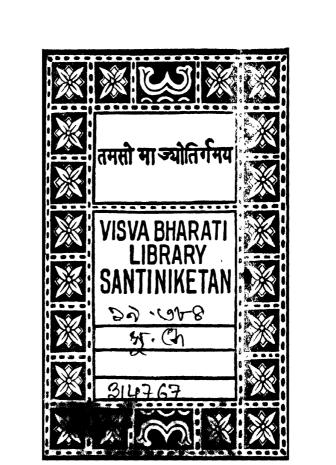


পশ্চিমকর রাজ্য প্রক্তক পর্ষদ



গণরাজ্য

শ্রীসুধাকান্ত দে

প্রাক্তন অধ্যক্ষ, রাধানগর রাজা রামবোহন রার মহাবিভালর (হগলি)
ভিরেক্টার, বিনর সরকার ইন্টিটিউট্ অব সোপ্তাল সাহেলেস্ (কলিকাজা)
সম্পাদক, দি ইণ্ডিয়ান্ মেসেঞ্চার (ঐ)
সহ সভাপতি, রাজা-রামমোহন রার স্বৃত্তি সংরক্ষণ সমিতি (ঐ)

GANARAJYA [Republic] Sudhakanta De

- © পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যদ
- © West Bengal State Book Board

প্রকাশকাল ঃ প্রথম মুদ্রণ-অক্টোবর, ১৯৭৫ দ্বিতীয় মুদ্রণ-মার্চ, ১৯৯০

প্রকাশক:
পশ্চিমবন্ধ রাজ্য পুস্তক পর্যদ
(পশ্চিমবন্ধ সরকারের একটি সংস্থা)
আর্য ম্যান্সন, (নবম তল)
৬-এ রাজা সুবোধ মল্লিক স্কোয়ার
কলিকাতা-৭০০০১৩

মুদ্রক:
দীপ্তি ঘোষ
দি ক্রীনস্
৪নং সরকার বাই লেন,
কলিকাতা-৭০০০০৭

প্রছদ: দুর্গা রায়

মূল্যঃ কুড়ি টাকা

Published by Sri Sibnath Chattopadhyay, Chief Executive Officer, West Bengal State Book Board, under the Centrally Sponsored Scheme of Production of Books and Literature in regional languages at the University level launched by the Government of India in the Ministry of Human Resource Development (Department of Education), New Delhi.

উৎসর্গ

জ্বান্তীয় অব্যাপক

आठार्थ भूनीिङस्पात ठाहे। शायाय प्राथायत कत्रकपाल

> গ্রহকার ১এই দাশ্মিন, ১এ৮২

দ্বিতীয় মুদ্রণের ভূমিকা

বেশ কয়েক বছর অমুদ্রিত থাকার পর ইতিহাসের ছাত্রছাত্রী এবং সাধারণ পাঠকদের কথা বিবেচনা করে ইতিহাস বিষয় সমিতি পুস্তকটি পুনর্মুদ্রণের সিদ্ধান্ত নেন। সেই অনুসারে পুস্তকটি পুনর্মুদ্রিত হল।

আশাকরি পুন্তকটি আগের মতই সকলের সমাদর লাভ করবে।

मार्ह. ১৯৯০

শিবনাথ চট্টোপাধ্যায়
মুখ্য প্রশাসন আধিকারিক
পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ

অনুবাদকের ভূষিকা

প্লাভো-আরিভতলের সঙ্গে প্রথম পরিচয়

স্কটিশ চার্চেস (এখন স্কাটশ চার্চ) কলেকে অনার্স পড়ার সুত্রের (1919) এ-পরিচর। আরিস্কতলের সাধারণ বুদ্ধি ও কাণ্ডজান, আর প্লাতোর অপূর্ব দার্শনিকতা ও আদর্শপ্রিরতা মুগ্ধ করন। এই মুগ্ধতা আরগ্ধ বেড়ে গেল বার্কার প্রণীত প্লাতো ও আরিস্কতল নামক প্রকাণ্ড বই পড়ে। কী স্কুলর স্থাবোধ্য ভাষার উভরের মতাবলির আলোচনা! তথনকার দিনে রাজনীতি, অর্থনীতি, দর্শন কোন বিষয়েই বাঙলা ভাষার রচিত বই ছিল না, অথবা থাকলেও আমাদের আনা ছিল না, এত বিরল ছিল সেগুলি। কলেজে ঢোকা অবধি সব সময়ে বিবিধ বিষয়ে ইংরেজিতে বই পড়তে পড়তে মনে হত, আহা! বাঙলার যদি বই থাকত।

সমাজ ও রাই ভাবনার এই অমূল্য সম্পদ্গুলি ভাষান্তর করার প্রেরণাতেই আমার প্রথম অনুবাদ প্রয়াস ডেভিড রিকার্ডোর 'অন প্রিনিস্পূল্য অব পোলিটিক্যাল ইকনমি আ্যাও ট্যাক্সেশন' (অর্থনীতি ও করতর) বজীর সাহিত্য পরিষৎ মারকৎ অধ্যাপক বিনর সরকারের আনুকুল্যে 1954 খৃষ্টান্সের গোড়ার দিকে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। এরপর 1971 সালে ন্যাশনাল বুক ট্রাষ্ট অর ইণ্ডিয়া আমার "সোক্রাতিসের বিচার ও মৃত্যু" প্রকাশ করেন । এরই মধ্যে প্লাতোর 'রিপাব্লিক' এবং কার্ল মার্কসন্তর 'ডাস কাপিটাল' (৪০০ পৃষ্ঠা)-এরও সম্পূর্ণ গ্রন্থ অনুবাদ শেষ করেছিলাম । কিছ উৎসাহী, বিশেষত রসগ্রাহী, প্রকাশন-সংস্থার সন্ধানে বছকাল অপেক্ষা করতে হয় । অবশ্য এ ব্যাপারে পশ্চিমবক্ষ সরকারের উর্থনতন কর্তৃপক্ষনহলে আশাব্যঞ্জক সাড়া এসেছিল বিশেষ ভাবে স্বর্গত মুখ্যমন্ত্রী ডঃ বিধান চক্ষ রায় ও পরবর্তী সময়ে শিক্ষা-সচিব অধ্যাপক ডঃ ভবতোষ দত্ত মহোদন্তের কাছ থেকে । বস্তুত মুদ্রণ ব্যয় নির্বাহ ও দারিদ্ধশীল প্রকাশকের সম্বৃত্তি—এই দুট্ট সমস্যা আমার কাছে অনতিক্রম্য থেকেই যেত যদি না জানতে পারভাম

আধাণক সরকার কিছু টাকা তুলে পরিবৎকে বিরেছিলেন। তার ইছা ছিল, এই তহবিল ক্রমাণত বাড়বে আয় তার বেওয়া নাম 'সাহিত্য সংরক্ষা প্রহালা'র পৃত্তকের পর পৃত্তক প্রকাশিত হবে। তার বামনা পূর্ব হরনি। ছটি মাত্র প্রকাশিত হবেছে—সিলোর 'ইলোরোপীয় সভ্যতার ইতিহাস' আয় রিভার্তোর 'অর্থনীতি ও করতব।''

পশ্চিম বন্ধ রাজ্য পুস্তক পর্মৎ বাঙলা ভাষার বিশ্ববিদ্যালয় স্তরে পাঠ্য পুস্তক ঁ প্রণয়নের কাছে লেগেছেন।

কুভজভা-জাপন

পর্যতের মুখ্য প্রশাসন অধিকারিক মশারের সঙ্গে দেখা করতেই তিনি পাণ্ডুলিপি দিতে এবং তাঁদের দরখান্তে সই করতে বললেন। পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করতে গিরে স্বন্ধভাষী এই মানুষটির পরামর্শ আমার খুবই কাজে লেগেছে। মিত্র মশার বরাবর আমার সঙ্গে যে স্কুলর ব্যবহার করেছেন, তা কোন দিন ভূলবার নয়। আমি তাঁর কাছে কৃতঞ্জতা ভানাই।

আরও একজনের কাছে আমি কৃতজ্ঞ। তিনি হলেন বর্ধনান বিশ্ববিদ্যালয়ের পোলিটিক্যাল সায়েনস বিভাগের প্রধান ও অধ্যাপক ড: রাধারমণ চক্রবর্তী। বস্তুত তাঁর পরামর্শ ও সহায়তা ভিন্ন এই অপূর্ব গ্রন্থের
অনুবাদ আজকের রূপ পরিগ্রহ করত না। তিনি পরিশ্রম করে দেখে
দিয়েছেন, কী করতে হবে বলেছেন, সব সময়ে উৎসাহ দিয়েছেন।
অনুবাদের এই নবরূপে যতদুর সম্ভব সহজবোধ্য ও সর্বাক্তম্মলর করবার
প্রশ্নাস পেয়েছি তাঁরই যত্মে ও অমূল্য পরামর্শে। তাঁর কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

বর্ষনান বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্তমান রেজিট্রার শ্রীআর্যকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় আমার চিরহিতৈথী ও অকৃত্রিম অহাদ। আমার রাধানগর কলেজে অধ্যান কালে (প্রথমে অধ্যাপক রূপে পরে অধ্যক্ষ রূপে) আমি সর্ববিদরে যে ভালবাসা, সহায়তা ও উৎসাহ তাঁর কাছে পেয়েছি তা ভাষায় ব্যক্ত করবার সাধ্য আমার নেই। এই অনুবাদগুলি সম্বন্ধেও তাঁর অসীম আগ্রহ ও উৎসাহ আমাকে সর্বদা অনুপ্রাণিত করেছে।

আরও একজন উৎসাহদাতা ও সত্যকার শুভার্থী আধ্যাপক দিনীপ কুমার চক্রবর্তীও আমার অশেষ কৃতজ্ঞতার পাত্র। তাঁর সৌজন্যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে রামমোহন বজ্বতামালা (ছিশত জন্মোৎসব উপলক্ষে) দেওয়া ছাড়াও প্লাতোর অনুবাদ প্রকাশের ব্যাপারে সাহিত্য আকাদেমির সঙ্গে যোগাযোগের স্থযোগ আমার হয়েছিল।

যুবক বছু ও আমার অত্যন্ত হিতৈমী ড: বুদ্ধদেব ভটাচার্যের কাছেও আমি কৃতজ্ঞ। তাঁর স্থান্যর ব্যবহার, প্রশন্ত মন ও অন্যান্য সদ্প্রণ আমাকে আকৃষ্ট করে।

এই অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশের বুবে দু'জন নানুদকে স্বরণ করতেই হর। প্রথম জন অব্যাপক বিনয় সরকার বাঁর সম্পাদকতার 'আধিক উন্নতি' নাসিক পঞ্জিকার রিকার্ডোর তর্জনার একাধিক পরিচ্ছেদ ও অন্যান্য প্রবদ্ধাবনি তর্থন আদপ্রকাশ করে। আর একজন, স্বর্গত চারুচক্র ভট্টাচার্য। রোগশব্যার শুরে শুরেও তিনি আমার পাণ্ডুলিপির পাতা উল্টেছেন, আর আমারে অগ্রখনর হতে বলেছেন। বলেছেন, এই হল দ্বারী কাজ। তাঁর সেই মন্তব্য আমার কাছে বিরাট পুরস্কার।

এই সঙ্গে আর একজনের নাম যদি না করি, তবে জন্যায় হবে। তিনি হলেন বর্তনানে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফাদার ফালোঁ। তিনি করাসী, গ্রাক, ইংরেজি ও বাঙলার সমান ব্যুৎপায়। তিনিই আমাকে গ্রীক নাম-গুলি গ্রীক উচ্চারণে লিখতে উৎসাহ দিয়েছেন। উচ্চারণ নিজ হাতে বাঙলার লিখে দিয়েছেন মানে শুদ্ধ। আর প্রায় গোটা তর্জমা প্রয়োজন মত মূল গ্রীকের সঙ্গে মিলিয়ে সংশোধন করে দিয়েছেন। অনেক দিন আগে জাতীয় অধ্যাপক আচার্য স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মূল গ্রীক উচ্চারণ বজায় রাখতে বলেছিলেন। এতদিনে সে কথা রাখা হল। ফাদার ফালোঁকে গতীর কৃতজ্ঞতা জানাই।

এই সম্পর্কে এলম প্রেস ও তার কর্তা শ্রীদুর্গাপ্রসাদ মিত্র মহাশর আমার আশেষ ধন্যবাদের পাত্র। তিনি সজ্জন, নিজে বিষান্ আর নিজ কাজে পারদর্শী। নিজে যত্ম করে সময় নিয়ে আগাগোড়া ত দেখেছেনই, নানা পরামর্শও দিয়েছেন। তৎসমেও ছাপার ভুল থেকেছে—সেটা তাঁর জন্য নয়—সেজন্য আমার অক্ষমতা দায়ী। তাঁর কাছেও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি।

পরিশেষে আরও একছনের কথা উল্লেখ করি। তিনি আমার স্বর্গতা স্ত্রী। আমার কাজের সন্ধিনী ও উৎসাহদাত্রী—বিনি সংসারের বাবতীয় ঝুঁকি ও দায় কাঁবে তুলে নিয়ে আমাকে আম.র প্রিয় কাজে যুক্ত রেখেছেন। খুব সাধ ছিল তাঁর, এই গ্রন্থ ও আমার অন্যান্য রচনা ছাপার অক্সরে দেখবেন। হল না। তাই দুঃখ।

আরও অনেকের কাছে নানা উৎসাহ ও সহারতা আমি পেরেছি। এই কুদ্র ভূমিকায় সকলের নাম করা সম্ভব নয়। আমি সবাইকে কৃতজ্ঞতা জানাই।

গ্লাভোর জাবন ও দর্শন (2) (খ্ব: পু: 428 / 427—348 / 347)

প্লাতোর বাবার নাম আরিস্তোন [সোক্রাতেস্ কোণাও কোণাও তাঁকে আরিস্তোনের পুত্র বলে সম্বোধন করেছেন], মায়ের নাম পারেস্তনিয়। প্লাতে। মে / জুনে জনেমছিলেন। আর আশী বা একাশী বছর বয়সে তাঁর মৃত্যু হয়। আলেকজান্রিয়ার ঘটনা-পঞ্জী সংগ্রাহক এরাতস্থেনেস্-এর রচনা থেকে এই তারিখণ্ডলি পাওয়া য়য়। স্বতরাং প্লাতোর জন্ম আর পেরিক্লিস্-এর মৃত্যু আধিদামি যুদ্ধের চতুর্প বৎসরের সমসাময়িক ঘটনা। তাঁর মৃত্যু ঘটে খেরনিয়৷ যুদ্ধের দশ বৎসর আগে। এই যুদ্ধের ফলেই মাকেদনের ফিলিপ (আলেকজান্দের য়াঁর পুত্র) সমগ্র হেলাস জগতের একছেত্র অধিপতি হনাঁ।

প্লাতোর পিতৃকুল ও মাতুল বংশ পেরিক্লিসীয় যুগের বিখ্যাত ব্যক্তিদের হারা অলংকৃত। বাপের দিকে অগ্রবর্তী পূর্বপুরুষরা আথেনস-এ রাজত্ব করেছিলেন। গ্রীক দেব পসেইদন তাঁদের আদি পুরুষ বলে বিবৃত। মায়ের দিকের পূর্বপুরুষরা শুধু বিখ্যাত ছিলেন না, উপরন্ধ তাঁরা ঐতিহাসিক ব্যক্তি ছিলেন অর্ধাৎ ইতিহাসে তাঁদের উল্লেখ আছে। প্লাতো নিজেও তাঁর তিমাএউস্ গ্রহে তা বলেছেন। মা পারেজ্ঞানিয়া খারমিদিসের ভগিনীও ক্রিতিয়াসের ভাগুনী ছিলেন। পেলপর্য়েসীর যুদ্ধ (খৃ: পূ: 404-403) শেষ হবার পর আথেনস-এ অরকাল স্থায়ী স্বন্ধনায়ক নৈরাজ্যে খারমিদিস্ ও ক্রিতিয়াস্ শীর্ষস্থান অধিকার করেছিলেন। ক্রিতিয়াসের ঠাকুর্দা প্লাতোর মায়ের দিকে দাদামশায়ের বাবা, তাঁরও নাম ক্রিতিয়াস্, তাঁর কথা তিমাএউসে উল্লেখ করা হয়েছে। তিমাএউসের নিজের ঠাকুর্দার বাবা স্পিদেস্ ছিলেন সোলোনের জ্ঞাতি ও বন্ধু। সোলোন আদিম আইন-প্রণতা রূপে খ্যাত। স্পেদেসের বাবা, তাঁরও নাম দ্রপিদেস্, এই বংশের প্রথম ঐতিহাসিক ব্যক্তি; তিনি খৃ: পূ: 644 এ আর্থন (শাসনকর্তা) হন।

প্লাভোর দুই জ্যেষ্ঠ বাতা, আদিমান্তস ও গ্লাউকোন্ (এঁরা প্লাভোর বর্তমান গ্রন্থে যুবক মাত্র) আর এক ভগিনী পোতোনে। প্লাভোর বাল্যাকানেই আরিন্ডোন মার। যান। তাঁর মা নিজের মামা বা কাকা প্রারিলাম্পেস্কে (পেরিক্লিসের ব্যক্তিগত যনিষ্ঠ বন্ধু ও দলের সমর্থক) বিশ্বে করেন। প্রারিলাম্পেসের পূর্বস্তীর গর্ভে দেমনের জন্ম হয়। তিনি অসাধারণ স্থানর পুরুষ বলৈ পরিচিত ছিলেন। এই বিয়ের পর

পারেন্ডনিরার এক পুত্র (আডিকন) হয়। প্লাতোর পার্বেনিদেশু গ্রহে তিনি স্থান পেরেছেন। ডিনি দর্শন ছেড়ে বোড়ার ব্যবসাতে বোগ দেন।

প্লাতোর কাছে দর্শন ও দার্শনিকের স্থান ধুব বড়। তিনি বনে করতেন, সারা জীবন দর্শনের চিন্তায় ও ধ্যানে কাটানর নত আনন্দদারক আর কিছু নেই। কিন্তু প্লাতোর চরিত্রের বিশেষৰ এই বে, তিনি কথার ও কাজে দেবিয়েছেন জীবনের শ্রেষ্ঠ সময় লোকছিতে ব্যৱ করা, স্থ্যোগ উপদ্বিত হলে রাজনীতি ও আইন-প্রণয়নে ব্যাপৃত থাকা, দার্শনিকেরও কর্তব্য ; তাতে যদি তাঁকে গভীর স্বার্থত্যাগ করতে হয়, সত্যানুসদ্ধান ছাড়তে হয়— তাও বাস্থনীয়। তিনি তাঁর পলিতৈয়া (রিপাবলিক) গ্রন্থে যা প্রচার করেছেন, নিজের জীবনেও তা আচরপ ুকরেছেন। তিনি বে বংশ ও পরিবেশের মধ্যে জনমগ্রহণ করেছেন ও বড় হয়ে উঠেছেন, সেচা একটা কারণ হতে পারে; সোলোন ও তাঁর পূর্বপুরুষদের ঐতিহ্যও কাব্দ করেছিল; এঁরা সবাই রাষ্ট্রীয় কাজে বিশেষ অংশ গ্রহণ করেছিলেন। তিনি 'সরকারী মানুষের' বাড়ীতে লালিত-পালিত হওয়াৰী সম্ভবত রাজনৈতিক জীবনের গুপাগুণ সম্বন্ধে অন্তর্দৃষ্টি লাভ করেছিলেন। পেরিক্লিসীয় যুগের অন্যতম খ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন তাঁর বি-পিতা, ৰাঁর বাড়ীতে তাঁর প্রথম জীবন কেটেছিল, একথা ভুললে চলবে না। গণতন্ত্রের প্রতি তাঁর বিরূপতার কারণ তাঁর প্রথম জীবনের পরিবেশ-ফল বলে মনে করলে ভুল হবে। পেরিক্লিসের রাজনীতি মূলত তাঁর আশ্রমন্থল ছিল; সত্যি যদি তাঁর বিতৃক্ষা ঘটে থাকে, সেটা পরবর্তী জীবনের ঘটনা, আর তার কারণ আথেন্স-এ ও হেলাসে সংঘটিত অনেক ষটনার নেপধ্যে তিনি বর্তমান ছিলেন। যদি তাঁর মনে গ**ণতমের** প্রতি অপছল অনেম পাকে, তবে তা অঞ্চতাপ্রসূত নয়; কিন্তু প্রচুর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা প্রশৃত।

প্লাতোর 60 বংসর বরস পর্যন্ত তাঁর প্রকৃত জীবন সম্বন্ধে কমই জানা বার। তাঁর নিজের হৈত কথাবার্তাগুলিতে জন্ম করেকটি জারগা ছাড়া তিনি নিজের সম্বন্ধে নীরবতা অবলয়ন করেছেন। 'জবাবদিহি'তে তিনি নিজেকে সোক্রাতেসের জন্যতম বন্ধু বলে বোদণা করে সোক্রাতেস্কে জনুরোধ করেন তিনি তাঁর জামিনের পরিমাণ এক মিনা থেকে বাড়িয়ে ত্রিশ মিনা করুন আর সেজন্য প্লাতোকে জার্মিন রাখুন; কৈলোতে তিনি বলেন: অসুত্ব ছিনেন বলে সোক্রাতেসের মৃত্যুকানে উপন্ধিত থাকতে

পারেন নি; আরিস্ততল বলেন: প্লাতো তাঁর যৌবনে হেরাক্লিতীয় ক্রাত্যুলসের সঙ্গে পরিচত ছিলেন। এটা আরিস্ততলের আশাজ মাত্র। পরবর্তী লেখকরা প্লাতো সহদ্ধে অনেক কাহিনী রচনা করে রেখে গেছেন। তবে এটুকু বলা যার, তাঁর 26 বৎসর বর্ষ্য অবধি সোক্রাতেসের বন্ধুত্ব তাঁর মানসিক বিকাশের পক্ষে সব চেয়ে শক্তিশালী কারণ ছিল।

जात्नकषाट्यात षोदनोकारतता शब्रष्ट्रत वर्तन य पाठीत व। कृष्टि বৎসরের সময় প্লাতো সোক্রাতেসের কাছে 'শুনতেন'। ঐ বয়সে তাঁর সোক্রাতেসের সঙ্গে পরিচয় নাও হতে পারে । প্লাতো নিজেই লিখেছেন যে, তাঁর মামা (অথবা কাকা) খারমিদিসেয় সঙ্গে সোক্রাতেসের পরিচয় षटि थृ: भू: 431 व्यत्म । ज्येन जाँत वस्रम जिन कि ठात वर्मत । जांत ব্দাগেই ক্রিতিয়াসের সঙ্গে ভাব হয়েছিল। প্লাতে। সোক্রাতেসের শিঘ্য ছিলেন, এই আলেকজান্দ্রীর বিবৃতি বিশ্বাস করা কঠিন। তাঁর বয়োজ্যেষ্ঠ সম্পাময়িক ইসোক্রাতেস্ আর প্লাতো নিব্দে বলেছেন: সোক্রাতেশের কোন দিন কোন 'শিষ্য' ছিল না যাদের তিনি 'শিক্ষা' দিতেন, আর জীবনের প্রায় শেঘ প্রান্থে লেখা তাঁর এক চিঠি থেকে আমরা জানতে পারি যে 404-403 খৃ: পু:-এর নৈরাজ্যের কালে তিনি রাজনীতিতে প্রবেশ করবেন বলে ভাবছিলেন। তথন তিনি 24/25 বৎসরের অন্ন বয়সী যুবক মাত্র। বপুরীদের মধ্যে তাঁর আত্মীয়র। [তাঁদের মধ্যে ক্রিতিয়াস্ ও খারমিদেস্ অবশ্যই ছিলেন] তাঁদের সঙ্গে তাঁকে সরকারী কাজে চুকতে উৎসাহ দিয়েছিলেন। কিন্ত প্লাতো তাঁদের ইচ্ছা তথনই পূরণ করেন নি ; তাঁদের নীতি কী হয় দেখবার জন্য অপেক্ষা করে রইলেন। কিন্ত শেষ পর্যস্ত তাঁদের আচরণে অত্যস্ত ক্ষুদ্ধ ও বিরক্ত হলেন। অল্প দিনের মধ্যেই তাঁদের অবৈধ হিংসা-প্রবণতা তাঁকে ভীত করে তুলন। বিশেষত তাঁরা যখন এক বন্ধু-নাগরিকের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করবার উদ্দেশ্যে তাঁকে বে-আইনী ভাবে वन्नी कत्त्र काँगि नित्नन, आत्र এই অপকর্মে তথনকার কালের সর্বোৎকৃষ্ট ব্যক্তি 'বয়ক্ষ বন্ধু সোক্রাতেস্'কে জড়াতে চাইলেন, তখন তাঁর বিরাগ আরও বাড়ন। পুনরুজ্জীবিত গণতন্ত্রের নেতারা আরও খারাপ সব কাব্দ করলেন। তার মধ্যে প্রধান, তাঁরা সোক্রাতেসের মৃত্যু ঘটালেন, হেতু দেখালেন তিনি জাতীয় দেবগণে ভক্তিহীন আর যুবজনের বনকে বিগড়ে দিচ্ছেন, তাদের নষ্ট করছেন। এই অভিঞ্কতা প্লাতোর রাজনৈতিক

[া] উটবাঃ শ্রীমধাকান্ত বে আশীত 'নোফ্রাডেসের বিচার ও মৃত্যু': নোফ্রাডেসের ক্যাবিহি পু 33-74; কৈলো পু 97-202: ন্যালনান বুক টাট অব ইভিনা; নিট দিলি: 1971।

উচ্চাকাক্ষা নির্মূল করন । রাজনীতিতে দল ছাড়া কোন কাজ করা যার না, কিছ উত্তর রাজনৈত্বিক দল আবেন্স-এ গোক্রাতেসের প্রতি বর্বর আচরণ করন । প্লাতো শ্বভাবতই মনে করলেন, এমন কোন দল নেই যার সজে বাঁটি লোকের কাজ করা সম্ভব । প্লাতো সোক্রাতেসের শিষ্য কি না সেটা বড় কথা নর । আসলে একজন শিক্ষিত ও মাজিত বুবা পুরুষের একজন শছের বর্ষীরান্ বছুর প্রতি যে ব্যক্তিগত ভালবাসা থাকে, অন্তত থাকা উচিত, সোক্রাতেসের প্রতি তাঁর সেই ভালবাসা ছিল । মৃত্যুর পর থেকে সোক্রাতেস্ তাঁর কাছে শহীদ হয়েছিলেন । কিন্তু সোক্রাতেসের অতুত বিচার ও মৃত্যুর আগে পর্যন্ত তাঁর চোর খোলে নি। ঐ ঘটনার পর রাজনীতিতে যোগ দেবার বাসনা তিনি বরাবরের জন্য ত্যাগ করেলেন। মূলে তিনি আশা ক্রেছিলেন সমাজ ও আইন সংস্কারক হবেন, ভাবুক বা বিজ্ঞানী হবেন না।

প্লাতোর আকাদেমির প্রাথমিক সদস্যদের একজন, হের্মদারস, বলেন যে, সোক্রাতেসের মৃত্যুর পর তাঁর বন্ধুরা নিজেদের নিরাপদ্ বোধ করলেন না। বিশেষত প্লাতো। তিনি তাঁর কতিপয় বদ্ধুর্কে নিয়ে পাশ্ববর্তী নেগার। नगरत এউक्रिएए तत्र तक्ष्मधीत हल शालन। ये विषमी वसूहि সোক্রাতেসের মৃত্যু-কালে উপস্থিত ছিলেন। উনিও একজন দার্শনিক। তিনি সোক্রাতেসের মত ও পার্মেনিদেসের সর্বমত-সমযুগ্ন মিলিয়ে একটা নিজম্ব তম্ব খাড়া করেছিলেন। প্লাতো ও তাঁর বন্ধুরা মেগারাতে স্বায়ী ভাবে ৰগবাস করবার জন্য আসেন নি। স্বদেশের মাধার উপর ঝড় বয়ে গিয়ে অৱকালের মধ্যে নি:শেষ হল ; আর তাঁর। আবার দেশে ফিরে এলেন। প্লাতোর জীবনীকারর৷ বলেন: এর পর কমেক বছরের জন্য প্লাতো দেশল্রমণে বের হন, আর কুররেন্সে, ইতালিয়াতে ও মিশরে যান। ফিরে এসে তাঁয় স্থবিখ্যাত আকাদেমি আধেন্স-এ দ্বাপন করেন। এ কাহিনী কতটা সত্য বলা কঠিন। কারণ হের্মদোরস কোন সাক্ষী সাবুদ উল্লেখ করেন নি। উপরে যে চিট্টর কথা বলেছি, তাতে প্লাতো নিজে বলছেন, তার যখন বয়স 40 বৎসর তখন তিনি ইতালিয়া ও সিকুলিয়ায় যান আর সেখানকার ধনী সমপ্রদায়কে বিলাস-স্রোত্তে ও যৌন-আসচ্জিতে লিপ্ত দেখে অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে ফিরে আসেন। তার ভাষা থেকে অনুমিত হয় যে এই লমণ ও সোক্রাতেসের মৃত্যু—এ দুরের মধ্যবর্তী সময় তিনি নগরের সরকারী কাজকর্মের উপর তীক্ষ দৃষ্টি রেখেছিলেন। পর্যবেক্ষণের কলে তাঁর সিদ্ধান্ত হয়: সুশাসন তৰন আশা করা যায় বৰ্ষন 'হয় সত্যকার বা খাঁটি দার্শনিকর। রাজনৈতিক কর্তুমে গিয়ে পৌছান, অধবা বিধাতার অনুগ্রহে শক্তিশালী রাজনীতিবিদ্রা দর্শনে আগ্জ হন।' তিনি আক্রিকা ও নিশক্ত বনবের কথা নিজে কিছু বনেন না, যদিও তাঁর 'আইন' নামক গ্রমে এবন কতকগুলি মন্তব্য আছে যেগুলি গাক্ষাৎ জ্ঞানের পরিচয় দেয়; যেমন, কলা ও গজীত, পাটিগনিত, নিশরীর ছেলেমেরেদের খেলার কথা। তাঁর বনণের একটা অ্লুর-প্রগারী কল হয়েছিল; অ্যরাকসের বৈরশাসক দিন্যুসিয়স্ 1-এর ছামাতা, গুণবান্ ও উচ্জুল-ভবিঘাৎ বুবা দিয়ন, চিরকালের জন্য তাঁর ভক্ত হয়েছিলেন।

আকাদেনির প্রতিষ্ঠা প্লাতোর জীবনের নোড় যুরিয়ে দিল। বস্তুত পশ্চিম ইয়োরোপীয় বিজ্ঞানের ইতিহাসে এটা একটা অবিস্মরণীয় ঘটনা। যেন বছকাল অপেক্ষার পর প্লাতে। তাঁর জীবনের সত্যকার কাম্ব খুঁছে পেলেন। বিজ্ঞানে মৌলিক গবেষণার জন্য এক স্থায়ী প্রতিষ্ঠানে তিনি প্রথম সভাপতি হলেন। এক দিক থেকে এ জীবন সম্পূর্ণ অভাবিত-পূর্ব নয়। সমকালীন কিন্ত জ্যেষ্ঠ ইসোক্রাতেস্ এক উচ্চতর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের কর্তা হয়েছিলেন। তাঁর প্রতিষ্ঠান আরও পুরানো হওয়ার সম্ভাবনা। প্লাতোর আকাদেনির নৃতন বিশেষত্ব এই ছিল যে এটি পুরাপুরি বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন ও অনুসদ্ধানের কেত্র ছিল। প্রাতোর মত ইসোক্রাতেমুও সরকারী জীবন অবলম্বন করবার জন্য যুবাদের শিক্ষিত করার সার্থকভায় বিশ্বাসী ছিলেন। কিন্তু প্লাতোর সঙ্গে তাঁর বড় অমিলও ছিল। তিনি রান্তার লোকের সঙ্গে 'বিজ্ঞানের নিরর্থকত।' সম্বন্ধে এক মত ছিলেন। তিনি গর্ব করে বলতেন, তিনি যে শিক্ষা দিতে চান তা খোঁরাটে বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, যাকে মানবের উপকারে নাগান যায় না। তিনি বলতে গেলে 'মত তৈরি' করতে শেখাতেন ; যে সব যুবা সরকারী কা**লের উচ্চা**কাজে। রাখে, তাদের সব চেয়ে মাজিত ভাবে বিভিন্ন দিক থেকে কী করে মতগুলি আকর্ষণীয় করা যায় তা যে বিদ্যা সম্ভব করে তিনি তাই দান করতেন। সর্বোৎক্ট সাংবাদিকতার লক্ষণ এই। বলতে গেলে তাঁর সময় থেকে অদ্যাবধি ইসোক্রাতেল প্রবদ্ধ লেখকের আত্মিক জনক—যার কাজ হল নির্থতি जमीरा जातक वरमा कि हा ना वनात, वा जुक्ह कथा बर्रानाहत करत बनात, কৌশন আরত করা। কর্ষনও কর্ষনও তা উপকারী হয়। তিনি গ্রীক এডিবন হতে পার্রতেন, কিছ হন নি । তার কারণ এই যে, রাজনৈতিক ব্যাপারে তিনি প্রকৃতই বিচক্ষণ ছিলেন, তাঁর বলবার মত কিছু জিনিস ছিল! কিন্ত এটা প্রণিধানবোগ্য বে, শুৰু স্কুষায় কলায় শিকাদান কখনও বড় কর্মী স্মষ্ট করে নি। এরই প্রতিষ্কী ছিল প্লাতোর পরিকল্পনা। রাজ-নৈতিক শক্তি ও খাঁটি বিজ্ঞানের বিলনই জগতের উন্নতির একমাত্র জরসা- ম্বন, মনের এই দৃচ বিশ্বাসকে কাজে পরিণত করাই ছিল প্লাতোর नका। এই काরণে विश्वच গণিত ছিল আকাদেমির মেরুদও—বৃ: পু: চতুর্ধ শতাব্দীতে এই একটি যাত্র বিষয়ই গভীর মননশ**ভি**র বি**কাশের** পরিচায়ক ছিল। ঐ শতাব্দীর, শেঘ দিকে সেই কারণেই দুই ধরনের কৃতী ও বিশেষজ্ঞ বেরিয়ে আগত। এক, মৌলিক গাণিতিক; দুই, সুৰক্ষ আইন-প্রণেতা ও শাসক। আর এই ভাবে, বনতে গেলে, আকাদেবি মধ্যযুগের ও বর্তমান কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের জনম্পাতা হয়ে পাঁছায়। এই বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য হল রাষ্ট্রকে এমন সব আইন-প্রণেতা ও শাসকের যোগান দেওয়া, গোড়াতে নি:শ্বার্থ ভাবে সত্যের জন্য সত্যের चनुमद्भान त्थरक याँत्मत्र मीथ वृद्धित्र विकास यटिए । मठा वटि, धर्यन অবস্থার অনেক পরিবর্তন হয়েছে, কিন্তু প্লাতো যে লক্ষ্য বর্ণনা করেছিলেন, তা আজও নিধ্যা হয়ে যায় নি। প্লাতো 'দার্শনিক রাজা'র শিক্ষাদানের य वावश्व। कत्त्रिहानन, रा कांच वांकरकत्र विश्वविमानग्रे ववरहना कत्ररे शास्त्र ना । श्रीक विश्वा ও काष्ट्रमत्र षशस्त्र এक नुजन विश्वाद स्था मिन । প্লাতোর पन्मकात উচ্চাকा को युवा আবেন্সবাসীদের 'উচ্চ শিক্ষার धना' বিদেশী "তাকিক" পণ্ডিতদের উপর নির্ভর করতে হত। আর ঠিক 50 বৎসর পরের আথেন্স-এ চারদিক থেকে দেশদেশান্তবের যুবারা ইসোক্রাতেস্ বা প্রাতোর কাছে শিক্ষালাভের জন্য ভীড় করত। প্রামান্ বাগ্মীদের कांग्रशांग्र (एथ) पिन विशुविष्णानत वा महाविष्णानत्र—छात्र श्वान हिन श्वित, তার সংবিধান ছিল স্থির, অর্থাৎ লিপিবদ্ধ।

দুংখের বিষয়, এত বড় ঐতিহাসিক ঘটনা, আকাদেনির ভিত্তি স্থাপন, ঠিক কোন্ তারিথে ঘটছিল, তা জানা যায় না। তিনি যে কার্যসূচী নির্দেশ করে গেছেন, আর ইতালিয়া ও সিকুলিয়া অমণের পর তাঁর যে দৃচ্ প্রতীতি জন্মছিল বলে ব্যক্ত করেছেন, এ দুরের পরশার সম্বন্ধ বিচার করে সে সময় তাঁর বয়স 40 হয়েছিল বলে ধরা যেতে পারে। স্থতরাং আকাদেমি স্থাপনের বছর দাঁড়ায় খৃ: পূ: 388 বা 387। খুব নিশ্চর করে না হলেও, আমরা তাঁর পরবর্তী জীবনীকারকদের সঙ্গে একমত হয়ে বলতে পারি, এই আকাদেমি স্থাপন তাঁর সিকুলিয়া দর্শনের পরের ঘটনা, আগের নয়। প্যুথাগরাসের শিঘ্য ও অনুবর্তীরা তেরাভুমের আর্থুলিসের অধীকে এক বিদ্যালয় স্থাপনে উদ্যোগী হচ্ছিলেন, একথা সত্য হলে, এটা অসম্ভব না হতে পারে যে আকাদেমি স্থাপনের স্থাবনের স্থির সংক্রে পৌছেই মাত্র তিনি সেখানে গিয়েছিলেন, কারপ ঐথানে জাঁর দরকারী ইক্তিত ও পরার্মণ পারার স্থ্যোগ ছিল। তবে, বলা দরকার, আটি আলাজ মাত্র।

এর পর 20 বৎসর ধরে প্লাতো এই প্রতিষ্ঠান গড়া ও রক্ষার দুরুহ काष्ट्र नागुठ इटेलन । এ काष्ट्रात এकी ज्राम जनगुरे हिन 'नस्रुठा দেওয়া'। আরিস্ততন্ বলেছেন, প্লাতে। লিখিত নোট ছাড়াই বস্তা দিতেন। এটা অনেক পরবর্তী ঘটনা। কিন্তু বক্তৃতা-দান তাঁর কাজের অতি অল্ল অংশ মাত্র। মনে রাখা দরকার, প্লাতোর অন্য এক দূচতম বিশ্বাস ছিল, সত্য জ্ঞান লাভ করতে হলে তা শুধু 'উপদেশাবলি' শুনে হয় না ; বিজ্ঞান শিখবার খাঁটি প্রণালী হল বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কারে আরও অগ্রসর মনের অবিরাম সঞ্চলাত। গাণিতিক বিজ্ঞানের পরবর্তী ইতিহাস-প্রণেতার। ঐ বিজ্ঞানে নুতন কোন তম্ব যোগ করার সঙ্গে প্লাতোর নাম জড়িত করেন না ; কিন্তু একথা সত্য যে, ৰু: পু: পঞ্চম শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে পাুথাগরীয় মূল প্রতিষ্ঠানের পত্তন থেকে তৃতীয় শতান্দীতে আলেকজান্দ্রিয়ায় নব নব বিদ্যাভবনের উত্তব পর্যন্ত মধ্যবর্তী সময়টাতে প্লাতোর আকাদেমিতে শিক্ষাপ্রাপ্ত অথবা জড়িত ব্যক্তিরা বিজ্ঞানে উন্নতির পরাকাঠা দেখিয়েছেন। বিজ্ঞানে প্লাতোর অবদান কী, তার স্থবিচার করতে হলে, মনে রাধা দরকার যে, এই সমস্ত বুদ্ধিদীপ্ত উচ্ছ্রল দলের সংগঠক ও পরিচালক হিসাবে তাঁর শ্রম, বৃদ্ধি ও পাণ্ডিত্যের বিশেষ দরকার ঘটেছিল। তারই ফলে তাঁর আকাদেমির খ্যাতি দূর দূরান্তরে ছড়িয়ে পড়েছিল। তাই **प्रिक्ट शाहे, क्षेत्र गनिउछ क्रिम्स्यत व्यक्तिगारी এউদোর** जांत गमछ গবেঘক দল নিয়ে ক্যুজিকস্ থেকে চিরদিনের মত আথেন্স-এ চলে আসেন আর আকাদেমির সেবায় নিজেকে সমর্পণ করেন। মনে হতে পারে, সম্ভবত এই 20 বছরের অধিকাংশ সময় প্লাতো নিজে বিশেষ কিছু লিখতে পারেন নি। এ সময়ে তাঁর সংগঠনের অন্যান্য কাজে ব্যস্ত থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু সে কথা সত্য নয়। তিনি 40 বছরে পা দেবার আগে, অর্থাৎ আকাদেমি স্বাষ্ট্র ও পরিচালনার আগেই, বর্তমানে স্থপরিচিত তাঁর অনেক-গুলি গ্রন্থ রচিত হয়েছিল। আর আধ ডজন খানেক গ্রন্থ পরবর্তী কালে वृक्ष वयरगत त्रहना ।

367 খৃ: পু: । তখন প্লাতোর বয়স 60 বৎসর । তাঁর জীবনে এক বিশায়কর ঘটনা ঘটল । স্থারাকসের দিয়নুসিয়স্ । তাঁর নগরের শাসক রূপে বহুকাল রাজত্ব করার পর মৃত্যুমুখে পতিত হলেন ; যদিও তিনি প্রতি বৎসর সেনাপতি রূপে নির্বাচিত হতেন, আসলে তিনি ছিলেন স্বরংপ্রভ স্বৈরাচারী রাজা । তাঁর পুত্র দিয়নুসিয়স্ ছিতীয়, 30 বছরের এক যুবা, শিক্ষাণীকা বিশেষ লাভ করেন নি, তাঁর বাপের অসমর্থ উত্তরাধিকারী হয়ে সিংহাসনে বসলেন । সৈ সময়ে সদা-সম্প্রসারণশীল কার্থাগীয়দের নিবারণ

করা তাঁর সাধ্যায়ত্ত ছিল না। পশ্চিম সিক্যুনিয়ার গ্রীক সভ্যতা বিপন্ন হয়ে পড়ল। তথন স্থারাকসের শক্ত মানুম ছিলেন নূতন সৈররাজের শালক দিয়ন, যাকে প্লাতো-ভক্ত বলে পূর্বে উদ্ধেখ করেছি। রাজনৈতিক ক্ষমতার সজে বিজ্ঞানের মিলন সম্পর্কে প্লাতো যে মত পোষণ করতেন, দিয়ন তার পুরাপুরি সমর্থক ছিলেন। তিনি ভাবলেন, প্লাতোকে স্থারাকসে এনে তাঁর হাতে ভগিনীপতির শিক্ষার ভার তুলে দেবেন। প্লাতোর নিজের ভরসা ছিল না, তাঁর চেটা সফল হবে; তবু কার্থাপের থেকে বিপদ্টা ত সত্যকার বিপদ্—সেটাকে ঠেকান দরকার। ভাছাড়া সংকট কালে স্থযোগ যখন এন, তখন যদি তিনি তাঁর তথকে কাজে খাটাতে না পারেন, তবে সেটা তাঁর আকাদেমির পক্ষে চিরস্বামী কলম্ভ হবে। অতএব সংশার সম্বেও দিয়নের আহ্বান তিনি উপেক্ষা করবেন না বলে বির করনেন।

প্লাতো যে পাণ্ডুলিপি রেখে গেছেন, তার মধ্যে পত্রাবলিও প্লাতোর বলে দাবী করা হয়। জাউয়েটের মতে এগুলির দুটি ছাড়া আর সব প্লাতোর। এই চিঠিগুলি যদি খাঁটি হয়, তবে তার জীবনের পরের করেক বৎসরের উপর এগুলি বিশেষ আলোকপাত করে। অবস্থাটা যথাবথ বুঝবার জন্য দুটি জিনিস মনে রাখতে হবে : তাঁর নিজ গ্রন্থ 'পলিতৈরা'র যে কল্পিত নগরের কথ। বলেছেন তারই এক হবহু প্রতিনিপি সব চেম্বে বেশি বিলাস বছল নগরে স্থাপন করার মত হাস্যকর উদ্দেশ্য তাঁর ছিল মা ; (2) যুবা দিয়ন্যুসিয়স্কে কার্ধাগ দমনে উপযুক্ত করার জন্য কার্যকর ও কুটনৈতিক উদ্দেশ্য তাঁর ছিল; তিনি চেমেছিলেন, সম্ভব হলে সিকুলিয়া থেকে কার্থাগকে সম্পূর্ণ উৎখাত করতে হবে, আর ঐ হীপের পশ্চিমস্থিত সমুদয় গ্রীক রাজ্যগুলি নিয়ে এক আইন সন্মত শক্তিশালী রাজগিরির কেন্দ্র করতে হবে স্থ্যরাকর্গকে। কোন শাসক জ্ঞানী হোক বা না হোক, তার পক্ষে বৈজ্ঞানিক শিক্ষা বিশেষ মূল্যবান্, তাঁর এই বিশ্বাস অত্যন্ত আন্তরিক ছিল। স্থতরাং তিনি পৌছে তৎক্ষণাৎ কাব্দে লেগে গেলেন। দিয়ন্য-সিয়সূকে জ্যামিতির কঠিন পাঠ তৈরি করতে বসিরে দিলেন। অন্ন কিছু कान गरहे जानाक्षम गरन हन । नियनुगियम् श्लारजात ७ ज्यानिजित श्रि অনুরাগ প্রকাশ করলেন। বিষয়টা রাজ্যভার আদর পেল। কিন্তু সমগ্র পরিকল্পনা পুটি বাধার সম্থ্রীন হয়ে বানচাল হল। দিয়নু।সিয়স্ দুর্বল-চরিত্র ছিলেন, তদুপরি অনেক দিন ধরে তাঁর প্রকৃত শিক্ষাদানকে অবহেনা করা হরেছিল। অন্য দিকে, তিনি তাঁর প্রবন্তর ও বরোজ্যেষ্ঠ আছীরের প্রতি ব্যক্তিগত ইৰ্ঘার বশবৰ্তী হলেন। করেক বংগরের মধ্যে অবস্থা বিপক্ষনক ছরে দাড়ান। দিয়নকে স্বদেশ থেকে নির্বাসিত করা হল, প্লান্ডো আথেনস কিরে এনেন। দিয়নুসিয়স্ অবশ্য তাঁর সক্ষে সম্পর্ক ছির করনেন না । তিনি তাঁর পড়ান্ডনা ও পরিকয়না সম্বদ্ধে প্লান্ডোর পরার্মণ চাইতেন। প্লান্ডো দিয়ন ও দিয়নুসিয়সের মধ্যে মিলনের চেটা করেছিলেন। কিছ তা সম্বব ছিল না। কারপ দিয়নুসিয়স্ শুর্ষু তাঁর সম্পন্তির আর বাজেয়াপ্ত করে সম্ভষ্ট থাকেন নি, তাঁর জ্ঞীর সক্ষে অন্য এক বাজ্টির বিয়েও দিয়েছিলেন। প্লান্ডো আর একবার সমুদ্ধ পেরিয়ে স্থারাকসে যান আর সেখানে এক বছর থাকেন (361-360 খৃ: পু:); আশা করেছিলেন, অবস্থার উয়তি করবেন। এ-যাত্রায় গ্রীক নগরগুলিকে নিয়ে স্থাপিত যুক্তরাই গঠনের প্রাথমিক শ্বসড়ার কাজ প্রায় শেষ করে কেলেছিলেন। কিছু করে উঠতে পারলেন না। তাঁর ব্যক্তিগত বিপদ্ দেখা দিল। দিয়নুসিয়সের বর্বর (অর্থাৎ অ-গ্রীক) দেহরক্ষীরা তাঁর বিয়দ্ধতা করেছিল। তাঁর প্রাণনালের সন্তাবনা ঘটল। পরেস্কম্বাসী আরপুতাসের মধ্যবাতিতায় অনেক কটে তিনি আধেন্স-এ ফিরে যাবার অনুমতি পেয়েছিলেন (360 খু: পু:)।

এর পর থেকে সিক্যুলিয়া রাজনীতিতে সব রকম হন্তক্ষেপ প্লাতো বন্ধ করে দিলেন। দিয়ন ও দিয়ন্যুসিয়সের ঝগড়া চলতেই থাকল। দিয়নের কাছে প্লাতোর লেখা চিঠি থেকে আমরা জানতে পারি, দিয়নের এক মহৎ দোঘ ছিল, তিনি অবস্থার সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে পারতেন তিনি শক্ত হাতে তাঁর সব অধিকার আবার জয় করবার জন্য कृष्ठमःकन्न श्रानन, जात जनाज भूता परम रिमा मःश्रेष्ट कत्राप्त नार्मानन । व्याकारमित व्यत्नक यूवक नमगा जाँरक नाशाया मिरनन। बृ: भू: 357-এর গ্রীম্মকালে তিনি হঠাৎ দৈন্য নিয়ে সমুদ্র পেরিয়ে গেলেন, সৈন্য নিয়ে কেট তাঁকে বাধা দেবার অবকাশ পেল না, তিনি স্মারাক্স্ দখল করে তার 'স্বাধীনতা' বোষণা করলেন। তাঁর সফলতায় প্লাতো আনন্দ প্রকাশ করে চিঠি নিখেছিলেন। তাতে এই সাবধান বাণীও উচ্চারণ করেছিলের যে তিনি যেন সব বিষয়ে ধুব কড়াকড়ি না করেন। স্মরণ করিয়ে দেন, জগৎ তাঁর কাছে 'জানেন কী কে'র (অর্ধাৎ আকাদেমির) সদস্য হিসাবে সৎ ব্যবহার প্রত্যাশা করে। দুর্ভাগ্যবশত দিয়ন কথনও ৰুব ভাল, আবার কথনও বুব ধারাপ ছিলেন। প্লাভোরই নতন তিনি শক্তিশালী অথচ আইনানুগত ব্যক্তিগত শাসনের পক্ষপাতী ছিলেন। পিয়ন 'গণতাত্তিক' উচ্ছ ুংৰলতাকে কিরিয়ে না আনার জন্য স্থারাক্স-বাসীরা তাঁর উপরু বিরম্ভ হল। অসম্ভট সঙ্গীদের বশে রার্থবার কৌশন

তিনি জানতেন না। তিনি নিজের নৌ-সেনাপতি হেরাক্লিদেশুকে ইথ

ছগং থেকে বিদায় করলেন বা করালেন। উল্টে তিনি তাঁর অন্য এক
কর্মচারী কালিপ্রনের হাতে নিহত হলেন বিশাসঘাতকতার ফলে, এই
রক্ম প্রকাশ। পরবর্তী লেখকরা কালিপ্রশৃকে আকাদেমির সদস্য বলে

উল্লেখ করেছেন। প্লাতোর নিজের বিবৃতিতে কিন্তু আছে, দিয়নের
সজে তাঁর মেলামেশা 'দর্শন' দিয়ে শুরু নয়, কিন্তু দুজনে একই সজে
'গাচুমদ্রে' দীক্ষিত হয়েছিলেন আকস্মিক ভাবে। দিয়নের রাজনৈতিক লক্ষ্যগুলির সততা ও বিজ্ঞতার উপর তিনি কোন দিন আছা হারান নি। তিনি

দিয়নের বাকী লোকদের কাছে এক পত্রে দিয়নের নীতির প্রতি সমর্থন
জানিয়েছিলেন, আর তাঁর প্রতি বিশ্বন্ত থাকতে আর দলের কাজ চালিয়ে
যেতে অনুরোধ করেছিলেন। তিনি অন্য এক চিঠিতে এও লিখেছিলেন
যে, যদি দলগুলি ঐক্য রক্ষা করতে না পারে তবে সিকুলিয়া কার্থাগের
অথবা দক্ষিণ ইতালিয়ার অসচালদের অধীন হয়ে যাবে।

স্থারাকসের সঙ্গে প্লাতোর বিচ্ছেদের পরবর্তী ইতিহাস দু:খময়। এইটুকু বললেই যথেট হবে যে প্লাতোর ভবিষ্যমাণী বর্ণে বর্ণে ফলে গিয়েছিল। শেষ পর্যন্ত সিকুলিয়ায় ঐক্য ঘটেছিল বটে, কিন্ত সেটা ছিল প্রথম
দুই গিউনিক যুদ্ধে রোমকদের জয়লাভের পর। অধ্যাপক বার্ণেটের মতে
তারপাই দীর্ঘকাল ধরে ঘটনার পর ঘটনা ঘটতে থাকল, যার ফলে পূর্ব
ইয়োরোপ পশ্চিম ইউরোপ থেকে সম্পূর্ণ ভিল্ল প্রকৃতির হয়ে গেল। পূর্ব
ইয়োরোপের সভ্যতা কনন্তান্তিনোপল থেকে যা পেল তাতেই সন্তই রইল, আর
পশ্চিম ইয়োরোপ হেল্লাসের সভ্যতা ও সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী হল। যদি
প্লাতো স্থারাকসে যা করতে চেয়েছিলেন তা করতে পারতেন, তবে ধর্মের
দ্বিধা-বিভাজন হত না, আর পূর্বের সমস্যা দেখা দিত না। বলা বাছল্য,
বার্ণেটের এই মত সর্বজনগ্রাহ্য নয়, আর পূর্ব ইয়োরোপের সমস্যা আজ আর
শুধু বলকানীকরণ নয়।

এর পরবর্তী সময়ে প্লাতোকে বিরে নানা কাহিনী রচিত হয়েছে। সেগুলি বাদ দিয়ে আমরা যেটুকু জানতে পারি, তা হচ্ছে: তিনি সময় সময় আকাদেমিতে এসে বজ্বতা দিচ্ছেন। এ ধবর আরিস্ততলের , তিনি খৃ: পু: 367-এ আকাদেমির অন্যতম শ্রোতা হন। খৃ: পু: 360 থেকে তাঁর মৃত্যুকাল পর্যন্ত বার বৎসর ধরে তাঁর সর্ববৃহৎ ও পরিণত অবদান 'আইনাবলি' (নমই) তৈরি করেছিলেন; দার্শনিক ও রাজনৈতিক সাহিত্যে এ এক অপুর্ব দান। তাঁর বাকী গ্রন্থগুলি সিকুলিয়া থেকে শেঘ ফিরে আসবার পর রচিত হয়েছে বলে মনে হয়। কেউ কেউ মনে করেল

এগুলির সলে পূর্ববর্তী সব চেয়ে পরিণত লেখাগুলির ভঙ্গীর গুরুতর পার্থক্য রয়েছে, আর তার কারণ হল তিনি অনেক বৎসর কোন রচনায় হাত দেন নি। তাঁর শেঘ বা প্রায় শেঘ গ্রন্থ তিনি সংস্কার করে যেতে পারেন নি, কিন্তু 80/81 বৎসের বয়সও তাঁর বুদ্ধির গুজ্জ্বল্য ও লিখবার ক্ষমতা শ্রীচৈতন্যচরিতামূত প্রণেতা কৃঞ্দাস কবিরাজকে স্মরণ করিয়ে দেয় যিনি ৪০ বৎসর বয়সে ঐ গ্রন্থ রচনায় প্রবৃত্ত হন। বলা হয়, প্লাতো সব শুদ্ধ রচনা হয় রচনা করেছিলেন।

তাঁর দীবন কালে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা : খৃ: পূ: 386—গল্দের রোম অধিকার ; খৃ: পূ: 367—সিকুলিয়া আক্রমণ ও গল্দের পরাজয় ; খৃ: পূ: 361—গল্দের কাম্পানিয়া অনুপ্রবেশ। 13.3.74

প্লাভোর কিঞ্চিৎ মূল্যায়ন (3)

প্লাতোর উপর ভারতীয় বেদ-বেদান্তের প্রভাব পড়েছিল কি না, শেটা বড় কথা নয়। প্লাতোর অনেক জায়গা এমন যে পড়তে পড়তে উপনিষৎকে মনে পড়বেই । পাল্টা দাবীও ত আছে ; উপনিষৎ গ্রীক-চিন্তার সঙ্গে সংস্পর্শের ফল। তাছাড়াও অলেকজেনার ভারত আক্রমণ করেছিলেন, উত্তর-পশ্চিমে সেনুক্স ও তাঁর সঙ্গী সাধীদের রেখে গেছলেন। তাঁদের মধ্যে জ্ঞানী-গুণীও ছিলেন। 2,200 বছর আগেকার कथा। আর প্লাতো 400 খৃ: পৃ: সময়কার। বলতে গেলে বুদ্ধদেবের 100/150 বছর পরে। স্থতরাং ভাবের যরে কে কার কাছ থেকে ধার নিয়েছে তা ইতিহাদ-বেন্তারা বিচার করুন। আমি তথু দেখছি, আমাদের ভারতীয় ঘড় দর্শনের মধ্যে বেদাস্ত-উপনিষদ একেশুরবাদী। 'কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম'--ঋগ্বেদের উজির নানা ব্যাখ্যা হয়েছে। যদি ধরে নি উপনিষদের একেশুরের কথা বলাই অভিপ্রেত, তবে না হয় বেদ-বেদান্ত-উপনিঘদে ঈশুরের কথা পাই। অন্যত্র পাই না। কেন? প্লাতোর নায়ক সোক্রাতেস্। তাঁকে নিরীশুর বলায় প্রতিবাদ করেছেন। কিন্তু সমগ্র গ্রীক দর্শনে পরবর্তী খৃষ্টীয় শাস্ত্রের মত বে কথাটা প্রাধান্য পেয়েছে সেটা হল সমাজবদ্ধ মানুমের একের প্রতি অন্যের আচরণ কী হবে। গ্রীকদের ধারণা এতদুর এগিরেছিল বে, সোক্রাতেস্ বলতে পেরেছিলেন, বে তোমার প্রতি ন্যায় আচরণ করে শুধু তার প্রতি নয়, যে তোমার প্রতি অন্যায় করে তার প্রতিও তুমি ন্যায় করবে, তাকে আঘাত क्त्रत्व ना। यिश्व ভानवागात्र, क्ष्रांत्र, क्षा वत्नर्रह्मन। जात्र पार्राः সোক্রাতেস্ বিশুদ্ধ আচরণের কথা বলেছিলেন, এবং নিশ্চয় তখনও গ্রীদের থেকে বেশি দূরে নয়, উল্টা কথা ইছদীরা বলছিল। শুধু তাই নয়, যে সব জ্ঞানগর্ভ উজি প্লাতো সোক্রাতেসের মুখে বসিয়েছেন, সেগুলি যিশুর মুখ দিয়ে বের হওয়া অসম্ভব ছিল। খৃষ্টীয় নীতিশান্তের সঙ্গে গ্রীক নীতিশান্ত্রের পার্থক্য এই ছিল যে প্লাতো শুধু নাগরিকদের चना रत्निष्ट्रितन, नागतिकामत्र मत्या छक्ट-निष्ठ एउन करत्रन नि, किष्ठ দাসদের জন্য বলেন নি, কারিক শ্রমিকদের তুচ্ছ করেছেন। দাসরা অথবা কাষিক শ্রমিকরা, তাঁর মতে, উচ্চ-চিন্তার অংশিদার হবার যোগ্যত। ৱাৰে না : সেধানে বিভ তাঁর বাণী সর্বসাধারণের জব্য ছড়িরে দিয়েছেন। এক মানুদের সঙ্গে খন্য মানুদের পার্থক্য স্বীকার করেন নি। রাজাকে রাজার প্রাপ্য দিতে বনেছেন বটে, কিছ ভাই বনে

বর্মজগতে তাঁর অধিকতর যোগ্যতা আছে, ভাবেন নি। তাঁর মনোভাব ধনীদের প্রতিকূল ছিল, স্বর্গরাজ্য তাদের জন্য নয়। তাঁর শিঘ্যরা অত্যস্ত সাধারণ মানুষ।

বৈত কথাবার্তা (ভায়ালেকটিক) সমগ্র প্লাতো সাহিত্যের এক বিশেষত্ব।
প্রশু কর্তার প্রশু করবার অসীম ও অবাধ স্বাধীনত। স্বীকার করেছেন।
কোন ধরনের প্রশুই বাদ থাকে না। কিন্তু উত্তর দাতা (সোক্রাতেস্)
উল্টে যখন প্রশু করেন, তখন আদিমান্তসের ভাষায় যাদুকর সোক্রাতেস্
এমন এক জায়গায় প্রশুকর্তাকে নিয়ে যান যে তার মূল ধারণা ওলোট
পালোট হয়ে যায়।

ইংরেজিতে বলা হয়েছে রিপাবলিক গ্রন্থের অপর নাম জাষ্টিন সম্বন্ধে अनगद्धान । याष्ट्रांकत पिटन त्रिशांतनिक गरनि। এक विट्रांच यार्थ वावशांत्र করা হয়। সেই কালের গ্রন্থের কেন রিপাবলিক নাম হল বুঝা কঠিন। এটা মনে রাখতে হবে, সেই আমলে রাষ্ট্র ছিল নগর-রাষ্ট্র। আর সেই রাষ্ট্রের রূপ পাঁচ রকম। তার মধ্যে একটি, রাজশাসন, শুভ, আর বাকী চারটি অশুভ। প্লাতো সোক্রাতেসের মুখে অনুসন্ধান করছেন এই রাষ্ট্রগুলি কী: বিচার করছেন; বিশ্রেষণ করছেন, ভাল মন্দ অনুসারে এদের স্থান কী। কারণ শোক্রাতেস্ খুঁজছেন আদর্শ রাষ্ট্র অর্থাৎ ন্যায়ের রাজ্য। কাজেই রাষ্ট্র যত রকম হতে পারে তার বিশ্লেষণ দরকার। সে কান্ধ করেছেন। কিন্ত আদর্শ রাষ্ট্র সম্বন্ধে একট। কল্পনা সোক্রাতেসের মনে রয়েছে। সেটা নিতান্ত কল্পনার বস্ত । সোক্রাতেশ নিম্পেই স্বীকার করে নিয়েছেন। কিন্তু কল্পনার বস্ত বলে তা অবাস্থনীয় নয়, অবান্তবও নয়। পৃথিবীতে এর অন্তিম্ব কোপাও নেই, সে বিষয়ে সোক্রাতেশের টনটনে জ্ঞান আছে। কিন্ত তাই বলে তার আলোচনা, সরস বৈজ্ঞানিক অলোচনা, নিরর্থক—একথা তিনি মানতে প্রস্তুত নন। তাঁর কথা হল, হাঁ, তিনি ইউটোপিয়া বা স্বর্গরাজ্য বা রামরাজ্য কল্পনা করেছেন। ক্ষতি কী? ক্ষতি ত নেই-ই, বরং নাভ আছে। সেইটাকে সামনে রেখে যতদুর সম্ভব তার আদলে আদর্শ রাষ্ট্রকে তৈরি করতে হবে। তাঁর মতে রাষ্ট্রের যে প্রধান রূপগুলি দেখা দিতে পারে (বর্তমান রয়েছে), সেগুলির একটি বাদে আর সবগুলি একে একে নাকচ করে দিয়েছেন। যেটি বাকী রইল সেটি রাজশাসন। মজা এই, তিনি যে রাজশাসনের বা রাজগিরির কথা বনতে যাচ্ছেন, তা কুত্রাপি নেই, चर्षा यश्वनिद्य रम्हिन विकृष्ठि राश्वनि जनकारि वर्ज्यान । की बद्रदनद রাজশাসন ? আর কারা তার সহায়তা করবে ? কী তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা द्रदर १ अधिन नतरे जिनि बिरन्नुष्य कदाहरून, क्लान क्लान विषदा हिराब সলে । তাঁর মতে রাজা হবেন দার্শনিক রাজা । তিনি হয় গোড়া খেকেই দার্শনিক, ভারপর তাঁর বোগ্যতার জন্য তাঁকে রাজ। কর। হল। অথবা যে রাজা বা রাজকুমার গণিতে আসীন তাঁকে দার্শনিক হতে হবে। मार्ननिक-त्राक्षा बात्न मिशवत त्राक्षा । जाँत वाज़ी त्नरे, টाका त्नरे, विषय সম্পত্তি বলতে কিছু নেই। তিনিই হবেন রাম্ব্যের অভিভাবক। তথু তিনি নন, তাঁর যার৷ সহায়কারী সেই সৈন্যরা ও সহায়কর৷ তাদেরও চাল-চুলো থাকবে না, নি:ম। এক কথায়, এই মানুমদের 'আমার' 'তোমার' কোন ভেদ থাকবে না। এদের ভরণপোঘণের সম্পূর্ণ দারিখ নাগরিকদের, যাতে উপযুক্ত খাদ্য, বন্ধ, বাসস্থান সম্বন্ধে তাঁদের চিন্তা করতে না হয়। কিন্তু নিজম সম্পত্তি থাকবে না। যা কিছু ভোগ করবেন, যা কিছু অধিকার করবেন, একা নয়, সকলে মিলে। আমার সম্পত্তি, আমার টাকা, তোমার সম্পত্তি, তোমার টাকা, বলে কিছু থাকবে না। স্ত্ৰীরাও। শুধু কী আমার স্ত্ৰী, তোমার স্ত্ৰী হবে? না, সকলের স্ত্ৰী হবে। সন্তান-সন্ততিরাও। বাপ-মা জানবে না, কে তাদের ছেলে জার কে তাদের মেয়ে। স্বামী-স্ত্রীরাও জানবে না, কে স্বামী, কে স্ত্রী। সোক্রাতেস্ বিয়ের প্রথা উঠিয়ে দিচ্ছেন না, বরং তাঁর মাপকাঠিতে যোগ্য ব্যক্তি, সাহসী ও वृक्षियान् ও जन्माना मन्छ त्वत्र जिब्दात्री त्व, त्म এकाविक जीएड পুত্র-কন্যা উৎপাদন করবে। ফল, উৎকৃষ্ট নাগরিক স্টাষ্ট হবে। তিনি নাগরিকদের গুণ অনুসারে তিন শ্রেণীতে ভাগ করেছেন—সোনা, রূপা ও পিতল (না লোহা?)। [আমাদের সম্ব, রঞ্জ: তম:-কে কী সমরণ করিরে দেয় না ? } এ তিনি অস্বীকার করেন নি, সোনা থেকে রূপার ও পিতলের উৎপত্তি হতে পারে, অথবা রূপা ও পিতলের বরেও সোনা ও রূপার জন্ম इटल शास्त्र । लक्षेत्र वातका जनन वनत्नत्र । निक्ष मखादनुत्रा मास्त्र**पद स्थार** স্বালাদা ৰাড়ীতে ধাত্ৰীর অধীনে থাকবে। মায়ের। শুধু এসে শুন্য দিরে ষাবে, তার সন্তান বলে ত কিছুই নেই, বাকে দরকার তাকে। পুরুষ ও ন্ত্ৰীলোকের বিষের বয়স তিনি ঠিক করে দিয়েছেন। তার বাইরে যদি সন্তান হয়, সে সন্তানকে রাষ্ট্র স্বীকার করবে না, পোষণ করবে না। শিক্ষার ব্যবস্থাও কড়া। প্রথমে শিশু বয়স থেকে সঙ্গীত, তারপর ব্যায়ার। অর্থাৎ উদ্দেশ্য দেহ ও মনের সামগ্রিক উরতি সাধন। আশ্চর্ব এই, আড়াই হালার বছর আগে, সোক্রাতেসের কাছে ছী-পুরুষে কোন ভেদ নেই। কোন ভেদ নেই, পেশার বা বৃদ্ধিতে কোন ভেদ নেই। দ্বীলোকর। **পুরুষদের মত উলঙ্গ হয়ে ব্যায়াম করবে ? নিশ্চর । বুছে বাবে । রাজ্য-**শাসন করবে। অভিভাবক ছবে। অধীৎ পুরুষ ও স্ত্রীলোকের স্বান

অবিকার স্বীকার করে নিয়েছেন আজও যা সর্বত্র করা হয় নি। শুধু দেখতে হবে নেরেরা অপেকাকৃত দুর্বন বলে তাদের কম ভারী কাজের বোঝা দেওরা হয়। সোক্রাতেসের কাছে অভিভাবকরা এক বিশেষ শ্রেণী। এদের শুপরে রাষ্ট্রের সকল দারিদ্ব অপিত থাকবে। অন্য শ্রেণীরাও থাকবে; চাদী, দোকানী, কামার, কুমোর, মুচি ইত্যাদি, যেমন সব রাষ্ট্রে থাকে। তাদের ব্যথেষ্ট্র অর্থ উপার্জনে ও ধনী হতে বাধা নেই। কিন্তু তাদের স্থান, তাদের মর্যাদা সর্বদা নিচে। স্প্রতরাং স্ত্রী পুরুষ নিবিশেষে আদর্শ রাষ্ট্রে উচ্চ শ্রেণীর জন্য একই ব্যবস্থা। এই আদর্শ রাষ্ট্র যুদ্ধ করবে, সেনারাঃ ও সহারকরা অভিভাবকদের মতই জীবনযাপন করবে। এদের স্বারই স্বত্রোগ (কমিউনিটি) হল জীবনের নীতি। সোক্রাতেস্ অবশ্য জানেন, তাঁর এ মত স্বাই মেনে নেবে না। সেজন্য তিনি প্রথমে সম-ভোগের কথা এড়িয়ে যেতে চেয়েছিলেন। কিন্তু শ্রোতারা তা হতে দেন নি।

পুাতোর আদর্শ রাষ্ট্রে সমভোগ হচ্ছে বিশেষ গুরুষপূর্ণ ধারণা।
ঐক্যবদ্ধ শক্তিশালী রাষ্ট্রের করনাকে বাস্তবে পরিণত করবার জন্য
তিনি গতান্তর পান নি। কেন পান নি, সেদিনকার নগররাষ্ট্রগুলির
দিকে দৃক্পাত করলে বুঝা যাবে। তিদি অনৈকা ও বিশৃংখলার বিষকে
সমূলে নির্মূল করতে চেয়েছিলেন। জাওয়েট তাঁর এই ধারণার বঠোর
সমালোচনা করেছিলেন। ঐ পথ অবলম্বন করলে, বিশেষ ভাবে
স্থী সমভোগ্যা হলে, সে সমাজ যে ধীরে ধীরে ক্ষর পাবে, এটা প্লাতো
বুঝতে পারেন নি বলে তাঁর অভিযোগ। হয়ত। কারণ সেদিন
এ বিষয়ে বিজ্ঞান কাঁচা ছিল। কিন্তু এটা মনে করাও ভুল হবে, তিনি
আদর্শ রাষ্ট্রকে আদর্শ ছাড়া আর কিছু করতে চেয়েছিলেন।

কোন্ কোন্ গুণের সমাবেশ আদর্শ রাষ্ট্রের অভিভাবকদের মধ্যে থাকবে ? বিজ্ঞতা, সাহস, মিতাচার, ন্যায়। কিন্তু ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি খুঁজবার আগে দেখা দরকার রাষ্ট্রের মধ্যে আছে কি না। ব্যক্তি ত রাষ্ট্রের প্রতিফলন মাত্র। স্থতরাং তারপর ব্যক্তিম্ব পরীক্ষায় অস্থ্রিধং হবে না। সেই পরীক্ষা শুরু করে প্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করলেন।

আলোচ্য বিষয় থেকে গ্রন্থের নাম রিপাবলিক বা সাধারণতন্ত্র সমীচীন মনে হয় না। যে গ্রীক শব্দটি ব্যবহার করেছেন, তার অর্থ হল পৌর-নীতি বা পৌরতম্ব (পুর = নগর = নগর রাই) অথবা ঋণু রাইনীতি বা নাগরিকম বা নগর-পালন। আমরা ভারত সরকার অনুমোদিত গণরাজ্য কথাটা ব্যবহার করছি। বলা দরকার, এখন গণতন্ত্র ভেনোক্র্যানি অর্থে ব্যবহার করা হর, কিছ স্মান্যলে সেই অর্থে সোক্রোভ্যেসর কালে শব্দটা

ছিল পনিটি। আর তার প্রকৃত অনুবাদ হল জনগণতন্ত্র। ডেনোক্র্যানি

— জনতাতর বা জনতা রাজ্য। প্রথমে এই নামই দিয়েছিলাম।
পরিত্যাগ করতে হল।

আদর্শ রাষ্ট্র যতই কামনিক হোক, তার লোক সংখ্যা, আয়তন, শত্ত-মিত্র সম্বন্ধে ব্যবস্থা, বহিরাক্রমণ ও অস্তবিপ্রুব, যুদ্ধ—সোক্রাতেস্ কোন আলোচনাই বাদ দেন নি।

কিন্ত আদর্শ রাষ্ট্র বা আদর্শ রাষ্ট্রের ব্যক্তি দিয়ে প্লাতো গ্রন্থ শুরু করেন নি। শুরু করেছেন ভাষ্টিগ কী এই বিচার দিয়ে। আসর। काष्ट्रिरात প্রতিশবদ করেছি ন্যায়, ইনুজাষ্টিশের অন্যায়, আরও ভাল শব্দ পাওয়া গেল না বলে। (িআসনে ধর্ম বলতে যা বুঝায় তাই হল জাষ্টিন। কিন্তু আমাদের ভাষায় ধর্মের বিশেষ অর্থ স্থির হয়ে আছে। জলের धर्म গড়িয়ে याওয়া, **আগুনের धর্ম পুড়িয়ে দেওয়া, মুচির ধর্ম** ভাল জুতা তৈরি করা, যোদ্ধার ধর্ম বিশৃন্ত থেকে দেশরক্ষা করা, দরকার হলে প্রাণ বিশর্জন করা। অর্থাৎ যার যা কাজ বা কর্তব্য তাকে তাই স্মূচ্রতাবে করতে द्यत । তাকে অবহেলা করলে চলবে না। আর একই ব্যক্তি একাধিক কাজ হাতে নিলে কোনটাই ভাল ভাবে করতে পারবে না। আমরা চলতি कथाय वनि (महो। यनाय हरत । सूल्दाः नाय हरत निरक्त काक जान ভাবে করা।)এটায় একটা বিচারের বা বিবেচনার কথাও আছে বটে। সেজন্য ধর্মর্মতা, স্থবিচার, স্থনীতি, ন্যায্যতা (ফাদার ফালোঁ) কোনটাই প্রে। দ্যোতক নয়। হিন্দুর বর্ণাশ্রম ধর্মও ঐ কথা বলে, শ্রম-বিভাগ মানে। এখানে হিন্দু ও গ্রীক চিন্তায় অদ্ভূত মিল রয়েছে। আধুনিক অর্থশাস্ত্রীরা ধন বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, কিবা আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে, কিবা আন্তর্জাতিক ব্যাপারে, শ্রম-বিভাগকে বৈষয়িক উন্নতির সোপান জ্ঞান করেন। তাঁর। সোক্রাতেসের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে বলবেন, হাঁ, ঠিকই ত, চাষী যে সে যদি সৰ চেয়ে ভাল চাম করতে পারে, তবে তার ছুতার এমন কী ভাল ছুতার হবার দরকার নেই ; যে ভাল যোদ্ধ। হতে পারে ভার ভাল চাষী হবার দরকার নেই ; আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে ধান আর গমের মধ্যে সেটাই উৎপাদন করব যেটা সব চেয়ে ভাল পারি অর্থাৎ সব চেয়ে শস্তায় সব চেয়ে ভাল পণ্য, ইত্যাদি।

এই সিদ্ধান্তে সোক্রাতেস্ চট করে পৌছান না। তাঁকে দুই প্রবন্ধ বাধা অতিক্রম করতে হয়। এক, তাঁকে দেখাতে হয় শেদ পর্যন্ত ন্যায়বান্বাক্তি (অতএব রাষ্ট্র) স্থী, আর ন্যায়হীন দু:খী। কিন্তু একখা কে সহলে মানবে ? শুধু বিশ্বছ্কানী প্রাস্থানাখন্ নয়, তাঁর অত্যন্ত

প্লাউকোন্ ও তাঁর ভাই আদিনাত্তস্ শান্ত ও ধীরতাবে বিরোধী বৃদ্ধি উপছিত করেন, দেগুলি ধুব জোরাল, আর সোক্রাতেস্কে ধণ্ডন করতে হয় । দুই, বলবানের ইচ্ছা ও কাজ ন্যায়, আর শক্তিহীন (প্রজাদের) তা পালন করা ন্যায়—এ কথাও সোক্রাতেস্কে ধণ্ডন করতে হয় । রাষ্ট্রেয় উত্তব আলোচনায় তিনি চুক্তির, সামাজিক চুক্তির আভাস দেন । বলতে সেলে তিনিই এ বিময়ে প্রথম রাজানৈতিক চিন্তাশীল ব্যক্তি । আসলে ভারতের সেই প্রাচীন আদর্শ, অয়ে সন্তই থাকা, বেশির জন্য লোভ না করা, এটাকেই তিনি ভৌতিক আদর্শ বলেও মানেন । সেটা নিরাপদ্ও বটে । কারণ ধনী রাষ্ট্রের ধনের প্রতি কহিঃশক্রর লোভ হতে পারে, কিন্তু গরিব রাষ্ট্রের প্রতি লোভ জন্মাবে না । অন্তবিপ্লবেরও সন্তাবনা কম । কারণ সমভোগের ফলে পরশার ইমা-বিছেম্বের স্থান কই ? স্বাই স্বারের আশ্বীয় । সোক্রাতেস্ তাঁর যুক্তি দিয়ে শ্রোতাদের বশীভূত করেছিলেন । কিন্তু তাঁর। সত্যি সত্যি বিশাসী হয়েছিলেন কি না বলা শক্ত ।

একটা অঙুত জিনিস লক্ষণীয়। ঋগ্বেদে দশটি মণ্ডন, রিপাবনিকেও দশটি গ্রন্থ। ঋগ্বেদে আটটি অট্-, আরিস্কতনের পনিটিক্সেও আটটি গ্রন্থ। এটা আকস্মিক সাদৃশ্য হতে পারে। কিন্তু বদি না হয় ?

Benoy Sarkar Institute of Social Sciences
16 Girish Chandra Bose Road,
Calcutta 13.3.74

প্রছপঞ্চী

বেগুলি প্রামাণ্য প্লাতোর প্রদীত বলে সনাক্ত করা বার সেই প্রস্থানিব ভাওরেট প্রত্তুত পরিশ্রম করে অনুবাদ করেছেন এবং তাদের কোষাও দীর্ঘ, কোষাও হুম, তুমিকা ও বিশ্লেমণ জুড়ে দিয়েছেন। এর নধ্যে পরিনিটে ধৃত বইগুলি সম্বছে কিঞ্চিৎ সন্দেহের অবকাশ থাকলেও তিনি অন্তর্ভুক্ত করেছেন। তাঁর অনুবাদ গ্রহণ্ডলি পাঁচ বঙে বিভক্ত। সেই বিভাগ অনুসরণ করে নিচে গ্রহণ্ডলির নাম দেওয়া হল। তুমিকা বাদে মোট পৃষ্ঠা সংখ্যাও (ভবল তিমাই) থাকল।

व्यथम ४७

- 1 Charmides or Temperance (খারনিদেস্ বা নিতাচার): স্থানী

 যুবক। তাকে সোক্রাতের প্রশু করেন: 'নিতাচার কাকে বলে !'

 স্থান কাউরিয়াস। পরে 30 খৈরপাসকের একজন। প্রসক্তনে

 স্থার ও বজন (শুভ) সম্বন্ধে গ্রীক আদর্শ। নৈতিক বুল

 স্তা। দর্শনের শাল্তরপে উত্তব। 38 পু:
- 2 Lysis or Friendship (লুগেস্বাবছুতা): বছুতা কাকে বলে? 27 পৃ:
- 3 Laches or Courage (नार्थिम् ব। সাহস): चृ: পू: 424-418 রচনার সমর । সোক্রাতেসের বিচার चृ: পু: 399 । তথন তাঁর বয়স 74 । আলোচ্য বিষয়, সাহস । 27 পৃ:
- 4 Protogoras (প্রতোগোরাস্): গ্রীসের তার্কিক পশ্তিত। কারিয়াসের বাড়ী। কতকগুলি কথোপকখন, এক সময়ে নয়। খৃ: পু: 425। 59 পৃ:
- 5 Euthydemus (এউপ্যাপেনস্): ধেরসের অধিবাসী, পরে থুরিইতে বাস। অলংকারের অধ্যাপক। 45 পৃ:
- 6 Cratylus (আত্যুল্ন্): হেরাক্লিতীর দার্শনিক ও হের্গেনেন্-কানিরাসের ভাই। নাব, ভাষার সভ্য বুল্নীতি, উত্তব ও প্রকৃতি। 67 পু:
- 7 Phaedrus (কাএরস্, কেরেস্): থেক সমতে দর্শন। থেকের প্রকৃতি। স্থায়পৌসিয়নের সজে সম্পর্ক আছে। বৃ: পু: 406। জন্ম: ল্যুসিয়াসে 458; ইপোজাতেয় 436; প্লাতো 429। 59 পৃ:
- 8 Ion (रेसन्): कविश्वतंता। 15 श्रुः।

9 Symposium Sumposion (Gr) (স্থানপদিরন্): রচনার वापर्भ। (क्षेत्र मश्रष्ठ। 54 शृ: = 391 g:

বিভীয় খণ্ড

- 1 Meno (त्राता): धर्म निका (मध्या यात्र कि ना। क्यूना वा আইডিয়া কী। ধর্ম ধার্মিকের কাছে ঈশুর প্রসাদে আসে। 46 পু:

- 2 Euthyphron (এউপুয়ন্ত্রন): 38 পৃ:
 3 Apology-Apologia (আপলগিয়া) 27 পৃ:
 4 Crito (ক্রিতো): 14 পৃ:
 5 Phaedon (কৈদোন ফাএদোন) 72 পৃ:
 1971
- 6 Gorgias (গণিয়ান্): শুভ ও অশুভ আলোচনা। সহত সরল চমৎৰার ভাষা। অলংকার (রেটোরিক) কী, প্রশ্রের উত্তরে नानः প্রসঞ্জের অবতারণা ও কথোপকথন ।

প্রথম তম্ব: অন্যায় সহ্য করার চেয়ে অন্যায় করা বেশি অস্তভ।

বিতীয় তম: ভুলবশত অন্যায় করলে তা সহ্য করা সহ্য না করার চেয়ে উৎকৃষ্টতর।

তৃতীয় তম্ব: যা আমাদের করা উচিত ত। করি না. যা ইচ্ছা তা করি।

চতুর্থ তব: হওয়া, আর হওয়া বোধ করান নয়, জীবনের উদ্দেশ্য। 106 পৃ:

পদ্মিশিষ্ট এক

- 7 Lesser Hippias (লেসার হিপ্পিরাস্): ছোট হিপ্পিরাস্। 18 পু:
- 8 Alcibiades 1 (আনকিবিয়াদেস্ 1): ভাবপ্রবণ ও প্রত্যাধ্যাত প্রেমিক। সোক্রাতের তাঁর প্রথম ও শেঘ প্রেমিক। প্রেম সম্বন্ধে। 107 পু:
- 9 Menexenus (त्ररनरक्नम्): व्यारगीत्रोहः। 17 पु: পরিশিষ্ট দুই
 - 10 Alcibiades 2 (जानकिविद्यापन् 2)। 16 पः
 - 11 Eryxias (এর ুক্রিবাস্): 18 পু:

ভূতীর বত

1 Republic: (अनुताका), 10 का । 306 गु:

- 2 Timaeus (जियां अष्ट्र): भनार्षितिमा ও जड भर्यात्नाहना । 79 भृ:
- 3 Critias (ক্রিতিরাস্)। 17 পৃ: = 479 পৃ:

চতুৰ্ ৭৩

- 1 Parmenides (পার্মেনিদেশ্): প্লাতোর আর কোন রচনার এত উদাহরণ দেওরা নেই। অন্যতম ্থেষ্ঠ রচনা। প্লাতোর বৈপিত্র বাতা আন্থিকন। ক্লন্ল-তম্ব আক্রান্ত। ক্লাড়ে। নাম্যেন্বেনিবাসী কেফাল্স্ বস্তা। বরুস 65। অন্য পাত্র জেনো 40। হওরা বা অন্তিম্ব সম্বন্ধে সত্য উদ্ঘাটনের তর্ক বৌদ্ধ তর্কশাল্পকে মনে পড়িরে দের। বেষন:
 - া এক হয়
 - 2 এক হয় न।

যদি এক হয়, তবে তা কিছু-না। যদি এক হয় না, তবে তা সব-কিছু।

কিন্ত হওয়া ও না হওয়াকে দুই অর্থে নেওয়া বেতে পারে: হয়, এক হচ্ছে এক,

অথবা, একের হওরা আছে।

বিপরীত ফলগুলি হল:

প্রথম (a): যদি এক হয় এক, তবে তা কিছু না

প্রথম (b) : যদি একের হওয়া থাকে, তবে তা সর্ব-বস্ত হর গৌণ ফল :

প্রথম (a) (i) : যদি এক হয় এক, তবে অন্য- সব জিনিস হয় না

প্রথম (b) (i) : যদি একের হওয়া থাকে, তবে অন্য সব জিনিস হয়

বিতীয় (a): যদি এক এক না হয়, তবে তা সর্বস্থ হয়

ছিতীর (b): যদি একের হওরা না ধাকে, তবে তা কিছু না

ষিতীয় (a) (i): যদি এক এক না হয়, তবে অন্য ব**ত্তগু**লি সব হয়

- থিতীয় (b) (i): যদি একের কিছু না থাকে, তবে অন্য বন্ধ-গুলি কিছু না। পু: 62
- 2 Theaetetus (থেরৈতেত্ন, থেরেতেতন্): জানের প্রকৃতি কী?
 এই হল অনুসভানের বিঘর। বিজ্ঞান ও জানের সংজ্ঞা নির্দেশ

আছে। (ল্যুসিস্ লাখেস্, মেনে। ইত্যাদি এটব্য)। জ্ঞানের কোন তম্ব দেওরা হয় নি। সোক্রোতেসের কুল্রী চেহারা। দার্শনিক ও ভদ্রলোক। মহান্ জ্যামিতিকার থিওদারসের শিষ্য। করিছের যুদ্ধের বীর। রচনা কাল খৃ: পু: 399। প্রাতোর বয়স তখন 39। "নিখুত ভঙ্গী, রসসিক্ততা, নাটকীয় আগ্রহ, গঠনের জাটলতা, দৃষ্টান্তের বহলতা ও বিভিন্ন মতের সমাবেশ"—এই গ্রন্থের বিশেষম্য। ৪৪ প:

- 3 Sophist (ভাকিক): গ্রীদের এক ধরনের কূট তাকিক। সোক্রাতেস্ এদের সমালোচক হয়েও প্রশংসা করতে বাধ্য হয়েছিলেন। এ রকম কয়েকজনের সজে কথোপকথন। না-হওয়া
 (অনস্তিম্ব) সম্বন্ধে আলোচনা। 69 প:
- 4 Statesman (রাষ্ট্র দার্শনিক): প্রধান আলোচ্য বিষয়গুলি: (1) প্রাচীন দেব-কাহিনী, (2) (dialectic) ছন্দমূল তর্কের কথা, (3) কথোপকথনের রাজনৈতিক পটভূমিকা, (4) ব্যঙ্গ ও আপাত বিরোধী বক্তব্য। 68 প:
- 5 Philebus (ফিলেবন্): (1) ঐক্য ও বছদের ধাঁধা, (2) বর্গ (ক্যাটিগরি) বা উপাদানের তালিকা, (3) আনন্দের বিবিধ প্রেণী, (4) জ্ঞানের নানা শ্রেণী, (5) শুভ সম্বন্ধে ধারণা—এগুলি আলোচিত হয়েছে। হিন্দু মতে মানব-শরীরে পঞ্চভূত—ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম; ফিলেবনে গ্রীক মতে দেহের চারটি উপাদান—অগ্রি, জল, বায়ু ও জমি। 71 পঃ = 358 পঃ:

नक्म वक

1 Laws (श्रीक Nomoi, নমই, নবৈ): আইন। এইটিই প্লাতোর শেষ রচনা বলে পরিচিত। এতে বাইরের জগৎ ও মনুষ্য চরিত্র সম্বন্ধে প্লাতোর অসাধারণ জ্ঞানের পরিচয় পাওয়। বায়। তার পনিতৈয়াতে বে কয়িত আদর্শ রাষ্ট্রের কথা বলেছিলেন এখানে তার অনেক পরিবর্তন ঘটিয়েছেন এবং তম্বগুলিকে বান্তবানুগ করেছেন। পৃঃ 361 (স্ববৃহৎ গ্রন্থ)

গ্রীক শব্দাবলী

বাঙলা উচ্চারণ वादन 4 পनिटेखा. পनिटिश्या পৌরনীতি, পৌরতছ, Politeia রাষ্ট্রনীতি, নাগরিকর ? নগর পালন ? ধর্মময়তা ? সুবিচার, ভাষ্টিগু Justice স্থনীতি, ন্যাব্যত। ? Socrates *শোক্রা*তেস্ প্রাউকোন Glaucon Adeimantus আদিমান্তস পলেমার্থস্ **Polemarchus** Cephalus কেফালস্ Thrasymachus পান্ত্যমাৰস্ Cleitophon ক্লিতফন্ কালখেদনিয়াবাসী Chalcedonian কালখেদনিয়স্ পিরেয়স্ **Piraeus** ক্রি**তিয়া** স **Critias** আরিস্থোন Ariston থাকিয়া Thrace নিকেরাত্<u>স</u> **Niceratus** নিকিয়াস্ **Nicias** न्। निग्रान् Lysias এউপ্যদেশসূ Euthydemus **খারুমান্ডিদে**স্ **Charmantides** পেয়ানিয়া-বাসী Pacanian পেয়ানিয়াস্ আরিস্তোন্যমস্ **Aristonymus** সফক্লিস্ Sophocles **Themistocles** থেমিন্ডক্লিস সেরিফস দীপের অধিবাসী সেরিফিয়স Scriphian जारबन्ज-बाजी Athenian Lysanias न्यानियान् পিলারস্ Pindar

वादन বাঙলা উচ্চারণ 비백

সিমোনিদেশু Simonides

হমেরস্ Homer

ভাউতল্যুক্স্ Autolycus

অদ্যুসেউস্ Odysseus

শাসক ? অভিভাৰক ? Guardian

বিয়াগ্ Bias পিত্তাক্স **Pittacus**

পেরিয়াক্রস্ Periander পেদিক্স্ Perdiccas

ক্ষেরকেশ্ কুসের্কুসেস ? Xerxes [ইস্খেনিয়াস্ থেবে, থেবাএ **Thebes**

भन्ग्रमाग् **Polydamas**

पियाना বেনদিদ্-উৎসৰ Bendidea

গিগেশ Gyges ক্রেইসস Croesus नुरमिया Lydia

এস্ব্যুলন্ , আএস্ব্যুলস্ **Aeschylus**

হেসিয়দস্ Hesiod

बडित्ययम्, स्रोत्यद्रम् Musaeus ट्राप्तर् , हाइएमर् Hades

व्यर्कगुन् Orpheus আধিলখস Archilocus মেগারা Megara ঔরানস্ Uranus

ক্রনস্ **Cronus**

অনুষ্ঠিত মহোৎসৰ এলেউসিগ_-এ Eleusinia

হেফাইন্ত্ৰন্ Hephaestus

শেষ্টশু खिउन् म् खिउन् Zeus

वार्थना Athene থেমিগ্ Themis নিয়বে Niobe পেরপুর্ Pelops

বাঙলা উচ্চারণ वादन 44 ত্রোইয়। Troy **Proteus** প্রোতেউর থেভিগ্ **Thetis** ইনাথ্য Inachus আর্ গস্ **Argos** আগামেম্নোন্ Agamemnon **Apollo** আপলো Pluto প্রুতো **टिद्रि**निग्रन् **Tiresias** Persephona পেরসেফনা Cocytus কোক্যত্তগু Styx স্ত্যুকস্ আৰিলেন্, আৰিলেউন্ Achilles প্রিয়ামস্ Priam Hector হেক্তর Sarpedon <u> শার্পেদন</u> **Patroclus** পাত্রক্রসূ মেনৈতিয়স Menaetius **Diomedes पिग्नदयद्य**न् Here হের। Ares আরেউস আফুদিতে Aphrodite ফৈনিকৃস Phoenix त्भव्रविश नमी या नशववानी স্পের্খিয়স্ Spercheius Cheiron খেইরোন, খেরোন পেলেউগ্ Peleus থেসেউস Theseus Poseidon প্রেইদোন পেইরিপউস্ , পেরিখউস্ **Perithous** Iliad ইলিয়াগু দেদালস Daedalus

প্যথাগরাস্

Pythogoras

भक	বাঙলা উচ্চারণ	শালে
Dialectician		इन्दर्ग जर्कविन
Pythia	পু্যুথিয়া	
Oligarchy	_	শ্বনায়কতন্ত্ৰ
Democracy		জনগণ ত ত্ৰ
Tyranny		[স্বেচ্ছাচারী] শাসন
Sparta	স্পা র্তা	
Aristocracy		অভিজনতন্ত্র, কুনীনতন্ত্র
Timocracy		মান্য জ নতন্ত্ৰ
Muses		(एरकन्य), नर-(एरकन्य)
Hermeus	হের্মস	नदी
Euripides	এউরিপিদেস্	
Thales	र्थाटनम	
Milesia	শিলেশিয়া	
Abdera	আব্দেরা	
Prodicus	প্রদিকস্	
Ceos	কেয়স্	दोপ, কো-दोপ
Creophylus	ক্রে য়োফুলস্	
Alcinous	অা লকিনউস্	
Er	এর্	
Armenius	আর্ফনিয় প্	আর্মে নিয়াবাসী
Ardiaeus	অাদি য়া	আদিয়া-বাসী
Pamphylia	পাশ্ফালিয়া	পাষ্ক্যুলিয়া-বাসী
Laches	नार्थिनम्	
Clotho	ক্লোথো	
Atropos	অাত্রপস্	
Orpheus	অর্ ফেউস্	
Thamyrus	থাম্যুরস্	
Ajax	আইয়াস্	
Telamon	তেলামন	
Atlanta	<u> বাতানান্ত।</u>	
Epeus	এপেয়স	
Panopeus	পানপেউস	

শব্দ ৰাঙলা উচ্চারণ বাকে

Thersites থেগিতেন্

Leontius লেগন্তিরন্

Aglaiones আপ্লাইরোনন্ , আপ্লাউন্ (দরিত্র কিন্ত সুধী

এক ব্যক্তি।

Lethe লেখে [দেবকন্যা বিশেষ]

Aglain আপ্লাইরা

সূচীপত্ৰ

	পূঠা
७९ नर्भ , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0.01
অনুবাদকের ভূমিকা	0-030-05
প্লাত্যে-আরিঅভনের সঙ্গে প্রথম পরিচয়	0.03
ৰৃতজ্ঞতা জাপন	0.04
প্লাতোর জীবন ও দর্শন (2)	0.06-0.16
প্লাতোর কিঞ্চিৎ মূল্যায়ন (3)	0.17-0.24
গ্রহপরী	0.25-0.28
গ্রীক শব্দাবলি	0.29-0.33
etar explica	•

অছ-পারাচা

গ্ৰন্থ এক

1-42

সোজাতেসের দেবী দর্শন—1; কেফালস্ ও সোজাতেস্—3; ধনের প্রবিধা কী: ন্যায়ের প্রথম সংজ্ঞা—5; পরীক্ষার পর ত্যক্ত; সওয়াল-জবাব—7; সওয়াল-জবাব—9; ন্যায় কী চৌর্য—11; সংজ্ঞা সংশোধন—13; প্রাস্থ্যমাধস্ ও সোজাতেস্—15; প্রাস্থ্যমাধসের সংজ্ঞা-দান—17; প্রাস্থ্যমাধস্ বনাম সোজাতেস্—19; দর্শুগুলির সংকীর্ণতম অর্থ—21; প্রাস্থ্যমাধসের সিদ্ধান্ত উল্টে গেল—23; উত্তরের পরিবর্তে প্রাস্থ্যমাধসের বজ্তা—25; অসহায় প্রাস্থ্যমাধস্—27; সরকার প্রজার হিতসাধন করে—29; ন্যায় ও অন্যায়ের স্থবিধার তুলনা—31; বাক্যের ঘূর্ণাবর্তে প্রাস্থ্যমাধস্—33; ন্যায় হল ধর্ম ও বিজ্ঞতা; ন্যায়বান্ জ্ঞানী ও সৎ—35: ন্যায় ও অন্যায়ের দোঘ-গুণ বিচার—37; ন্যায়ের শ্রেষ্ঠতা; বেশি উৎকৃষ্ট ও স্থবী কে?—39; ন্যায়বান্ই স্থবী, ন্যায়হীন নয়—41

এছ ছুই

43-80

সোক্রাতেস্ ও প্লাউকোন্—43; প্লাউকোন্ প্রাস্থামাধ্যের তর্ক তুনে নিলেন—45; প্লাউকোনের চরম ন্যারবান্ ও চরম ন্যারহীন—47; ন্যারবান্ ও ন্যারহীনের জীবন—প্লাউকোন্ ও জাবিমাত্ত্য—49; অন্যারের স্থায়ক হেসিয়দপ্ ও হবেরস্ থেকে উদ্কৃতি—51; অন্যায় ও পাপের বাহ্য সমর্থনে আদিমান্তস্—53; অন্যায়র পক্ষে আদিমান্তসের জ্বোর বিতর্ক—55; প্লাউকোন্ ও আদিমান্তসের প্রশংসায় সোক্রাতেস্—57; রাষ্ট্র গঠনে প্রবৃত্ত হলেন—59; রাষ্ট্রের আয়তন ও লোক-সংখ্যা: শ্রম-বিভাগ—61; প্রসারিত বিলাস-রাষ্ট্র চাই—63; একজন মানুষ একটিমাত্র কাজ করবার নীতি: দক্ষ যোদ্ধা চাই—65; অভিভাবকে তেজ ও শান্তভাবের সমাবেশ দরকার;—67; অভিভাবককে দার্শনিকও হতে হবে: শেখানর প্রয়োজনীয়তা—69; শিক্ষা-ব্যবস্থা: সজীত ও ব্যায়াম; কাহিনী বাছাই—71; উপযুক্ত কাহিনীর জন্য কঠোর নিয়ম্বণ: ঈশুর-ধারণা—73; ঈশুর ও দেবতাদের অপরিবর্তনীয়তার প্রমাণ—77; ঈশুর সত্য স্বরূপ; দেবতারাও—79

এছ ভিন

81-127

ধর্মতত্বের নীতি—81; কাব্য-সংস্কার-ব্রতী সোক্রাতেস্ —83 : সত্য ও মিথ্যা বলার নিরম। অভিভাবককে মিতাচারী হতে হবে---85: মিতাচার ও অমিতাচারের বীরদের কাহিনী বিষয়ে নীতি—89; কবিতার বিষয়-वश्व वनात छत्री दिविध-91; अनुकत्र आत गतन वर्षना —93 ; কোন্ কোন্ অনুকরণ অভিভাবকের পক্ষে নিঘিদ্ধ-95; অনিশ্র ও নিশ্র ভঙ্গী: কোন্টা গ্রহণীয় —97 ; व्यक्ष उन्नी ठनरव ना—99 ; त्यक्ष वामायञ्च त्वनू, আর বাঁশি রাষ্ট্রে থাকবে—101 ; অভিভাবকদের নিঞ্চনুষ ্যাথবার ব্যবস্থা : সন্দীতের গুরুষ—103 : আদ্বার উপর সঙ্গীতের প্রভাব। আনন্দ বনাম প্রেম-105; শিক্ষায় ব্যায়ামের স্থান: খাদ্য-107; সরল খাদ্যের উপকারিত।: ও্যুধ আবশ্যক লয় না—109 ; সাধারণত কতটুকু ও্যুধ দরকার হয়-111; ঔঘধ সম্বন্ধে আরও কথা: আস্ক্রে-পিয়দ্ ও ভার পুত্ররা—113 ; ভাল চিকিৎসক ও ভাল

বিচারকের চরিত্র বিশ্লেষণ—115; সদীত ও ব্যারাম দুই-ই আনার উরাতির জন্য—117; সদীত ও ব্যারাকের নির্মণের অনুপাত: বোগ্য অভিভাবক কে?—119; শ্রেষ্ঠ অভিভাবক অনুসন্ধান ও পরীক্ষা—121; অভিভাবকের শ্রেষ্ঠতা বংশগত না ছতে পারে—123; তিন শ্রেণীর বানুষ: অভিভাবকদের শ্রেণী, বাসন্থান ও কর্তব্য—125; শ্রেণী বিশেষের নয়, সকল নাগরিকের স্থাই রাষ্ট্রের ক্ষ্য—127

প্ৰস্থ চাৰ

128-165

ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত উন্নতি নয়, সমগ্র রাষ্ট্রের উন্নতি চান-129 : धन ७ नातिका मुद्दे-हे ज्ला ; ताहु तन्नात কটনীতি—131: রাষ্ট্রের আরতন-সীমা; শ্রেণীভেদ কেন দরকার: সঙ্গীত-133: ক্রমোরতির ঘন্য শিকা ও भू:चना श्रदाषन : चारेन गराव रूत-135 ; बाद्धेव शरक আইন-প্রণয়ন সব নয়। রীতির কথা---137 : न্যার जनगद्यान: बाट्टिब চারটি ধর্ম: (1) ख्यान-139; ख्यारनब অধিষ্ঠান কোধার; (2) সাহসিকতা-141; (3) বিভাচার—143 : বিজ্ঞতা ও সাহসের সঙ্গে নিতাচারের ত्नुना ; (4) नाम्न-145 ; नाद्मित्र ह्ल-एडा विद्यूष् —147 ; রাষ্ট্রে ও ব্যক্তিতে ন্যার-অন্যায়ের স্বরূপ—149 ; রাষ্ট্র ও ব্যক্তির সদৃশতা-151; আপেন্দিক তত্ত্বে পৌছালেন—153 : বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা : আছার पृष्टे नोजि—155; योक्टिक ७ कानूक; **उप्प नवरक** বিবেচনা—তৃতীয় ?—157 ; রাষ্ট্রে ও ব্যক্তিতে একই তিন নীতির অন্তিৰ—159; গুণ-চতুষ্টরের পরম্পর সম্বন্ধ —161 ; न्यावना ७ न्यावरीन बाह्रे ७ मानुम—163 ; রাষ্ট্রের প্রকার ভেদ—165

वार नीह

166-213

নাবাপথে বাধাদান: সনান ভোগের ব্যাখ্যা দাবী—167; সজীত ও ব্যারানে জীলোকদের শিক্ষা পুরুষদের সনান —169; পুরুষ ও জীলোকের সান্য বোষণা ও ভার প্রবাণ—171; বিবিধ ওপে জী-পুরুষদের সমতা প্রধর্ণন

—173 : অতরাং দৈহিক ন্যুনতা সমেও দ্রীলোক অভিযানক श्राय-175 ; श्रेषेत्र (क्रिके-वृष्टि-वृष्टिन की-श्रक्रत्यक सार्वकाः দল হন-177 : বিতীয় চেউ-স্থ-তোগ। প্রেষ্ঠ সভিতাৰক प्रक्रिय भ्रम-179 े गर्विएक है भूक्य । अ गर्विएक है जीन बिनन : वंश्यात विश्वक्राजा---181 : बिह्यब वसन, क्यम নিষিদ্ধ ; সমভোগাতার কল—183 ; ঐক্য ; সমানুভূতি ; অমি-পর জান ও বিভেদ লোপ-185 : খাঁটি অভিভাৰক-চরিত্র রক্ষার জন্য সম্পত্তি ও পরিবারের সমভোগ---187: সমভোগের স্থকন রাশির বর্ণনা—189 : সমভোগ আদর্শ সুৰদ্ধ স্থাপন করবে। উপযোগিত। প্রমাণিত-191 : যুদ্ধে शामनी হবার উপায় ও **लिटिं**त्र नाना প্রকার—193 ; यह्मकारन बाठवर : दीवरमव ७ मक्करमव প্রতি : निश्जवा —195; कनन, वाछीयत अक्रन: यक ও जरेनरका পার্ধক্য-197 : আন্তর্জাতিক আইনের অন্ধর। তৃতীর চেউ—199; দার্শনিক হবে রাজা। বান্তবে আদর্শ রাষ্ট্র নাই थाकन।-201 : क्व नार्मनिकन्ना नाष्ट्र भागन कन्नरव-203 ; খাঁটি দার্শনিক কারা ? সভ্যন্তরীরা। স্থান্তরী কে ও ভাগত কে ?-205 : জান ও অজান : মধাবতী হল মত -207 : इश्वरा, ना-इश्वरा : स्त्रान, जस्त्रान ও मछ-209 : জ্ঞান ও অজ্ঞান ও উভয়ের মধ্যবর্তী যত-211 : छान, लोलर्व ७ नाएवत विश्वक क्रम। पार्मनिक कावा ? -213

/গ্ৰন্থ হয়

214-252

বাঁটি দার্শনিকের কী কী গুণ থাকা দরকার: সত্যবাদিতা,
—215 উদারতা, সহস্ব, সাহস্, সিতাচার, ন্যায়পরতা,
জানলিপ্সা—217; সোক্রাতেস্ কথার বোহিনী-শক্তি দিরে
অবল করেন। আদিমান্তস্ ;—219; বাঁটি দর্শন মেকীদের
ও অজ সাধারবের হাতে দুর্দশারত—221; দুর্লভ গুণবুজু
দার্শনিক প্রকৃতি কেন নই হয়—223; দার্শনিক বেণার্
বর্ণের শিক্ষা দেওরা উচিত—225; দার্শনিক হওয়ার
পথে বিশ্ব: ভাকে পথ-বাত্র করার চেটা—227; দার্শনিকর প্রকৃত গুণগুলি বেশি রিপত্ব ছেকে আনে—229;

কো প্রকৃত দার্শনিক কম: দার্শনিকের কর্ত্থানীর বাই আছে ৮—231; কর্ণন অধ্যরনের মূল উদ্দেশ্য কী; সকল করবার উপায়—233; সত্য দার্শনিকের শ্রেইছ কর্ণন আর বহুজনের স্বীকৃতি-লাভে বিশাস—235; দর্শন ও দার্শনিকের প্রতি বিরোধিত। শান্ত হল—237; বাঁটি দার্শনিক চাই; একজন পেলেও বর্ণেই—239; অভিভাবকছ-প্রার্থী দার্শনিকের জানের জন্য কঠোর শ্রম প্রয়োজন—241; উচ্চত্তর সেই জ্ঞান: ভাতের সঙ্গে তার সন্দর্ক—243; ভাতের পূর্বে তার সন্তানের পশ্চাদ্ধানন: ইজিরগণ: চক্তু—245; আলোকের ঝরণা ধারার; ভাতের সন্তান সূর্য: চোধ সূর্য সদ্শ—247; বিজ্ঞান ও সত্য ভাতের সন্থান ; ভাতের অপরিসীম সৌলর্য—249; জ্যামিতি, প্রাটিগণিত, জন্য বিজ্ঞান; আত্মার সামর্থ্যওপ চতুইর—251

ৰ্ম্মৰ সাভ

253-290

ক্রপকের আশ্রয় নিরে সোক্রাতেসের তন্তজান দান-253 ও 255 : पार्निकरपत्र यानविक व्यापादा जनीश-257 : मार्गनिक तम बाहु-भागतन छमागीन इतन हनत्व ना-259 ; নি: স্বার্থ ও জানী শাসক শ্রেষ্ঠ শাসক: তারাই অভিভাবক —261 : যুদ্ধে পারদশিতা অপরিহার্য : প্রয়োজন সংখ্যা ও গণনা জ্ঞান-263 : অভিভাবকের শিক্ষা-ক্রম : প্রথম-পাটিগণিত—265 : পাটিগণিতের সামরিক ও দার্শনিক ব্যবহার—267; পাটিগণিতের অপরিহার্বতা; দিতীর পাঠক্রন—জ্যানিতি—269; তৃতীয় ক্রন—ক্যোভিবিদ্যা না নীরেট জ্যামিতি !--271 ; চতুর্ব ক্রম জ্যোতিবিদ্যা সহত্রে বিশ্বত আলোচনা—273 : জ্যোতিবিদ্যার চোধ-ফাণের স্থান--নন্দত্ৰ-দেখা ও বিশুসঙ্গীত শোনা--275 : জ্ঞানের ेनद्रीकांकी बन्बयून 'उर्कविनाक स्नीक्टलर्म--277 ; 'बन्बयुन তর্কবিদ্যার অরূপ ; প্রাধান্যের কার্ব--279 : কারা ज्यातः क्यार्व : की छेशारत ज्यात्रतमत**ेलात स्वलता ह**र्द -281 : वहःक्रमः चनुवादी निका-विकायवाः : प्रक्रम ेषवाद्यतनत्र । अकानिक 283 : वष्यत्रन क्**कॅविशाद** निश्न

সহত্তে সাৰ্থানতা—285; বিপদ্ বেকে উদ্ধান্থ পাৰাৰ উপান্ন—287; বাস্তবে পূৰ্ণান্ধ রাষ্ট্র ও কাঠানো সহজ্ঞে ও ক্রত প্রতিষ্ঠা—289

वाच जाहे

291-328

পুনরাবৃত্তি-291 ; বিভিন্ন সরকার শ্রেণী ; অভিজ্ঞাতম নর্বোৎকৃষ্ট—নান্যজনতম্ব—293; রাষ্ট্রের পরিবর্তন কী ভাবে ৰটে: রূপান্তরের ক্রম-295; মান্যজনতান্ত্রিক রাষ্ট্র ও নানুঘ-297; নান্যখনভন্ত থেকে স্বল্পনায়কতন্ত্রে পরিবর্তন-299 : স্বল্পনারকতপ্রের রক্ম-স্ক্ম : দোঘ উদ্ঘাটন-301 : স্বরনারকতত্ত্বে মনুষ্য চরিত্র—303 : স্বরনারকতান্ত্রিক ব্যক্তির রকম-গ্রুম--305 : স্বর্নায়কতম থেকে স্থলগ্র-তম্বের উত্তব ও প্রকৃতি—307 ; জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ও गानुराय विल्माप-309 : जात्र विल्माप-विठात-311 : স্বর্যারকতম্ব থেকে জনগণতম্বে পরিণতির প্রক্রিরা—313 জনগণতামিক মানুষের জীবন—315 ; জনগণতম্ব থেকে বৈরশাসনতমে পরিবর্তন ; কারণ—317 ; স্বল্পনারকতম ও জনগণতত্ত্বের বিনাশের কারণ—চরম স্বাধীনতা—319 : জনগণতন্ত্রের পরিত্রাতার স্বৈরণাসকে ক্রপান্তর-321 : বৈরতান্ত্রিক রাষ্ট্রের ও শাসকের স্থান্থে বিচার—323 : र्वित्रनागरकद किया-कनान ; कादा इरव जन्द्र-325 ; रिना-गःश्रद । जनगरंभन्न गरक गचड-गःकहे--327

वाह नह

329-352

বৈরশাসনতান্ত্রিক নানুঘের উদ্ধব ও প্রকৃতি—329 ও 331; বৈরশাসকের জীবন-ধারার ছবি—333; বৈরশাসকের বিবর্তন; তার কার্যাবলি—335; বৈরশাসকের বিবর্তন; তার কার্যাবলি—335; বৈরশাসকের নিকৃষ্টতন ব্যবস্থা: দাসম সর্বত্র—337; বৈরশাসকের ও তার রাষ্ট্রের দুংবের কারণ—339; সরকারী বৈরশাসকের জীবন সব চেরে দুংবের। রাষ্ট্রের পঞ্জরপ —341; আছার তিন নীতি—বিজ্ঞতা, বশ ও লাভ: ক্ষেষ্ঠতা-নির্দর—343; লাভ-প্রেনিক, যশ-প্রেনিক ও জান-প্রেনিকের আনক্ষের তুলনা—345; আনক্ষ ও তার বিশ্বেমণ—347; আনক্ষ ও ব্যরণা ও উভ্যের বধাবর্তী

বিশ্রামের প্রকৃত স্বরূপ—349; তিন নীতির বব্যে কেন দার্শনিক নীতি বাইনীয়—351; বিভিন্নরাপী সরকারের স্থান-নির্ণর; আশ্বার আদর্শ মুতি—353; মুতি গঠন ব্যাপদেশে ন্যায় ও অন্যায়ের গুণ বিচার—355; ন্যায়ের শ্রেষ্ঠতা; ন্যায়বান্ শাসকের কর্তব্য নির্ধারণ—357; স্বকপোলক্ষিত আদর্শ রাষ্ট্র পৃথিবীতে কোথাও নেই—359

밖뼈

360—3**96**

হমেরণ্; অনুকরণ কেন্ পরিত্যাদ্য: অনুকারক কে ? —360 ও 361; অনুকরণ সত্য থেকে অনেক দুরে অবশ্বিত —363 ; হমেরসুকে আক্রমণ : তার কারণ বর্ণনা—365 ; रामत्रमु ७ जना जनकात्रक कविरमत मन्नार्क जिल्लाम —367; তিনটি কলার সকল জিনিসের সঙ্গে সম্পর্ক। **जन्कत्रत्वे दिनिष्टा—369 ; जन्कात्रक कनाजात्य** কৰিতার নিকৃষ্টতা সম্বন্ধে যুক্তি—371; অনুকারক কৰি যুক্তি-নির্ভর নয়, কামুকতা-নির্ভর—373; কবিতা নানা-पिक पिरंग्न **को**वत्नत कि करत-375 : श्रान्तगृहक সর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বীকার করেও বিরূপতা; কোন্টি গ্রহণীয় -377 ; गानवाचा अगत ७ अविनश्वतः शक्क बुङ्ध-379 ; বাহ্য অশুভ আদ্বার দৃষিতকরণ করে না : আদ্বার বিনাশ নেই—381; আদ্বাকে তার পূর্ণ বিভন্ধতার পানতে **इट्टर—383** ; नगायचान् ७ नगायशीटनव **जनचाव जुनना** --385; এরের কাহিনী; পরজগতে ন্যায়হানদের **पछ पान-387** : এর আত্মাদের কার্যকলাপ দর্শন कतन-389 ; जांत्रा-निर्ने विश्व भश अवनयन (व्यत-391 ; নব-জীবনের প্রাতে; উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট জীবনধারা---393 : এরের প্রত্যাবর্তন। দেব-প্রিয় মানব-প্রিয় জীবন নাৰ্থক---395

গ্ৰন্থ এক

কথোপকখনের চরিত্রঙলি

গোক্রাতেস্, ইনি বর্ণনাকারী গ্রাউকোন্ আদিমান্তস্ প্রেমার্থস্

কেন্দান্স্ প্রাস্থ্যমাধস্ ক্লিতফোন্

আর অন্যান্যর। যার। মূক শ্রোতা

[দৃশ্যটা পিরেরসে কেফালসের বাটী; আর সমগ্র কথোপকথন বেদিন ঘটেছিল, তার পরের দিন সোক্রাতেশ্ তিনেরশ্, হের্মোক্রাতেশ, ক্রিতিরাশ্, আর নাম না জানা এক ব্যক্তির কাছে বিবৃত করেন—এরা তিমেরশ্ গ্রন্থে উল্লিখিত।]

আমি গতকাল দেবীকে আমার আরাধনা অর্পণ করবার জন্য আরিন্তোনের পুত্র গ্লাউকোন্কে সঙ্গে নিয়ে পিরেয়সে গিয়েছিলাম; আরও কারণ ছিল, আমি দেখতে চেয়েছিলাম তার। কী ভাবে তাদের উৎসব সম্পন্ন করে, ওট। আমার কাছে এক নূতন জিনিস ছিল। স্থানীয় অধিবাসীদের শোভাযাত্রা দেখে আমার খুব আনন্দ হয়েছিল; কিন্তু প্রাকিয়া-বাসীদের শোভাযাত্রা, বেশি না হলেও, সমান স্থান্দর হয়েছিল। আমরা আমাদের আরাধনা শেষ করেছিলাম, আর দু চোখ ভরে দৃশ্য দেখেছিলাম, তারপর নগরে কিরে আসছিলাম; আর সেই মুহুর্তে, যেই আমরা বাড়ীর দিকে রওনা হয়েছি, একটু দূর থেকে কেফালসের পুত্র পলেমার্থসের দৃষ্টিপথে পড়লাম; তিনি তার ভৃত্যকে হকুম দিলেন যেন দৌড়ে গিয়ে আমাদের ধরে আর তাঁর জন্য আমাদের অপেকা করতে অনুবাধ করে। ভত্যান্টি আমান পিছনে এল, আমার পোষাক ধরে টান দিয়ে বলল: পলেমার্থসের ইচছা আপনি অপেকা করবেন।

আমি বুরে দাঁড়ালাম, তাকে জিঞাসা করলাম: তার মনিব কোখার?

যুবকটি উত্তর দিল: ঐ যে, উনি আপনাশের পরে আসছেন, আপনারা

যদি একটু অপেকা করেন।

প্লাউকোন্ বললেন: আৰম্ম নিশ্চম অপেকা করব। করেক মিনিটের সবের, পলেমার্ব্য সেখা দিলেন, আর তাঁর সক্ষে, প্লাউকোনের ভাই আদিমান্তস্, নিকিয়াসের পুত্র নিকেরাতস্, আরও কয়েক জন শোভাযাত্র। থেকে ফিরে এলেন।

পলেমার্থস্ আমাকে বললেন: আমি বুঝতে পারছি, সোক্রাতেস্, তুমি আর তোমার সঙ্গী ওপরের পথে রওনা হচ্ছ।

আমি বলনাম: তোমার খুব বেশি ভুল হয় নি।

তিনি উত্তর করলেন: কিন্ত তুমি কী দেখছ আমর। কজন আছি ? অবশ্য।

আর তুমি কী এই সবের চেয়ে বেশি শক্তিশালী ? কারণ, যদি না হও, তবে ্রেখানে আছু তোমাকে সেখানে থাকতে হবে।

আমি উত্তর করলমি: আর একটা বিকল্প থাকতে পারে না কী? তোমাদের বৃঝিয়ে স্থাঝিয়ে আমাদের যেতে দিতে রাজি করতে পারি?

তিনি বনলেন: কিন্তু তুমি কী আমাদের বুঝাতে পার, যদি আমর। না শুনি ?

্রাউকোন্ উত্তর করলেন: আলবৎ না।

় তাহলে তোমার কথায় কাণ দিচ্ছি না ; ও বিষয়ে তুমি নিশিচত থাকতে পার ।

আদিমান্তস্ যোগ করলেন: দেবীর সন্মানের জন্য সন্ধ্যায় যোড়ার পিঠে মশাল-দৌড় হবার কথা তোমাকে কী কেউ বলে নি ?

আমি উত্তর করলাম: খোড়া নিয়ে। সে এক তাজ্জব ব্যাপার। খোড় সওয়ারর। কী মশাল বইবে আর দৌড়ের সময় একে অন্যকে মশাল চালান দেবে!

পলেমার্থ স্বললেন: হাঁ, আর শুধু তাই নয়, সেটা নিশ্চয় ভোমার দেখা উচিত। এস আমরা রাতের খাওয়া দাওয়া চুকিয়ে ফেলব, তারপর উৎসব দেখতে বেরুব; সেখানে আমাদের যুবকদের অনেকের সঙ্গে দেখা হবে, তাদের সাথে ভাল ভাবে কথা বলতে পারব। স্থৃতরাং খেকে যাও, আমাদের বঞ্চিত কোর না।

এ কথার প্রাট্টকোন্ বললেন: তুমি যথন জেদ করছ, তথন বোধ হচ্ছে, আমাদের থাকতেই হবে।

বামি উত্তর করনাম: অতি উত্তম।

কাম্বে কাম্বেই আসর। পরেমার্থসের সজে তাঁর বাড়ী গেলাম; আর স্থোনে তাঁর দুই ভাই ল্যুসিয়াস্ আর এউপ্যুদেমস্কে দেখতে পেলাম; তাঁদের সজে ছিলেন কালখেদনিয়া-বাসী প্রাস্থ্যমাধন্, পেরানিয়া-বাসী খারনান্তিদেশ, আরিজোন্যনগের পুত্র ক্লিডফোন্। পলেমার্থসের বাবা কেফালশ্ সে-খরে ছিবেন। আমার মনে হল তাঁকে বেন ধুব বুড়ো দেখাচ্ছে; কারণ তাঁকে বছদিন পরে দেখলাম। তিনি মাথায় মুকুট পরে একটা গদিওয়ালা চেমারে বগেছিলেন, কারণ তিনি গেই মাত্র উঠানে পূজা দিছিলেন। তাঁর চারদিকে অর্থ-বৃত্তাকারে কডকগুলি চেমার সাজান ছিল; আমর। তাঁর পাশে সেগুলিতে বসে পড়লাম। তিনি ব্যগ্র ভাবে আমাকে নমস্কার করলেন, আর তারপর তিনি বনলেন:

সোক্রাতেন্, তুমি পিরেরনে উপরে উঠে এত কম আমার সঙ্গে দেখা কর কেন ? তোমার ত আরও ঘন ঘন আসা উচিত। যদি আমি এখনও সহজে নগরে হেঁটে যাবার মত শক্ত সমর্থ থাকতাম, তবে তোমাকে আমার কাছে আসতে অনুরোধ করতাম না; কিন্তু আমার বরুসে তোমার কাছে নগর পর্যন্ত আমার পক্ষে বিশেষ কটকর। স্বতরাং তোমার আরও বেশি ঘন ঘন পিরেরসে আসা। উচিত। কারণ এ কথা আমি তোমাকে বিলি, শারীরিক স্ফুতিগুলি যত বেশি মান হচ্ছে, আমার কাছে আলাপের আনন্দ ও মোহিনী শক্তি তত বেশি বাড়ছে। স্বতরাং তুমি আমার অনুরোধ প্রত্যাধ্যান কোর না, এই সব যুবকের সজে থেকো; আমরা প্রানো বন্ধু, আর তুমি আমাদের মধ্যে এলে বাড়ীর স্বাছক্ষ্য পাবে।

আমি উত্তর করলাম: আমার দিক থেকে বলি, বুড়ে। লোকদের সঙ্গে কথাবার্তা বলতে আমার যত ভাল লাগে এমন আর কিছুই লাগে না, কেন্দালস্; কারণ আমি তাঁদের পর্যটক বলে গণ্য করি, তাঁরা সেই রাস্তায় এগিয়েছেন, যে রাস্তায় আমাকেও যেতে হতে পারে, আর তাঁদের কাছে আমার অনুসন্ধান করা প্রয়োজন, রাস্তাটা মস্থণ ও সহজ, না এবড়ো-ধেবড়ো ও কঠিন। আর এই হল প্রশু যা তোমাকে জিজ্ঞান্য করতে চাই। তুমি সেই সময়ে এসে পৌছেছ, যাকে কবিরা নাম দেয় 'বুড়ো বয়নের চৌকাঠ'—শেষের দিকে জীবন কী কঠিনতর, অথবা তার কী বিষরণ তুমি দাও ?

তিনি বললেন: সোক্রাতেন্, আমার নিজের মনের ভাবটা কী আমি ভোষাকে বলব। আমার বরসের মানুদরা একতে দলকত হর; সবার এক ভুবে মান্না কাষান, প্রবচন বলে; আমানের নেই জমারেতে আমার পরিচিতদের সচরাচর কাহিনী হল—আমি খেতে পারি না, আমি পাদ করতে পারি না; যৌবন ও প্রেমের আনলগুলি পরারন করেছে; একনিন ভুগন্ম এসেছিল, এখন আর নেই, চলে গেছে; জীরনটা আর জীবন নেই। কেউ কেউ নালিশ করে, আজীবরা ভালের ছোট করে দেখে, আর ভারা জোনাকে বিবাদের হুরে বলবে, কত কত অঞ্চতের কারণ তাদের বৃদ্ধ বরন। বিদ্ধ আনার কাছে, সোক্রাতেন্, বোধ হর, এই অভিযোপকারীর। সেই নিদিসকে দুষ্মছে বার আদতে কোন দোষ নেই। কারণ যদি বৃদ্ধ বরস হৈতু ছত, তবে আমি, আমিও ত বৃদ্ধ, আর অন্য প্রত্যেক বৃদ্ধ লোক, তারা বেষক অনুভব করে তেমন অনুভর করভাম। আমার নিজের অভিজ্ঞতা ত। নয়, अन্য বাদের আমি জেনেছি, তাদেরও তা নয়। কী ভুন্দর ভাবে না আমার বৃদ্ধ কৰি। गकक्रिमुक्क मतन পख्राह, यथन अप की करत वहरमत मानानगर स्म, সক্ষিত্ৰ-তৃষি কী এখনও সেই মানুঘ আছু যা ছিলে ? এই প্ৰশুের উভরে তিনি বন্ধবন : চুপ ! বে দিনিসের কথা তুমি বনছ, আমি গভীর আনক্ষে বলছি, জ্ঞার হাত থেকে পরিত্রাণ পেরেছি; অনুভব করছি বেন আমি এক পাগন ও হিংশ্র প্রভুর হাত থেকে পরিত্রাণ পেরেছি। সেই থেকে তাঁর কথাগুলি আমার বার বার মনে হয়েছে, আর এখনও আমার কাছে সেগুলি তত ভান নাগে, যত ভান নৈগেছিল যে সময়ে তিনি ওগুলি উচ্চারণ করেছিলেন। কারণ সন্দেহ নেই, বুড়ো বয়সে শান্তি ও স্বাধীনভার ভাস ধুব धनन ; यथन देखियाधनि जाएनत पृष्ट मुष्टि निधिन करंत, जर्चन, मकक्रियनत ভাষায়, আমরা একটি মাত্র বুনো প্রভুর হাত থেকে নর, কিন্তু অনেকগুলি প্ৰভুৰ হাত থেকে মুক্তি পাই। সোক্রাতেসু, সত্য এই যে, এই অনুশোচনাগুলি, व्यात बाबीयरमत गम्मर्क नानिमधनिष बर्छ, এक्ट कातरमत गर्या अरमत উৎস বুঁজতে হবে, সেটা বৃদ্ধ বয়স নয়, কিন্তু মানুঘদের চরিত্র ও মেজাজ; কেনদা শান্ত ও সুৰী স্বভাব বার, সে কদাচিৎ বয়সের ভার অনুভব করে, কিন্ত যার স্বভাব বিপরীত তার কাছে যৌবন ও বয়স সমান বোঝা।

আমি সপ্রশংস মনোযোগে তাঁর কথা শুনলাম, আর তাঁর মনের কথা টেনে বের করবার চেষ্টার তাঁকে ক্রমাগত কথা বলাতে ইচ্ছুক হয়ে বললাম: হাঁ, কেকালস্; কিছ আমার সন্দেহ হয়, তুমি যখন এই ভাবে কথা বল, তখন সাধারণ মানুঘ তোমার কথায় আছা ছাপন করে না, তারা মনে করে. বয়সের ভার তোমার উপর অল্পই চাপ দিতে পারে, তার কারণ তোমার স্থা স্বভাব নয়, কিছ তার কারণ তুমি ধনী, আর ধন বড় এক সাম্বনাদাতা বলে স্থবিদিত।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি ঠিক বলেছ; তারা আছা স্থাপন করে না: আর তারা যা বলে তার মধ্যে কিছু জিনিস আছে; ততটা কিছ নর যতটা তারা কয়না করে। আমি তাদের খেমিডক্লিসের কথার উত্তর দিতে পারতাম; সেরিকস্ হীপের অধিবাসী একজন থেমিডক্লিস্কে দোধারোপ করে বলছিল, তাঁর খাতি তাঁর নিজের গুলাকনির জন্য নর, কিছ ভিনি

चारपरमहत्वानी इस्तात बना। करात स्तिन बरमहिरमन: 'सूनि बहिर 'আমার দেশের অবিবাসী হতে জরবা আমি তোষার নেশের, ততৰ আমানেয नत्ना क्लिके विभाग एक मा। जान बाना ननी नन, जान नुमा ननत्नन জন্য ধৈৰ্বহারা, ভাষেরকে এই একই উত্তক্ত দেওরা বেভে পারে; কারণ গং গরীৰ মানুষের কাছে বৃদ্ধ বয়স লঘু বোৰা হতে পারে না, একজন चन थनी नानुष्ठ कर्यनछ नरमञ्जाखिरछ नाम क्त्ररख शांद्र ना ।

কেফালনু, আনি কী জিজাসা করতে পারি, ভোজার ঐপুর্বের অবিকাংশ তুনি জন্মসূত্রে পেয়েছিলে, না নিজে অর্জন কয়েছ ?

বর্জন করেছি। গোক্রাভেনু, তুনি কি জানতে চাও কটো বানি অর্জন করেছি ? টাকা-পরসা উপার্জন করার কলাকৌশলে আরি আমার বাবা আর ঠাকুর্দার নাঝানাঝি রয়েছি; কারণ আনার ঠাকুর্দা, ভার নানে আনার নাস, তাঁর পৈতৃক সম্পত্তির দুগুণ কিংব। তিনগুণ করেছিলেন, ক্ষমনূত্রে তিনি যা পেয়েছিলেন আমার এখন যা আছে প্রার তার কাছাকাছি; কিঙ আমার বাব। ন্যুসানিয়াস্ এখন যা আছে তার বিচে নামান। আমার দিক থেকে বলতে পারি, আমি যা পেয়েছিলাম তার চেয়ে একটু বেশি এই আমার ছেলেদের জন্য রেখে বেতে পারলে আমি সঙ্কট হব।

আনি উত্তর করনান: ঐ কারণেই আনি তোনাকে প্রশুটা जिल्हाना করেছিলাম, কারণ আমি দেখি ত্রি টাকা প্রনার ব্যাপারে উদাসীন, এটা ৰন্ধ: ভালের একটা বৈশিষ্ট্য বারা জনসমূত্রে ভালের ধন পেরেছে, বারা নিবের। উপার্জন করেছে তাদের নয় ; ভাগ্যস্র টাদের নিবেদের স্কট্রস্কপে টাকা প্রসার প্রতি এক বিতীয় প্রেন থাকে, সেটা গ্রহকারদের তাদের িজেদের কবিতার প্রতি অথবা বাপ-নাদের তাদের ছেলেমেরেদের প্রতি নারার মত, এ ছাচা এর ব্যবহার ও মুনাকার খাতিরে তাদের ও সব मानुरमत मर्था रा चांजाविक जानवामा, जा ज बार्क्ट ।

তিনি বললেন: তা সত্য।

হাঁ, তা ধুৰ সত্য, কিছ আদি কি আর একটা প্রশু দিক্তাসা করতে পারি !—কী গেই সৰ চেরে বড় আবীর্বাদ ভোনার কাছে, বা ভূমি তোনার थन (पंटक क्लंड करत्रह ?

ভিনি বদলেন: একটি, বার সহছে আদি অনাহদর বনে সহজে বিশ্বাস উৎপাদন করতে পারৰ বলে প্রত্যাশা করি না। কারণ, সোক্রান্তেনু, এ কথা খানাকে বনতে দাও বে, বৰন নানুষ নিজেকে মৃত্যুর কাছাকাছি বলে মনে करत, उर्थम छत्र ७ छेरको छोत्र मरन श्रीरक्ष करत, या जारन छोत्र कर्यसञ्ज क्षिम मा : निर्क्रकात अन क्रमारका काम अवीमकात क्रक्टर्यन क्या राजारक শান্তি পাওরার গল্লগাছাগুলি এক সমরে তার কাছে হাসির ব্যাপার ছিল, কিন্তু এখন তাকে এই চিন্তা ক্লিষ্ট করে বে ওগুলি সত্যা, ও সত্যা হতে পারে; হয় বার্ধক্যের দুর্বলতা থেকে, নরত সেই অপর স্থানের কাছাকাছি আসছে বলে, এই সব জিনিস সম্বন্ধে তার দৃষ্টি স্বচ্ছত্বর হয়েছে; সংশন্ম ও সন্ধাসগুলি তার কাছে খন ভীড় করে, আর সে গভীরভাবে চিন্তা ও বিবেচনা করতে শুক্ত করে, কবে কার প্রতি কী অবিচার করেছে। আর মধন সে দেখতে পায় যে বৃহৎ তার উল্লেখনের সমষ্টি, তখন সে শিশুর মত বুমের মধ্যে ভয় পেয়ে বার বার চমকে উঠে, তার অন্ধকার আশান্ধায় পূর্ণ হয়। কিন্তু যে জানে না পাপ কী, তার কাছে স্থমপুর। আশা তার বয়সের পক্ষে কর্ষণামন্ধী ধাত্রী হয়। এই কথাই পিশারস্ ব্যক্ত করেন মনোমুগ্ধকর ভাবে। তিনি বলেন:

'আশা তার আন্ধাকে পোষৰ করে ন্যার ও পবিত্রতার জীবন বাপন করার আর তার বার্ধ ক্যে থাত্রী ইর আর পরলোক বাত্রার সজী হর; সেই আশা বে চক্ষল মানবান্ধাকে চালাতে সব চেরে বেশি শক্তি রাবে।'

তাঁর কথাগুলি কী প্রশংসার না বোগ্য । আর ধনের মহা আশীর্বাদ হল, আমি বলছি না প্রত্যেক লোকের কাছে, বলছি একজন সৎ লোকের কাছে, এই যে, হয় স্বেচ্ছায় নয়ত জনিচ্ছায়, জন্যদের সঙ্গে প্রতারণা বা জুরাচুরি করবার তার কোন প্রয়োজন হয় না; জার যখন সে নিচের জগতে যাত্রা করে, তখন তার কোন আশক্ষা নেই যে তার দেবার্চনা বা মানব-ঋণ শোধ বাকী রইল । এখন মনের এই শান্তিতে ধনবতার অবদান বেশ বড়; আর এই আমি বলি যে, ধনের অনেক স্থবিধা দানের ক্ষমতা আছে, সেগুলির মধ্যে এক জিনিসকে জন্য জিনিসের বিক্লছে দাঁড় করিয়ে, আমার মতে কাণ্ডজানী লোকের কাছে এই স্থবিধাই মহন্তম বলে বোধ হবে।

আমি উত্তর করলাম: কেফাল্য, বেশ বলেছ; কিন্ত ন্যায়ের কথা বলি, ন্যায়ট। কী ? —সত্য বলা আর তোমার প্রণগুলি শোধ করা—এর চেয়ে বেশি কিছু নর ? আর এমন কি এরও কী ব্যতিক্রম নেই ? মনে কর বেন এক বন্ধু মন প্রকৃতিত্ব থাকা কালে আমার কাছে অল্লন্স প্রচিত্ত রেখেছে, আর যথন তার মন প্রকৃতিত্ব নেই তথন সে সেগুলি চাইল, আমার কী তাকে সেগুলি কেরৎ দেওয়া উচিত হবে ? বে তার অবস্থার আছে তাকে আমার সর্বদা সত্য কথা বলতে হবে একথা কেন্ট বলবে না । তার চেরে বেশি করে বলবে না বে অল্পন্ম তাকে কেরৎ দেওয়া আমার উচিত বা আমি সে রক্ষম করলে ঠিক কাম্ম করব ।

তিনি উত্তর করনেন: তুরি সম্পূর্ণ নির্ভুল।

আমি বন্দাম: তাহনে কিন্তু সত্য বন। আর তোমার ঋণগুলি শোধ করা, ন্যায়ের একটা নির্ভুল সংজ্ঞা হল না।

পলেমার্থি মাঝখানে বললেন: সম্পূর্ণ নির্ভুল, সোক্রাতেস্, যদি
সিমোনিদেস্কে বিশ্বাস করতে হয়।

কেফালৃন্ বললেন: মনে হয়, আমার এখন যেতেই হবে, কারণ আমাকে দেবোৎসর্গ দেখাশোনা করতে হবে, আমি তর্কটা পলেমার্থস্ ও দরের কাছে হস্তান্তর করে যাছিছ।

जामि वननाम: পरनमार्थम् की ट्यामात छउत्राधिकात्री नग्र?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয়। আর হাসতে হাসতে উৎসর্গে চর্লে গোলেন।

ওগে। তুমি তর্কের উত্তরাধিকারী, জামাকে তাহলে বল, ন্যায় সম্বন্ধে সিমোনিদেশ্ কী বলেছিলেন, আর তোমার মত অনুসারে স্তা সত্য তিনি কী বলেছিলেন ?

তিনি বলেন যে ঋণের পুন:-শোধ হল ন্যায্য, ভার এ রকম বলায় আমার বৌধ হচ্ছে তিনি নির্ভুল ।

এই রকম একজন জানী ও অনুপ্রাণিত মানুষের কথাকে অবিশান করতে হলে আমি দু:বিত হব, কিন্তু তাঁর মানেটা, যদিও তোমার কাছে সভবত পরিকার, তবু আমার কাছে পরিকারের উল্টা। কারণ তিনি নিশ্চর বুঝাতে চান না, এইমাত্র আমর। যেমন বলছিলাম, যে গচ্ছিত অস্ত্রশস্ত্র বা অন্য যে কোন জিনিস কেরৎ চাইলে আমার কাউকে ফেরৎ দেওয়া উচিত, যখন সে প্রস্কৃতিস্থ নয়; আর তবু আমানত ঋণ, তা অস্থীকার করতে পারা যায় না।

সভ্য।

স্থতরাং যদি যে ব্যক্তি আমার কাছে চায় সে মনে প্রকৃতিই না থাকে তবে আমার কোনক্রমেই প্রত্যর্পণ সাজে না ?

वानव९ ना ।

যধন সিমোনিদেস্ বলেছিলেন যে ঋণের পরিশোধ হল ন্যায়, তথন তিনি ঐ দৃষ্টান্তটি অন্তর্ভি হবে, মনে করেন্ নি ?

আলবৎ না ; কারণ তিনি মনে করেন যে বছুর পর্বদা বছুর শুভ করা উচিত, কবনও অশুভ নয়।

তমি মনে করছ যে, গচ্ছিত সোনার যে প্রত্যর্পণ প্রাপক্ষের ক্ষতি

করে, তা এক ধরণের পরিশোধ নর, যদি দুই পক্ষ বন্ধু হর,—এই তিনি বলেছেন বল্লে ডুমি কয়না কর ?

शैं।

আর শক্তরাও কী তা কেরৎ পাবে যা <mark>আমরা তাদের কাছে ধারি?</mark>
তিনি বললেন: তারা তা পাবে যা আমরা ধার করেছি। আর আমি
ধরে নিচ্ছি শক্তর কাছে শক্তর ন্যায্য পাওনা একটিই, তা হল ক্ষতিসাধন।

মনে হয়, সিমোনিদেশ তাহলে কবিদের ধরণ অনুসরণ করে ন্যায়ের প্রকৃতি সমদ্ধে রহস্যময় কথা বলেছেন; কারণ তিনি বস্তুত বলতে চেয়েছিলেন যে, প্রত্যেক লোককে তাই ফিরিয়ে শেওয়া, যা তাকে শেওয়া সক্ষত, হল ন্যায়, আর একেই আখ্যা দিয়েছেন ঋণ বলে।

जिनि वनस्नन: निम्हय जाँत मत्न जारे छिन।

আমি উত্তর করলাম: স্বর্গের দোহাই! আমর। যদি তাঁকে জিজাস। করতাম চিকিৎসা-শান্ত কোন্ পাওন। বা সঙ্গত জিনিস দেয়, আর কাকে দেয়, তিনি কী উত্তর আমাদের দিতেন বলে মনে কর ?

তিনি নিশ্চর উত্তরে বলতেন বে চিকিৎসা শাস্ত্র দের ভেষ্**ড আ**র মাংস আর পানীয়, আর মানব-দেহকে দের।

আর রন্ধন-বিদ্যা কোন্ পাওনা বা সক্ষত জিনিস দেয়া, আর কোন্ জিনিসকে দেয়া ?

খাদ্যকে দেয় প্ৰতা ।

जांत (महो) की या नाग्न (मन्न, जांत कांटक (मन्न ?

সোক্রাতেশ্, যদি পূর্ববর্তী দৃষ্টান্তগুলির উপসা দিয়ে আদৌ পথ চলতে হয়, তাহলে ন্যায় হল সেই কলা যা বনুদের শুক্ত করে আর শক্রদের অশুভ করে।

তাহলে ওটাই তাঁর মানে ?

আমি সে রকম মনে করি।

আর ব্যাধিতে যে তার বন্ধুদের সব চেয়ে বেশি শুভ আর শক্তদের সব চেয়ে বেশি শুগুভ করতে সমর্থ কে সে ?

চিকিৎসক।

অধবা যখন তারা সমুদ্রযাত্র। করেছে, সমুদ্রের বিপদ্গুলির মধ্যে ।
কর্ণধার ।

জার কোন্ কোন্ ধরণের কাজে অথবা কোন্ ফল পাবার উদ্দেশ্য নিরে ন্যায়বান্ মানুম তার শত্রুর কতি জার তার বন্ধুর উপকার করতে সব চেরে বেশি সক্ষম ? এক জনের বিরুদ্ধে যুদ্ধে গিরে আর অন্য জনের সঙ্গে সন্ধি করে। কিন্তু প্রির পলেমার্থিস, বর্থন এক জন মানুম সুস্থ থাকে, তর্থন কোন চিকিৎসকের প্রয়োজন নেই ?

ना ।

দার বে সমুদ্রবাত্রী নয় তার কোন কর্ণধারের প্রয়োজন নেই ?

ना ।

স্তরাং শান্তির সময়ে ন্যায়ের কোন প্রয়োজন নেই ?

আমি তা ভাবি না,—ঐ ভাবনা থেকে অনেক দূরে আছি।

তুমি মনে কর যুদ্ধে বেমন শান্তিভেও, তেমন ন্যায় কাজে নাগতে পারে ?

শস্য পাৰার জন্য কৃষিকর্মের যত ?

ร้า เ

অর্থবা জুতা পাবার জন্য জুতা তৈরির মত,—এই ভোমার নানে ?

ু আর শান্তির সমরে অনু**রূপ কী প্রয়োজ**ন অথব। পাবার শ**ন্তি** ন্যারের আছে ?

সোক্রাতেস্, চুক্তিতে ন্যায়ের প্রয়োজন আছে। আর চুক্তির মানে তুমি অংশিদারিছ বোঝ ? বধার্থ।

সতরঞ্ধেলায় ন্যায়বান্ লোক না দক্ষ খেলোয়াড় বেশি উপযোগী ও উৎকৃষ্ট অংশিলার ?

দক্ষ খেলোয়াড়।

আর ইট ও পাধর পাতবার সময় ন্যায়বান্ লোক কী বাটা-নির্মাভার চেয়ে বেশি উপযোগী ও উৎকৃষ্ট অংশিদার ?

मन्त्र छन्छ।

তাহলে কোন্ ধরণের অংশিদারিতে ন্যারবান্ আনুঘ বীণাবাদকের চেয়ে উৎকৃষ্টতর অংশিদার, ঠিক বেষন যীণা বাজানর ব্যাপারে বীণা-বাদক ন্যারবান্ মানুঘের চেয়ে নিশ্চিত উৎকৃষ্টতর এক অংশিদার ?

টাকা-পরসার অংশিদারিতে।

হঁ৷, পলেমার্থস্, কিছ নিশ্চর টাকা-পরসার ব্যবহারে নয় ; কারণ বোড়া কে নাবেচার তুমি চাও না যে একজন ন্যারবান্ বানুষ তোমার পরামর্শ-নাতা হবে, বোড়া সহছে জান্দে এমন একজন মানুষ কে কাজের জন্য বেশি তাল হবে, হবে না কী ? দিশ্চিত।

আর যথন তুমি একটা জাহাজ কিনতে চাও তথন জাহাজ নির্মাতা ব। কর্ণধার উৎকৃষ্টতর হবে ?

সভ্য।

তাহলে ক্মপার বা সোনার সেই যুক্ত ব্যবহারটা কী যেখানে ন্যায়বান্ লোককে পছন্দ করতে হবে ?

সোক্রাতেপ্, ন্যায়বানের প্রয়োজন সেখানে বেখানে নিরাপদে কিছু গচ্ছিত রাখতে হয়।

মানে, যখন টাকা প্রসা দরকার হয় না, কিন্তু অমনি পড়ে থাকে ? ঠিক তাই।

অর্থাৎ বলতে হয়, যখন মুদ্রা কাজে লাগেনা তখন ন্যায় কাজে আলে? অনুমানটা তাই বটে।

আর যখন তুমি ছাটাই-আকাশি নিরাপদে রাখতে চাও, তখন ন্যায়

ব্যক্তির পক্ষে ও রাষ্ট্রের পক্ষে দরকারী; কিন্তু যখন তুমি তাকে ব্যবহার করতে

চাও, তখন আদুর-বিন্যাসকারীর কলা দরকারী।

স্পষ্টত।

আর যথন তুমি একটা ঢাল বা একটা বীপা রাখতে চাও, আর ব্যবহার করতে চাও না, তথন তুমি বলবে যে ন্যায় দরকারী; কিন্তু যথন তুমি তাদের ব্যবহার করতে চাও, তখন গৈন্যের বা গায়কের কলা দরকারী?

নিশ্চিত।

আর এই রকম হয় অন্য সব জিনিসের বেলায়;—ন্যায় দরকারী যধন সেগুলি অদরকারী, আর ন্যায় অদরকারী যধন তারা দরকারী?

অনুমানটা তাই বটে।

স্থতরাং বেশির ভাগ ক্ষেত্রে ন্যায় কোন কাব্দে আসে না। কিন্তু এশ, আমরা এই অধিকন্ত বিষয় বিরেচনা করি: মুট্ট যুদ্ধের কোন প্রতিযোগিতায় অথবা অন্য রক্ষ কোন লড়াইরে যে সর্বোৎকৃষ্ট যুদ্ধি চালাতে পারে, সে-ই যুদি ফরাতে সব চেয়ে বেশি ওক্তাদ ?

আলবং।

আরু কোন অস্ত্র্থকে বাধা দিতে বা এড়াতে যে সব চেরে বেশি দক্ষ সে অসুখ স্টেই করতেও সব চেয়ে বেশি পারংগন ?

শত্য।

আর সেই হল শিবিরের শ্রেষ্ট প্রথমী বে শক্তকে কাঁকি দিয়ে শক্তদের বিরুদ্ধে সর্বোৎকৃষ্ট অভিযান চালাতে সর্বর্ধ হয় ? ्र वानवर ।

স্থানাং বে লোক কোন জিনিসের সৎ রক্ষক, সে চৌরোন্তমত বটে ? আমার মূনে হয়, ও অনুমান না করে উপায় দেই।*

স্তরাং যদি ন্যারবান্ মানুষ মুদ্রা রক্ষার ব্যাপারে সং হয়, তবে তার চুরিতেও সে ওয়াদ !

ওটা তর্কের ভিতরে উহা আছে।

তাহলে শেষ পর্যন্ত একজন ন্যায়বান্ দানুষ, দেখা বাচ্ছে, একজন চোর হয়ে দাঁজিয়েছে। আর আমার সন্দেহ হয়, এই পাঠটা তুমি হমেরসের কাছ থেকে নিয়ে থাকবে; কারণ, তিনি অদ্যুসেউসের দাদামশায় আউতন্যুক্সের কথা বনতে গিয়ে জোরের সজে ছোমণা করেন (অদ্যুসেউস্ তাঁর প্রিয় ছিলেন):

ভিনি চুরি ও শঠভার সমূহর লোককে অভিক্রম করে গিয়েছিলেন।

আর ফলে, তুরি আর হমেরস্ আর সিমোনিদেস্ একমত হয়েছ বে নাার হল এক চৌর্ব কলা; তা কিন্ত কাজে লাগান হবে 'বন্ধুদের উপকারের আর শক্রদের ক্তির জনা'—এই-ই তুমি বলছিলে?

না, নিশ্চর ওটা নর, যদিও আমি এখন জানি না আমি কী বলেছিলাম; কিছ আমি এখনও পরবর্তী কথাগুলিতে অটল আছি।

বেশ, আর একটি প্রশু আছে: বছুরা আর শক্ররা বলতে আমরা কী মনে করি তাদের কথা বলছি যারা বান্তবিক তাই, অথবা অধু বাহ্যত তাই ?

তিনি বননেন: সন্দেহ নেই, এটা প্রত্যাশিত যে একজন মানুঘ তাদের ভালবাসবে যাদের শুভকারী মনে করে আর তাদের ঘৃণা করবে যাদের অশুভ-কারী মনে করে।

হাঁ, কিছ ভও ও অভও সহছে লোকেরা কী প্রারই ভুল করে না ? যারা ভঙকারী নর এবন অনেকে দেখার তারা ভঙকারী, আর উন্টাটাও হর ?

छा बद्धे।

স্থাতরাং তাদের কাছে গুডকারীরা হবে শত্রু আর অগুডকারীরা হবে বছু ? সভ্য ।

ৰাৰ সে ক্ষেত্ৰে ভাৰ। অন্তৰ্ভকাৰীৰ প্ৰতি শুভ বার শুভকাৰীৰ প্ৰতি ব্যস্ত ক্ষৰে ঠিকট ক্ষৰে ?

শইত।

क्षित्र एककोतीया नाविसन्, चात्र छोत्रा कोन चनावि क्याप्त ना १ गढा । স্থতরাং তোমার তর্ক অনুগারে তাদের অনিষ্ট করা ন্যাব্য বারা কোন অপকার করে না ?

না গো, গোক্রাতেন্, কেবল তাই নর ; মতবাদটা দুর্নীতিমুক্ত ।

স্থৃতরাং আমি করনা করি যে ন্যারবানের শুভ আর ন্যারহীনের অনিষ্ট করা আমাদের উচিত ?

ওটা আমার বেশি পছল।

কিন্ত ফলটা দেখ : — মানব প্রকৃতি সহত্তে অজ্ঞ লোকের বছ বছু আছে, যার। কু-বন্ধু, আর সেক্ষেত্রে তাদের অনিষ্ট কর। তার উচিত; আর তার স্থ-শক্ত আছে, যাদের উপকার কর। তার উচিত; কিন্তু, যদি তা হয়, তবে আমর। তার ঠিক উল্টা কথাটাই বলব, যা সিমোনিদেসের মানে বলে আমর। জোর করে বলেছিলাম।

তিনি বললেন: খুব সত্য ; আর আমার মনে হয় 'বৢয়ৄ' আর 'শক্রু' শব্দ দুটির ব্যবহারে যে প্রমে পতিত হয়েছি বলে মনে হচ্ছে, তার সংশোধন করে ফেলনে ভাল হয়।

वामि बिखामा करनाम: शतमार्थम्, जुनहा की हिन ?

আমর। ধরে নিয়েছিলাম যে সে একজন বন্ধু, যে দেখায় জগবা যাকে ভাবা হয় শুভকারী বলে।

ভুলটা কী ভাবে সংশোধন করতে হবে?

আমাদের বরং বলা উচিত হবে যে, সে-ই একজন বন্ধু যে শুভকারী আর দেখায়ও যে সে শুভকারী।

তুমি তর্ক করতে চাও যে শুভকারী আমাদের বন্ধু আর **অশুভকারীর।** আমাদের শত্রু ?

হাঁ৷

আর আমরা প্রথমে শুধু বলেছিলাম বে আমাদের বনুদের শুভ আর শক্রদের ক্ষতি কর। হল ন্যায্য, তার পরিবর্তে আমাদের আরও বলা উচিত যে, আমাদের বনুদের শুভ করা ন্যায্য যখন তারা শুভকারী, আর আমাদের শক্রদের ক্ষতি কর। ন্যায্য যখন তারা অশুভকারী ?

হাঁ, ওটাই আমার কাছে সত্য ভাষণ মনে হচ্ছে।

কিন্ত ন্যায়বানের কী আদপে কারুরই জনিষ্ট করা উচিত ং

নি:সন্দেহে তার তাদের অনিষ্ট কর। উচিত বার্। দুরাদ্বা আর তার শক্ত, দুই-ই।

যথন বোড়ার। আঘাত পার, তথল তাদের উন্নতি হয় না অবন্তি হয় ? পরবতিটি। অধীৎ বলতে হবে, বোড়াদের সংগুণাবলিতে, কুকুরদের দর, বোড়াদের অবমতি হয় ?

হাঁ, বোড়াদের।

আর কুকুরদের সংগুণাবলিতে, যোড়াদের নর, কুকুরদের অবন্তি হর। অবশ্য।

আর বে নানুধর। ক্ষতিগ্রন্ত হর, তাদের কী নানবোচিত ধর্মে অবনতি হয়না ?

নিশ্চিত।

वात (गरे मानव-धर्म इल न्यात १

সংশহ কী ?

স্থতরাং যে মানুদর৷ স্পতিগ্রস্ত হয়, তাদের প্ররোজনের তাগিদই তাদের ন্যায়হীন করে ?

मिठोरे कन वर्छ।

কিন্তু গারক কী তার কলার সাহায্যে মানুষদের সঙ্গীত-বিদ্বেষ্টা করতে পারে ?

वानबः शास्त्र ना।

অথবাঁ ৰোড়স্ও্যার তার কলার সাহায্যে তাদের ধারাপ ঘোড়স্ওয়ার করতে পারে ?

অগন্তব ।

আর ন্যায়বান্ কী ন্যায়ের সাহাব্যে মানুমদের ন্যায়হীন করতে পারে, অথবা সাধারণ ভাবে বলতে গোলে শুভকারীরা কী ধর্মের সাহাব্যে তাদের ধারাপ করতে পারে ?

े निःगनिष इ.७. शास्त्र ना ।

বেমন এ হর না যে তাপ শৈত্য উৎপাদন করতে পারে?

পারে না।

অথবা অনাবৃষ্টি, আর্দ্রতা ?

न्नाडेंडे ना ।

ন্তভকারী কারুর অনিট করতে পারে ন। ?

অসম্ভব ।

वात नाग्रवान् इन छडकाती ?

वानवर ।

তা হলে একজন বছুকে অথবা জন্য কাউকৈ ক্তিপ্ৰস্ত করা কোন ম্যাগ্ৰান্ ৰানুষের কৰ্ম নৱ, কিছ বিপরীতের কর্ম, সেই-ই ন্যাগ্রহীন ? সোকাতেম্, আমি মনে করি, তুমি যা বলছ তা সম্পূর্ণ সত্য।

স্তরাং, যদি কোন লোক বলে যে ন্যায় অন্তর্গত হয়ে আছৈ ঋপগুলি পরিশোধের মধ্যে, শুভ হল সেই ঋণ য। কোন মানুষ তার বহুদের কাছে ধারে, আর অশুভ হল সেই ঋণ যা সে তার শত্রুদের কাছে ধারে—তবে এটা বলা বিজ্ঞজনোচিত নয়; কারণ, যদি আগে যা পরিষ্কার ভাবে দেখান হয়েছে, অন্যকে আঘাত করা কোন ক্ষেত্রেই ন্যায্য হতে পারে না, তা ঠিক হয়, তবে এটা সত্য নয়।

ু প্ৰেমাৰ্থ্ বৰৰেন: আমি তোমার সাথে একমত।

তাহলে যে এই রকম এক উজিকে সিমোনিদেসের বা বিয়াসের বা পিত্তাকসের বা অন্য কোন বিজ্ঞ ব্যক্তির বা সত্যদ্রষ্ঠার বলে চালাতে চায়, তুমি আর আমি তার বিরুদ্ধে শস্ত্র গ্রহ<u>ণ</u> করতে তৈরি আছি ?

তিনি বললেন: তোমার পাশে থেকে যুদ্ধ করতে আমি সম্পূর্ণ প্রস্তুত আছি।

আমি কী তোমাকে বলব, উজিটি কার বলে আমি বিশ্বাস করি ? কার ?

আমার বিশ্বাস, পেরিয়াক্রস্ বা পেদিক্রস্ বা ক্ষেরক্ষেস্ বা থেবে-বাসী ইস্মেলিয়াস্ বা অন্য কোন ধনী ও পরাক্রমশালী মানুষ, বার নিজের ক্ষমতা সম্বন্ধে খুব উঁচু একটা ধারণা ছিল, প্রথম বলেছিল যে 'ন্যায় হচ্ছে তোমার বন্ধুদের উপকার ও শক্রদের অপকার করা।'

তিনি বনলেন: অতীব সত্য।

আমি বললাম: হাঁ; কিন্তু যদি ন্যায়ের এই সংজ্ঞাও ভেক্তে পড়ে, তবে অন্য কোন্টা দেওয়া যেতে পারে ?

আলোচনার গতিপথে প্রাস্থ্যমাধস্ তর্কটা নিজের হাতে নেবার চেটা কয়েক বার করেছিলেন, আর দলের বাকীরা তাঁকে নিরস্ত করেছিলেন, তাঁরা শেষ কথাটা শুনতে চেয়েছিলেন। কিন্ত যধন পলেমার্থস্ আর আমার কথা ফুরাল আর একটা যতি এল, তথন তিনি আর থৈর্যধারণ করতে পারলেন না; আর, নিজেকে সংহত করে বুনো একটা জন্ম মত আমাদের দিকে তেড়ে এলেন যেন আমাদের গিলে থাবেন। তাঁকে দেকে আমরঃ সম্পূর্ণ সম্বন্ধ হরেছিলাম।

তিনি সমগ্র দলের দিকে তাকিয়ে গর্জন করে উঠনেন: সোক্রাতেস্, তোমাদের কী আহাম্মকিতে পেরেছে? কেন তোমরা বোকা ছাগলের মড মাথা নিচু করে একে অন্যকে ওঁতোচ্ছ? আনি বনি বে, বলি জুনি বাক্তবিক জানতে চাও ন্যায় কী, তবে তমি গুবু বিক্রানাই করবে মা, কিছ উত্তরচাও দেবে, আর এক প্রতিপক্ষকে খণ্ডন করেছ বলে তোমার নিজের জন্য সন্মান চাওয়া তোমার উচিত হবে না, কিন্ত তোমার নিজের উত্তর ঠিক করে রাখ; কারণ এমন অনেকে আছে যার। প্রশু করতে পারে, কিন্তু উত্তর দিতে পারে না। আর এখন আমি তোমাকে কিছুতেই বলতে দেব না যে, ন্যার হচ্ছে কর্তব্য বা অবিধা বা মুনাফা বা লাভ বা স্বার্থ সাধক, কারণ এই ধরণের বাজে কথার আমার চিঁড়ে ভিজবে না; পরিচছন্নতা ও নির্ভুলতা আমার চাই-ই।

আমি তাঁর কথা গুনে সম্বস্ত হলাম, আর না কেঁপে তাঁর দিকে তাকাতে পার্বলাম না। বাস্তবিক, আমি বিশ্বাস করি যে যদি আমি আমার দুই চোখ তাঁর উপর স্থির নিবদ্ধ না রাখতাম তবে আমি বোবা বনে যেতাম; কিন্তু যখন আমি দেখলাম তাঁর রাগ বাড়ছে, তখন আমি প্রথমে তাঁর দিকে চেয়ে রইলাম, আর সেই কারণে তাঁকে উত্তর দিতে সমর্থ হলাম।

একটু কাঁপা গলায় আমি বললাম: প্রাস্থ্যমাবস্, আমাদের উপর কঠোর হয়ে। না। পলেমার্বস্ আর আমি বিতর্কে সামান্য ভুলের দোমে দোমী হতে পারি, কিন্ত নিশ্চয় জেনো ভুলটা ইচ্ছাক্ত নয়। যদি আমরা এক ট্করা সোনার বোঁজে থাকতাম, তাহলে তুমি কয়না করতে না যে আমরা 'মাধা নিচু করে একে অন্যকে গুঁতোচ্ছি' আর ঐ ভাবে সেটা পাবার স্থযোগ হারাচছি। আর যখন আমরা ন্যায়ের বোঁজে আছি, যা অনেক টুকরা সোনার চেয়েও মূল্যবান্, তখন কেন তুমি বলছ যে আমরা দুর্বল ভাবে একে অন্যের কাছে আন্থ সমর্পণ করছি, আর সত্যে পৌছাবার জন্য চুড়ান্ড চেষ্টা করছি না গ নাগো বন্ধু, শুধু তাই নয়, আমরা তা করতে সব চেয়ে বেশি ইচছুক ও বাগ্র, কিন্ত ঘটনা এই যে, আমরা পারছি না। আর যদি তা হয়, তবে তোমার মত লোকেরা যারা সব জিনিস জান, তোমাদের উচিত আমাদেরকে করণ। করা আর আমাদের উপর রাগ না করা।

তিনি এক তিজ হাসি হেসে উত্তর করলেন: কী রকম সোক্রাতেসের মত কথা । ঐ হল ভোমার শ্লেষাম্বক ভলী । আমি কী আসোভাগে জানতাম না যে—সামি তোমাদের ইতিমধ্যেই বলিনি কী যে, তাকে যাই জিজ্ঞাস। করা যাক সে উত্তর দিতে অস্বীকার করবে, আর শ্লেষ বা অন্য কোন ছলচাত্রীর চেষ্টা করবে, যেন সে উত্তর দেওরাটা এড়াতে পারে।

আমি উত্তর করবাম: প্রাসুমাখস্, তুমি একজন দার্শনিক, আর তুমি তাল করে জান বে যদি তুমি কোন ব্যক্তিকে জিঞাসা কর কোন্ কোন্ শংখ্যার গুণকল বার হয়, আর বাকে জিঞাসা করছ তাকে বারণ করে দিতে বন্ধ নাও বে, সে উত্তর দিতে পারবে লা বৈ বিশ্বপ হয়, বা তিনগুণ চার,

वा इब्राख्य पृष्टे, वा ठाब्राध्य छिन, याब इब्र, 'काब्रय के धन्नर्याब वार्क क्याब আমার চিঁতে ডিজবে লা',—তবে শাইই বুঝা যায়, যদি তোমার প্রণু বাধবার ৰৱৰ হয় এই, তাহলে কেউ তোমাকে উত্তর দিতে পারে ন।। কিছ মনে क्य त्यन ता भान्छ। উखन्न निम : 'शुन्त्रामाथम् (बानमा करन वन তোमान কথার বানে কী ? এই সংখ্যাগুলি তুমি নিষিদ্ধ করনে, একটিও যদি প্রশ্নের गठा উত্তর হয়, তবে আমাকে কী মিধ্যা করে অন্য কোন সংখ্যা বলতে হবে যা নির্ভুল সংখ্যা নর ? —এই কী তোমার মানে ?' —তুমি তাকে কী ভাবে উত্তর দেবে ?

তिनि वनत्नन: ठिक (यन मुठे। मृष्टोख जाएन) এक तकम !

আমি উত্তর করলাম: কেন তারা এক রকম হবে না ? আর এমন কি যদি তার। না হয়, কিন্তু যে, ব্যক্তিকে জিল্পাসা করা হয় তার কাছে বাইরে থেকে মনে হয় শুধু দেই রকম, তবে যে যা ভাবে তা কী তার বল। উচিত নয়, তুমি আর আমি তাকে বারণ করলেই বা কী না করলেই বাকী।

তাহলে আমি অনুমান করি যে তুমি নিষিদ্ধ উত্তরগুলির একটি দিতে যাচ্ছ ?

যদি অভর দাও ত বলি বে, গভীর চিন্তার পর যদি ওগুলির কোনটি সমর্থন করি তবে বিপদ ঘটলেও হয়ত দেব।

তিনি বলনেন: কিন্তু যদি এগুলির যে কোনটির থেকে আলাদ। আর উৎকট্টতর একটি উত্তর আমি ন্যায় সম্বন্ধে দিতে পারি, তবে কী হয় ? তোমার প্রতি কী আচরণ কর। উপযুক্ত হয় ?

আমার প্রতি ?—অজ্ঞের যা শোভন, আমি তা করব, আমি নিশ্চয় জ্ঞানীর কাছে শিখব—আমার প্রতি সেই আচরণ করা উপযুক্ত হবে।

বা: বেশ মজার কথা ত: শিক্ষালাভ যে করবে তাকে দক্ষিণা দিতে इर्द ना ।

আমি উত্তর করলাম: বধন আমার টাকা থাকবে, তখন আমি নিশ্চয় শোধ করব ।

প্রাউকোন্ বললেন: কিন্তু তোমার আছে, সোক্রাতেস্, আর তুনি থাস্যুমাধনু, টাকা সন্বন্ধে তোমার উবেগের কোন কারণ নেই, কারণ আমরা সকলে মিলে সোঁক্রাতেসের জন্য চাঁদা তুলে দেব।

তিনি উত্তর করনেন: হাঁ; আর তারপর সোক্রাতেস্ সর্বদা যা করে তাই করবে—নিজের কোন উত্তর দিতে অস্বীকার করবে, কিছু অন্য কারুর উত্তর নেবে আর টানাটানি করে ছিঁছে কৃটিকৃটি করবে।

আমি বলনাম: কেন হে বছুবর, যে কিছু না জানে, আর যে বলে সে কিছু জানে না, এ রকম কেউ কী করে উত্তর দেবে; এমন কি বদি তার নিজের কতক অস্পষ্ট ধারণা থাকে, আর কোন কর্তাব্যক্তি তাকে বলে যে সেগুলি উচ্চারণ করবে না, তবে? স্বাভাবিক জিনিস হল এই যে, বজ্ঞয় তোমার মত কেউ হওয়া উচিত যে জানে বলে স্বীকার করে আর বলতে পারে কী সে জানে। স্বতরাং সঙ্গীদলের ও আমার মানসিক উন্নতির জন্য তুমি কী দয়া করে উত্তরটা দেবে?

গ্লাউকোন্ ও দলের অন্যর। আমার অনুরোধের সঙ্গে যোগ দিলেন আর প্রাস্থ্যমাধস্, যে কেউ দেখতে পেত, বন্ধত কথা বলতে ব্যগ্র হয়েছিলেন; কারণ তিনি ভেবেছিলেন তাঁর কাছে চমৎকার এক উত্তর আছে, আর তিনি নিজে ব্যাতি লাভ করবেন। কিছ তিনি প্রথমত ভাণ করলেন, আমাকে উত্তর দেওয়াবার জন্য যেন জেদ করছেন; অবশেষে তিনি শুরু করতে সক্ষত হলেন। তিনি যললেন: দেখ দেখ, সোক্রাতেসের বিজ্ঞত।; তিনি নিজেকে শেখাতে নারাজ, আর অন্যদের কাছে শিখবার জন্য ধুরে ধুরে বেড়াদ, আর সেন্ট অন্যদেরকে তিনি কখনও 'তোমাকে ধন্যবাদ' পর্যন্ত বলেন না।

আমি উত্তর করনাম: আমি যে অন্যান্যদের কাছ থেকে শিখি তা সম্পূর্ণ সত্য: কিছু আমি অকৃতজ্ঞ, এটা আমি অস্বীকার করি পুরাপূরি। টাকা-পরসা আমার কিছুই নেই, আর তাই প্রশংসার আমি শোধ করি। প্রশংসাই হল আমার যা আছে সব: আর ভাল বলছে বলে যাকে আমার মনে হয়, সে যেই হোক, তাকে প্রশংসা করতে আমি কী রকম প্রস্তুত, তুমি তা অচিরে পেথতে পাবে, যখন তুমি উত্তর দাও; কারণ আমার ভরসা আছে যে তুমি ভাল উত্তর দেবে।

তিনি বললেন: মনোযোগ দিয়ে শোন তবে; আ<u>মি বোষণা করছি</u> বে বলবত্তরের স্বার্থসাধন ছাড়া ন্যায় আর কিছু নয়। আর এখন কেন তুমি আমাকে প্রশংসা করছ নাং কিন্তু তুমি করবে না অবশ্য।

আমি উত্তর করলাম: আমাকে প্রথমে তোমায় বুঝতে দাও। ন্যায়, তুমি যেমন বলছ, বলবত্তরের স্বার্থ। প্রাস্থ্যমাধন্, কী এর মানে? তোমার বলার মানে এ হতে পারে না যে, পালোয়ান পল্যুদামান্ আমাদের চেয়ে বেশি বলবান্ বলে, আর গোমাংস ভক্ষণ তার দৈহিকে শক্তির বর্ধক বলে, আমরা যার। তার চেয়ে দুর্বল, গোমাংস খাওয়া আমাদের পক্ষে সমান শুভকর আর সক্ষত আর ন্যায়্য হবে?

সোক্রাতেস্, কী লজ্জার কথা । তুমি আ**রার কথাও**লিকে সেই জর্ম্বে নিচ্ছ বে অর্থ আমার বিতর্ককে সব চেয়ে বিকৃত করতে পারে। আমি বলনাম: একেবারেই না, প্রিয় মশাই ; আমি ওগুলিকে বুঝবার চেষ্টা করছি ; আমার ইচ্ছা, তুমি আরও একটু পরিন্ধার করে বল।

তিনি বললেন: আচ্ছা, তুমি কী শোননি সরকারের আকারগুলি নান। রকম হয় ? তুমি কী জান না, নগর ভেদে কোথাও স্বৈর শাসন, কোথাও জনগণ-শাসন আবার কোথাও অভিজাত সম্প্রদায় (মান্য) শাসন প্রচলিত হয় ?

হাঁ, আমি জানি। আর প্রত্যেক রাষ্ট্রে সরকার হচ্ছে ক্ষমতাদীন শক্তি? নিশ্চিত।

আর আকার অনুযায়ী সরকারগুলি তাদের পৃথক পৃথক ত্বার্থ সাধনের জন্য আইন তৈরি করে, কোনটা জনগণতান্ত্রিক, কোনটা স্বৈরতান্ত্রিক; আর তাদের হারা তৈরি এই সব আইন তাদের ত্বার্থে রচিত হয়, এগুলি হল ন্যায় যা তারা তাদের প্রজাদের হাতে তুলে দেয়, আর যে সেগুলি লংঘন করে তাকে আইনভক্ষকারী আর ন্যায়হীন বলে দণ্ড বিধান করে। আর ঐ হল আমার মানে যখন আমি বলি যে সকল রাষ্ট্রে ন্যায়ের একই নীতি বর্তমান, তা হল সরকারের স্বার্থ; আর এটা অনুমান করে নিতেই হবে যে সরকারের ক্ষমতা আছে; তাই একমাত্র যুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত হল সর্বত্র ন্যায়ের একটি নীতিই কাজ করে, তা হল বলবক্সরের স্বার্থ।

আমি বললাম: এখন আমি তোমাকে বুঝছি; আর তুমি নির্ভুল না ভুল, আমি তা আবিন্ধার করতে প্রয়াস পাব। কিন্তু আমাকে মন্তব্য করতে দাও যে, ন্যায়ের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে তুমি নিজে 'স্বার্থ' শব্দটা ব্যবহার করেছ, ওটা ব্যবহার করতে তুমিই আমাকে বারণ করেছিলে। কিন্তু এটা সত্য যে তোমার সংজ্ঞায় 'বলবতরের' শব্দটা যুক্ত হয়েছে।

তিনি বলনেন: সামান্য একটা যোগ, তোমাকে মেনে নিতে হবে।

ছোট না বড়, তা নিয়ে মাথা ঘামিও না : প্রথমে আমাদের অনুসদ্ধান করতেই হবে তুমি যা বলছ তা সত্য কি না । এখন আমরা উভয়ে একমত যে ন্যায় হল কোন ধরণের স্বার্থ, কিছু তুমি ওখানে থামলে না, বললে 'বলবভরের'; এই যোগ সম্বদ্ধে আমি তত নিশ্চিত নই, আর তাই আরও বিবেচনা করতেই হবে ।

এগোও।

এগুবই ; আর প্রথবে আমাকে বল, তুনি কী স্বীকার কর যে, প্রজাদের পক্ষে তাদের শাসকদের কথার বাধ্য হওয়া ন্যায় ?

আমি করি।

কিন্তু রাষ্ট্রগুলির শাসকরা কী ব্যতিক্রমহীন ভাবে অবান্ত ? অথবা তারা কী কথনও কথনও বনের বশবর্তী হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: ভূল নেই, তার। মনের বশবর্তী হয়।

স্তরাং তাদের আইনগুলি তৈরি করবার বেলার তারা সেগুলিকে কোন কোন সময়ে নির্ভুলভাবে তৈরি করতে পারে আর কোন কোন সময়ে পারে না ?

সত্য ।

যখন তার। সেগুলি নির্ভুল ভাবে তৈরি করে, তখন তারা তাদের স্বার্থের উপযোগী করে সেগুলি তৈরি করে; যখন তারা ভুল করে, তখন তাদের স্বার্থের বিপরীত করে সেগুলি তৈরি করে; তুমি সেটা স্বীকার কর ?

ร้า เ

আর তার। যে আইনগুলি তৈরি করে সেগুলি তাদের প্রজাদের মানতেই হবে—আর ঐ হল যাকে তুমি বল ন্যায় ?

সন্দেহাতীত ।

স্থতরাং ন্যায়, তোমার তর্ক অনুসারে, বলবন্তরের স্বার্থকে শুধু মান্য করা নয়, কিন্তু উন্ট। ?

তিনি জিজাগা করলেন: তুমি যেটার কথা বলছ, সেটা কী?

আমি তোমার কথারই পুনক্ষজ্ঞি করছি বলে আমার বিশ্বাস। বিষয়টি আর একটু তলিয়ে দেখা যাক। আমরা কী স্বীকার করি নি বে, শাসকরা ছকুম করতে গিরে নিজেদের স্বার্থ সমছে ভুল করতে পারে? আরও স্বীকার করি নি যে তাঁদের কথা মান্য করা হচ্ছে ন্যার? সেটা কী স্বীকার করা হর নি ?

হাঁ৷

তাহলে একথাও তুনি নিশ্চর স্থীকার করে থাকবে বে বখন শাসকরা অনিচ্ছাপূর্বক এমন সব জিনিস করবার হকুন দের বেগুনি তাদের নিজেদের পক্ষে হানিকর, তখন ন্যার বলবভরের স্থার্থ সাধন করে না। কারপ এই যদি তোনার কথা হর বে দ্যার হল প্রজা ভাদের হকুনের প্রভি বে মান্যতা দেখার সেই মান্যতা, তবে সে ক্ষেত্রে, গুহে জানিজার মানব, এই সিদ্ধান্ত থেকে পার পাবার কোন উপার আছে কী বে পূর্বনভাবের হকুন দেওরা হয় তা করতে নর বা বলবভরদের ইট পূর্ব করে, কিছ তা করতে যা বলবভরদের হানি করে ?

পলেনার্থ বললেন: এর চেরে বেন্ত্রি পরিকার আর কিছু হতে পারে না, সোক্রাতেস্। ৰাৰখানে ক্লিতকোন্ ৰললেন্: যদি তুনি তাঁর সাকী হবার অনুমতি পাও।

পলেমার্থন্ বললেন: কোন সাক্ষীর দরকার নেই, কারণ খ্রাস্থ্যমাখন্ নিজে স্বীকার করেন বে, শাসকর। কথনও কখনও তাই হকুম করতে পারে বা তাদের ইটপুতির সহায়ক নয়, আর প্রজাদের সেগুলি মান্য করা হল ন্যার।

হাঁ, পলেমার্থন্,—প্রাস্থ্যমাধন্ বলেছিলেন যে তাদের শাসকর। যা বা করতে ছকুম দের তা প্রজাদের পক্ষে ন্যায়।

হাঁ, ক্লিডকোন্, কিন্ত তিনি এও বলেছিলেন যে ন্যায় হল বলবন্তরের স্বার্থ, আর, এই উভর প্রস্তাবনা যখন স্বীকার করছিলেন, তখন তিনি আরও মেনে নিরেছিলেন যে বলবন্তর দুর্বলতরদের, তার প্রজাদের, তা করতে ছকুম দিতে পারে যা তার নিজের স্বার্থের পূরক নয়; এ কথার অনুসরণ করে বলা যায় যে ন্যায় বলবন্তরের মতটা ইট ততটা অনিটও বটে।

বললেন ক্লিডফোন্: তিনি বলবন্তরের স্বার্থের মানে করেছেন বলবন্তর বা তার স্বার্থ বলে ভেবেছিল,—দুর্বলতরদের যা করতে হয়, এই ছিল তা; স্বার এটাকেই তিনি স্বোর দিয়ে ন্যায় বলেছেন।

পলেমার্থস্ উত্তর করলেন: এগুলি তার কথা নয়।

আমি উত্তর করলাম: ও নিয়ে মাথা ঘামিও না ; যদি তিনি এখন বলেন, এগুলি তাঁর কথা তবে আমরা তাঁর বিবৃতি গ্রহণ করি।

আমি বললাম: প্রাস্থ্যাখস্, বল আমাকে, ন্যার কথাট্টর মানে কী তুমি করেছিলে, বলবন্তর যা তার স্বার্থ বলে মনে করেছিল, সেটা সত্যি তা হোক বা না হোক?

তিনি বললেন: আলবৎ নয়। তুমি কী কল্পনা কর, যে ভুল করেছে, যখন সে ভুল করেছে সেই সময়ে, আসি তাকে বলবতর আখা। দি ?

আমি বলনাম: হাঁ, আমার ধারণা ছিল যে যখন তুমি স্বীকার করেছিলে যে শাসক অম্রান্ত নয়, কিন্তু কোন কোন সময়ে তার ভুল হতে পারে, তখন তুমি সে রকম করেছিলে।

সোক্রাতেশ, তুমি গোয়েশার মত তর্ক ক্রছ। তুমি কী মানে করছ, ধর, রোগীর সম্বদ্ধ যে তুল করেছে সে ঐ তুল করার সময়ে চিকিৎসক থাকে? অথবা যে পাটিগণিতে বা ব্যাক্তরণে তুল করে সে যে সময়ে তুলটা করছে, সে সময়ে ঐ ভুলের সম্পর্কে একজন গাণিতিক বা বৈরাকরণ ? সত্যা, আমরা কথায় বলি যে চিকিৎসক অথবা পাটিগাণিতিক

অথবা বৈয়াকরণ একটা ভুল করেছে, কিছ এটা ভণু কথা বলার একটা ধরণ নাত্র; কারণ কটনা এই বে, ভার নাবে বা বুরার সে ভাই থাকা পর্যন্ত না বৈরাকরণ না অন্য কোন কৌনলী ব্যক্তি কথনও কোন ভুল করে; তারা, তালের কেউ, ভুল করে না বদি না তালের স্থূনকতা তাদের ত্যাগ করে, আর তারা আর কুপনী শিল্পী না থাকে। কোন কনা-কুশনী অথবা প্রাপ্ত অথবা শাসক সেই সময়ে ভুন করে না বে সমরে সে তার নাম বা বুঝার তা থাকে, বদিও সে ভূল করেছে বলে गांधात्रभेजारव बना इस ; जान जानि बनान श्रेष्ठानिज धन्न जवनवन करनिष्ठनान । কিছ সম্পূর্ণভাবে শুদ্ধ হবার জন্য, কেন না তুনি বর্থন শুদ্ধভার এত বড় একজন অনুরাগী, তখন আমাদের বলা উচিত যে, শাসক, শাসক থাকা অবস্থার, শ্রান্তিহীন, আর শ্রান্তিহীন হওরার, সর্বদা সেই ছকুব দের বা তার নিজের ম্বার্থের পরিপোষক; আর প্রজার কর্তব্য, হকুমগুলি তানিল করা; আর অতএব আমি প্রথমে যেমন বলেছিলাম, আর এখন পুনরাবৃত্তি করছি, न्यात्र इन वनवखरत्रत्र चार्षे ।

বান্তবিক, প্রাস্থ্যমাধস্, আর সত্যি কী তোমার কাছে আমি একজন গোরেন্দার মত তর্ক করছি বলে তোমার মনে হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আর তুমি কী মনে কর ডোমাকে লাছিত করার বদ মতলবে আমি তোমাকে জিজাসাবাদ করছিলাম ?

তিনি উত্তর করলেন: 'बरन कরा' नয়—এ বিঘয়ে আমি নিশ্চিত; কিন্ত তুমি ধর। পড়ে বাবে, জার স্থ-তর্কের জোরে তুরি কখনও প্রাধান্য পাবে না।

়হে বছুবর, আনি ঐ চেষ্টা করব না ; কিছ ভবিঘ্যতে আনাদের নধ্যে কোন ভুল বোঝাবুৰি বাতে দা হয়, সেঞ্চা আনি জিঞাসা কয়তে চাই,(छूनि धक्कन भागक वा वनक्छत्तत कथा वनक्टित, वनक्टित दरहरू त থেঠ সেহেতু তার স্বার্থ সে নিকৃষ্ট কাব্দে পরিণত করবে, তাই ন্যান্য, তুরি रकान् चर्ष भागक वा वनवज्ञतक कथा वनक्रित—रा की भन्नोत हान् पर्द ना गरकीर पर्द नानक १)

जिति वनरनन : (नक्न वर्षेत्र वर्षा नःकीर्पञ्च वर्ष हे) बाद वनि जूनि পার, তবে এবন কাঁকি গাও, আর ভাল গোরেশাগিরি কর; ভোবার কাছে কোন করুণা ডিকা করছি না। কিছ ভূমি কথনও পারবে না, क्षेत्रध मा ।

जानि नगनान: त्कन, जुनि की नरम कह जानि अनगर डेन्नान त

প্রাস্থ্যবাধনের ওপর বাদুর ধেল দেখাব। ভার চেরে বরং সিংহের খুশ্র কর্তনের চেটা করে দেখতে পারি।

তিনি বললেন: কেন, তুমি ত এক মিনিট আগে চেট। করে ব্যর্থ হয়েছ।

জানি বননাম: ভক্রতা চের হরেছে। আমি তোমাকে একটা প্রশু জিজানা করব, সেটাই বেশি ভাল হবে: (তুনি বে সংকীর্ণ মানের কথা বলেছ সেই মানে গ্রহণ করে বল, চিকিৎসক রোগ সারাবে না টাকা কর্বে!) আর মনে রেখ, আমি এখন সত্য চিকিৎসকের কথা বলছি।

তিনি বললেন: রোগ সারাবে।

আর কর্ণধার—অর্থাৎ বলি সত্য কর্ণধার—সে কী ধালাসিদের দলপতি, না একজন খালাসি যাত্র ?

थानागिएमत्र मनপতি ।

সে বে আহাজে যাত্রা করে, সেটা ঘটনা হিসাবে ধরবার দরকার নেই; তাকে খালাসি বলাও চলে না; কর্ণধার লামে সে খ্যাত, তার সজে সমুদ্রযাত্রার কিছুই করবার নেই, কিন্তু তার কুশলতার আর খালাসিদের উপর তার
কর্তু ছের তাৎপর্য চের।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আৰি বলনাম: এখন প্ৰত্যেক কলার একটা স্বার্থ আছে? আলবং।

তার জন্য ঐ কলাকে বিবেচনা আর ব্যবস্থা করতে হয় ? হাঁ, কলার'ডাই লক্ষ্য।

আর প্রত্যেক কলার স্বার্থ হল তাকে নিশুত ও সহজ্বলভা কর। । এই, আর এ বই কিছু নর ?

ত্ৰি কী বলতে চাও ?

আমি বা বলতে চাই তা দেহের দৃষ্টান্ত দিয়ে নঞান্বকভাবে স্পষ্টাকৃত করতে পারি। মনে কর তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করলে দেহটা স্বয়ং-পর্যাপ্ত না অভাব আছে, আমার উত্তর হবে: দেহের নিশ্চরই অভাব আছে; কারণ দেহ অস্কৃত্ব হতে পারে আর ভাকে নীরোগ করা দরকার হতে পারে, আর অভএব তার স্বার্থিনে রয়েছে, সেগুনির সিদ্ধির জন্য ওঘুবের কলা কাজ করে; আর এই হল ওঘুবের প্রথম উৎপত্তি ও অভিপ্রায়, এটা তুমি স্বীকার করবে। আমি কী ঠিক বলি নি ?

তিনি উত্তর করলেন : সম্পূর্ণ ঠিক।

কিন্ত ওবুধের কলা অথবা অন্য কোন কলা কী দোঘযুক্ত অথবা কোন গুণে বাটো হয় সেই একই ভাবে যে ভাবে চোধ দৃষ্টিতে ধাটো হতে পারে, অথবা কাণ না শুনতে পারে, আর তাই শুনবার আর দেখবার স্বার্ধগুলির জন্য ব্যবস্থা করতে অন্য একটা কলাকে চায় ?—আমি বলি, কলার নিজের কী নোঘযুক্ত বা খাটো হওয়ার অনুরূপ কোন প্রবণ্ডা আছে, আর প্রত্যেক কলার কী নিজের স্বার্থ গিছির জন্য অন্য এক অতিরিক্ত কলার দরকার হয়, তার আবার আর একটা, আর একটা, আর এই ভাবে চলবে, শেষ নেই ? অথবা কলাগুলির কী শুধু তাদের নিজেদের স্বার্থই দেখতে হবে ? অথবা তাদের কী নিজেদেরকে বা অন্য কাউকে দরকার নেই ?—কোন দোষ বা ক্রেটি না থাকায়, সেগুলি সংশোধন করবার তা্দের কোন প্রয়োজন নেই, তা নিজেদের কলা প্রয়োগ করে হোক বা অন্যদের কলা প্রয়োগ করে হোক; তাদের দরকার শুধু নিজেদের বিষয়-বন্তুর স্বার্থ বিরেচনা করা । কারণ যতক্ষণ খাঁটি থাকে,—অর্থাৎ বলা যায় যতক্ষণ নিশুঁত আর অক্ষত থাকে—ততক্ষণ প্রত্যেক কলা নির্মল আর দোঘহীন । কথাগুলি ভোমার স্থানশিচত অর্থে নাও, আর বল আমাকে আমি নির্ভুল কি না ।

হাঁ, স্পষ্টত।

তাহলে চিকিৎসা-শাস্ত্র চিকিৎসা-শাস্ত্রের স্বার্থ দেখে না, দেহের স্বার্থ দেখে ?)

তিনি বললেন: সত্য।

বোড়সওয়ার-গিরির কলাও বোড়সওয়ার-গিরি কলার স্বার্থগুলি দেখে না.
কিন্তু বোড়ার স্বার্থগুলি দেখে; অন্য কলাগুলিও নিজেদের যত্ন নেয় না,
কারণ তাদের কোন প্রয়োজন নেই; তার। শুধু তার যত্ন নেয় যা তাদের
কলার বিষয়।

তিনি বললেন: সতা।

কিন্ত প্রাস্ক্রমার্থস্, কলাগুলি অবশ্যই তাদের নিজেদের প্রজাদের গুরুজন আর শাসক ?

বেশ খানিকটা অনিচ্ছার সঙ্গে এটিতে তিনি সন্মতি দিলেন।

আমি বলনাম: (স্থতরাং কোন বিজ্ঞান বা কলা বলবন্তরের বা গুরুজনের স্বার্থ বিবেচনা বা বিধান করে না, কিছ তথু প্রজার জার দুর্বলতরের ?

তিনি এই প্রতিজ্ঞারও বিরোধিতা করতে একটা চেষ্টা করলেন, কিছ শেষ অবধি সায় দিলেন।

অমি বলতে থাকলাম: যতক্প সে এক্তম চিকিৎসক, সে বে ব্যবস্থা-

পত্র তৈরি করে তাতে নিজের কী শুভ হবে তা ভাবে না, তার রোগীর কিসে শুভ হবে তা ভাবে, কারণ সত্য চিকিৎসক মানব-দেহকৈ প্রজারূপে পাওরায় তার শাসকও হয় বটে, শুধু একজন অর্থ উপার্জক নয়; সেটা শীকৃত হয়েছে ?

হাঁ।

আর অনুরূপ ভাবে কর্ণধার, শব্দটার সংকীর্ণ অর্থ, ধালাসিদের শাসক. শুধু একজন ধালাসি নয় ?

সেটা স্বীকৃত হয়েছে।

আর এই রকম কর্ণধার ও শাসক তার অধীনস্থ খালাসির স্বার্থের, তার নিজের বা শাসকের স্বার্থে নয়, সংস্থান আর ব্যবস্থা করবে ?

তিনি এক অনিচ্ছুক 'হাঁ' দিলেন। '

আমি বলনাম: স্থতরাং প্রাস্থ্যমাখন্, কোন প্রকার শাসন কার্যে এমন কেউ নেই যে, সে শাসক এই কারণে, তার বিবেচনা ও ব্যবস্থা করে যা তার স্বার্থের সহায়ক, কিন্তু সর্বদা তাই করে যা তার প্রজার স্বার্থের সহায়ক অথবা তার কলার উপযোগী; সে দিকে সে তাকায়; আর যা বলে, তাতে, আর তার সব কাজে, সে শুধু তাই বিবেচনা করে।

সামর। যখন জামাদের বিতর্কে এই বিন্দুতে এলাম, স্থার প্রত্যেকে দেখল যে ন্যায়ের সংজ্ঞা সম্পূর্ণ উল্টে গেছে, তখন, খ্রাস্থ্যমাখস্, স্থামাকে উত্তর দেওয়ার পরিবর্তে বললেন: সোক্রাতেস্, বলত, তোমার কী ধাত্রী স্থাছে ?

আমি বলনাম: কেন এ রকম একটা প্রশা করছ, যখন তোমার উচিত বরং আমাকে উত্তর দেওয়া ?

কারণ সে তোমাকে নাক দিয়ে সদি ঝরা অবস্থায় ছেড়ে দেয়, কখনও নাক মুছে দেয় না : এমন কি সে তোমায় শেখায় নি কী করে মেঘ থেকে মেঘ-পানকে আনাদা করতে হয়।

আমি উত্তর করলাম: কী সে জিনিস যা তোমাকে ও-কথা বলাল ?

কারণ, তুমি করন। কর বে মেঘ-পাদ অথবা রাখাল মেঘ বা ঘাঁড়কে মোটা করে অথবা পোঘে তাদের শুভ করবার উদ্দেশ্য নিয়ে, আর নিজের বা তার মনিবের শুভ করবার উদ্দেশ্য নিয়ে নয়; আর তুমি আরও অনুমান কর বে রাষ্ট্রগুলির শাসকরা, বদি তারা সত্য শাসক হয়, তবে, তাদের প্রজাদের কর্থনপ্ত মেঘ বলে মনে করে না, আর তারা দিনরাত তাদের নিজেদের স্থবিধা খুঁজে বেড়ায় না। ওচে না; আর তুমি ন্যায়বান্ আর ন্যায়হীন সম্বন্ধে তোমার কল্পনাগুলিতে এত সম্পূর্ণ ভুল পথে চলে গেছ যে এটা পর্যন্ত জান না (যে ন্যায় আর ন্যায়বান্ হল বস্তুত অন্যের শুভ ; অর্থাৎ বলা চলে, শাসক আর বলবন্তরের স্বার্থ, আর প্রদা আর ভূড্যের ক্ষতি ; আর অন্যায় বিপরীত ; কারণ সত্যি সত্যি বলবত্তর, আর তার প্রজার৷ তার স্বার্থের জন্য কাজ করে, তার স্থ্ধকে বাড়ায়, সেটা তাদের নিজেদের স্থ নয়, তা থেকে বছ দূরে।)ওহে চরম নির্বোধ সোক্রাতেস্, তুমি এটাও চিন্তা কোর যে, (ন্যায়হীনের তুলনায় ন্যায়-বান্ সর্বদা ক্ষতিগ্রস্ত হয়। সর্বপ্রথম বেসরকারী চুক্তিগুলিতে : যেখানেই ন্যায়হীন ন্যায়বানের অংশিদার, সেখানে তুমি দেখতে পাবে যে, যখন অংশিদারিত্ব ভেল্পে যায়, তখন ন্যায়হীন মানুষের সর্বদা বেশি আর ন্যারবানের কম থাকে। বিতীয়ত, তাদের রাষ্ট্রের সঙ্গে ব্যবহারে: যখন আয়-কর বসে, তখন একই পরিমাণ আয়ের উপর ন্যায়বান্ মানুষ বেশি আর ন্যায়হীন কম কর দেবে ; আর যখন পাবার কিছু থাকে তখন একজন কিছুই লাভ করে না আর অপরে অনেক পায়।) আরও লক্ষ্য কর যথন তারা কোন পদ গ্রহণ করে তখন কী ঘটে; ঐ ত ন্যায়বান্ মানুষ তার বিষয় আশয় অবহেলা করছে, আর হয়ত অন্যান্য ক্ষতি ভুগছে, আর সরকারের কাছ থেকে কিছুই পাচ্ছে না, কারণ সে ন্যায়বান্; যধিকন্ত বে-আইনী ভাবে তাদের সেবা করতে না চাওয়ায়, তার বন্ধুরা আর পরিচিতরা তাকে যুণা किन्छ नाग्रशीन मानुष्पत्र तिनाग्न এই সব উল্টে याग्न । जारां ७ या वर्ताष्ट्र वर्फ बकरमब जनारियं करत्व नायशीरनब जनक विन स्वविधा হয়ে থাকে। এটা আরও স্পষ্ট বোঝা যাবে যদি সেই চূড়ান্ত অন্যায়ের দিকে নজর দাও যেখানে দুছ্তিকারী সব চেয়ে বেশি সুখী লোক আর আর্তজন কিংবা যারা অন্যায় করতে নারাজ তারা সব চেরে দুংব পায়—অর্ধাৎ বৈরশাসন যা ছলেবলে শুধু অংশ নয় সমন্ত সম্পত্তিই গ্রাস করে, তা সে সম্পত্তি পবিত্ৰই হোক আর অপবিত্ৰই হোক, ব্যক্তিগত হোক বা সাধারণের হোক। এই সব অপরাধ অনুষ্ঠানের জন্য, যদি সে এক। এই কুকর্মগুলির যে কোন একটা করতে গিয়ে ধরা পড়ত, তবে তাকে শান্তি দেওরা হত, আর সে বোর অপমান লাভ করত—যার। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে এ রকম অপরাধ করে তাদের নলির-দহ্যা, আর নানুঘ-চোর, আর সিঁথেল চোর, আর জুরা-চোর, আর চোর আখ্যা দেওয়। হয়। কিছ বখন কোন মানুম নাগরিকদের টাকা পরসা কেড়ে নেওরা ছাড়া তাদেরকে দাসে পরিণত করে, তথন এই তিরভারের নামগুলির পরিবর্তে তাকে আখ্যা দেওরা হয় সুখী ও

ধন্য, শুধু নাগরিকদের খারা নয়, কিন্ত যার। যার। শোনে সে অন্যায়ের পরাকার্ছা দেখিয়েছে তাদের সকলের খারাও। কারণ মানবজাতি অন্যায়কে নিশ্দিত করে, এই ভয়ে যে তারা তার শিকার হতে পারে, আর এ কারণে নয় যে তারা অপরাধ অনুষ্ঠান করতে সন্ধুচিত। আর সোক্রাতেশ্, এই ভাবে আমি যেমন দেখালাম,(যখন পরিমাণে যথেষ্ট বড়, তখন ন্যায়ের চেয়ে অন্যায়ের বেশি শক্তি আর স্বাধীনতা আর প্রভুষ আছে; আর, আমি যেমন প্রথমে বলেছিলাম, ন্যায় হল বলবত্তরের স্বার্থ, অপর দিকে অন্যায় হল মানবের নিজের মুনাফ। আর স্বার্থ।

প্রাস্থ্যনাধন্ যখন এ ভাবে কথা শেষ করলেন, তখন তাঁর চলে যাবার বাসনা ছিল। স্নানাগারিকের মত তিনি আমাদের কাণগুলিকে কথার ভোড়ে ভাসিয়ে দিলেন। কিন্তু দল তাঁকে যেতে দিতে চাইল না; তারা জেদ করল যে তাঁকে থাকতে হবে আর নিজের স্থান রক্ষা করতে হবে; আর আমি নিজেও আমার বিনীত অনুরোধ যোগ করলাম যেন তিনি আমাদের ছেড়ে না যান। অংগি তাঁকে বললাম: প্রাস্থ্যমাধন্ হে চমৎকার মানব, কী ইঞ্চিতপূর্ণ তোমার মস্তব্যগুলি! আর তুমি কীওগুলি সত্য কী সত্য নয় তা ভাল ভাবে শেখাবার বা জানাবার আগেই তাড়াতাড়ি বিদায় নিতে চাইছ গ আমর। কী ভাবে প্রত্যেকেই সর্বাধিক সাফল্যের সঙ্গে অন্তির বজায় রাখতে পারি,—জীবনের এই সমস্যার মীমাংসা তোমার কাছে এতই নগণ্য!

তিনি বলনেন: আর আমি কী অনুসন্ধানের গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার থেকে আলাদা মত পোঘণ করি ?

আমি উত্তর করলাম: প্রাস্থ্যমাধন্, দেখে মনে হয় আমাদের সম্বদ্ধে তোমার কোন মায়া বা চিন্তা নেই—যা তুমি জান বলে বলছ, তা না জানার দক্ষন আমরা উৎকৃষ্টতর অথবা নিকৃষ্টতর জীবন যাপন করি, তা তোমার কাছে উপেক্ষার ব্যাপার। তোমার কাছে প্রার্থনা করি, বন্ধু, তোমার জ্ঞানভাণ্ডার আর দয়া করে নিজের কাছে লুকিয়ে রেখো না; আমরা একটা বড় দল; আর আমাদের যে উপকারই তুমি কর না কেন, তার জন্য প্রক্ষার লাভ করবে। আমার নিজের দিক থেকে আমি খোলাখুলি ঘোণা করছি যে আমার সক্ষেহতঞ্জন হয়নি, আর আমি জন্যায়কে ন্যায়ের চেয়ে বেশি লাভজনক বলে বিপাস করি না, এমন কি যদি বাধা দেওয়া না হয়, আর যা খুশি করবার স্বাধীনতা দেওয়া হয়, তবুও। ধরে নেই এমন এক জন্যায়কারী মানুম থাকতে পারে যে ছলৈ বলে কৌশলে জ্বনার জনুর্গ্রন করতে সমর্থ, তথাপি জন্যায়ের উচ্চতর স্ক্রিথা আছে,

সে সম্বন্ধে আমি স্থিরনিশ্চিত হব না, আর অন্যান্যরাও থাকতে পারে, যারা একই সংকটাপর অবস্থার আমার সন্ধী। আমাদের ভুল হতে পারে; যদি তাই হয়, তবে তোমার উচিত তোমার বিজ্ঞতা দিয়ে আমাদের বিশ্বাস উৎপাদন করা যে অন্যায়ের বদলে ন্যায়কে বেশি পছল করে আমরা ভুল করছি।

তিনি বললেন: আরে, যদি আমি এইমাত্র যা বলেছি তাতে ইতিমধ্যে তোমাদের বিশ্বাস না জনেম থাকে, তবে আমি কী করে তোমাদের বিশ্বাস জনমাব? তোমাদের জন্য বেশি আর কী করতে পারি? তুমি কী চাও আমি প্রমাণটা সামরীরে তোমাদের আদ্বাগুলির ভিতরে চুকিয়ে দেব?

আমি বললাম: ভগবান্ রক্ষা করুন। আমি শুৰু তোমাকে দৃচ থাকতে অনুরোধ করব ; অথবা, যদি তুমি পরিবর্তন কর, তবে প্রকাশ্যে পরিবর্তন কর, কোন ছলনা যেন না থাকে। কারণ আমি মন্তব্য কয়তে বাধ্য, প্রাস্থ্যমাধ্য, পূর্বে যা বলা হয়েছিল, তা যদি সমরণ করতে পার, তবে দেখবে যদিও তুমি সত্য চিকিৎসককে যথার্থ চিকিৎসক অর্থে সংজ্ঞ। मिरा एक करबिहाल, उथानि यथन स्मर-नात्व कथा वनात ममग्र धन उथन অনুরূপ বর্ণার্থতা রক্ষা করনে না; তুমি ভেবেছিলে যে মেঘ-পাল মেঘপান রূপে মেঘণ্ডলিকে প্রতিপালন করে, তাদের নিজেদের শুভ তার উদ্দেশ্য নর. কিন্তু মাত্র এক ভোজন-কারী বা উৎসবভোগীর মত খাওয়ার টেবিলের আনন্দ-গুলি পাওয়া তার উদ্দেশ্য ; অথবা, আবার, এক বণিকর্মপে বাজারে বিক্রি করবে, আর তা মেঘ-পাল রূপে নয়। তথাপি মেঘ-পালের কলা নিশ্চয় তার **এ** প্রজাদের ওভের সঙ্গে ওধু সংস্থ ; তাদের জন্য সর্বোৎকৃষ্টকে সংগ্রহ কর। रन তার একমাত্র কাজ : यथनर তার পমন্ত প্রয়োজনগুলি মেটান হয়েছে, তখনই কলার পূর্ণতা ইতিপূর্বে নিশ্চিত সম্পন্ন হয়েছে, জার আমি এই মাত্র শাসকদের সম্বন্ধে এই কথাই বলছিলান। আমি কল্পনা করেছিলাম, শাসকলপে বিবেচনা করার দিক থেকে, রাষ্ট্রে হোক কিংবা রাষ্ট্রের বাইরে বেসরকারী জীবনে হোক, শাসনের কল। তথু শাসকের মেমগুলির বা প্রজাদের ভড বিবেচন। করে, অপর দিকে তুমি অনুধাবন কর বলে বোধ হয় যে, রাষ্ট্রগুলিতে শাসকরা, অর্থাৎ সত্য শাসকরা, কর্তু দ করতে ভালঝসে।

অনুধাবন করি! না, শুধু তাই নয়, আমি ও সছছে নিশ্চিত।
তাহলে ছোট ছোট পদের ক্ষেত্রে কেন লোকেরা ওগুলি টাকা না
পোলে স্বেচ্ছায় গ্রহণ করতে চায় না, যদি না তাদের করন। এই হয় যে
তাদের নয় কিন্তু অন্যদের অবিধার জন্য তারা শাসন করে? আমি ভোমাকে
একটা প্রশু জিপ্তাসা করি: প্রত্যেকের একটা আনাদা কর্ম আছে এই

কারণে কলাগুলি কী বিভিন্ন নর ? আর হে আমার বিখ্যাত বন্ধু, তুমি বা চিন্তা কর তা নিশ্চর খুলে বলবে, তবেই আমরা একটু এগিরে বেতে পারব। তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, ঐ হল পার্থক্য।

আর প্রত্যেক কলা আমাদেরকৈ একটা বিশেষ শুভ দান করে আর শুধু সাধারণ স্থবিধা দান করে না—বেষন ধর চিকিৎসা-শান্ত আমাদের স্বাস্থ্য দান করে; নৌচালন বিদ্যা, সাগরে নিরাপত্তা, আর এই রকম সব ?

তিনি বললেন: হাঁ।

আর অর্থ মঞ্চুরি বিদ্যার বিশেষ কাজ হল অর্থমঞ্জুরি: কিন্তু আমরা এটিকে অন্য বিদ্যাগুলির সঙ্গে গুলিরে ফেলি না, যেমৰ নৌচালন বিদ্যাকে চিকিৎসা বিদ্যার সাথে গুলাই না, এই হেতুতে যে কর্ণধারের স্বাস্থ্য এক সমুদ্রযাত্রায় উন্নতি লাভ করতে পারে। তোমার বলবার ঝোঁক হবে না, হবে
কী, যে নৌচালন বিদ্যা হচ্ছে চিকিৎসা বিদ্যা, অন্তত যদি তোমাকে
আমাদের দেওয়া সঠিক ভাষার ব্যবহার অবলম্বন করতে হয়।

जानव९ ना ।

(অথব। বখন একজন মানুষ তার মজুরি পার তখন সে স্থ-স্বাস্থ্যে থাকে, এই কারণ দেখিয়ে তুমি বলবে ন। যে, অর্থমঞুরি বিদ্যা হচ্ছে চিকিৎস। বিদ্যা ?

আমার বলা উচিত হবে না।

তুমি এও বলবে না যে চিকিৎসা হল মজুরি গ্রহণ বিদ্যা, কারণ একজন শুলাক যখন রোগ জারামে নিযুক্ত থাকে তখন পারিশ্রমিক নেয় ?

व्यानवर ना i

আমি বললাম: আর আমরা **স্বীকা**র করেছি কে প্রভ্যেক বিদ্যার উপবোগ সেই বিদ্যার নিজম বৈশিষ্ট্য ?

रो।

স্তরাং বিভিন্ন বিদ্যাবন্ত। হতে সাধারণ কোন উপকার যদি বর্তায় ত৷ হলে তার নিশ্চর একটা সাধারণ ব্যবহারিক মূল্য আছে ?

তিনি উত্তর করনেন: সতা।

আর বর্থন কলাবিৎ বজুরি লাভ করে উপকাম পার, তথন সে বজুরি বিদ্যাকে অতিরিক্ত ব্যবহারে লাগিরে এক স্থবিধ। লাভ করে, সে বে বিদ্যার ধারক সেটার জন্য নর?

তিনি এটিতে খনিচ্ছুক সন্মতি বিদেন।

স্তরাং বিভিন্ন ক্লাকুশ্বীরা বে বেডন লাভ করে তা তালের নিজ নিজ বিদ্যা থেকে উর্ভুত হর না। কিছ গত্য এই বে, গঠিক বিবেচনা করনে, আরোগ্য [চিকিৎসা] বিদ্যার বেমন স্বাস্থ্য উদ্ধার হয়, বাজুবিদ্যার বাসন্থান তৈরি হয়, তেমনি আর একটি বিদ্যা আছে যা অর্থাদার সহজ করে, সেটি এদের সবার সজে সংখ্লিট। প্রত্যেকটি বিদ্যার নিজস্ব উপবোগ আছে ঠিকই, তবু সজুরি না পেলে কী কুশনী ব্যক্তি তার বিদ্যা থেকে সম্যক্ষ উপকৃত হতে পারে ?

जानि बत्न कति, शांदत्र न।।

কিন্ত বধন সে কিছু না নিয়ে কাজ করে তখন কী সে কোন উপকার দান করে না ?

নিশ্চিত সে উপকার দান করে।

স্থতরাং এখন, প্রাস্থ্যমাখস্ আর কোন সন্দেহ নেই বে, না কলাগুলি, না শাসন ব্যবস্থা, তাদের নিজ নিজ বার্থ সাধন করে; কিন্তু, আমরা আগে বেমন বলছিলাম, তারা তাদের প্রজাদের শাসন করে, আর তাদের আর্থ সাধন করে, যারা দুর্বলতর, বলবজ্ঞর নর—তাদের শুভ কিসে হর তা দেখে গুরুজনদের শুভ নয়। হে প্রিয় প্রাস্থ্যমাখস্, এই হল কারণ, আমি এইমাত্র যেমন বলছিলাম, যেজন্য শাসনভার নিতে কেউ ইচ্ছুক হয় না; কারণ পারিশ্রমিক না নিয়ে তার সঙ্গে সম্পর্কহীন অশুভগুলির সংস্থার হাতে নিতে কেউ পছ্ল করে না। কারণ, তার কাজের সম্পাদনায়, আর অন্যকে তার ছকুমগুলি দেবার ব্যাপারে, সত্য কলাকুশনী তার নিজের সার্থের দিকে তাকায় না, কিন্তু সর্বদা তার প্রজাদের হিত ঝোঁজে: আর অভএব শাসকর। যাতে শাসন-কার্য চালাতে ইচ্ছুক হয়, সেজন্য তাদেরকে তিনটি প্রণালীর কোন একটিতে বেতন শোধ করতেই হবে: টাকা, অথবা সম্মান, অথবা অস্বীকৃতির জন্য শান্তি।

প্লাউকোন্ বললেন: তুমি কী বলতে চাও, সোক্রাতেস্ ? বেতন-দানের প্রথম দুই প্রণালী যথেষ্ট বোধগ্ম্য হল, কিন্তু শান্তিটা কী, আমি বুঝতে পারছি না, আর একটা শান্তিতে কী করে বেতন শোধ হয় তাও না।

তোমার কথার মানে হল, তুমি বেতন শোধের এই প্রকৃতিটা বুরতে পারছ না যেটা সর্বোৎকৃষ্ট মানুদদের কাছে শাসনভার গ্রহণ করবার বড় একটা প্রবর্তনা ? অবশ্য তুমি জান বে যশ ও ধনের জন্য অতিরিক্ত লালস। লক্ষাজনক, সত্যি লক্ষাজনক বলে তাদের ধরা হয় ?

খুব সত্য।

আনি বললান: আর এই কারণে টাকা বা বানের কোন আকর্ষণ তাদের কাছে নেই; সং ব্যক্তিরা ইচ্ছ্তুক নয় যে শাসন কাজ চালাচ্ছে বলে প্রকাশ্যে বেতন দাবী করবে, আর ঐ ভাবে 'ঠিকা লোক' এই বদ

নাম কিনবে; আর সরকারী রাজন্মের ভিতর থেকে গোপনে টাক। তুলে নেবে, আর চোর বদ নাম কিনবে । আর যশোলিপ্সু না হওয়া মানে তার। गात्नत क्षना नानायिक रय ना । এই সব কারণে তাদের উপর প্রয়োজনের চাপ বসাতেই হবে, আর শান্তি পাবার ভয় দেখিয়ে তাদের সেবা আদায় করতে হবে । আর আমি করন। করি, এইটি হল কারণ যে জন্য বাধ্য হতে অপেক্ষা করার পরিবর্তে, পদ গ্রহণে অতিমাত্র ব্যগ্রতাকে অসম্মানজনক বলে গণ্য কর। হয়েছে। এখন শান্তির সব চেয়ে খারাপ অংশ হল এই যে, যে শাসন কাজের ভার নিতে অস্বীকার করে সে তার হার। শাসিত হতে দায়ী হয় যে তার নিজের চেয়ে নিকৃষ্ট। আর এটির ভয়, আমি যেমন ধারণা করি, সংদের পদগ্রহণে প্রেরণ। দেয়, কারণ এই নয় যে তার। চায়, কিন্তু এই যে তাদের গত্যন্তর থাকে না—এই কল্পনার বশবর্তী হয়ে নয় যে তারা নিজেরা কোন উপকার বা স্থখ পেতে যাচ্ছে, কিন্তু একটা আবশ্যকতার তাগিদে, তার কারণ এই যে, তার। শাদনের কাজটা সঁপে **प्रवात जना अमन काउँकि भाग ना य ठाएमत निक्छएमत कारम उँ०कृष्टै,** অথবা বাস্তবিক ততটা ভাল যতটা তারা নিজেরা। কারণ এটা ভাববার কারণ আছে যে যদি কোন নগর শুধু সং লোকদের হারাই গঠিত হত, তবে তখন পদ এড়ানটা ততটা প্রতিযোগিতার বিষয় হত এখন পদলাভের জন্য প্রতিযোগিতা যতটা হয় ; আর তথন আমরা পরিষ্কার প্রমাণ পেতাম যে সত্য শাসককে প্রকৃতি তার নিজের স্বার্থ অনুধাবনের জন্য পাঠায় না, কিন্তু তার প্রজাদের স্বার্থ অনুধাবনের জন্য পাঠায় ; স্থার যার। এটা জানত তাদের প্রত্যেকে উপকার করার কট্ট স্বীকারের পরিবর্তে অন্যের কাছ থেকে বরং একটা উপকার নেওয়া বেশি পছলগই মনে করত। ন্যায় হল বলবন্তরের স্বার্থ, থ্রাস্ক্যমাখসের ঐ মতে সন্মতি দান থেকে আমি বহু দূরে রয়েছি। বর্তমানে এই পরবর্তী প্রশুটি আর বেশি আলোচন। कत्रवात पत्रकात राष्ट्र ; किन्छ श्राञ्चामार्थम् यथन वर्रान य नामारीरानत्र कीवन ন্যায়বানের জীবনের চেয়ে বেশি স্থবিধাজনক তথন তাঁর এই নূতন বিবৃতি আমার কাছে অনেক বেশি গুরুষপূর্ণ চরিত্রের বলে প্রতিভাত হয়। আমাদের মধ্যে কে সভ্য বলেছে ? আর কোন্ ধরণের জীবন, প্লাউকোন্, তুমি বেশি পছল কর ?

তিনি উত্তর করলেন: আমার দিক থেকে বলি, আমি ন্যায়বানের জীবনকে বেশি স্থবিধান্দনক মনে করি।

ন্যায়হীনের জীবনের সব অবিধাগুলি প্রাক্সমাধস্ আবার পেশ करत्रिहरतन, जूनि की स्टनिहरत ?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, আমি তাঁকে শুনেছিলাম, কিন্তু তিনি আমার বিশাস জনমাতে পারেন নি ।

তাহলে আমরা কী, যদি পারি, তাঁকে বিশ্বাস করাবার কোন উপায় বের করব, যে তিনি যা বলছেন তা সত্য নয় ?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয়।

আমি বললাম: যদি তিনি একটা ধরা বাঁধ। বন্ধৃতা দেন, আর ন্যায়বান্ হওয়ার স্থবিধাগুলি বর্ণনা করে আমরা আর একটা দি, আর তিনি উত্তর দেন, আর আমরা প্রত্যুত্তর দি, এই রক্ষ করে চললে প্রত্যেক পক্ষে যে সব বন্ধ দাবী করা হবে সেগুলিতে নিশ্চয় নম্বর দিতে হবে আর মানতে হবে, আর শেঘে শ্বিরসিদ্ধান্ত করবার জন্য আমরা চাইব বিচারকরা আস্থান; কিন্তু যদি আমরা সংপ্রতি আমাদের অনুসন্ধানে যে ভাবে অগ্রসর হয়েছিলাম, সে ভাবে অগ্রসর হয়, একে অন্যের কাছে শ্বীকৃতিগুলি রাখি, তবে বিচারক ও উকীলদের পদগুলি আমাদের নিজেদের ব্যক্তিম্বের মধ্যে ঐক্যবদ্ধ করব।

जिनि वनलन: श्रुव छेखम।

আমি বললাম: আর কোন্ প্রণালী তুমি বেশি পছল কর বলে আমি বুঝব ?

ভুমি যেটা প্রস্তাব করলে।

আমি বলনাম: আচ্ছা, তাহলে, প্রাস্ক্র্যমাধন্, ধর, তুমি গোড়া থেকে শুরু করছ, আর আমাকে উত্তর দিচছ। তুমি বলছ যে পূর্ণ অন্যায় পূর্ণ ন্যায়ের চেয়ে বেশি লাভজনক ?

হাঁ, আমি যা বলি ওটা তাই, আর আমি আমার কারণগুলি তোমাকে দিরেছি।

আর তাদের সম্বন্ধে তোমার মতটা কী ? একটাকে তুমি ধর্ম আর অন্যটাকে পাপ নাম দেবে ?

वानव९ ।

আমি অনুমান করি তুমি ন্যায়কে ধর্ম আর অন্যায়কে পাপ নাম দেবে ?

কী মনোহর এক অনুমান। আমি জোর দিয়ে বলি অন্যায় লাভজনক আর ন্যায় নয়, এই কথা, এ ত সম্ভাব্যও বটে।

जारान जना जात्र की जूनि बनाद ?

তিনি উত্তর করলেন: উল্টাটি।

আরে, তুরি কী ন্যারকে পাপ বলবে ?

না ; আমি বরঞ্জ বলব অতি বড় সরলতা। । তাহলে তুমি কী অন্যায়কে বলবে, হেদ ?

না ; আমি বরঞ্চ বলব পরিণামদশিতা।

আর ন্যায়হীনয়া কী জানী আর সং বলে তোমার কাছে প্রতিভাত হয় ?

তিনি বলনেন: হাঁ; যাই বল না কেন, তাদের মধ্যে যার। পূর্ণ ন্যারহীন হতে সমর্থ হয়, আর রাষ্ট্রগুলিকে ও জ্বাতিগুলিকে বশ্যতা স্বীকার করাবার শক্তি রাখে, তারা: কিন্তু সম্ভবত আমি গাঁটকাটাদের কথা বলছি বলে তুমি মনে করছ। এই বৃত্তিটার পর্যন্ত, ধরা না পড়লে, নানা স্থবিধা আছে, যদিও আমি যেগুলির কথা এই মাত্র বলছিলাম তাদের সঙ্গে সেগুলির তুলনা চলে না।

আমি উত্তর করনাম: প্রাস্থ্যমাধস্, আমি মনে করি না, তোমার কথার মানে ভুল বুঝছি; কিন্ত তথাপি আমি তোমার এই কথা শুনে ভয়ে ও বিসময়ে হতবাক না হয়ে পারছি না যে তুমি অন্যায়কে বিজ্ঞতা ও ধর্মের শ্রেণীতে ফেল আর ন্যায়কে বিপরীত শ্রেণীতে ।

আমি নিশ্চরই ওভাবে তাদের শ্রেণী বিদ্যাস করছি।

আমি বললাম: তুমি এখন আরও শক্ত আর প্রায় উত্তর-অসাধ্য জমির উপর দাঁড়িয়েছ; কারণ তুমি দৃঢ়ভাবে অন্যায়কে লাভজনক বলছিলে: যদি তুমি স্বীকার করতে, যেমন অন্যের। করে, যে অন্যায় পাপ আর বিকার, তবে প্রতিষ্ঠিত রীতি ধরে তোমাকে একটা উত্তর দেওয়া যেতে পারত; কিন্ত এখন আমি অনুভব করছি যে তুমি অন্যায়কে সম্মানজনক আর বলবান্ নাম দেবে আর ন্যায়হীনের প্রতি সমুদ্য় গুণাবলি আরোপ করবে যেগুলি আমরা ন্যায়বানের প্রতি আরোপ করেছিলাম, কারণ দেখছি তুমি অন্যায়কে বিজ্ঞতা ও ধর্মের সমশ্রেণীতে বসাতে ইতন্তত করছ না।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি অলাস্ততম ভাবে আলাজ করেছ।

অতএব যতটা সময় ধরে আমার মনে করবার কারণ থাকে যে তুমি, প্রাস্থ্যমাথস্, তোমার প্রকৃত মনের কথা খুলে বলছ, ততটা সময় পুংখানু-পুংখ বিতর্কে নামা থেকে সংকোচে দুরে থাকা আমার উচিত হবে না : কারণ আমি দৃঢ় ভাবে বিশ্বাস করি যে তুমি এখন আন্তরিকভায় পূর্ণ আর আমাদের বিনিময়ে নিজে নিজে আমোদ করছ না ।

আমি আন্তরিকতায় পূর্ণ হতে পারি বা না পারি, কিন্তু তাতে তোমার কী ? তর্কটা খণ্ডন করা তোমার কাল।

আমি বলনাম: খুব সত্য ; আমাকে তাই করতে হবে বটে: কিন্ত

তুমি একটু অনুগ্রহ করে আমার আর একটি প্রশ্নের উত্তর দেবে ? ন্যার– বান্ মানুষ কী ন্যায়বান্ মানুষের কাছ থেকে স্থবিধা আদায়ের চেষ্ট। করবে ?

বহুৎ অন্য রক্ষ ; যদি সে তা করত তবে সরল আর বিনোদক জীব সে, তা আর থাকত না।

আর সে কী ন্যায্য কাজের বাইরে যেতে চেটা করবে ? করবে না।

আর ন্যায়হীনের কাছ থেকে একটা স্থবিধা আদায়ের প্রয়াসকে সে কী চোখে দেখবে ? সেটাকে সে ন্যায্য বা অন্যায্য কী বিবেচনা করবে ? সে মনে করবে সেটা ন্যায্য আর স্থবিধাটা লাভ করতে চেষ্টা করবে ; কিন্তু সে সমর্থ হবে না।

আমি বলনাম: সে সমর্থ হবে অথবা সমর্থ হবে না, প্রশুটা ত। নর । আমার প্রশু হচ্ছে শুধু এই: ন্যায়বান্ মানুঘ অন্য একজন ন্যায়বান্ মানুঘের চেয়ে বেশি লাভ করতে অস্বীকার করবে, বেশ, সে ন্যায়হীনের চেয়ে বেশি লাভ করতে ইচ্ছা ও দাবী করবে কি না।

হাঁ, দে করবে।

আর ন্যারহীনের সম্বন্ধে কী ?—সে কী ন্যারহীন মানুষের চেরে বেশি পেতে চার, আর যা ন্যায্য তার চেরে বেশি দাবী করে ?

তিনি বললেন: অবশ্য, কারণ সে অন্য সব যানুষের চেয়ে বেশি। পাবার দাবী করে।

আর সে যাতে অন্য সকলের চেয়ে বেশি পেতে পারে, সেজন্য ন্যায়হীন মানুঘ ন্যায়হীন মানুঘ বা কাজের চেয়ে বেশি পাবার জন্য শ্রম ও লভাই করবে ?

সত্য।

আমি বললাম: আমর। ব্যাপারটাকে এই ভাবে দাঁড়ে করাতে পারি— ন্যায়বান্ আকাজ্ফা। করে না তার সদৃশের চেয়ে বেশি, কিছ আকাজ্ফা। করে তার অসদৃশের চেয়ে বেশি, অপর দিকে ন্যায়হীন তার সদৃশ ও অসদৃশ উভয়ের চেয়ে বেশি আকাজ্ফা। করে ?

তিনি বললেন: এর চেয়ে উৎকৃষ্ট বিবৃতি স্বার কিছু হতে পারে না। স্বার ন্যায়হীন সৎ স্বার জ্ঞানী, স্বার ন্যায়বান্ কোনটাই না ?

তিনি বললেন: আবার উত্তম।

जात नाग्रहीन की छानी ७ मटलत मन्भ सत ? जात नाग्रवान् जात्मत्र जमन्भ ? তিনি বলুলেন: অবশ্য, যে একটা নিদিষ্ট প্রকৃতির হয়, সে তাদের সদৃশ যারা সেই নিদিষ্ট প্রকৃতির ; যে হয় না, সে (সদৃশ) নয়।

আমি বললাম : তাদের প্রত্যেকে তার সদৃশের মত হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আমি বললাম: অতি উত্তম, প্রাম্যানাধন্; আর এখন কলাগুলির বিষয় নেওয়া বাক: তুমি স্বীকার করবে যে একজন মানুষ স্থায়ক হয়, আর একজন হয় না ?

जा ।

340

আর জানী কে এবং বোকাই ব। কে ?

ম্পষ্টত **মুগায়ক** জানী, আর যে মুগায়ক নয় সে বোক।।

তার কোন মানুষ যে বিষয়ে জ্ঞানী, সে বিষয়ে সে সং, আর যে বিষয়ে সে বোকু।, সে বিষয়ে সে খারাপ।

हैं।।

আর চিকিৎসকের সম্বন্ধে একই ধরণের ভিনিস বলবে ?

আর হে উৎকৃষ্ট বন্ধু আমার, তৃমি কী মনে কর যে, একজন স্থগায়ক যখন বীণা ঠিক করছে তখন তারগুলি শক্ত ও চিলে করার ব্যাপারে একজন স্থগায়ককে পিছনে ফেলে যাবার বা ছাড়িয়ে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ বা দাবী করবে সে ৪

আমি মনে করি না সে তা করবে। কিন্তু সে অ-গাঁয়ক থেকে এগিয়ে গেছে বলে দাবী করবে ? অবশ্য।

আর তুমি চিকিৎসকের সম্বন্ধে কী বনবে ? মাংস আর পানীয়গুলির ব্যবস্থা-পত্র তৈরি করতে গিয়ে সে কী অন্য একজন চিকিৎসককে ছাড়িয়ে যেতে অথবা ভার চিকিৎসাকে ছাড়িয়ে যেতে ইচ্ছা করবে ?

সে করবে না।

কিন্তু সে অ-চিকিৎসককে ছাড়িয়ে যেতে ইচ্ছ। করবে ? হাঁ।

আর সব রকম জ্ঞান আর জ্ঞানতা বিষয়ে: চিন্তা করে বল তুমি ভাব কি না যে, যে মানদের জ্ঞান আছে সে কখনও জন্য যে মানুদের জ্ঞান আছে, তার চেয়ে বেশি বলবার জভিপ্রায় করবে কি না। সে কী বরং একই ক্ষেত্রে তার সদৃশের মত বলবে ও করবে না !

यात्रि षनुषान कंत्रि, छो। यद्यीकार कत्रा शांत्र यमछव ।

35

কিছ অপ্তানী সহছে তোষার বত কী ? সে কী বে ছালে বা বে **पा**रिन ना তার চেয়ে বেশি পেতে ইচ্ছা করবে না ?

আমি বলি হতে পারে।

আর যে জানে সে হচ্ছে জানী ?

हैं।।

यात खानी राष्ट्र ग९ ?

সতা।

তাহলে জানী আর সং তার সদৃশের চেয়ে বেশি লাভ করতে ইচ্ছা করবে না, কিন্তু তার অসদৃশ ও বিপরীতের চেরে বেশি লাভ করতে ইচ্ছা করবে ?

আমি তাই অনুমান করি।

অপর দিকে খারাপ ও জানহীন উভয়ের চেয়ে বেশি লাভ করতে চাইবে १

हैं।

किन्न यामता की विनिन, शुक्रामार्थम्, या नाग्रहीन जात मन्न ७ অসদৃশ উভয়কে ডিঙ্গিয়ে যায় ? এগুলি কী তোমার কথা ছিল না ?

छिन।

यात जूमि এও বলেছিলে यে न्यायवान् जात मम्भारक जिक्रित याद्व ना কিন্তু তার অসদশকে ডিঙ্গিয়ে যাবে ?

ខាំ

আর ন্যায়বানু হচ্ছে জানী ও সতের সদৃশ, আর ন্যায়হীন অস্তুত ও **ज्ञानीत मन्** १

খনুষান তাই।

আর তাদের প্রত্যেকে তার সদৃশ বেমন সেও তেমন ?

ওট। স্বীকার করা হয়েছিল।

স্বতরাং ন্যায়বানু হয়ে দাঁড়াচ্ছে জানী ও সৎ, আর ন্যায়হীন অনুভ ও অজ্ঞানী

খ্রাস্ক্রাখসু এই সব স্বীকৃতি করলেন, আমি বে ভাবে তাদের পুনরার वननाम रंग ভाবে नग्न, किन्त চরम अनिकाद गाएं : रंगिन हिन श्रीराह এক গর্ম দিন : তাঁর গা থেকে বামের ধারা বারে পড়ছিল : আর তারপর पानि या क्येन । स्वि नि, जा स्थिनान ; वास्त्रमाथम् नष्कान नान इस्त शिराहितन। जानहा अपन अक्षण शराहितांत्र स्व नाात एक पर्व छ विकला, जान जनगर शांश ७ जक्रला, लारे जानि धनकास्तर श्रेरने कड़गांन । আমি বলনাম: প্রাস্থামাধস্, ও-ব্যাপারটা এখন দ্বির হরে পেছে; কিছ আমর। কী একথাও বলছিলাম না যে, অন্যায়ের জোর আছে? তোমার কী মনে পড়ে?

তিনি বললেন: হাঁ, মনে পড়ে; কিছ অনুমান কোর না যে তুমি বা বলছ আমি তা সমর্থন করি অথবা আমার কোন উত্তর নেই; কিছ যদি আমি উত্তর দিতাম, তবে খুব নিশ্চিত ভাবে দোঘ দিতে যে আমি বক্তৃতা দিচ্ছি; অতএব আমার যা বলবার আছে তা আমাকে খুশিমত বলতে দাও, নতুবা যদি প্রশু ভিজাসা করা বেশি পছক্ষ কর, তবে তাই কর; আর বুড়ীরা যখন পর বলে তখন আমরা যা করি, আমিও তোমার সঙ্গে তাই করব, আর আমি উত্তর দেব 'খুব ভাল', আর মাথা নেড়ে জানাব' হাঁ।' আর 'না'।

আমি বললাম: নিশ্চিত না, যদি তোমার প্রকৃত মতের বিপরীত হয়।
তিনি বললেন: হাঁ, তোমাকে খুশি করতে আমি তা করবই, বেহেতু
তুমি আমাকে বলতে দেবে না। তুমি অন্য আর কীঁ চাও ?

আমি বলনাব: পৃথিবীতে কিছুই না ; আর তোমার যদি মতি থাকে তবে আমি তোমাকে প্রশু করবই, আর তুমি উত্তর দেবেই।

এগোও।

তাহলে জামি সেই প্রশুটা আবার করব যা আমি আগে করেছিলাম, যাতে ন্যায় ও অন্যায়ের তুলনামূলক প্রকৃতি নিয়ে আমরা বে পরীক্ষা শুরু করেছিলাম সেটা নিয়মানুযায়ী চালান যেতে পারে। একটা উক্তি করা হয়েছিল যে অন্যায় ন্যায়ের চেয়ে বেশি বলবান্ আর বেশি ক্ষরতাশালী, কিছ এখন ন্যায়, বিজ্ঞতা ও ধর্মের সঙ্গে একাছক হওয়ায়, যদি অন্যায় হয় অক্ততা তবে অন্যায়ের চেয়ে বেশি বলবান্ বলে সহজে দেখান হয়েছে; এ নিয়ে আর কারও সন্দেহের অবকাশ নেই। কিছ, প্রাস্থ্যমাখস্, আমি বিষয়টা এক আলাদা রক্ষমে দেখতে চাই: তুমি অখীকার করবে না যে একটি রাই ন্যায়হীন হতে পারে আর অন্যায় ভাবে অন্য রাইগুলিকে দাসন্বের অধীন করতে পারে, অধবা ইতিমধ্যে তাদের দাস করে থাকতে পারে, আর তাদের অনেকগুলিকে অধীনতার ধরে রাখতে পারে?

তিনি উত্তর করলেন: সত্য; আর আমি নিশ্চর থোগ করব যে সর্বোৎকৃষ্ট আর সব চেয়ে পূর্ণভাবে ন্যারহীন রাষ্ট্রের ও রকম করবার সম্ভাবন। সব চেয়ে বেশি।

আনি বলনান : আনি আনি বে এই ছিল তোনার বত ; কিছ আনি আরও বা বিবেচনা করতে চাই তা হচ্ছে, এই বে ক্ষতা বা উৎকৃটভর রাষ্ট্রের অধিকারে ররেছে, তা ন্যায় ছাড়া, অথবা শুধু ন্যায় সহযোগে, অন্তিম বন্ধায় রাখতে অথবা প্রযুক্ত হতে পারে কিনা।

যদি তোনার মত নির্ভুল হয়, আর ন্যায় হয় বিজ্ঞতা, তবে তথু ন্যায় সহযোগে ; কিন্তু যদি আমি নির্ভুল হই, তবে ন্যায় ছাড়া।

প্রাস্থ্যনাধন্, তুনি যে তথু মাথা নেড়ে সম্মতি বা অসম্মতি দিচ্ছে না, জার চমৎকার সব উত্তর দিচ্ছ, এটা দেখে খুলি হচ্ছি।

তিনি উত্তর করনেন: সেটা তোসার প্রতি ভক্রতা করে।

আনি বললাম: তোমার অনেক দরা, আর আমাকে জানাবার জন্য তুমি এই দয়াটাও কী করবে যে তুমি ভাব কিনা বে, একটি রাষ্ট্র অধবা একটি সেনাবাহিনী অথবা দস্মাদের ও চোরেদের একটি দল অথবা অশুভ-কর্মাদের জন্য কোন দল কী আদৌ কাজ করতে পারত যদি তারা একে অন্যের অনিষ্ট করত ?

তিনি বললেন: না, বাস্তবিক, তারা পারত না।

কিন্ত যদি তার। একে অন্যকে আঘাত করা থেকে বিরত থাকত, তাহকে তার। একত্রে আরও ভাল ভাবে কাম্ব করতে পারত ?

হাঁ ৷

আর এটা যে হয় তার কারণ হল অন্যায় স্পষ্ট করে বিভেদ আর ঘৃণা আর লড়াইগুলি, আর ন্যায় দান করে ঐক্য আর বন্ধুতা; সেটা কী সত্য নয়, প্রাস্থ্যমাধস্ ?

তিনি বলনেন: আমি সায় দিচ্ছি, কারণ আমি তোমার সঙ্গে ঝগড়া করতে ইচ্ছা করি না।

আমি বলনাম: কী রকম লক্ষ্মী ছেলে তুমি। কিন্তু আমি এটাও জানতে পারলে খুশি হই যে, দাসেদের মধ্যে হোক অথবা মুক্ত মানবদের মধ্যে হোক, যেখানেই বর্তমান থাকুক, ঘৃণা জাগাবার এই প্রবণতা থাকায় জন্যায় তাদের একে জন্যকে ঘৃণা করাবে কি না আর তাদেরকে বিবাদে প্রবর্তনা দিয়ে একসঙ্গে কাজ করতে অসমর্থ করবে কি না ?

নিশ্চিত।

আর যদি মাত্র দুব্ধনের মধ্যেও অন্যায় দেখতে পাওয়া যায়, তারা কী ঝগড়া ও মারামারি করবে না, আর একে অন্যের আর ন্যায়বানের শত্রু হবে না ?

তারা হবে।

খার করনা কর খন্যার একটি নাত্র ব্যক্তিকে খাল্রর করছে, তোনার

বিজ্ঞতা কী বলবে, সে বলবে তার স্বাভাবিক ক্ষমতা হারাচেছ ন। ধরে রাখছে ?

আমাদের ধরে নিতে দাও যে সে তার ক্ষমতা ধরে রাখছে।

তথাপি অন্যায় যে ক্ষমতা প্রয়োগ করে সেটা কী এমন প্রকৃতির নয় যে যেখানেই সে আশ্রয় নিক, একটা নগরে হোক, একটা সেনাবাহিনীতে হোক, একটা পরিবারে হোক, অথবা অন্য কোন প্রতিষ্ঠানে হোক, দাঙ্গা-হাঙ্গামা আর গোলমালের ফলে সেই, প্রতিষ্ঠান ঐক্যবদ্ধ হয়ে কাজে প্রবৃত্ত হতে বাধা পায় ? আর সে কী তার নিজের শত্রু হয় না আর যে কেউ তার বিরোধিতা করে তাদের সকলের সঙ্গে, আর ন্যায়বানের সঙ্গে, কোশল করে না ? এই কী ঘটনা নয় ?

हाँ, जानव९।

আর একটি মাত্র ব্যক্তিতেও যথন অবস্থান করে, তথন অন্যায় কী সমান মারাত্মক নয়; প্রথমত তাকে কাজে অসমর্থ করে. কারণ সে নিজের সক্ষে নিজের শক্র হয়ে দাঁড়ায় ? এ কী সত্য নয়, প্রাস্থ্যমাধস্ ?

รับ เ

वाि वननाम: ७ वामात्र वसू, (पर्वात) निन्छत्र नाग्रवान् ? माना शिन, ठाँत्रा नाग्रवान् ।

কিন্ত যদি তাই হয়, তবে ন্যায়হীনর। দেবতাদের শত্রু হবে, আর ন্যায়বান্রা তাঁদের বন্ধু হবে ?

জ্বরের আনন্দ–ভোজে নেগে যাও, আর তোমার বিতর্কের ভরা পূর্ণ কর; আমি তোমাকে প্রতিবাদ করব না, পাছে আমি দলকে অসম্ভষ্ট করে কেনি।

বেশ তাহলে, তোমার উত্তরগুলি নিয়ে তুমি এগোও, আর আমি আমার ভোজের বাকীটা শেঘ করি। কারণ আমরা ইতিপূর্বে দেখিয়েছি যে, ন্যায়বান্রা শাষ্টত ন্যায়হীনদের চেয়ে বেশি বিজ্ঞ আর উৎকৃষ্ট আর সমর্থ, আর ন্যায়হীনরা একজোট হয়ে কাজ করতে অসমর্থ ; না, তার চিয়েও বেশি, যে সব মানুঘ অসৎ আমরা তাদের সম্বন্ধে বলেছিলাম, তারা কোন সময়ে সজোরে কাজ করে, ঐ রকম বলা, ঠিক কথা বলতে গেলে, সত্য নয় ; কারণ তারা যিদ পূর্ণ অসৎ হত, তবে তারা একজন অন্য জনের গায়ে হাত দিত : কিছ এটা প্রত্যক্ষ যে তাদের মধ্যে নিশ্চয় ন্যায়ের চুকরা-টাকরা কিছু থেকে থাকবে, যা তাদের মিলিত হতে সমর্থ করেছিল ; যদি না থাকত, তবে তারা একে অন্যক্ষে, আর তাদের শিকারকেও বটে, আযাত করত : তারা তাদের অসবসাহসিক কার্যাবিনিতে

মাত্র আধা-বদমায়েশ ছিল; কারপ যদি তার। গোটা-গোটা বদমায়েশ হত, আর চূড়ান্ত ন্যান্থীন হত, তবে তারা কাজে পুরাপুরি অসমর্থ হত। যেমন আমি বিশ্বাস করি, ঐটে হল ব্যাপারটার সত্য তাৎপর্য, আর তুমি প্রথমে যা বলেছিলে তা নয়। কিন্তু ন্যায়বান্দের ন্যায়হীনদের চেয়ে বেশি উৎকৃষ্ট আর বেশি অ্থী জীবন আছে কি না, তা হল আরও একটি প্রশু যা বিবেচনা করবার প্রস্তাবও আমর। করেছিলাম। আমি মনে করি যে তাদের আছে, আর সেই সব কারণে য। আমি আগে দিয়েছি; কিন্তু তবু আমি আরও পরীক্ষা করতে ইচ্ছা করি, কারণ কোন হালকা ব্যাপারের ঝুঁকি এন নয়, মানব জীবনের নীতির মত গুরুত্বপূর্ণ এই বিষয়।

এগোও।

আনি একটা প্রশু দ্বিজ্ঞাগা করে এগুবই : তুমি কী বনবে না বে ঘোডার কোন উদ্দেশ্য আছে ?

আমার বলা উচিত।

আর একটা যোড়ার বা যে কোন জিনিসের উদ্দেশ্য বা ব্যবহার হবে তা-ই যা অন্য কোন জিনিসের দার। সাধিত হতে পারে না অথবা অত ভাল ভাবে সাধিত হতে পারে না ?

তিনি বললেন: আমি বুঝতে পারছি না।

আমান্তে ব্যাখ্যা করতে দাও: চোৰ দিয়ে ছাড়া তুরি কী দেখতে পাও :

নিশ্চিত না।

অথবা কাণ দিয়ে ছাড়া শোন ?

ना।

এগুলিকে তাহলে এই ইন্দ্রিরগুলির সত্য সত্য উদ্দেশ্য বলে বলা বেতে পারে ?

তাদের বলা যেতে পারে।

কিন্ত তুমি একটা আঙ্গুর গাছের ডাল একটা ছোর। দিয়ে অথব। বাটালি দিয়ে অথব। অন্য অনেক উপায়ে কাটতে পার ?

অবশ্য ।

আর তথাপি কোনটা দিয়ে তত ভাল ভাবে নয় যত ভাল ভাবে ঐ উদ্দেশ্যে তৈরি একটা ছাটাই আকুশী দিয়ে পার ?

সতা।

আমরা কী বলতে পারি না বে একটা ছাটাই আকুশীর এই হল উদ্দেশ্য ? আমরা পারি। স্থতরাং আমি মনে করি এখন আমার কথার মানে বুঝতে তোমার কোন কট হবে না, যখন আমি প্রশু জিজাস। করেছিলাম, কোন জিনিসের উদ্দেশ্য হবে তাই য়া অন্য কোন জিনিসের হার। সাধিত হতে পারে না, অথবা অত ভাল ভাবে সাধিত হতে পারে না?

তিনি বললেন: আমি তোমার মানে বুঝছি, আর সম্মতি দিচ্ছি।
আর যে জিনিসে একটা উদ্দেশ্য নিহিত হয়ে আছে সে জিনিসেরও একটা
গুণ আছে? আমার কী আবার জিজ্ঞাসা করার দরকার আছে যে চোখের
একটা উদ্দেশ্য আছে কি না ?

আছে।

আর চোখের কী একটা গুণ নেই?

ี้ ข้า

আর কাণের একটা উদ্দেশ্য আছে, আর গুণও আছে ?

সত্য |

আর অন্য সমুদায় জিনিস সম্বন্ধে একই কথা সত্য: তাদের প্রত্যেকের একটা করে উদ্দেশ্য আছে আর একটা বিশেষ গুণ আছে ?

তাই বটে।

বেশ, আর চোধ দুটি কী তাদের উদ্দেশ্য পূরণ করতে পারে যদি তাদের নিম্মেদের উচিত গুণের অভাব থাকে অ,র পরিবর্তে একটা ঞাটি থাকে ?

তিনি বললেন: তার। কী করে পারবে, যদি তার। অন্ধ হয় আর দেখতে না পায় ?

তুমি বলতে চাও, যদি তারা তাদের উচিত গুণ হারিয়েছে এমন হয়, গেটা হল দৃষ্টিশক্তি; কিন্তু আমি এখনও সে প্রশ্রে আসিনি। আমি বরং আরও সাধারণ ভাবে প্রশুটা জিজাসা করব, আর শুধু অনুসদ্ধান করব যে জিনিসগুলি তাদের উদ্দেশ্য পূর্ণ করে তারা তাদের নিজেদের উচিত গুণ হারা তা করে কি না, আর পূর্ণ করতে ব্যর্থ হলে তাদের নিজেদের ফ্রাট হারা ব্যর্থ হয় কিনা ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আমি কাপ দুটি সম্বন্ধে একই কথা বলতে পারতাম; যথন তাদের নিজেদের উচিত গুণ থেকে বঞ্চিত হয়, তখন তারা তাদের উদ্দেশ্য পূর্ণ করতে পারে না ?

সত্য ।

আর অন্য সব জিনিস সম্বন্ধেও একই মন্তব্য খাটে ? আমি সম্বতি দিচ্ছি। বেশ; আর আদার কী একট। এমন উদ্দেশ্য নেই যা অন্য কোন কিছু
পূর্ণ করতে পারে না ? যেমন দৃষ্টান্ত শ্বরূপ ধর, তথাবধান আর হকুম দান,
আর মনে মনে চিন্তা আর অনুরূপ সব কিছু করা। এগুলি কী আদার
পক্ষে উচিত ক্রিয়া নয়, আর তাদের কী সাঠক ভাবে আর ব . দর কাছে
হস্তান্তরিত করা যায় ?

আর কারুর কাছে না।

আর আশ্বার উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে জীবনকে কী গণনা করা হবে না ? তির্নি বললেন : নি:সন্দেহে।

আর আশ্বার কী একটা গুণও নেই গ

र्हें।

আর সে যদি ঐ গুণ থেকে বঞ্চিত হয় তবে কী তার নি**দের উদ্দেশ্য**গুলি পূরণ করতে পারে অথবা পারে না ?

সে পারে না।

শুতরাং কোন অশুভ আদ্বা কাজে কাজেই একজন অশুভ শাসক ও তদ্বাবধায়ক হতে বাধ্য, আর সৎ আদ্বা সংশাসক ?

হাঁ, কাজে কাজেই।

আর আমর৷ স্বীকার করেছি যে ন্যায় হচ্ছে আদ্বার গুণ, আর অন্যায় আদ্বার ফ্রটি ?

সেটা স্বীকার করা হয়েছে।

স্তরাং ন্যায়বান্ আত্ব। আর ন্যায়বান্ মানুঘ ভাল ভাবে জীবন ধারণ করবে, আর ন্যায়হীন মানুঘ ধারাপ ভাবে জীবন ধারণ করবে ?

তোমার বিতর্ক যা প্রমাণ করে তা এই।

আর যে ভাল ত'বে জীবন ধারণ করে গে ধন্য ও স্থ**ী, আর যে খারাপ** ভাবে জীবন ধারণ করে গে স্থ**ীর উ**ল্টা ?

व्यानव९।.

স্তরাং ন্যায়বান্ স্থী আর ন্যায়হীন দু:খী।

তাই হোক।

(কিন্তু স্থখ লাভজনক, দু:খ নয়।)

অবশ্য।

স্থতরাং (হে আমার ধন্য প্রাস্থ্যমাধস্, অন্যায় কখনই ন্যায়ের চেয়ে লাভন্দনক হতে পারে না।

তিনি বললেন: সোক্রাতেস্, বেন্দিস্-উৎসবে এই হোক ভোষার আমোদ।

আমি বললাম: তার জন্য আমি তোষার কাছে ধণী, কেননা এখন তুমি আমার প্রতি কান্ত-ক্রোধ হয়েছ, আর আমাকে বকুনি দেওর। ছেড়ে দিয়েছ। কিন্তু আমি ভাল ভাবে সংকৃত হই নি ; অবশ্য সেটা ছিল আমার দোষ ভোমার একজন পেটুক বেমন পর পর টেবিলে আনা প্রত্যেক ধাবারের পাত্র থেকে একটা স্থাদ কেড়ে নেয়, আগেকারটার স্থাদ ভোগ করতে নিম্পেকে সময় দেয় না, দেই রকম আমি এক বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে চলে -গেছি, আমি প্রথমে যা অনুসন্ধান করছিলাম ত। আবিষ্কার করবার আগেই সরে গেছি। সেটা ছিল ন্যায়ের প্রকৃতি। আমি অনুসন্ধানটা ছেড়ে দিলাম, আর ন্যায় ধর্ম আর বিজ্ঞতা, গথবা অশুভ আর আহাম্মকি, কি না তা विरिक्ता क्रवांत्र क्रमा युरत शिनाम । आत यथेन नाात्र ও अनारवित्र जुनना-মূলক স্থাবিধাগুলি সম্বদ্ধে আর একটি প্রশু উঠল, তখন আমি তার মধ্যে গিয়ে পড়া থেকে নিজেকে সামলাতে পারলাম না। আর গোটা व्यात्नाव्नावेत कन श्रायाल और या व्यापि व्याप्ती किंह सानि ना। कात्रप আমি জানি না ন্যায় কী, আর সে কারণে আমার জানবার সন্তাবন। নেই এটি একটি ধর্ম কিংবা নয়, ন্যায়বানু লোক সুধী না অসুখী, আমি তাও বলতে পারছি না।

था पूरे

এই সৰ কথার পর আমি ভাবছিলাম যে আমি আলোচনাটার একটা দাড়ি টেনেছি; কিন্তু সত্য এই যে, সমাপ্তিটা শুধু একটা শুরু বলে দেখা গেল। কারণ সর্বাপেক্ষা কলহপ্রিয় মানুষ, প্লাউকোন্, প্রাস্থ্যমাখন্ সরে যাওয়ায় অসম্ভট্ট হলেন; তিনি যুদ্ধটা শেষ পর্যন্ত চালিয়ে যেতে চাইলেন। স্থতুরাং তিনি আমাকে বললেন: তুমি কী সত্যি আমাদের বিশ্বাস করাতে চাও অথবা আমাদের বিশ্বাস করিয়েছ বলে ভাবছ, যে, ন্যায়বান্ হওয়া সর্বদা ন্যায়হীন হওয়ার চেয়ে উৎকৃষ্টতর !

আমি উত্তর করলাম: যদি আমি পারতাম, তবে আমি তোমাদের সত্যি সত্যি বিশ্বাস করাতে বাসনা করতাম।

তাহলে এটা নিশ্চিত যে তুমি সফল হও নি। এস, তোমাকে এখন দিস্তাসা করি:—তুমি দ্বিনিসগুলি কী ভাবে সাজাবে—এমন কতকগুলি কী নেই যে গুলিকে আমরা তাদের জন্যই চাই, তারা কী ফল দেবে তাতে অবহিত হই না, যেমন ধর নির্দোধ আমোদ আর সুখভোগ, এগুলি তখন তখন আনন্দ দান করে আমাদের, যদিও তাদের থেকে কোন কিছু পাওরা বার না?

আমি উত্তর করনাম: আমি তোমার সঙ্গে একমত, এ রকম এক শ্রেণীর জিনিস আছে।

হিতীর এক শ্রেণীর জিনিসও কী নেই, যেমন জ্ঞান, দৃষ্টি, স্বাদ্ব্য, বেগুলি তথু নিজেরাই আকাজ্কার বস্তু নয়, কিন্তু তাদের কলগুলির জন্যও আকাজ্কণীর ?

वानि वननान: निन्ठिछ।

আর তুমি কী তৃতীয় এক শ্রেণীকেও স্বীকার করবে না, বেমন ব্যায়াম, পীড়িতের সেবা-বদ্ধ আর চিকিৎসকের কলা; অবিকন্ধ টাকা পয়সা রোজগারের বিবিধ উপায়— এগুলি আমাদের উপকার করে কিন্তু এগুলিকে আমরা অপ্রীতিকর মনে করি; আর কেউ এগুলিকে তার নিজের জন্য পছল করবে না, কিন্তু তাদের থেকে যে পুরস্কার বা ফল পাওরা যায় গুধু তার জন্য পছল করবে।

আমি বননাম: এই তৃতীয় শ্রেণীও আছে। কিন্তু কেন তুমি জিল্লাসা করছ ?

কারণ ৰামি জানতে চাই, তুমি এই তিন শ্রেণীর কোন্টিভে ন্যায়কে কেনতে চাও ? আমি উত্তর করলাম: সর্বোচ্চ শ্রেণীতে,—সেই জিনিসগুলির মধ্যে যেগুলি যারা স্থ্^{থী} হতে চায় তাবা তাদের নিজেদের জন্য **আর তাদের দল-**গুলির জন্য আকাজকা করে।

স্থতরাং অনেকের মন অন্য রকম: তারা মনে করে বে ন্যায়কে অপ্রীতিকর শ্রেণীর মধ্যে, সেই জিনিসগুলির মধ্যে, ফেলতে হবে, যেগুলিকে পুরস্কার ও খ্যাতির জন্য অনুসরণ করতে হবে, কিন্তু যেগুলি নিজেরা অপ্রীতিকর আর বরং পরিত্যাজ্য।

আমি বলনাম: আমি জানি এই হল তাদের চিস্তার ধরণ, আর এই ছিল অন্যায় যা প্রাস্থ্যমাধস্ এই মাত্র সমর্থন করে আসছিলেন, যখন তিনি ন্যায়কে নিশা আর অন্যায়কে প্রশংসা করছিলেন। কিন্তু আমি এত বোকঃ যে তাঁর কথায় প্রতীতি জন্মে নি।

তিনি বললেন: আমার ইচ্ছা এই যে, তুমি আমার কথা শুনবে, তাঁর কথাও শুনবে, আর তারপর আমি দেখব তুমি আর আমি একমত হই কি না। কারণ, সাপ যেমন হয় দেই রকম, তোমার গলার স্থরে প্রাস্থ্যমাখস্ যত তাড়াতাড়ি মুগ্ধ হয়েছেন বলে আমার বোধ হচ্ছে, তত তাড়াতাড়ি তাঁর মুগ্ধ হওয়া উচিত ছিল না ; কিন্তু আমার মনে হয়, ন্যায় আর অন্যায়ের প্রকৃতি এখনও আমি পরিফার বুঝতে পারি নি। তাদের পুরস্কারগুলি আর ফলগুলি মন থেকে দূরে সরিয়ে রাখছি, আমি ভানতে চাইছি তার। নিজেরা কী, আর তারা আম্মার অভ্যন্তরে কী ভাবে কাজ করে। যদি তুমি আপত্তি না কর, তবে, আমি প্রাস্থ্যমাধ্যের বিতর্কটা পুনরুজ্জীবিত করব নিশ্চয়। আর প্রথমে তাদের সম্বন্ধে চলতি সাধারণ মতানুযায়ী ন্যায়ের প্রকৃতি আর উত্তব নিয়ে বলব। হিতীয়ত, আনি নিশ্চয় দেখাব যে যার। ন্যায় আচরণ করে তারা তাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দে রকম করে, প্রয়োজ্বনের তাগিদে করে, কিন্তু শুভকারী বলে করে না। আর ততীয়ত, আমি তর্ক করব থৈ এই মতের কারণ আছে, যদি তারা যা বলে তা সত্য হয়, তবে ন্যায়-হীনের জীবন ন্যায়বানের জীবনের চেয়ে চের বেশি সুখী,—সোক্রাতেশু, আমি নিজে তাদের মতাবলম্বী নই । 'কিন্তু তবু আমি স্বীকার করি যে আমি ধাঁধাঁগ্রস্ত হই যখন আমি প্রাস্থ্যমাধনের আর অযুত অযুত অন্য মানুদদের यानिक यानिक कार्ण छनि ; जात, ज्लात पिरक, जनारिक जुननात्र नारिक শ্রেষ্ঠতা সম্ভোদজনক ভাবে কখনও প্রতিপাদন করভে আমি কাটকে ন্তনি নি। আমি ক্ষনতে চাই, ন্যায়কে তার নিজের জন্য নির্জনা প্রশংসা করা হচ্ছে; তখন আমি সন্তুষ্ট হব, আর আমি মনে করি তুমি সেই ব্যক্তি যার কাছ থেকে এইটে জনবার সব চেয়ে বেলি সম্ভাবনা : আর এই কারণে ন্যায়হীন জীবনকে সাধ্যমত চূড়ান্ত প্রশংসা করব, আর আমার বলার ধরণ নির্দেশ করবে আমি কী ধরণে আকাজক। করি তুমিও ন্যায়কে প্রশংসা আর অন্যায়কে নিশা করছ ভানব। আমার প্রস্তাব তুমি সমর্থন কর কিনা, বলবে কী ?

বান্তবিক আমি করি; আমি আর কোন প্রসঙ্গের কথা কয়ন। করতে পারি না যার সম্বন্ধে বুদ্ধিনান্ মানুষ এত বারবার আবাপ করতে চাইবে।

তিনি উত্তর করনেন: তোমাকে ও রক্ষ বলতে গুনে আমার আনন্দ হচ্ছে, আর আমি আমার প্রভাব মত ন্যায়ের প্রকৃতি ও উত্তব নিয়ে গুরু করব।

লোকে বলে বে, অন্যায়_করা, প্রকৃতিবশত, ভভ; অন্যায় ভোগ করা, অণ্ডভ ; কিন্তু অণ্ডভটা শুভের চেয়ে বৃহত্তর। আর ভাই বধন সানুষ অন্যায় করেছে, আর অন্যায় ভোগ করেছে, আর উভয় সম্বন্ধ অভিজ্ঞত। লাভ করেছে, তখন একটাকে এড়াতে আর অন্যটাকে পেতে সমর্থ হয় न। वर्त जात्र। निरक्षापत्र मरशा अकमज रय या कानिहारकरे पत्रकात तिरे ; এই থেকে উদ্ভব হয় আইনগুলির আর পারম্পরিক চুক্তিগুলির; আর ষা আইন ছারা ব্যবস্থিত হয়, তারা তাকেই বলে আইন-সম্পত আর ন্যায়-সম্পত। একেই তার। জোর দিয়ে বলে ন্যায়ের উত্তব আর প্রকৃতি ;—এটি সমুদয়ের गर्दा १कृष्टेरमत मरक्षा मायानेथ वा तका, यात्र मरका गर्दा १कृष्टे इन जनाात्र कता আর শান্তি না পাওয়া, আর সবের মধ্যে সর্বনিকৃষ্ট হল উপযুক্ত প্রতিশোধ নেবার ক্ষমতারহিত হয়ে অন্যায় ভোগ করা; আর দুয়ের মধ্যবিশু, ন্যায়, সহ্য করা হয় শুভ বলে নয়, কিছ কম অশুভ বলে; আর সন্মানিত হয় অন্যায় অনুষ্ঠান করতে মানুষদের অসামর্থ্যের দরুন। কারণ মনুঘ্য নামের উপযুক্ত কেউ কখনও এ রকম এক চুক্তিতে সার দিত না, যদি সে বাধা দিতে সমূর্ধ হত ; সে হত পাগল, যদি দিত। সোক্রাভেন্, ন্যামের প্রকৃতি ও উত্তবের এই হল প্রাপ্ত বিবর্ণ।

এখন যার। ন্যায় আচরপ করে তাব। অনিচ্ছাক্রমে করে, আর তাদের ন্যারহীন হবার ক্ষমতা নেই এই কারপে করে, এটা সব চেরে ভাল ভাবে গোচরে আসবে যদি আমরা এই রকনের কিছু কয়না করি: ন্যারবান্ আর ন্যায়হীন তারা যা চার তা করবার ক্ষমতা উভরকে দেওরার পর, এস, আমর। তাদের চৌকি দি আর দেখি আকাক্ষা তাদের কোন পথে নিরে যার; তখন আমরা তাদের কান্দে আবিদার কয়ব, ন্যারবান্ ও ন্যায়হীন মানুদ—একই পথ ধবে বরাবর চকছে; দেখব তারা তাদের আর্থ অনুসর্ধ করছে, সেটা সব রকম প্রকৃতি তাদের সক্ষে গুভজনক বনে গুণ্

করে, আর শুধু আইনের জোরে তাদের ন্যারপথে ফেরান থেতে পারে। যৈ স্বাধীনতা আমরা কল্পনা করছি, তা তাদেরকে এমন এক ক্ষমতার আকারে পূর্ণতম ভাবে দেওয়া যেতে পারে যা ন্যুদিয়াবাসী ক্রইসসের পূর্ব পুরুষ ল্যুগেণ্ করায়ত্ত করেছিল। ঐতিহ্য অনুসারে, ল্যুগেণ্ ল্যুদিয়ার রাজার অধীনে মেম-পালের চাকরি করত : একটা খুব মহা ঋড় এল আর যেখানে সে তার মেঘগুলিকে চরাচ্ছিল সেধানে ভূমিকস্পে পৃথিবীর মুধে একটা রব্ধ ভৈরি হল। ঐ দুশ্যে বিস্ময়-বিহ্বল হয়ে, সে রব্বের নিচে নেমে গেল; সেখানে অন্যান্য অলৌকিক ব্যাপারের মধ্যে সে একটি কাঁপা পিতলের ঘোড়া দেখতে পেল ; দরন্ধাগুলি সংলগু ছিল, তাদের একটার কাছে কুঁলো হল আর ভিতরে তাকিয়ে মানবিক দৈর্ঘ্য ছাড়িয়ে বাওয়। এক অতিমানবের মৃতদেহ, তাই তার মনে হয়েছিল, দেখতে পেল, আর একটা সোনার আংটি ছাড়া তাঁর আর কোন বসন-ভূষণ ছিল না ; এইটে সে মৃতের আঙ্গুল থেকে খুলে নিল আর আবার উপরে উঠে এল। এর পর, প্রথা অনুযায়ী মেঘপালর। এক সভায় মিলিত হল, বাতে তার। তাদের হেফাজতে থাক। ঝাঁকগুলির মাসিক বিবরণী রাজার কাছে পাঠাতে পারে; তাদের এই সভায় সে এল, তার আসুলে সেই আংটি, আর তাদের মধ্যে বলে সে আংটির ননিবন্ধটি হঠাৎ যেই তার হাতের ভিতরের দিকে ধুরিয়েছে, অমনি তৎক্ষণাৎ সে দলের আর সবায়ের কাছে অদৃশ্য হয়ে গেল, আর তার। তার সম্বন্ধে বলতে শুরু করল যেন সে আর উপস্থিত ছিল না। এতে সে আশ্চর্যান্থিত হল, আর আবার আংটিটিকে ছুঁয়ে মণিবন্ধটি সে বাইরের দিকে ধোরাল আর আবার गकरनत्र काष्ट्र प्रथा मिन ; त्र थांशी नित्र क्रायक वात शतीका कत्रन আর সর্বপা একই ফল পেল—যখন মনিবন্ধটিকে ভিতরের দিকে ছোরায় তথন সে অদৃশ্য হয়, যথন বাইরের দিকে তথন আবার দেব। দেয়; তারপর সে এমন উপায় উদ্ভাবন করল যে যাদের রাজসভায় পাঠান रम तार्च वार्ज। वहामत वक्षम हन: यह माज ता ताथात त्नी हन, সে রাণীকে ধর্মশ্রষ্ট করল, আর তার সাহাব্য নিয়ে রাভার বিরুদ্ধে মড্যন্ত্র করল আর তাঁকে হত্যা করল। এখন করনা কর যে এ রক্ষ উক্রম্বানিক আইট ছিল দুটি, আর ন্যারবান্ তাদের একটি পরল, আর ন্যারহীন অপরটি; কোন মানুষ্ট এমন নৌহ-প্রকৃতির হবে বলে जनुत्रीन क्या योव ना य एम नाविष्क मूहे भएन जीकरह थोकरन, स्कान লোক বা তার নিজের নর তার থেকে দুহাত সরিরে রাখবে না, যদি লে যা যা পছল করে তা নিরাপদে বাজার থেকে তুলে নিয়ে বেতে

পারে, অথবা বাড়ী বাড়ী বাবে দা আর বার সঙ্গে ধুবি তার সজে শোৰে না,অপৰা যাকে চায় তাকে হত্যা করবে না বা কারাগার থেকে मुक्षि (मर्ट ना, जांत्र नव मिर्ट मानुषरमत्र मर्टा এक ज्ञांबारनत्र यज ৰিচরণ করবে ন।। তখন ন্যায়বান্দের ক্রিয়াকলাপ ন্যায়হীনদের ক্রিয়া-কলাপের সঙ্গে এক হয়ে বাবে ; তার। উভয়ে সর্বশেষে একই বিন্দুতে এসে মিলবে। আর এটিকে আমরা এই কথার সত্যি সত্যি একটা বড় রকমের প্রমাণ বলে জ্বোর গলায় বলতে পারি যে, একজন মানুষ ন্যায়বান্ হয়, স্বেচ্ছায় নয়, অথবা এ কারণেও নয় যে ন্যায় ব্যক্তিগত ভাবে তার বোন রকম শুভদাত৷ হবে বলে সে মনে করে, কিছ প্রয়োজনের তাগিলে, কারণ যেখানে কেউ ভাবে যে সে নিরাপদে র্ন্যারহীন হতে পারে দেখানে দে ন্যায়হীন হয়। বন্ধত সকল মানুঘ তাদের অন্তরে অন্তরে বিশ্বাস করে যে ব্যক্তির পক্ষে ন্যায়ের চেয়ে খন্যায় চের বেশি লাভঞ্চনক, খার খামি যেমন কল্পন। করেছি সে ভাবে তর্ক করে সে বলবে যে তার। নির্ভুল। তুমি যদি এমন কারু কথা ভাবতে পারতে যার এই অদৃশ্য হবার শক্তি আছে, আর কথনও কোন ধারাপ কাজ করছে না অথব। জন্য কারও জিনিস স্পর্শ করছে না, তবে দর্শকর। তাকে একটা আকাট মুখধু বলে ভাবত, যদিও তার। অন্যের শাসনে তাকে খুব প্রশংসা করত আর তারাও অন্যায়ের ভুক্তভোগী হতে পারে এই ভয়ে একে অন্যের কাছে বাইরের মুখোশটা রক্ষা করে চলত। এই-ই यথেষ্ট।

এখন, যদি ন্যারবান্ ও ন্যারহীনের জীবন সহচে একটি বান্তব সন্মত রায় আমাদের দিতে হয়, তবে জামাদের তাদেরকে বিচ্ছিয় করতে হবে, জন্য কোন পথ নেই; আর কী ভাবে বিচ্ছেদটা সম্পন্ন করতে হবে ? আমি উত্তর দি : ন্যারহীন মানুদ সম্পূর্ণ ন্যারহীন হোক, আয় ন্যারবান্ মানুদ সম্পূর্ণ ন্যারবান্ : তাদের কায়র কাছ থেকে বেন কোন কিছু সরিয়ে নেওয়া না হয় । আয় উভয়কে তাদের স্ব স্ব জীবনের কাজের জন্য নিখুঁত ভাবে প্রস্তুত করতে হবে । প্রথমে ন্যারহীন হোক শিয়বিদ্যার জন্য বিখ্যাত অবিকারীদের নত; কুশনী কর্মধার বা চিকিৎসকের মভ বে সহজ্ব উপলব্ধি থেকে ভার নিজের শক্তিগুলির শবর রাখে, আয় তাদেরকে ভাদের সীমার মধ্যে জাবছ রাখে, আয় যে যদি কোন কিছুতে ব্যর্থ হয় তবে নিজেকে উদ্ধার করতে স্বর্ম হয় । এই ভাবে ন্যারহীন ভার ন্যারহীন প্রচেটাগুলিকে তিক ভাবে ক্ষক্ত, আয় নিজেকে লুকিরে রাখুক

যদি সে তার অন্যায়ে বড় হতে চায় (যে ধরা পড়ে, সে কেউ না অর্থাৎ नशंभा बाक्षि), कांत्रभ जनारात्र छेक्ठ उम भीमा इन : यथन जूमि नाम्यान् -নও তখন ন্যায়বান্ বলে গণ্য হওয়া। অতএব আনি বলি, পূর্ণ ন্যায়হীন মানুঘে পূৰ্ণতম অন্যায়ে বিরাজিত আছে বলে আমরা নিশ্চয় ধরে নেব ; কোন কিছু বিয়োগ হতে পারবে না। কিছ, যধন সে সব চেয়ে বেশি ন্যারহীন কাষগুলি করছে, তখন সে ন্যায়পরতার জন্য সর্বাধিক খ্যাতি লাভ করে নিতে পারে, আমরা তাকে সেই স্বাধীনতা দেব । যদি সে কোন ভুল পদক্ষেপ করে থাকে, তবে তার নিশ্চয় নিজেকে উদ্ধান্ন করতে সমর্থ ছণ্ডয়া চাই ; সে নিশ্চয় এমন একজ্বন হবে যদি তার কোন কাজ প্রকাশ পায়, তবে যে সফল ভাবে কথা বলতে পারে, আর, যেখানে জারের শরকার সেখানে তার সাহস আর শক্তি আর টাক। ও বছুদের উপর ক্ষমতার বলে সে জোর করে পথ করে নিতে পারে। আর তার পাশে, এস, আমরা ন্যারবান্ মানুষটিকে বগাই, তার মহছে ও সরলতার, সে আঞ্ব্রুলসের ভাষায় সং হতে, আর সং দেখাতে নর, ইচ্ছুক। কোন বাহ্য ভড়ং চনবে ना, कांत्रन यपि जात्क वांहरत्र स्थित नांत्रवान् मरन हत्व, जरव रा मन्नानिज আর পুরস্কৃত হবে, আর তখন আমরা জানতেই পারব না ন্যায়ের খাতিরে অথবা সম্বান ও পুরস্কারগুলির খাতিরে যে ন্যায়বান্ কিনা; স্থতরাং সে ভধু ন্যায়ে ভূষিত থাক আর কোন আচ্ছাদন তার না থাকুক; আর ভারতে হবে সে পূর্বোক্ত জনের জীবনের অবস্থার এক বিপত্নীত অবস্থায় রয়েছে। সে মানুষ হোক সর্বোৎকৃষ্ট, আর তাকে ভাবা হোক সর্বনিকৃষ্ট। এই সব হলে, তাকে প্রমার্ণের সামনে ফেলা হয়ে যাবে ; আর আমরা দেখ**ব অপর**শ ও তার ফলাফলের ভয়ে সে আক্রান্ত হয় কি না। আর এ**ই ভাবে সে** চলতে থাকুক মৃত্যুর মুহূর্ত পর্যন্ত; আসলে সে ন্যায়বান্, কিন্ত বাইরে তাকে দেখাবে যেন সে ন্যায়হীন। যখন উভয়ে চরমতম প্রান্তে পৌছেছে, একজন ন্যায়ের আর অপর জন অন্যায়ের, তখন বিচারে রায় দেওরা হোক পুজনের মধ্যে, কে বেশি স্থাী।

আমি বলনাম: হা ভগবান্ । প্রিয় প্লাউকোন্, কী রকম তেজের সঙ্গে না তুমি সিদ্ধান্তে আসবার জন্য দুটিকে হসে মস্থা করে ফেললে, প্রথমে একটি পরে অন্যটি, যেন ভারা দুটি মৃতি।

তিনি বললেন: আমার যথাসাধ্য আমি করেছি। আর এখন আমর। আনি তারা কীসের সদৃশ, তাদের একটার বা অন্যটার জন্য কী ধরণের জীবন অপেকা করছে তার নকসা করতে বেগ পেতে হবে না। এটি আমি বর্ণনা করতে প্রবৃত্ত হব , কিছ বর্ণনাটাকে তুমি একটু সুল বনে
> 'গাধু উদ্বেশ্যের শন্য কেটে, তার সমস্ত মনের জমিতে বীল্প ধপন হর',

অথবা

তোর মনের আছে এক ভূমি গভীর আর উর্বর, ভার ভিতর থেকে গলিরে উঠে তার প্রাপ্ত উপবেশাবলি।

প্রথমত, তাকে ন্যায়বান্ মনে কর। হয়, আর সেই কারণে সে নগরের লাসনভার গ্রহণ করে; সে যাকে খুলি বিয়ে করতে পায়ে, আর যার সজে ইচ্ছা বিয়ে দিতে পায়ে; অধিকন্ত সে বেখানে ইচ্ছা বায় সেখানে ব্যবসা বাণিজ্য করতে পায়ে, আর তা হয় সর্বদা তার নিজের স্বার্থে; কারণ জন্যায় সম্বদ্ধে তার কোন সংশয় নেই; আর সরকারী বা বেসরকারী বে ভাবে অনুষ্ঠিত হোক, প্রত্যেক প্রতিযোগিতায় সে তার বিপক্ষদের চেয়ে বেলি সুবিধা পায়, আর সেগুলির বিনিময়ে লাভ করে, আর ধনী হয়, আর তার লাভগুলি থেকে সে তার বন্ধুদের উপকার আর শক্রদের ক্ষত্তি করতে পায়ে; অধিকন্ত সে দেবতাদের প্রচুর ভাবে আর আড়েছরের সজে উৎসূর্গ আর উপচৌকন দিতে পায়ে আর ন্যায়বানের চেয়ে চেয় বেলি উৎকূই ভঙ্গীতে সে দেবতাদের, অথবা যে মানুমকে সন্মান দেখাতে চায় তাকে, সন্মান করতে পায়ে, আর সে কায়ণে দেবতাদের কাছে তালের চেয়ে তার বেলি প্রিয় হবার সন্তাবনা। আর, সোক্রাতের, এই ভাবে দেব-নানবয়া ন্যায়বানের জীবনের চেয়ে ন্যায়হীনের জীবনকে উৎকৃইভয় করবার জন্য

আমি গ্লাউকোন্কে উত্তরে কিছু একটা বলতে যাচ্ছিলাম, এমন সময়
তাঁর ভাই আদিমান্তস্ মাঝখানে এলেন। তিনি বললেন: সোক্রাতেম্, তুমি
মনে কর না যে আর শেশি কিছু যোগ করবার আছে ?

্আমি উত্তরে বলনাম: কেন, আর কী আছে ?

তিনি উত্তর করলেন: সব চেয়ে জোরাল বিষয়টির উল্লেখ পর্যন্ত কর। হয় নি।

ৰেশ, তাহলে, 'ভাই ভাইকে সাহায্য কক্ষক' এই প্ৰবচন অনুসারে যদি সে কোন অংশে ঘাটতি করে থাকে, তবে তুমি তাকে আলবৎ সাহায্য করবে; যদিও আমাকে স্বীকার করতেই হয় যে প্লাউকোন্ আমাকে ধূলায় পেড়ে ফেলতে আর আমার ন্যায়কে সাহায্য করবার শক্তির অপহ্লব ঘটাতে ইতিমধ্যে যা বলেছে তা বেশ যথেষ্ট।

তিনি উত্তর করলেন: বাজে কথা। কিন্তু আমাকে আরও কিছু যোগ कतरा माथ ; नाम जात जनगारमत निमा-श्रना मधरक श्लाष्टरकारनत যুক্তিতে আর একটা দিক আছে, তার যা মানে বলে আমি বিশ্বাস করি সেটা বাইরে প্রকাশিভ করবার জন্য সেই দিকটা সমান ভাবে দরকারী। বাপ-মায়ের। আর শিক্ষাদাতার। সর্বদা তাঁদের ছেলেদের আর তাঁদের শিক্ষাধীন-দের বদছেন যে তাদের ন্যায়বান্ হতে হবে; কিন্তু কেন? ন্যায়ের প্রতি ভালবাসা বশত ময়, কিন্তু চরিত্রে আর মর্যাদার খাতিরে; এই আশায় যে माप्तरान् वटन य स्थामा शाय जात जना मिहे गव हाकति, विस्म, जात ঐ রকম সব কিছু সংগ্রহ করা যাবে ; নায়বান্ এই খ্যাতি থেহক ন্যায়-হীদরা বিবিধ স্থাবিধা লাভ করে, গ্লাউকোন তাদের মধ্যে কতকগুলি গণমা করেছিলেন, দেগুলি এই। অন্য শ্রেণীর ব্যক্তিদের চেয়ে এই শ্রেণীর ব্যক্তির। কিন্তু বাইরের খোলস্টাকে বেশি মর্যাদা দেয়; কারণ ভারা দেবতাদের ধারণা ভাল হবার ঘন্য এ জিনিগকে কাজে লাগাবে, আর তোমাকে বলবে रायजाता शामिकरात्र छेशत की ना छेशकात्र, जारात जावात्र, वर्षण करतन ; महान् ट्रिनियमम् व्यात हरमतरमत्र मारकात मरक वक्षा मिरन यात्र । वरमत প্রথম জন বলেন: দেবতারা ন্যায়বান্ থেকে ওক গাছ তৈরি করেন—

> 'ব্হন করবার জন্য চূড়ার শস্যগুলি আর মাঝধানে মোঁমাছিগুলি; আর যেবগুলি ভাষের রোমের ভারে নত হরে পড়ে,'

আর তাদের জন্য অন্য অনেক অনুরূপ বরের ব্যবস্থা করা হয়। আর হনেরসের ধুরাও এর খুব কাছাকাছি, কারণ তিনি একজনের কথা বলেন বার যশ হল— 'কোন নিৰ্দোধ ৱালার বলের যত, বিনি কেক্টার যত मात्रिक्ष व्यवस्थ करत्रमः । वीत्र काट्य कृष्णे शृथियी नित्र बाह्य গম আয় বার্লি, আর বার গাছগুলি ফলছারে অবনত, আর তার মেবগুলি কখনও গভিনী হতে বাদ বার না

আৰু সমূহ ডাকে বের বাছ।'

আরও বেশি চসংকার হল স্বর্গের দানগুলি, সেগুলি মুসেরস্ আর তাঁর পুত্র অনুগ্রহ করে দ্যায়বান্দের উপর দান করেন; তাঁরা তাদের অধো-জগতে নিয়ে যান, সেখানে এক ভোজে সাধুরা সব পালকে ভবে আছে, चनछ कान धरत मित्रा-मश्न, माधीय कूरनत मानात यूक्टे ; जाँरनत कबनांग এই বলে ৰোধ হয় যে পান-নিমপুতার অমন্বতা হল ধর্মের সর্বোচ্চ পুরস্কার; কেউ কেউ তাদের আরও ৰাড়িয়ে দেয়; তার। বলে, াৰশ্বাস-ভাজন আর ম্যায়বান্দের ভাবী বংশ তিন আর চার পুরুষ পার করে বেঁচে থাকবে। এই ভঙ্গীতে তার। ন্যায়ের প্রশংসা করে। কিন্তু দুষ্টদের সম্বন্ধে ধূয়াটা আলাদা; তারা তাদেরকে হাইদেসের এক মহা**পত্তে ক**বর দেয়, শছিদ্র ঝাঁঝরি নিয়ে জল বহন করায়; অধিকন্ত বৰ্ধন তারা বেঁচে পাকে, ভখন তাদের অপযশভাগী করে আর তাদেরকে সেই সব শাস্তি দের, তাদের ভাগে পড়ে বলে গ্লাউকোন্ যেগুলির বর্ণনা করেছেন; তার। আদলে ন্যায়বান্ কিন্তু ন্যায়হীন বলে খ্যাতি লাভ করেছে; তাদের **উদ্ভা**বনা এ ছাড়া আর কিছু যোগায় না । একটিকে শশংসা আর অনাটিকে बिन्ना করবার এই হল তাদের ধারা।

শোক্রাতেপ্, আমি তোমাকে ন্যায় ও অন্যায় সম্বন্ধে বলবার আর এक धर्तन वित्विचनात धना जनूरताथ कत्रव । त्में ७ ५ कविरान मरशा আবদ্ধ নয়, কিন্তু গদ্য লেখকদের মধ্যেও দেখা যায়। মানবজাতির বিশুজনীন কণ্ঠ সর্বদা ঘোষণা করছে যে ন্যায় ও ধর্ম সম্মানজনক ; কিছ पू:थंबनक यात्र धांखिकत ; পाপ ७ यनाात्मत्र वानमधीन मह्बनछा, यात्र 🗤 খু আইন আর জনমত ছারা নিশিত ; তারা আরও বলে যে সাধুত। অধিকতম ক্ষেত্রে অসাধুতার চেয়ে কম লাভজনক ; আর তারা দুষ্ট লোকদের স্থা বলতে, আর যখন তার। ধনী অথবা কোন উপায়ে প্রভাবশালী হয় তবন তাদের সরকারী আর বেসরকারী উভয় ভাবে সম্মান দান করতে, সম্পূর্ণ প্রস্তুত থাকে; অপর দিকে তার। যার। হয়ত দুর্বল আর গরিব, তাদের ঘূণ। আর অবহেলা করে, এমন কি যদিও স্বীকার করে যে তারা অন্যদের চেয়ে উৎকৃষ্টতর। কিন্তু সব চেরে অসাধারণ হল ধর্ম আর দেবতাদের সম্বন্ধে তাদেব বনবার ধরণ ; তারা বলে বে অনেক ভার ত্যেক্সুনুত্র দেবতারা

বিপদ আর দু:খ আর দুইদের শুভ আর স্থথ বেঁটে দেন। আর ভিকুক ভবিম্যুছভার। ধনী লোকদের দুয়ারে দুয়ারে ঘারে আর এই বলে তাদের ভোলায় যে দেবতার। তাদের এক ক্ষমতা অর্পণ করেছেন, তার। উৎসর্গ অথবা মন্ত্রহার। একজন মানুদের নিজের অথবা তার পূর্বপূরুষদের পাপগুলির প্রারশ্চিত্ত করতে পারে, তার জন্য থাকবে আনলোৎসব আর ভোজ ; আর তার। অজীকার করে, অল্প কিছু খরচ করলেই তাদের শক্রদের, ন্যায় হোক কী অন্যায় হোক, ক্ষতি করবে ; ঐক্রম্বানিক কল। আর মন্ত্রের বলে, তাদের ইচ্ছামত কাজ সম্পন্ন করাতে তার। কবিতা বেঁধে ফেলে, তারা তাই বলে। আর কবিরা হলেন প্রধান সাক্ষী, তাঁদের কাছে তারা আবেদন করে, হেসিয়দসের কথাগুলি নিয়ে তার। এখন পাপের পথ মস্প করে:

'বে কেট অবর্থ অনুসন্ধান করে, সে জন-সমষ্টির মধ্যে তা পেতে পারে সহজে। পথ সফ্প আর হ্রপ, কারণ কাছেই তার বাসছান। দুর্গ বিধান করেছেন, ধর্মে পৌছান বাবে মাধার বাম পারে কেলে,'

অথবা

'কটু না করে পাপকে প্রাচুর্যে পৃত্তিয়া বেতে পারে; পথ সফ্রণ, ভার বাসস্থান কাছে। কিন্তু গর্মের সামনে জেবভারা ছাপন করেছেন শ্রম,'

একটা ক্লান্তিকর আর কঠিন উর্ধ্বগামী রাস্ত।: তারপর দেবতার। যে মানুষদের প্রভাবের অধীন হতে পারেন তার সাক্ষীর্মপে হমেরসূকে আবৃদ্ভি করে: কারণ তিনি বলেন:

'হাঁ, এমন কি দেবতারা পর্যন্ত অনুরোধ রাথেন; অতএব তাঁদেরকে কাতর মিনতি ও কলনা-মীতি প্রদান করে,— বের সুগদ্ধ ও পলান চবিঁ, আর তাঁদেরকে ক্রোধ থেকে কুপার ফিরিরে আনে দুখোত প্রার্থনা উদ্বেশি পাঠিরে, বধন অন্যক্রির প্রবেশ ও পাণ করা হয়।'

অথবা

'বেবতাদেরও তাঁদের অভিথার থেকে কেরান বার; আর নামুবরা তাঁদের কাছে প্রার্থনা করে, আর উৎসর্বের বারা আর নিষ্ট অমুনরের বারা, আর মদ্য পান আর চর্বির পঝ বারা, তাঁবের ক্রোধকে প্রতিনির্ভ করে বধন তারা পাপ করেছে আর নীডিআই হরেছে।'

আর তার। চাঁদ আর কাব্য-সদীতের অধিষ্ঠাত্তী দেবীর সন্তান মুসেরস্ আর অর্ফেরুস্ প্রণীত রাশি রাশি গ্রন্থ হাজির করে—তার। তাই বলে— সেগুলির অনুযায়ী তারা শাহ্রসিদ্ধ আচার অনুষ্ঠান করে, আর তথু ব্যক্তি নয়, কিন্তু গোটা নগরগুলিকে প্ররোচিত করে বে, উৎসর্গ আর আনোদ-প্রমাদ করে শুন্য ঘণ্টাকে পূর্ব করলে অপরাধের প্রায়শ্চিত আর ক্তি-পূরণ হতে পারে, ওগুলি সমান ভাবে জীবিত আর মৃতদের কাজে লাগবার জন্য রয়েছে; পরোজগুলিকে তারা রহস্য নাম দের, আর তারা আনাদের নরক-মন্ত্রণা থেকে উদ্ধার করে, কিন্তু যদি আমরা তাদের অবহেলা করি তবে কেউ জানে না আমাদের ভাগ্যে কী হবে।

তিনি এগিয়ে চললেন: আর যখন ধর্ম আর পাপ সম্বন্ধে, আর কী চোখে দেবতার। আর মানুষর। তাদের দেখে তার সম্বন্ধে, এই স্ব কথা বলা হয়, আর কোন কোন যুবা শোনে, তখন তাদের মন কী তাবে প্রভাবিত হবার সম্ভাবনা, হে প্রিয় সোক্রাতেস্,—তাদের কথ। আমি বলছি, বারঃ। প্রত্যুৎপল্লমতি, আর উভ্নন্ত মৌমাছিদের মতন নেমে ফুলে ফুলে বসে, আর যা কিছু শোনে সেই সব থেকে, ভারা সিদ্ধান্ত করবার প্রবণ্ডা দেখায়, বল তাদের কী ধরণের ব্যক্তিতে পরিণত হওয়। উচিত আর কোন্পথে তাদের চল। উচিত যদি তারা জীবনকে স্বাধিক উত্তম করে গড়ে তুলতে চায়। সম্ভবত যুবাটি পিলারসের ভাষায় নিজেকে বলবে—

'আমি কী স্থারের পথে, অথবা প্রভারণার বাঁকা পথে, এক উচ্চতর প্রাসাহে উঠব বা আমার কাছে সকল হিনের জন্ত এক চুর্স হতে পারে ?

कांत्रण लांदिक या चल छ। এই, यि वाित चक्क के नांत्रवान् इटे वांत्र नांत्रवान् चल निर्दिष्ठिछ ना इटे, छर्द नांछ राथान किछूटे नाटे, किछ वािछ यद्यशा वांत्र करि, व्यवत पिर्क जून कर्रवांत्र छेशांत्र नाटे। किछ यि, यिष्ठ नांत्रहोन छत्, व्याप्त पांत्रित चािरा वर्ष्ठ वर्षत हिए यदि नांत्रहोन छत्, व्याप्त वािष्ठ वर्ष्ठ वर्षत व्याप्त व्याप्त वािष्ठ वर्षत व्याप्त व्याप्त व्याप्त वर्षत वर्षत व्याप्त वर्षत व

্র্তার রাজনৈতিক ক্লাবগুলি আমরা নিশ্চয় স্থাপন করব। আর অলঙার-শান্ত্রের অধ্যাপকরা আছেন, রাজ্যতা আর জন-জনায়েতকে কী করে কথার মাধ্যমে বশে আনুনতে হয়, তা শেখাবেন; ভার ফলে, অংশত লোককে নিজের মতে এনে আর অংশত জোর খাটিয়ে, আমি অবৈধ লাভ করব আর শান্তি পাব না। এখনও আমি একটি গানা শুনতে পাচ্ছি, দেবতাদের काँकि (मध्या यात्र ना, जाँपनतरेक निरत्न ज्ञान करते किছू कतान यांग्र ना । किन्क यिन कोन प्रतिकार ना थाकिन ज्रांत की ? जर्थना মানবিকু स्निनिमश्चनित्र अना তাঁদের কোন মাথাব্যথা নেই বলে ধর-এই রকম প্রত্যেক ক্ষেত্রেই কেন আমরা গোপনতা নিয়ে এত ব্যস্ত হব ? আর ্রমন কি যদি দেবতার। থাকেন, আর তাঁরা আমাদের ঘন্য সত্যই উবিপু, তথাপি আমরা শুধু ঐতিহ্য আর কবিদের কুলম্বী থেকে তাঁদের কথা জানি; আর এই কবিরাই হবে সেই সব ব্যক্তি যারা বলে যে তাঁর। প্রভাবের অধীন আর প্রত্যাবতিত হতে পারেন 'উৎসর্গ আর মিষ্ট অনুনয় আর অর্দ্য নিবেদন বারা'। এস, আমরা তাহলে মিল রাখি, আর উভয়েতেই বিশ্বাস রাখি অথবা কোনটিতেই না। যদি কবিরা সত্য বলে, কেন, वांगारमत नाग्रहीन रुउग्राहे, वनारायत कनश्चनि वश्चनि रम्उग्राहे, वर्णकाक्छ ভাল; কারণ যদি আমরা ন্যায়বান হই, ভবে যদিও বা আমরা **স্বর্গের** প্রতিহিংসা থেকে পালিয়ে নিজেদের রক্ষা করতে পারি, ভথাপি আমরা जनगाय त्यत्क नाज्छनि **टाताव** ; किन्ह यिन जामता नगाय**टी**न टटे, **उटर जामता** লাভগুলি হাতে রাধব, আর আমরা অপরাধ করব আর প্রার্থনা করব, আর প্রার্থন। করব আর অপরাধ করব। এই ভাবে দেবতারা প্রসন্ন হবেন আর আমরা শান্তি পাব না।' 'কিন্তু অধোদেশে এক জগৎ আছে, যেখানে আমরা অধব। আমাদের ভবিষ্যৎ বংশীয়র। আমাদের অন্যায় কাজগুলির জন্য ভুগবে। হাঁ, বদ্ধু আমার, চিন্তা-ভাবনা হবে, কিন্তু রহস্য আছে, আর পাপহারী দেবতারা আছেন, আর এঁরা প্রভূত ক্ষমতার অধিকারী! পরাক্রান্ত নগরগুলি সেই কথাই ঘোষণা করে; আর দেব-সন্তানরা, যারা তাঁদের কবি আর ভবিষ্যহক্তা, অনুরূপ গাক্ষ্য দান করে।

স্তরাং কোন্ নেই নীতি যার উপর দাঁড়িরে নিক্টতম অন্যায়কে ছেড়ে দিয়ে আমরা বরং এর পর ন্যায়কে বেছে নেব? বদি আমরা তুরু পরোজটির বাইরের চেহারায় এক প্রতারণাপূর্ল মর্যাদা জড়িয়ে দি, তবে আমরা, আমানের মনের ভাব হল, জীবনে আর মৃত্যুর পর দেবতাদের আর মানুমদের সজে ভাল সম্পর্কই রাখব; সংখ্যায় এইটে সব চেয়ের বেশি হয়, আর উচ্চত্য কর্ডারা আমাদের সেই কথাই ববেশ।

শোকাতেশ্, এই সমন্ত জেনে, কী করে একজন মানুম, যার কিছুমাত্র মনের বা ব্যক্তিছের বা পদের বা ধনের শ্রেষ্ঠতা আছে সে, ন্যায়কে সন্থান দিতে ইচ্ছুক থাকতে পারে; অথবা যখন ন্যায়কে প্রশংসিত হতে দেখে তথন বাস্তবিক না হেসে থাকতে পারে? আর, এমন কি, যদি কেউ থাকে যে আমার কথাগুলির অসত্যতা প্রমাণ করতে সমর্থ হবে, আর যে নিঃসন্দিশ্ধ যে ন্যায় হল সর্বোৎকৃষ্ট, তবে তবু সে ন্যায়হীনের উপর রাগ করতে পারে না, কিছ তাকে ক্রমা করতে খুব প্রছত থাকে, কারণ সেও জানে যে মানুমরা তাদের স্বাধান ইচ্ছাবশে ন্যায়বান্ নয়; যদি না, দৈবাৎ এমন একজন কেউ থাকে, যার ভিতরকার দেবছ তাকে অন্যায়কে ঘূণা করবার জন্য অনুপ্রেরণা দিয়ে থাকতে পারে, অথবা যে সত্যকে উপলব্ধি করতে পেরেছে—কিন্ত অন্য কোন লোক নয়। তা না হলে ভূমু সে-ই অন্যায়কে দোঘ দেয় যে ভীক্রতা অথবা বার্ষক্য অথবা কোন দুর্বলতা বশত ন্যায়হীন হবার শক্তি রাখে না। আর এটা প্রমাণিত হয় ঘর্টনার ছারা, যখন সে ক্রমতা লাভ করে। সে তৎক্ষণাৎ যতদুর তার পক্ষে হওয়া সম্ভব ততদুর ন্যয়হীন হয়ে দাঁড়ায়।

সোক্রাতেস্, এই সব কারণ আমরা আমাদের বিতর্কের সূত্রপাতে निर्पि करति हिनाम, यथन जामात्र जारे जात्र जामि जामारक वरनिहिनाम থে কী বিশ্নিত না আমরা হয়েছি এই দেখে যে ন্যায়ের সকল স্বীকৃত স্তুতিকারীরা—প্রাচীন বীরপুরুষদের থেকে শুরু করে বাদের সম্বদ্ধে কোন ্রকম স্মৃতিচিহ্ন আমাদের জন্য সংরক্ষিত হয়েছে, <mark>আমাদের নিজেদের</mark> সময়কার লোকদের নিয়ে শেষ করে—যে সন্মান, গৌয়ৰ আর উপকারগুলি তাদের থেকে প্রবাহিত হয় সেগুলির দিকে দৃষ্টি না রেখে, একজনও কর্থনও অন্যায়কে নিন্দা অথবা ন্যায়কে প্রশংসা করে নি। গদ্যে হোৰ বা পদ্যে হোৰ, কেট্ট কথনও, আদ্বাতে বসবাসকারী আর কোন মানবিক व। देव कारिक नामतन अनुना, जारमत अकबरनत वा अना घरनत मून চরিত্রটা পুরাপুরি বর্ণনা করে নি; অথবা দেখায় নি যে বানুঘের অভ্যন্তরন্থিত আশ্বার সমস্ত জিনিসগুলির মধ্যে ন্যার হচ্ছে মহত্তম ভঙ্জ, वात वनाम वृद्दस्य वरुछ। यपि এই एछ शास्त्र विश्ववनीन युना, यपि তোমরা আমাদের যৌবন থেকে শুরু করে আব্দ পর্যন্ত এই কথা আমাদের মনে বসিয়ে দিতে চেষ্টা করতে, তাহলে একে অন্যকে অসাধু কাভ কর। থেকে রক্ষা করবার জন্য আমাদের উপর পাহারা দেবার দরকার হত না, প্রত্যেকে তার নিজের চৌকিদার হত, কারণ সে ভরে ভরে থাকত, বদি সে ৰারাপ কিছু করে তবে বৃহত্তর অভতকে তার নিজের মধ্যে স্থান দেবে।

আমি ভরসা করি যে প্রাস্থ্যমাখস্ আর অন্যের৷ সেই ভাষা গভীর ভাবে সমর্থন করবে যা আমি পুনরাবৃত্তি করছি মাত্র, আর ন্যায় ও অন্যায় সম্বন্ধে এর চেয়েও শক্ত শক্ত যে কথাগুলি, স্থূল ভাবে, আমার ধারণামতে, তাদের সত্য প্রকৃতিকে বিকৃত করে সেগুলিকে সমর্থন করবে। কিছ আমি এই রকম তীব্রভাবে বলছি, আমি তোমার কাছে খোলাখুলি স্বীকার করি, তার কারণ হল এই যে, আমি তোমার কাছ থেকে বিপরীত দিকটা শুনতে চাই ; স্থার আমি তোমাকে অন্যায়ের উপর ন্যায়ের শ্রেষ্ঠত। দেখাতেই শুধু অনুরোধ করব না, কিন্তু তাদের মালিকদের উপর কী তাদের ফল য। তাদের কাছে একটিকে শুভকর আর অন্যটিকে অশুভকর করে, তা দেখাতেও অনুরোধ করব। আর দয়। করে অবহিত ইও, গ্লাউকোন্ আগেই তোমাকে অনুরোধ করেছেন, খ্যাতিগুলিকে বর্জন করবে; কারণ যতক্ষণ তুমি তাদের প্রত্যেকের থেকে তার সত্য খ্যাতিকে না অপসরণ আর মিথ্যা খ্যাতিকে না যোগ কর, ততক্ষণ আমর। বলব তুমি ন্যায়কে প্রশংসা করছ না, কিন্তু তার বাইরের চেহারাকে করছ; আমরা মনে করব যে তুমি শুধু অন্যায়কে অন্ধকারে রাখবার জন্য উৎসাহ দিচ্ছ, আর তুমি বস্তুত প্রাস্থ্যমাখসের সঙ্গে একমত হয়ে ভাবছ যে ন্যায় হল অন্যের শুভ আর বলবত্তরের স্বার্থ, আর অন্যায় হল একজন মানুষের নিজের মুনাকা আর স্বার্থ, যদিও দূর্বলের পক্ষে ক্ষতিকারক । এখন তুমি স্বীকার করছ ন্যায় হল দেই উচ্চতম শ্রেণীর বস্তুগুলির মধ্যে একটি যেগুলি বাস্তবিক ' তাদের ফলের জন্য আকাজ্ফিত, কিন্তু আরও অনেক বেশি পরিমাণে তাদের নিজেদের জন্য আকাজ্মিত-দর্শন বা শ্রবণ বা জ্ঞান বা স্বাস্থ্য বা অন্য যে কোন বাস্তব আর স্বাভাবিক আর শুধু মামুলি নয় এমন বন্ধর মত।--আমি তোমাকে অনুরোধ করব তোমার ন্যায়ের প্রশংসায় তুমি শুধু একটি বিষয় মনে রাখবে: আমি বলছি ন্যায় আর অন্যায় তাদের মালিকদের ভিতরে মূল শুভ আর অশুভ রূপে কান্ধ করে। অন্যের। দ্যায়কে প্রশংসা আর অন্যায়কে নিন্দা করুক, একটিতে যে পুরস্কার আর সন্মানগুলি লাভ হয় সেগুলিকে অতিরঞ্জিত আর অন্যটিকে গালাগালি দিক; ওটা তর্ক করবার একটা প্রণালী যা তাদের কাছ থেকে পেলে, আমি সইতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু যে তুমি এই সমদ্যার বিবেচনায় তোমার সমগ্র জীবন ব্যয় করেছ, যদি না আমি তোমার নিজের মুখ থেকে বিপরীত কিছু শুনি, তবে সেই তোমার কাছে উৎকৃষ্টতর কিছু প্রত্যাশা করি। আর, অতএব আমি বলি, শুধু এটুকুই আমাদের কাছে প্রমাণ কোর না যে ন্যায় অন্যায়ের চেয়ে উৎকৃষ্টতর, কিছ-এও দেখাও যে তারা প্রত্যেকে তাদের মনিবের খন্য কী করে। কোন্টা

একজনকে শুভ আর কোন্টা অপরজনকে অশুভ পরিণতিতে নিয়ে যার, দেবতারা আর মানুষরা দেখুক বা না দেখুক।

গ্লাউকোনের আর আদিমান্তসের প্রচেষ্টাকে আমি গ্রবঁদ। প্রশংস। করেছি ঠিকই, কিন্ত এই কথাগুলি শুনবার পর আমি অত্যন্ত আব্লোদিত হলাম, আর বলনাম: বিখ্যাত এক পিতার পুত্ররা, মেগারার যুদ্ধে তোমরা তোমাদেরকে প্রতিষ্ঠিত করবার পর তোমাদের সন্মানে গ্লাউকোনের স্থতিকারক শোকসূচক পংক্তিগুলি পদ্যে লিখেছিল, শুরুটা খারাপ হয় নি। সে গেয়েছিল:

'আরিভোনের পুত্ররা, এক বিখ্যাত বীরের দেবতুলা সন্তান,'

উপাধিটা খুব যুক্তিযুক্ত, কারণ তোমরা যে ভাবে অন্যায়ের শ্রেষ্ঠতা সম্ব**দ্ধে** তর্ক করেছ সেই ভাবে তর্ক করতে পার। আর নিজেদের তর্কগুলিতেও আন্তাশীল না হওয়া, এমন কিছু জিনিস তাতে আছে যা সত্য সৰ্ত্য ঐশুরিকা আর আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে তোমরা নিশ্চিত বিশ্বাসী নও —এটি আমি তোমাদের সাধারণ চরিত্র থেকে অনুমান করি, কারণ যদি আমি শুধু তোমাদের উক্তিগুলি থেকে বিচার করতাম, তবে আমি তোমাদের সন্দেহ করতাম। কিন্ত এখন যত বেশি বিশ্বাস তোমাদের উপর স্থাপন করছি, তত বেশি শক্ত হচ্ছে কী বলতে হবে তা জানা। কারণ আমি দুইয়ের মধ্যে এক সংকটে পড়ে গেছি; একদিকে আমি অনুভব করি যে আমি এ কাজের সমকক্ষ নই ; আর আমার অসামর্থ্য আমাকে এই তথ্য হান্যক্রম করাচেছ যে, অন্যায়ের উপর ন্যায়ের শ্রেষ্ঠত। রয়েছে, আমি ভেবেছিলাম সেটা আমি প্রমাণ করেছি, সেই উত্তরে যে উত্তর আমি প্রাস্থ্যমাধ্যকে দিয়েছিলাম, এখন দেখছি ভোমরা ভাতে সম্ভষ্ট হওনি। আর তবু যতক্ষণ শ্বাস আর কথা বলবার শক্তি আমার আছে, ততক্ষণ আমি সাহায্য দিতে অস্বীকার করতে পারি না ; আমার আশংকা, যেখানে ন্যায়কে নিন্দা করা হচ্ছে সেখানে উপস্থিত থাকা আর তাকে রক্ষা করবার জন্য একটা হাতও না তোলা অধর্মবিশেষ হবে । আর অতএব আমি যতটা পারি ততটা সাহায্য দেওয়। সব চেয়ে ভাল কাছ হবে।

গ্লাউকোন্ আর অন্য সকলে অনুনয় করলেন, আমি যেন প্রশুটাকে কোন রকমেই ছেড়ে না দি, কিন্তু অনুসদ্ধানে এগিয়ে যাই। তাঁরা সত্যে পৌছাতে চাইছিলেন, প্রথমত ন্যায় ও অন্যায়ের প্রকৃতি সম্বন্ধে, আর বিতীয়ত, তাদের তুলনামূলক স্থবিধাগুলি সম্বন্ধে। আমি তাঁদের তাই বলনাম বা আমি বন্ধত ভেবেছিলাম: অনুসদ্ধানটা গুরুতর প্রকৃতিবিশিষ্ট, আর

খুব ভাল দুচোখ দরকার করবে। আমি বললাম: স্থুতরাং, আমর। খুব
সূক্ষাবুদ্ধি নই, এটা দেখে আমাদের এক প্রণালী অবলম্বন করলে ভাল
হয়; সেটাকে আমি এই ভাবে উপাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারি:
মনে কর একজন ক্ষীণদৃষ্টি ব্যক্তিকে কেউ অনুরোধ করল সে দুর থেকে
ছোট ছোট অক্ষরগুলি পড়ুক; আর অন্য একজনের মনে পড়ল যে
ওগুলিকে অন্য এক জায়গায় পাওয়া যেতে পারে; সে জায়গাটা আরও
বড় আর অক্ষরগুলিও অপেক্ষাকৃত বড়—যদি অক্ষরগুলি এক হয় আর সে
অপেক্ষাকৃত বড় সক্ষরগুলি প্রথমে পড়তে পেরে থাকে, আর তার পর ছোট
অক্ষরগুলি পড়তে প্রবৃত্ত হয়—তবে একে বিরল একখণ্ড সৌভাগ্য ভাবা
যেতে পারে।

আদিমান্ত্র বললেন: খুব সত্য ; কিন্ত আমাদের এই অনুসন্ধানে এই দুটান্ত কী করে প্রয়োগ করা যায় ?

আমি উত্তর করলাম: আমি তোমাকে বলব; আমাদের অনুসন্ধানের বিষয় হল ন্যায়। তুমি জান, ন্যায়কে কখনও বলা হয় যেন কোন ব্যক্তির ধর্ম, আর কখনও কোন রাষ্ট্রের ধর্ম।

তিনি বললেন: সত্য।

यात ताष्ट्र की वाष्ट्रित एटरा वर्ष मग्न ?

বড।

তাহলে বড়াটতে ন্যায়ের পরিমাণ বৃহত্তর আর অধিকতর সহজে দৃষ্টি-গোচর হবার কথা। অতএব, আমি প্রস্তাব করি যে আমরা ন্যায় ও অন্যায়ের প্রকৃতি অনুসন্ধান করি, প্রথমে কী আকারে তারা রাষ্ট্রে দেখা দেয়, আর দিতীয়ত ব্যক্তিতে, বৃহত্তর থেকে ক্ষুদ্রতেরে চলে যাই আর তাদের তুলনা করি।

তিনি বললেন : এটি এক চমৎকার প্রস্তাব।

আর আমরা যদি রাষ্ট্রকৈ স্মষ্টির প্রক্রিয়াতে রত অবস্থায় করনা করি, তবে আমরা রাষ্ট্রে ন্যায় আর অন্যায়কেও স্মষ্টির প্রক্রিয়ায় রত দেখতে পাব। আমি বলি, হতে পারে।

যথন রাষ্ট্র গঠন সমাপ্ত হয়, তখন আশা থাকতে পারে যে আমাদের অনুসদ্ধানের বস্তটি_বেশি সহজে আবিকার করা যাবে।

হাঁ, চের বেশি সহজে।

আমি বললাম : আমাদের কী একটা নির্মাণের চেষ্টা করা উচিত ? কারণ, তা করা, আমি ভাবছি, ধুব একটা কঠিন কাজ হবে। স্কুডরাং ভাল করে ভেবে দেখ।

আদিমান্ত্র বললেন: আমি ভাল করে ভেবে দেখেছি, আর উৎস্ক হচ্ছি যে তুনি এগিয়ে যাবে।

আমি বল্লাম: আমার কল্পনামতে মানবজাতির অভাবগুলি মেটাবার খন্য রাষ্ট্রের জন্ম হয় ; কেউই স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়, কিন্তু আমাদের সকলেরই অভাব অনেক। রাষ্ট্রের আর কোন উদ্ভব কী অনুমান করা যায় ?

আর কোন উত্তব থাকতে পারে না ।

স্ত্তরাং আমাদের অনেক অভাব রয়েছে বলে, দেগুলি যোগাতে অনেক वाक्तिक প্রয়োজন হয়। একজন এক উদ্দেশ্যে এক সহায়কারীকে নেয়, আর অন্যজন অন্য উদ্দেশ্যে; জার যধন এই অংশিদারর। আর সহায়কর। একটি বাসস্থানে একত্র সমবেত হয় তখন বাসিলাদের সংস্থাকে রাষ্ট্র আখ্যা (मध्या হय ।

ভিনি বললেন: সভ্য।

আর তার। একে খন্যের সঙ্গে বিনিময় করে, আর একজন দেয়, আর व्यनाष्ट्रम त्नरा, এই ধারণার অধীন হয়ে যে বিনিময় তাদের ভালর জন্য হবে। ৰব সত্য।

আমি বললাম: তাহলে এস, আমরা কল্পনায় একটি রাষ্ট্র শুরু করি, আর ঘটে করি; আর তথাপি সত্যা ঘটিকর্তা হল প্রয়োজনীয়তা, বে আমাদের আবিষ্ঠারের জননী।

তিনি উত্তর করলেন: অবশ্য।

এখন প্রয়োজনীয়তাগুলির মধ্যে প্রথম আর সবার চেয়ে বড় হল খাদ্য, যা জীবন আর অস্তিম্বের কারণ।

षानव९ ।

বিতীয় হল বাসম্বান, তৃতীয় বন্ধ আর ঐ ধরণের জিনিস। শতা।

আর এখন এন, আমরা দেখি আমাদের নগর কী করে-এই সমন্ত চাছিল। र्याशीएउ गर्यर्थ इर्त : जामना जनुमान कन्नएउ शांति रय এकजन मानुष হচ্ছে কৃষক, অন্যঞ্জন রাজমিল্লি, অন্য কেউ তাঁতি—আমরা কী তাদের সঙ্গে যোগ করব একজন মটি আর হয়ত আমাদের শারীরিক অভাবগুলি মেটাবার খন্য খন্য কোন কোন যোগানদার ?

সম্পূৰ্ণ ঠিক ।

একটি রাষ্ট্র সম্বন্ধে সর্বাত্তৰ ধারণার নিশ্চর চার বা পাঁচজনকে ধরতে श्द ?

ম্পষ্টত।

আর তারা কী ভাবে এগুবে? প্রত্যেকে কী তার শ্রমের কল একটা সাধারণ ভাগুরে এনে ফেলবে ?—উদাহরণ নাও, ব্যক্তি কৃষক চার জনের জন্য উৎপাদন করবে, তার নিজের খাদ্য সংস্থানের জন্য যতটা দরকার তার চারগুণ সময় দেবে, চারগুণ উৎপাদন করবে, এই খাদ্য সে নিজেকে আর জন্যদেরকে যোগাবে; অথবা, তার কী অন্যদের সজে কিছুই করবার থাকবে না আর তাদের জন্য উৎপাদন করবার কট নেবে না, কিছ শুধু নিজের জন্য এক-চতুর্ঘাংশ সময়ে এক-চতুর্ঘাংশ খাদ্যের যোগান দেবে, আর তার সময়ের বাকী তিন-চতুর্ঘাংশ সময় একটা বাড়ী বা একটা কোট বা একজোড়া জুতা তৈরিতে নিযুক্ত করবে, অন্যদের সজে কোন অংশিদারিছ থাকবে না, কিছ তার নিজের সমস্ত অভাব সে নিজে মেটাবে ?

আদিমান্ত্বন করেন যে তার লক্ষ্য হওয়া উচিত শুধু খাদ্য উৎপাদন করা আর প্রত্যেক জিনিস উৎপাদন করতে না যাওয়া।

আমি উত্তর করলাম: সম্ভবত সেটাই প্রকৃষ্টতর উপায় হবে ; আর যখন আমি তোমাকে এটি বলতে শুনছি আমার নিজেকে মনে পড়িয়ে দিচ্ছি যে আমর। সকলে সদৃশ নই ; আমাদের মধ্যে প্রকৃতির বৈচিত্র্য আছে, সেগুলি বিভিন্ন বৃত্তির সঙ্গে খাপ খায়।

খুব সত্য।

আর যথন কারিকরের অনেক বৃত্তি থাকে তথন, না যথন তার মাত্র একটি থাকে তথন, কোন কাজ প্রকৃষ্টতর ভাবে সম্পন্ন হয় ?

যখন তার মাত্র একটি থাকে।

অধিকন্ত, সন্দেহ নেই যে যথাসময়ে না করা হলে একটা কাজ নষ্ট হয় গ

সন্দেহ নেই।

কারণ যে পর্যন্ত না কর্তব্যের অনুষ্ঠাতা অবকাশ পায় সে পর্যন্ত কর্তব্য অপেক্ষা করতে রাজি নয় ; কিন্তু সে যা করছে তা অনুষ্ঠাতাকে করেই যেতে হবে, আর কর্তব্যকে তার প্রথম উদ্দেশ্য করতে হবে ?

তাকে করতেই হবে।

আর তাই যদি হয়, তবে আমর। নিশ্চয় অনুমান করব যে, সকল জিনিস প্রচুর ভাবে আর সহজে আর উৎকৃষ্টতর গুণসহ উৎপাদিত হবে যখন একজন লোক একটি জিনিস করে যেটা তার পক্ষে স্বাভাবিক আর যথাসময়ে করে, আর অন্য জিনিসগুলিকে ছেডে দেয়।

निःगत्मदः ।

ভাহনে চার জনের বেশি নাগরিকের প্ররোজন হবে; কারণ কৃষক ভার নাজন বা কোদাল বা কৃষির অন্যান্য যহ তৈরি করবে না, যদি শেগুলিকে কোন কাজের হতে হয়। রাজমিন্ত্রিও ভার হাতিয়ার তৈরি করবে না—ভারও দরকার অনেকগুলির; আর তাঁতি আর মুচিও সে প্রকার।

শত্য ।

তাহলে ছুতাররা, আর কামারর৷ আর অন্য অনেক কারিকর আমাদের ছোট রাষ্ট্রে অংশগ্রহণকারী হবে, ওটা ইতিমধ্যে বাড়তে গুরু করেছে ?

সত্য।

আমাদের কৃষকদের লাজন চালাবার জন্য ঘাঁড় চাই, আমাদের রাজনিত্রি আর কৃষকদের চাই গাড়ী-টানা গল্প-মহিদ, আর চাই চামছা-শোধনকারীদের, আর তাঁতিদের, চাই মেদ-লোম আর কাঁচা চামছা; এবন কি, বদি আমরা রাধান, মেঘপার আর জন্যান্য পালদের বোগ করি—তবু আমাদের রাষ্ট্র ধুব বড় হবে না।

তা সত্য: তবু এটা খুব ছোট রাষ্ট্রও হবে না যার মধ্যে এই সব ধাকবে।

তারপর, আবার, নগরের অবস্থানটাও রয়েছে—বেধানে কোন **দিনিস** আমদানি করতে হবে না এমন জারগা বুঁজে পাওয়া ভার।

অসম্ভব।

স্থৃতরাং আর এক শ্রেণীর নাগরিক নিশ্চর থাকবে বার। অন্য নগর থেকে দরকারী যোগান নিরে আসবে ।

নিশ্চয় থাকবে ।

কিন্ত যদি বণিক খালি হাতে যায়, যায়। তার প্রয়োজন বেটাবে তাদের যা দরকার তার কিছুই তার সঙ্গে না থাকে, তবে সে খালি হাতে ফিরে আসবে।

সেটা নিশ্চিত।

জার অতএব তারা সদেশে যা উৎপাদন করবে তা শুবু তাবের নিজেদের জন্য যথেষ্ট হলেই চলবে না, কিছ পরিবাশ জার গুণ উভয়ও এবন হওরা চাই বে যাদের কাছ খেকে তারের অভাব পুরনের বোগান আসছে তানের সম্ভাষ্ট বিধান করে।

ধুৰ সভ্য।

তথন আরও কৃষক, আরও কারিকর, দরকার পড়বে ? তা পড়বে। আমণানিকারী আর রপ্তানিকারীদের না হয় উলেখ নাই করলাম, বাদের বণিক আখ্যা দেওয়া হয় ?

शै।

তাহলে আমাদের দরকাম বণিকদের ?

দরকার বৈ কি।

্ আর যদি বাণিজ্য পণ্য সাগর দিয়ে বয়ে নিতে হর, তবে কুশনী নাবিকদেরও প্রয়োজন হবে, আর বৃহৎ সংখ্যায় ৮

हाँ, वृह९ गःश्राव ।

তারপর, আবার, নগরের মধ্যে, তার। তাদের উৎপাদনগুলি কী ভাবে বিনিমর করবে ? এই রকম এক বিনিমর আরম্ভ কর।, তোমার মনে পড়বে, ছিল আমাদের জন্যতম প্রধান উদ্দেশ্য বে জন্য আমরা তাদের একটি সমাজে পরিণত করেছিলাম আর একটি রাষ্ট্র গড়েছিলাম।

স্পষ্টতই তারা কেনা-বেচা করবে । 🥫

তাহলে তাদের বাজার-স্থান, আর বিনিময়ের উদ্দেশ্যে এক মুদ্রা-িনিদর্শন প্রয়োজন হবে।

আলবৎ।

এখন মনে কর, একজন কৃষক বা একজন কারিকর, বাজারে কিছু উৎপাদন নিয়ে এল, আর সে এমন সময়ে এল যখন ভার সজে বিনিময় করবার মত কেউ সেখানে নেই—তাকে কী তার বৃত্তি ছেড়ে দিয়ে বাজার-ছানে অলস ভাবে বসে থাকতে হবে ?

আদৌ না; সে সেখানে এমন লোকদের পাবে, যারা অভাব দেখে বিক্রেতার পদ নেয়। স্থশৃংখলিত রাষ্ট্রগুলিতে তারা হল সাধারণত সেই সব মানুঘ যার। দৈহিক শক্তিতে দুর্বলতম, আর তাই জন্য কোন কাজের জন্য সামান্যই উপযুক্ত; তাদের কর্তব্য হচ্ছে বাজারে অবস্থান করা, আর যার। বেচবার আকাজ্জা করে তাদেরকে জিনিসের বিনিমরে টাকা দেওর। আর যার। কিনবার আকাজ্জা করে তাদের কাছ খেকে টাকা নেওর। ।

স্তরাং এই অভাব আমাদের রাষ্ট্রে বুচর। ব্যবসারীর একটা শ্রেণী স্পষ্ট করে। 'খুচর। বেপারি' শব্দটি কী তাদের প্রতি প্রয়োগ করা হয় ন। বারা কেনা-বেচার উপ্যত হরে বাজার-স্থানে বলে, আর বারা নগর থেকে নগরান্তরে বুরে বেড়ার তাদের কী বণিক আখ্যা দেওরা হয় ন। ?

जिनि बनदनन: है।।

ভার ভান্য এক শ্রেণীর ভূত্য ভাছে, <mark>যারা বুছিনভার দিক খেকে</mark>

সন্দর্শনের স্তরে উন্নীত নয় বললেই চলে; তথাপি শ্রমের উপযুক্ত প্রচুব্ধ দৈহিক শক্তির তারা অধিকারী, আর আমি যদি ভুল না করে থাকি তবে তাদের বলা হয় ঠিকা লোক, আর তাদের শ্রমের জন্য যে দর দেওয়া হয় তার নাম হচ্ছে মজুরি।

সত্য।

তাহলে ঠিক। লোকরাও আমাদের জন-সংখ্যার সহায়ক হবে ? হাঁ।

আর, আদিমান্তস্, এখন, আমাদের রাষ্ট্র কী পরিপঞ্চতা আর পূর্ণতা লাভ করেছে ?

আমার তাই মনে হয়।

তাহলে ন্যায় কোণায়, আর অন্যায় বা কোণায় রয়েছে, আর রাষ্ট্রের কোন্ অংশে তারা উদয় হয়েছিল ?

সম্ভবত এই সব নাগরিকদের একের সঙ্গে অন্যের ব্যবহারগুলিতে।
আমি কল্পনা করতে পারি না যে অন্য কোথাও তাদের পাবার সম্ভাবনা বেশি।

আমি বৰলাম: আদি ভরস। করি যে, ইন্সিডে তুমি ঠিকই বলেছ ; আমাদের ভান করে ভেবে চিন্তে ব্যাপারটা বের কর। উচিত, আর ভাকে ধাওরা করা থেকে পিছ-পা হওয়া অনুচিত।

স্থৃতরাং, সবার প্রথমে, এস, আমরা বিধেচন৷ করি, যখন আমরা তাদেরকে এই ভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছি, তথন তাদের জীবনযাপন কী রকম হবে। তারা কী নিজেদের জন্য খদ্য, আর মদ, আর জ্তা উৎপাদন আর বাড়ী তৈরি করবে ন। ? আর যখদ তার। গৃহবাসী হবে, তখন তার। काक करत, शीरा गांशांबनंड थानि शारा यात थानि शारा, किल भीरा तन ভাল ভাবে কাপড এঁটে আর জ্তা পরে কাজে লাগবে। তারা যব-ডোজন আর গ্রের ময়দা ধ্যবহার করবে, দেঁকবে ময়দা মাধবে আর ঠাসবে, আর চমৎকার পিঠে আর কটিগুলি তৈরি করবে; এগুলি তারা খাগড়ার নাদরের উপর অথবা পরিকার পাতার উপর বিছিয়ে রেখে পরিবেশন করবে, ইট গাছ আর চিরহরিৎ মেদীগাছের পাতা ছড়ান বিছানাগুলির উপর তারা নিজেরা সে সময় হেলান দিয়ে থাকবে । আর তারা আর তাদের পুত্র-কন্যার। ভোজ খাবে, তান্না যে মদ তৈরি করেছে তা থেকে পান করবে; তাদের মাধায় মানা পরবে, দেবতাদের প্রণন্তি-গীতি গাইবে, আর একে অন্যের সঞ্চে সুখ্মর কথাবার্তা চালাবে। আর তারা সাবধানতা অবলম্বন করবে যেন ডালের পরিবারগুলি আর ছাড়িয়ে সাধ্যের অতিরিক্ত ব্যয় না করে: লারিদ্রা चात बुटकत निटक चत्रपृष्टि ताबरत ।

প্লাউকোন্ মাঝধানে বললেন: কিন্তু তুমি তাদের আহারে কিছু কিছু স্বাদুর ব্যবস্থা কর নি।

আমি উত্তর করলাম: আমি তুলে গিয়েছিলাম; অবশ্য তার।
নিশ্চয়ই স্থাপু একটা কিছু পাবে—লবণ, আর্ম জলপাই, আর পনীর, আর
থামের লোকরা যেমন করে তারা শেকড় আর গাছগাছড়াগুলি সেদ্ধ করবে; ভোজের শেঘে আমর। তাদের ফল দেব, ডুমুর আর মটর কলাই আর বরবটি; আর তার। হরিৎ বেরি আর মটরগুঁটি আগুনে সাঁৎলে নেবে, পরিমিত মদ খাবে। আর এই রকম পথ্য পেয়ে তারা শান্তিতে ও স্বাস্থ্যে বেশ বৃদ্ধ বয়স পর্যস্ত বেঁচে থাকবে, আর তাদের পিছনে তাদের ছেলেমেয়েদের অনুরূপ জীবন দিয়ে যাবে বলে প্রত্যাশ। করা যেতে পারে।

তিনি রললেন: হাঁ, সোক্রাতেস্, যদি তুমি শুরর-ছানাদের এক নগর পত্তন করতে চাইতে, তবে তুমি জন্তগুলির আহারের ব্যবস্থা অন্য আর কীরকম করতে পারতে ?

আমি উত্তর করলাম: প্লাউকোন্, কী তবে তুমি পেতে চাও ?

তিনি বললেন: কেন, তুমি তাদেরকে জীবনের সাধারণ স্থবিধাগুলি দেবে। সেই সব লোক চাই যারা আরামের জন্য সোকার হেলান দিতে আর টেবিল থেকে ধাবার তুলে নিতে অভ্যন্ত। আর আধুনিক ভঙ্গীর চাটনি আর মিঠাই তাদের থাকবে।

আমি বললাম: হাঁ, এখন আমি বুবছি: বে প্রশু, তুমি চাও বে, আমি বিবেচনা করি, তা হচ্ছে, কী করে, শুধু একটি রাষ্ট্র নয় কিছ একটি বিলাস-প্রিয় রাষ্ট্র স্টেই হতে পারে; আর সম্ভবত এটিতে কোন কতি নেই, কারণ এই রকম এক রাষ্ট্রে আমাদের দেখার সন্তাবনা বেশি কী ভাবে ন্যায় আর অন্যায়ের উত্তব হয়। আমার মতে রাষ্ট্রের য়া সত্য ও স্কুস্থ কাঠামো তা-ই আমি বর্ণনা করেছি। কিছ যদি তুমি কোন রাষ্ট্রকে জরের উর্ধ্বতাপে দেখতে ইচ্ছা কর, তবে আমার আপত্তি নেই। কারণ আমি সন্দেহ করি যে অনেকে জীবনের সহন্ধতর পথ নিয়ে সন্তই হবে না। তারা সোফা, টেবিল, আর অন্যান্য আসবাব যুক্ত করবার অপক্ষে থাকরে; তাছাড়া মুখরোচক, আর স্কুগদ্ধি দ্রব্য, আর ধুপধুনা, অসতী জীলোক, আর পিঠেগুলি থাকবে, এই সব শুধু এক ধরণের নয়, কিছ সকল ধরণের; আমি প্রথমে যে প্রয়োজনীয়গুলির কথ। বলছিলাম, যেমন বাড়ী, আর বস্ত্র, আর জুতা, সেগুলি নিশ্চর আমাদের ছাভিরে যেতে হবে; চিত্রকর আর সূচীকর্ম-নিপুণের কলাগুলিকেও গভিদান করতে হবে,

দুই] একজন মানুষ একটিনাত্র কা**জ করবার নীতি: দক্ষ যোদ্ধা চাই** 65 আর সোনা আর হাতীর দাঁত আর সব রকমের উপকরণ যোগাড় করতেই হবে।

তিনি বলনে: সত্য।

স্তরাং আমাদের সীমানাগুলি আমরা নিশ্চয় বাড়াব: কারণ প্রাথমিক স্থান্থ রাষ্ট্র আর নিজে যথেষ্ট থাকছে না। এখন সাধারণ অভাব মেটানর জন্য প্রয়োজন হয় না এমন বছল বৃত্তি দিয়ে নগরকে ভরে দিতে আর ফাঁপাতে হবে; যেমন ধর শিকারীদের আর অভিনেতাদের গোটা জাতগোষ্ঠা, তাদের এক বৃহৎ শ্রেণীকে আকৃতি আর রঙ নিয়ে কাজ করতে হয়: অন্যটি হবে সঙ্গীতের পূজারিদের—কবিরা আর তাদের অনুচর কবি-ওয়ালাদের, বাদকদের, নটদের, ঠিকাদারদের দল; বিভিন্ন শ্রেণীর দ্রব্যানির্যাও, তাদের মধ্যে থাকবে জীলোকের পোমাক প্রস্ততকারীরা। আর আমাদের আরও বেশি ভৃত্যের দরকার হবে। শিক্ষাদাতাদের জন্য চাহিদাও কী হবে না ? ভিজে ও শুক্ন ধান্তীদের, মাথা ঢাকা প্রস্ততকারিণীদের আর নাপিতদের, মিঠাইয়ের জন্য ময়রাদের, আর রাধুনীদেরও; শূয়র-পালকদেরও, আমাদের রাষ্ট্রের পূর্ববর্তী সংস্করণে যাদের দরকার ছিল না বলে স্থান দেওয়া হয় নি, কিন্তু এখন দরকার হয়েছে ? তাদের ভুলে গেলে চলবে না; আর অন্য অনেক শ্রেণীর জন্তও থাকবে, যদি নোকের। তাদের মাংস ধায়।

यानव९ ।

আর এই ভাবে বাস করলে পর আমাদের আগের চেয়ে অনেক বেশি চিকিৎসকদের দরকার হবে ?

'অনেক বেশি।

ফলে আগে যে দেশ মূল বাসিলাদের ভরণপোষণের জন্য যথেষ্ট ছিল তা এখন অত্যন্ত ছোট হয়ে যাবে, আর যথেষ্ট থাকবে না।

সম্পূর্ণ সত্য।

স্ত্রাং গোচারণ আর চাষের জন্য আমাদের প্রতিবেশীর এক টুকর। জমি দরকার হবে, আর যদি, আমাদের মত তাদের প্রয়োজন সীমা দতিক্রম করে যায় আর তারা নিজেদেরকে ধনের সীমাহীন সঞ্চয়ের হাতে ছেছে দেয়, তবে তারা আমাদের কাছ থেকে এক টুকরা চাইবে ?

সোক্রাতেমৃ, সেটা হবে অনিবার্য।

গ্লাউকোন্, আর এই ভাবে আমর। বুদ্ধে লিপ্ত হব। হব না কী ? তিনি উত্তর করলেন: অতীব নিশ্চিত।

স্তরাং যুদ্ধ শুভকর না ক্ষতিকর, আপাতত সেটা দির্ণর না করেও,

এইটুকু আমরা জোর দিয়ে বলতে পারি যে এখন যুদ্ধকে এমন কতকগুলি কারণ থেকে উদ্ধৃত হয় বলে আমরা আবিষ্কার করেছি যেগুলি রাট্রের প্রায় সব অঞ্চতের কারণ, সরকারী হোক, বেসরবারী হোক।

नि:गटमश्।

আর আমাদের রাষ্ট্র নিশ্চয় আর একবার বাড়বে; আর এবার বৃদ্ধিটা একটা গোটা সেনাবাহিনীর চেয়ে কম হবে না; তারা বেরিয়ে গিয়ে আমাদের যা আছে তার সব কিছুর জন্য, আর যে জিনিসগুলির আর ব্যক্তিদের আমরা উপরে বর্ণনা করছিলাম সেগুলির ও তাদের জন্যও বটে আক্রমণকারীদের সঙ্গে যুদ্ধ করবে।

তিনি বনলেন: কেন, তারা কী নিজেদের রক্ষা করতে পারে না ? আমি বনলাম: না ; যখন আমরা রাষ্ট্র গঠন করছিলাম তখন আমরা সকলে যে নীতি স্বীকার করে নিয়েছিলাম তাতে যদি আমরা তুল না করে থাকি তবে পারে না ; নীতিটা, তোমাদের মনে পড়বে, ছিল এই যে একজন মানুষ অনেকগুলি কলা এক সঙ্গে সফলভাবে আয়ত্ত করতে পারে না।

তিনি বললেন: ধুব সত্য। কিন্তু যুদ্ধ কী একটা কলা নয়?

আলবৎ ।

আর জুত। তৈরিতে যতটা মনোযোগ দরকার এই কলাতেও ততটা মনোযোগ দরকার করে ?

সম্পূর্ণ সত্য।

আর আমরা মুচিকে চামী বা তাঁতি বা রাজনিপ্তি হতে দি নি—
এই জন্য যে আমাদের জুতাগুলি তাহলে ভাল ভাবে তৈরি হবে; কিন্তু
তাকে আর অন্য প্রত্যেক কারিকরকে একটি একটি কাল দেওয়া হয়েছিল,
যে কালের জন্য প্রকৃতি তাকে উপযুক্তা করে পাঠিয়েছে; আর সারা
জীবন ধরে তাকে সেই কালাই করে যেতে হবে আর অন্য কোন
কাল নয়; অবোগগুলি সে হাভছাছা হতে দেবে না; তবেই সে
একজন ভাল কারিকর হতে পারবে। এখন, একজন সেনার কাল স্থ্যালার
হওয়ার চেয়ে শুরুত্বপূর্ণ বিষয় আর কিছুই থাকতে পারে না। কিন্তু যুক্ত কী
এত সহল্পে আয়ন্ত করবার কলা যে একজন মানুষ যোদ্ধা হবে, আবার
একজন চামীও হবে, অথবা মুচি, বা জন্য কারিকরও হবে; একটু
অবসর বিনোদনের জন্য কেন্ট থেলাটি গ্রহণ করতে পারে, কিন্তু তার পুর
কাঁচা বয়স থেকে নিজেকে এটিতে, আর কোন কিছুতে নয়, অনুরক্তা না
রাখলে, জগতে কেন্ট একজন ভাল পাশা বা সতরঞ্চ থেলায়াভ হতে পারে

না ? কোন হাতিয়ারই একজন বানুষকে নিপুণ কারিকরে, অথবা শীর্ষ রক্ষণকারীতে, পরিণত করবে না, অথবা তার কোন কাজে আসবে না, বে শেখে নি কী করে তাদের চালাতে হয়, আর তাদের দিকে কখনও কোন মনোবোগ দেয় নি । স্থতরাং চাল বা যুদ্ধের অন্য অস্ত্র হাতে নেওয়ামাত্র কী করে সে ভারী অস্ত্র-সচ্ছিত অথবা অন্য যে কোন ধরণের সেনাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধে দিনেকের মধ্যে একদম ভাল বোদ্ধা বনে বাবে ?

তিনি বললেন: হাঁ, যে হাতিরারগুলি বানুমদেরকে তাদের নিজেদের ব্যবহার শেখাবে সেগুলি সকল দরের উর্ধ্বে চলে যাবে।

আমি বননাম: আর অভিভাবকদের কর্তব্য যত উচ্চতর শ্রেণীর হবে, তত বেশি সময়, আর দক্ষতা, আর কনা, আর অধ্যবসায় তার্র দিক থেকে দর হিসাবে তাকে দিতে হবে ।

তিনি উত্তর করলেন: সন্দেহ নেই।

তার বৃত্তির জন্য তার পক্ষে_। কী স্বাভাবিক প্রবণতাও তার দরকার হবে না ?

়নিশ্চিত হবে।

স্থতরাং, যদি আমর। পারি তবে যে সব প্রকৃতি নগর রক্ষার কান্তের জন্য উপযুক্ত, তাদের বাছাই করা আমাদের কর্তব্য হবে ।

তা হবে।

জানি বলনান: আর বাছাইট। সহজ ব্যাপার হবে না; কিন্তু আমরা নিশ্চর সাহসী হয়ে বথাসাধ্য করব।

আর্মরা নিশ্চর করব।

রক্ষা আর পাহার৷ দেওরার দিক থেকে নহৎ যুবা পুরুষ কী স্বুর্ছু ভাবে পালিত কুকুরের খুব বেশি সদৃশ নয় ?

তুষি কী বলতে চাও ?

আনি বলতে চাই বে তাদের উভয়ের ক্ষত-দৃষ্টি হওয়া, আর তারা যথন দেখতে পায় তথন শক্তকে বেগে গিয়ে ধরে ফেলা, তাদের উচিত ; আর যথন তারা তাকে ধরে ফেলেছে তথন বদি তার সক্ষে তাদের যুদ্ধ করতে হয়, তবে সেজন্য শক্তিশালীও হওয়া আবশ্যক।

জিনি উত্তর করলেন: এই সব **গুণার্গনি** তার নিশ্চিত থাক। দরকার হবে।

বেশ, আর যদি যে ভাল নড়াই করতে চার, তবে ভোনার অভিভাবককে নিশ্চর সাহসী হতে হবে ? আলবৎ।

আর যার তেজ নেই, সে যোড়া হোক, বা কুকুর হোক, বা অন্য কোন জন্ত হোক, তার কী গাহসী হবার সম্ভাবনা আছে ? তুমি কী কখনও লক্ষ্য কর নি তেজ কী রক্ষম অনতিক্রম্য আর অপরাজেয়, আর তার অবস্থিতি কী ভাবে কোন জীবের আদ্বাকে একদম নির্ভীক আর অদম্য করে ?

আমি লক্ষ্য করেছি।

স্থৃতরাং অভিভাবকের কোন্ কোন্ দৈহিক গুণাবলি থাকা দরকার, সে সম্বন্ধে এখন আমাদের পরিকার ধারণা হয়েছে।

সত্য।

আর মানসিক গুণাবলি সম্বন্ধেও; তার আদ্বাকে তেজঃপূর্ণ হতে হবে ? হাঁ।

কিন্ত এই সব তেজস্বী প্রকৃতিগুলি কী একে অন্যের প্রতি, আর অন্য প্রত্যেকের প্রতি, হিংশ্র ভাবাপন্ন হবে না ?

তিনি উত্তর করলেন: সে এক মুস্কিল বটে, দূর করা কোনমতে সহজ্জ নয়।

আমি বললাম: অথচ তাদের শত্রুদের সম্পর্কে বিপজ্জনক আর বন্ধুদের সম্পর্কে শান্ত হওয়। তাদের উচিত; যদি না হয়, তাহলে তাদের শত্রুরা তাদের ধ্বংস করবে এই অপেক্ষায় না থেকে তারা নিজেরাই নিজেদের ধ্বংস করবে।

তিনি বললেন: সত্য।

আমি বল্লাম: কী করতে হবে তা হলে ? আমরা কী করে এমন শাস্ত প্রকৃতি খুঁজে পাব যার মহাতেজও আছে, কারণ একজন অন্যজনের প্রতিবাদ স্বরূপ ?

সত্য।

সে ভাল অভিভাবক হবে না যার এই দুই গুণের কোনটির অভাব আছে; আর তাদের মিলন অসম্ভব বলে প্রতিভাত হচ্ছে; আর স্কৃতরাং আমরা নিশ্চয় অনুমান করব যে ভাল অভিভাবক হওয়া অসম্ভব।

তিনি উত্তর করলেন: আমার আশংকা, তুমি যা বলছ, তা সত্য।

এইখানে ধাঁধাঁয় পড়েছি অনুভব করে আমি আগের আলোচনাগুলি সম্বন্ধ চিন্তা করতে শুরু করলাম। আমি বললাম: বন্ধু হে, আশ্চর্য নয় যে আমরা একটা ধাঁধাঁয় পড়েছি; কারণ যে প্রতিমূতি আমাদের সামনে ছিল তা আমাদের দৃষ্টি এড়িয়ে পেছে। তিনি বলনেন: তুমি কী বলতে চাও গ

ত আমি বলতে চাই যে এবন প্রকৃতিগুলি নিশ্চয় আছে যেগুলিতে ঐ বিপরীত গুণগুলির সমাবেশ রয়েছে।

তারে, তুমি তাদের পাচ্ছ কোধায় ?

আমি উত্তর করলাম: অনেক জন্ত তাদের দৃষ্টান্ত যোগায়; **আমাদের**বন্ধু কুকুরটি খুব ভাল একটি দৃষ্টান্ত; তুমি জান যে স্মুষ্ঠু পালিত
কুকুরগুলি তাদের দরোয়। ও পরিচিতদের প্রতি সম্পূর্ণ শান্ত, আর
অপরিচিতদের প্রতি বিপরীত।

হাঁ, আমি জানি ৷

স্থৃতরাং আমর৷ একজন অভিভাবক খুঁজে পাব যার মধ্যে গুণাবলির অনুরূপ মিশ্রণ হয়েছে, এর মধ্যে কিছুই অসম্ভব বা প্রাকৃতিক কোন বিধানের লংখন নেই ?

আলবৎ নেই ।

যে অভিভাবক হবার উপযুক্ত, তার কী, তেজম্বী প্রকৃতি ছাড়া, দার্শনিকের গুণাবলি থাকবার দরকার হবে না ?

তোমার কথার মানেটা আমি ধরতে পারছি না।

আমি উত্তর করলাম: যে বিশেষ লক্ষণের কথা বলছি, তা কুকুরেতেও দেখা ষেতে পারে, আর জন্ধটা বিসময়কর বটে।

কোন্লকণ ?

কেন, যখনই সে অপরিচিত কাউকে দেখে, তখনই রেগে যায়, যখন পরিচিতকে দেখে, সে তাকে স্বাগত জানায়, যদিও একজন কোন দিন তার কোন ক্ষতি করে নি, আর অপর জন উপকার। এটা কী তোমার কাছে কোন দিম অস্তুত বলে ঠেকে নি ?

ব্যাপারটা আগে কখনও আমাকে নাড়া দেয় নি ; কিন্তু আমি তোমার মস্তব্যের সত্যতা কবুল করছি।

আর অবশ্যই কুকুরের সহজাত সংস্কার খূব মনোহর ; তোমার কুকুর অতি বুদ্ধিমান্ ও খাঁটি দার্শনিক ।

কেন ?

কেন, কারণ গে বন্ধুর মুখ কোন্ট। আর শক্তর মুখ কোন্ট। তা ৬খু জানা আর না জানার কটিপাধরে ঘসে স্থির করে। আর যে জন্ত জান আর অজ্ঞতার পরীক্ষা দিয়ে স্থির করে কী সে ভালবাসে আর কী সে ভালবাসে না সে কী নিশ্চর শিক্ষা-প্রেমিক নয় ?

ৰুব নিশ্চিতভাবে।

আর শিক্ষা-প্রেম কী প্রক্তা-প্রেম নর ? আর প্রক্তা-প্রেম মানে দর্শন ? তিনি উত্তর করলেন : ওগুলি একই।

আর আমরা কী মানুমের সছছেও বিশ্বাস ভরে বলতে পারি না বে, বার বছুদের আর পরিচিতদের প্রতি শান্ত থাকবার সম্ভাবনা, সে নিশ্চর প্রকৃতি বশত প্রস্তা আর জ্ঞান-প্রেমিক হবে ?

সেটা আমরা অনায়াসে জোর দিয়ে বলতে পারি।

স্থতরাং বাকে রাষ্ট্রের প্রকৃত সৎ ও মহান্ অভিভাবক হতে হবে তার নিজের মধ্যে একত্রিত করতে হবে দর্শন আর তেজ আর ক্রতত। আর বল ?

निःगटमटश् ।

স্তরাং আমরা আকাঞ্চিকত প্রকৃতিগুলিকে পেরেছি; আর যখন আমরা তাদের পেরে গেছি, তখন তাদের কী ভাবে লালন-পালন করতে হবে আর শিক্ষা দিতে হবে ? এটি কী সেই অনুসদ্ধান নর যা আমাদের শেষ লক্ষ্য বৃহত্তর অনুসদ্ধানের উপর আলোকপাত করবে বলে প্রত্যাশা করা আয়—রাষ্ট্রগুলিতে ন্যায় ও অন্যায় কী ভাবে বিকাশ লাভ করে ? কারণ আমরা চাই না, যা কিছু আমাদের অনুসদ্ধানের পক্ষে প্ররোজন তার এক বিন্দুও বাদ পড়ে অথবা আমাদের বিতর্ককে অরথা অস্থবিধাজনক দৈর্ব্যে টেনে নিয়ে যার।

वानियास्त्र ভाবেন, সে चनुमहानहा जायारमत जनक छेनेकात कत्तर । जाति वननान : दर थित वह जायात, कांकहा, अमन कि वनि वा किश्विश मीर्च इत्त, किष्टुएउरे एहएए मध्ता हमस्य ना ।

নিশ্চিত না ।

এস তবে, আমাদের এক ঘণ্টা অবসর সময় গার করে কাটান বাক্, আর আমাদের গার্টাই আমাদের বীরদের শিক্ষামন্ত্রণ হোক :

সর্বতোভাবে ।

আর তাদের শিক্ষাটা কী হতেই হবে ? আমরা কী মানুনি ধরণের চেরে উৎকৃষ্টতর কোন ধরণ ধুঁছে পেতে পারি ? —আর এর দুটি বিস্তাপ আছে— প্রবীরের জন্য ব্যারাম, আর আছার জন্য সঙ্গীত।

গত্য ।

আনরা কী সঙ্গীত দিরে শিক্ষা শুরু করব, আর তারপর ব্যারাবকে দিরে পড়ব ?

সৰ্বভোজাৰে ।

আর যথন তুমি সঙ্গীতের কথা বল, তথন সাহিত্যকে ভার অন্তর্গত কর, কী কর না ?

আমি করি।

আর সাহিত্য হয় সত্য নয়ত নিধ্যা হবে ?

रों।

আর অল্পবয়সীর। দুই শ্রেণীর শিক্ষাই পাবে, আর আসরা নিধ্য। দিয়ে শুরু করি ?

তিনি বললেন: আমি তোমার কথার মানে ব্রতে পারছি না।

আমি বললাম: তুমি জ্বান যে আমরা ছোট ছেলেমেয়েদের গন্ধ বলা দিয়ে শুরু করি; যদিও দেগুলি গোটাটাই সত্য বিরহিত নয়, বানান নয়; আর এই গন্ধগুলি তাদের বলা হয় যখন তারা ব্যায়াম শিখবার বয়সে পৌছায় নি।

ৰ্ব সত্য।

আমি বৰণ বলেছিনাম ব্যায়ামের আগে আমরা নিশ্চয় সঙ্গীত শেখাব তথন ঐ ছিল আমার মানে।

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

তুমি জান যে কোন কাজে শুরুটা হল সব চেরে গুরুতর অংশ, বিশেষত বাচ্চা আর কোমলমতির ক্ষেত্রে; কারণ ঐ হল সময় যথন চরিত্র গঠিত হচ্ছে আর মনের মধ্যে বাস্থনীয় ছাপ বেশি সহজে পড়ছে।

সম্পূর্ণ সত্য।

আর আমরা কী যদ্ম না নিয়ে ছেলেমেয়েদের শুধু উটকো ব্যক্তিদের দারা উদ্ভাবিত বে কোন উটকো গন্ধ শুনতে দেব, আর মনের মধ্যে সেই সব কল্পনা গ্রহণ করতে দেব, যেগুলি যখন তারা বড় ছবে তখন বে কল্পনাগুলি ভাদের হোক বলে আমরা চাইব তার ঠিক একেবারে বিপরীত ?

আনরা দিতে পারি না।

তাহলে প্রথম দিনিস হবে উপন্যাস লেখকদের সম্বন্ধ একটা সাহিত্য প্রকাশন তথাবধারকের পদ প্রতিষ্ঠা করা, আর তথাবধারকদের যে কোন ভাল উপন্যাস গ্রহণ করতে আর মলগুলিকে প্রত্যাখ্যান করতে দেওরা; আর আমরা মারেদের ও ধাত্রীদের আকাজ্জ। জানাব যে তাদের ছেলেনেরেদের তারা শুধু কর্তৃপক্ষ অনুযোগিত উপন্যাসগুলি বলবে। তারা মনকে এই ধরণের পদ্ধগুলি দিরে ছাঁচে চালুক, তারা হাত দিরে বত আদর করে শরীরটাকে ছাঁচে চালে, তার চেরেও বেশি আহর দিরে এটা করুক; কিছ এখন যেগুলি চালু আছে তার বেশির ভাগকেই নিশ্চয় পরিত্যাগ করতে হবে ।

তিনি বলনে: কোন্ কাহিনীগুলির কথা তুমি বলছ?

আনি বলনান: তুমি বড়টির মধ্যে ছোটটিরও প্রতিরূপ খুঁজে পেতে পার; কারণ তার। অবশ্যস্তাবীরূপে একই আদর্শ অনুসারী আর তাদের উভয়ের মধ্যে একই বিশেষ গুণ রয়েছে।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সন্তব ; কিন্তু আমি এখনও জানি না কাকে তুমি 'বড়' আখ্যা দাও।

আমি বলনাম: ধেগুলি হমেরস্ আর হেসিয়দস্, আর বাকী কবির। বর্ণন করেছেন; তাঁর। চিরকালই মানবজাতির মহান্ গল্প-বলিয়ে ছিলেন।

তিনি বললেন: কিন্ত কোন্ গল্পগুলির কথা তুমি বলছ; আর তাদের মধ্যে কী দোষ তুমি পেলে ?

জামি বলনাম: এমন দোঘ যা সব চেয়ে গুরুতর ; মিধ্যা বলার দোঘ, জার, তার চেয়ে যা বেশি, খারাপ মিধ্যা।

কিন্তু এই দোষট। কথন অনুষ্ঠিত হল ?

যখনই দেব আর বীরদের প্রকৃতি সম্বন্ধে একটা রান্তিপূর্ণ বর্ণন। করা হয়,—বেমন যখন একজন চিত্রকর এমন ছবি, আঁকে যার মূলের সঙ্গে বিলুমাত্র সাদৃশ্য থাকে না।

তিনি বললেন: ঐ ধরণের জিনিস নিশ্চয়ই খুব নিন্দার্হ ; কিন্ত সেই গন্ধগুলি কী যেগুলি তুমি নির্দেশ করছ ?

আমি বললাম: সব প্রথমে, উচ্চস্থানে, সেই বৃহত্তম মিধ্যা, যা কবি উরান্স্ সম্বন্ধে বলেছিলেন, আর তা একটা খারাপ মিধ্যাও বটে—উরান্স্ যা করেছিলেন, আর ক্রন্স্ যে ভাবে ভাঁর উপর প্রতিশোধ তুলেছিলেন. তার সম্বন্ধে হেসিয়দস্ যা বলেন তাই হল আমার লক্ষ্য । ক্রন্সের কাম্বর্কর্ম, আর পালটে তাঁর ছেলে তাঁর উপর যে দুঃখভার চাপিয়েছিল, এমন কি, তা যদি সত্যও হয় তবু কাঁচাবয়সী আর চিন্তাপুনা বাজিদের কাছে হালকাভাবে বলা নিশ্চয়ই উচিত নয়; যদি সম্ভব হয়, তবে তাদের নীরবে কবরস্থ করাই বেশি ভাল । কিন্তু যদি তাদের উল্লেখ অত্যাবশাক্ষ্যে, তবে বাছাই করা অল্প কয়েকজনকে সেগুলি গোপনে জানতে দেওয়া যেতে পারে । আর তাদের উৎসর্গ করা উচিত এক সাধারণ [এলেউসিসে অনুষ্টিত মহোৎসবের মত] শুয়র-ছানা নয়, কিন্তু কোন প্রকাণ্ডকায় আর দুম্প্রাপ্য পশু, আর তর্ধন শ্রোতাদের সংখ্য। বান্তবিক খুব অয় হবে ।

তিনি বলনেন: হাঁ, তাইত, ঐ গন্ধগুলি চরম আপত্তিমনক।

पृष्टे]

হাঁ, আদিমান্তস্, ওগুলি এমন গল যে আমাদের রাষ্ট্রে পুনরাবৃত্তি কর। হবে না ; যুবা পুরুষকে একথা বলা হবে না যে জ্বন্যতম অপরাধের অনুষ্ঠান করলেও সে নিদারুণ কিছু করার থেকে বহু দূরে অবস্থান করছে ; আর তার বাপ কোন ভুল করলে যদি সে তাকে শান্তি দেয়, সে শান্তি বে রকমের হোক, তবে তার শুধু দেবতাদের মধ্যে প্রথম ও মহত্তমের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করাই হবে, একথাও না ।

তিনি বললেন: আমি তোমার সাথে সম্পূর্ণ একমত ; আমার মত এই যে ঐ গল্পগুলি পুনরাবৃত্ত হবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত।

যদি আমরা চাই যে আমাদের ভাবী অভিভাবকরা নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করার অভ্যাশটাকে সমস্ত জিনিসের মধ্যে হীনতম বলে গণ্য করুক, তবে স্বর্গে যুদ্ধবিগ্রহ, দেবতাদের একের বিরুদ্ধে অন্যের ঘড়যন্ত্র ও লড়াই দম্বন্ধে তাদের কাছে টু-শব্দও উচ্চারণ করা চলবে না, কারণ ওগুলি সত্য নয়। না, আমরা কখনও অসুরদের যুদ্ধের বিষয় উল্লেখ করব না, আর পোঘাকের উপর সেগুলিকে সূচীকার্যে তুলতে দেব না ; তাদের বন্ধুদের আর আছীয়দের সঙ্গে দেব ও বীরদের অন্য অসংখ্য বিবাদ সম্বন্ধে আমর। নীরব থাকব। যদি তারা আমাদের একান্ত বিশ্বাদ করে তবে আমর। তাদের বলব যে বিবাদ অপবিত্র, আর আজ পর্যস্ত নাগ্রিকদের মধ্যে কোন ঝগড়। হয় নি ; বৃদ্ধ-বৃদ্ধার। ছেলেপেলেদের এই সব বলে শুরু করবে; আর যখন তার। বড় হবে, তখন কবিদেরও তাদের জন্য একই ভাবে রচনা করতে বলা হবে। হেফাইস্তস্ তার মা হেরাকে বাঁধছে, এই উপাখ্যান, আর কী ভাবে অন্য একবার যখন তাকে পেটান হচ্ছিল তখন তার পক্ষ নেওয়ায় জেউস্ দৌড়ে হেফাইন্তস্কে পালাতে বাধ্য করেছিলেন, আর হমেরদে দেবতাদের সমুদয় যুদ্ধগুলি—এই সব কাহিনীকে আমাদের রাষ্ট্রে কিছুতেই চুকতে দেওয়া হবে না, এগুলির কোন রূপক জাতীয় মানে থাকুক বা না থাকুক। কারণ যুব। পুরুষ বিচার করতে পারে ন। কোন্টা রূপক আর কোন্টা প্রকৃত ; ঐ বয়সে যা কিছু সে তার মনে গ্রহণ করে, তাই অনপনেয় ও অপরিবর্তনীয় হয়ে দাঁড়াবার সম্ভাবনা ; আর অতএব এটা সব চেয়ে গুরুষপূর্ণ যে অন্নবয়দীরা যে কাহিনীগুলি প্রথম শোনে সেগুলিকে ধার্মিক চিন্তার পক্ষে আদর্শ স্থানীয় হতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি ঠিক বলছ বটে; কিন্তু কেউ যদি জিজ্ঞাসা করে, এই আদর্শগুলি কোধায় খুঁজে পাওয়া বাবে আর তুমি কোন্ কাহিনীগুলির কথা বলছ—আমরা তাকে কী ভাবে উত্তর দেব ?

আমি তাঁকে বলনাম: তুমি আর আমি, আদিমান্তস্, এই মুহুর্তে

কবি নই, কিন্তু একটা রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠাতা: এখন কোন রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠাতা-দের জানা উচিত সেই সাধারণ আকারগুলি কী যাতে তারা তাদের কাহিনীগুলি কেলবে, আর সীমাগুলি কী যা তারা মেনে চলবে, কিন্তু কাহিনীগুলি রচনা করা তাদের কাজ নয়।

তিনি বললেন: খুব সত্য; তোমার কলিত ধর্মতন্ত্রে এই আকারত্তিনি কী ?

আমি উত্তর করলাম: এই ধরণের কিছু:—ঈশুরকে সর্বদ। বর্ণনা করতে হবে তিনি সত্যই যা তাই বলে। কবিতার ধরণ মহাকাব্য, গীতিকাব্য- অথবা বিয়োগান্ত যাই হোক না কেন, তাঁর বর্ণনা থাকলে তাই করতে হবে।

यथार्थ ।

আর তিনি কী সতিয় শুভদায়ক নন ? আর তাঁকে কী নিশ্চয় সে ভাবে চিত্রিত করতে হবে ন। ?

আলবং।

আর কোন শুভকর জিনিস ক্ষতিকর নয় ?

না, বাস্তবিক।

আর যা ক্ষতিকর নয় তা আঘাত করে না ?

নিশ্চিত না।

আর যা ক্ষতি করে না তা কোন অশুভ করে না ?

ना ।

আর যা কোন ক্ষতি করে না তা কী অস্তভের কারণ হতে পারে ? অসম্ভব।

আর শুভ হল সুবিধাজনক ?

ខាំ

আর অতএব স্থাধের কারণ ?

रा ।

অতএব এই থেকে বলা আর যে শুভ সকল জিনিসের কারণ নয়, কিছ শুধু শুভকরের ?

गत्नश्वी।

স্থতরাং ঈশুর, কমি ডিনি শুভ হন, তবে সমস্থ মিনিসের রচয়িত। নন ; অনেকে করে তিনি রচয়িতা, কিছ তিনি কতকগুলি মিনিসের মাঞ , কারণ, আর তিনি মানবিক ব্যাপারের কোন কোন অংশের কর্তা, অধিক অংশের কর্তা নন। কারণ মানব-মীবনের অরই শুভ, অশুভগুলি আনেক : আর শুভকে শুৰু ঈশুরের সঙ্গে জড়িত দেখতে হবে; অশুভগুলির কারণ খুঁজতে হবে অন্যত্ত, আর তাঁতে নয়।

তিনি ৰললেন: আমার কাছে ওটাই সব থেকে সত্য বলে বোধ হচ্ছে! স্তরাং আমরা হমেরস্ অথবা অন্য কোন কবির কথার কাপ দেব না যথন তাঁরা এই কথা বলার দোঘে দোঘী হন যে দুটি পিপে

> পড়ে আছে জেউসের চেকিটে, ভাগ্যে পূর্ব,একট শুভের, অন্তটি অশুভের ভাগ্য, '

আর যাকে জেউস্ দুইয়ের মিশ্রপ দান করেন সে

'কখনও অন্তচ ভাগ্যের দেখা পার, অভ সময় গুভ ভাগ্যের কিন্তু যে লোককে দেওয়। হয় অবিমিশ্র অমজনের পেরাল।

'ভাকে বুনো কুথা ভাড়িয়ে নিয়ে বায় হুন্দরী পৃথিবীর উপর ছিছে।' আর আবার

'নেউস্, তিনি হনেন ওক ও অভাকের বিধানকর্জা আনাবের।'
আর কেউ যদি বোঘণা করে যে শপথ ও সদ্ধিগুলির লংঘন, সেটা
রক্তত পালারসের কাজ, আমেনা ও জেউস ছারা সংঘটিত হয়েছিল, অথবা দেবতাদের মধ্যে বিবাদ ও বিরোধের উৎসাহদাতা ছিলেন থেনিস্ ও জেউস্, তবে সে কিছুতেই আমাদের অনুমোদন লাভ করবে না; আমরা আমাদের যুবাপুরুষদেরও আএস্খুলেসের কথাগুলি গুনতে অনুমতি দেব না, যে

ইবর মানুববের ভিতরে অপরাধ রোপণ করেন বধন ভিনি কোন গৃহকে ধাংস কর্তে চান।'

আর যদি কোন কবি নিয়বের দু:খ-যন্ত্রণাগুলি সম্বন্ধ লেখে—বে বিরোগাঁও কাব্যে এই হয় দীর্ঘ আয়্যাধিক চরপগুলি আছে সেই কাব্যের বিষয়— অথবা পেলপসের গৃহ সম্বন্ধে অথবা ত্রোইয়া বুদ্ধ বা অনুরূপ অন্য কোন বিষরের উপর, তবে হর আমরা তাকে বলতে অনুমতি দেব না যে এগুলি ঈশুরের রচনাবলি, অথবা যদি এগুলি ঈশুরের হর, তবে তারা তাদের কোন না কোন ব্যাখ্যা উত্তাবন করবে, যা আমরা এখন অনুসন্ধান করছি; তাকে নিশ্চর বলতে হবে ঈশুর তাই করেছিলেন যা ন্যায়্য আর সম্বন্ধ, আর শাত্তি পাওয়ার তাদের উপকার হয়েছিল; কিন্তু যারা শান্তি পার তারা দু:বী আর ঈশুর এই দু:বের শান্ত পারে বে দুটাবররা দু:বী কারপ তাদের নাতি পাওয়ার প্রয়োজন আছে, আর ঈশুরের কাছ বেকে শান্তি পোর বারা প্রাণ্ডি পার্ভরার প্রয়োজন আছে, আর ঈশুরের কাছ বেকে শান্তি পোর বারা উপকৃত্ব হর; কিন্তু স্বান্ধ অভতের প্রান্ধ, আর ঈশুরের কাছ বেকে শান্তি পোর বারা উপকৃত্ব হর; কিন্তু স্বান্ধ বারা উপকৃত্ব হর;

একথা সন্ধোরে অস্বীকার করতে হবে, আর কোন সুশৃংখলিত সাধারণতত্তে কারুর দার। তা বলা ব। গান করা বা গদ্যে কী পদ্যে শোনা চলবে না, সে বৃদ্ধই হোক কিংবা যুবাই হোক। এই রকম কোন উপন্যাস আর্থাতী, ংবংসাত্মক, অধামিক।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তোমার সঙ্গে একমত, **আ**র **আইন প্রণ**য়নে সন্মতি দিতে রাজি আছি।

স্থতরাং এইটাই তাহলে আমাদের নিয়ম ও নীতিগুলির একটি হোক: দেবতাদের সম্বন্ধে, আমাদের কবির। আর আবৃত্তিকারীরা একসঙ্গে মিল রেখে চলবে বলে আশা করব—ঈশুর সকল ঞ্চিনিসের রচয়িতা নন, কিছু শুভের রচয়িতা।

তিনি বললেন: এতেই যথেষ্ট হবে।

আর বিতীয় এক নীতি সম্বন্ধে কী তুমি ভেবেছ ? আমি কী তোমাকে জিজ্ঞাসা করব ঈশুর ঐক্রজালিক কি না, আর এমন এক প্রকৃতির কি না যে কপটতা ভরে এখন এক আকৃতিতে, আর তখন অন্য আকৃতিতে দেখা দেন—কখনও কখনও নিজেই বদলে যান আর অনেক আকার গ্রহণ করেন, কখনও কখনও এই রক্ম রূপান্তরের সদৃশতা দিয়ে আমাদের ছলনা করেন; অথবা তিনি কী একমেবাহিতীয়ম্ অপরিবর্তনীয়া, তাঁর নিজের প্রতিমূতিতে অটলভাবে স্থির বিরাজ্যান ?

তিনি বলনেন: আরও চিন্তা না করে আমি তোমাকে উত্তর দিতে।
পারি না।

আমি বললাম: বেশ; কিন্তু আমরা যদি কোন জিনিসে একটা পরিবর্তন কল্পনা করি তবে সেই পরিবর্তনটা ষ্টবে হয় জিনিস্টির নিজের হারা নত্বা অন্য কোন জিনিস হারা ?

অতীব নিশ্চিতভাবে ।

আর যে জিনিসগুলি তাদের সর্বোৎকর্ষে রয়েছে, সেপ্তলি পরিবৃতিত অথবা বিশৃঙালিত হবার সব চেয়ে কম সন্থাবনা দেখায়; উলাহরণ: যবন স্কুলতম আর বলবত্তম থাকে, তখন মানবিক কাঠামো মাংস আর মদে সব চেয়ে কম পরিবৃতিত হবার বশবর্তী হয়, আর যে উত্তিদ্ তার পূর্ণত্বম বলে বলীয়ান, সেটাও বাতাস বা সূর্যতাপ বা অন্য অনুরূপ কোন কারণ বশে সব চেয়ে কম ভোগে।

অবশ্য।

আর সব চেরে সাহসী আর সব চেরে বিজ্ঞ আছা কী বাহ্য প্রভাবে সব চেরে কম বিশুখন অথবা বছিনট হবে না ? সত্য ।

আর একই নীতি, আমি কয়না করব, সকল মিশ্রিত জিনিস সম্পর্কে প্রযোজ্য—আসবাব, বাড়ী, পোঘাক, যখন ভালভাবে তৈরি হয়, আর ভাল থাকে, তথন তার। সময় বা অবস্থা হার। সব চেয়ে কম পরিবতিত হয়।

পুৰ সভ্য।

তাহলে যা কিছু ভাল, তা কলা বা প্রকৃতি বা উভয় দারা স্বষ্ট হোক, প্রত্যেক জিনিগ বাইরে থেকে ধাকা খেমে সূব চেয়ে কম পরিবর্তনের বশীভূত হয় ?

সত্য ।

कि खं এটাও नि । के या अभूत आत अभूतत्र अनि मधीन गर पिक থেকে পূর্ণ ?

অবশ্য তার। পর্ণ।

স্থতরাং তিনি বাইরের প্রভাবে অনেক আকৃতি গ্রহণে বাধ্য হবেন, এটা কোন কাজের কথ। নয়।

তাঁকে বাধ্য করা যায় না।

কিন্তু তিনি কী নিজেকে পরিবর্তন করতে আর রূপান্তরিত করতে পারেন না ?

তিনি বলনেন: স্পষ্টত, তিনি যদি আদৌ পরিবতিত হন তবে ঐ ভাবে হবেন।

আর তাহলে তিনি কী নিজেকে পরিবর্তন করে উৎকৃষ্টতর ও অ্ব্রতর করে তুর্ববেন, না নিকৃষ্টতর ও কুৎসিততর করবেন ?

यपि जिनि जारि। वपरन यान जर्व जिनि ७५ निकृष्टेजारे श्रद्ध शास्त्रन, কারণ তিনি ধর্মে বা সৌন্দর্যে অসম্পর্ণ, এ আমরা কল্পনা করতে পারি না।

ধ্ব সত্য, আদিমান্তণু; কিন্তু ঈশুর হোন বা মানুঘ হোক কেউ কী নিজেকে নিক্টতর করবার আকাভকা করবে?

অসম্ভব ।

স্তরাং এটা অসম্ভব যে ঈশুর কখনও বদলে যেতে ইচ্ছুক হবেন; যেমন কল্পনা করা হয়, যতদর পর্যন্ত ধারণা করা যায় তিনি স্থাপরতম ও সর্বোৎকৃষ্ট হওয়ায়, প্রত্যেক দেবতা অবিনিশ্র ভাবে আর চিরকালের জন্য তাঁর নিজের আকার নিয়ে অবস্থান করেন।

जिनि वनत्तन: आगात विहादि छ। अवनाञ्चावी छाटव बहेटव ।

षानि रननान : यूजताः, एर शिव वह वानात, षामारमत कविरमत बर्धा दान जाबारमंत्र क्लिना बरन दा.

ব্যবতারা অন্যান্য বেশ থেকে বিবেশীবের হলবেশ এংগ করে সকল রক্ষ আকৃতিতে নগরগুলিতে একবার এদিকে অন্যবার গুলিকে যুরে বেড়ান,'

আর কেউ যেন প্রোতেউস্ ও পেতিস্কে অপবাদ না দেয়, জার কেউ বেন, বিয়োগান্ত নাটকে হোক বা জন্য কোন রকম কবিতায় হোক, হেরাকে এক পুরুষালি ছদ্মবেশে ভিক্ষা চেয়ে বেড়াচ্ছেন বলে প্রবর্তন না করে,

'आत शामत न्यो लेगांबरमत कोयन यांजी कन्यात्मत कन्य,'

— ঐ ধরণের মিধ্যাগুলি যেন আমর। পরিহার করি। আমরা মারেদেরও সেই কবিদের প্রভাবে পড়তে দেব না যার। এই উপকথার ধারাপ সংস্করণ দিয়ে তাদের ছেনেমেয়েদের ভয় দেখায়—বলে, কোন্ কোন্ দেবতা কী ভাবে, তাদের ভাষায়, 'রাত্রির অন্ধকারে এত এত বিদেশীর সদৃশতা ধারণ করে আর বিভিন্ন মূতিতে যুরে বেড়ায়'; কিন্তু তারা সতর্ক থাকুক পাছে তারা তাদের সন্তানদের ভীক্ল করে না তোলে, আর একই সময়ে দেবতাদের বিক্লমে অ্পবিত্র ভাষা ব্যবহার না করে।

जिनि वल्लन: ज्यान् तका कक्रन।

কিন্ত যদিও দেবতার। নিজের। অপুরিবর্তনীয়, তবু যাদু-বিদ্যা আর ছলনা হার। তাঁর। আমাদের চিন্তা করাতে পারেন যে তাঁর। বিবিধ আকার নিয়ে দেখা দেন ?

তিনি উত্তর করলেন: হয়ত।

আচ্ছা, তুমি কী ক্লনা করতে পার যে ঈশুর, বাক্যে হোক আর কাব্দে হোক, মিথ্যা বলতে অথবা নিব্দের অপচ্ছায়া দেখাতে রান্দি হবেন ?

তিনি বললেন: जामि वनতে পারি ना।

আমি বলনাম: তুমি কী জান যে যদি খাঁটি মিধ্যা এ রক্ষ একটা ভাষা ব্যবহারের অনুমতি দেওয়া হয় তবে দেবতাদের আর মানুদদের ঘৃণিত হতে হয় ?

তিনি বললেন: ভুমি কী বলতে চাও ?

আমি বলতে চাই যে, কেউই স্বেচ্ছায় তাতে প্রতারিত হর না য। তার নিজের সত্যতম আর উচ্চতম অংশ, অথবা সত্যতম আর উচ্চতম ব্যাপার; সেখানে, সর্বোপরি, পাছে একটা মিখা। তাকে অধিকার করে কেলে, এই ভয় সব চেয়ে বেশি পেয়ে বসে।

তিনি বননেন: আমি এখনও তোমাকে সম্যক বুৰতে পাৰছি মা । আমি উত্তর করনাম: কারণটা হল, তুমি আমার কথাওলিতে পড়ীয় তাৎপর্য আছে বলে মনে করছ; কিন্তু আনি শুধু বনছি যে, ছলনা, অথবা নিজেদের উচ্চতন অংশে, অর্থাৎ আশ্বাতে, উচ্চতন বাতবগুলি সহছে প্রভারিত হওয়া বা ওয়াকিবহাল না হওয়া, আর তাদের ঐ অংশে মিথাাকে পাওয়া আর ধরে রাধা হল এমন জিনিস, যা নানবজাতি সব চেয়ে কম ভালবাদে;—আমি বলি, সেটাকে ভারা পরিপূর্ণ ঘূণা করে।

তাদের কাছে এর চেয়ে ঘৃণাজনক আর কিছু নেই।

আর আমি এইমাত্র যে মন্তব্য করছিলাম, যে প্রতারিত হয় তার আছাতে এই অজ্ঞতাকে খাঁটি মিধা। বল। যেতে পারে; কারণ বাক্যে মিধা। হল শুধু আছার এক পূর্ববর্তী অবস্থানের এক ধরণের অনুসরণ আর ছায়ামূতি, বিশুদ্ধ নির্ভেলাল মিধ্যাচার নয়। আমি কী ঠিক বলি নি ?

সম্পূর্ণ ঠিক বলেছ। বাটি মিধ্যা শুধু দেবতাদের নয়, মানুষদেরও ঘৃণার জিনিস ? হাঁ।

অন্য দিকে, কোন কোন নিদিষ্ট অবস্থায় বাক্যে নিথ্যা দরকারী, ঘূণার্হ নয়, হতে পারে; শত্রুদের সঙ্গে ব্যবহারে সেটা একটা দৃষ্টান্ত হবে; অথবা আবার, যখন আমরা যাদের বন্ধু বলি তারা পাগলামি বা মতিশ্রম বশত কোন ক্ষতি করতে যাছে, তখন এটা দরকারী আর এক ধরণের ওঘুধ বা প্রতিষেধক হয়; অথবা পৌরাণিক দেকতাদের আখ্যানে, এগুলির রুণা আমরা এইমাত্র বলছিলাম—কারণ প্রাচীন কাল সম্বন্ধে সত্য কী জানি না, আমরা মিথা। ভাষণকে যত্তপুর পারি সত্যের আকার দি আর তাকে কাজে লাগাই।

তিনি বনলেন: খুব সতা।

কিন্তু এই সব কারণের কোনটি কী ঈশুরে প্রয়োগ কর। যেতে পারে ? আমর। কী কল্পনা করতে পারি যে তিনি পুরাকাল সম্বন্ধে অজ্ঞ, আর সে কারণে উদ্ভাবনার আশ্রয় নিতে হয় তাঁকে ?

তিনি বলনেন: (गট। হবে হাদ্যকর।

স্তরাং ঈশ্বর সম্বন্ধে আমাদের কল্পনায় মিথ্যুক কবির কোন স্থান থাকছে না ?

यात्रि वनव, ना।

অথবা ঈশুর মিধ্যা বলতে পারেন, কারণ তিনি শত্রুদের ভয়ে ভীত ? সেটা অকরনীয়।

়কিন্ত তাঁর বন্ধুরা থাকতে পারে যারা বোৰছীন অপবা পাগল।
কিন্তু কোন পাগল বোৰছীন ব্যক্তি ঈশুরের বন্ধু হতে পারে না।
তাহলে কোন হেতু খুব্দে পাওরা যায় না কেন ঈশুর বিধাা বলবেন চ

किडूरे ना।

ত্বতরাং অতিমানব ও স্বর্গীয়র। মিধ্যা ভাষণে একেবারে অসমর্থ ? হাঁ।

তাহলে ঈশুর কী বাক্যে ও কাজে উভয়েতে সম্পূর্ণ সরল ও সত্য ; তিনি বদলান না ; তিনি প্রতারণা করেন না, সঙ্কেত বা শব্দ দিয়ে না, স্বপু বা জাগ্রত দর্শন দিয়েও না।

তিনি বনলেন: তোমার চিন্তাগুলি আমার চিন্তারই প্রতিচ্ছায়া।

আমি বলনাম: তুমি তাহলে আমার সঙ্গে একমত যে এই হচ্ছে বিতীয় ছাঁচ বা আকার যা ধরে স্বর্গীয় জিনিসগুলি সম্বন্ধে আমাদের লিখতে আর বলতে হবে। দেবতার। ঐক্রজালিক নন, তাঁর। নিজেদের রূপান্তর ঘট্টান না, মানবজাতিকে কোন দিক দিয়ে ছলনাও করেন না।

व्यामि (महा त्यत्न निष्टि ।

স্থতরাং, যদিও আমর। হমেরদের গুণমুগ্ধ, তথাপি আমর। জেউদ্ আগামেমনোনকে যে মিথ্যাবাদী স্বপু পাঠান তার প্রশংসা করি না; আমরা আএস্ব্যুলদের সেই কবিতাগুলিরও প্রশংসা করি না যেগুলিতে থেতিস্ বলেন যে, আপরো তাঁর (থেতিদের) বিবাহ-উৎসবে

'গুণকীর্তন করছিলেন গানে তার ফলর সন্তান-পরস্পরাকে, তাদের দিনগুলি হবে দীর্ঘ আর জানবে না রোগ কাকে বলে। আর ধবন তিনি আমার ভাগোর কথা বলেছিলেন, সকল জিনিসে শুর্মপুরপ্রাপ্ত বলে, তবল তিনি ভয়ধনি তুলেদিলেন আর আমার আহাকে আহলাদিত করেছিলেন। আমি ভেবেছিলাম বে দৈর্বদের বাক্য মুগীর আর ভবিষয়দাণীতে পূর্ব, স্তরাং ব্যর্থ হবে না। আর এবন বিনি নিজে সেই গানের ধ্রা উচ্চারণ করেছিলেন, যিনি ভোজে উপস্থিত ছিলেন, আর যিনি এই বলেছিলেন—তিনিই সেই বিনি আমার পুত্রকে হনন করেন।

দেবতাদের সম্বন্ধে এগুনি হল সেই প্রকার মনোভাব যেগুলি আমাদের ক্রোধের উদ্রেক করবে; আর যে এগুলি উচ্চারণ করে তাকে ঐক্যতান দেওরা হবে ন।; আমর। যুবাদের শিক্ষায় শিক্ষকদেরও এগুলি ব্যবহার করতে দেব না; তার মানে, আমরা বলতে চাই, আমাদের অভিভাবকরা, মানুষে যতদূর পারে, দেবতাদের আর তানের মত যারা তাঁদের, সত্য উপাসক হবে।

তিনি বললেন: এই সব নীতিতে আমি পূর্ণ সম্মতি দিচ্ছি, আর ওগুলিকে আমাদের আইনে পরিণত করবার অঙ্গীকার দিচ্ছি।

গ্ৰন্থ তিন

আমি বললাম: এই রকম হল, তবে, আমাদের ধর্মতন্তের নীতিগুলি—
যদি আমর। চাই তার। দেবতাদের আর তাদের বাপ-মায়েদের সন্মান
করবে, একের সঙ্গে অন্যের বন্ধুতাকে মূল্য দেবে, তবে আমাদের
শিঘ্যদের ছেলেবেল। থেকে শুরু করে শেঘ পর্যন্ত কতক কাহিনী বলতে
হবে, অন্যগুলি বলতে হবে না।

তিনি বললেন: হাঁ, আর আমি মনে করি, আমাদের নীতিগুলি নির্ভূল।

কিন্ত যদি তাদের নির্ভীক হতে হয়, তবে এগুলি ছাড়া অন্য পাঠগুলিও কী তার। নিশ্চয় শিখবে না, আর এরা এক ধরনের পাঠ যেগুলি মৃত্যু-ভয় দূর করে দেবে ? যার মধ্যে মৃত্যু-ভয় রয়েছে এমন লোক কী নির্ভীক হতে পারে ?

তিনি বললেন: নিশ্চিত না।

আর সে কী মৃত্যুভয়হীন হতে পারে, অথবা সে কী পরা**জয় ও** দাসত্বের চেয়ে যুদ্ধে মৃত্যুকে শ্রেয় জ্ঞান করবে যে অধোজগৎকে বাত্তব ও ভয়ংকর বলে বিশ্বাস করে ?

অগন্তব।

স্থতরাং এই শ্রেণীর কাহিনীর রূপকারদের উপর, আর অন্যদের উপরও বটে, নিশ্চয় নিয়ম্বণ ভার গ্রহণ করব আর অনুরোধ করব অধোষপংকে তারা যেন ভুধু নিশা না করে, বরং প্রশংসা করে, তাদেরকে জানাব যে তাদের বিবরণগুলি অসত্য আর আমাদের ভাবী যোদ্ধাদের পক্ষে ক্ষতিকর।

তিনি বললেন: সেটা আমাদের কর্তব্য হবে।

আমি বলনাম: তাহলে অনেক ঘৃণ্য পুস্তকাংশকে আমাদের লোপ করে দিতে হবে, শুরু করব এই চরণগুলি থেকে

> 'আমি বরং জমিতে ক্রীতদাদ হব, একজন গরিব আর ভাগাহীন লোকের জমিতে, বারা কিছু-না হরে গেছে এমন মৃতদের উপর কর্তৃ চালানর চেরে।'

ভাষর। নিশ্চর মুছে ফেলব এই শ্লোকও, যা আমাদের বলে দের প্লুতো কীভাবে ভয় করেছিলেন, 'গাছে সেই বিকট আর অপরিচছর বাটীগুলি, বা দেবতারা যুগা করেন, মরণশীল ও অমরদের দৃষ্টিগোচর হর।'

আর আবার:

'ও ভগৰান্! সত্য বৃষ্ঠি হাইলেসের ভবনে আছে আছা আর ভৌতিক আকার, কিন্তু আদে কোন মন নেই!'

আবার তিরেসিয়াগ্ সম্বন্ধে :

'এমন কি মৃত্যুর পর পেরসেফনা তাকে মন দান করলেন। ' বেন একমাত্র তিনি জনৌ হন ; কিন্তু অক্স আত্মাণ্ডলি অপ্রিম্মান ছায়া।'

আবার:

'আক প্রস্তাক থেকে উড়ে গিলে আহা গেছে হাইছেনে, তার ভাগাকে নিয়ে বিলাপ করতে করতে, মানবতা ও ঘৌবন ছেড়ে গিলে।

আবার:

'আর আত্মা, কর্কণ চীৎকার করে, ধোঁরার মত পৃথিবীর নিচে চলে গেল।'

আর,---

'বেষন ৰাত্বড়েরা রহস্তময় প্রকাণ্ড গহারের গর্তে, যথনই তাদের কেউ দড়ি থেকে ছিটকে পড়ে পাহাড় থেকে পড়ে বায়. কর্কশ চীৎকার করে উড়তে থাকে, আর একে অক্সকে আঁকড়ে ধরে, সেই রকম তারা কর্কশ চীৎকার করতে করতে একত্রিত হয়ে

চলাফেরা করছিল।'

আর আমর। নিশ্চয় হমেরস্কে আর অন্যান্য কবিদের সানুনয়ে বলব, বদি আমর। এগুলি আরু এ রকম অন্য অংশগুলি কেটে দি, তবে তাঁর। যেন রাগ না করেন, ওগুলি অকবিজনোচিত, অথবা সাধারণ লোকদের শ্রুতিতে অপ্রথকর বলে নয়, কিন্তু এ কারণে যে তাদের কাব্যিক মনোহারিত। যত বেশি, তারা সেই সব বালক ও প্রাপ্তবয়্লয়দের কাছে তত কম উপযুক্ত যাদের আমর। মুক্ত দেখতে চাই, আর যাদের মৃত্যুর চেয়েও দাসহকে বেশি ভয় করা উচিত।

निःगत्मदः ।

অধিকত্ত যে ভ্রাবহ ও আভক্তদনক নামগুলি আধোদ্ধগৎকে বর্ণনা করতে ব্যবহৃত হয়, সেগুলি আমাদের ত্যাগ করতে হবে—কোক্যুত্স্ আর স্থাক্স, পৃথিবীর অধঃম্ব ভুতগুলি, রসহীন ছায়া আর অনুরূপ যে কোন কথা, বার উদ্লেখনাত্র একটা ধরহরি কম্পন স্বষ্ট করে, যে সেগুলি শোনে তার আদার অন্তরতম প্রদেশের অভ্যন্তরে চলে বায়। আমি বলছি না যে এই হংকম্পকারী গরগুলির কোন রকম উপযোগ থাকতে পারে না; কিছ একটা বিপদ আছে, তা হল ঐ গর আমাদের অভিভাবকদের স্নাযুগুলিকে অভ্যন্ত উত্তেজনাপ্রবণ আর স্থীজনোচিত করে তুলতে পারে।

তিনি বললেন: এটা একটা প্রকৃত বিপদ। স্থতরাং নিশ্চয় আমাদের ওগুলি রাধবার দরকার নেই।

সভা ।

আমাদের নিশ্চর জন্য একটা মহস্তর গান, 'রচনা করতে হবে', 'আমরা তাই গাইব।

ম্পষ্টত।

আর আমরা কী বিধ্যাত ব্যক্তিদের কারা আর বিলাপগুলি থেকে মুক্তি পেতে চেষ্টা করব ?

ওওলিও বাকীদের সঙ্গে বিদায় নেবে।

কিছ ওগুলি থেকে মুজি পাওরা আমাদের পক্ষে কী ঠিক হবে ? ভেবে দেখ : আমাদের দীতি হল এই যে, সং লোক তার মাধী অন্য কোন সং লোকের কাছে মৃত্যুকে ভয়াবহ বলে ভাববে দা।

हां. अ इन जामात्मन नीजि।

আর অতএব সে তার স্বর্গত বন্ধুর জন্য দুঃখ করবে না, বেন সে ভয়ানক কিছুর ভুক্তভোগী হয়েছে।

त्म कद्रत्व ना ।

আমরা আরও এই মত অবলম্বন করি যে, এই রকম একজন নিজের জন্য আর তার নিজের স্থাধের জন্য নিজেই যথেষ্ট, আর কলে জন্য লোকদের বিশুমাত্র দরকার হয় না।

जिनि वनत्नन: गठा।

আর এই কারণে একজন পুত্র বা বাতার বিয়োগ, অথবা ভাগ্যের প্রবঞ্চনা, সকল মানুষের মধ্যে তার কাছে সব চেরে কম ভয়াবছ।

गरमह की।

আর অতএব এই রক্ষের কোন দুর্ভাগ্য ভার উপর এসে পড়লে, তার বিলাপ করবার সম্ভাবনা সব চেয়ে কম, আর সে তা গভীরতম মন:-থৈর্য নিয়ে বহন করবে।

হাঁ, সে এ রক্ম একটা দুর্জাগুলে অন্যের চেরে অনেক ক্র অনুভব করবে। স্তরাং বিখ্যাত লোকদের বিলাপ, স্তীলোকদের হাতে (আর যার। কোন কাব্দেরই স্তীলোক তাদের হাতে নর) অথবা হীনতর ধরনের পুরুষদের হাতে ছেড়ে দেওয়া হবে, ফলে দেশের রক্ষাকর্তা হবার জন্য আমরা যাদের শিক্ষা দিচ্ছি তারা ও-ধরনের কিছু করতে যুণা বোধ করবে। এটা আমাদের সম্বত কাজ হবে।

ওটা খুব সঞ্চত হবে।

তাহলে আমর। আর একবার হমেরস্ আর অন্যান্য কবিদের আথিলেস্কে
চিত্রিত না করবার জন্য অনুনয় করব,—তিনি এক দেবী-পুত্র, প্রথমে
এক পাশ হয়ে গুলেন, তারপর চিৎ হয়ে, আর তারপর তাঁর মুখ উপুড়
করে; তারপর লাফিয়ে উঠলেন আর বদ্ধ্যা সমুদ্রের তীর বরাবর পাগলের
মত থালা করলেন; এই ময়লা ছাইগুলি দুই হাতে নিচ্ছেন আর পরক্ষণেই
এই সেগুলি মাথার উপর চালছেন, অথবা হমেরসের চিত্রিত বিবিধ
মনোভাবের বশে কখনও কাঁদছেন আর বিলাপ করছেন। তিনি দেবতাদের
আদ্বীয় প্রিয়ামস্কে এমন বর্ণনা করবেন না যেন তিনি প্রার্থনা করছেন
আর যাচ্ঞা করছেন—

'ধূলার গড়াগড়ি থিছেন, প্রত্যেক লোককে নাম ধরে উচ্চখরে ডাকছেন.' আর বেশ ব্যপ্রতাভরে আমরা তাঁর কাছে ভিক্ষা চাইব, যাই ঘটুক না না কেন, তিনি যেন প্রবর্তন না করেন যে দেবতারা আক্ষেপ করছেন আর বলছেন

> 'হার! আমার ছঃৰ! হার! আমি সব চেরে সাহসীকে আমার ছঃথের জড়ই জয় হিচেছিলার।'

আর নিতান্তই যদি তিনি দেবতাদের আনতে চান, তবে তিনি যেন অন্তত দেবতাদের শ্রেষ্ঠকে এ রকম ভুগ বর্ণন। করতে সাহস না করেন যে তাঁকে দিয়ে বনাবেন—

'হা ভগৰান্! আনার চোৰ ছটি খিরে, আমি সভ্য বলছি, আমি আমার এক প্রির বন্ধুকে দেবছি

তাড়া বেরে বাচ্ছে নগরের চারবিকে বুরে বুরে, আর আমার জবর ছঃবপূর্ব হচ্ছে।' অথবা আবার:

'ধিক্ আমাকে! বে আমার ভাস্যে ছিল, আমার কাছে মাসুবদের মধ্যে প্রিয়তন নারপেলোনকে আমি পর্মাজিত কেখতে পাব, মেনৈডিয়নের পুত্র পাত্রক্লের হাতে।' হে অ্নিষ্ট আদিনান্তন্, দেবতাদের সম্পর্কে এই রক্ষ অনুচিত বর্ণনাগুলি আমাদের বুবাদের উপহাস করে উড়িয়ে দেওয়া উচিত, যদি তার গারিবর্তে তারা এগুলি গভীর মনোযোগ দিরে শোনে, তবে তাদের একজনেরও গণনা করা সম্ভব নয় যে সে মানুষ মাত্র হয়ে অনুরূপ কার্বাবলি হার। অসন্মানভাজন হতে পারে; তার মনে ঐ রকম বলতে ও করতে কোন বাসনার উদর হলে সে তাকে তিরকারও করবে না। আর কোন লজ্জা বা আত্মগংয্য অবলহন করার পরিবর্তে, সে সর্বদা সামান্য সামান্য ঘটনার নাকীস্থরে কাঁদবে আর বিলাপ করবে।

তিনি বননেন: হাঁ, ওটা অতীব সত্য।

আমি উত্তর করলাম: হাঁ, আমাদের বিতর্ক আমাদের কাছে এইমাত্র সপ্রমাণ করেছে যে, ও-রকমটাই হওয়া উচিত নয়; যে পর্যন্ত না এক উৎকৃষ্টতর যুক্তি এটাকে অপ্রমাণ করে সে পর্যন্ত ঐ সিদ্ধান্তকেই আমর। নিশ্চয় গ্রহণীয় মনে করব ?

ও রকম হওয়া উচিত নয়।

আমাদের অভিভাবকদের উচ্চহাস্য করতেও দেওয়া হবে না। কারণ হাসির একটা দমককে অভিরিক্ত আস্কারা দিলে, তা সর্বদা একটা প্রবন প্রতিক্রিয়া স্টে করে।

আমার তাই বিশ্বাস।

স্থতরাং গুণী ব্যক্তিরা, এমন কি যদি তারা শুধু মর্ত্য মানবও হয়, তবে তবু এমন ভাবে চিত্রিত হবে না যেন ধাস্য হারা অভিভূত হয়েছে, আর দেবতাদের সমদ্ধে এই রকম এক বর্ণনা নিশ্চয় আরও কম করতে দেওরা হবে।

তিনি উত্তর করলেন: যা বলেছ! দেবতাদের সম্বন্ধে আরও কম। স্থতরাং দেবতাদের সম্বন্ধে হমেরসের মতন বর্ণনা আমরা ব্যবহৃত হতে দেব না, যখন তিনি বর্ণনা করেন কী ভাবে

'অনিৰ্বাণ হাসা উথিত হল ফ্ৰী দেবতাদের মধ্যে, বৰন তাবা হেকাইঅস্কে ব্যস্ত সমস্ত হয়ে মুরে বেড়াতে দেধলেন,'

তথন তোমার মত অনুসারে আমরা নিশ্চর একে চুকতে দেব না।
আমার মত অনুসারে, যদি তুমি ওগুলোর অনকতা আমার উপর অর্পণ
কর, তবে, আমরা যে তাদের চুকতে দেব না সেটা নিশ্চিত।

আবার, সত্যকে উচ্চ মূল্য দিতে হবে; যদি, আমর। বেমন বলছিলাম, দেবতাদের কাছে মিধ্যা প্রয়োজনহীন, আর মানুষের কাছে শুধু গুদুধ হিসাবে দরকারী, তবে এই রকম সব ওপুরের ব্যবহার শুধু চিকিৎসকদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে; আনাড়ি ব্যক্তিদের শুগুলিতে কাজ নেই।

जिनि वनतन : लहेज।

স্থৃতরাং বদি কাউকে আদৌ নিধ্যা বলবার স্থ্যোগ দিতে হয়, তবে রাষ্ট্রের শাসকরা হবে সেই স্থ্যোগ পাওয়া সব ব্যক্তি; আর তারা, শক্রদের সচ্চে হোক অথবা তাদের নিজ নাগরিকদের সচ্চে হোক, সর্বজনের হিতের জন্য, মিথ্যা বলবার অনুমতি পেতে পারে। কিন্তু জন্য আর কেউ এই শ্রেণার কোন জিনিসে হন্তক্ষেপ করবে না; আর যদিও শাসকদের এই স্থবিষা আছে, তথাপি প্রত্যুত্তরে বেসরকারী মানুষের পক্ষে প্রতিদানে তাঁদের কাছে মিথ্যা বলা, একটা ব্যারামাগারের রোগীর বা ছাত্রের চিকিৎসককে বা শিক্ষাদাতাকে তার দৈহিক ব্যাধি সম্বদ্ধে সত্য কথা না বলা, অথবা কর্ণধারকে একজন খালাসির জাহাজে অথবা বাকী খালাসিদের মধ্যে কী ঘটছে, আর তার নিজের অথবা তার সজী খালাসিদের ব্যাপার স্যাপার কেমন চলছে, তা না বলা যত বড় অপরাধ, তার চেয়েও ঘূণ্য অপরাধ ঐ মিধ্যা।

তিনি বললেন: অতীব সত্য।

স্থৃতরাং যদি রাষ্ট্রে গে নিব্দে ছাড়া অন্য কেউ মিধ্যা বলছে বলে শাসক ধরতে পারে,

'কারিকরদের বে কেউ, সে প্রুত, বা চিকিৎসক, বা চুতার যাই হোক,'

তবে সে তাকে একটা অভ্যাস প্রবর্তনের জন্য শাস্তি দেবে, ঐ অভ্যাস সমানভাবে **জাহাত্র** ও রাষ্ট্রের উচ্ছেদ আর ধ্বংসের কারণ।

তিনি বললেন: অতীব নিশ্চিত, যদি আমাদের রাষ্ট্র-কল্পনা কখনও কাব্দে পরিণত হয়।

পরের কথা, আমাদের যুবাদের নিশ্চয় মিতাচারী হতে হবে ? আলবৎ।

সাধারণ ভাবে বনতে গেলে, নিতাচারের প্রধান উপাদানগুলি কী সেনাপতিদের প্রতি বাধ্যতা আর ইন্সিয়ন্ত স্কুখে সংযম ?

শত্য।

তাহলে আমরা হমেরশে দিয়মেদেসের ভাষার মতন এই রক্ষ ভাষাক্ষে অনুমোদন করব,

'বলু, দাত হয়ে বদ, আর আমার কথা লোন,'

আর তারপর যে চরণগুলি আছে,

'ঐকরা পরাক্রযের নিংখাগ কেলতে কেলতে আন্তরান হল

----ভডিমিনিড ভরে ভাবের স্বলগতিকের,'

আর একই শ্রেণীর অন্যান্য কোমল ভাব।

আমর। করব । এই পংক্তিটির কী হবে ?

> 'ও! মদে ভারী, কুকুরের তুই চোধের মতন যার তুই চোধ, আর হরিণের ফলরের মত ফলর',

আর যে কথাগুলি এর পর আছে? তুমি কী বলবে যে এগুলি, আর অনুরূপ যে কোন ধৃষ্টতা যা বেসরকারী ব্যক্তির। তাদের শাসকদের প্রতি প্রয়োগ করে বলে বিবেচনা করা হয়, পদ্যে বা গদ্যে যে ভাবেই হোক, স্থুশ্রী অথবা বিশ্রী কথা ?

ওগুলি বিশ্ৰী কথ।।

খুব সন্তব, ওগুলি কিছু আমোদ দান করতে পারে, কিন্ত ওগুলি মিতাচারেম্ম আনুকূল্য করে না। আর অতএব তারা আমাদের যুবা পুরুষদের ক্ষতিসাধন করে—ওথানে তুমি আমার সাধে একমত হবে ?

हैं।

আর তারপর, আবার, মানুদদের মধ্যে বিজ্ঞতমকে দিয়ে বলান যে, তাঁর মতে নিচের শ্লোকের চেয়ে কোন কিছুই বেশি গৌরবঞ্চনক নম্ন

> 'টেৰিলগুলি যথন বোঝাই হয় কটি আর মাংদে, আর পেরালা-বাহকরা পাত্র থেকে টেনে আনে যে মদ, তা চার্মিকে ঘোরার আর পেরালাগুলিতে ভরে ছেয়.'

কোন যুবার পক্ষে এই রকম সব কথা সোনা কী মিতাচার রক্ষার পক্ষে ট্রপযুক্ত বা সহায়ক ৷ অথবা এই শ্লোক

'করণভদ অদৃষ্ট হল কুধার পরিণামে সরা আর ভাগ্যকে দাকাৎ করা ?'

তুমি জেউসের কাহিনী সম্বন্ধেই বা আবার কী বলবে ? যখদ অন্যা দেবতারা আর মানুমনা নিম্রিত ছিল, আর তিনি একমাত্র জাগ্রত ব্যক্তি ছিলেন, শুরে শুরে মংলব জাঁটছিলেন, তখন তাঁর কামের তাড়নায় সেগুলি সব কিছু ভুলে গোলেন, হেরাকে দেখে এমন সম্পূর্ণভাবে অভিভূত হলেদ যে তিনি এমন কি কুটিরেও চুকতে চাইলেন না, কিছু মাটিতেই তাঁর সঙ্গে শুতে চাইলেন, বোঘণা করলেন যে তিনি আগে কখনও এ রক্ষ উন্নাস-অবস্থা অনুভব করেন নি, এমন কি বখন তাঁদের প্রথম দেখা-সাক্ষাৎ হরেছিল

'ঠাবের পিতামাতার অজ্ঞাতসারে' ;

অথবা সেই অন্য কাহিনী যেখানে হেফাইন্তস্ অনুরূপ কাণ্ড-কারখান। চলছিল বলে, আরেস্ ও আন্ফোদিতের চারদিক শিকদে বেঁধে দিয়েছিলেন। তিনি বললেন: বান্তবিক, আমার দৃঢ় মত এই যে, ঐ ধরনের জিনিস তাদের শোনা উচিত নয়।

কিন্ত বিখ্যাত মানুষর৷ সহিষ্ণুতার যে কোন কান্ধ করেন বা বলেন, সেগুলি তাদের দেখা ও শোনা উচিত; যেমন, উদাহরণ নাও, যে শ্লোক-গুলিতে বলা হচ্ছে,

> তিনি তার বক্ষ চাপড়েছিলেন, আর এই ভাবে তার হৃদরকে ভংগিনা করেছিলেন,

সহ্য কর, রে আমার হাদয়; এর চেয়েও চের বেশি ছুর্মিব তুমি সহ্য করেছ!

তিনি বললেন: আলবৎ।

তারপর, আমরা তাদের উপগ্রহণ গ্রহীতা বামুদ্রা প্রেমিক হতে দেব না ?

নিশ্চিত না ।

আমর। তাদের কাছে নিশ্চয় এ গানও গাইব না যে

'উপহার দেবতাদের তুই করে আর ছক্তির পাত্র রাজাদের তুই করে'।
আবিলেসের শিক্ষাদাতা ফৈনিক স্কেও সমর্থন করা হবে না, অথবা তিনি
তাঁরে ছাত্রকে সং উপদেশ দিয়েছেন বলে গণ্য করা হবে না, যখন তিনি
তাঁকে বললেন যে, গ্রীকদের উপহার তাঁর গ্রহণ করা আর তাদের
সাহায্য করা তাঁর উচিত হবে; কিন্তু উপহার ছাড়া তাঁর রাগ বর্জন করা
উচিত হবে না। আমরা একথাও বিশ্বাস বা স্বীকার করব না যে আবিলেস্
নিজে এমন অর্থগৃংনু ছিলেন যে তিনি আগামেম্নোনের উপহারগুলি
গ্রহণ করেছিলেন, অথবা যখন তিনি টাকা পোলেন তখন হেক্তরের মৃতদেহ
প্রত্যেপণ করেছিলেন, কিন্তু টাকা না পোয়ে তা করতে রাজি ছিলেন না।

তিনি বললেন: বি:সন্দেহ, এই ভাবগুলি অনুমোদনযোগ্য নয়।

আমি হমেরস্কে যে রকম ভালবাসি, তাতে এটা বলতে আমি গররাজি যে, এই মনোভাবগুলি আথিলেস্কে আরোপণ করে, অথবা ওগুলি সত্যই তাঁর প্রতি আরোপণীয় বলে বিশ্বাস করে, তিনি সম্পূর্ণ অধর্ম-দুই হরেছিলেন। আর আমিও তাঁর আপলোর প্রতি ঔদ্ধত্যের বর্ণনা, ঠিক এতটাই অবিশ্বাস করি যেখানে তিনি বলছেন, 'তুমি আমার অপকার করেছ, ওছে দূর বলম নিক্লেপকারী, দেবতাদের মধ্যে যুণ্যতন তুমি। সত্য বলছি, আমি ডোমাকে দেবে নিতাম, যদি শুধু আমার সাধ্য থাকত,'

আর তাঁর নদী-দেবের প্রতি অবাধ্যতা, যাঁর দেবছে তিনি হাত দিতে প্রস্তুত; অথবা তাঁর নিজের চুল মৃত পাত্রক্রেশ্ব অঞ্জলি দানের অঞ্চীকার, গেই চুল তিনি আগেই অন্য নদী-দেব স্পেরথিয়শৃকে উৎসর্গ করেছিলেন, আর তিনি তাঁর এই শপথ প্রকৃতই রক্ষা করেছিলেন; অথবা তিনি স্তেরকে পাত্রক্রেসের কবরের চারিদিকে টেনে নিয়েছিলেন আর চিতার উপর বন্দীদের বধ করেছিলেন; আমি বিশ্বাস করতে পারি না, তিনি এই সব দোষে দোঘী ছিলেন; সমভাবে আমি আমাদের নাগরিকদের বিশ্বাস করাতে দিতে পারি না যে তিনি, থেইরোনের ছাত্র, এক দেবী ও পেলেউসের পুত্রে, সর্বমানবের মধ্যে শাস্ততম, জেউস্ থেকে অবস্তন তৃতীয় পুরুষ, এতটা বৃদ্ধিন্তই হয়েছিলেন যে একই কালে দুই আপাত-প্রতীয়মান অসমঞ্জস রিপুর দাস বনে গিয়েছিলেন, লোভ হারা অকলুথিত নয়, এমন নীচতা, তার সক্ষে মিশ্রত হয়েছে দেব ও মানবদের প্রতি দান্তিক হুণা।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি সম্পূর্ণ নিভূল।

এস, আমরা তুল্যভাবে বিশ্বাস করতে অথবা পুনরাবৃত্ত হতে দিতে অস্বীকার করি যে পোসেইদোনের পুত্র থেসেউস্ অথবা ক্ষেউসের পুত্র পেইরিথিউস্ এক বীভৎস বলাৎকার করতে যাচ্ছেল আর করলেন, এই কাহিনী; অথবা অন্য কোন বীর বা কোন দেবজাত পুত্র এমন অধামিক ও ভয়ানক জিনিসগুলি করতে সাহস করছেন যা আমাদের কালে তাঁদের সম্বন্ধে মিথ্য। করে তারা বলে: আর এস, আমরা আমাদের কবিদের ঘোষণা করতে বাধ্য করি যে হয় এ সব কাল্ল তাঁদের ছারা করা হয় নি অথবা তারা দেবতাদের পুত্র নয়; একই নি:শ্রাসে উভয় কথা প্রচার করতে তাদের কখনই অনুমতি দেওয়া হবে না। এটা আমরা হতে দেব না যে তারা আমাদের যুবাদের মত করাতে চেষ্টা করবে যে দেবতারা অস্তভ্রের কর্তা, আর বীরেরা সাধারণ মানুষের চেয়ে উৎকৃষ্টতর নয়—এই মনোভাবগুলি, আমরা যেমন বলছিলাম, ধর্মসন্ধতও নয়, সত্যও নয়, কারণ আমরা ইতিমধ্যে প্রমাণ করেছি যে দেবতাদের থেকে অস্তভ্র আসতে পারে বা।

गम्मर की, करत्रि ।

আর অধিকন্ত যার। ওগুলি শোনে, তাদের উপর একটা ধারাপ কল হবার সম্ভাবনা থাকে; কারণ প্রত্যেকে তার নিচ্চ পাপকর্মের অনুহাত দেখাতে শুরু করবে যখন তার এই দৃঢ় প্রতীতি জন্মাবে যে অনুরূপ দুষ্ট কর্মগুলি তাদের দারা সর্বদা সম্পন্ন হচ্ছে যারা

> 'দেবতাদের জ্ঞাতি, জেউদের আত্মীয়, যাদের পূর্বপূরুষাগত পূজার বেদী, জেউদের বেদী, আকাণে মাধা তুলে রয়েছে, ইদা পর্বতে,'

আর রয়েছে

'তাদের শিরায় শিরায় প্রহমান দেব-রক্ত।'

আর অতএব, এদ, আমরা এই রকম সব কাহিনী সমাপ্ত করে দি, পাছে। ওগুলি যুবাদের মধ্যে নৈতিক শিথিলতা জন্মায়।

'তিনি উত্তর করলেন: সর্বতোভাবে।

কিন্ধ এখন যে আমরা স্থির করছি কোন্ কোন্ শ্রেণীর বিষয় বলা হবে অথবা বলা হবে না, এস, আমরা দেখি কোন কোনটা আমরা বাদ দিয়েছি কি না। কী ধরনের দেব আর অর্ধ-দেব আর বীরদের আর অধো-জগৎ নিয়ে আলোচনা করতে হবে ইতিপূর্বে নির্দেশ করে দেওয়া হয়েছে।

খুব সত্য।

আর আমরা মানুঘদের সম্বন্ধে কী খনব ? ওই হল আমাদের বিষয়-বস্তর পরিকার বাকী অংশ।

পরিষ্কার তাই ।

কিন্ত, বন্ধু আমার, বর্তমানে এই প্রশ্নের উত্তর দেবার মত **অবস্থান্ন** আমরা নেই ।

কেন নেই ?

কারণ, যদি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে আমাদের বলতে হবে যে মানুছদের সম্বন্ধে কবির। আর গন্ধ কথকর। গুরুতম ভুল বিবৃতি দেখে দোষী হন যখন তাঁর। আমাদের বলেন যে বদমারেশ লোকের। প্রারহ স্থাই হয়, আর সভ্যের। দুঃখী হয় : আর ধরা না পড়লে অন্যায় লাভজনক, কিছ ন্যায় মানুষের নিজস্ব ক্ষতি কিছ অপরের লাভ—আমরা তাদের এই সব জিনিগ উচ্চারণ করতে নিষেধ করব আর বিপরীতটা গান করতে আর বলতে ছকম করব।

তিনি উত্তর করলেন: সন্দেহ কী, আমর। করব।

কিন্ত যদি তুমি-শ্বীকার কর যে আমি এ বিষয়ে নির্ভুল, তবে আমি মনে করব যে তুমি সেই নীতির যাথার্ঘ্য বুঝাতে চেয়েছ যে নীতির জন্য আমরা বরাবর বিতথা করেছি। আমি তোমার অনুমানের সত্যতা স্বীকার করি।

এই রক্ম জিনিসগুলি মানুষদের সহদ্ধে বলা হবে কিংবা বলা হবে লা, এ হল এক সমস্যা। সে সমস্যার সমাধান আমর। করতে পারি না যে পর্যন্ত না আমর। আবিদ্ধার করেছি, ন্যায় কী, আর তার অধিকারীর পক্ষে তা কী ভাবে স্বভাবত স্থবিধাজনক, সে ন্যায়বান্ বলে বোধ হোক বা না হোক।

তিনি বলনেন: অতীব সত্য।

কবিতার বিষয়-বস্তু নিয়ে ত যথেষ্ট হল: এস, এখন আমরা ভঙ্গী নিয়ে আলোচনা করি; আর যখন এটা বিবেচনা করা হরে যাবে তখন বস্তু আর আকার উভয়কেই সম্পূর্ণ বিবেচনা করা হবে।

আদিষান্তস্ বললেন: আমি বুঝতে পারছি না, তোমার কথার মানে কী ?

তাহলে তুমি যাতে বুঝতে পার তা আমাকে করতেই হবে ; আর সম্ভবত আমি বেশি বোধগন্য হব যদি আমি ব্যাপারটাকে এই ভাবে রাখি। আমার অনুমান, তোমার দানা আছে যে, সমুদয় পুরাণ কাহিনী আর কবিতা হচ্ছে হয় অতীত নতুবা বর্তমান নতুবা ভাবী ঘটনাগুলির বিবৃতি ?

छिनि वनलन: ज्ञानव९।

যে কোন বিবরণ হতে পারে হয় সরল বর্ণনা, অথবা অনুকরণ, অথবা দুয়ের এক মিশ্রণ ?

তিনি বললেন: ওটাও আবার আমি প্রাপ্রি বুঝতে পারছি না।

যখন আমার নিজেকে বোধগম্য করাতে এত বেগ পেতে হচ্ছে,
আমার আশংকা হচ্ছে যে তখন আমি নিশ্চর এক হাস্যকর শিক্ষক। অতএব
একজন ধারাপ বজার মত আমি বিষরটার গোটাটা নেব না, কিছু আমার
মানে চিত্রিত করবার জন্য ভেক্ষে তার একটা টুকরা মাত্র নেব। তুরি
ইলিয়াসের প্রথম পংক্তিগুলি জান; সেখানে কবি বলেন বে, গ্রুস্যসেস্ তাঁর
কন্যাকে মুক্তি দেবার জন্য আগামেম্নোনের কাছে প্রার্থনা জানালেন,
আর আগামেম্নোল তাঁর উপর অত্যন্ত চটে গেলেন; তারপর প্রস্তুদেস্
তাঁর মনোরথ ব্যর্থ হওয়ায় ঈশুরের কাছে যাচ্ঞা করলেন বেন তাঁর জোধ
আধাইরাবাসীদের উপর পতিত হয়। এখন এই পংক্তিগুলি পর্বন্ত—

'ভিনি প্ৰাৰ্থনা করবেন সমূহর গ্রীক, কিন্তু বিশেষভাবে আন্তেমুনের ছই পূর্ব, আর লোকেছের প্রধানবের কাছে,'

-কৰি তাঁর নিজের ব্যক্তিষে বলছেন ; তিনি কথনও আমাদের এই অনুমানের

দিকে চালান না যে, তিনি অন্য আর কেউ। কিন্তু এর পরবর্তী বর্ণনায় খ্রুসনেসের ব্যক্তিত্ব গ্রহণ করেন, আর তারপর, বন্ধা হমেরস্ নন, কিন্তু বৃদ্ধ পুরোহিত স্বরং, আমাদের এই কথা বিশ্বাস করাবার জন্য যা পারেন সব কিছু করেন। আর ত্রোইয়া ও ইথাকাতে যে সব ঘটনা ঘটেছিল তার গোটা কাহিনী আর সমগ্র অদ্যুসেউস্ কাহিনী ব্যেপে গল্প তিনি এই বিবিধ আকারে ঢেলে গাজিয়েছেন।

हैं।

আর করি মাঝে মাঝে যে বক্তৃতাগুলি আওড়ান আর মধ্যবর্তী পুস্তকাংশ এই উভয়ের সংযোগে আধ্যায়িক৷ একটাই থেকে যায় ?

সম্পূর্ণ সত্য।

কিন্ত যখন কবি অন্য এক ব্যক্তি হয়ে কথা বলেন, আমর। কী বলতে পারি না যে তিনি তাঁর ভঙ্গী সেই ব্যক্তির ভঙ্গীর সদৃশ করে তোলেন, তাই তিনি জানান, সে ব্যক্তি কথা বলতে যাচ্ছে ?

নিশ্চিত।

আর গলার স্বর হোক ব। অঞ্চজনী হোক, অন্য একজনের সঙ্গে নিজের এই সদৃশত। হচ্ছে সেই ব্যক্তির অনুকরণ যার চরিত্র তিনি গ্রহণ করেন ?

অবশ্য ।

স্থৃতরাং এই ক্ষেত্রে অনুকরণের পথ বেয়ে কবির আখ্যান এগোয় বল। যেতে পারে ?

খব সত্য।

অথবা, যদি কবি সর্বত্র দেখা দেন, আর কখনও নিজেকে লুকিয়ে না রাখেন, তবে আবার তখন অনুকরণকে ছেড়ে দেওয়। হয়; আর তাঁর কবিতা হয়ে দাঁড়ায় সরল বিবরণ। যাই হোক, আমি যাতে আমার মানেটা পুরাপুরি পরিকার করতে পারি আর তুমি না বলতে পার 'আমি বুখতে পারছি না', সেজন্য আমি দেখাব পরিবর্তনটা কী ভাবে ঘটে। যদি হমেরস্ বলতেন 'পুরোহিত এসেছিলেন, হাতে তাঁর মেয়ের মুজিপণ, আখাইয়াবাসীদের, সর্বোপরি রাজাদের, কাছে যাচ্ঞা করেছিলেন'; আর তারপর যদি খ্রাসেশের ব্যক্তিতে কথা বলার পরিবর্তে তাঁর নিজের ব্যক্তিতে কথা বলে যেতেন, তবে কথাগুলি অনুকরণ হত না, কিছ সরল বিবৃতি হত। পুতকের ঐ অংশটা নিমুক্রপ হত: (আমি কবি নই, আর তাই আমি ছল দিয়ে বলছি না:) 'পুরোহিত এসেছিলেন আর গ্রীকদের সাপক্ষে দেবতাদের কাছে প্রার্থন। করেছিলেন যে তারা বেক

ত্রোইয়া দথল করে আর নিরাপদে দেশে ফিরে যেতে পারে, কিন্তু ডিক্ষা চাইলেন যেন তারা তাঁর কন্যাকে তাঁর কাছে ফেরৎ দেয় আর তাঁর আনীড মুক্তিপণ গ্রহণ করে; আর ঈশুরকে ভক্তি দেখায়। তিনি এই ভাবে বলেছিলেন, আর অন্যান্য গ্রীকরা পুরোহিতকে ভক্তি করল আর সম্রতি मिन । किन्त जाशास्त्रम्दनान कृष श्टबिह्दनन, छाँदक हटन व्यक्त थवः আর কখনও না আসতে আদেশ দিয়েছিলেন, পাছে ঈশুরের যটি ও অপ্রানা তাঁর পক্ষে ব্যর্থ হয়—তাই তিনি বললেন, খ্রাসেনের কন্যাকে মুক্ত করা হবে না—বে আর্গনে তাঁর সাথে বুড়ী হবে। আর তারপর তিনি তাঁকে চলে যেতে. আর যদি তিনি অক্ষত দেহে ফিরে যেতে চান তবে তাঁকে না রাগাতে বললেন। আর বৃদ্ধ মানুষটি ভয়ে নীরব হয়ে চলে গিয়েছিলেন, আর যধন তিনি শিবির ত্যাগ করে বাইরে এসেছিলেন, তখন তিনি আপল্লোকে ज्यत्नक नात्म जाकत्नन, मत्न कतिरम पितन जात शतक श्रीजिकत की की তিনি করেছিলেন তার সৰ, সেটা তাঁর মন্দির নির্মাণ হোক, বা বলিদান হোক, আর প্রার্থনা করলেন তাঁর সংকাজগুলির প্রতিদান যেন তাঁকে দেওরা হয়। আর আধাইয়াবাসীর। তাঁর চোধের ফলের ফল্য দেবতার তীরবিদ্ধ হয়ে প্রায়শ্চিত করে'।—এমনি সব। এই উপায়ে গোটাটাই সরন বর্ণনায় পরিণত হত।

তিনি বললেন: আমি বুঝতে পারছি।

অথবা তুমি বিপরীত অবস্থা কয়ন। করতে পার—ফাঁকে ফাঁকে সমস্ত মধ্যবর্তী অংশগুলি বাদ দাও, আর মাত্র কথোপকথনটা রাখ।

তিনি বললেন: ওটাও আমি বুঝছি; তুমি বলতে চাও, বেমন ধর বিয়োগাস্ত নাটক ।

ভুমি আমার মানেট। সম্পূর্ণ ধারণ। করেছ; আর আমি যদি ভুল না করে থাকি, তবে বলব তুমি আগে য। বুঝতে ব্যর্থ হরেছিলে এখন তা তোমার কাছে স্পষ্ট করা হয়েছে; তা এই বে কবিতা আর পৌরাবিক দেব-কাহিনী, কোন কোন স্থলে, অনুকারী—এর দৃষ্টাভগুলি বিয়োগান্ত আর মিলনান্ত নাটক যোগায়; অনুরূপ ভাবে এক বিপরীত ভঙ্গীও রয়েছে, সেখানে একমাত্র বস্তুণ হলেন কবি—এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ হল ডিখাইর্যায়: আর উভয়ের সংযোগ দেখতে পাওয়া যার মহাকাব্যে আর কবিতার জন্য কতকগুলি ভঙ্গীতে। ভোমাকে কী আমার সঙ্গী পাচ্ছি ?

তিনি বললেন: হাঁ; আমি এখন দেখছি তুমি কী বলভে চেয়েছিলে।

আনি তোনাকে সমরণ করতে অনুরোধও করব কী বলে আনি শুরু

করেছিলাম; বলেছিলাম, আমরা বিষয়-বস্ত শৈষ করেছি, আর ভঙ্গী নিয়ে এশ্বতে পারি।

হাঁ, আমার মনে পড়ছে।

এটা বলে আমি বুঝাতে চেমেছিলাম যে অনুকারী কলা সম্বন্ধে আমাদের একটা রফা নিশন্তি করতেই হবে,—কবিদেরকে তাঁদের গলগুলি বর্ণনা করবার কালে আমরা তাঁদের অনুকরণ করবার অনুমতি দেব কি না, আর যদি দি তবে সমগ্রভাবে না অংশত দেবু, আর যদি অংশত হয়, তবে কোন্ কোন্ অংশ, অথবা সমস্ত অনুকরণ কী নিষিদ্ধ হবে ?

আমার সন্দেহ হচ্ছে, তুমি বলতে চাও, তুমি জ্বিজ্ঞাস। করছ, বিয়োগান্ত ও মিলনান্ত নাটক আমাদের রাষ্ট্রে প্রবেশাধিকার পাবে কি না ।

আমি বলনাম: হাঁ; কিন্তু প্রশানীয় এর চেয়ে বেশি কিছু থাকতে পারে; আমি বাস্তবিক এখনও জানি না, কিন্তু বিতর্কের হাওয়া যে দিকে বইবে, আমরা সেদিকে যাব।

তিনি বললেন: যাব আমর। নিশ্চয়।

তাহলে, আদিমান্তস্, আমি তোমাকে জিজ্ঞাস। করি, আমাদের অভিভাবকদের অনুকারী হওয়া উচিত কি না; অথবা বরং, আমাদের নির্দেশিত নিয়মের হার।—যে, একজন মানুঘ শুধু একটি জিনিস সুষ্ঠুভাবে করতে পারে, আর অনেকগুলি পারে না; যদি সে অনেকগুলিতে হাত দেয়, তবে কোনটিতেই বেশি সম্মান লাভে একেবারে অসমর্থ হয় —এ প্রশুটির কী সমাধান হয়ে যায় নি ইতিমধ্যে ?

আলবং ।

আর অনুকরণ সম্বন্ধেও একথা সমান সত্য ; কোন একজন মানুষ একটি মাত্র জিনিসকে যত ভাল ভাবে অনুকরণ করতে পারে অনেকগুলিকে তত ভাল ভাবে পারে না ?

লে পারে না।

স্থৃতরাং যে ব্যক্তি গুরুষপূর্ণ বিষয়ে নিযুক্ত তার পক্ষে একই সময়ে নানা বিষয় সাফল্যের সজে অনুকরণ করা বস্তুত অসম্ভব। কারণ আমার বিশাস, পরম্পর সংখ্রিষ্ট দুটি ব্যাপারও একই সময় একই লোকের অনুকরণ ক্ষমতার বাইরে থাকতে পারে। যেমন ধর, বিয়োগান্ত ও মিলনান্ত লেখকর।—এই মাত্র তুমি কী তোদের অনুকরণ নাম দাও নি ?

राँ, जामि पिरमिश्नाम।

আর তুমি ঠিকই বলেছ, একই ব্যক্তি এক সময়ে কবিওয়ালা ও অভিনেতা হতে পারে না ? শত্য।

মিলনাম্ভ আর বিয়োগান্ত অভিনেতারাও এক নয়; তবুও ত এই সব জিনিস অনুকরণ মাত্র।

ওগুলি তাই।

আর আদিমান্তস্, মানব প্রকৃতি আরও ক্ষুদ্র কুমে বাওে বিভক্ত হয়ে তৈরি হয়েছিল বলে বোধ হয় । ঐ প্রকৃতি স্বষ্ঠু ভাবে অনেকগুলি জিনিস অনুকরণ করতে ততটা অসমর্থ যতটা ঐ অনুকরণগুলি যাদের নকল সেই কাজগুলিকে স্বষ্ঠু ভাবে সম্পন্ন করতে অসমর্থ ।

তিনি উত্তর করলেন: সম্পূর্ণ সত্য।

স্তরাং যদি আমাদের প্রথম ধারণায় স্থির থাকতে হয়'আর মনে রাখি যে আমাদের অভিভাবকদের অন্য প্রত্যেক কাজ রদ্ করে, রাট্রে স্বাধীনতাকে রক্ষা করবার জন্য, নিজেদের সমগ্রভাবে উৎসর্গ করতে হবে, তবে এটাই হবে তাদের শিল্প, এই উদ্দেশ্যের সঙ্গে সম্পর্ক নেই এমন কোন কাজে নিজেদের জড়াবে না, তাদের অন্য কোন জিমিস অভ্যাস বা অনুকরণ করা সজত হবে না; যদি তারা আদে অনুকরণ করে, তবে তাদের যৌবন থেকে শুরু করে উর্ধ্ব বয়স পর্যন্ত সেই সব চরিত্র অনুকরণ করা উচিত যেগুলি তাদের বৃত্তির উপযোগী—সাহসী, মিতাচারী, পবিত্র, মুজ, আর ঐ রকম; কিছ তাদের কোন রকম অনুদারতা অথবা হীনতা চিত্রিত করা বা অনুকরণে দক্ষ হওয়া উচিত নয়, পাছে অনুকরণ থেকে তারা বা অনুকরণ করছে নিজেরা তাই হয়ে দাঁড়ায়। তুমি কী কথনও লক্ষ্য কর নি, কী ভাবে অনুকরণগুলি, যৌবনের প্রাক্তানে শুরু হয় আর জীবনের চেম্ম বয়স পর্যন্ত চলতে থাকে, অবশেষে অভ্যাসে আর একটা ঘিতীয় স্বভাবে পরিণত হয়, আর দেহ, গলার স্বর ও মনক্ষেপরিবর্তিত করে ?

তিৰি বললেন: হাঁ, নিশ্চিত।

আমি বললাম: 'হতরাং যাদের জন্য আমাদের এত যক্সাধ্যি খোষণা করি আর যাদের সম্বন্ধ আমরা বলি তাদের সং লোক হওয়া উচিত, তাদেরতক একজন জীলোককে অনুকরণ করবার অনুমতি দেব না, সে জীলোক যুবতী হোক বা বৃদ্ধা হোক, স্বামীর সাথে ঝগড়া কক্ষক বা তার স্থা-গর্বে গবিত হয়ে দেবতাদের সজে আড়াআড়ি ও বড়াই কক্ষক; অধবা যখন সে ক্লিষ্টা, বা দুংখাভিভূতা বা জেন্সনরতা; আর নিশ্চিত এমন একজনকে নয় যে রোগিধী, প্রেমিকা বা গঙ্কিবী।

जिनि बनरनन : बुद छिक ।

আর পুরুষ বা স্ত্রীলোক দাসর। যখন তাদের দাস-কর্ম সম্পায় করছে, তখন তাদেরকে তারা নিশ্চয় অনুকরণ করবে দা ?

তারা নিশ্চয় করবে না।

আর সন্দেহ কী, বদ লোকদেরও না, যারা কাপুরুষ বা অন্য কিছু; এইমাত্র আমরা যা ব্যবস্থা করেছি তার উল্টাটা তারা করে, মদ খেয়ে বা না খেয়ে একে অন্যকে বকাবকি, বা ব্যঙ্গ, বা গালাগালি করে, অথবা অন্য কোন প্রকারে, কথায় বা কাজে, নিজেদের ও তাদের প্রতিবেশীদের বিরুদ্ধে অপরাধ করে, এদের যা ধরণ। যে সব পুরুষ অথবা স্ত্রীলোক পাগল বা বদ, তাদের কাজ বা উজিও তাদের অনুকরণ করতে শেখান হবে না; কারণ পাপের মত, পাগলামি কী, তা জানতে হবে, কিন্তু তা আচরণ বা অনুকরণ করা হবে না।

তিনি বনলেন: খুব সত্য।

তার। কী লৌহকার স্বর্ণকারদের অথবা অন্য কারিকরদের অথবা দাঁড়ি সারেঞ্চ অথবা অনুরূপ অন্যদের অনুকরণ করতে পারে ?

তিনি বললেন: যথন তাদেরকে এই সব বৃত্তির কোনটাতেই নিজেদের মন দেবার অনুমতি দেওয়া হয় না, তথন কী করে তারা পারবে ?

তারা অশুদের হ্রেষা-রব, বলদগুলির গর্জন, নদীগুলির কুলকুলু ধ্বনি, সমুদ্র, বজু এবং ঐ ধরণের জিনিসের গুরু গুরু আওয়াজ অনুকরণ করতে পারবে না ?

তিনি বললেন: না, শুধু তাই নয়, যদি পাগলামি নিমিদ্ধ হয়, তবে তারা পাগলদের ব্যবহারও নকল করতে পারে না।

আমি বললাম: আমি যদি তোমাকে ঠিকমত বুঝে থাকি তবে তুমি বলতে চাও যে এক ধরণের বর্ণনাম্বক ভঙ্গী আছে যা সত্যকার সং মানুম, যথন তার কিছু বলবার থাকে, তথন ব্যবহার করে, আর বিপরীত চরিত্র ও শিক্ষা বিশিষ্ট মানুম অন্য ধরণ ব্যবহার করেবে।

তিনি बिछाग। कतलन: आत এই पूरे धत्र की की ?

আমি উত্তর করলাম, করনা কর, একজন ন্যায়বান্ ও সং লোক বর্ণনা করতে করতে অন্য একজন সং লোকের কথা বা কাজে এসে পড়ল, —আমি অনুমান করব যে সে বেন নিজেই সেই লোক এই ভাব দেখাতে চাইবে, আর এই ধরণের অনুকরণে লজিত হবে না: যখন সে দৃচ্তা ও বিজ্ঞতার সজে কাজ করছে, তখন সে সং লোকটির অংশ অভিনয় করতে সব চেয়ে বেশি রাজি ধাকবে; কিছ যখন রোগ বা ভালবাসা বা কল তাকে নাগালে পেয়েছে অধবা সে অন্য কোন বিপদের সমুখীন হয়েছে

তথন সে কম পরিমাণে রাজি থাকবে। কিন্তু যথন সে এমন এক চরিজে পৌছাবে যা তার অনুপযুক্ত, তথন সে সেটা নিয়ে এগুবে না; সে এ রকম এক ব্যক্তিকে ধৃণা করবে, আর তার সদৃশতা গ্রহণ, যদি আদৌকরে, তবে শুধু মুহূর্তের জন্য করবে, যথন সে কোন ভাল কাজ করছে; অন্যান্য সময়ে সে একটা অংশ অভিনয় করতে লচ্ছিত হবে যে অংশ সে কোন দিন অভ্যাস করে নি; হীনতর আদর্শ অনুসরণে সে নিজেকে গঠন ও নির্মাণ করতে চাইবে না; কোতুকবশে ছাড়া, এ রকম একটা কলার নিয়োগকে সে সন্ধানহানিকর মনে করে, আর তার মন, এর বিক্লজে বিদ্রোহী হয়।

তিনি উত্তর করনেন: আমি তাই প্রত্যাশা করি।

স্থতরাং, আমরা হমেরস্ থেকে কতক দৃষ্টান্ত তুলে দিয়েছিলাম, সেগুলিতে অবলম্বিত আব্যান কলার প্রণালী সে নেনে, অর্থাৎ বলা যায় তার ভক্ষী অনুকরণাশ্বক ও বর্ণনাশ্বক এই উভয়ই হবে; কিন্তু পূর্বোজাটির শুব সামান্য আর পরোজাটির প্রচুর পরিমাণ। ভূমি কী সায় দিচ্ছ?

তিনি বললেন: আলবৎ ; ঐ হল আদর্শ যা এ রকম শ্রোত। নিশ্চর গ্রহণ করবে।

কিন্তু আর এক ধরণের চরিত্রের মানুঘ আছে, যে সব কিছুই বর্ণনা করবে, আর, সে যত বেশি অপকৃষ্ট, তত বেশি ধর্মাধর্ম বিবেচনা-শূন্য ছবে; তার কাছে কোন কিছুই যথেষ্ট বদ নয়; আর শুধু কৌতুকভরে নয়, কিন্তু সত্য গভীর আন্তরিকতায় আর বড় একটি দলের সমুখে সে সব কিছুই অনুকরণ করতে প্রস্তুত থাকবে। আমি এইমাত্র বেমন বলছিলাম, সে বজুের গুরু গুরু গরু নাদ, বাতাসের আর শিলাবৃষ্টির শন শন ধ্বনি, চাকাগুলির ও কপিকলগুলির ঘর্ষর শবদ, আর বীণাগুলির বিবিধ বাদন; বাঁশি-গুলির তুরীগুলির আর সকল রকম বাদ্যযন্ত্রের শবদ ধরে দেখাবার চেষ্টা করবে; কুকুরের মত গেউ বেউ, ভেড়ার মত ভ্যা ভ্যা অথবা কাকের মত ক। কা করবে; তার গোটা কলা-কৌশলে থাকবে গলার শ্বর ও অক্তক্ষীর অনুকরণ, আর খুব কম বিবরণ।

তিনি বললেন: ঐ হবে তার বলার ধরণ। স্মৃতরাং, এই হল দু ধরণের ভঙ্গী ? হাঁ।

আর তুমি আমার সঙ্গে একথা বলতে রাজি হবে ত বে ঐ দুটির একটি হবে সরল, আর সামান্য পরিবর্তন দেখাবে; আর বলি স্বরমিল ও তাল-

লর ও সরলতার জন্য তাদের বাছাই করা হয়, তবে তার ফল এই হয় যে বক্তা, যদি সে নির্ভুলভাবে বলে, তবে সর্বদা বেশ বেশি প্রিমাণে ভঙ্গীতে একই থাকে, আর সে একটি মাত্র অরমিলের সীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকে (কারণ পরিবর্তন্তলি যৎসামান্য), আর তুল্য প্রকারে সে প্রায় একই তাল লয় ব্যবহার করে।

তিনি বললেন: ওটা সম্পূর্ণ সত্য।

অপর দিকে, যদি সঙ্গীত ও ভঙ্গীকে মিশ খাওয়াতে হয়, তবে অদ্যাটীর সকল রকম অরমিল আর সকল রকম তাল-লয় চাই, কারণ ভঙ্গীটির সব রকম পরিবর্তন আছে।

তিনি উত্তর করলেন: ওটাও সম্পূর্ণ সত্য।

আর দুই ভন্দী, অথবা দুইয়ের মিশ্রণ কী সমুদয় কাব্যকে কথায় প্রকাশ করবার সকল রকম আকারকে নিজের মধ্যে ধরে রাধছে না ? তাদের একটিতে বা অন্যটিতে বা একত্রে উভয়েতে না বলে কেউ কোন কিছু বলতে পারে না।

তিনি বললেন: তাদের মধ্যে সব বিধৃত।

আর আমরা কী আমাদের রাষ্ট্রেমোট তিনটাই, অথবা মিশ্র দুটির মধ্যে একটিকে শুধু গ্রহণ করব ? অথবা তুমি কী মিশ্র তৃতীয়টিকে অন্তর্গত করবে ?

ধর্মের বিশুদ্ধ অনুকারীকে শুধু চুকতে দেওয়া আনার পছল।

আমি বলনাম: হাঁ, আদিমান্ত্র ;, কিন্তু মিশ্র ভঙ্গীটিও খুব মনোহর ; আর বান্তবিক, তুমি যেটা পছল করেছ, অঙ্গভঙ্গী সহকারে তার উল্টা ভঙ্গী হল ছোট ছেলেমেয়েদের আর তাদের অনুচরদের, আর সাধারণ ডাবে জগতের, কাছে সব চেরে প্রিয়।

আমি তা অস্বীকার করছি না।

কিন্ত আমি অনুমান করি, তুমি তর্ক করবে যে, এই রকম ভঙ্গী আমাদের ক্লাষ্ট্রের অনুপ্রোগী, সেখানে মানব-প্রকৃতি হিধা বা বছধা নয়, কারণ একজন মানুষ শুধু একটি অংশ অভিনয় করে।

हा, मन्पूर्व खनुभरवाशी ।

আর এই হল কারণ যে জন্য আমাদের রাষ্ট্রে, আর শুধু আমাদেরই রাষ্ট্রে, আমরা দেবতে পাব যে মুচি যে, সে মুচি, কর্ণবারও নয়, আর চাষী যে সৈ চাষী, জুরীও নয়, সৈন্য যে সে সৈন্য, বণিকও নয়, আর সর্বত্ত এই রকন ?

जिनि वनलन : नजा।

আর অতএব যথন এই অক্তজীকারী ভরলোকদের একজন, তারা এত বুদ্ধিনান্ যে তারা যে কোন জিনিসকে অনুকরণ করতে পারে, আনাদের কাছে আসে, আর তার নিজেকে ও কবিতাকে প্রদর্শনী করবার একটা প্রতাব দের, তথন আনরা নত হয়ে পভ্য আর তাকে মিট আর পবিত্র আর বিসময়কর জীব বলে পূজা দেব; কিছ আমরা তাকে এও জানাব যে আমাদের রাষ্ট্রে সে যে রকম সে রকম লোকদের থাকতে দেওরা হয় না; আইনের বারণ আছে। আর ফলে যথন আমরা তাকে স্থান্ধি আতরে সিঞ্চিত করেছি আর একটা পশ্মের মানা তার মাথার উপর বিসিয়েছি, তথন তাকে অন্য এক নগরে পাঠিয়ে দেব। কারণ আমাদের আত্মাদের আর্থে আমরা কর্কশতর ও কঠোরতর কবি অথবা গ্রহারকে নিরোগ করতে চাই, যারা শুধু ধামিকদের ভঙ্গী অনুকরণ করবে, আর সেই সব আদর্শ অনুসরণ করবে যেগুলি আমরা যথন আমাদের সোনাদের শিক্ষা শুরু করেছিলাম তথন প্রথমেই ব্যবদ্ধা করেছিলাম।

তিনি বলনেন ঃ আমাদের ক্ষমতা থাকৰে তা আমরা নিশ্চয় করব।
আমি বলনাম ঃ স্থতরাং এখন, হে বদ্ধু আমার, সঙ্গীতের বা সাহিত্যিক
শিক্ষার বে অংশ গল্প বা পৌরাণিক কাছিনীর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট তার আলোচনা
শেষ হল বলে বিষেচনা করা বেতে পারে; কারণ কী বলতে হবে আর
কী তাবে বলতে হবে, উভয়ই আলোচিত হয়েছে।

তিনি বললেন: আমিও তাই মনে করি।

এর পর আগবে ত্বন্ন আর গান। গেড দেখা যাচ্ছে।

যদি আমাদের নিজেদের সঙ্গে গামগ্রস্য রক্ষা করতে হয়, তবে তাদের সম্বন্ধে আমাদের কী বলা উচিত, তা ইতিমধ্যে যে কেউ দেখতে পাবে।

প্লাউকোন্ হেসে হেসে বনলেন: আমার ভর হচ্ছে, আমি 'যে কেউ' শব্দ দুটিতে পড়ছি কি না সন্দেহ, কারণ এই মুহূর্তে বনতে পারছি না তাদের কী হওয়া উচিত, যদিও আমি আলাভ করতে পারি।

যাই হোক দা কেন, তুনি বনতে পার বে একটা গান বা গীতিকাব্যের তিনটি অংশ আছে—শব্দ, তুর, তাল লয় (ছুল); ঐ পরিবাণ জান আমি পূর্বাচ্ছে অনুমান করতে পারি ?

তিনি বননেন: হাঁ; ঐটে পর্যন্ত তুমি পার। আর শবদগুনি সম্পর্কে, সমীতে কোন্গুনি বসাতে হবে আর কোন্গুনি বসাতে হবে না, তার মধ্যে নিশ্চয় কোন পার্থক্য থাকবে না ; উভরে একই নিয়ম মেনে চলবে, আর এগুলি আনরা আগেই দ্বির করেছি?

शै ।

षात्र प्रत ७ जान-नद्म नंबन्धनित छेेेेेेेेे निर्जेत कराद ? षानवर ।

যথন আমর। বিষয়-বন্ধ সম্বন্ধে বলছিলাম, তথন আমর। বলেছিলাম যে, বিলাপ আর দুংখের গীত আমাদের দরকার নেই ?

সভ্য ।

আর কোন্ স্বরমিলগুলি দু:খ প্রকাশ করে ? তুমি ত সঙ্গীত-রসিক, তুমি আমাকে বলতে পার।

তুরি বে স্বরমিলগুলি বুঝাতে চাও সেগুলি হল মিশ্র বা উচ্চ গ্রাম ল্যাদিয়া আর গলা-ছেড়ে গাওয়া বা খাদ ল্যাদিয়া, আর এ রকম সব।

আমি বললাম: এগুলিকে তাহলে নিশ্চয় নির্বাসিত করতে হবে;
এমন কি যে জীলোকেরা তাদের চ্রিত্র-বৈশিষ্ট্য রক্ষা করতে চায় তাদের
কাছেও ওগুলির মূল্য নেই, আর পুরুষদের কথা ত বলাই বাছল্য।

নিশ্চিত।

এর পর, মাতলামি ও কোমলতা ও আলস্য আমাদের অভিভাবকদের চরিত্রে মোটেই শোভা পার না।

মেটেই না।

আর কোন্গুলি কোমল অথব। মন্ত তাল লয় ?

তিনি উদ্ভর করলেন: ইয়োনিয়া ও ল্যুদিয়া; তাদের নাম হচ্ছে 'শিখিল'।

(तम, जात এश्वनि की कोन गांमतिक कार्य नार्श ?

তিনি উত্তর করলেন: সম্পূর্ণ বিপরীত; আর যদি তাই হয়, তবে দোরিয়াজ আর ফু গিয়াজ শুধু বাকী রইল।

আমি উত্তর করলাম: তাল লয় সম্বন্ধে আমি কিছুই জানি না, কিছু
আমি সামরিক একটা কিছু চাই, স্বরকে অথবা জোন বলাকে ধ্বনিত করবার
জন্য যেটা একজন সাহসী লোক উচ্চারণ করে বিপদের ও কঠিন
সংকল্পের মুহূর্তে, অথবা যথন তার কাজ বার্থ হচ্ছে, আর সে আঘাত
বা মৃত্যুর সমুখীন হতে যাচ্ছে, অথবা জন্য কোন অভভের করলে
পড়ছে, আর এই রকম প্রত্যেক সংকটে ভাগ্যের আঘাতগুলি দৃচ্পদে
আর বইবার দ্বির সংকল্প নিয়ে সে ঠেকাচ্ছে। আর জন্য একটা চাই, যেটা
শান্তির সময়ে আর কাজের সাধীনভার ব্যবহার করা হবে, যথন প্রয়োজনের

কোন চাপ নেই, আর সে ঈশুরকে প্রার্থনা হারা, আর লোককে উপদেশ
ও ভর হারা নিজের কাজ করিয়ে নেবার উদ্যোগী হচ্ছে; অথবা, অপর
দিকে, যখন সে অনুনর বা উপরোধ বা ভরে আছসমর্পণ করতে তার
ইচ্ছা প্রকাশ করছে, আর যখন প্রান্ত আচরপের হারা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে
ভার সফলতার সফীত হয় না, আর ঐ অবস্থার পরিমিত ও বিজ্ঞভাবে
কাজ করে আর ঘটনায় সায় দেয়, বে তাল লয় তাকে এই ভাবে দেখায়,
সেটা চাই । এই দুটি ভাল লয় ভোমাকে ছেড়ে রাখতে অনুরোধ করছি:
প্ররোজনের ধুয়া, আর স্বাধীনভার ধুয়া, ভাগ্যহীনের ধুয়া আর ভাগ্যবানের
ধুয়া, সাহসের ধুয়া, আর মিতাচারের ধুয়া: এগুলিকে, আমি বলি,
ছেড়ে রাখ।

তিনি উত্তর করলেন: আর এগুনি হল দোরিয়া আর ফুুগিয়া শ্বরমিল, যাদের কথা আমি এই মাত্র বলছিলাম।

আমি বলনাম: যদি এগুলি আর শুধু এগুলিই, আমাদের গানে আর স্থরে ব্যবহার করতে পাই, তবে আমন্ত্রা অরের বিবিধন্ব অধবা সর্ব-সমতানী স্বর্গ্রাম চাইব না।

वामि मत्न कत्रि, ना ।

স্তরাং আমর। তিন কোণওয়াল। আর ছাট্টল শ্বরগ্রাম যুক্ত কারিকরদের অথব। অন্য যে কোন বহু-তার অঙ্কুতভাবে সমতানীষ্কৃত বাদ্য যয়গুলির নির্মাতাদের পালন করব না ?

নিশ্চিত না।

কিছ বেণুকারদের ও বেণু-বাদকদেরকে তুমি কী বলবে ? তুমি কী তাদেরকে আমাদের রাষ্ট্রে প্রবেশাধিকার দেবে যথন তুমি চিন্তা করে দেখ বে স্বরমিলের এই মিশ্র ব্যবহারে বেণু একদিকে আর অন্য সমুদম তারওয়ালা বাদ্য যন্ত্র অন্য দিকে করলে বেণু সেগুলির চেয়ে উৎকৃষ্টতর দাঁড়ার; এমন কি সর্ব-সমতানিক সন্ধীত বেণুর এক অনুকরণ মাত্র প

পরিকার।

স্থৃতরাং নগরে ব্যবহার করবার জন্য বাকী থাকে শুধু বেণু বা তার বক্ষকের, আর মেঘ-পালর। গ্রামে একটা বাঁশি পেতে পারে।

বিভৰ্ক থেকে দিশ্চর ঐ সিদ্ধান্তই টানা বার।

আমি বলনাম: মারস্কারাস্ ও তাঁর বাদ্য বস্তপ্তলিকে পছল না করে আপারে। ও তাঁর বাদ্যবস্থালিকে পছল করা আছে। আশ্চর্বের নর।

जिनि जेखन कन्नरामन: जारमी ना।

় এই ভাবে, নিশরের কুকুরের দোহাই, আনর। অঞ্জাতসারে রাষ্ট্রকে

বিশোধিত করে এনেছি, ঐ রাষ্ট্রকে কিছু সময় আগে আমরা বিলাস-বছল আখ্যা দিয়েছিলাম।

তিনি উত্তর করলেন: আর আমর। বিজ্ঞজনোচিত কাজ করেছি।

আমি বললাম: এস, আমরা এখন বিশোধনের কাঞ্চা শেঘ করি।
সমতানের পরে স্বাভাবিক ভাবে আসে তাল ও লয় (ছন্দ) গুলি আর
ওপ্তলিকেও একই নিয়মের অধীন করা হবে। কারণ ছন্দের জাটন
প্রণালীগুলির অথবা প্রত্যেক প্রকার ছন্দের অনুসদ্ধানে যাওয়া আমাদের
উচিত হবে না, কোন্ কোন্ ছন্দ সাহসী ও স্পুসমপ্তস জীবনকে প্রকাশ করে
তা আবিক্ষার করা আমাদের কর্তব্য হবে; আর যখন আমরা তাদের পাব
তখন আমরা চরণ ও স্পুরকে অনুরপ ভাবের শব্দগুলির সঙ্গে খাপ খাইয়ে
দেব, শব্দগুলিকে চরণ ও স্পুরের সঙ্গে নয়। এই ছন্দগুলি কী তা বলা
হবে তোমার কর্তব্য—তুমি অবশ্যই আমাকে সেগুলি শিখিয়ে দেবে, যেমন
তুমি ইতিমধ্যে আমাকে স্বরমিলগুলি শিখিয়ে দিয়েছ।

তিনি উত্তর করলেন: কিন্তু, বাস্তবিক আমি তোমাকে বলতে পারি না। আমি তথু জানি যে ছলের তিনটি বা তার কাছাকাছি নীতি আছে, তা থেকে পদ্য রচনার প্রণালীগুলি তৈরি হয়, ঠিক যেমন শব্দগুলিতে চার প্রধান স্থরবাধক চিচ্ছ আছে যেগুলি থেকে সমুদয় তাল লয় (স্বর মিল) রচিত হয়; এটাই আমি লক্ষ্য করেছি। কিন্তু সে কোন্ কোন্ ধরণের জীবন, এগুলি যাদের অনুকরণ, আমি তা বলতে সমর্থ নই।

আমি বললাম: তাহলে আমরা দামোনকে নিশ্চয় আমাদের পরামর্শের মধ্যে নেব; আর তিনি আমাদের বলবেন কোন্ কোন্ ছল্দ নীচতা, বা ঔদ্ধতা, বা ক্রোধ, বা অন্য ছোটলোকী ভাবের প্রকাশক, আর ফোন্গুলিকে বিপরীত অনুভূতিগুলির প্রকাশক বলে নিদিষ্ট করে রাধতে হবে। আর আমার মনে হয়—আমার একটা অল্পষ্ট সমৃতি জাগছে—তিনি জটিল ক্রেডরীপীয় এক মিশ্র ছল্পের উল্লেখ করেছেন; এক ড্যাকটিল জাতীর বা বীরম্ব ব্যঞ্জক ছল্পের কথাও বলেছেন; আর তিনি সেগুলিকে এমন এক ধরণে সাজিয়েছেন বা আমি সম্পূর্ণ বুর্বতে পারি না, ছল্পগুলিকে চরপের উবান ও পতদে সমান্, একবার দীর্ঘ একবার হম্ম করেছেন; আর বিদি আমার ভূল না হয়ে থাকে, তবে দুই হম্ম ও দীর্ঘ অংশ সমন্তিত আয়ায়াস ছল্প ও ত্রোধী ছল্পের কথাও বেন বলেছেন, আর তাদেরছক হম্ম ও দীর্ঘ পরিমাণ দিয়ে জ্ঞাপন করেছেন। অধিকদ্ধ কোন কোন ছলে তিনি ছলকে বতটা, চরণ সঞ্চালনকেও ততটা প্রশংসা বা নিশা করেছেন বলে বোধ হয়; অধবা হয়ত দুটির একত্র সমাবেশকে; কারণ তিনি কী বলতে চেরেছেন,

সে বিষয়ে আমি নিশ্চিত নই। এই ব্যাপারগুলি, কিন্তু, আমি বেমন বলছিলাম, দামোনকে নির্দেশ কর। ছোক, কারণ বিষয়টির বিশ্লেষণ দুরহ, বুঝেছ ?

আমি বরং সে রকম বলব।

কিন্তু এটা বুঝা দুরহ নয় যে, ভাল বা ধারাপ ছন্দের একটি বুল আছে, নালিত্য অথবা নালিত্যের অভাব ।

यादनो नुकार नग्न ।

আর অধিকন্ত ভাল ও খারাপ ছল স্বাভাবিক ভাবে ভাল ও মন্দ ভঙ্গীর সদৃশতা লাভ করে; আর স্বরমিল ও স্বর অমিল অনুরূপ ভাবে ভঙ্গীকে অনুবরণ করে; কারণ আমাদের নীতি হল এই যে, ছল আর স্বরমিল শব্দগুলির হারা নিয়ন্তিত হয়, শব্দগুলি ভাদের হারা নিয়ন্তিত হয় না ।

তিনি বললেন: ঠিক তাই বটে, ওগুলির শব্দকে অনুসরণ করা উচিত। আর শব্দগুলি ও ভঙ্গীর চরিত্র কী আত্মার মেন্দান্তের উপর নির্ভর করে নাঃ

शे।

আর অন্য সব কিছু ভ**কী**র উ**পর** ?

হা।

তাহলে ভদ্দী ও স্বরমিল ও লালিত্য ও স্থ-ছলের সৌন্দর্য সরনতার উপর নির্ভর করে,—আমি বলছি সাধুভাবে ও মহৎভাবে শৃংখলাযুক্ত মন ও চরিত্রের সরলতার কথা, সেই অন্য সরলতার কথা নয় যা হচ্ছে মুখামির জন্য শুন্তিকটু পদের পরিবর্তে কোমলত্রর পদের প্রয়োগ মাত্র ?

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

আর যদি আমাদের যুবাদের তাদের দ্বীবনের কাজ সম্পন্ন করতে হয়, তবে এই লালিত্যগুলিকে আর স্বর্মিলগুলিকে কী চিরন্তন লক্ষ্য বলে গ্রহণ করতে হবে না ?

তাদের করতেই হবে।

আর সন্দেহ কী, চিত্রকরের কলা, আর অন্য প্রত্যেক স্থজনশীল ও গঠনাদ্বক কলা ঐগুলিতে পূর্ণ,—বরন-কর্ম, চিকণের কাজ, স্থপতিবিদ্যা, আর সকল রকম নির্বাণ শিল্প; প্রকৃতি, জঙ, উদ্ভিদও,—এদের সবার ববেগ লালিত্য নতুবা লালিত্যের অভাব রয়েছে। আর লালিত্য আর স্বরমিল বেমন সভতা আর ধর্মের বমজ পুই ভগিনী আর তাদেধ সদৃশভা বহন করে গেই রকম কুশ্রীভা আর বৈষন্য আর সনতানহীন গতি শহনগুলির ও অভাভ প্রকৃতির প্রার সদৃশ থাকে।

তিনি বললেন: ওটা সম্পূর্ণ সত্য।

কিন্তু আমাদের তদ্বাবধান কী আর বেশি দূর অগ্রসর হবে না, আর আমাদের কবিদের কী আমরা বাধ্য করব যে তারা তাদের রচনাবলিতে তথু ষ্টভের প্রতিমৃতি প্রকাশ করবে ; যদি ত। না করে তবে শান্তি ভোগ করবে, আমর৷ তাদের আমাদের রাষ্ট্র থেকে বহিন্ধার করব ৷ অথবা একই নিয়ন্ত্রণ-ব্যবস্থা কী অন্য কারিকরদের ক্ষেত্রেও প্রসারিত হবে, আর তাদেরও কী নিঘেধ করে দেওয়া হবে যে ভাস্কর্যে আর বাস্ত নির্মাণে আর অন্যান্য স্থলনশীল কলাগুলিতে পাপ আর অমিতাচার আর নীচতা আর অশ্লীনতার মত বিপরীত আকৃতিগুলিকে তারা প্রদর্শন করতে পারবে ন। ; আরু যে আমাদের এই নিয়ম রক্ষা করতে পারবে না তাকে কী আমাদের বাট্টে কোন কলা চালু করতে বাধা দেব, পাছে আমাদের নাগরিকদের রুচি ভার হারা কলুমিত হর ? আমরা চাইব না যে, আমাদের অভিভাবকরা নৈতিক বিকারের প্রতিমৃতিগুলির মধ্যে, অস্বাস্থ্যকর চারণভূমিতে, বেড়ে উঠুক, আর সেখানে দিনের পর দিন, অন্ন অন্ন করে, ডাল পালা আর অনেক অনিষ্টকর গাছ গাছড়া ও ফুল থাক, যেন শেষ পর্যন্ত তার। নীরবে তাদের নিজেদের আত্মায় দূষিত পচনকে রাশীকৃত হতে না দেয়। আমাদের কলাবিদ্ বরং তারা হোক যারা স্থলর ও ললিতের সতা প্রকৃতি অনুধাবন করতে পারে; তখন আমাদের যুবারা স্বাস্থ্যপূর্ণ ভূখণ্ডে, স্থলর দৃশ্য ও শব্দগুলির মধ্যে, বাস করবে, এবং প্রত্যেক জিনিসে যা শুভ আছে তা গ্রহণ করবে; আর স্থলর স্থলর কাজের আলো, সৌলর্য, এক বিশুদ্ধতর অঞ্জ থেকে স্বাস্থ্য-প্রদায়ী মৃদু বাতাসের মত চোখের ও কাণের দিকে প্রবাহিত হবে, আর অজ্ঞাতসারে জীবনের প্রথম দিককার বছর-গুলি থেকেই আত্মাকে যুক্তির সৌলর্যের সদৃশতা ও সমানুভতির মধ্যে টেনে निदय यादा।

তিনি উত্তর করলেন: এর চেয়ে মহন্তর শিক্ষাদান আর কিছু হতে পারে না।

আমি বর্লনাম: আর অতএব, সঙ্গীত শিক্ষাদান অন্য সৰ কিছুর চেরে বেশি বর্লনান্ এক হাতিয়ার, কারণ ছল ও স্বরমিল আন্নার আভ্যন্তরীপ স্থানগুলিতে তাদের পথ করে নিতে পারে; তার উপর তারা খুব সহজ্ব ভাবে নেগে থাকে, লাবণ্য প্রদান করে, আর যে স্থানিকত হয় তার আন্নাকে লাবণ্যপূর্ণ, আর বে কুশিক্ষিত হয়, তার আন্নাকে লাবণ্যহীন করে; এবং আরম্ভ এই কারণে বে, আভ্যন্তরীণ সন্ধার এই সভ্য সে শিক্ষালাভ করেছে বলে কলা ও প্রকৃতিতে বিচ্যুতি বা দোষগুলি সর্বাধিক বিচক্ষণতার সঙ্গে লক্ষ্য করবে, আর সত্য রুচি নিমে করবে; যখন সে শুভকে প্রশংসা করে, আর তার আদ্বার দ্বনা আনন্দিত হয়ে আদ্বাতে তাকে গ্রহণ করে, তখন সে ন্যায্যভাবে অশুভকে দোঘ দেবে ও ঘূণা করবে; এখন তার অল্প বয়সের দিনগুলিতে এটা করবে, এমন কি কারণটা কী তা দ্বানতে সমর্থ হবার আগেই করবে; আর যখন বিবেকের উন্মেম হয়, সে বন্ধুকে চিনতে পারবে আর নমন্ধার দ্বানাবে, তার শিক্ষা তাকে দীর্ঘ কাল ধরে তার সঙ্গে পরিচিত করেছে।

তিনি বললেন: হাঁ, আমাদের যুবাদের সঙ্গীত শিক্ষা দেওরা উচিত, আর তুমি যে সব কারণ উল্লেখ করলে সেগুলির জন্য উচিত, আমি এ বিষয়ে তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত ।

আমি বলনাম: আমর। পড়তে শিখবার কালে যখন বর্ণমানার অক্ষরগুলি জেনেছিলাম, তার। সংখ্যায় খুব অয়, আর তাদের পুন: পুন: সমুদয় আয়তন ও সংমিশ্রণে দেখেছিলাম, তখন আমর। নিশ্চিত হয়েছিলাম—এটা ঠিক সে রকম: তারা বেশি বা কম স্থান জুড়ে থাকুক; গুরুষহীন বলে তাদের অবজ্ঞা করি নি, কিন্তু সর্বত্র তাদের খুঁজে বের করতে ব্যগ্র ছিলাম; আর যে পর্যন্ত না আমরা তাদের যেখানে দেখতাম সেখানেই চিনতে পারতাম, সে পর্যন্ত নিজেদের নিখুঁত মনে করি নি।

সত্য—

অথবা যখন জলে বা আয়নাতে অক্ষরগুলির প্রতিফলন আমরা চিনতে পারি, মাত্র তখন আঁমরা খোদ অক্ষরগুলিকে জানি; একই কলা ও অধ্যয়ন আমাদের উভয়ের সম্বন্ধে জ্ঞান দেয়।

ঠিক তাই—

ষতই হোক, আমি এই মত অবলম্বন করি: আমরা, বা আমাদের অভিভাবকরা, যাদেরকে আমাদের শিক্ষা দান করতে হবে. কখনও সঙ্গীত-প্রিয় হতে পারি না / পারে না, যে পর্যন্ত না তাদের মূল আকার-গুলিকে, আমরা / তারা আনি / আনে, আর তাদের প্রতিমূতিগুলিকে, বেখানেই তাদের পাওয়া যাক না, চিনতে পারি / পারে; ছোট বা বড় কোন জিনিসেই তাদের অবহেলা করা চলবে না। কিন্তু তারা সকলে একই কলা ও অধ্যয়ন নৃত্তের অন্তর্গত বলে বিশাস করতে হরে।

অতীৰ নিশ্চিতভাবে।

আর যথন স্থলর এক আছা স্থলর আকারের সঙ্গে সামগ্রস্য সাধন করে, আর দুটি এক ছাঁচে চালা হয়, তথন তা হবে, বার দেখবারু চোধ আছে তার কাছে, দশাগুলির মধ্যে স্থলরতম। বাস্তবিক স্থলরতম।

আর স্থলরতম হচ্ছে কমনীয়তম ?

শেটা ধরে নেওয়। যেতে পারে ।

আর যে মানুমের স্বরমিলের মেজাজ থাকে, সে কমনীয়তার সাথে সব চেয়ে বেশি প্রেমে পড়বে; কিন্ত যে স্বরমিলের স্বভাবযুক্ত সে তাকে ভালবাসবে না।

তিনি উত্তর করলেন: যদি তার আত্মায় অসম্পূর্ণতা **থাকে তবে সেকথা** সত্য ; কিন্তু যদি অন্যেতে শুধু কোন দৈহিক ক্রটি **থাকে, সে সেটা সম্বদ্ধে** ধৈর্য ধারণ করবে, আর তা সত্ত্বেও ভালবাসবে ।

আমি বললাম: আমি দেখতে পাচ্ছি, তোমার এই ধরণের অভিজ্ঞত। আছে অথবা ছিল, আর আমি সম্মতি দিচ্ছি: কিন্তু তোমাকে আর একট। প্রশাকে জিজ্ঞাস। করবার আছে। আনন্দের আতিশব্যের কীমিতাচারের সঙ্গে কোন কুটুন্বিতা আছে ?

তিনি উত্তর করলেন: ত। কেমন করে থাকতে পারে ? আনন্দ মানু**ঘকে** যতট। যন্ত্রণা দেয় তাকে তার সামর্থ্য গুণ ব্যবহা<mark>রে ততট। সম্পূর্ণ বঞ্চিত করে</mark> ।

অথবা সাধারণ ভাবে ধর্মের সঙ্গে কোন কটুম্বিতা ?

কোন কিছুই না।

আর উচ্ছ ুংখনতা ও অমিতাচারের সঙ্গে কুটুম্বিতা ?

হাঁ, সব চেয়ে বেশি।

আর কামুক প্রেমের আনন্দের চেমে বড় ও তীব্রতর কোন আনন্দ আছে কী ?

না, মত্ততরও কিছু নেই।

পকান্তরে সত্য প্রেম হল সৌন্দর্য ও শৃংখলার প্রেম—পরিমিত ও স্থ্যমঞ্জস। তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য ।

স্থতরাং কোন অমিতাচার বা পাগলামিকে সত্য প্রেমের কাছে আসতে দেওয়া উচিত হবে ন৷ ?

वानव९ ना ।

স্তরাং, যদি তাদের প্রেম বর্ণার্য হয় তবে পাগল বা অমিতাচারী আনন্দকে নিশ্চয় কর্থনও প্রেমিক ও তার প্রিয়ত্যার কাছে আগতে দেওরা হবে না, তাদের কারুরই এতে কোদ অংশ বাক্তে পারে মা ?

না, বাত্তবিক, গোক্রাতেস্, এ আনন্দ নিশ্চয় কখনও তাদের কাছে আসবে না। স্তরাং আমি অনুমান করি যে, যে নগর আমরা ছাপন করতে বাচ্ছি, সেখানে তুমি এই মর্মে এক আইন জারি করবে যে, একজন বন্ধু তার প্রেমান্সদের প্রতি অন্য কোন অন্তরক্ষতার কাজ করবে না, বাপ তার ছেলের প্রতি যা করবে তার চেয়ে বেশি কিছু করবে না, আর তাও শুধু মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে, আর প্রথমে তার নিশ্চয় অন্যের সম্মতি পাওয়া চাই; আর তার সকল সহবাসে চালু সীমা বেঁধে দেবার জন্য এই নিয়ম করা হবে; আর যেন এর চেয়ে বেশি অগ্রসর হতে তাকে কখনও দেখা না যায়, অখবা, যদি সে বাড়াবাড়ি করে, তাকে অশিষ্টতা ও বদ কচির দোঘে দুষ্ট বলে গণ্য করা হবে।

তিনি বললেন: আমি সম্পূর্ণ সায় দিচ্ছি।

তুমি কী মনে কর আমাদের সঙ্গীত-তম্ব শেঘ হল ? এটা ঠিক, যেখানে এর শেঘ হওয়া উচিত সেখানেই শেঘ হয়েছে। কারণ আমি মনে করি, স্থানরর প্রেমে সঙ্গীত শেঘ হওয়া উচিত।

তিনি বললেন: আমি তোমার লক্ষে একমত।

সঙ্গীতের পর আদে ব্যায়ান, আমাদের যুবাদের ঐ বিষয়ে শিক্ষা দিতে। হবে ?

व्यानव९ ।

ব্যায়াম, সঙ্গীতও বটে, শৈশবের বছরগুলি থেকেই শুরু হওয়। উচিত;
শিক্ষাটা যদ্ম পূর্বক দেওয়া হবে আর সায়। জীবন ধরে চলবে। এখন
আমার বিশ্বাস হচ্ছে—আর এটা এমন এক ব্যাপার যার সম্বদ্ধে আমার
নিজের মতের সমর্থনে ভোমার মত পেলে খুলি হব, কিন্তু আমার নিজের
বিশ্বাস হচ্ছে—সত্য এই নর যে কোন দৈহিক উৎকর্ষের ফলে ভাল দেহ
আছার উরতি সাধন করে, কিন্তু, সত্য এই যে ভাল আছা, তার
নিজের উৎকর্ষের ফলে, দেহের উন্নতি সাধন করে, বতদুর সম্ভব হতে
পারে, করে। তুরি কী বল ?

হাঁ, আৰি সন্মতি দি।

তারপর, যখন বথেট শিক্ষিত হরেছে, তখন দেছের চেরে মনকে অধিকতর বিশিষ্ট যত্ন সমর্পণ করলে আমরা ঠিক কাল করব। আর বাক্য বিষ্যার এড়াবার জন্য আমরা এখন বিষয়টির সহছে সাধারণ একটা খসড়াবাত্র উপস্থিত করব ?

ৰুব ভাল ।

আবদ্ধা ইতিপূর্বে বন্ধব্য করেছি বে, তাদ্ধা শ্রবাবন্ধতা খেকে বিরঙ

থাকবে; কারণ গকন ব্যক্তির মধ্যে অভিভাবকের মাতাল হওরা আর জগতে কখন কোন্ স্থানে রয়েছে তা না জানা সব থেকে অবাঞ্চনীয়।

তিনি বললেন: হাঁ, একজন অভিভাবকের যত্ন নেবার জন্য আর একজন অভিভাবকের কথা ভাবা দরকার হবে, এটা বাস্তবিক হাস্যকর।

. কিন্তু তারপর, তাদের খাদ্য সম্বন্ধে আমর। কী বলব ; কারণ আমাদের লোকগুলি বৃহত্তম হন্দের উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করছে—ভারা করছে না কী ?

তिनि रन्दन : रा।

আর আমাদের সাধারণ মল যোদ্ধাদের দৈহিক অভ্যাস কী তাদের পক্ষে উপযুক্ত হবে ?

(कन नग्न १

আমি বলনাম: আমার আশংকা হয়, যে ধরণের দৈহিক অভ্যাস তাদের আছে সেটা কেবল নিদ্রালু গোছের একটা জিনিস, আর বরং স্বাস্থ্যের পক্ষে সেটা বিপজ্জনক। তুমি কী লক্ষ্য কর না যে এই মর যোদ্ধারা বুমিয়ে জীবন কাটায়, আর যদি তাদের প্রথামত ব্যবস্থা থেকে তারা সরে মায়, তা সে যত সামান্য পরিমাণেই হোক না, তবে সব চেয়ে সংকটজনক অস্ত্রভার বশে চলে যায় ?

হাঁ আমি করি।

আমি বললাম: স্থতরাং আমাদের যোদ্ধা পালোয়ানদের জন্য এক স্থক্ষাতর ধরণের শিক্ষা দরকার হবে, তাদের সদা জাগ্রত কুকুরদের মত হতে হবে, আর চূড়ান্ত তীক্ষতা নিয়ে দেখতে ও শুনতে হবে; অভিযান কালে জলের আর খাদ্যের অভাবও বটে, গ্রীশ্মের তাপ ও শীতের শৈত্য, ভাদের সহ্য করতে হবে, ঐগুলির নানা পরিবর্তনের ফলে ভাদের স্বাস্থ্য ভেজে পড়লে চলবে না।

ওটা আমার মত।

প্রকৃত উৎকৃষ্ট ব্যায়াম সেই সরল সঙ্গীতের যমত ভগিনী, এই মাত্র আমরা যে সঙ্গীতকে বর্ণনা করছিলাম।

ৰী ভাবে তা ?

কেন, আমি ধারণা করি যে, এমন এক ব্যায়াম আছে যা **আমাদের** সন্দীতের মত, সরল ও শুভদ; আর বিশেষভাবে সামরিক ব্যায়ার।

তুনি কাঁ বলতে চাও ?

আমার মানেটা হমেরসের কাছ থেকে পাওয়া থেতে পারে; তুরি জান, যথন তারা যুদ্ধে নিযুক্ত থাকে তথন তিনি তাঁর বীরদের ভোজে

খাদ্য দেন সৈনিকের যা বরাদ ; যদিও তারা হেলেশপত্তের তীরভূনির উপর থাকে ডাচু তারা ৰাছ পার না, কিন্তু তাদেরকে সেদ্ধ মাংস্ও দেওয়া হর না, ভধু গাঁতলান মাংস দেওয়া হয়, সেটাই সৈন্যদের জন্য সব চেয়ে অবিধাজনক খাদ্য। শুধু তারা আগুন জালবে এই ব্যবস্থা থাকা চাই, আর তাদের বাসনকোসন বয়ে বেড়াবার কোন ঝামেলায় জড়িয়ে পুড়তে হবে না।

গত্য।

আর একথা বললে আমার ভুল হবার সন্তাবন। ধুবই কম যে মিষ্টি চাটনির কথা হমেরসু কোথাও বলেন নি। তাদের নিষিদ্ধ করার কিছ তিনি একবচন নন; সকল পেশাদার পালোয়ান ভাল ভাবে ভানে বে একজন মানুঘকে স্কুত্ব অবস্থায় থাকতে হলে তার ঐ ধরণের কোন ছিনিস গ্রহণ করা চলবে না।

जिनि वनत्तन : दाँ : जात्र এकथा क्यान, जाता मध्वनि श्रद्य ना করে, ঠিকই করে।

স্তরাং তুমি স্থারাকসীয় খানা আর সিক্যুলীয় রান্নার অতি-সক্ষাতা जनुरमानन कन्न ना ?

আমার মনে হয় করি না।

যদি কোন মানুষকে তার স্বাভাবিক অবস্থায় থাকতে হয়, তবে তৃষি কোরিনুথীয় কোন বালিকাকে তার নারী বন্ধু রূপে থাকতে দেবে না ?

वानव९ ना ।

जारथनीय मिट्टोमचंটिত স্থাদু प्रवाधनित्क, ७७नित्क ठारे वतन मतन क्ता रुद्ध, जुमि अनुस्मापन क्त्रस्य ना १

वानवर ना ।

এই ধরণের সব খাওয়া ও বাঁচাকে আমরা উচিতভাবে মহা-শ্বরমিল ভঙ্গীতে আর সকল ছন্দে রচিত স্থর ও গানের সঙ্গে তুলনা করতে পারি ।

ঠিক তাই।

সেখানে জটিলতা বিশৃংখলা উৎপাদন করেছিল, আর এখানে অসুখ; পক্ষান্তরে সঙ্গীতে সরলতা আশ্বায় মিতাচারের জনক ছিল; আর ব্যায়ামে সরনতা, দেহে স্বাস্থ্যের জনক।

তিনি বললেন: অতীব সত্য ?

কিন্তু কোন রাষ্ট্রে যথন অসিতাচার ও অমুখ বছগুণিত হয়, তথন न्यात्वत्र ७ ७ष्ट्रांदत्र त्रीमधनि गर्दना स्थाना इट्ड शास्त्र ; जात हिकि९गटकत्र ও উকীলের কলাগুলি নিজেদের স্ফীত করে যখন তার। দেখে ওপু দাসের। নর কিন্ত নগরের মুক্ত মানুঘরাও তাদের সম্বন্ধে কী রকম তীব্র আগ্রহ প্রকাশ করছে।

অবশ্য ।

আর তথাপি এর চেয়ে শিক্ষার মন্দ ও লজ্জাজনক অবস্থার বড় প্রমাণ আর কী থাকতে পারে যে, শুধু কারিকরদের বা ইতর ধরণের জনগণের প্রথম শ্রেণীর চিকিৎসক ও বিচারকদের দক্ষতা প্রয়োজন হয় মা, পরজ্জ তাদেরও হয় না যারা এক উদার ভদ্র শিক্ষা লাভ করেছিল বলে জাহির করে? এটা কী লজ্জাজনক এবং স্থশিক্ষার অভাবের একটা বড় লক্ষণ নয় যে মানুদকে তার আইন ও শরীরের জন্য বিদেশে যেতে হয়, কারণ বাড়ীতে সে কাউকে পায় না, থার নিশ্চয় নিজেকে সমর্পণ করতে হয় জন্য লোকদের হাতে যাদেরকে সে তার উপরে প্রভু ও বিচারক করে?

তিনি বললেন: সব জিনিসের মধ্যে, সব চেয়ে লজ্জাজ্বনক নিশ্চয়। আমি উত্তর করলাম: তুমি কী 'সব চেয়ে' বলবে, যখন তুমি বিবেচনা কর যে অশুভের আরও একটা অগ্রণী অবস্থা আছে, সেখানে মানুষ শুধু সারা জীবন মােকদ্দমাবাজ্ব নয়; শুধু বাদী বা প্রতিবাদী হিসাবে আদালত-গৃহহ তার দিনগুলি কাটায় না, কিন্তু তার বদ ক্লাচি বশে তার মামলাবাজ্ব শভাব নিয়ে সত্যি সত্যি গর্ভ করে বেড়াতে প্রবৃত্ত হয়; বে কল্পনা করে যে সে অসাধুতায় ওন্ডাদ; যে কোন বাঁকা পালা গ্রহণ করতে, প্রত্যেক গর্ভে গড়িয়ে চুকতে আর বেরিয়ে আসতে পারে, পিছক জিনিসের মত কুঁজো হয়ে বিচারের পথ থেকে সরে পড়তে পারে। খার এই সব কিছু কিসের জন্য? না, ছোট খাট দফায় লাভ করবার জন্য। সেগুলি উল্লেখযোগ্য নয়। সে জানে না যে জীবনকে এমন ভাবে ব্যবস্থিত করা যায় যে একজন ঘুম-কাতুরে বিচারকের সহায়তা ছাড়া চলা যেতে পারে, আর সেটা অনেক বেশি উচ্চতর ও মহত্তর ধরণের জিনিস হয়। এটা কী আরও লজ্জাজনক নয়?

তिनि वनत्नन: दाँ, त्रिष्ठा जात्र उति नक्काकनक।

আমি বললাম: বেশ, আর ওঘুধের সাহায্য নেওয়া চলে, যখন একটা কতকে সারাতে হবে, অথবা এক মহামারির সময় আসে তখন; কিছ ঠিক এই কারণে নর যে অলসতা আর জীবনের অভ্যাসের ফলে, সেটা কী রক্ষ আমন্না এই মাত্র বর্ণনা করছিলাম, মানুষ নিজেদের জল ও বাতাসগুলিতে পুরিত করে, যেন তাদের দেহগুলি এক একটা জনাভূমি, এটাতে আস্ক্রেপিয়সের উত্তাবনশীল ছেলেদের অসুখণ্ডলির নাম বের করতে বাধ্য করে, যেমন বারু-নি:সরপ, চোখের ছানি; এটিও কী লক্ষা নর ?

তিনি বললেন: হাঁ, তার। নিশ্চিত ব্যারামগুলিকে খুব জমুত ও নুভন তৈরি নাম দেয়।

আমি বলনাম: হাঁ, আর আমি বিশ্বাস করি না যে আস্ক্রেপিয়সের কালে এই বকষ সব ব্যারাম ছিল; আর এটি আমি এই অবস্থা থেকে অনুমান করি যে হমেরসে পাই বীর এউরিপ্যুলস্ আহত হবার পর প্রামনিয়ান্থ মদের দই পান করে, সঙ্গে ভালভাবে ছিটান যব ও পনীর ছিল; ওগুলি নিশ্চম উত্তেজক, তথাপি আস্ক্রেপিয়সের যে পুত্রেরা ত্রোইয়া যুদ্ধে উপস্থিত ছিল তারা মেয়েটি তাকে ঐ পানীয় দিলে তার দোঘ দেয় নি, অথবা পাত্রক্রেসকে তিরস্কার করে নি,—সে তার চিকিৎসা করছিল।

তিনি বনবেন: বেশ, তার মত অবস্থায় কোন ব্যক্তিকে নিশ্চয় সেটা এক অসাধারণ পানীয় দেওয়। হয়েছিল।

আৰি উত্তর করনাম: তত অসাধারণ নয় যদি তুমি সমরণে রাখ যে পূর্ববর্তী কালে, সাধারণত ঘেষদ বলা হয়, হেরোদিকদের কালের আগে, আস্ক্রেপিরসের গোঞ্জি আমাদের বর্তমান ভেঘক প্রণালী কাজে লাগাত না, এই প্রণালী ব্যারামগুলি সম্বন্ধে শিক্ষা দিত বলা যেতে পারে। কিছু হেরোদিকন্ একজন শিক্ষাদাতা, আর তাঁর নিজের শরীর সদাই অসুস্থ, শিক্ষালাভ ও চিকিৎসা বিদ্যা ফলানর সংমিশ্রণে প্রথমত ও প্রধানত নিজেকে, আর হিতীয়ত জগতের বাকী জনদের, যম্বণা দেবার এক উপায় বের করলেন।

ডিনি বললেন: की ভাবে ত। হল ?

বিলম্বিত মৃত্যুর উদ্ভাষন। করে; কারণ তাঁর এক সাংঘাতিক ব্যারাম ছিল, সেটাকে তিনি চিরকাল ধরে পুষে রেখেছিলেন, তিনি সারা জীবন চির-রোগী হয়ে কাটিয়েছিলেন; নিজের সেবা ছাড়া তিনি আর কিছুই করতে পারভেন না, আর মধনই প্রচলিত নিয়মামুবতিতা থেকে কোন বিষয়ে তিনি একটুও সরে যেতেন, তর্বনই অবিরত ভরে কট পেতেন; আর এইস্তাবে মৃত্যুকে ঠেকিয়ে ঠেকিয়ে, বিজ্ঞানের সহায়তায় লড়াই করে করে, তিনি বৃদ্ধ বয়স পর্যন্ত চালালেন।

তাঁর দক্ষতার এক বিরল পুরস্কার বটে !

· আমি বললাম: হাঁ; এমন একটা পুরস্কার যা একজন মানুছ ন্যায্যভাবে প্রত্যাশা করতে পারত যে কখনও বুঝত না যে, যদি আসক্রেপিয়ন্ তাঁর বংশধরদের চিররোগী থাকধার কলায় শিক্ষা না দিয়ে পাকেন, তবে ফ্রাটিটা ওদুধের এই রকম এক শাখা সম্বন্ধ অঞ্জ্ঞতা বা অনভিজ্ঞতা থেকে হয় নি, কিন্তু এই কারণে হয়েছিল বে তিনি জানতেন স্থ-শৃংখল রাষ্ট্রগুলিতে প্রত্যেক ব্যক্তির একটা কাজ থাকে, সেটাতে তাকে খাটতেই হবে, আর অতএব সর্বদা অস্তম্ব থেকে অবসর কাটাবার সময় তার নেই। কারিকরের ক্ষেত্রে আমরা এটি লক্ষ্য করি, কিন্তু যথেষ্ট মজার কথা এই যে, ধনী ধরণের লোকদের সম্বন্ধে নিয়মটা আমরা প্ররোগ করি না।

जिनि वनतन: को जात, जूमि वनत्व ?

আমার কথার মানে এই: যখন কোন ছুতার অমুম্ব হয়, স্বাভাবিক ভাবে তথন সে তার চিকিৎসককে মোটা ও সহন্দ পাওয়াইয়ের জন্য অনুরোধ করে; একটা ব্যনকারী বা একটা জোলাপ বা একটা পাহক বা একটা ছুরি,—এইগুলি হল তার প্রতিষেধক। আর যদি কেউ তার জন্য পথ্য সম্বন্ধে সময়ব্যাপী একটা ব্যবস্থা করে আর বলে যে সে নিশ্চয় তার মাথা পাঁট ও কাপড়ে জড়িয়ে রাখবে, আর ঐ ধরণের সব কিছু করবে, তবে সে তৎক্ষণাৎ উত্তর দেবে, তার অমুস্ব হয়ে থাকবার সময় নেই, আর সে সেই জীবনের কোন সার্থকতা দেখতে পায় না যেটা তার চালু নিয়োগকে অবহেলা করে ব্যারামকে সেব। করবার্র জন্য ব্যয়িত হবে; আর অতএব এই ধরণের চিকিৎসককে বিদায় নতি জানিয়ে, সে তার সাধারণ অভ্যাসগুলি আবার শুরু করে, আর হয় ভাল হয়ে উঠে, বেঁচে থাকে, আর তার কাজকর্ম করে, অথব। যদি তার শরীরে না কুলায়, তবে,সে মায়া যায়, আর তার কোন কট থাকে না।

তিনি বললেন: হাঁ, আর যে মাদুদ দীবনের এই অবস্থার রয়েছে, সে ওঘ্ধের কলা এতদুর অবধি শুধু বাবহার করবে।

আমি বললাম: তার কী একটা বৃত্তি থাকে না ? তার জীবনে লাভটা কী হবে যদি সে তার বৃত্তি থেকে বঞ্চিত হয় ?

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

কিন্ত ধনী ব্যক্তির বেলা এটা জন্য রক্ষম ; তার সম্বন্ধে আমরা বলি না যে তার কোন বিশেষভাবে করবার মত কাজ আছে যা তাকে সম্পন্ন করতেই হবে, যদি সে বাঁচতে চায়।

সাধারণত মনে কর। হয় তার কিছুই করবার নেই।

তাহলে তুমি ফোকুানিদেসের প্রবচন কথনও শোন নি বে সেই মাত্র একজন তার জীবিকা যোগাড় করেছে, অমনি তার ধর্মাচরণ করা উচিত ?

তिनि वनलन: ना, एष् ठारे नग्न, जामात्र मत्न रग्न रा जात्रक কিছু আগে থেকে তার শুরু হলে ভাল।

पामि वननाम: विकित्य जात्र गरक पात्रारमत विवासन श्रेरमाधन নেই ; আমর। বরং নিজেদের জিঞাস। করি: ধর্মাচরণ কী ধনী লোকের পক্ষে বাধ্যতামূলক, অথবা সে কী তাছাড়াও জীবন যাপন করতে পারে? যদি তার পক্ষে বাধ্যতামূলক হয়, তবে আমাদের আরও একটা প্রশু তোলা যাক, দৈহিক বিশুংখলার জন্য এই পধ্য ব্যবস্থা, ছুতারগিরিতে ও যাম্রিক কলাগুলিতে মন:সংযোগ করবার বাধাস্বরূপ, তা কী সমভাবে ফোক্যুলিদেসের মনোভাবের পরিপন্থী হয়ে **माँ** छाटा ना ?

তিনি উত্তর করলেন: সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকতে পারে না : দেহের এ ধরণের অভাধিক যত্ম, যথন ব্যায়ামের নিয়মগুলি অভিক্রম করে यात्र, ज्थन धर्माहत्रत्पत्र गर तहत्त्र राष्ट्र वाश दय ।

আমি উত্তর করলাম : হাঁ, বাস্তবিফ, আর একটা গৃহ, এক সেনা-বাহিনী, অথবা রাষ্ট্রের কোন বিভাগের পরিচালনায় সমানভাবে বিক্লছ-ভাবাপর; আর, সর্বাপেক্ষা গুরুষপূর্ণ কথা হল, কোন প্রকার অধ্যয়ন व। जाब-िछत्नद मत्क मामक्षमाविशीन-जविद्युज मत्नश कदा श्र य. बांधा ধর। ও ধোরার জন্য দায়ী করতে হবে দর্শনকে। আর ফলে উচ্চতর তাৎপর্যবহ সমুদর ধর্মাচরণ আর ধর্ম নিয়ে পরীক্ষা একদম থামান হয়; কারণ সেই মানুষ সর্বদা কল্পনা করছে যে তাকে অসুস্থ করা হচ্ছে, আর সে তার দেহের সম্পর্কে অবিরত উরেগে থাকছে।

হাঁ, সে সম্ভাবনা যথেষ্ট ।

আর অতএব আমাদের রাজনীতি ধুরন্ধর আসক্রেপিয়স্কে মনে কর। বেতে প্লারে, তিনি শুধু তাঁর কলার দক্ষতাট। সেই ব্যক্তিদের দেখিয়েছেন, যারা, সাধারণত দেহে ও জীবনের অভ্যাসগুলিতে স্থন্থ বলে নিদিষ্ট কোন পীড়ায় ভুগছিল: যারা এই ধরণের তিনি তাদের জোলাপ বা ছুরি চালনা ছার। সারিয়ে তুলতেন, আর স্বাভাবিক ভাবে জীবন চালাতে আদেশ করতেন, এইখানে রাষ্ট্রের স্বার্থই ছিল তাঁর পরার্মশদাতা ; কিন্তু ব্যারামের পর বাায়াম চুকে যে দেহগুলিকে বিদীর্ণ **করেছিল, তিনি সেগুলিকে** कमानुदा थीदा मीदा मनजार्ग ७ धनरमराज श्रीक्षित्राय मात्रिदा जुनराज राष्ट्री করতেন না : তিনি চাইতেন না আমাদের অপদার্থ জীবনগুলির বেরাদ ৰাড় ক অথবা দূৰ্বল্ডর পুত্রদের উৎপাদনকারী দূর্বল পিডারা বর্তবান থাকুক; -यि कोन मानुष गांबात्र शर्ब (वैंट) बोक्ट मा शांद जर्ब जारक

সারাবার কোন দায় তাঁর ছিল না ; কারণ এ ধরণের আরোগ্য না তাঁর নিজের না রাষ্ট্রের কোন কাজে আসত ।

তিনি বললেন: তুমি তাহলে আস্ক্লেপিয়স্কে কূটনীতিবিদ্ বলে গণ্য কর।

পরিকার; আর তাঁর পুত্ররা তাঁর চরিত্র আরও চিত্রিত করেছিলেন।
বিধে রাখ যে, প্রাচীন কালে তাঁরা ছিলেন বীরপুন্ধব আর ত্রোইয়ার
বুদ্ধে সেই ওঘুধ ব্যবস্থা করতেন যেগুলির কথা আমি বলেছি; তোমার সমরণ
হবে যখন পান্দরস্ মেনেলায়ুস্কে আহত করেছিল তখন কী ভাবে তারা

'কতহান থেকে রক্ত চুবে নিরেছিল আব শান্তিকান্কারী প্রতিবেধগুলি ভিটিরেছিল,'

কিছ তারা কখনও মেনেলায়ুসের ক্ষেত্রে, এউক্যুপ্যুলসের ক্ষেত্রে যা হয়েছিল তার চেয়ে বেশি কিছু ব্যবস্থাপত্র দেন নি পরে রোগীকে কী খেতে বা পান করতে হবে তা নিয়ে, তাঁরা ধারণা করেছিলেন ঐ প্রতিমেধগুলি যে কোন লোককে নিরাময় করবার পক্ষে যথেষ্ট ছিল, যে আহত হবার আগে স্বাস্থ্যবান্, আর যার অভ্যাসগুলি নিয়মিত, তার পক্ষে আর কিছু দরকার নেই; আর এমন কি যদি সে প্রাম্নিয়া মদের দইও পান করত, তবে তৎসদ্বেও স্কম্ব হয়ে উঠত। কিছু যাদের জীবনগুলির তাদের নিছেদের বা অন্যদের কাছে কোন দাম ছিল না; সেই স্বাস্থ্যহীন ও অমিতাচারী প্রজাদের সম্বন্ধে তাদের কিছুই করবার ছিল না। প্রমুখের কলা তাদের উপকাবের ছন্য পরিকল্পিত হয় নি। আর যদি তারা মিদাস্ যত ধনী ছিলেন তত ধনী হত, তবে আস্ক্রেপিয়সের প্রেরা তবু তাদের কাছে যেতে অস্বীকার করত।

তার। ধুব তীক্ষধী ব্যক্তি ছিলেন, আস্ক্রেপিয়সের ঐ পুত্রর।।

আমি উত্তর করনাম: তা হওয়া স্বাভাবিক। তৎসত্ত্বেও বিয়োগান্ত নাট্যকাররা ও পিন্দারস্ আমাদের আদেশ অমান্য করে একথাও বলে যে আস্ক্রেপিয়স্ মৃত্যুমুখে পতিত এক ধনী মানুমকে আরোগ্য করবার জন্য যুম নিয়েছিলেন, যদিও তারা স্বীকার করে যে তিনি আপল্লোর পুত্রেছিলেন, আর এই কারণে বিদ্যুতাহত হয়েছিলেন। কিন্তু আমরা ইতিপূর্বে আবার সন্ধোরে আমাদের যে নীতি প্রচার করেছি সেই অনুসারে, তাদের বিশাস করব না, যখন তারা আমাদের উভয় কথা এক সঙ্গে বলে;—যদি তিনি দেব-পুত্র হন, তবে আবার। এই বভ পোষণ করি যে, তিনি লোভী ছিলেন না; অথবা যদি তিনি লোভী ছিলেন, তবে তিনি দেব-পুত্র ছিলেন না। সোকোতেন্ত্র, চৰংকার তোরার এই সব কথা; কিন্তু আমি তোরার কাছে

একটি প্রণু রাখতে চাই : একটা রাষ্ট্রে কী ভাল ভাল চিকিৎসকদের থাকা দরকার নয়, আর ভার। কী সর্বোৎকৃষ্ট নয় যায়। অধিকতম সংখ্যক ভাল ও মন্দ দেহ কাঠামোর চিকিৎসা করেছে? আর অনুরূপভাবে ভার। কী সর্বোৎকৃষ্ট বিচারক নয় যায়। সকল ধরণের নৈতিক প্রকৃতির সঙ্গে পরিচিত ?

আমি বলনাম: হাঁ, আমিও চাই ভাল বিচারকরা ও ভাল চিকিৎসকর। থাকেন। কিন্তু তুমি কী ভাল কাদের আমি ভাল বলি ?

जूनि जागारक वनस्व की ?

যদি পারি, আমি বলব, কিন্তু আমাকে বলতে হবে বে একই প্রশ্নে তুমি দুটি জিনিস জুড়ে দিয়েছ, অথচ তারা এক নয়।

তিনি জিজাস। করলেন: সে কী রকম !

আমি বললাম: কেন, তুমি ত চিকিৎসকদের ও বিচারকদের একসকে ছুড়ে দিচ্ছ। এখন, তারা হল নিপুণতম চিকিৎসক থৌবন থেকে আজ পর্যস্থ বারা তাদের কলা সমদ্ধে জ্ঞানের সঙ্গে ব্যারাম সম্বন্ধে অধিকতম অভিজ্ঞ তাকে যুক্ত করেছে; তাদের বরঞ্জ আম্মের জ্ঞারাল না হলেও চলে, আর তাদের নিজেদের দেহে সকল ধরণের ব্যারাম থাকলে তাল হয়। কারণ আমার ধারণামতে দেহ সে যন্ধ্র নয় যার সাহায্যে তারা দেহকে সারায়; তাই যদি হত তবে আমরা তাদের কখনও রুপু হতে বা হয়ে গেছে এমন হতে দিতে পারতাম দা; কিন্তু তারা দেহ সারায় মনের সাহায্যে, আর যে মন্দ্র পীছাপ্রস্তু হয় আর হয়েছে, তা কোন কিছু সারাতে পারে না।

তিনি বললেন: সেটা খুব সতা।

কিন্তু বিচারকের বেলা কথাটা আলাদা; সে মন দিয়ে মনকে শাসন করে; অতএব সে পাপাসজ্ঞ মনগুলির মধ্যে শিক্ষালাভ করেছে, আর যৌবন কাল থেকে আজ্ঞ পর্যন্ত তাদের সজে মিশে এসেছে, আর অপরাধের গোটা পঞ্জিকার ভিতর দিয়ে গিয়েছে, শুধু এ কারণে যে অন্যদের অপরাধগুলি সে তাড়াতাড়ি অনুমান করতে পারবে যেমন চিকিৎসক নিজের আত্মন্থ-করণ থেকে তাদের দৈহিক ব্যারামগুলি অনুমান করতে পারে, তার এমন হওয়া উচিত নয়; যে মাননীয় মনকে একটা স্কৃত্ব বিচার সিদ্ধান্ত তৈরি করতে হবে, তার যৌবনে অশুভ অভ্যাসগুলির কোন অভিজ্ঞতা বা পাপশ্পর্শ লাভ করা তার উচিত নয়। আর এই হল কারণ যে জন্য বৌবনে সং লোকেরা সরল থাকে, আর সহজে অসম্বানীদের হারা প্রভারিত হয়, কারণ তাদের আহাতে অশুভ কী তথনও তার কোন ছায়া পড়ে নি।

তিনি বলনেন: হাঁ, তারা প্রতারিত হবার খুব বেশি সম্ভাবনা রাখে। আমি বলনাম: বিচারকের বুবা বয়সী হওয়া উচিত নর: অভতকে জানবার শিক্ষা তার পাওয়। উচিত তার নিজের আদা থেকে নর, কিন্তু বেশি বয়স থেকে আর অন্যদের মধ্যে অশুভ প্রকৃতিকে দীর্ষ পর্যবেক্ষণ থেকে; জ্ঞান হবে তার পথ প্রদর্শক, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নর।

তিनि वनरान : हाँ, ७३ इन विहादरकत जाममा ।

खानि छेखत कत्रनान : दाँ, जात त्म द्यत्य वक्षन मे त्मां (जानात्र श्रीमांत्र वरे हन जानात्र छेखते); कांत्र केख यात्र खान्ना तम्म निष्क तम्म श्रीमांत्र केखते); कांत्र केख यात्र खान्ना तम्म तम्म श्रीमांत्र केखते श्रीमांत्र केखते श्रीमांत्र केखते श्रीमांत्र केखते व्यवस्थ खान्ने केखते होत्र केखते श्रीमांत्र केखते त्य वात्र केखते तम्म केखते तम्म केखते तम्म केखते विचार केखते होत्र होत्य होत्र होत्य होत्र होत्य होत्र होत्र होत्र होत्र होत्य

তিনি বললেন: অতীব সত্য। -

স্থৃতরাং আমরা যে গও ও জানী বিচারককে খুঁছছি সে এই লোকটি নর, কিন্তু অন্য জন; কারণ অধর্ম ধর্মকেও জানতে পারে না, কিন্তু সময় ছারা শিক্ষিত কোন ধার্মিক চরিত্র ধর্ম ও অধর্ম উভয় সহজে জান লাভ করবে; ধার্মিক মানুমের, আর অধার্মিক মানুমের নয়, বিজ্ঞতা আছে— আমার মতে।

আৰারও মতে বটে।

এই হল ভেদজের ধরণ, আর এই হল আইনের ধরণ, য। তুমি তোমার রাট্রে মঞ্জুর করবে। ওগুলি উৎকৃষ্টতর প্রকৃতিগুলির কল্যাণ করবে, আদ্বাও দেহ উভয়কে স্বাস্থ্য দান করবে; কিন্তু যার। দেহে ব্যাধিগ্রন্থ তাদের মরবার জন্য ছেড়ে দেবে, আর দূষিত ও অপরিশোধনীয় আদ্বাগুলি নিজেদের শেষ করে দেবে।

শ্টিত রোগীদের ও রাইগুলির, উভয়ের পক্ষে, সেটা সর্বোত্তম জিনিস হবে।

লার এই ভাবে, আনাদের বুবার। তথু সেই সরল সদীত শিখবে, বা,

আমর। বলেছিলাম, নিতাচারকে উৎসাহ দের, তার। আইনের আশ্রর নিতে षनिष्ठ्व रूख।

পবিচ্ঠার ।

আর সঙ্গীতে ওস্তাদ একই পথ ধরে চলে সরল ব্যায়ার অভ্যাস করে সম্ভষ্ট থাকবে। সে কী এমন কৃতকাৰ্য হতে পারে না বে চরম অবস্থা ছাড়া চিকিৎসা ভিন্নই চলতে পারে ?

আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি, পারে ।

বে ব্যায়ামগুলি ও কইগুলি সে করে সেগুলিই তার প্রকৃতির তেমী छेशांनानरक छेश्यारं पारव वरन चिल्रियंज, जात वन वाजावात धना नत्र : সাধারণ পালোয়ানদের মত সে ব্যায়াম ও নিয়মানুগত্যকে তার পেশী কুলাবার सना वावद्यंत कद्राव ना ।

जिनि बनातन: च्व यथार्थ।

সদীত ও ব্যায়াম এই দুই কলা, প্রায়ই যা ভাবা হয়, একটি আছার निकर्णत बना, बनाहि मरदन निकात बना, त्र शतिकत्रना ठिक नत् ।

তাহলে তাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য কী ?

আমি বলনাম: উভয়ের শিক্ষকদের লক্ষ্য হল প্রধানত আম্বার ভয়তি।

ভিনি দিজাগা করনেন: গেটা কী ভাবে হতে পারে ?

আমি বললাম: স্বরং মনের উপর, ব্যায়ামের প্রতি তদুগতপ্রাণা অনুরক্তির কী ফল হয় অথবা সঙ্গীতের প্রতি তদগতপ্রাণা অনুরক্তির কী বিপরীত কল হয়, তুমি কী তা কখনও লক্ষ্য কর নি ?

जिनि वनतन : की जाद प्रथान इय ?

খামি উত্তর রুরলাম: একটা উৎপাদন করে কঠিন ও দুরন্ত মেখাখ, चनाहि कामन ७ (महान मणा ।

जिनि वनतन : ७ हाँ, जानि मर्जूर्व जानि त्य, त्य श्रीताद्वीन बाज, সে সভ্যন্ত বেশি পরিমার্শে সমভ্য বর্ষর হয়, আর যে সঙ্গীতে ওস্তাদ মাত্র তার পক্ষে যতট। ভাল তার বেশি গলে যায় ও কোষল হয় ।

वामि वननाम : ज्यापि निम्हत स्मन धरे बृत्त जाव वार्य सेषु राज्य থেকে, যা, যদি বথোচিত,ভাবে निका দেওব। হত, তবে সাহস দিত. কিছ যদি অতি বেশি পরিমাণে ঘনীত্ত হয়, তবে কটিন ও পাশৰ হৰার প্রবণতা দেখার।

আমিও সম্পূর্ণ তাই ভাবি।

चलत निटक, पार्निनिटकत छन शदर गांख छात। चांत बंडीछ, स्वन

অত্যন্ত বেশি প্রশ্রম পায়, রূপ নেয় কোমলতার। কিন্ত যদি খবোচিত ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে শান্ত ও সংযত হয়।

সত্য।

আর আমাদের মতে অভিভাবকদের এই উভর গুণ থাকা উচিত ? নিশ্চয়

আর এদুটি পরস্পর ঐক্য রক্ষা করবে ?

প্রশার্তীত।

আর সমতানী আছ। বিতা ও সাহদিনী উভয়ই।

হা।

আর সমতানহীনা হচ্ছে ভীরু ও অশিষ্ট ?

খুব সত্য।

আর যথন কোন মানুষ সঙ্গীতকে তার উপর ক্রীড়া করতে দেয় আর সেই সব মধুর ও কোমল ও দুঃখ-করুণ স্থরগুলি যাদের সম্বদ্ধে আমরা এইমাত্র বলছিলাম, তার দুই কর্ণ কুহরের ভিতর দিয়ে তার আধার চুকতে দেয়, আর তার সমগ্র জীবর কাঁপা কাঁপা গলার গালে আর গালের আনন্দে অতিবাহিত হয়; তখন প্রক্রিয়ার প্রথম ধাপে তার মধ্যে অবস্থিত কামুকতা বা তেন্ধে লোহার মত মেন্ধান্ধ লাভ করে, আর ভঙ্গুর বা অকেন্ধো করার পরিবর্তে উপকারী করে তোলে, পরের ধাপে সে গলতে ও অপচিত হতে থাকে যে পর্যন্ত না সে তার তেন্ধকে অপচয় বারা শেষ করে দেয় আর তার আধার শিরাগুলি কেটে কেলে, আর সে এক দুর্ঘল যোদ্ধার পরিণত হয়।

খুৰ সত্য।

যদি তেজের উপাদান স্বাভাবিক ভাবে তার মধ্যে দুর্বন হয়, তবে পরিবর্তনটা তাড়াতাড়ি সম্পন্ন হয়, কিন্তু যদি প্রচুর থাকে, তবে তেজকে দুর্বন করে নজীতের শক্তি তাকে উল্ভেজনাক্ষম করে তোলে:—বিশুমান্ত্র উল্ভেজনান্ত নে তৎক্ষণাং তেলে বেগুনে জলে উঠে, আর তাড়াতাড়ি নিবে যায়; তেজ থাকার পরিবর্তে সে কোপন স্বভাব ও কামুক ও একগুঁরে হয়ে দাঁডায়।

ঠিক তাই।

আর এই ভাবে ব্যারানে, যদি কোন লোক ধুব জোরে জোরে ব্যারান করে, আর অন্য একজন বড় রকন বাইয়ে হয়, আর সজীত ও দর্শনের মহান্ ছাত্রের বিপরীত হয়, তবে প্রথমে তার দেহের উঁচু অবস্থা তাকে গর্বে ও তেজে পুরিত করে, আর সে বা ছিল তার বিশুণ বানুষ হয়ে দাঁড়ায়। আলবং। তিন] সঙ্গীত ও ব্যায়ামের মিশ্রণের অনুপাত: যোগ্য অভিভাবক কে? 119

আর কী ঘটে? যদি সে আর কিছুই ন। করে, আর নব (9) দেবকন্যার পাদে কোন আলাপ না করে, তবে এমন কি সেইটুকু বৃদ্ধি যা ভার गर्धा श्रा थारक, रकान ध्रत्रापत निका वा चनुनकान वा विद्या वा সংস্কৃতির জন্য তার রুচি না থাকায়, তাও স্কীণ ও ভোঁতা ও অন্ধ হয়ে যায়, তার মন কখনও জাগে না বা পুষ্টি লাভ করে না, আর তার ইত্রিয়-গুলি তাদের কুয়াশ। থেকে বিচ্ছিন্ন হয় ন। ?

তিনি বলবেন: সতা।

আর তার পরিণতি হল, দর্শনের বিদ্বেষ্টা হওয়া, অমাজিত থাকা, বশ ক্রবার মত মিষ্ট কথার কখনও ব্যবহার ন। করা,—সে বুনো পশুর মত, সবটা বলপ্রয়োগ ও হিংস্তা, আর দে ব্যবহারের অন্য কোন পথ জানে না ; আর সে সম্পূর্ণ অজ্ঞতা ও অঙ্গুত অবস্থার মধ্যে জীবন যাপন করে, আর ষ্টিচিত্য ও লাবণ্য সন্থৱে কোন জ্ঞান তার নেই।

তিনি বললেন: সেটা সম্পূর্ণ সত্য।

আর যেহেতু মানব প্রকৃতির দুটি নীতি আছে, একটি তেজোমর ও অন্যটি দার্শনিক (মনোময়), আমার বলা উচিত, এক ঈশুর মানবভাতিকে (আর শুধু পরোক্ষভাবে আত্ম। ও দেহকে) তাদের স্বারূপ্যে পুটি কলা দিয়েছেন যাতে এই দুই নীতি (বাদ্য যন্ত্রের তারগুলির মত) আলগা বা শব্দ করে বাঁধা যেতে পারে যে পর্যন্ত না তারা যথাযোগ্যভাবে प्रमुम्बन हरा।

্ অভিপ্রায় সেটা বলে বোধ হয়।

আর যে সদীতকে ব্যায়ামের সঙ্গে উচিততম অনুপাতে মেশার আর তাদেরকে আত্মার সঞ্চে সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে উপযোগী করে, তাকে তারগুলি বে বাঁধে তাব চেয়ে অনেক বেশি উচ্চতর অর্থে নির্ভুলভাবে সত্য সঙ্গীতবিদ ও সমতানী আখ্যা দেওয়া যেতে পারে।

ত্মি সম্পূর্ণ ঠিক বলছ, সোক্রাতেয়।

আর যদি সরকারকে স্বায়ী হতে হয় তবে আমাদের রাষ্ট্রে সর্বদা এই রকম নেতৃত্বদানকারী প্রতিভার দরকার হবে।

हैं।, त्र पत्रकात्र जनतिशार्य शत्र।

ञ्खताः পृष्टि ও শিক্ষার এই ধরণের ছল আমাদের নীতিগুলি; আমাদের নাগরিকদের নৃত্যগুলি সম্বন্ধে, অথবা তাদের শিকার ও শিকারী কুকুর নিয়ে মৃগয়া, তাদের ব্যায়ামে ও অখুচালনায় নিপুণতার পদ্মীকা সম্বন্ধে আরও খুঁটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করার সার্থকতা কোধার? কারণ

এগুলি সব সাধারণ নীতির অনুগামী হবে, আর সেই নীতি দ্বির হবার পর তাদের আবিফারের পথে কোন বাধা নেই।

আমি সাহস করে বলতে পারি যে, কোন বাধা থাকবে না।

আমি বলনাম: খুব ভাল; তাহলে পরের প্রশুটি কী ? আমর। কী নিশ্চর জিপ্তাসা করব না, শাসক কারা আর প্রজা কার। ?

-আলবৎ।

কোন সন্দেহ থাকতে পারে না যে বয়োজ্যেষ্ঠরা নিশ্চয় কনির্চদের শাসন করবে ?

পরিকার ।

আর এদের সর্বোৎকৃষ্টরা নিশ্চয় শাসন করবে ?

ওটাও পরিফার।

এখন তারাই কী সর্বোৎকৃট কৃষক নয় যার। কৃষিতে সব চেয়ে বেশি অনুরক্ত ?

शै।

আর আমাদের নগরের জন্য আমাদের অভিভাবকদের শ্রেষ্ঠ জনদের পেতে হবে। তাই তারা কী নিশ্চয় সেই মানুদ হবে না যাদের মধ্যে বর্ষিক অভিভাবকের চরিত্র আছে ?

ฮ้า เ

আর এই উদ্দেশ্যে তাদের স্তানী ও করিৎকর্ম। হওয়া উচিত, আর রাষ্ট্রের বিশেষ যত্ন পাওয়া উচিত ?

শত্য।

আর কোন মানুষের কী সেটার সম্বন্ধে যদ্ম নেওয়ার সন্তাবন। সব চেরে বেশি নয় যেটাকে সে ভালবাসে ?

महम्मर की।

আর সেটাকেই তার সর্বাধিক ভালবাসবার সম্ভাবনা, যাকে সে মনে করে তার নিজের সঙ্গে সমর্মার্থ বিশিষ্ট, আর যার শুভ বা অশুভ ভাগ্য, সে মনে করে, যে কোন সময়ে তার নিজের ভাগ্যকে প্রভাবান্তিক করতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেনঃ খুব সত্য।

স্থতরাং একটা বাছাই করতেই হবে। এস, জামরা অভিভাবকদের মধ্যে তাদের উপর লক্ষ্য রাখি যার। তাদের সমগ্র জীবনে যা কিছু তাদের দেশের পক্ষে শুভ তা করতে সর্বাধিক ব্যব্যতা দেখার, আর যা দেশের শ্বার্থের প্রতিকল তা করতে সর্বাধিক বিরোধিতা দেখার।

ওরাই হল উপযুক্ত गানুষ।

আর তাদের সকল রকম বয়সে তাদের উপর কড়। দৃষ্টি রাখতে হবে ? বাতে আমরা দেখতে পারি তারা তাদের দৃচ্তা বজায় রাখতে পারে কি না, আর জোর হোক বা মোহ হোক, কোন কিছুর প্রভাবে তারা রাষ্ট্রের প্রতি তাদের কর্তব্য জ্ঞান তুলে যায় কি না বা পরিহার করে কি না।

তিনি বললেন: কী ভাবে পরিহার করে?

আমি উত্তর করলাম: আমি তোমার কাছে ব্যাখ্য। করব। কোন মানুষের মন থেকে হয় তার ইচ্ছানুসারে, অথবা তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে দূচতা চল্লে যেতে পারে; তার ইচ্ছানুসারে, যখন সে একটা মিধ্যার হাত থেকে রক্ষা পায় আর উৎকৃষ্টতর শিক্ষালাভ করে; তার ইচ্ছার বিকদ্ধে, যখন সে সত্য থেকে বঞ্চিত হয়।

তিনি বললেন: ইচ্ছাকৃত দৃঢ়তা হারান আমি বুঝছি; এখনও অনিচ্ছা-কৃতের মানেটা আমার জানা হয় নি।

আমি বললাম: কেন, তুমি কী দেখ না লোকের। অনিচ্ছায় শুভ থেকে বঞ্চিত হয়, আর ইচ্ছায় অশুভ থেকে? সত্যকে হারান কী অশুভ নয়, আর সত্যকে অধিকার কর। কী শুভ নয়? আর তুমি সম্বতি দেবে যে জিনিসগুলি যা তাদের তাই বলে ধারণা করা হল সত্যকে অধিকার করা?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ; আমি তোমার সঙ্গে একমত হয়ে চিন্তা করি যে মানবজাতি তাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে সত্য থেকে বঞ্চিত হয়।

স্থার এই অনিচ্ছাকৃত বঞ্চনা কী হয় চুরি, নয় জোর, নর মোহ ছারা সংঘটিত হয় না ?

তিনি উত্তর করলেন: তবু আমি তোমাকে বুঝতে পারছি না।

আমার আশংকা হচ্ছে যে বিয়োগান্ত নাট্যকারদের মত আমি তমসা-চছন্ন ভাবে কথা বলে আসছি। আমার কথার মানে শুধু এই যে, কতক লোক মিষ্টি কথায় পরিবভিত হয় আর অন্যের। ভুলে যায় ; বিতর্ক এক শ্রেণীর স্পয়গুলি চুরি করে, অন্য শ্রেণীর সময় ; আর একেই আমি চুরি আখ্যা দি। এখন তুমি আমাকে বুঝতে পারছ ?

ฮ้า เ

বাদের জোর করা হয় তার। হল সেই সব লোক বাদের কোন যন্ত্রণ। বা শোকের তীব্রতা তাদের মত পরিবর্তনে বাধ্য করে।

তিনি বললেন: আমি বুঝেছি, আর বলি তুমি সম্পূর্ণ নির্ভুল। আর তুমি এটাও স্বীকার করবে যে, তারা মোহগ্রন্ত হচ্ছে বারা হয় স্থানন্দের কোমলতর প্রভাবে, স্বর্থব। ভয়ের কঠোরতর প্রভাবে তাদের মনগুলিকে পরিবৃতিত করে?

তিনি বললেন: আর যা কিছু ছলন। করে তাই মোহিত করে বলা যেতে পারে।

অতএব, আমি যেমন এই মাত্র বলছিলাম, আমাদের নিশ্চয় অনুসন্ধান করতে হবে কারা সর্বোৎকৃষ্ট অভিভাবক, তাদের নিজেদের এই নিশাস থাকা চাই যে যা তারা রাষ্ট্রের স্বার্ধ বলে ভাবে তা তাদের জীবনের নীতি হবে। তাদের যৌবন থেকে উর্ধ্ব বয়স পর্যন্ত আমরা নিশ্চয় তাদের উপর চৌকি দেব, আর তাদের হার। সেই সব কাজ সম্পন্ন করাব যেগুলি তাদের ভুলে যাবার বা প্রতারিত হবার সর্বাধিক সম্ভাবনা, আর যে ভোলে না, আর প্রতারিত হয় না, তাকে বাছাই করতে হবে, আর যে পরীক্ষার বার্ধ হয় তাকে প্রত্যাধান করতে হবে। তাই হবে উপায় ?

รับ เ

আর তাদের জন্য ব্যবস্থা থাকবে শ্রম, যম্মণা ও বিরোধাদি, সেগুলিতে তাদের একই গুণাবলির আরও প্রমাণ দিতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: পুর ঠিক।

আমি বললাম: আর তারপর আমর। তাদের মোহ দিয়ে পরীকা করব --সেট। হল তৃতীয় ধরণের পরীক্ষা--আর দেখব তাদের ব্যবহারটা কী হয়: তার। ভীরু প্রকৃতির কি না দেখবার জন্য, যার। বাচ্চা ঘোড়াগুলিকে গোলমাল ও হাঙ্গ্মমার মধ্যে নিয়ে যায়, তাদের মত আমর। নিশ্চর আমাদের युवारमत कान मा कान धतराव जामधनित मर्था निरम यांव ; जान আবার তাদের আনন্দগুলির মধ্যে প্রবেশ করাব, অগ্রিকুণ্ডে সোনা যেমন পরীক্ষিত হয় তার চেয়েও বেশি সম্যকভাবে পরীক্ষা করব, যাতে আমরা আবিফার করতে পারি তারা সকল মোহিনী শক্তির বিফল্পে সশস্ত্র কিনা, সর্বদা মহৎ আচরণশীল কি না; তাদের নিষেদের আর যে সঙ্গীত তারা শিখেছে তার স্থ-সভিভাবক কি না, স্বার সকল স্ববন্ধাতে একটা ছলোময় ও সমতানী প্রকৃতি রক্ষা করতে পারে কি না যা ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের পক্ষে সর্বাধিক হিতজনক। আর যে সকল রকম বয়সে, বালক আর যুবকরপে আর পরিপত জীবনে, পরীক্ষার ভিতর থেকে জয়ী ও বিশুদ্ধ হয়ে বেরিয়ে আগে, লে ই অবশ্য রাষ্ট্রের শাসক ও অভিভাবক নিযুক্ত হবে; তাকে জীবনে ও সরপে নিশ্চয় সম্মানিত করা হবে। আর সে নিশ্চয় সমাধি ক্রিরা ও সম্মানম্বনক অন্যান্য স্মৃতিক্তম্ভ লাভ করবে, আর্মাদের ঐগুলির চেয়ে বড় কিছু দেবার দেই। কিন্তু যে বার্থ হয় তাকে আমরা নিশ্চয় প্রত্যাধ্যান করব। আমি

এই ভাৰনার ঝোক দিচ্ছি যে এই হল ধরণ যে ভাবে আমাদের শাসকরা ও অভিভাবকরা বাছাই ও নিযুক্ত হওয়া উচিত। আমি সাধারণ ভাবে বল**ছি,** চুলচেরা নির্ভুলতার দাবী করছি না।

তিনি বললেন: বেশ, সাধারণ ভাবে বললে, আমি তোমার স**ছে** একমত।

আর সম্ভবত 'অভিভাবক' শব্দটা পূর্ণতম অর্থে এই উচ্চতর শ্রেণীর প্রতি শুধু প্রযুক্ত হওয়া উচিত; তারা আনাদের বিদেশী শত্রুদের হাত থেকে রক্ষা করে আর স্বদেশে আমাদের নাগরিকদের মধ্যে শান্তি রক্ষা করে, যেন এক পক্ষের আমাদের অনিষ্ট করবার ইচ্ছা আর অন্য পক্ষের শক্তিন। হতে পারে। যে যুবাদের আমরা পূর্বে নাম দিয়েছিলাম অভিভাবক, তাদের অধিকতর সঙ্গত ভাবে শাসকদের নীতিগুলির সহায়ক ও অনুমোদক পদবী দেওয়া চলে।

তিনি বললেন : আমি তোমার সঙ্গে একমত।

আমরা যে সব প্রয়োজনীয় মিধ্যার কথা সম্প্রতি বলেছিলাম, তাদের একটিকে কী কৌশলে উদ্ভাবন করতে পারি—মাত্র একটি রাজকীয় মিধ্যা, যা শাসকদের, যদি সেটা সম্ভব হয়, আর অন্তত পক্ষে নগরের আর স্বাইকে, ভোলাতে পারে ?

তিনি বললেন: কী ধরণের মিথ্যা?

আমি উত্তর করলাম: নুতন কিছু নয়; শুধু একটা প্রাচীন ফৈনিকীয় কাহিনী যা বর্তমান কালের আগে অন্যান্য স্থানে প্রায়ই ঘটেছিল (কবিরা বেমন বলেন, আর দ্বগৎকে বিপাস করিরেছেন), যদিও আমাদের কালে নয়, আর আমি দ্বানি না এ ধরণের একটা ঘটনা আবার কখনও ঘটতে পারে কি না, অথবা যদি তা সম্ভব হয়, তবে এমন কি এখনও ঘটলে হটতে পারে কি না।

তোমার শব্দগুলি তোমার ঠোঁটের ডগায় কেমন যেন থেমে থেমে বাচ্ছে মনে হয়!

আমি উত্তর করলান: যখন তুমি গব শুনবে তথন আমার ইতন্তত ভাবে তুমি বিশিষ্ড হবে না।

তিনি বললেন: বল তুমি, ভয় কোর না।

বেশ, তাহৰে আমি বলব, যদিও আমি সত্যি জানি না কী ডাবে ভোষার মুখের বিকে তাকাব, অথবা দু:সাহসী উপন্যাসটাকে কোন কথাগুলি উচ্চারণ করে বুঝাব; সেটাকে আমি ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করবার প্রস্তাধ করছি: প্রথমত শাসকদের কাছে, তারপন্ন সৈন্যদের কাছে, আর শেষ পর্যন্ত জনগণের কাছে। তাদেরকে বলতে হবে যে তাদের যৌবন ছিল একটা স্বপু আর শিক্ষা ও শিক্ষণ যা তারা আমাদের কাছে পেয়েছে তা কাল্লনিক দৃশ্য মাত্র; বাস্তব পক্ষে ঐ সমস্ত সময় ব্যেপে পৃথিবীর গর্ভে তাদের তৈরী করা হচ্ছিল ও খাওয়ান হচ্ছিল, যেখানে তারা নিজেরা আর তাদের অস্ত্রশন্ত্র ও সংশ্লিষ্ট পদার্থগুলি নিমিত হয়েছিল; যখন সেগুলি সমাপ্ত হল তখন তাদের মা তাদের উপরে পাঠিয়ে দিয়েছিল; আর এই তাবে তাদের দেশ, তাদের মা আর তাদের ধাত্রীও বটে, হওয়ায় তার শুভের জন্য পরামর্শ দিতে আর আক্রমণের বিরুদ্ধে তাকে রক্ষা করতে তারা বাধ্য, আর তার নাগরিকদের তারা পৃথিবীর সন্তান আর তাদের নিজেদের ভাই বলে গণ্য করবে।

তিনি বললেন: তুমি যে মিথ্যার কথা বলতে যাচ্ছিলে তার সম্বন্ধে লক্ষ্ণা পাওয়ার তোমার তাল কারণ ছিল।

আমি উত্তর করলাম: সত্য, কিন্তু আরও আসছে; আমি তোমাকে শুধ অর্ধেক বলেছি। নাগরিকগণ, আমাদের কাহিনীতে আমরা তাদের বলব, তোমরা সব ভাই বেরাদার, তবু ঈশুর তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন ভাবৈ গড়েছেন। তোমাদের মধ্যে কতকজনের আদেশ করবার ক্ষমতা আছে, আর এদের রচনায় তিনি সোন। মিশিয়েছেন, সেই কারণেও তাদের বৃহত্তম সন্মান আছে; অন্যদের তিনি রূপায় তৈরী করেছেন, সহায়ক হবার জন্য ; অন্য যাদের আবার কৃষক ও কারিকর হবার কথা তাদের পিতল ও লোহা দিয়ে তিনি তৈরি করেছেন; আর সাধারণত ছাতির ধারা ছেলেমেয়েদের মধ্যে বর্তায়। কিন্তু সবাই একই মৌনিক উৎস থেকে আগত, তাই কোন সোনার বাপ-মা হয়ত কখনও কখনও রূপার পুত্র পায়, অথবা কোন রূপার বাপ-মা গোনার পুত্র। আর ঈশুর, অন্য সমস্তের উপরে, প্রথম নীতি হিসাবে, শাসকদের কাছে বোঘণা করেন, এমন কোন জিনিস নেই যা তাদের এত ব্যগ্রভাবে চৌকি দিতে হবে, অথবা যার উপর তাদের এত ভাল সভিভাবকগিরি চালাতে হবে, যত ছাতির পবিত্রতা রক্ষার উপর। তাদের লক্ষ্য রাধা উচিত কোন্ কোন্ উপাদান তাদের সন্তানদের মধ্যে মিশে যাছে; কারণ যদি সোনার বা রূপার বাপ-মায়ের পুত্রের পিতল ও লোহার মিশ্রণ থাকে, তবে প্রকৃতি পদমর্যাদার হেরফেরের আদেশ (लग्न, जात्र गांगत्कत्र कांच निक्ष्मत्र निक्षात्र जिल्ला क्रिनाग्र पूर्व द्वार ठिठि না, যেহেতু তাকে নিচের সিঁড়িতে নেমে যেতে আর কৃষক বা কারিকর হতে হচ্ছে, ঠিক যেমন কারিকরের ছেলেরা থাকতে পারে যাদের মধ্যে সোনার বা রূপার মিশ্রণ আছে বলে তাদেরকে সন্মানে উন্নীত করা হয়, আর ভারা

অভিভাবক বা সহায়ক হয়। কারণ এক দৈববাণী বলে যে, যধন কোন পিতল বা লোহার মানুঘ রাষ্ট্রকে পাহারা দেয়, তথন সেটি ধ্বংস পায়। এই রকম হল কাহিনীটা; আমাদের নাগরিকদের এটি বিশাস করাবার কোন সম্ভাব্যতা আছে কী?

তিনি উত্তর করবেন: বর্তমান পুরুষে নয়; এটা স্থাপার করবার কোন উপায় নেই; কিন্ত তাদের পুত্রদের কাহিনীটিকে বিশ্বাস করান যেতে পারে, আর তাদের পুত্রদের পুত্রদের, আর তাদের পরে বংশ-পরাম্পরার।

আমি উত্তর করলাম: মুক্কিলটা কোথায় আমি বুঝতে পারছি; তথাপি তাদের নগরের আর্থে আর পরস্পরের আর্থে এই ধরণের এক বিশ্বাসের পরিপুটি প্রত্যেককে অন্যের জন্য অধিকতর যন্তবান করে তুলবে। কিন্তু উপন্যাস ও যথেষ্ট হল, সেটা এখন, জনরবের পাথাগুলির উপর ভর করে বিদেশে উড়ে যেতে পারে, আর সেই কালে আমরা আমাদের পৃথিবী-জাত বীরদের অস্ত্রস্ক্রিত করি আর তাদেরকে তাদের শাসকদের আদেশের অধীন রেখে, চল, চালিয়ে নিয়ে যাই। তাদের চারদিক চেয়ে দেখতে আর একটা স্থান নির্বাচন করতে দাও যেখান থেকৈ সব চেয়ে ভাল ভাবে বিদ্রোহ দমন করতে পারে, কেউ ভিতর থেকে অবাধ্য হলে তার বিরুদ্ধে, আর শত্রুদের বিরুদ্ধেও, নিজ্বদের রক্ষা করতে পারে; ঐ শত্রুরা হয়ত নেকড়ে বাসের মত বাইরে থেকে বেইনির উপর নেমে আসবে। ঐথানে তারা শিবির স্থাপন করেক, আর যথন তারা শিবির স্থাপন করেছে তথন যথাযোগ্য উশ্বরদের কাছে বলি দিক, আর নিজেদের বাসস্থান তৈরি করুক।

তিনি বললেন: ठिक সে त्रक्म হোক।

তাদের বাগস্থানগুলি নিশ্চয় এবন হওয়া চাই বে সেগুলি তাদেরকে শীত কালে ঠাণ্ডা থেকে আর গ্রীম্ম কালে গরম থেকে আচ্ছাদন দেবে।

তিনি উত্তর করলেন: আমি অনুমান করি, তুমি বাড়ীষরের কথা রলছ। আমি বললাম: হাঁ; কিছ সেগুলি নিশ্চর সৈন্যদের বাড়ী হতেই হবৈ, আর দোকানদারদের বাড়ী নয়।

তিনি বললেন: পার্থক্যটা কী?

আমি উত্তর করলাম: পার্থক্যটা আমি ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করব। যে পাহারাদর কুকুরগুলি শাসনের অভাবে, অথবা কুষার, অথবা এক বা অন্য কোন অভ্যাসের বশে, ভেড়াগুলির দিকে ফিরে দাঁড়ার আর বিরঞ্জ করে, আর কুকুরের মত আচরণ করে না, নেকড়ে বাবের মত আচরণ করে, তান্নের রাখা বেঘ-পালের পক্ষে এক অপবিত্র ও অমুত জিনিস হবে।

তিনি বনলেন: সত্যি অষ্টুত।

আর অতএব নিশ্চর সকল রকম সতর্কতা অবলঘন করতে হবে বেন আমাদের সহায়করা, আমাদের নাগরিকদের চেয়ে বেশি শক্তিশালী হওয়ায়, তাদের পক্ষে মারাত্মক কিছু না হয়ে উঠে, আর ভক্ত ও মিত্র হওয়ার পরিবর্তে অসভ্য সৈরশাসক না হয় ।

হাঁ, ধুব সতর্ক হওয়া উচিত।

আর সত্যিই সুশিক্ষা কী শ্রেষ্ট রক্ষাকবচ হয়ে দাঁড়াবে না ?

তিনি উত্তর করলেন: কিছ তার। ত আগেই স্থানিকিত হয়েছে।

আমি বললাম : হৈ আমার প্রিয় গ্লাউকোন্, আমি ততটা আশুন্ত হতে পারছি না ; আমি অনেক বেশি নিশ্চিত বে তাদের হওয়। উচিত, আর সত্য শিক্ষা, সেটা যাই হোক না কেন, একের সঙ্গে অন্যের, আর যার। তাদের রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত আছে তাদের, সম্পর্কশুলিকে সভ্য ও মনুষ্যমপূর্ণ করবার জন্য স্বাধিক প্রবণতা দেখাবে।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

আর শুধু তাদের শিক্ষা নয়, পরস্ক তাদের থাকবার ঝায়গা, আর তাদের নিজম সব কিছু, এমন হওয়া উচিত যে সেগুলি অভিভাবক রূপে তাদের ধর্মকে ক্ষতিগ্রস্ত করবে না, অন্য নাগরিকদের তাদের শিকার বানাতে প্রলুক করবে না। যে কোন কাওজানী লোক নিশ্চয় সেটা স্বীকার করবে।

তাকে করতেই হবে।

স্থতরাং, এস, আমরা বিবেচনা করি, যদি তাদের সমছে আমাদের কয়নাকে কাজে পরিণত করতে হয় তাদের জীবনের পথ কী হবে। প্রথমত, তাদের কায়রই যা একান্ত দরকারী তার বাইরে তার নিজস্ম কোন সম্পত্তি থাকবে না ; তাদের কোন ব্যক্তিগত বাড়ী বা ভাগার থাকবে না যা তার মুখের উপর বন্ধ থাকবে যে প্রবেশ করতে মনম্ব করে ; তাদের সংস্থানগুলি শুধু সেই ধরণের হবে যা শিক্ষাপ্রাপ্ত যোদ্ধাদের দরকার হয়, যারা মিতাচারী ও সাহসী মানুম ; নাগারকদের কাছ থেকে একটা নিশিষ্ট হারে বেতন গ্রহণ করতে রাজী থাকতে হবে, সেটা এমন যে বছরের ব্যয়প্তলি মেটাবান্ধ পক্ষে যথেষ্ট আর তার বেশি নয় ; আর তারা শিবিরে সৈন্যদের মন্ত একতা ভোজন ও বসবাস করতে যাবে। আমরা তাদের বলবই যে তারা সোনা ও রূপা ঈশুরের কাছে পেয়েছে; দেবতুল্য থাতু ভাদের অভ্যন্তরে অধিক ভাবে আছে, আর অভ্যন্তর যে থাতু নানুমন্তর মধ্যে চালু আছে ভাতে তাদের কোন প্রয়োজন নেই, আর এই ধরণের পাথিব নিশ্রণ্ডের হার। দেবতুল্য জিনিমকে তাদের দূষিত করা উচিত

নর ; কারণ সাধারণত ধাতু অনেক অপবিত্র কাব্দের উৎস হয়েছে, কিছ তাদের আভ্যন্তর ধাতু অকলুমিভ ররেছে। আর সমুদম্ব নাগরিকদের মধ্যে একমাত্র তারাই রূপা বা সোনাকে না স্পর্ণ করতে না হাতে নিতে পারে, অথবা তাদের সত্তে একই ছাদের নিচে না থাকতে পারে, অথবা পরতে বা তাদের থেকে না পান করতে পারে। আর এই হবে তাদের মুক্তি, আর তারা রাষ্ট্রের পরিত্রাতা হবে। কিন্তু যদি কখনও তারা তাদের নিজস্ব বাড়ী বা দ্বমি বা বর্ধ উপার্দ্ধন করে, তবে অভিভাবক হওয়ার পরিবর্তে তার৷ হবে পুহী ও কৃষক ; অন্য নাগরিকদের মিত্র হওয়ার পরিবর্তে তারা হবে শত্রু ও স্বৈরশাসক; ঘূণা করে ও ঘূণিত হরে, ঘড়যন্ত্র করে ও ঘড়যন্তের শিকার হরে, বহি:শক্তর চেরে অস্তঃশক্তর অনেক বেশি আসে কাটবে। তারা তাদের সমগ্র জীবন আর তাদের निष्करमत्र शक्क चात्र बार्ड्डेत वाकी क्वनरमत्र शक्क स्वराजन वन्हे। वामन প্রত্যাসন্ন করবে। এই সব কারপের দরুন আমরা কী বলতে পারি না বে, এই ভাবে আমাদের রাষ্ট্র নির্দেশিত হবেঁই, আর আমাদের অভিভাবকদের জন্য তাদের বাড়ী আর অন্য সকল ব্যাপার সম্পর্কে এণ্ডলি হল আমাদের তৈরি নিয়মাবলি ?

श्राष्ठिकान वनत्नन: है।

থম্ব চার

এইখানে আদিনান্ত্স্ একটি প্রশু মাঝে রাখলেন। তিনি বললেন: সোক্রোতেস, যদি কোন ব্যক্তি বলত যে তুমি এই লোকগুলিকে দু:খী করছ আর তারা তাদের নিজেদের অস্থবের কারণ, তবে তুমি কী উত্তর দিতে; বান্তবে নগরটা তাদের, কিন্তু তার জন্য তারা একটুও উপকার পাচ্ছে না; পক্ষান্তরে অন্য মানুষরা জমি সংগ্রহ করছে, আর বড় বড় ও স্থলর স্থলর অট্টালিকা তৈরি করছে, আর তাদের চারদিকে যা কিছু স্থলর তাই রাখছে, নিজেদের কল্যাণের জন্য দেবদেবীদের কাছে নিবেদ্য দিছেে, আর অতিথি-বৎসলতা দেখাছেে; অধিকন্ত, এই মাত্র তুমি যা বলছিলে, তাদের সোনা ও রূপা আছে, আর সব কিছু আছে যা ভাগ্যলক্ষ্মীর কৃপাপাত্ররা সাধারণত লাভ করে থাকে; কিন্তু আমাদের গরিব নাগরিকরা যে ভাড়াটে দৈন্যদের নগরে স্থান দেওয়া হয়েছে আর সর্বদা পাহারা দিছে তাদের চেয়ে বেশি স্থপে নেই ?

আমি বললাম: হাঁ, আর তুমি যোগ করতে পার যে তাদের শুধু খাওয়া দেওয়া হয়, কিন্তু অন্য লোকদের মত তাদের খাদ্যের উপর বেতন দেওয়া হয় না; আর কোন মেয়েমানুদের জন্য অথবা অন্য কোন বিলাসী সখের জন্য বয়য় করবার মত কোন অর্থ তাদের থাকে না; জাগতিক নিয়মে ঐগুলিকে স্থ্য বলে বিবেচনা করা হয়। আর একই প্রকৃতির অন্য জনেক অভিযোগ যোগ করা যেতে পারে।

তিনি বলনেন: কিন্তু আমরা মনে করে নি, এস, এই সবই অতিযোগের মধ্যে নিহিত রয়েছে।

আমি বলনাম: মানে, তুমি বিজ্ঞাস। করতে চাও আমাদের উত্তরটা কী হবে?

शै।

আমি বললাম: আমরা যদি আমানের পুরানো পথে এগিয়ে যাই, ভবে আমার বিশ্বাস যে আমর। উত্তরটা পাব। আর আমাদের উত্তরটা হবে এই যে, এমন কি তারা যা আছে তাতেই, সকল মানুষের মধ্যে আমাদের অভিতাবকদের সব চেয়ে স্থবী হবার সম্ভাবনা আছে; কিন্তু রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠায় কোন একটি শ্রেণীর অনুপাতবিহীন স্থধ আমাদের লক্ষ্য নয়, কিন্তু সমগ্রের সর্বাধিক স্থধ আমাদের লক্ষ্য; আমরা ভেবেছিলাম যে রাষ্ট্র সমগ্রের শুভকে সামনে রেখে ব্যবস্থিত, আমাদের সেখানে ন্যায়কে পাবার

সর্বাধিক সম্ভাবন। থাকা উচিত, আর কু-ব্যবন্থিত রাষ্ট্রে অন্যায়কে; আর, তাদের খৌল পাবার পর, আমরা বির করতে পারতাম দুটির মধ্যে কোন্টি অধিকতর সুধী। আমি ধরে নিচ্ছি, বর্তমানে, সুধী রাষ্ট্র গঠন করছি, बर्छ बर्छ नम्, जभना जम्र करम्बन सूथी नाशनिक राष्ट्रि कन्ननात छरम्बन निदा नग्न, किन्त नमर्ग्राजादा ; जात कारम कारम जामता विभागी प्रमुख्या রাষ্ট্রকে পরিদর্শন করতেও এগুব। ধর যেন আমরা এক মৃতিকে রঙ করছি। আর একজন আমাদের কাছে এগিয়ে এল আর বলল, তুরি দেহের স্থলরতম অংশগুলির উপর কেন স্থলরতম রঙগুলি লাগাচছ না— চোখ দুটি হওয়া উচিত বেগুনি, কিন্ত তুনি তাদের করেছ কালো,—তাকে আমর। সঞ্চতভাবে জ্বাব দিতে পারভাম, মশাই, তুমি নিশ্চর চাইবে না বে আমর৷ চোৰ দুটিকে এমন পরিমাণে স্থন্দর করি যে তার৷ আর চোৰ थोकरव ना ; वतः विरवहना कत्र এটिक ও जना जवग्रवश्चनिक जारमत्र উচিত অনুপাত দিয়ে গোটা জিনিসটা স্থন্দর করেছি <mark>কি না। আর</mark> স্থতরাং আমি তোমাকে বলি, অভিভাবকদের এক ধরণের স্থখ অর্পণ করতে আমাদের বাধ্য কোর না যা তাদের অভিভাবক ছাড়া অন্য কিছুতে পরিণত করবে; কারণ আমরাও আমাদের কৃষকদের রাজকীয় পরিচ্ছদে ভূষিত করতে, আর তাদের মাধার উপর সোনার মুকুট রাখতে, আর মত খুশি জমি চাঘ করতে, তাদের আদেশ দিতে পারি, আর তার বেশি নর। আমাদের কুমোরদেরও পালক্ষের উপর বিশ্রাম করতে, আর ম্লাগুনের পাশে ভোজ খেতে দেওয়। যেতে পারে, মদের পেয়ানা হাতে হাতে যুরবে, তাদের চাকগুলি ত স্থবিধামত হাতের কাছেই থাকবে, আর যতটা পারে ততট। মৃৎপাত্রগুলি তৈরি করবে ; এই ভাবে আমর। প্রত্যেক শ্রেণীকে সুখী করতে পারতাম—আর তারপর, তুমি যেমন কল্পনা কর, সমগ্র রাষ্ট্র সুখী হত। কিন্তু এই সৰ কল্পনা আমাদের মাধার চুকিও না; কারণ, যদি আমরা তোমার কথা শুনে চলি, তবে কৃষক আর কৃষক থাকবে না, কুমোর কুমোর হওয়া থেকে বিরত হবে, আর রাষ্ট্রে কারুরই আলাদ। कान म्लंडे (चना-प्रतिज शाकरन ना। वर्षन विषेत्र शक्क वृत विनि इस ना राबीत नमारकत निन, जात जूमि या नछ छ। श्वांत जान, छन् मुहिरमत मरना সীমাৰত্ব থাকে; কিন্ত যখন আইনগুলির ও সরকারের অভিভাবকরা শুধু বাহ্যত অভিভাবক থাকে, কিন্ধ সত্য সত্য থাকে না, তথন দেখ তারা রাষ্ট্রকে क्यन श्रेतां भारता करत करत । गारन, जानता हारे जानारमत जिल् ভাবকরা রাষ্ট্রের সত্যকার পরিত্রাতা হোক, আর বিনাশক নর, পঞ্চান্তরে আমাদের প্রতিবাদী এক উৎসবরত চামীদের কথা ভাবছে, তারা কোলাহল-

ময় আমোদের জীবন ভোগ করে, রাষ্ট্রের প্রতি তাদের কর্তব্য করছে এমন নাগরিকদের জীবনের কথা নয়। কিছ, যদি তাই হয়, তবে আমর। তিয় জিনিসগুলি বুঝাচ্ছি, আর সে এমন জিনিসের কথা বলছে যা রাষ্ট্র নয়। আর, অতএব আমাদের নিশ্চয় বিবেচনা করতে হবে আমাদের অভিভাবকদের নিয়োগ করবার সময় আমর। তাদের অধিকতম ব্যক্তিগত হুবের দিকে লক্ষ্য রাধব, না হুবের এই নীতি সমগ্রভাবে রাষ্ট্রে অধিগ্রান করবে। যদি শেঘান্ডার্টি সত্যে হয়, তবে অভিভাবকদের ও সহায়কদের ও অন্যদের তাদের নিজ নিজ কাজ সমাম উৎকৃষ্টতমভাবে করতে নিশ্চয় বাধ্য বা প্ররোচিত করা হবে। আর এই উপায়ে সমগ্র রাষ্ট্র এক মহৎ শৃংখলার সাথে উরতি লাভ করবে, আর বিভিন্ন শ্রেণীগুলি সেই অনুপাতে হুবের জংশ পাবে য়। প্রকৃত্তি তাদের জন্য বরাদ্ধ করেছে।

षामात मत्न हय, जूमि मन्पूर्ग निर्जू न।

আমি আশ্চর্য হয়ে ভাবছি, তুমি আমার অন্য একটি মন্তব্যে সায় দেবে কিনা,—সেটা আমার মনে জাগছে।

সেটা কী হতে পারে ?

কলাগুলির অবনতির দুটি কারণ আছে বলে মনে হয়।

ल पृष्टिकी ?

আমি বললাম: ধন ও দারিন্তা।

ভারা কী ভাবে ক্রিয়া করে ?

ক্রিরাট। নিমুরাপ: যখন কোন কুমোর ধনী হয়, তখন তুমি কী মনে কর সে তার কলায় আগের মত যত্ন দেয়?

নিশ্চিত না ।

নে অধিক থেকে অধিকতর অনস ও অমনো**যোগী** হয়ে দাঁড়ায় ?

পুব সত্য।

আর ফল এই হবে যে সে খারাপ কুনোর হয় ?

হাঁ, তার খুব অবনতি হয়।

কিন্ত, অপার দিকে, যদি তার অর্থ না থাকে, আর নিজের কল ও বন্ধপাতি যোগাড় করতে না পারে, তবে সে নিজেকে সমান ভাল ভাবে কাজে লাগতে পারে না, তার ছেনেদের বা নবিশদেরও সমান ভাল ভাবে কাজে শেখাতে পারে না।

দিশ্চিত না।

অতএব, দারিদ্র্য হোক বা বন হোক তার প্রভাবাধীনে থাকলে কারিকরের। ও তাদের কাজ সমানভাবে অবন্তির পূর্বে যাবার সম্ভাবনা ? ে সেটা খতঃ-প্রকাশ।

আনি বললান: স্তরাং এখানে নুত্ন অশুভগুলির সাক্ষাৎ নিলবে, এগুলিকে অভিভাবকদের চৌকি দিয়ে রাখতে হবে, নইলে এগুলি নম্বর এড়িয়ে নগরের মধ্যে চুকে পড়বে।

কোন্ অভততালি ।

আমি বলনাম: ধন ও দারিত্রা; একজন হল বিলাস ও **আন**স্যের জনক, অন্যাট হল নীচতা ও পাপিঠতার, জার উভয়ে অসভোষের ।

তিনি উত্তর করনের : সেট। ধুব সত্য ; কিছ তবু আমি জানতে পারনে খুশি হব, সোক্রাতেস্, যদি যুদ্ধসামগ্রী না থাকে, তবে, বিশেদভাবে কোন ধনী ও শক্তিশালী শক্তর বিশ্লম্যে আমাদের নগর কী ভাবে যুদ্ধে বেতে সমর্থ হবে।

আমি উন্তর করলাম: এই ধরণের এক শক্তর বিরুদ্ধে যুদ্ধে যাওরার বিষয়ে নিশ্চর মুদ্ধিল থাকবে; কিন্তু যেখানে তাদের দুজন থাকে সেখানে কোন মুদ্ধিল নেই।

তিনি বিজ্ঞাসা করবেন: সে কী রকম ?

স্থামি বললাম: প্রথমত, যদি আমাদের লড়াই করতে হয়, তবে আমাদের পক্ষ হবে শিক্ষিত ঘোদ্ধার পক্ষ, যার। ধনী লোকদের নিয়ে গঠিত এক সেনাবাহিনীর বিরুদ্ধে লড়াই করছে।

তিনি বললেন: সে কথা সভা।

আর, আদিমান্তস্, তুমি কী মনে কর না যে নিজের কলার নির্পুত একজন মুষ্টিযোদ্ধা সহজেই মুষ্টীযোদ্ধা নর এমন দুই সঞ্চতিপর ভদ্রলোকের সমকক হবে ?

ক্ষচিৎ, যদি তার। একই সমরে তার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে।

আমি বলবান: কী, নয়, যদি সে দৌড়ে চলে যেতে সমর্থ হয় আর তারপর ফিরে আলে, আর তাকে আবাত করে বে প্রথম ছুটে আসে; আর ধর, যেন সূর্যের দহনকারী উত্তাপের নিচে সে কয়েকবার এই রকম করল, ওন্তাদ হওয়ায় সে কী একাধিক বলিষ্ঠ ব্যক্তিকে কুপোকাৎ করতে পারত না ?

তিনি বলনেন: নিশ্চিত, তাতে বিসময়কর কিছু থাকত না।

খার তথাপি সম্ভবত ধনী লোকদের যা সামন্ত্রিক গুণাবলি খাছে তার চেয়ে মৃষ্টিযুদ্ধে ও তার প্রয়োগে তার অধিকতর উৎকর্ম আছে।

यटबंडे गडावना ।

্র প্রভাগ আনর। ধরে নিতে পারি বে, আনারের পালোয়ানর। তালের নিজেনের কংখ্যার দুই বা তিনঞ্চলর সঙ্গে করাই কুরতে সমর্থ হরে ? আনি তোমার সাথে একনত, কারণ আনি মনে করি তুমি নির্তুল।
আর কয়না কর যে, আহবে মন্ত হবার আগে, আমাদের নাগরিকর।
পুই নগরের একটিতে সত্য কী তা তাদের বলবার জন্য দুতদের পাঠাল:
রূপা ও সোনা আমাদের নেইও, রাধতেও দেওয়া হয় না, কিছ
তোমাদের থাকতে পারে ও রাধতে দেওয়া হতে পারে; অতএব তোমরা
এস, যুক্তে আমাদের সাহায্য কর, আর অন্য নগরটির লুন্ঠিত দ্রব্য প্রহণ
কর। এই সব কথা শুনবার পর, কে রোগা ও অভলুর কুকুরগুলির
বিক্লছে লড়াই করা পছল করবে, বরং কুকুরগুলিকে অপকে নিয়ে ছ্ইপুই
ও নরম ভেড়াগুলির সঙ্গে লড়াই করবে না গ

সেটা হবার সম্ভাবনা ; আর তথাপি যদি অনেক রাষ্ট্রের ধন একটিতে ফড়ো করার ব্যবস্থা হয়, তবে গরিব রাষ্ট্রের একটা বিপদ থাকতে পারে।

কিন্ত কী সরল তুমি যে আমাদের নিজেদেরটার সম্বন্ধে ছাড়া অন্য সবের সম্বন্ধে তুমি আদৌ রাষ্ট্র সংজ্ঞাটা ব্যবহার করছ। কেন, সে কী রকম ?

অন্য রাষ্ট্রগুলি সম্পর্কে তোমার বছবচন ব্যবহার করা উচিত ; তাদের একটিও এক নগর নয়, কিন্ত অনেক নগর, যেমন তার৷ খেলার বেলায় বলে। কারণ যে কোন নগর, যত ছোট হোক, বান্তবেতে দুই-এ বিভক্ত ; এক গরিবদের নগর, অন্য ধনীদের ; তারা একে অন্যের সঙ্গে ৰুদ্ধরত ; আর এটাতে ও ওটাতে অনেক ক্ষুদ্রতর ভাগ আছে ; আর তুরি সৰশুদ্ধ খেই হারিয়ে ফেলবে যদি তুমি তাদের সবগুলিকে একটি মাত্র রাষ্ট্র বলে আলোচনা কর। কিন্ত যদি তুমি তাদের র্থনেকগুলি বলে ধরে নাও, আর একের ধন ও শক্তি ও ব্যক্তিদের অন্যদের দাও, তবে তুমি সর্বদা অনেক বেশি বন্ধু পাবে আর অনেক শত্রু নয়। আর তোমার রাষ্ট্র, যে বিজ্ঞ বিধান এখন সেখানে ব্যবস্থা করা হয়েছে, যত কাল তা প্রাধান্য সহ বহাল থাকে, তত কাল রাষ্ট্রগুলির মধ্যে মহন্তম হবে। আমার বলার অভিপ্রায় এ নয় যে খ্যাতিতে বা বাহ্যিক আকারে, কিন্তু কাম্বে ও বান্তবে, যদিও তার দেশরক্ষীর সংখ্যা এক হাজারের বেশি নয়। হেলাস-বাসীদের বা বর্বরদের মধ্যে তার সমান একটিমাত্র রাষ্ট্রও তোমার খুঁজে পাওয়া কঠিন হবে। যদিও অনেককে যনে হয় যেন তত সহৎ আর অনেক গুণ মহত্তর ।

তিনি বলনেন: সেটা অতীব সত্য।

আৰি বননাম: আৰু বখন তাৰা ৰাষ্ট্ৰের আয়তন, আৰু কী পরিবাণ ভূখণ্ড তার অকর্গত বলে ধরবে, বার বাইরে তারা বাবে না, বিবেচনা করছে, তথন আমাদের শাসকদের পক্ষে কী হবে সর্বোৎকৃষ্ট যা ভারা দ্বির করবে ?

তুমি কী সীমা প্রস্তাব করতে চাও ?

আমি রাষ্ট্রকে ততদুর পর্যন্ত বাড়তে দিতে পারি, যা তার ঐক্য রক্ষার পক্ষে অনুকূল; আমার মনে হয়, সেই হল যথোচিত সীমা।

তিনি বললেন: খুব ভাল।

আমি বলনাম: স্নতরাং এখানে আর একটি বিধান আছে বার ধ্বর অভিভাবকদের কাছে আমাদের পাঠাতে হবে। আমাদের নগর না বড় না ছোট নগর রূপে পরিগঠিত হোক, কিন্তু এক ও স্বয়ং-সম্পূর্ণ নগর হবে।

তিনি বললেন: আর নিশ্চয় এটি একটা খুব কঠোর বিধান নয়, যা আমরা তাদের উপর চাপাচ্ছি।

আমি বললাম: আর অন্যাট, যার কথা আমরা পূর্বে বলেছিলাম, হবে আরও হালকা,—মানে যখন নিকৃষ্ট তখন অভিভাবকদের সন্তানদের নিচে নামিয়ে দেবার আর যখন স্বাভাবিকভাবে উৎকৃষ্ট তখন নিচের শ্রেণীদের সন্তানদের অভিভাবকদের পদে উন্নীত করবার বিধান! আমার বলার অভিপ্রায় এই ছিল যে, নাগরিকদের ক্ষেত্রে, সাধারণভাবে, প্রকৃতি বাকে যে কাজের জন্য বিশেঘ যোগ্যতা দিয়ে স্বষ্টি করেছে, তাকে সেই কাজে লাগান উচিত হবে, এক একজনকে একটি একটি কাজে; আর প্রত্যেক মানুঘ তারপর তার নিজের কাজ করবে, আর জনেক জন না হয়ে একজন হবে; এই ভাবে গোটা নগর একটি নগর হবে, অনেক নগর হবে না।

তिनि वनलन: हाँ, त्रिहा उठ भंक नग्न।

হে আমার সাধু আদিমান্তস্, যে বিধিনিষেধগুলির ব্যবস্থা-পত্র আমরা দিছি, সেগুলি, ভাবা যেতে পারে, কতক সংখ্যক বড় বড় নীতি, কিন্তু তা নয়, ওগুলি সব সামান্য জিনিস, আর যদি যদ্ম করা হয়, তবে, প্রবচন বেমন বলে, একটি বড় জিনিসের অন্তর্গত—একটা জিনিস, কিন্তু যাকে আমি বরং আখ্যা দেব, তেমন বড় নয়, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্যের প্রক্ষে যথেষ্ট ।

তিনি জিজাসা করলেন: সেটা কী হতে পারে ?

আমি বললাম: শিক্ষা ও পুষ্টি: যদি আমাদের নাগরিকরা স্থ-শিক্ষিত হয়, আর জানী মানুম হয়ে উঠে, তবে তারা এই সবের ভিতর দিয়ে সহজে পথ চিনে নেরে, অন্য সব ব্যাপারের জিতর দিয়েও, সেগুলি আমি উল্লেখ করছি না; যেমন ধর, বিরে, জীলোক্টকে অধিকার, জেলেমেরের জন্মদান, এগুলি সাধারণ নীতি থেকে অনুস্থাত হবে, তা হল প্রবচন অনুযায়ী

'रक्षुरवत्र गर जिनिग गर्रजनीन ।' 🤌

তাদের স্থির ভাবে বসাবার পক্ষে সেটা হবে সর্বোৎকৃষ্ট উপার।

আনি বলনান: উপরন্ধ, যদি একবার তাল তাবে শুরু হয়, তবে রাষ্ট্রএকটা চাকার মত, সঞ্চিত শক্তি নিয়ে চলতে থাকে। কারণ সূর্ব্ধু পুষ্টি ও
শিক্ষা উৎকৃষ্ট কাঠামোগুলিকে পোঁতে, আর এই উৎকৃষ্ট কাঠামোগুলি স্বর্ধু
শিক্ষার ফলে শিকড় গঞ্জিয়ে বেশি বেশি উন্নতি করতে থাকে, আর এই
উন্নতি বেমন অন্য জন্তদের মধ্যে তেমন মানুষদের মধ্যেও বংশপরম্পরাকে
প্রভাবান্তিক করে।

তিনি বললেন: খুব সম্ভাবনা।

স্থতরাং, সংক্ষেপে বলতে গেলে: এই হল বিষয় যার দিকে আমাদের শাসকদের মনোযোগ, সকলের আগে, প্রদন্ত হওয়া দরকার,—সঙ্গীত ও ব্যায়াম তাদের মৌলিক আকারে রক্ষিত হোক, আর কোন নুতনম্ব যোগ না কর। হোক। তারা ওগুলিকে অবিকল যা ছিল তাই রাখতে তাদের সাধ্যমত প্রাণপণ চেটা নিশ্চয় করবে। আর যখন কেউ বলে যে মানবদ্ধাতি সম্ব চেয়ে ভালবাসে

'গারকলের বে নৃতনতম গান আছে.'

তখন বুঝতে হবে, সে আশংকা করছে যে সে নুতন গানগুলিকে নয়, কিছ গানের এক নুতন ধরণকে প্রশংসা করছে; আর এটিকে প্রশংসা করা অধবা কবি যা বলতে চায় তা বলে ধারণা করা সমুচিত হবে না; কারণ যে কোন সাজীতিক একীকরণ সমগ্র রাষ্ট্রের পক্ষে বিপজ্জনক, আর নিমিদ্ধ হওয়া উচিত। দামোন আমাকে এই কথাই বলেন, আর আমি তাঁর উপর সম্পূর্ণ আছা রাখতে পারি;—তিনি বলেন, যখন সঙ্গীতের ধারাগুলি বদলে যায়, তখন তাদের সাথে সাথে রাষ্ট্রের মূলীভূত নীতিগুলি সর্বদা বদলে যায়।

আদিমান্ত্য বললেন: হাঁ, আর তুমি দামোনের ও তোমার নিজের তোটের সঙ্গে আমার ভোটটা যোগ করতে পার।

আমি বলনাম: স্থতরাং আমাদের অভিভাবকরা তাদের দুর্গের ভিত্তি প্রস্তুগুলি সন্ধীতে স্থাপন করবে ?

তিনি বনলেদ: হাঁ; যে নীতি-হীনতার কথা তুমি বনছ তা অত্যন্ত সহজে চুরি করে ভিতরে চুকে যায়।

আমি উত্তর করলাম: হাঁ, আমোদের আকারে; আর প্রথম দৃষ্টিতে গোটাকে নির্দোষ বলে বোধ হয় । তিনি বলনেন: কেন ? হাঁ, আর তাতে কোন ক্ষতি নেই; এই কী বটে না, উচ্ছ্ খনতার এই ভাব, একটু একটু করে, একটা আশ্রম বুঁজে নেয়, অদৃণ্যভাবে আচার ও প্রধার মর্যভেদ করে, আর ভিতরে চুকে পঙ্গে; সেখান থেকে প্রবন্ধতর বেগে বেরিয়ে আসে, মানুমে মানুমে চুক্তিগুলিকে আক্রমণ করে, আর চুক্তিগুলি থেকে বেপরোয়া ভাবে আইন ও কাঠামো-গুলিতে চলে চলে যায়, কোন দিকে দৃকপাত করে না, আর সোক্রাতেস্, সরকারী ও বেসরকারী সকল অধিকারকে পর্যুদন্ত করা হয় শেষ ফল।

আমি বলনাম: সেট। কী সত্য।

তিনি উত্তর করলেন: ঐ আমার বিশাস ?

স্থতরাং, আমি যেমন বলছিলাম, আমাদের যুবাদের প্রথম থেকে একটা কঠোরতর প্রণালীতে শিক্ষিত করে তুলতে হবে, কারণ যদি আমোদ-প্রমোদগুলি হয় নীতিহীন, আর যুবার। নিজের। হয় নীতিহীন, ভবে তার। কখনও স্থান্দিত ও ধর্মপরায়ণ নাগরিক হয়ে বেড়ে উঠতে পারে না।

তিনি বললেন: ধুব সত্য।

আর যথন তারা খেলাতে শুভ সূচন। করেছে, আর এমন এক ধরণে সদ্দীতের সাহায্যে স্থশৃংখলা রক্ষার অভ্যাস রপ্ত করেছে, যা অন্যদেশ্ব বে-আইনী খেলা থেকে কত না আলাদা, তখন এই স্থশৃংখলার অভ্যাস তাদের সকল কান্ধে তাদের সঙ্গ নেবে, আর তাদের ক্রম-বিকাশের মীতি হবে, আর যদি রাষ্ট্রে কোন না কোন পতিত স্থান থাকে, তবে সেগুলিকে আবার তলে ধরবে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

এই ভাবে শিক্ষিত তার। নিজেদের জন্য কিছু কিছু ছোট্থাট নিয়ন উত্তাবন করবে যেগুলি তাদের পূর্বজ-র। একেবারে অবহেলা করেছিন ।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি এই ধরণের জিনিসগুলির কথা বলতে চাই:—তাদের জ্যেষ্ঠদের কাছে কনিষ্ঠন। কখন চুপ করে থাকবে; উঠে দাঁড়িয়ে আর তাদের বসিরে কী তাবে তাদের প্রতি সন্ধান দেখাতে হবে; বাপ-মায়ের প্রতি কোন্কোন্ সন্ধান দেয়; কোন্কোন্পোদাক ও জুতা গরতে হবে; চল কী তাবে পরিপাটি করতে হবে; সাধারণ ব্যবহার ও আচরণগুলি কী হবে। তুমি আমার সাথে একমত হচছ ?

याँ ।

किन्त जामात विद्वहनाम, এই मुत्रत्वत वाश्न



আরই বিজ্ঞতা প্রকাশ পাবে,—কখনও এ রকম করা হয় কি না সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে; এগুলি সম্বন্ধে কোন নির্ভুল নিষ্থিত আইন স্বায়ী হবার সম্ভাবনাও নেই।

অসম্ভব।

- আদিমান্তস্, এটা মনে হয় যে দিক পানে শিক্ষা মানুদকে চালায় তাই তার ভ্ৰিষ্যৎ জীবনকে স্থির করে। সদৃশ কী সর্বদা সদৃশকে আকর্ষণ করে না ?

गत्मश की।

যে পর্যন্ত না কোন একটা বিরল ও বড় ফলে পৌঁছান যায়, সে পর্যন্ত বুঝা যায় না সেটা শুভ হবে, অথবা শুভের বিপরীত হবে ?

সে কথা অস্বীকার করবার নয়।

আমি বললাম: আর এই কারণে আমি ঐগুলি সম্বন্ধে আর আইন প্রণয়নে চেষ্টা করব না।

তিনি উত্তর করলেন: যথেষ্ট স্বাভাবিক তা।

বেশ, সভার কার্যসূচী, আর মানুষের সঙ্গে মানুষের সাধারণ আদান-প্রদান সমন্ধে; অথবা আবার কারিকরদের সঙ্গে সমঝোতা সম্বন্ধে; অপমান ও ক্ষতি, অথবা মোকদমার শুরু, জুরি নিয়োগ, সম্বন্ধে; তুমি কী বলতে চাও? দরকার হতে পারে এমন বাজার ও বন্দর শুলক চাপান ও আদায় সম্পর্কে, আর সাধারণ ভাবে বাজার, পুলিশ, বন্দর আর ঐ রক্ষ সব বিষয় সম্পর্কে, নানা প্রশুও উঠতে পারে। কিন্তু ও ভগবান্! আমরা কী এই বিশেষ ব্যাপারগুলি সম্বন্ধে আইন প্রণয়ন করতে দয়া-পরবশ্ব হয়ে রাজি হব ?

তিনি বললেন: আমি মনে করি, সং মানুষদের, উপ্পর এগুলি সম্বন্ধে কোন বিধান চাপাবার দরকার নেই; বিধি-নিমেধ যা দরকার তারা নিজেরা তা যথেষ্ট তাড়াতাড়ি বের করে নিতে পারবে।

আমি বললাম : হাঁ, আমার বন্ধু, যদি ঈশুর, আমরা তাদেরকে যে আইনগুলি দিয়েছি, সেগুলি তাদের হয়ে রক্ষা করেন।

আদিমান্ত্য বললেন: স্বর্গীর সহারতা ত পাবেই, আর তা ছাড়া, তারা চিরকাল ধরে তাদের আইনগুলি ও জীবনগুলি তৈরি করতে থাকবে আর সংস্থার করতে থাকবে, এই আশায় যে সেগুলি একদা পূর্ণতা লাভ করবে।

আমি বলনাম : তুমি তাদের সেই রোগীদের সলে তুলনা করছ যারা, আছ-সংযম না ধাকার, তাদের অমিতাচারের অভ্যাস ত্যাগ করে না ?

ঠিক তাই।

আমি বললাম: হাঁ, আর কতই না আনশ্যর জীবন তারা বাপন করে। তারা সর্বদা চিকিৎসা করছে, আর তাদের গোলমালগুলিকে বাড়াচ্ছে আর জটিল করছে, আর সর্বদা করনা করছে যে কোন গোপন গুবুধে তারা ভাল হয়ে বাবে, সেটা যে কেউ তাদের চেটা করে দেখতে বলুক না।

তিনি বলনেন: এই ধরণের রোগীদের এ ধুব সাধারণ অবস্থা।
আমি উত্তর করলাম: হাঁ; আর মনোহর বিষয়টা হল এই বে,
তারা তাকে তাদের সব চেয়ে বড় শত্রু মনে করে যে তাদের সত্য কথাটা
বলে; সেটা সাদামাটা এই যে, যদি তারা খাওয়া ও পান করা ও বেশ্যাসক্র করা ও আলসেমি করা না ছাড়ে তবে না ওবুধ না দহন না যাদু না তাবিজ্ব না অন্য কোন প্রতিষ্থেক কাজ্য করবে।

তিনি উত্তর করলেন: মনোহর। যে মানুষ তোমার্কে বাতলার উচিত কী, তার উপর রিপু পরবশ হওয়া,—আমি এতে মনোহর কিছু দেখি না। আমি বললাম: এই ভদ্রলোকরা তোমার স্থনজ্বরে নেই দেখছি। নেই–ই ত।

তুমি সেই রাষ্ট্রগুলির ব্যবহারও প্রশংসা করবে না শেগুলি সেই লোকদের মত কাজ করে যাদের জামি এইমাত্র বর্ণনা করছিলাম। কারণ বিশৃংখল রাষ্ট্রগুলি কী নেই যেখানে মৃত্যুদণ্ডের ভর দেখিয়ে কাঠামো পরিবর্তন করতে নাগরিকদের নিমেধ করা হয়েছে, আর তথাপি এই রাজদে বসবাসকারী যে ব্যক্তি অতিশয় স্থমিষ্টভাবে তাদের তোয়াজ করে, আর প্রশ্রম দের আর খোসামোদ করে আর তাদের প্রেয়ালগুলিকে পূর্বে কয়না করে নিতে আর চরিতার্থ করতে দক্ষ হয়, তার্কে মহান্ ও শুভঙ্গ কূট্রনীতিবিদ্ বলে গণনা করা হয়—এই রাষ্ট্রগুলি কী সেই ব্যক্তিদের সদৃশ নয় যাদের আমি বর্ণনা করছিলাম ?

তিনি বললেন : হাঁ ; মানুষগুলি যত ধারাপ, রাষ্ট্রগুলি তত ধারাপ ; ভার আমি তাদের প্রশংসা করব, সেটা দূর-অন্ত।

আমি বললাম: তুমি কী রাজনৈতিক দুর্নীতির তৈরি এই সব মন্ত্রীদের অনুষ্ঠতা ও চতুরতার প্রশংসা কর না ?

তিনি বনলেন: হাঁ, আমি করি, কিন্তু ভাদের সকলকে নয়, কারণ তাদের মধ্যে কতক আছে যাদের জনতার হাজতানি এই বিশ্বাসে ভূনিয়ে নিয়েছে বে তারা সভ্যি সভিয় কুটুনীতিবিদ্, এশেরকে প্রশংসা করবার বেশি কিছু নেই। আমি বননাম: তুমি কী বনছ। তাদের জন্য তোমার আর একটু বেশি ভানবাস। থাকা উচিত ছিল। বর্ধন একজন মানুঘ মাপতে পারে না, আর জন্য অনেক জন যারা মাপতে পারে না ঘোঘণা করে যে সে চার হাত উঁচু, সে কী তাদের কথা বিশ্বাস না করে পারে!

তিনি বললেন: না, শুধু তাই নর, নিশ্চর ঐ রক্ম ক্ষেত্র আছে।
বেশ, স্তরাং তাদের উপর রাগ কোর না; কারণ তারা কী
একটা খেলার সামিলু নর, আমি যে তুচ্ছ সংস্কারগুলি বর্ণনা করছিলাম
সেগুলিতে তারা তাদের হাত চালাবার চেষ্টা করছে; তারা সর্বদা ক্ষমনা
করছে বে আইন প্রণয়নের হারা তারা চুক্তিতে প্রবঞ্চনা ও অন্যান্য বে
পেক্ষমি আমি উল্লেখ করছিলাম, সব বন্ধ করে দেবে, জানে না বে তারা
এক শত-মন্তার মাধাগুলি কেটে কেলতে চাইছে ?

তিনি বললেন: হাঁ, তারা যা করছে সেটা ঠিক এই।

আমি বললাম: আমার ধারণা এই যে সত্যকার আইন-প্রণেতা এই শ্রেণীর বিধিবিধানগুলি নিয়ে নিজেকে বেশি বিগ্রুত করবে না, তা সে আইনগুলি সম্পর্কে হোক বা কাঠামে। সম্পর্কে হোক, রাষ্ট্র অশুংখল বা বিশৃংখল যাই থাকুক; কারণ প্রথমোক্ত রাষ্ট্রে তার। সম্পূর্ণ অনাবশ্যক, আর পরোক্তটিতে সেগুলি বাতলাতে কোদ মুদ্ধিল হবে ত্লা; আর তাদের অনেকগুলি খাতাবিক ভাবে আমাদের পূর্ববর্তী ব্যবস্থা থেকে প্রবাহিত হবে।

তিনি বনলেন: স্থতরাং, আইন প্রথয়নের কাজে কী বাকী রইন ? আমি বনলাম: আমাদের পক্ষে কিছু থাকন না; কিছু দেবাদিদেব ঈশ্র, আপল্লোর কাছে রহয়ছে বৃহত্তম ও মহত্তম জিনিসগুলির ব্যবস্থাপনা। তিনি বনলেন: তারা কী ?

মলির ও বলিদানের প্রতিষ্ঠান, আর দেবদের, অর্থ-দেবদের ও বীরদের সমগ্র পূজার্চনা : মৃতের আন্তানা ; আর যে নিচের জগতের অধিবাসীদের প্রসন্ন করতে চায় তার জন্য যে সব আচার-অনুষ্ঠান পালন করতে হবে সেগুলির ব্যবস্থাপনা । এগুলি এমন ব্যাপার যে এদের সহত্বে আমানের নিজেরা কিছুই জানি না, আর এক নগরের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে আমানের পুরুষ পরম্পরার রীতিকে ছাড়া কোন ব্যাখ্যাতার হাতে তাদের ছেড়ে দেওয়া আমানের পক্ষে অ-বিজ্ঞানাচিত কাজ হবে। এই সেই দেব যে কেন্দ্রে, পৃথিবীর নাভিরদ্ধে আসীন, আর তিনি হলেন সমুদ্র মানবজাতির বর্মের ব্যাখ্যাতা।

তুমি ঠিক বলেছ, আর তুমি যেমন প্রস্তাব করছ, আমরা তা মেনে त्नव, त्म बक्य कब्रव !

কিন্ত হে আরিন্ডোনের পুত্র, এই সবের ভিতর ন্যায় কোথায়-? ष्यांगिक वन कोषाय । এवन षामात्मव नगवत्के वागत्यांगा कवा श्रायह. স্থতরাং একটি মোমবাতি ভালাও, ভার সাহায্যের জন্য তোমার ভাইকে ও পলেমার্থস্কে আর আমাদের বাকী বন্ধ্বান্ধবদের সঙ্গে নাও, আর এস, আমরা দেখি এখানে কোথায় আমরা ন্যায়কে আর কোথায় অন্যায়কে আবিষ্কার করতে পারি, আর কোন্ ধানে একটি অন্যটি থেকে পূথক, আর বে ৰানুষ স্থৰী হতে চায় এদের মধ্যে কোন্টিকে তার অংশ হিসাবে পেতে হবে, দেব বা মানুদদের স্বষ্ট হোক বা অ-স্বষ্ট হোক।

প্লাউকোন বলনেন: বাজে কথা ; ত্মি কী নিজে অঙ্গীকার করনি, वननि य, श्रेरबोक्यतन नमय नाविक नाहाया ना कहा व्यर्भ हरत ?

আমি অস্বীকার করছি না যে আমি বলছিলাম, আর তুমি আমাকে আবার স্বরণ করিয়ে দিলে ; কথা আমি রাধবই ; কিন্তু তোমাদেরও যোগ দিতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: আমরা ত দেবই।

বেশ, তাহলে আমি আবিফারটা এই ভাবে করব, আশা করি: আমি, মানে, শুরু করব এই স্বীকৃতি নিয়ে যে রাষ্ট্র, যদি যথাযথ শুংধলা-युक्त हम, তবে পূর্ণাঞ্চ হবে ।

সে ত অতীব নিশ্চিত।

আর পূর্ণান্দ হওয়া, অতএব জ্ঞানী ও সাহসী ও মিতাচারী ও न्यात्रवान् र ७व। १

ওটাও তুল্যভাবে পরিষ্কার।

এই श्वनश्चनित्र गर्था या या यामत्रा तार्ट्डे नारे, जान, कामिहित्न ना ষদি পাই তবে সেটা হবে অবশিষ্টটা १

ৰুব ভাল।

যদি চারটি জিনিদ থাকে, আর আমর। তাদের একটির খোঁজ করতে থাকি, সেটা যেখানেই থাকুক, তবে যেটা খোঁছা হচ্ছিল, প্রথম থেকেই কোন্টা বোঁজা হচ্ছে তা আমাদের জানা থাকত বলে, বেশি কিছু মুক্তিৰে পছতে হত না ; অথবা যদি আমরা প্রথবে অন্যা তিনটি জানতে পারতাম. তবে তখন চতুর্ঘটি পরিষার সেটি হত যে একটি অবশিষ্ট ছিল।

जिनि वनत्नन: श्रुव मजा।

े. আর ধর্ম [=গুণ] গুলির সহছে কী অনুরূপ প্রণালী অনুসরণ কর। হবে না,—এগুলিও ত সংখ্যার চার ?

ম্পষ্টত।

রাষ্ট্রে প্রাপ্ত ধর্মগুলির মধ্যে, দৃষ্টিপর্ণে প্রথম আসছে বিজ্ঞতা, আর এটিতে আমি এক স্থনিদিট বিশেষত্ব ধরতে পারছি।

সেটা কী ?

আৰন্না যে রাষ্ট্রকে বর্ণনা করে আগছি, মন্ত্রণায় সেটা শুভদ, তাই তাকে বিজ্ঞাবলা হয় ?

খুব সত্য।

আর শুভ মন্ত্রণা হচ্ছে স্পষ্টই এক শ্রেণীর জ্ঞান, কারণ **অঞ্জতার নর,** কিন্তু জ্ঞানের অধিকারী মানুষরা ভাল প্রামর্ণ দেয় ?

ম্পষ্টত ।

আর কোন রাষ্ট্রে জ্ঞানের বহু শ্রেণী আর জ্ঞান বহুবিধ গু অবশ্য ।

ছুতারের জ্ঞান আছে; কিন্তু সেটা কী সেই ধরণের জ্ঞান য। নগরকে মন্ত্রণায় জ্ঞানী ও শুভদ আখ্যা পাইয়ে দেয় ?

আলবৎ নয়; সেটা নগরকে ছুতারগিরিতে দক্ষতার খ্যাতি দান করে।
স্তরাং একটা নগরকে জানী বলা হবে না এজন্য যে সেটা কাঠের
হাতিরারগুলি সম্বন্ধে জ্ঞানের অধিকারী , সে জ্ঞান রাষ্ট্রের সর্বোৎকর্ষের উপায়
সম্বন্ধে মন্ত্রণা দেয় ?

व्यानव९ ना ।

আমি বলনাম: এজন্যও নয় যে পিতলের বাসনগুলি সমদ্ধে জ্ঞানের অধিকারী পরামর্শ দেয়; অন্য কোন জ্ঞানের অধিকারী বলেও নয়; অন্যদের সম্বদ্ধে ঐ কথা।

তিনি বললেন: এগুলির কোনটির জন্যই নয়।

আর যে জ্ঞান মাটি চাঘ করতে শেখার সে জ্ঞানের অধিকারী বলেও নয়; সেটার জন্য নগরকে কৃষিনিষ্ঠ নাম দিতে পার ?

ฮ้า เ

আমি বললাম: বেশ, আমাদের অধুনা স্থাপিত রাষ্ট্রে নাগরিকদের মধ্যে কারও এমন জ্ঞান থাকতে পারে যা পরামর্শ দেয়, রাষ্ট্রের কোন বিশেষ ব্যাপারে সহচ্চে নয়, কিন্তু সমগ্র রাষ্ট্র সহচ্চে, আর বিবেচনা করে কী ভাবে রাষ্ট্র নিজের সঙ্গে ও অন্য রাষ্ট্রগুলির সঙ্গে সর্বোৎকৃষ্ট স্কন্ত্র বজার রেখে কাজ করতে পারে ? নিশ্চিত থাকতে পারে।

আমি জিজাসা করলাম: কী এই জ্ঞানটা, আর কাদের মধ্যে এটিকে পাওরা যার ?

তিনি উত্তর করলেন: এটি হল অভিভাবকদের জান, আর তাদের মধ্যে পাওয়া যায় আমরা যাদের পূর্ণাক অভিভাবক বলে বর্ণনা করছিলাম।

স্থার এই ধরণের জ্ঞানের স্থাধিকারী হওয়ার দর্মন কী সে নাম যা নগর লাভ করে ?

পরামর্শে শুভ আর সত্য জানী।

আর আমাদের নগরে কী এই সত্য অভিভাবকরা না কামাররা সংখ্যার বেশি থাকবে ?

তিনি উত্তর করলেন: কামারর। সংখ্যার অনেক বেশি হবে । বারা কোন না কোন রকম জ্ঞানের অধিকারী হওরার দরুন একটা নাম লাভ করে, সে রকম সকল শ্রেণীর মধ্যে অভিভাবকরা কী ক্ষুদ্রতম হবে না ? পুর ক্ষুত্রতম ।

এই ভাবে ক্ষুদ্রতম খংশে বা শ্রেণাতে, এই নেতৃষ ও শাসন কর্তৃষ দানকারী খংশে, বা শ্রেণীতে, জ্ঞান অধিষ্ঠান করে, আর তার দক্ষন সমগ্র রাষ্ট্র, প্রকৃতি অনুযায়ী গঠিত হওয়ায়, বিজ্ঞ হবে; আর এটি, একমাত্র বার বিজ্ঞতা নাম পাবার যোগ্য জ্ঞান আছে, প্রকৃতির বিধানে সকল শ্রেণীর মধ্যে এটিই সব চেয়ে ছোট ।

শত্যতম।

আমি বললাম: স্থতরাং এই ভাবে রাষ্ট্রের চারটি ধর্মের মধ্যে একটির প্রকৃতি ও স্থান আবিষ্কৃত হল ।

তিনি উত্তর করলেন: আর আমার বিনীত মতে খুব সন্তোমজনক ভাবে আবিষ্ণৃত হল ।

আমি বললাম: এবার সাহসিকতার কথা, ঐ গুণ কোন্ অংশে অবস্থান করে রাষ্ট্রকে সাহসী নাম দেয়, জানবার কোন অস্থবিধা নেই ?

কী ভাবে, তুমি বুরিয়ে বল।

আমি বললাম: কেন, যে কেউ কোন রাষ্ট্রকে সাহসী বা ভীরু বললে সেই অংশের কথা মনে উদয় হবে যা রাষ্ট্রের হয়ে যুদ্ধে বার।

তিনি বনবেন: কেউ কখনও অন্য অংশের কথা ভাববে না।

নিশ্চিত না ।

ৰাকী নাগরিকরা সাহসী হতে পারে অধবা ভীক্র হতে পারে,

কিন্ত আমার ধারণায় তাদের সাহস বা ভীরুতার করে নগরকে এক বা অন্য নাম দেওয়া হবে না ।

কোন্ কোন্ জিনিসকে ভয় করতে হবে, আর কোন্ কোন্ জিনিসকে ভয় করতে হবে না, সেই সেই জিনিসগুলির প্রকৃতি কী, আমাদের জাইন-প্রধেতারা যে সম্বন্ধে যে অভিনত তাদের শেখায় তা সকল অবস্থায় নগরের নিজের একটা অংশ রক্ষা করার দক্ষন ঐ নগর হবে সাহসী; আর ধর্মটির নাম তুমি দাও সাহস।

তুমি যা বলছ আমি তা আর একবার শুনতে পেলে খুশি হব, কারণ আমি মনে করি না যে, আমি তোমাকে সম্পূর্ণ বুঝেছি।

আমি বলতে চাই সাহস এক প্রকার পরিত্রাণ।

কিসের পরিত্রাণ গ

কোন্ জিনিসগুলিকে ভয় করতে হবে, তারা কী, আর কোন্ প্রকৃতির, আইন শিক্ষার মাধ্যমে শেগুলিকে রপ্ত করে, তাদের সম্বন্ধ মত থেকে পরিত্রাণ; আর 'সকল অবস্থায়' শব্দ দুটি হারা আমি জানাতে চাই যে আনন্দে বা যন্ত্রপায়, অথবা আকাজ্কায় বা ভয়ে, মানুষ এই অভিমত রক্ষা করে, আর হারায় না । আমি কী তোমাকে একটা উদাহরণ দেব ?

मित्न जीन হয়।

জামি বললাম: তুমি জান, যখন রজকর। খাঁটি সাগর-নীল-লোহিত করবার জন্য পশম রাঙাতে চায়, তখন তারা প্রথমে সাদা রঙ বেছে নিয়ে শুরু করে; এটি তারা সবিশেষ যত্ত্বে ও পরিশ্রমে তৈরি করে ও মাড় দের, যাতে সাদা জমিটা নীল-লোহিত রঙ পূর্ণ পরিমাণে গ্রহণ করতে পারে। তারপর রাঙান চলতে থাকে; আর এই প্রকারে যা কিছু রঞ্জিত হয় তাই ভারী রঙ হয়, আর সাবান দিয়ে হোক কী সাবান ছাড়া হোক, কোন ধোলাই তার উজ্জ্বলতা তুলে দিতে পারে না। কিন্তু, যখন জমি যথোচিত তৈরি হয় না, তথন তুমি লক্ষ্য করে থাকবে, নীল লোহিতের বা জন্য কোন রঙের চেহারা কী ম্যাটমেটে হয়।

তিনি বললেন: হাঁ; আসি জানি তাদের ধুয়ে যাওয়া ও হাস্যকর চেহারা হয় ৷

জানি বলনান: প্রতরাং এখন তুনি বুঝবে, জানাদের সৈন্যদের বাছাই করবার আর তাদের সঙ্গীত ও ব্যায়ান শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্য জানাদের কী ছিল; আনরা সেই প্রভাবগুলির বৌদ্দ করছিবান, বেগুলি আইনগুলির রওকে পূর্ণভাবে গায়ে লেগে থাকতে তাদের তৈরি করবে, জার তাদের পুষ্টি ও শিক্ষার হারা বিপ্রস্থানি সহছে ভালের অভিনতের, জার জন্য সকল অভিনতের রঙ অনপনের ভাবে দিরে হরে বসে বাবে, আনশের বভ এত বিভিনানী জিনিসকে ভারজন দিরেও ধুরে কেলতে পারবে না—বে আনল সোডা বা ভারজন থেকে অনেক বেশি শক্তিধর প্রতিভূ তা আরাকে ধুরে সাফ করে—অথবা অন্য সমস্ত রাসারনিক ত্রাবণের মধ্যে সর্বাধিক শক্তিধর দুঃধরর বাসনা হারা। সত্য ও বিধ্যা বিপদগুলি সহত্তে আইনের সঙ্গে সামগ্রস্য রেখে সত্য অভিমত রক্ষা করবার এই বিশুজনীন শক্তিকে আমি সাহস বলি, আর সেই মতে দ্বির থাকি; বদি তুরি অসক্ষত হও ও ধন।

তিনি উত্তর করনেন: কিছু আমি সন্মতি দিচ্ছি: কারণ আমি অনুমান করি যে তুমি শুধু যুক্তিহীন সাহসকে বাদ দিতে চাও, থেমন একটা বুনো পশুর সাহস বা একজন দাসের সাহস—তোমার মতে এটি সে সাহস নর যা আইন বিধিবদ্ধ করে, আরু যার অন্য একটা বাম থাকা উচিত।

অভীব নিশ্চিত।

স্থতরাং আমি অনুমান করি, সাহস হল তুমি যা বর্ণনা করলে ডাই।

আমি বললাম: কেন, হাঁ, তুমি অনুমান করতে পার, আর বৃদি তুমি 'একজন নাগরিকের' শব্দ দুটি যোগ কর, তবে তুমি খুব বেশি ভূষ করবে না; যদি তুমি চাও, তবে পরে আমর। পরীকাটা আরও দূর অববি টেনে নিরে বাব; কিন্তু বর্তমানে আমর। সাহসের ঝোঁজ করছি না, করছি নারের; আর আমাদের অনুসন্ধানের খাতিরে আমর। যথেষ্ট বলেছি।

তিনি উত্তর করলেন: তুমি ঠিক বলেছ।

রাষ্ট্রে দুটি ধর্ম আবিষ্কৃত হতে বাকী আছে—প্রথম বিতাচার, আর তারপর ন্যায়, আমাদের অনুসন্ধানের শেঘ জিনিস।

ধুৰ সভা।

এখন, মিডাচার নিম্নে নিজেদের বিব্রত ন। করে, আমরা কী ন্যায়ের বৌদ্দ করতে পারি ?

তিনি বললেন: আমি জানি না সেটা কী করে হতে পারে। আর আমি এটাও আকাজ্জা করি না বে ন্যায় আলোয় প্রকাশিত হবে আর মিতাচার দৃষ্টির বাইরে চলে যাবে; অতএব আমার ইচ্ছা এই বে তুরি দরা করে প্রথমে মিতাচার সম্বন্ধে বিবেচনা করা।

স্থাবি উত্তর করদান: নিশ্চিত, তোনার স্থানুরোধ প্রত্যাধ্যান করার যুক্তিসঙ্গত কোন কারণ নেই।

जिमि बनाजन: जत्व वित्वहना क्या

আমি উত্তর করলাম: হাঁ; আমি নিশ্চর করব; আর আমি বর্জমানে যতদুর পর্যন্ত দেখতে পাচ্ছি, তাতে মনে হচ্ছে মিতাচারের ধর্ম আগেকার দুটির চেয়ে বেশি পরিমাণে তাল ও ধ্বনির সমতা-বিশিষ্ট।

তিনি জিজাসা করবেন: কী ভাবে ?

আনি উত্তর করলাম: মিতাচার হচ্ছে কতক আনন্দ ও আকাচকাকে শৃংখলার আনা বা নিয়ন্ত্রণ করা; কী আশ্চর্য। এটিকেই একজন মানুষের 'নিজের কর্তা নিজে হওয়া' বলে বুঝান হয়; আর ভাষায় একই ধর্ণের অন্য নমুনা পাওয়া যেতে পারে।

তिनि वनलन: गत्मर तिरे।

'নিম্বের কর্তা' কথাটিতে হাস্যকর একটা জিনিস আছে; কারণ কর্তা চাকরও বটে, আবার চাকরের কর্তাও বটে; আর এই ধরণের কথায় এক ব্যক্তিকেই নির্দেশ করা হয়।

षानव९ ।

আমার বিশ্বাস, মানেটা হচ্ছে এই যে, মানব আদ্বাতে একটা উৎকৃষ্টতর, আর একটা নিকৃষ্টতরও বটে, নীতি আছে; আর যখন উৎকৃষ্টতর নিকৃষ্ট-তরকে নিয়ম্রণে রাখে, তখন একজন মানুঘকে বলা হয় নিজের কর্তা নিজে; এটা প্রশংসাসূচক কথা; কিছে যখন কু-শিক্ষা বা কু-সঙ্গের দক্ষন, উৎকৃষ্টতর নীতি, এটা ক্ষুদ্রতরও বটে, নিকৃষ্টতরের বৃহত্তর বপু হারা অভিতৃত হয়—তখন সে ক্ষেত্রে তাকে পোঘ পেওয়া হয় আর অহং ও নীতিহীনতার দাস বলা হয়।

হাঁ, তার কারণ আছে।

আমি বললাম : আর এখন আমাদের নকস্ট রাষ্ট্রের দিকে তাকাও, তুমি দেখতে পাবে, সেখানে দুটি অবস্থা একটি রূপ গ্রহণ করছে; কারণ রাষ্ট্রকে, তুমি স্বীকার করবে, সঞ্চতভাবে নিজের মনিব বলা যেতে পারে, যদি 'মিতাচার' ও 'আন্ধ-কর্ত্ম' পদ দুটি সত্যভাবে নিকৃষ্টতরের উপরে উৎকৃষ্টতর অংশের শাসন বুঝায়।

তিনি বললেন: হাঁ, আমি দেখতে পাচ্ছি, তুমি যা বলঁছ, তা সত্য।

আমাকে আরও লক্ষ্য করতে দাও যে বছবিধ ও জটিল আনন্দ ও আকাজ্ঞা ও যদ্রণা সাধারণত শিশুদের ও জীলোকদের ও ভৃত্যদের নধ্যে, আর তথাকথিত মুক্ত মানুঘদের নধ্যে, পাওরা যার, বারা নিমুত্য ও বেশি জনবছল শ্রেণী।

তिनि वनत्वन: जानक् ।

পকান্তরে, গরন ও পরিমিত যে আকাজ্জাগুলি যুক্তি অনুসরণ করে চলে, আর মন ও সত্য অভিযতের নেতৃত্বের অধীন থাকে, সেগুলি মাত্র অন্ন কয়েক জনের মধ্যে দেখা যায়, আর তারা হল উচ্চতর বংশজাত ও সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে শিক্ষিত।

খ্ব সত্য।

ঁ তুমি দেখতে পাবে, আমাদের রাষ্ট্রে এ দুয়ের স্থান আছে ; <mark>আর</mark> অনেকের হীনতর আকাজ্জাগুলি অন্ন কয়েকজনের ধানিক জাকাজ্ঞা ও বিজ্ঞতার ছারা দাবিয়ে রাখা হয়।

তিনি বলনেন: ওটা আমি দেখতে পাচ্ছি।

যদি এমন কোন স্থলর নগর থাকে, যাকে তার নিজের আনন্দ ও আকাজ্কাগুলির কর্তা, আর নিজের কর্তা বলে বর্ণনা করা যেতে পারে, তবে এই রকম পদবী আনাদের রাষ্ট্র দাবী করতে পারে, কী বল ?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চিত।

এটিকে মিতাচারী বল। যেতে পারে, আর কারণগুলি একই ? ร์า เ

আর যদি এমন কোন রাষ্ট্র থাকে যেখানে শাসকরা ও প্রভারা, কে শাসন করবে, এই প্রণ্যে একমত হয়, তবে সেটাও আবার আমাদের রাষ্ট্র হবে ?

नि:गर्मरः ।

আর নাগরিকর। এই ভাবে নিজেদের মধ্যে ঐক্যবদ্ধ হওয়ায় কোনু শ্রেণীর মধ্যে মি তাচারতক পাওয়। যাবে—শাসকদের নধ্যে না প্রজাদের মধ্যে ?

তিনি উত্তর করলেন: আমার ধারণা মতে উভয়েতে।

ত্মি কী লক্ষ্য করেছ যে, মিতাচার এক ধরণের সমতান, আমাদের এই আশাজে আমর৷ বেশি ভুল করি নি ?

কী করে তা হয় ?

কেন, কারণ মিতাচার সাহস ও বিজ্ঞতার মত নয়, তাদের প্রত্যেকে মাত্র একটা অংশে বাস করে, একটা রাষ্ট্রকে করে বিজ্ঞ আর অন্যটা সাহসী : মিতাচার তা করে না, সে সমগ্রে পরিব্যাপ্ত হয়, **আর স্বর্গানের** সকল সুর বাজিয়ে চলে, আর বর্বলতর ও প্রবলতর ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর নধ্যে এক সামঞ্জস্য উৎপাদন করে, তা তুমি তাদের বিজ্ঞতার বা শক্তিতে वा गःशाम वा जना किছूতে প্রবলতর वा मुर्वेज्ञ वारे विस्कृत के ब ना কেন। স্থতরাং গভীরতম সত্য হল, আমরা মি<mark>তাচারকে স্বাভাবিক ভাবে</mark>

শ্বেষ্ঠ ও নিকৃষ্টের ঐক্যমত বলে গণনা করতে পারি, সেই ঐক্যমত রাষ্ট্রগুৰি ও ব্যক্তিরা উভয়ের মধ্যে এক বা অন্যের শাসনের অধিকার।

আমি তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

আমি বললাম: আর এই ভাবে চারটির মধ্যে তিনটি ধর্ম আবিষ্কৃত হয়েছে বলে আমরা বিবেচন। করতে পারি। ঐ ধর্মগুলির শেষেরটি একটা রাষ্ট্রকে ধার্মিক করে, তাই হল ন্যায়; যদি আমরা শুধু জানতাম সেটা কী!

অনুমানটা স্বত:প্রকাণ।

প্লাউকোন্, তাহলে সময় হয়েছে, নখন শিকারীর মত আমাদের সীমান্ত বিব্রে ফেলতে হবে, আর তীক্ষ দৃষ্টি নিয়ে দেখতে হবে যেন নাায় চুরি করে পালিয়ে না যায়, আর আমাদের দৃষ্টির বাইরে গিয়ে উঠতে না পারে; কারণ, সন্দেহাতীত, সে এদেশের কোথাও না কোথাও আছে; অতএব চৌকি রাখ, আর তাকে চোখে চোখে রেখে পাকড়াও করবার জন্য পরিশ্রম কর, আর যদি তুমি তাকে প্রথম দেখতে পাও, তবে আমাকে জানতে দিও।

হায়, যদি আমি পারতাম । কিন্তু আমাকে বরং তোমার একজন অনুগামী বলে গণ্য কর, সে এমন যে তুমি যা দেখাবে তা দেখবার মৃত মধেষ্ট দুটি চোধ আছে—আমি ঐ টুকুমাত্র কাজের।

একটি প্রার্থনা কর, আর আমাকে অনুসরণ কর।

আমি করবই, কিন্তু তোমাকে আমার পথ দেখাতে হবে।

আমি বলনাম ; এখানে পথ নেই, আর বনটা অন্ধকার আর ধাঁধাঁ। নাগায় ; তবু আমাদের ঠেলে যেতেই হবে।

এস, जामत्रा ঠেলে यारे।

এইখানে আমি কিছু দেখলাম। আমি বললাম: হো! হো! আমি একটা পথ দেখতে শুক্ত করছি, আর আমার বিশ্বাস, শিকার হাতছাড়া হবে না।

তিনি বললেন: স্থগংবাদ।

আমি বললাম: সত্য, আমরা বোকা মানুষ।

কিলে ?

কেন, হে সাধু মণাই, আমাদের অনুসন্ধানের গোড়াতে, যুগ-যুগান্ত আগে, ছিল ন্যার, আমাদের পারের কাছে গড়াগড়ি দিচ্ছিল, আৰু আমরা তাকে দেখেও দেখিনি: এর চেয়ে বেশি হাস্যকর আর কিছু হতে পারে না। সেই সব মানুমের মত যার। তাদের হাতে জিনিস রেখে তা চারদিকে খুঁজে বেড়ায়—আমাদের রকষটা তাই ছিল—আমরা বা বু অছিলাম কাছে বলে তার দিকে তাকালাম না, কিন্তু যা দুর ব্যবধানে ছিল তার দিকে তাকালাম; ষার আমার ধারণা, সেজন্য সে আমাদের নজর এড়িয়ে গেছে ।

তুনি কী বলতে চাও ?

মানে, আমি বনতে চাই যে, বন্ধত একটা নশ্ব। অতীত সময় ধরে व्यापत्र। नगरमत कथा वरन जानहि, जयह ठारक हिमरा भीति नि।

তোমার ভূমিকার দৈর্ঘ্যে আমি অস্থির হরে উঠছি।

আমি বলনাম: বেশ তবে, আমাকে বল, আমি ঠিক বলছি ন। বেঠিক বলছি ; তোমার মনে আছে একটা রাষ্ট্রেক ভিত্তি স্থাপনের কালে আমর। সর্বদা এক মৌল নীতি তৈরি করছিলাম, একজদ মানুমের শুধ একটা কাজ অনুষ্ঠান কর। উচিত, তা হবে গেই জিনিস যার সঙ্গে ভার প্রকৃতি সব চেয়ে ভাল ভাবে খাপ খায় ;- এখন ন্যায় হল এই নীতি বা এর একটা অংশ।

হাঁ, আমরা প্রায়ই বলেছি একজন মানুদ গুধু একটা কাজ করবে।

অধিকন্ত, আমরা জোর দিয়ে বলেছি যে, ন্যায় হচ্ছে একজনের তার নিজের কাজ করা, আর ব্যন্তবাগীশ হয়ে পরের কাজে হাত না দেওয়া : আমরা বার বার একথা বলেছি, আর অন্য অনেকে আমাদের কাছে একথা वरनष्ठ ।

-हाँ, जामना ७-तकम वलाहि।

মুতরাং, একজনের এক নিদিষ্ট পথে নিজের কাজ করাকে ন্যায় বলে ধরে নেওয়া যেতে পারে। তুমি কী বলতে পার এই অনুমান আমি কোথা থেকে করি গ

আমি বলতে পারি না, আমাকে বললে খুব খুশি হব।

কারণ আমি মনে করি যে রাষ্ট্রে যখন মিতাচার ও সাহস ও বিজ্ঞতা धर्मश्चिन भगना कता रन, ज्यन विहै रन वक्यां धर्म या व्यनिष्टे तरेन: আর, এটি হল তাদের সবায়ের অন্তিম্বের চূড়ান্ত কারণ ও শর্ত, আর তাদের मस्या वर्जमान रथरक ভारमत्र तकाकात्री । वरहे ; जात जामता वनहिनाम ষে যদি আমরা তিনটিকে আবিক্ষার করি, তবে ন্যায় হবে চতুর্ঘটি ব। বাকী একটি।

সেটা ত আপনা আপনি একের পর অন্য আসে।

विन जागारमञ निर्धातन कन्नटल नना इस और छन ठकुटेरवन गर्सा কোন্টি তার উপস্থিতি ছারা রাষ্ট্রের উৎকর্ষে সর্বাধিক সাহায্য করে, ঐ উৎকর্ষ শাসকদের ও প্রকাদের ঐক্যমত, অথবা বিপদ্পত্তনির সত্য প্রকৃতি সমূছে আইনের নির্দেশিত অভিমতগুলিকে দেনাদের মধ্যে সংরক্ষণ, অথবা শাসকদের মধ্যে বিজ্ঞতা ও সতর্কতা অথবা এই অন্য একটি যার কথা আমি উল্লেখ করছি, আর যা শিশুদের ও স্ত্রীকোকদের, দাস ও মুক্ত মানুঘদের, কারিকর, শাসক, প্রজাদের মধ্যে দেখা যার—মানে, প্রত্যেকে তার নিজের কাজে করছে, আর বাতিব্যক্ত হয়ে অন্যের কাজে হাত দিচ্ছে না,—এই গুণ, জয় পত্র দাবী করতে পারে কি না, সে এক দুরুহ প্রশু যার উত্তর সহজ্ব নয়।

তিনি উত্তর করলেন: কোন্টা সে জিনিস তা বলতে একটা মুক্ষিল আছে বৈ কি ।

তারপর প্রত্যেক রাষ্ট্রে প্রতি ব্যক্তির তার নিজের কাচ্চ করবার ক্ষমতা অন্য রাষ্ট্রনৈতিক ধর্মগুলির সঙ্গে, বিজ্ঞতা, মিতাচার, সাহসের সঙ্গে, প্রতিযোগিতা করবার জন্য উপস্থিত থাকে।

छिनि वनत्नन: हैं।।

আর এই প্রতিযোগিতায় যে ধর্ম প্রবেশ করে তা হল ন্যায়। ঠিক তাই।

এস, প্রশুটাকে আর এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখি; কোন রাষ্ট্রে শাসকরা কী তারা নয় যাদেরকে তুমি আইনগত মোকদ্দমাগুলির নিশন্তির পদটি বিশাসভরে অর্পণ করবে ?

আলবৎ ।

আর একজন মানুষ জন্য কারও জিনিস না নিতে পারে আর তার নিজের জিনিস থেকে বঞ্চিত হতে না পারে, মামলাগুলির গিন্ধান্ত কী এছাড়া অন্য কোন ভিত্তিতে হয় ?

হাঁ, ঐটাই তাদের নীতি। ওটা হল ন্যায্য একটা নীতি? হাঁ।

স্বতরাং এই দৃষ্টিতেও ন্যায়কে একজন মানুষের বা নিজস্ব আর যার সে অধিকারী তা তার পাওয়া ও রাখা বলে স্বীকার করতে হবে !

খুব সত্য।

এখন বিবেচনা কর, আর বল তুমি, আমার সঙ্গে একমত হও কি না।
ধর যেন একজন ছুতার এক মুচির, অর্থবা একজন মুচি এক ছুতারের
কাজ করছে; আর ধর তার। তাদের কালাতিগুলি অথবা তাদের কর্তবাগুলি বিনিমর করল, অথবা একই বাজি ইজরের কাজ করল, অথবা জন্য যে
পরিবর্তন হোক তাই করল; তুমি কী মুদ্দে কর যে, ফলে রাষ্ট্রের কোল
বড় কতি হবে ?

বেশি নয়।

কিছ যথন মুচি বা জন্য কোন মানুষ বাকে প্রকৃতি বণিক করবার জন্য সংকল্প করেছিল, ধন বা খন বা ভার জনুগানীর সংবাম বা জন্য কোন অনুরূপ সুবিধা ছারা ভার ছাদর উর্ধে উবিভ হওরার, সে জন্যের হাতিরারগুলি বা কর্তব্যগুলি গ্রহণ করবার পর বোছাদের শ্রেণীতে, অথবা একজন বোছা আইন প্রণেতাদের ও অভিতাবকদের শ্রেণীতে জবরদন্তি পথ করে নেবার চেটা করল, বার জন্য সে অনুপ্রুত্ত, অথবা যথন একজন মানুষ একাধারে বণিক, আইন-প্রণেতা, বোছা সব হল : তখন আমি মনে করি আমার সঙ্গে একমত হরে তুনি এই কথা বলবে বে, এই বদলা-বদলি ও এই একের কার্জে জন্যের হস্তক্ষেপ রাষ্ট্রের ও বংশের ধ্বংগের সামিল হয়।

সভাতৰ।

আনি বননান: স্তরাং তিনটা পরিকার আনাদা শ্রেণী আছে, এইটা দেখা যাচেছ, একের ব্যাপারে অন্যের কোন রকম হন্তক্ষেপ, অর্থবা একের অন্যেতে পরিবর্তন, রাষ্ট্রের পক্ষে বব চেরে বেশি ক্ষতিকারক, আর ন্যাযাত্যতাবে অস্তভকর বলে আখ্যাত হতে পারে?

यथार्थ ।

আর একদনের নিজের নগরের প্রতি বৃহত্তম পরিমাণ অভত- করাকে তুমি আখ্যা দেবে অন্যার ?

षानव९ ।

স্তরা: এই হল জন্যার ; খার জপর দিকে বর্থন বণিক, সহারক, ও অভিভাবক, প্রত্যেকে তাদের নিজ নিজ কাজ করে, সেটা হল নাার, খার তারা নগরকে করবে ন্যার্কান্।

আনি তোমার সঙ্গে একমত ।

আমি বননান : আবরা এবনও অভি-নিশ্চিত হব না ; কিন্ত যদি
ন্যানের এই বারণা ব্যক্তিতে বেনন রাষ্ট্রেও তেনন, পরীক্ষার পর, সত্য
বলে প্রমাণিত হর, তবে আর বলেহের কোন অবকাশ থাকবে না ; যদি
এটি সত্য বলে প্রমাণিত না হর, তবে আরালের নিশ্চর আবার এক নুতর
অনুসমান করতে হবে। প্রবিশ্ত, এগ আবারের পুরানো রবেঘণ্টা শেব করা
বাক। ওটা আবরা ভক্ত করেছিবার এই বারণার বলে, তোবার রবে আছে,
বে, যদি আবরা ন্যারকে আর্থর এক বৃহত্তর প্রবিশ্বনে রেখে প্রীক্ষা করতে
পারতাব, তবে তাকে ব্যক্তিতে অবলোক্ষা করবার অস্থাবিবা ক্লম হতা।
রাইকে সেই বৃহত্তর সমুনা করে বলে মার্কেছন, আর তদনুসারে আবারবর

নাব্যে বতটা কুলিয়েছিল ততটা ভাল এক রাষ্ট্র তৈরি করেছিলাব, ভাল ভাবে জানতাম বে ভাতৰ রাষ্ট্রে ন্যারকে পাওয়া যাবে। আমরা বে আবিকার করেছিলাব তা এবন ব্যক্তিতে প্রয়োগ করা হোক—যদি ভারা মিলে যার, আমরা সম্ভষ্ট হব; অথবা যদি ব্যক্তিতে একটা পার্থক্য হয়, তবে আমরা রাষ্ট্রে কিরে আসব, আর ভন্ধটার আর একটা পরীক্ষা নেব। বর্ধন একসচে বয়া হবে তথন দুটির বর্ষণে সম্ভবত একটা আলো জলে উঠবে, যাতে ন্যার চকচক করকে, আর তবন যে দৃশ্য প্রকাশিত হবে তাকে আমাদের আরাগুলিতে স্থাপন করব।

শেষ্টা হবে নিয়মিত ক্রমে; তুমি যা বলছ, এস, আমরা তা করি।
আমি জিজাসা করতে অগ্রসর হলাম: যখন দুটি জিনিস, একটি বড়
ও একটি ছোট, একই নামে আখ্যাত হয়, যতদুর অবধি তাদেরকে এক বলা
হয়, তারা সদৃশ অথবা অসদৃশ ?

তিনি উত্তর কমলেন: সদৃশ।

স্তরাং, আষরা যদি শুধু ন্যারের ধারণাটা বিবেচনা করি, তবে ন্যার-বান্ মানুঘ ন্যায়বান্ রাষ্ট্রের সদৃশ হবে ?

তা হবে।

আর আমরা একটি রাষ্ট্রকে তথনই ন্যায়বান্ ভেবেছি যথন সে-রাষ্ট্রের তিনটি শ্রেণী আলাদা আলাদা ভাবে ভাদের নি**ন্ধ নিন্ধ কাজ করে; আর** রাষ্ট্রকে মিতাচারী ও সাহসী ও বিজ্ঞ ভেবেছি, এই একই শ্রেণীগুলিতে প্রাপ্তব্য ভাব ও ধর্মগুলির সমাবেশ দেখে ?

তিনি বললেন: সত্য।

আর ব্যক্তি সম্বন্ধেও ঐ কথা আমর। ধরে নিতে পারি যে ভার নিজের আম্বায় তার সেই একই তিনটি নীতি আছে যা রাষ্ট্রে পাওরা যায়; আর তাকে সঞ্চত ভাবে একই শব্দগুলি দিয়ে বর্ণনা কর। বেভে পারে, কারণ যে একই ধরণে প্রভাবান্থিত হয়।

তিনি বললেন: जानवर ।

মৃত্যাং আৰ একবার, ও আমার বন্ধু, আমরা এক সহজ প্রশ্রের উপর অবতরণ করেছি—আমার এই ভিনটি নীতি আছে কী নেই ?

এটা সহত প্রপু । না, গুৰু ভাই নর, বরং, সোক্রাভেস্, প্রবচন বলে বে, যা ডভ তা কঠিনও বটে ।

আমি বননাম: বুঁর সত্য ; আর আমি মনে করি না বে, বে ধাণানী আমরা প্ররোগ করছি, এই প্রশের নির্ভূন সমাধানের পক্ষে ভা আনৌ ববেষ্ট ; সত্য প্রধানীটা অন্য এক দীর্বভর প্রধানী। ভ্রধানি এক উপারে আমরা এর সমাধানে পৌছাতে পারি, সেটা পূর্বতন অনুস্থানের অবের নিচে নয়।

তিনি বলনেন: আষর। কী সেটা নিরে সম্ভষ্ট থাকতে পারি না ? বর্তমান অবস্থাতে আমি সম্পূর্ণ সম্ভষ্ট ।

আমি উত্তর করলাম: আমিও চূড়ান্ত ভাবে সন্তই।

তিনি বললেন: স্তরাং, কয়নাটা অনুসরণ কর, তপ্নোৎসাহ হয়ে না। আমি বললাম: আমরা কী নিশ্চয় স্বীকার করব না যে, আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে একই নীতিগুলি ও অত্যাসগুলি বিরাফ করছে বেশুদি রাষ্ট্রের মধ্যে আছে? আর সেগুলি ব্যক্তি থেকে রাষ্ট্রের অভ্যন্তরে চবে বায়?—নতুবা কী তাবে তায়া সেখানে আসতে পারে? কামুক্তা বা তেজ গুণ নাও :—এটা কয়না করা হাস্যকর হবে যে এই গুণটি, রাষ্ট্রগুলির মধ্যে পাওয়া যায় বটে, কিন্ধ ব্যক্তিদের কাছ থেকে লাভ করে নর ; সেই সেই ব্যক্তিদের ঐ গুণের অধিকারী বলে মনে করা হয় ; যেমন বর, খাকেবাসীয়া, জ্যুথিয়াবাসীয়া, আর সাধারণ তাবে উত্তরের জাতিগুলি। আর জ্ঞানের প্রতি প্রেম সম্বন্ধ একই কথা বলা যেতে পারে, এটা হল জগতের আমাদের এই অংশের বৈশিষ্ট্য, অথবা অর্থের প্রতি প্রেম, যা সমান মত্য ভাবে কৈনিক ও নিশ্রীয়দের প্রতি আরোপ করা যেতে পারে।

তিনি বললেন: ঠিক তাই। এটি বুঝতে কোন কট নেই ? কিছু না।

কিন্ত যখন আমর। জিপ্তাসা করতে প্রবৃত্ত হই, এই নীতিগুলি তিন না এক, তখন প্রশুট। পুরাপুরি তত সহজ থাকে না ; অর্থাৎ বলতে হর, আমাদের প্রকৃতির এক অংশ দিয়ে আমরা শিখি, অন্য অংশ দিরে ক্রুদ্ধ হই, আর তৃতীয় অংশ দিয়ে আমাদের স্বাতাবিক ক্রুৎ-পিপাসাগুলির তৃথি সাধন করি ; অথবা প্রত্যেক ধরণের কাজে সমগ্র আছা সক্রির হয়; কোন্টা ঠিক তা দ্বির করাই মুদ্ধিল।

जिनि वनरनन: शाँ, युक्तिका खे **बारन**।

, স্থতরাং, এশ ; এখন আমরা চেষ্টা করি <mark>আর ছির করি ভারা কী এক</mark> না বিভিন্ন ।

তিনি জিজাসা করনেন: কী ভাবে আবরা করতে পারি?

আমি উত্তর দিলাম : এই তাবে। শাইত একই জিনিস একই খংগে ক্রিরা করতে পারে না, অথবা তার উপর ক্রিয়া হতে পারে না, একই জিনিসের সম্পর্কে একই সময়ে, পরশার বিগরীভভাবে : অভঞা মধনই ্বাহ্যিক আকারে এক, এমন জিনিসগুলিতে এই বিরুদ্ধতা ঘটে, তখন আমর। জানি যে তার৷ বাস্তবিক এক শর, কিন্তু বিভিন্ন।

উত্তৰ।

আমি বলনাম: উদাহরণ নাও; একই জিনিস কী একই সমক্ষে একই অংশে গতিহীন ও গতিবানু থাকতে পারে ?

অসম্ভব।

আমি বললাম: তথাপি এস, আমরা সংজ্ঞাগুলির এক অধিকতর নির্ভুল বিষ্তি দান করি, পাছে এর পর আমরা পথের ধারে মত নিয়ে বাগড়া করি। একজন মানুদের কথা করনা কর যে দাঁড়িয়ে আছে, আর হার হাত দুটি ও তার মাথা নাড়ছে; আর মনে কর আর এক ব্যক্তি তা দেখে বলছে, একই মুহুর্তে একজন ও একই ব্যক্তি গতিবান্ ও গতিহীন হয়ে আছে—এই ধরণের কথা বলবার প্রণালীতে আমাদের আপত্তি করা উচিত হবে; আর আমাদের বরং এই কথা বলা উচিত হবে যে, তার এক অংশ গতিবান্, আর সেই সময়ে অন্য অংশ গতিহীন।

ৰুব সত্য।

আর মনে কর, আপত্তিকারী আরও দুক্সৃতায় চলে গল, আর স্থলক পার্থক্য রেখা টানল যে, লাটিমগুলির অংশগুলি শুধু নয়, কিন্তু গোটা লাটিমগুলিই, যখন তাদের কীলকগুলি একস্থানে স্থির রেখে তারা চারদিকে যুরতে থাকে, তখন একই সময়ে গতিহীন ও গতিবান্ অবস্থায় থাকে (আর একই স্থানে স্থির থেকে যুরছে এমন যে কোন জিনিস সম্বন্ধে সে একই কথা বলতে পারর); তার আপত্তিকে আমরা স্থীকার করব না, কারণ এই সব ধরণের ক্ষেত্রে জিনিসগুলি তাদের নিজেদের অংশগুলিতে গতিহীন ও গতিবান্ নয়; আমরা বরং বলব যে, তাদের একটা সেরুদপু ও একটা পরিধি উভরই আছে, আর মেরুদপুটা স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে, কারণ লম্ব থেকে তার কোন বিচ্যুতি হয় না; আর পরিধিটা যুরে যুরে যায়। কিন্তু যদি, যখন যুরছে তখন, যেরুদপুটা হয় ডাইনে নয় বাঁয়ের, সামনের দিকে অথবা পিছনের দিকে হেলে, তবে কোন দৃষ্টিবিলু থেকেই ভারা গতিহীন হতে পারে না।

তিনি উত্তর করনেক: তাদেরকে বর্ণনা করবার ঐ হল নির্ভুল প্রণালী । স্থতরাং, এই আপত্তিগুলির কোনটিই আমাদের হতবুদ্ধি করবে না, অববা আরাদের বিশাস করতে প্রবৃত্তি দেবে না বে, একই জিনিস একই সমরে, একই অংশে অববা একই জিমিসের সম্পর্কে, ক্রিয়া করতে পারে, অববা কিনরীত ভাবে তার উপর ক্রিয়া হতে পারে।

আমার চিন্তা ধারা অনুসারে, নিশ্চিত না।

আমি বলনাম: তথাপি, এই ধরণের সমুদয় আপত্তি পরীক্ষা করতে, আর নেগুলি যে অসত্য তা বিস্তারিত ভাবে প্রমাণ করতে, বাতে আমাদের বাধ্য হতে ন। হর, সেঞ্চন্য, এস, আমরা সন্তাব্যত। ধরে নি, স্থার এই জ্ঞান নিয়ে এগিয়ে যাই যে, যদি এই ধারণা অসত্য বলে ধরা পড়ে তবে তার থেকে যে সব ফলাফলগুলি দেখা দেবে সেগুলি সব বরবাদ করা হবেই ।

তিনি বললেন : হাঁ, সেই হবে শ্রেষ্ঠ উপায়।

व्यामि वननाम: तम, जुमि की मानत्व ना त्य मन्नजि ও व्यमन्नजि, আকাজ্যা ও অনিচ্ছা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণ, সবই পরম্পর বিরোধী, তার। সক্রিয় বা নিষ্ক্রিয় যাই বলে বিবেচিত হোক না, কারণ তাদের বিরোধিতাটা সত্যা, সেটা কোন পার্থকা স্বষ্টি করে না ?

তিনি বনলেন: হাঁ, তারা বিপরীত।

আমি বলনাম: বেশ, আর কুধা ও তৃষ্ণা, আর সাধারণ ভাবে আকাজ্ঞা-গুলি, আর আবার ইচ্ছা ও অভিলাম—এই সবগুলি, ভূমি বলবে, ইতিপূর্বে উল্লিখিত শ্রেণীগুলিতে আছে। তুমি বলবে—বলবে না কী—যে আক জ্বা করে তার আত্ম তার আকাজ্কার বস্তুকে অনুেঘণ করছে; অধবা সে যে জিনিসের অধিকারী হতে ইচ্ছা করে তাকে নিজের দিকে টানছে: অপ্রবা আবার, যখন কোন ব্যক্তি ইচ্ছা করে যে কোন জিনিস তাকে দেওয়া হোক, তখন তার মন, তার আকাঞ্চাগুলি পুরণের জন্য অভিলামী হয়ে, তাকে, তার পাবার ইচ্ছাটা তার মাথা দুলিয়ে জ্ঞাপন করে, যেন তাকে প্রশা কর। হয়েছিল আর সে উত্তর দিচ্ছে ?

ধুর সভ্য।

আর অনিচ্ছুকতার ও বিত্ঞার ও আকাঞ্চার অভাবকে ভূমি কী ৰলবে, এগুলিকে কী বিতৃষ্ণা ও প্রত্যাখ্যানের বিপরীত শ্রেণীর বলে मिश्रीत्व ना ?

আলবং।

সাধারণ ভাবে, আকাজ্ঞা সম্বন্ধে এটি মন্ত, একথা স্বীকার করে নিরে, এन; जामता मत्न कति, जाकाष्ट्रनाश्चनित এक्ट्री विरमप (अनी जाह्, जात এগুলির মধ্য থেকে আমরা কুধা ও তৃষ্ণাকে বেছে নেবই, তাদের যে নাম দেওৱা হোক; তাদের মধ্যে এ দুটি হল স্বান্ধ চেয়ে স্থাপট ?

তিনি বৰলেন: এস, ঐ শ্রেণীকে আমরা গ্রহণ করি। **একটির উদ্দেশ্য হল খাল্য, আর অন্যাটর** পানীয় ?

रा।

আর এখানে প্রশুটা আসে; তৃষ্ণা কী আদার যে পানীরের, আর তথু পানীরের, আকাজ্জা আছে সেই আকাজ্জা নয়; অন্য কোন জিনিস দিয়ে মিশ্রিত পানীরের নয়! উদাহরণ দি, গরম বা ঠাওা, অথবা বেশি বা অর, অথবা এক কথার কোন বিশেঘ ধরণের পানীয়; কিন্তু যদি তৃষ্ণাটার সদ্দী থাকে তাপ, তবে আকাজ্জা হচ্ছে ঠাওা জনের; অথবা, যদি তৃষ্ণাটা অত্যধিক হয়, তবে যে পানীয় আকাজ্জিত হয় তা হবে অত্যধিক; অথবা, যদি অসামান্য না হয়, তবে পানীরের পরিমাণও সামান্য হবে; কিন্তু বিশুদ্ধ ও সরল তৃষ্ণা বিশুদ্ধ ও সরল পানীয় আকাজ্জা করবে, যা হল তৃষ্ণার স্বাভাবিক তৃপ্তি, শাদ্য যেমন ক্ষুণার।

তিনি বলনেনঃ হাঁ, তুমি যেমন বলছা, প্রত্যেক ক্ষেত্রে সরল আকাজ্ঞা হচ্ছে সরল আর মিশ্রিত আকাজ্ঞা মিশ্রিত বন্ধর আকাজ্ঞা।

কিন্ত এখানে এক বিশৃংখল। দেখা দিতে পারে; আর এক বিরোধী দাঁড়াতে পারে ও বলতে পারে যে, কোন মানুম শুধু পানীয় আকাজ্য। করে না, কিন্ত ভাল পানীয় আকাজ্য। করে, অথবা শুধু খাদ্য নয়, কিন্ত ভাল খাদ্য। সে যান্তে এ ভাবে দাঁড়াতে ও বলতে না পারে, সেজন্য আমি আগে থেকে সাবধানত। অবলম্বন করতে ইচ্ছুক; কারণ আকাজ্যার বিশুজনীন বস্ত হচ্ছে ভাল, আর তৃষ্ণা একটা আকাজ্যা হওয়ার দক্ষন, প্রয়োজনবশেই ভাল পানীয়ের আকাজ্যা বুঝাবে; আর একই কথা জ্বা প্রচাক আকাজ্যা সম্বন্ধে সমান সত্য।

তিনি উত্তর করলেন; হাঁ, বিরোধীর কিছু বলার থাকতে পারে বটে।
আমি তবু এই মত পোষণ করি যে, আপেক্ষিকগুলির মধ্যে
কতক সম্বন্ধসূচক শব্দের এটাতে বা ওটাতে একটা গুণ সংলীগু থাকে;
অন্যগুলি সরল আর তাদের সহ-আপেক্ষিকগুলিও সরল।

আমি ছানি না, তুমি কী বলতে চাও। আচ্ছা, তুমি অবশ্য জান যে বৃহত্তরটি কুত্রতরটির আপেকিক? আলবং।

আর অনেক বেশি বৃহত্তরটি অনেক বেশি ক্ষুদ্রতরের ? হাঁ।

আর একদা বৃহত্তর একদা ক্ষুদ্রতবের, আর যা বৃহ**ত্তর** তা যা **ক্ষুদ্রতর** হবে তার ং

তিনি বললেন: আনবং। আর এই রকম হবে—বেশি ও কনের, আর অন্য আপেক্ষিক শব্দ-

খনির, যেনন বিগুণ ও অর্থেক, অথবা আবার, বেশি ভারী ও বেশি পাতলা, বেশি জ্বতগামী ও বেশি শুখ: গরম ও ঠাণ্ডার, আর অন্য বে কোন আপেক্ষিকগুলির বিশেষণ :—তাদের সকলের সম্বন্ধে কী এটা সত্য নয় ?

হা ৷

আর একই নীতি কি বিজ্ঞানগুলিতে খাটে না ? বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হল জ্ঞান (এটাকে সতা সংজ্ঞা বলে ধরে নিচ্ছি), কিন্তু একটা বিশেষ विद्धारनत छेप्पना इन এकটा विराध धत्रराज छान ; मारन, यमन धत গৃহ-নির্মাণের বিজ্ঞান হচ্ছে এক ধরণের বিজ্ঞান যা অন্য ধরণগুলি থেকে খানাদা ও বিশেষ সংজ্ঞাপ্রাপ্ত ও পৃথকীকৃত, আর অতএব বাস্কবিজ্ঞান বলে আখ্যাত।

নিশ্চিতে ৷

এটির বিশেষ এক গুণ আছে যা অন্য কারুর নেই, কারণটা ত এই ? ร้า เ

আর এটার এই বিশেষ গুণ আছে, কারণ এর একটা বিশেষ ধরনের উদ্দেশ্য আছে; আর এটা অন্য কলা ও বিজ্ঞানগুলি সমমে সত্য ?

์ ฮ้า เ

স্থুতরাং এখন যদি আমি নিজেকে পরিকার করে বুঝাতে পেরে থাকি তবে তুমি আপেক্ষিকগুলি সম্বন্ধে আমি যা বলেছিলাম তা থেকে আমার कथात सोनिक गारनो। व्याराज शांतरा। यागात गारनो। छिन यनि मध्यमुहक वको। नरम वका वका निष्या दय, जरद यना नरमहिष वका निष्या दय ; यि वक्रो नया कि वित्राप्त वित्राप्त करा द्रा, ज्रा वना नया कि वित्राप्त वित्राप्त विद्राप्त करा वित्राप्त विद्राप्त करा विद्राप् কর। হয়। আমার বলার অভিপ্রায় এই নয় যে আপেক্ষিকগুলি বিচ্ছিয় করা বার না, অথবা স্বাস্থ্যের বিজ্ঞান স্বাস্থ্যপূর্ণ অথবা ব্যারাষের প্রয়োজনবশে ব্যারামগ্রন্থ, অথবা শুভ ও অশুভের বিজ্ঞানগুলি অতএব শুভ ও অক্তভ: কিন্তু অভিপ্রায় এই যে, যখন বিজ্ঞান শব্দটা আর বিভন্ধ ভাবে ব্যবহাত-হয় না, কিন্তু একটা বিশেষিত উদ্দেশ্য থাকে, এই ক্ষেত্রে স্বাস্থ্য ও ব্যারামের প্রকৃতি, তখন এটি সংজ্ঞাভুক্ত হয়, আর অতএব শুধ বিজ্ঞান বলে আখ্যাত হয় না, কিন্তু ওঘুধের বিজ্ঞান বলে আখ্যাত হয়।

আমি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছি, আর তুরি বেমন ভাবছ আমিও তেমন ভাবি।

তুৰি কী বলবে না যে তৃষ্ণা হচ্ছে মূলত এই আপেক্ষিক শব্দগুলির একটি, স্পষ্টত একটি সম্ভ থাকায়-

हाँ, जुका हर्ल्ड भानीस्त्र जारभिक् ।

আর এক নিদিষ্ট ধরনের তৃষ্ণা হচ্ছে, এক নিদিষ্ট ধরনের পানীরের আপেক্ষিক; কিন্তু তৃষ্ণাকে একাকী নিলে বুঝার না বেশির না ক্ষের, না ভালর না মন্দের, না কোন বিশেষ ধরনের পানীয়ের, কিন্তু শুধু পানীরের ?

আলবৎ !

স্থতরাং তৃষার্ত একজনের আদ্বা, বতদুর অবধি সে তৃষার্ত, শুৰু পানীয় আকাঞ্জা করে; এর জন্য সে ব্যাকুল হয়, আর এটি সে পেতে চেটা করে?

সেটা পরিস্ফুট।

আর যদি তুমি কোন জিনিস করনা কর যা একটি তৃষ্ণার্ড আদ্বাকে পানীয় থেকে টেনে আনে, তবে সেটা নিশ্চয় সেই তৃষ্ণার্ত নীতি থেকে আলাদা হবে যা তাকে একটা জন্তর মত পানীয়ের দিকে টানে; কারণ আমরা যেমন বলছিলাম, একই জিনিস একই সময়ে নিজের একই অংশ নিয়ে একেরই সম্বন্ধে দুই বিপরীত দিকে কাজ করতে পারে না।

অসম্ভব।

ঠিক যেমন তুমি বলতে পার না যে তীরলাজের দুই হাত একই সময়ে ধনুকটাকে টানতে ও ঠেলতে পারে না, কিছ যা বলতে পার তা হচ্ছে এক হাত ঠেলে ও অন্যটি টানে।

তিনি উত্তর করলেন: ঠিক সে রকষ।

আর কোন মানুষ কী তৃষ্ণার্ত হতে পারে, আর তবু পান করতে অনিচ্ছ ক থাকতে পারে ?

जिनि वनत्नन: हाँ, बहा वनवत्र बहेट्ह ।

আর এ ক্ষেত্রে একজন কী করবে ? তুমি কী বলবে না যে আছার এমন দিনিস ছিল যা কোন মানুদকে পান করতে আদেশ পিচ্ছিল, আর তাছাড়া এমন জিনিস ছিল যা তাকে পান করতে নিদেধ করছিল, সেটা যে নীতি তাকে আদেশ দিচ্ছিল তার চেয়ে আলাদা ও বেশি শক্তিমান ?

আমি দে রকম বলব।

আর নিমেধান্বক নীতি যুক্তি থেকে লাভ কর। হয়, আর যা আদেশ করে ও আকর্ষণ করে তা কার্ষক্তা থেকে সঞ্জাত ?

পরিষ্কার।

ন্থতরাং আমর। সক্ষত ভাবে ধরে নিতে পারি যে নীতি হল পুটি, আর তারা একে অন্য থেকে পৃথক; একটা হল, যার সাহায্যে কোন যানুষ বুজি দেখায়, একে আমর। আমার বৌজিক নীতি আখ্যা দিতে পারি, অন্যটি হল, যার সাহায্যে সে ভালবানে, আর জুবিত হর, আর ভুবিত হয়, আর জন্য যে কোন আকাজ্কার ঝাপটা জনুত্তব করে, ভাকে নাম দেওর। যার অযৌঞ্জি বা সুৎপিপাসার নীতি, বিবিধ আনল ও ত্থির নিশ্রণ ?

তিনি बनातन: हैं।, जामन। नक्छ छाद्य छाएमत्र थानाम। बदन बदन নিতে পারি।

স্তরাং, এস, আমরা চূড়ান্ত দ্বির করি যে আদ্বাতে অবস্থানকারী দুটি নীতি আছে। আর উপ্রতা বা তেজ সমমে কী? এটি কী একটা ভৃতীর, নীতি অথব। আগের কোনটির কুটুষ ?

আমার বলবার ঝোঁক হবে—আকাজ্সার কুটুম।

আমি বলনাম: বেশ: একটা গন্ন আছে, আমি সেটা পড়েছি বলে ষনে পড়ে, আর আমি সেটা বিশ্বাস করি। গ্রন্তী হল, আগ্রাইরোনের পুত্ৰ লেওনতিয়সু, পিরেয়সু খেকে একদিন এল, উত্তর দেওয়ালের নিচে বাইরের দিকে কতকগুলি মৃতদেহ ফাঁসির ভারগায় মাটিতে শোয়ান দেখতে পোল। সে তাদের দেখবার একটা আকাজ্জা আর একটা ভয় ও যুগাও অনুভব করল ; কিছু সময় সে সংগ্রাম করল, আর চোধ দুটি চেকে রাধল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত আকাজ্জাটা জয়লাভ করল ; আর তাদের জাের করে বুলে সে মড়াগুলির কাছে দৌড়ে গেল, বলতে বলতে গেল, ওরে আমার চোখ, দেখ, এই ছালর দৃশ্য প্রাণ ভরে দেখ।

जिपि वनरनन: जानि निष्यरे गंबरी अरनिष्ट् ।

কাহিনীর উপদেশ হচ্ছে, সময়ে সময়ে রাগ আকাজ্পার সজে যুদ্ধ করতে যার, যেন তার। দুই আলাদা জিনিস।

जिनि बनलन: हैं।, अ हम बाता।

र्षात्र जना जतनक पहेना की तनहें त्यशात जामता जका कति त्य, বৰন কোন মানুদের আকাজ্ঞাগুলি তার যুক্তির উপর প্রবল প্রাধান্য লাভ করে, তথ্ন সে নিজেকে ভিরম্ভার করে; আর নিজের ভিতরে ঐ প্রবলতার সে জুদ্ধ হয়, আর এই যুঝাযুঝি কোন রাষ্ট্রের দুই দলের ৰুঝাৰুঝির মত ; এই সংবর্মে তার তেন তার বৃদ্ধির সপক্ষে থাকে ;—কিছ যথন যুক্তি স্থির করে বে তাকে প্রতিক্ষম করা উচিত নয়, তথন উগ্র বা তেজী উপাদানযুক্ত আকৃত্তিকাগুলির ললে একর হরে যার,—লে এসন এক ধরনের জিনিস বা আমার বিশাস তুরি কখনও তোমার মধ্যে, অথবা আমার ्रवित्रम बाजना, जना काक्रम नर्सा, विहेस्ट सब नि है

নিশ্চিত না'।

थत त्व कान बानूम जानन त्य ल जटनात्र थको। **क्**डि कटनटक,

নে যত মহন্তর হবে, কোন দুংবভোগ করলে সেজন্য তত কম রাগ বে অনুভব করতে সমর্থ হবে, ক্ষতিগ্রন্থ ব্যক্তি মতই না কেন ভার উপর কুষা বা শীত বা অন্য যন্ত্রণা চাপাক—সেগুলিকে সে ন্যায্য বলে গব্য করে, আর আমি যেমন বলি এগুলির ছারা ভার ক্রোধ উদ্দীপিত হতে অধীকার করে।

কিন্ত যথন সে ভাবে যে সে ক্তির অকারণ তুক্তভাগী, তথন সে রাগে ফুলে যার, আর যা ন্যায় বলে সে বিশ্বাস করে তার সপক্ষে চলে; আর সে কুষা বা শীত বা অন্য যন্ত্রণা ভোগ করে বলে সে অধ্যবসায়ী হতে ও জরলাভ কর্তে মনে মনে মাত্র জারও বেশি দ্বিরসংকর হয়। তার মহৎ ভাব উপশান্ত হবে না যে পর্যন্ত না সে হত্যা করে অধ্বা হত হয়; অথবা যে পর্যন্ত না সে তার রাখালের অর্থাৎ যুক্তির গলা শুনতে পার, তার কুকুরকে আর ষেষ্ট ষেউ না করতে আদেশ দেয়।

তিনি **উত্তর করলেন:** ছবিটা নিখুঁত; আর আমাদের **রাট্রে, আমরা** যেমন বলছিলাম, সহায়কদের হতে হবে কুকুর, আর শুনতে হবে শাসকদের গলা, তারাই রাখাল।

আমি বননাম: আমি দেখতে পাচ্ছি তুমি আমাকে সম্পূর্ণ বুৰেছ; কিন্তু আর একটি বিষয় আছে, আমি চাই তুমি সেটা বিবেচনা কর।

কী বিষয় ?

তোমার মনে আছে যে, উগ্রতা বা তে**জ প্রথম দৃষ্টিতে এক ধরনের** আকাজ্জা বলে বোধ হয়েছিল, কিন্ত এখন আমরা সম্পূর্ণ উল্টা কথা বলছি; কারণ আদ্বার সংগ্রামে তেজ যৌক্তিক নীতির পক্ষে দাঁড়াচেছ।

নিশ্চিতত্তম ভাবে ।

কিন্তু আরও একটা প্রশু উঠছে; উগ্রতা কী যুক্তির থেকে আলাদা কিছু অথবা যুক্তির শুধু একটা রকমকের; পরবর্তী অবস্থায়, আশ্বার তিনটি নীতির পরিবর্তে, থাকবে শুধু দুটি, যৌদ্ধিক ও কাযুক, অথবা, বরং রাই যেমন তিন শ্রেণী, বণিক, সহায়ক, উপদেষ্টা, নিয়ে রচিত হয়, সেই রকম এক ব্যৈক্তিক আশ্বার একটি তৃতীর উপাদান থাকতে পারবে না কী, তা হল উগ্রতা বা তেজ ? আর বর্ধন শ্রণিক্ষা হারা ভূমিত হয় তা তর্ধন যুক্তির খাতাবিক সহায়ক হয় ?

তিনি বললেন : হাঁ।; নিশ্চর তৃতীয় একটা উপাদান থাকবে।

আনি উত্তর করনান: হাঁ, উগ্রতা আকাব্দা থেকে আনাদা বলে আগেই ত দেখান হয়েছে, যদি উগ্রতা যুক্তি থেকেও আনাদা বলে প্রতিপাদিত হয় তবে তাই হবে। কিন্তু সেটা সহক্ষে প্রমাণিত হবে; আমরা বাচ্চা ছেলেনেরেদের মধ্যেও লক্ষ্য করতে পারি যে প্রায় জনের সক্ষে সক্ষে তারা তেজে পূর্ণ, পক্ষান্তরে তাদের কতকজন কথনও যুক্তির ব্যবহার পর্যন্ত পৌছায় বলে মনে হয় না, আর তাদের অধিকাংশ অনেক দেরীতে সেখানে পৌছায়।

আমি বললাম: চমৎকার। আর পুর্মি দেখতে পাবে, ইতর জন্তদের মধ্যে উগ্রতা সমান তাবে বিরাজ করছে—তুমি যা বলছ তার সত্যতার এটা আর একটা প্রমাণ। আর আমরা আর একবার হমেরসের কাছে নিবেদন করতে পারি, আমরা ইতিপূর্বে তাঁর কাছ থেকে উদ্ধৃত করেছি,

'ভিনি তার বক চাপড়েছিলেন আর এই তাবে নিজের আল্লাকে
ভংগনা করেছিলেন';

কারণ এই পংক্তিতে হমেরস্ পরিফার ভাবে সেই শক্তিকে কল্পনা করে-ছিলেন যা যুক্তিযুক্ত উৎকৃষ্টতর ক্রোধকে যুক্তিহীন নিকৃষ্টতর ক্রোধ থেকে আলাদা বলে দেখায়, আর তিরস্কার করে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আর এই ভাবে, প্রচুন্ন তোলপাড় করার পর আমরা ডান্দায় পৌছেছি, আর মোটামুট একমত হয়েছি যে, যে নীতিগুলি রাষ্ট্রে রয়েছে সেই একই নীতিগুলিও ব্যক্তিতে রয়েছে, আর তারা সংখ্যায় তিন।

ঠিক তাই।

্য স্তরাং আমরা কী নিশ্চর এই অনুমান করব না যে ব্যক্তি একই ভাবে জানী, আর সেই একই ধর্মের জন্য জানী যা রাষ্ট্রকে জ্ঞানের আধার করে ? আলবং ।

আর যে গুণ রাষ্ট্রে সাহস স্পষ্টি করে শেই একই গুণ ব্যক্তিতে সাহস স্পষ্টি করে, আর রাষ্ট্র ও ব্যক্তি উভয়ই অন্য সকল ধর্মের সঙ্গে একই সম্পর্কে সম্পন্ধিত থাকে ?

অবশ্য অবশ্য ।

আর বে ভাবে রাষ্ট্র ন্যায়বান্, সেই একই ভাবে ব্যক্তিও ন্যায়বান্ বলে আমর। স্বীকার করব ৮

অবশ্য, একের পর অন্য আসে।

জাৰর। সমরণ না করে পারি না যে তিনটি শ্রেণীর প্রত্যেক শ্রেণী তার নিজের শ্রেণীর জন্য নিদিষ্ট কাজ করবে, তবেই সেখানে রাষ্ট্রের ন্যার অবস্থান করবে ?

তিনি বললেন: আমাদের ভুলে বাবার সম্ভাবনা খুব কম। আমরা নিশ্চয় আবার মনে রাখব বে, বে ব্যক্তিতে ভার প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন গুণগুলি তাদের নিজ নিজ কাজ করে, সেই ব্যক্তি ন্যায়বান্ হবে আর তার নিজের কাজ করবে ?

जिनि वनत्नन : हाँ, जामना मिछा मत्न नाथव ।

আর জ্ঞানীর এক সমগ্র আদার ভার যার উপর অপিত সেই যৌজিক নীতির, কী শাসন করা, আর উগ্র বা তেদী নীতির প্রজা ও মিত্র হওয়া উচিত নয় ?

আলবৎ ।

আর, আমরা যেমন বলছিলাম, সঙ্গীত ও ব্যায়ামের যুক্ত প্রভাব তাদের ঐক্য সাধন করবে, আর মহৎ বাক্য ও উপদেশের সাহায্যে যুক্তিকে প্রাণ-বস্তু ও পোষিত করবে, আর স্বরমিল ও ছল্পের সাহায্যে উগ্রতার ভাবকে ' শাস্তু, সংহত ও স্থসভ্য করবে ?

ভিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

আর এই তাবে লালিত ও শিক্ষিত, এই দুটি, তাদের নিজ নিজ কর্তব্য সত্যতাবে শিখে নেবার পর, কামুকতার উপর শাসন কর্তৃ ও চালাবে; কামুকতা আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে আত্মার বৃহত্তম অংশ জুড়ে আছে, আর প্রকৃতিবশত লাভবান্ হয়েও কিছুতে তৃথ হয় না; এটিকে তার। চৌকি দেবে, পাছে যাকে বলি দৈহিক স্থাভোগ তার পূর্ণতার সজে সজে জ্বে জ্বেম বর্ষমান ও শক্তিশালিনী, কামুক আত্মা, তার নিজের পরিমণ্ডলে আবদ্ধ না থেকে, তাদের দাস ও শাসন করবার চেটা করে যারা তার স্বাভাবিক জাত প্রজা নয়, আর মানুমের সমগ্র জীবনকে উল্টে দেয় ?

তিনি বললেন: খুব সত্য।

তার৷ উভয়ে একত্রে কী বাইরে থেকে আক্রমণগুলির বিরুদ্ধে সমগ্র আনার ও সমগ্র দেহের শ্রেষ্ঠ রক্ষক হবে না; তার নেতার অধীনে, একজন দেবে পরামর্শ আর অন্যজন করবে লড়াই আর সাহসের সঞ্চে তার হকুম ও পরামর্শগুলি কার্যকর করবে ?

সভা ।

আর তাকেই সাহসী বলে গণ্য করা হবে যার সন্ধা কাকে তার ভয় করা উচিত আর কাকে তার ভয় করা উচিত নয় সে সহছে যুক্তির আদেশগুলি আনন্দ ও যম্ভবার মধ্যে পালন করতে পারে ?

তিনি উত্তর করবেন: ঠিক।

আর তাকেই আমরা জ্ঞানী বলি যার নধ্যে আছে সেই ছোট অংশ যা শাসন করে, আর যা এই আন্দেশগুলি বোদণা করে; তিনটি অংশের প্রত্যেকটির আর সমগ্রের সার্থের পক্ষে কী অনুকূল তার সম্বন্ধে একটা জান সেই অংশেরই আছে বলে কয়না করা হয় ?

नि*চरा नि*চয় ।

আর তুনি কী বলবে না বে সে হচ্ছে বিতাচারী যার এই একটু উপানানগুলি বদুষপূর্ণ স্বরমিলে মিশে আছে, যার মধ্যে যুক্তির এক শাসক নীতি আর তেজ ও আকাজ্জার দুই প্রজা নীতি সমতাবে সন্ধত হয় বে যুক্তির শাসন কর। উচিত, আর বিজোহ করে না ?

তিনি বললেন: নিশ্চিত, রাষ্ট্রে হোক বা ব্যক্তিতে হোক, ঐ **হল** মিতাচারের সত্য বিবরণ ।

আমি বললাম: আর এটা নিশ্চয় যে, আমরা বার বার ব্যাখ্যা করে বুঝিয়েছি, কী ভাবে, আর কোন্ গুণের বলে, কোন মানুষ ন্যায়বান্ হবে।

গেটা খুব নিশ্চিত।

যার ন্যায় কী ব্যক্তিতে অপ্সাইতর, থার তার আকৃতি কী আলাদা, অথবা সে সেই একই রকম যে ভাবে তাকে আমরা রাষ্ট্রে পেয়েছিলাম ? তিনি বললেন: আমার মতে কোন পার্থক্য নেই।

কারণ, যদি এখনও আমাদের মনে কোন সন্দেহ অবশিষ্ট থাক, তবে আমি কতকগুলি মামুলি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি যেগুলি তার সত্যতা সম্বন্ধে আমাদের নি:সন্দিগ্ধ করবে।

কোন্ ধরণের দৃঠান্তগুলির কথা তুমি বলছ ?

যদি ঘটনাট। আমাদের কাছে রাখা হয়, তবে কী আমরা নিশ্চর স্থীকার করব না যে, ন্যায়বান্ রাষ্ট্রের, অথবা এই রক্ম একটা রাষ্ট্রের, নীতিগুলিতে শিক্ষাপ্রাপ্ত মানুষের, ন্যায়হীন মানুষের চেয়ে সোনা বা রূপার এক আমানত সরিয়ে ফেলবার সম্ভাবনা কম থাকবে । কেউ কী এটি অস্বীকার করবে ।

তিনি উত্তর করলেন: কেউ না।

ন্যায়বান্ মানুঘ বা নাগরিক কী কর্থনও দেবত্ব অপহরণ, চুরি অথবা বদ্ধদের প্রতি বা তার দেশের প্রতি বিশ্যাস্থাতকতার দোঘে দোঘী হবে ?

कथना ।।

্যেখানে শপথ নেওয়া হয়েছে, অথবা চুক্তি করা হয়েছে, সেখানে সে কথনও বিশ্বাসভক্ত করবে না।

অগন্তৰ।

আর পরস্রীগমন, অথবা তার বাবা ও মাকে অসমান প্রদর্শন, অথবা

তার ধ্রীয় কর্তব্যে গাফিলতি করবার সম্ভাবনা আর কারও এত কম হবে না ?

কারও না।

তার কারণ এই যে তার প্রত্যেক অংশ নিজের কাজ করছে, তা শাসন করা হোক বা শাসিত হওয়া হোক ?

ঠিক তাই।

স্তরাং তুমি কী সম্ভষ্ট যে, যে গুণ এ ধরণের লোকদের আর এ ধরণের রাষ্ট্রগুলির স্বষ্টি করে তা ন্যায়, অথবা ভুমি কী অন্য কিছু আবিষ্কান্ত করবার প্রত্যাশা কর ?

বান্তবিক, আমি করি না।

স্থৃতরাং আমাদের অপু সফল হয়েছে, আর আমাদের নির্মাণের কাজের শুরুতে আমর। সন্দেহ করেছিলাম যে কোন দৈবশক্তি নিশ্চর আমাদের ন্যায়ের এক আদিম আকারে নিয়ে উপনীত করছে, সে সন্দেহ এখন সত্য বলে প্রমাণিত হয়েছে।

হাঁ, নিশ্চিত।

আর শ্রমের বিভাগ নির্দেশ করে,—ছুতার ও মুচি ও বাকী নাগরিকরা প্রত্যেকে তার নিজের কাজ করবে, আর অন্যের কাজ করবে না,—এই শ্রম-বিভাগে ন্যায়ের একটা ছায়ামাত্র ছিল, আর সেই কারণে এটি উপযোগী ছিল !

পরিকার ।

কিন্ত বান্তবে ন্যায় ছিল আমরা যেমন বর্ণনা করছিলাম সেই রকম , সংশ্রিষ্ট ছিল, বহির্মুখীন মানুঘটির সজে নয়, কিন্ত অন্তর্মুখীন মানুঘটির সজে, যা হল মানুঘের আগল গত্য রূপ আর ব্যাপার, কারণ ন্যায়বান্ মানুঘ তার আভ্যন্তরীণ বিভিন্ন উপাদানগুলিকে একের কাজে অন্যকে হস্তক্ষেপ করবার, অথবা তাপের কাউকে অন্যদের কাজ করবার, অনুমতি দেয় না,— গে তার নিজের আভ্যন্তরীণ জীবনে স্মৃংখলা আনে, আর নিজে নিজের প্রভু আর নিজে নিজের আইন হয়, ও নিজের সজে বিবাদহীন থাকে ; আর যখন গে তার ভিতরকার তিনটি নীতিকে একত্রে বেঁখে ফেলেছে, সেগুলিকে নিমুতর ও মধাবতী আর মাঝামাঝি ক্ষতিগুলির সজে তুলনা করা যেতে পারে—যখন এইগুলি একত্রে বেঁখেছে, আর বছ হয়ে থাকে বি, কিন্ত একটি সমগ্র পরিষিত আর সম্পূর্ণ সামগ্রস্যপূর্ণ প্রকৃতিতে পরিণত হয়েছে, তখন গে কাজে প্রবৃদ্ধ হয়, যদি তার কাজ করতে হয়, লে কাজ সম্পৃত্তির ব্যাপার হোক, বা দেহের যম্ব হোক, বা রাজনীত্তি

কিংবা বেসরকারী কোন বিষয় হোক; বা এই সামগ্রস্যপূর্ণ অবস্থাকে রক্ষা করে, অথবা ঐ অবস্থার সন্দে সহবোগিতা করে, তাকে ন্যায্য ও শুভ কাম্ব বলে নিদিষ্ট করা হয়, আর যে জ্ঞান তার অথিপতি, তাকে বিজ্ঞতা বলে চিন্তা করা ও অভিহিত করা হয়, আর যা কোন সমরে এই অবস্থার অপহ্নব ঘটায় তাকে সে বলবে ন্যায়হীন কাম্ব আরু যে অভিনত তার অধিপতি তাকে বলবে অঞ্জতা।

সোক্রাতেশ্, তুমি খাঁটি সত্য কথা বলেছ।

বুব তাল ; আর আমর। যদি জোর দিয়ে বলি আমর। ন্যায়বান্ মানুম ও ন্যায়বান্ রাষ্ট্রকে আর তাদের প্রত্যেকের মধ্যে ন্যায়ের প্রকৃতিকে আবিকার করেছি, তবে আমাদের মিধ্যাভাষণ হবে না ?

নিশ্চিততম রূপে না।

স্থতরাং আমরা কী গে রকম বলতে পারি ?

এস, আমরা সে রকম বলি।

আমি বললাম : আর এখন অন্যায়কে বিবেচন। করতে হবে। পরিছার ।

অন্যায় কী নিশ্চয় তিনটি নীতির মধ্যে এক সংঘর্ষ উদ্ভবের ৰুল নয়—
অনধিকার চর্চা ও হস্তক্ষেপ ও আদ্বার এক অংশের সমগ্র আদ্বার
বিশ্লদ্ধে বিদ্রোহ, ও একজন সত্য রাজকুমারের বিরুদ্ধে এক বিদ্রোহী
প্রজার, বার আনুগত্য স্বাভাবিক, তার অবৈধ কর্তৃত্ব গ্রহণ,—এই সব
বিশৃংখলা ও রম, অন্যায় ও অমিতাচার, ও তীরুতা ও অজ্ঞতা ও
অধর্বের আকারগুলি ছাড়া কী ?

यथार्ष (म त्रक्म।

জার যদি ন্যায় ও জন্যায়ের প্রকৃতি জানা থাকে, তবে ন্যায়হীন কাজ করা আর ন্যায়হীন হওয়ার, অথবা <mark>আবার ন্যায়বান্ কাজ কর।</mark> জার ন্যায়বান্ হওয়ার মাদেও সম্পূর্ণ পরিকার হবে !

जिनि वनतन : जूबि की वनत् हां ?

আমি বললাম: কেন, ড়ারা অসুখ ও স্বাস্থ্যের মন্ড; দেহে অসুখ ও স্বাস্থ্য যা, তারা আমায় ঠিক তাই হয়ে আছে।

जिमि वनत्नन: की करत ?

জামি বললাম: কেন, যা স্বাস্থ্যপ্রদ, তা স্বাস্থ্য স্টেই করে, আন্ধ যা অস্বাস্থ্যপ্রদ তা ব্যারাম স্টেই করে ? আর ন্যায্য কাজগুলি ন্যায় স্থাষ্ট করে আর অন্যায্য কাজগুলি অন্যায় স্থাষ্ট করে ?

সেটা নিশ্চিত।

আর স্বাস্থ্যের স্টে হচ্ছে এক প্রাকৃতিক শৃংধলা আর দেহের সংশ-গুলির মধ্যে অন্যের হার। একের উপর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা; আর ব্যারানের স্টে হচ্ছে এই প্রাকৃতিক শৃংধলার স্কে ঐক্যহীন এক অবস্থা উৎপাদন? সত্য।

আর ন্যায়ের স্মষ্টি কী এক প্রাকৃতিক শৃংখলা আর আ**দ্বার অংশগুলির** মধ্যে **অন্যের** হারা একের উপর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা নয়, আর অন্যায়ের স্মষ্টি এই প্রাকৃতিক শৃংখলার সজে ঐক্যহীন এক অবস্থার উৎপাদন নয় ? সত্য।

সুতরাং ধর্ম হল আত্মার স্থাস্থ্য ও সৌন্দর্য ও মঙ্গল, আর অধর্ম হল আত্মার ব্যারাম ও দুর্বলতা ও বিকৃতি ?

শত্য।

আর সদাচার কী ধর্মে, আর অসদাচার কী অধর্মে উপনীত করে না ? নিশ্চয় নিশ্চয় ।

তথাপি ন্যায় ও অন্যায়ের তুলনামূলক স্থবিধা সম্বন্ধে পুরানো প্রশুটির এখনও উত্তর দেওয়া হয় নি: কোন্টা বেশি লাভজনক, ন্যায়বান্ হওয়া ও ন্যায়ভাবে কাজ করা আর ধর্মাচরণ করা, দেবতাদের ও মানুমদের চোখে পড়ুক বা না পড়ুক, অথবা ন্যায়হীন হওয়া ও অন্যায়ভাবে কাজ করা, যদি শুধু শান্তি ও সংস্কার এড়িয়ে যাওয়া যায় ?

গোকাতেস্, আমার বিচারে, প্রশুটা এবন হাসাকর দাঁড়িয়ে গেছে।
আমরা জানি যে, যথন দৈহিক কাঠামো ভেক্তে পড়ে, তথন জীবন আর
সহনীয় থাকে না, যদিও বা সকল প্রকার মাংস ও মদ্য দিয়ে ভুরিভোজ
করান হয়, আর সমুদয় ধন ও সমুদয় ক্ষমতার অধিকারী করে দেওয়া হয়;
আর আমাদের কী এই কথা বলা হবে যে, যথন জৈবনিক নীতির মূলটার
তলদেশ একেবারে ক্ষয়ে গেছে আর দুষিত হয়েছে, তথন তবু কোন মানুষের
পক্তে বেঁচে থাকার সার্থকতা আছে, যদি সে যা চার তাই তাকে দেওয়া
হয়, একটি মাত্র ব্যতিক্রম থাকে যে তাকে নাার ও ধর্ম লাভ করতে অথবা
অন্যার ও অধ্বর্ধর হাত থেকে পার পেতে হবে না; ধরে নিচিছ তারা
ভিতরে সে রকম যে রকম আবরা বর্ণনা করেছি ?

वानि बननान : हाँ, जूनि त्यनन बनइ, श्रमुक्ते। हांगाकत । ज्यानि,

আমর। সেই জারগার কাছে এসেছি যেখানে আমর। নিজের চোধে সব চেয়ে পরিকার ভাবে সত্যকে দেখতে পাব; তাই পথের ধারে আমর। যেন হীনবল হয়ে বসে না পড়ি।

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চিত না।

আমি বললাম: চলে এস এখানে, আর অধর্মের বিবিধ আকৃতিগুলি দেখ, মানে, আমি বলছি, তাদের মধ্যে যেগুলি তাকাবার পক্ষে উপযুক্ত সেগুলিকে দেখতে বলছি।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তোমাকে অনুসরণ করছি; এগোও।
আমি বললাম: বিতর্ক এমন একটা উচ্চ গ্রামে পৌছেছে যে, মনে
হচ্ছে, সেখান থেকে, যেন পর্যবেক্ষণের উচ্চ দুর্গ থেকে, একজন মানুম
নিচের দিকে তাকালে পরে দেখতে পাবে যে ধর্ম হচ্ছে অধিতীয় এক,
কিন্ধ অধর্মের আকৃতিগুলি অসংখ্য; চারটি হচ্ছে বিশেষ ধরণের আর
প্রবিধানযোগ্য।

তিনি বললেন: তুমি কী বলতে চাও?

আমি উত্তর করনাম: মানে, আমি বলতে চাই, রাষ্ট্রের যতগুৰি স্পষ্ট আলাদ। আকার আছে, আমারও ততগুলি আলাদা আকার আছে বলে বোধ হয়।

কতগুলি ?

আমি বলনাম: রাষ্ট্রের পাঁচটি, আর আন্ধার পাঁচটি।

তারা কী কী ?

আমি বললাম: প্রথম হল সেটি যেটিকে আমরা বর্ণন। করে আসছি আর যেটির দুই নাম আছে বলা যেতে পারে, রাজতন্ত্র ও অভিজনতন্ত্র, শাসন কাজটা বিশিষ্ট একজন চালায় বা অনেকে চালায় তদনুসারে।

তিনি উদ্ধর করলেন: সত্য।

কিছ আমি মনে করি, নাম দুটা বটে, বর্ণনা করছে শুধু একটি আকার; কারণ সরকার একজনের বা অনেকের হাতে থাক, যদি শাসকরা সেই ভাবে শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়ে থাকে বে ভাবে আমরা করম। করেছি, তবে রাষ্ট্রের মূল আইনগুলি রক্ষা পাবে।

তিনি উত্তর কংলেন: সে কথা সত্য।

এন্থ পাঁচ

সুতরাং এই হল সেই নগর বা রাষ্ট্র ঘাকে আমি বলি শুভ ও সত্য; আর শুভ ও সত্য মানুঘও এই ছাঁচের হয়; আর এটা যদি ঠিক হয়, তবে অন্য প্রত্যেকটি ভুল; আর অশুভ হল তাই, যা শুধু রাষ্ট্র-সংবিধানকে স্পর্শ করে না, কিন্তু প্রতি আদ্বার নিয়ন্ত্রণকেও করে। সেটা চার আকারে দেখা দেয়।

ं डिनि वनलन: लश्नि की, श्रनि ?

চারটি অন্তত আকার একাদিক্রমে কী তাবে দেখা দেয় বলে আমার কাছে বোধ হয়, তা বলতে যাচ্ছি, এমন সময় পলেমার্থন, তিনি আদিমান্তন্কে ছাড়িয়ে ওদিকে একটু দূরে বসেছিলেন, তাঁর কাণের কাছে কিন্ফিন্ শুরু করলেন; কাঁধ বরাবর তাঁর কোটের উপরটা হাত বাড়িয়ে ধরনেন, আর তাঁকে নিজের দিকে টানলেন, নিজেকে এমন ভাবে বুঁকিয়ে দিলেন যেন তাঁর খুব কাছে হতে পারেন, আর তাঁর কাণে কাণে কিছু বনলেন, যার শুধু এই কথাগুলি আমার কাণে এন, 'আমর। কী ওঁকে ছেডে দেব, অধবা আমর। কী করব ?'

व्यापिमाञ्चम् जांत भनात चत्र ठिएटम वनटननः व्यानवर ना ।

আমি বলনাম: কাকে তোমর। ছেড়ে দিতে চাইছ না ? তিনি বলনেন: তোমাকে।

আমি আবার বললাম: বিশেষ ভাবে আমাকেই কেন ছেড়ে দেওয়। হবে না ?

তিনি বললেন: কেন, আমাদের ধারণা, তুমি অলস, আর গল্পের একটা খুব গুরুতর অংশ, একটা গোটা পরিচ্ছেদ, আমাদের কাছে চেপে যাচছ; আর তুমি ভাবছ, তোমার এই চতুর অগ্রসর হওয়া আমরা লক্ষ্য করব না; এটা যেন প্রত্যেকের কাছে স্বত:সিদ্ধ যে স্ত্রীলোকদের ও সন্তান-সন্ততিদের ধ্যাপারে 'বছুরা সব জিনিস সমান ভাবে ভোগ করেন'।

जारत, जामि की ठिक विनिन, ज्यंत्रिमाचन ?

তিনি বললেন: হাঁ; কিন্তু অন, সব জিনিসের মত, এই বিশেষ কেত্রে কী ঠিক, তা ব্যাখ্যা করবার প্রয়োজন আছে; কারণ সমাজ অনেক শ্রেণীর হত্তে পারে। অতৃএব দরা করে বল ক্যী ধরণের সমাজের কথা তুবি বলছ। আমর। দীর্ঘ সমর ধরে প্রত্যাধ্য করে বলে আছি, তুবি তোমার নাগরিকদের পারিবারিক জীবন সমমে ক্ছু বলবে—ভারা

কী তাবে দগতে সন্তান পরদা করবে, আর তারা এখানে পৌছবার পর কী তাবে তাদের মানুঘ করবে, আর জালোকদের ও সন্তানদের এই সমাদ, তার প্রকৃতি কী—কারণ আমাদের মত এই বে, এই ধরণের ব্যাপারগুলির নির্ভুল বা লাস্ত পরিচালনা রাষ্ট্রের প্রভ বা অন্তভ সম্পাদনে প্রকাণ্ড ও প্রচাব বিস্তার করবে। আর এখন এ প্রশু অমীমাংসিত ররেছে, তবু তুমি আর একটি রাষ্ট্র হাতে নিতে যাচছ। তাই আমরা সংকর করেছি, তুমিও ভনতে পেলে, তুমি এ সবের বিবরণ না দেওরা পর্যন্ত আমরা তোমাকে ছেড়ে দেব না।

্প্লাউকোন্ বললেন : ঐ সংক**রে তু**মি ধরে নিতে পার আমি ষেন বলছি, সম্মত।

প্রাস্থানাবন্ বললেন: আর কথা না বাড়িরে, তুমি আমাদের সকলকে সমান ভাবে সম্মত বলে ধরতে পার।

আমি বললাম : এই ভাবে আমার উপর হামল। করে তোমর। বুঝছ ল। তোমরা কী করছ। রাষ্ট্র নিয়ে কী না তর্কের ঝড় তুললে তোমরা। যখন আমি ভাবছি, আমি শেষ করেছি, আর এই প্রশুটাকে ঘুম পাড়িয়ে রেখেছি বলে হাই হচ্ছি, আর ভাবছি আমি কী ভাগ্যবান্ যে আমি তখন যা বলেছি তোমরা তা মনে মনে মেনে নিয়েছ, ঠিক তখন তোমরা আমাকে একেবারে ভিত থেকে শুরু করতে বলছ, জ্ঞান নেই সে শক্ষরপা বোলতার চাকে টিল ছুড়ছ। আমি ঘনায়মান এই বিপদ দেখতে পেয়ে এড়িয়ে গিয়েছিলাম।

প্রাস্থ্যাধন্ বললেন: কী উদ্দেশ্য নিয়ে আমর৷ সবাই এধানে এসেছি বলে তুনি ধারণ৷ কর,—সোনা খুঁজতে না কথাবার্তা শুনতে ?

হাঁ, কিন্তু কথাবার্তার একটা সীমা থাকা উচিত।

প্লাউকোন্ বললেন: হাঁ, সোক্রাতেস্, সমগ্র জীবনটাই হল, শুৰু সেই সীনা যা জানী লাকেরা এ ধরণের কথাবার্তার আরোপ করেছেন। কিন্তু আমাদের কথা ছেড়ে দাও, তুমি নিজে উৎসাহী হও, আর নিজের মত করে আমাদের প্রশ্লের উত্তর দাও: আমাদের অভিভাবকদের মধ্যে যা চালু করা হবে সেই জীলোকদের ও সন্তানদের সমাজটা কী রক্ষ হবে? আর জন্ম ও শিকার মার্থানকার সমর-ক্ষেপ কী তাবে ব্যবদ্ধা করব, সে বিঘয়ে সব চেয়ে বেশি যদ্ম নেপ্তরা দরকার বলে মনে হর। আমাদের বল, এই জিনিসগুলি কেমন হবে।

হাঁ, আমার সরল-মনা বন্ধু, কিন্তু উর্বেটা হল সরলের উল্টা; আমাদের আগের সিদ্ধান্তগুলির চেয়ে অনেক বেশি সংশ্র এর সহতে জাথে। কারণ যা বলা হবে তার সাধ্যতাকে সন্দেহ করা হতে পারে; আর অন্য এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখলে, যদি বা সাধ্য হয়, তবে পরিকল্পনাটা সর্বোৎকৃষ্ট কি না, সন্দেহের বিষয়। স্থতরাং বিষয়টার সন্দুখীন হতে আমি একটু অনিচ্ছা বোধ করি, পাছে হে প্রিয় বন্ধু আমার, আমাদের উচ্চাশা স্বপুষাত্তে পর্যবসিত হয়।

তিনি উত্তর করলেন: ভয় পেও না, কারণ তোমার শ্রোতারা তোমার উপর কঠোর হবে না; তারা সংশয়বাদীও নয়, বিরুদ্ধভাবাপন্নও নয়।

স্থামি বললাম: হে স্থ-ব্দ্ধু আমার, মনে হয়, আমাকে উৎসাহ দেওয়াই এই কথাগুলির মর্ম।

তिनि वनत्नन: है।।

তাহলে আমাকে বলতে দাও যে তুমি ঠিক উল্টা কাজটি করছ; তুমি যে উৎসাহ দিচ্ছ তা প্রাপুরি খুব ভাল হত যদি আমি নিজে বিশাস করতাম যে আমি যা নিয়ে কথা বলতে যাচ্ছি তা আমি নিজে জানি: যে অত্যন্ত চিত্তাকর্ষক ব্যাপারগুলি একজন মানুষ শ্রদ্ধা করে ও ভালবাসে, শেশুলি সম্বন্ধে তাকে ভালবাদে 'এমন জ্ঞানবান্ লোকদের মধ্যে সত্য ঘোষণা তার মনে কোন ভয় বা বিধা উৎপাদন করবার কথা নয় ; কিন্তু তুমি নিজে যখন শুধু একজন হিধাগ্রস্ত অনুসন্ধিৎস্থ, ঐ হল আমার অবস্থা, তখন বিতর্ক চালিয়ে যাওয়। বিপচ্জনক ও বিচ্ছিরি জিনিস; আর বিপদ্ এই নয় যে আমি উপহাদের পাত্র হব (এ নিয়ে ভয় পাওয়। বালকোচিত), কিছ এই যে কোণায় আমি পা ফেলছি তার সম্বন্ধে যেখানে আমার স্থির নিশ্চয় হওয়া দরকার সেধানে সত্য আমার হাত ফস্কে যাবে, আর আমি আমার বন্ধুদের নিয়ে হুড়মুড় করে মার্টিতে পড়ে যাব। আমি প্রার্থন। করি, আমি যে শব্দগুলি উচ্চারণ করতে যাচ্ছি স্বর্গবাসী মহাকাল বেন সেগুনি আমার উপর ছুড়ে না দেন। কারণ আমি খুব দৃচভাবে विश्वान कित य जाहेरनत वााशास्त्र मोन्स वर्षना मठा वर्षना नाम সম্বন্ধে প্রবঞ্চক হওয়া যত বড় অপরাধ তার তুলনায় অনিচ্ছাবশত মানব-ষাতী হওয়া তার চেয়ে চের ছোট অপরাধ। আর সে হল এমন এক ঝুঁকি ৰা জামি বরং মিত্রেদের মধ্যে নয়, শক্তদের মধ্যে, নিতে রা**জি** আছি, আর ष्ठिय जागारक छे९मार भिरम जूनि जानरे कन्न ।

্লাউকোন্ হেসে বললেন: বেশ বেশ, সোক্রাতেস্, এমন যদি হয় বে তুনি আর তোমার বিতর্ক আমাদের গুরুতর ক্ষতি করে, তবে তোমাকে আগেডাগে নরহত্যার দায় খেতক মুক্তি দেওর। হবেই, আর তোমাকে নিশ্চয় প্রবঞ্চক বলে গণ্য করা হবে না; স্ক্তরাং সাহস কর, আর বল। আমি বললাম: আচ্ছা, আইন বলে যে একজন লোক যথন মুক্তিপার তথন সে অপরাধ-মুক্ত হয়, আর যা আইনে চলে তা বিতর্কেও চলে। তাহলে কেন তুমি ভয় করবে ?

থানি উত্তর করলাম: আমি অনুমান করি যে আমি নিশ্চয় প্রিছন-পানে পা টেনে নেব আর যথান্থানে যা হয়ত আগে আমার বলা উচিত ছিল, তা বলব। পুরুষদের অংশের অভিনয় শেষ হয়ে গেছে, আর এখন স্ত্রীলোকদের পালা আগাটা উচিত হচ্ছে। তাদের সম্বন্ধে আমি বলতে শুরু করব, আর খুব খুশি মনে করব, কারণ তোমরা আমাকে আমন্ত্রণ করেছ।

আমাদের নাগরিকদের মত জাত ও শিক্ষিত মানুষদের যথোচিত সিদ্ধান্তে পেঁ।ছবার, আমার মতে, একটি মাত্র পথ আছে। সিদ্ধান্তটা হবে জীলোকদের ও সন্তান-সন্ততিদের উপর কর্তৃন্বের অধিকার আর তাদের ব্যবহার সম্বদ্ধে। স্থির হয়েছে আদিতে আমর। যে পথে রওনা হয়েছিলাম, সেই পথ এখন অনুসরণ করব, তখন আমর। বলেছিলাম পুরুষদের যে দলের অভিভাবক ও প্রহরী কুকুর হতে হবে।

সত্য।

এন, আমরা এর উপরে কল্পনা করি, আমাদের জীলোকদের জন্ম ও শিক্ষা একই রকম বা প্রায় একই রকম নিয়মাবলির অধীন হবে; তার পর আমরা দেখব ফলটা আমাদের নকসা অনুযায়ী হয় কি না।

তুমি কী বলতে চাও?

আনি বললাম: আমি যা বলতে চাই তা একটা প্রশ্রের আকারে রাখা যেতে পারে: কুকুরগুলি কী মন্দা ও মাদীতে বিভক্ত, না শিকারে ও চৌকি দিতে আর কুকুদের অন্যান্য কর্তব্যে উভয়ে সমান অংশ গ্রহণ করে। অথবা আমরা কী কুকুর পালের পুরাপুরি ও অহিতীয় ভার মন্দাগুলিকে অর্পণ করব, আর মাদীগুলিকে ঘরের কান্ধে ছেড়ে দেব, এই করনার বশবর্তী হয়ে যে বাচাগুলি বয়ে নেওয়া আর দুধ দেওয়া তাদের পক্ষে ব্ধেষ্ট পরিশ্রমের কান্ধ।

তিনি বললেন: না; তার। তুল্যভাবে অংশ গ্রহণ করে; তাদের
মধ্যে একনাত্র পার্থক্য হল এই যে, নদার। বলবত্তর আর মাদীরা দুর্বলতর।
কিন্তু যদি তাদের একই ভাবে লালন পালন করা না হর তবে ত্রি কী

কিন্তু যাদ তাদের একহ ভাবে নানন পানন করা ন। হয় তবে তুমি বিভিন্ন মন্তব্যে একই উদ্দেশ্য সাধনে ব্যবহার স্করতে পার ?

शांत्रि ना।

' কিন্তু যদি পুরুষদের যা মেয়েদেরও সেই কর্তব্য হয়, ভবে তাদের একই নালন ও একই শিক্ষা হবে ?

रा !

আমাদের পুরুষদের শিক্ষার ব্যবস্থায় ছিল সঙ্গীত ও ব্যারাম ! হাঁ।

স্থৃতরাং স্ত্রীলোকদেরও নিশ্চয় গদ্ধীত ও ব্যায়াম, আর যুদ্ধের কলাও বটে, শেখান হবে, ওগুলিও তারা পুরুষদের মত অভ্যাস করবে ?

আমি বিবেচনা করি,—অনুমান তাই দাঁড়ায়।

আমি বলনাম: আমি বরঞ্চ প্রত্যাশা করব, আমার প্রস্তাবগুলি, যদি কাজে পরিণত হয়, তবে অপ্রচনিত বনে, হাস্যকর প্রতিভাত হবে।

তাতে কোন সন্দেহ নেই।

হাঁ, আর সমুদয় জিনিসের মধ্যে সব চেয়ে হাস্যকর হবে, শিক্ষাগারে পুরুষদের সঙ্গে জীলোকের। উলঙ্গ হয়ে ব্যায়াম করছে এই দৃশ্য, বিশ্বেষ ত যথন তারা আর যুবতী নেই; যে উৎসাহী বৃদ্ধ পুরুষর। তাদের কোঁচকান চামড়া ও কদাকার সত্ত্বেও ব্যায়ানাগারগুলিতে যাতায়াত করতেই থাকে তাদের চেয়ে ঐ স্ত্রীলোকর। বেশি কিছু স্কুশর এক দৃশ্য হবে না।

্তিনি বললেন: হাঁ, বাস্তবিক: বর্তমানের ধারণ। অনুযায়ী প্রস্তাবটা হাস্যকর মনে করা হবে।

আমি বললাম: কিন্তু তাহলে, আমর। যখন স্থির সংকল্প নিয়েছি যে,
মন খুলে কথা বলব, তখন এই ধরণের নুতনদ্বের দিকে লক্ষ্য করে
অতি-বুদ্ধির। যে সব ঠাটা ছুড়ে মারবে, আমর। নিশ্চয় সেগুলিকে ভয়
করব না; সজীত ও ব্যায়াম উভয়েতে জীলোকদের কৃতিছের কথা,
আর সর্বোপরি তাদের বর্ম পর। আর ষোড়ার পিঠে চড়া সম্বন্ধে তারা কী
রকম বলাবলিই না করবে!

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য 🕽

তথাপি শুরু যখন করেছি, আইনের বছুর জমিতে এগিরে যেতে তখন হবেই আমাদের; আনু একই সময়ে এই সব ভদ্রলোকের কাছে আমর। ভিকা চাইব তার। জীবনে একবারের মত গন্তীর হোক। আমর। তাদের সমরণ করিয়ে দেব, বেশি দিনের কথা নর, হেলাস্বাসীরা এই মতাবলমী ছিল বে উলল মানুমকে দর্শন হাস্যকর ও জপুটন, বর্বর জাতিদের মধ্যে এখনও ঐ র্ত সাধারণভাবে গ্রাহ্য; আর যখন প্রথমে ক্রেড্রীপবাসীর। আর পরে লাকেদাননীরাবাসীরা প্রথাটি প্রবর্তন করল, সেদিনকার অভিবৃদ্ধির তখন হয়ত ঐ নৃতন্দ নিয়ে সমভাবে হাসাহাসি করেছিল। गटनहः त्नरे ।

কিছ বৰ্ষন অভিজ্ঞতা দেখাল যে ঢেকে রাখার চেরে খোলা থাকতে দেওরা অনেক বেশি ভাল আর যুদ্ধি দেখিরে উৎকৃষ্টতর নীতি প্রতিষ্ঠিত হল, তথন যেটা বাইরে চোখেতে হাস্যকর ঠেকছিল সেটা শুন্যে মিলিয়ে গেল, তথন সেই মানুম তার মত নির্বোধ বলে প্রতিপাদিত হল যে হাসির তীরগুলি মূর্খতা ও পাপের দৃশ্য ছাড়া অন্য কোন দৃশ্যের দিকে ছুড়ে মারে, অথবা শুভের মানদও ছাড়া অন্য কোন মানদওে স্থালরকে পরিমাণ করতে গঞ্জীর ভাবে বসে যায়।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

স্তরাং, প্রথম প্রশুটা কৌতুকভরে অথবা গন্তীরভাবে জিজ্ঞাসা করা হবে, তা নিয়ে, এস, আমরা জীলোকের প্রকৃতি সহদ্ধে একটা বোঝাপড়ার আসি; তার কী পুরুষালি কাজে গোটাভাবে বা আংশিকভাবে ছান গ্রহণের সামর্থ্য আছে না আদৌ নেই ? আর যুদ্ধের কলা কী সেই কলাগুলির অন্যতম যাতে সে স্থান গ্রহণ করতে পারে বা পারে না ? অনুসন্ধান শুরু করবার ওই হবে প্রকৃষ্টতম পথ, যা সম্ভবত আমাদের সক্ষততম সিদ্ধান্তে নিয়ে যাবে।

ওটা প্রকৃষ্টতম পথ বটে।

আমর। কী প্রথমে বিরোধী পক্ষ অবলম্বন করব এবং নিক্ষেদের বিরুদ্ধে তর্ক দিয়ে শুরু করব ? তা করলে বিপক্ষের স্থানটা অরক্ষিত থাকবে না।

তিনি বলনেন: কেনই বা করব না ?

তাহলে এস আমরা আমাদের বিরুদ্ধবাদীদের মুখে একটা বস্তৃত্যবসিয়ে দি। তার: বলবে: 'ও সোক্রাতেস্! ও প্লাউকোন্। কোন
প্রতিপক্ষেরই তোমাদের অপরাধী সাব্যস্ত করার প্রয়োজন নেই। কারণ
তোমরা নিজেরা, রাষ্ট্রের প্রথম পতনের কালে, নীতিটা স্বীক্রার করে
নিয়েছিলে যে প্রত্যেককে তার প্রকৃতির উপযোগী একটি মাত্র কাজ করতে
হবে।' আর যদি আমি ভুল না করে থাকি, তবে নিশ্চিতই, এ রকম
একটি স্বীকারোজি আমরা করেছিলাম। 'আর পুরুষদের ও স্রীলোকদের
প্রকৃতিগুলি কী বাস্তবিক খুব বেশি তির তির হয় না?' আমরা উত্তর
দেব: অবশ্য তারা হয়। তথন আমাদের জিল্পাসা করা হবে, 'পুরুষদের
ও স্রীলোকদের উপর অপিত কর্তবাগুলি বিভিন্ন হওরা উচিত কি না,
আর তাদের বিভিন্ন প্রকৃতিগুলির সজে যুক্তাই রওরা উচিত কি না,
আর তাদের বিভিন্ন প্রকৃতিগুলির সজে যুক্তাই রওরা উচিত কি না;
নিশ্চিত তাদের হওরা উচিত। 'কিন্ত তাই বিশি হয়, তবে পুরুষরা ও
স্রীলোকরা, বাদের প্রকৃতিগুলি এত সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তাদের একই কাজগুলি

করা সমীচীন হবে, এই কথা বলায় তোমর। কী খোর অসমাশ্রস্যে পতিত হও নি ?'—ওগো চতুর মশাই, এই সব আপত্তি যে তুলরে, যেই তুলুক, তার বিরুদ্ধে আমাদের হয়ে কী আশ্বরক্ষা তুমি করবে?

বখন হঠাৎ জিজ্ঞাস। করা হয় তখন উত্তর দেওয়ার পক্ষে ওট। একটা সোজা প্রশু নয়, ; মামলাটা আমাদের দিকে টেনে আনবার জন্য আমি তোমার কাছে সাহায্য যাচঞা করব, করছি।

প্লার্ডকোন্, এগুলি হল আপত্তি, আর এই ধরণের অন্য অনেক আপত্তি আছে, অনেক আগেই আমি এগুলি দিব্য চোখে দেখেছিলাম : স্থীলোকদের ও শিশুদের ভার নেওয়া ও লালন করা বিষয়ে কোন আইন তৈরির কাম্ব হাতে নিতে ঐগুলি আমাকে বাধা দিচ্ছিল, ভীত করছিল।

তিনি বললেন: জেউসের দিব্যি, মীমাংসিতব্য সমস্যাট। সহস্বাত নয়ই আর সব কিছু।

আমি বল্লাম: কেন, হাঁ, তাত বটেই, কিন্তু সত্য কথা এই যে, কোন মানুঘ যথন ডুব-জলে পড়ে, তথন সে একটা ছোট সাঁতরাবার গামলায় পড়ুক অথবা মাঝ সমুদ্রে পড়ুক, তার সাঁতার না কেটে উপায় থাকে না।

খ্ব সতা।

আর আমরা কী নিশ্চয় সাঁতার কাটব না আর তীরে পৌছবার চেষ্টা করব না ; আমরা আশা করব যে আরিয়োনের তিমি অথবা জন্য কোন প্রাকেক সাহায্য আমাদের উদ্ধার করবে ?

তিনি বললেন: আমি তাই কল্পনা করি।

বেশ তাহলে, এস দেখি যদি পালাবার কোন উপায় পাওয়া যায়।
আমরা স্বীকৃতি দিয়েছিলাম—আমরা কী দেই নি?—যে বিভিন্ন প্রকৃতির
বিভিন্ন বৃত্তি থাকা উচিত, আর পুরুষদের ও স্ত্রীলোকদের প্রকৃতিগুলি
ভিন্ন। আর এখন কী বলছি আমরা?—যে বিভিন্ন প্রকৃতিগুলির একই
বৃত্তি থাকা উচিত।—এই হল অসামপ্রস্য দোষ যার দ্বায় আমাদের উপর
চাপান হচ্ছে।

यथार्थ ।

আমি বল্লাম: গ্লাউকোন্, সত্য বলছি, প্ৰতিবাদ কলার কী: মহিমাময়ী শক্তি।

তুমি এ-রকম কেন বলছ ?

কারণ আমার মনে হয়, অনেক অনেক লোক তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে

এই আচরণ করে। যখন সে মনে করে যে যুক্তি দিচ্ছে, তথন সে বছত তর্ক করছে, ঠিক এই কারণে যে সে সংজ্ঞা দিতে ও বিশ্লেষণ করতে পারে না, আর তাই যার কথা বলে তার সম্বন্ধে জানে না; আর বিবাদের মরজি নিয়ে, স্থ-আলোচনার মরজি নিয়ে নয়, সে তথু কথার উপর কথা গেঁথে প্রতিবাদ জানার।

তিনি বললেন: হাঁ, প্রায়শ এ রকম ঘটে ; কিন্তু তার সঙ্গে আমাদের ও আমাদের বিতর্কের সম্পর্কট। কী ?

প্রচুর ; কারণ অনিচ্ছা সম্বেও নিশ্চিত ভাবে আমাদের একটা মৌথিক প্রতিবাদে লিপ্ত হবার বিপণ্ আছে।

কী রকম ?

কারণ আমর। সাহসী ও বিবাদপ্রিয় হয়ে শুধু বাচনিক সত্যের উপর ভোর দি; সেটা হল এই যে বিভিন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন বৃদ্ধি থাকা উচিত। কিছ আমর। কখনও আদপেই বিবেচনা করি নি প্রকৃতির ঐক্য বা বৈচিত্রোর অর্থ কী, আর যখন আমর। বিভিন্ন প্রকৃতিকে বিভিন্ন বৃদ্ধি আর একই প্রকৃতিকে একই বৃত্তি প্রদান করেছিলাম কেন আমর। তাদের আলাদ। করেছিলাম।

তিনি বললেন: তাই ত; না, ওটা কখনও আমাদের বিবেচনার আসে নি।

আমি বলনাম: কল্পনা কর যেন আমর। দৃষ্টান্তম্বরূপ জিপ্তাসা করনাম, টেকো মানুমদের ও চুলওয়ালা মানুমদের মধ্যে প্রকৃতিগত কোন বিরোধিত। আছে কি না, আর আমর। যদি স্থীকার করি, আছে, তবে টেকো মানুমরা মুচি হলে আমর। চুলওয়ালা মানুমদের মুচি হতে নিমেধ করে দেব, আর চুলওয়ালারা মুচি হলে টেকোদের মুচি হতে নিমেধ করব ?

জিনি বললেন: সেটা কৌজুকের সামিল হবে।

আমি বললাম: হাঁ, কৌতুক একটা; আর কেন? না, বধন আমরা রাষ্ট্র নির্মাণ করেছিলাম, তখন আমরা এমন বুঝাই নি যে প্রকৃতিভালির বিরোধিতা সব রকম পার্থক্য পর্যন্ত বিরোধিতা সব রকম পার্থক্য পর্যন্ত ব্যারিত করে বিক্রেচনা করা হবে, বুঝিরেছিলাম যে ভাশু সেই পার্থক্যভালি ধরা হবে বেগুলি ব্যাঞ্জির অবলম্বিত বৃত্তির উপর প্রভাব বিহারে করছে; উপাহরণ, আমানের ভর্ক করা উচিত ছিল যে চিকিৎসক আর বে মনে একজন চিকিৎসক এলেগ্ধ একই প্রকৃতি আছে বলে বলা বেতে পারে!

. সত্য ।

অপর দিকে, চিকিৎসক ও ছুতারের প্রকৃতিগুলি বিভিন্ন।

जानव९।

আমি বললাম: আর যদি কোন কলা বা বৃদ্ধিতে লিক্ষভেদে পুরুষ ও স্ত্রীলোক ভাদের যোগ্যভার দিক থেকে উদিশ-বিশ বলে বোর হয়, ভবে আরয়। বলব বে এ রকম কৃত্তি বা কলা তাদের মধ্যে হয় একে, নয় ওকে, অর্পণ করা সমীচীন হবে; কিন্তু পার্থকাটা যদি আবদ্ধ থাকে ওপু স্ত্রীলোকের প্রসব ও পুরুষের জন্মদানে, ভবে এটা একটা প্রমাণ হয়ে দাঁছায় না যে কী ধরণের শিক্ষা স্ত্রীলোকের পাওয়া উচিত ভা নিয়ে আলোচনা করতে হবে আর স্ত্রীলোককে পুরুষ থেকে আলাদা করতে হবে; অভএব আমরা এই মতেই বরাবর অটল থাকব যে আমাদের অভিভাবকদের ও তাদের স্ত্রীদের একই রকমের বৃত্তি থাকা উচিত।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

ভারপর, আমরা বিরুদ্ধবাদীকে জিল্ঞাসা করব, নাগরিক জীবনের যে কোনও বৃত্তি বা যে কোনও কলাকে যদি ধরি, তবে একজন পুরুষের প্রকৃতি থেকে একজন স্থীলোকের প্রকৃতি কী ভাবে ভিন্ন ?

বিজ্ঞাসাটা সম্পূর্ণ উচিত কাব্দ হবে।

আর হয়ত সে, তোমার নিজের মত, উত্তর দেবে যে তৎক্ষণাৎ একটা পুরা উত্তর দেওয়া সহজ নয়; কিন্ত একটু গভীর চিন্তা করে দেখনে বুঝা যাবে মুদ্ধিল কিছু নেই।

হাঁ, হয়ত।

তারপর করনা কর যে, আমরা তাকে আমাদের বিতর্কে গল নিডে আমরণ জানালাম; তথন আমরা তাকে দেখাতে পারব বলে আশা করি যে, স্তীলোকের গড়নে অছুত এমন কিছু নেই যা তাদেরকে রাষ্ট্র-শাসনের বেলায় কাবু করবে।

সর্বতোভাবে ।

এগ, আমরা তাকে বলি: আমরা এখন তোমাকে একটি প্রশু করব:
কোন বিষয়ে গুণানিত বা গুণহীন প্রকৃতির কথা যখন তুমি বলেছিলে,
ভখন কী তুমি কী বলতে চেয়েছিলে যে একজন মানুম সহজে কোন
জিনিস আমন্ত কর্মবে, অন্যজন তা কঠে করবে; অর একটু পড়াশুনা
একজনকে অনেক কিছু আবিকারে নিয়ে যাবে; অন্য দিকে, অপর জন
আনেক অধ্যয়ন ও আমনিমোগের পর, শিখতে না শিখতে ভুলে যাচেছ;
অথবা আবার, তুমি কী বলতে চেয়েছিলে, একজন এমন দেহ পেয়েছে
বা মনের সং অনুচর হয়েছে, অন্য দিকে, অপরজনের দেহটা তার পক্ষেবাধা স্বরূপ হয়েছে?—পার্থকাগুলি কী এই রক্ষ হবে না, বেগুলি প্রকৃতি

কেউ তা অস্বীকার করবে না ।

আর মানব ছাতির এমন কোন বৃত্তি তুমি কী উপ্লেখ করতে পার বাতে পুরুষজাত এই সব দান ও গুণ শ্রীফাতের চেয়ে উচ্চতর তরে অধিকার করে বর্তমান নেই? বুনন কলা, মিঠাই আচার তৈরি যেগুলিতে শ্রীজাতি বাত্তবিকই বড় বলে বোধ হয়, আর বেগুলিতে পুরুষের কাছে তার হেরে যাওয়া, সমস্ত ছিলিসের মধ্যে সব চেয়ে অসম্ভব, সেগুলির কণা বলবার জন্য আবার কী সময় নই কয়বার কোন প্ররোজন আছে?

তিনি উত্তর করনেন: স্ত্রীবাতির সাধারণ ন্যুনতার কথা তুমি যা বলনে, তাতে তুমি সম্পর্ণ নির্ভুল; যদিও অনেক স্ত্রীনোক অনেক বিষয়ে অনেক পুরুষের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, তথাপি তুমি যা বলছ, তা মোটের উপন্ন সতা?।

আদি বলনাৰ: বদু হে, ডাই যদি হয় তবে রাষ্ট্র শাসন সয়দ্ধে কোন বিশেষ গুণপনা দরকার হয় না, জীলোক বলে গুৰু ত্রীলোক যার অধিকারী, অধবা পুরুষ বলে গুৰু পুরুষ বার অধিকারী, কিন্ত প্রকৃতির দানগুলি উভয়কে সমভাবে বণ্টন করা হয়েছে; পুরুষদের সমুদয় বৃত্তি জীলোকদেরও বৃত্তি, কিন্তু তাদের সমগুলিতেই জীলোক পুরুষদের চেরে নিচে।

পুৰ সভঃ।

তাহলে আমাদের আইনের ধারাগুলি সবই কী আমরা পুরুষদের উপর চাপাব আর কোনটাই জীলোকদের উপর চাপাব বা ?

সেটা কৰনও হতে পারে না ।

একজন স্ত্রীলোকের রোগ আরাম করবার প্রকৃতি–দন্ত ক্ষমতা আছে, অন্যের নেই; একজনু সঙ্গীতজ্ঞা অন্যের প্রকৃতিতে বিন্দুমাত্র সঙ্গীত নেই? ধুব সত্য ।

আর একজন জীলোকের ব্যারামের ও সামরিক কুচ-কাওয়াজের দিকে প্রবণতা আছে, অন্যজন বুদ্ধবিমুখ, ও ব্যায়ামকে ঘূণা করে ?

আনবৎ ।

আর একজন জীলোক দার্শনিক, অন্য জন দর্শনের শক্ত; একজনের তেল্প আছে, অন্যজন তেজোহীন ?

সেচাও সত্য।

তারপর একজন ত্রীলোকের অভিভাবকের নেমাম খাকবে, অন্যের

থাকবে না। এই ধরণের পার্থক্য দেখেই কী পুরুষ অভিভাবকদের বাছাইন্দের কাষ্টা হয় নি ?

হা ৷

অভিভাবক তৈরির জন্য যে গুণগুলি দরকার, পুরুষরা ও স্ত্রীলোকর। সেগুলির সমান অধিকারী; তাদের যা কিছু পার্থক্য সেটা শুধু তুলনার তাদের শক্তিমতার বা দুর্বলতার মধ্যে রয়েছে।

ম্পষ্টত ।

আর যাদের এ ধরণের গুণাবলি আছে সেই স্ত্রীলোকদের তুল্য গুণ সমন্থিত আর সদৃশ সমর্থ ও চরিত্রবিশিষ্ট পুরুষদের স্ক্রী ও সতীর্ধরূপে বাছাই করতে হবে ?

পুৰ সত্য।

আর একই প্রকৃতিগুলির কী একই বৃত্তিগুলি থাক। উচিত নয় ? উচিত ।

স্থৃতরাং, আমর। আগে যা বলছিলাম, অভিভাবকদের **দ্বীদের সন্দীত** ও ব্যায়াম অর্পণ করায় অস্বাভাবিক কিছু নেই—আমর। বুরে আবার সেই বিময়ে এসে পড়লাম ।

নিশ্চিত না, অস্বাভাবিক কিছু गেই।

আমরা তথন যে আইন প্রণয়ন করেছিলাম, তা প্রকৃতির অনুকূল ছিল, আর অতএব সেটা অগন্তব কিছু নয়, মাত্র উচ্চাশাও নয়; আর বর্তমানে চালু বিপরীত প্রথা, বস্তুত, প্রকৃতির বিরুদ্ধতা।

সেটা সত্য বলে বোধ হয়।

আমাদের বিবেচনা করবার কথা ছিল, প্রথমত, আমাদের প্রস্তাবগুলিকে কাজে পরিণত কর। সম্ভব কি না, হিতীয়ত ওগুলিই সব চেয়ে হিতকারী কি না ?

হাঁ।

তার সম্ভাব্যতা স্বীকৃত হয়েছে ?

হাঁ৷

এর পর অত্যন্ত বড় দ্বিনিগ উপকারটা প্রতিষ্ট্রিত করতে হবে ? সম্পূর্ণ তাই।

তুমি স্বীকার করবে যে, যে শিক্ষা একজন পুরুষ মানুষকে উত্তর অভিভাবক করে সেই একই শিক্ষা একজন স্রীলোককে উত্তর অভিভাবক করবে ; কারণ তাদের মূল প্রকৃতি এক রক্ষ ?

र्ग ।

আৰি তোৰাকে একটা প্ৰশু করতে চাইছিলাব।

কী সেটা १

ত্মি की वलद छे । कर्ष गव मानुष गमान हम, अथवा अकसन मानुष অন্য জনকে উৎকর্ষে ছাড়িয়ে যেতে পারে ?

श्रद्ध या वनतन ।

আর আমরা যে সাধারণতম্ব প্রতিষ্ঠিত করছিলাম সেখানে ত অভিভাবকর। আমাদের আদর্শ প্রণালীতে মানুষ হয়ে উঠেছে; তুমি কী ধারণা কর তার। বেশি পরিপূর্ণ মানুঘ ন। মুচির। বেশি পরিপূর্ণ মানুঘ বাদের শিক্ষা ছিল জুতা তৈরি করায় ?

কী হাগ্যকর এক প্রশু !

আমি উত্তর করলান :্র আমাকে তে!মার উত্তর দেওয়া হয়ে গেছে; আচ্ছা, আর আমর। কী আরও বলতে পারি না যে, আমাদের অভিভাবকর। আমাদের নাগরিকদের মধ্যে সর্বোত্তম ?

ष्यत्नक प्रत्नक छेख्य ।

আর রাষ্ট্রের স্বার্থের পক্ষে, পুরুষ ও জীলোকর। যতদূর সম্ভব উত্তম হবে, এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর আর কিছু আছে কী?

এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর আর কিছু থাকতে পারে না।

আর আনরা যে ভাবে বর্ণনা করেছি, সে ভাবে বর্তমান থাকলে সঙ্গীত ও ব্যায়াম উভয়ে এই কাজ স্থ্যম্পন্ন করবে ?

নিশ্চিত।

স্তরাং, আমর। এখন এক আইন প্রণয়ন করেছি যা ওধু সম্ভব নয়, পরস্ক রাষ্ট্রের পক্ষে সর্বাধিক পরিমাণে কল্যাণকর ?

স্থতরাং, আমাদের অভিভাবকদের স্থীদের অনাবৃতদেহ হতে দাও, কারণ ধর্ম হবে তাদের পোঘাক; আর যুদ্ধের ও স্বদেশ **রক্ষার** শ্রমে তাদের ভাগী হতে দাও; ভধু শ্রমগুলির বণ্টনে লমুতরগুলি ছীলোকদের দেওয়া হবে, তার। প্রকৃতিতে দুর্বলতর বলে। কিন্ত অন্য সব দিক থেকে তাদের করণীয় কাজগুলি একই হবে। উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে সর্বোত্তমকে শিদ্ধ করবার জন্য, শারীরিক বাাুয়ামে রত উলক জীলোকদের দেখে বে मानुष शारम, তाর मद्यस वनि, তার शामि इन

'ৰীচা বিজ্ঞতার একটা ফল'া

পুব সত্য।

স্তরাং, স্তীলোকদের সম্বন্ধে আমাদের আইলে এই ছিল এক মুদ্ধিল, বার

হাত থেকে, আমর। বন্ধতে পারি যে, আমর। রক্ষা পেয়েছি; স্ত্রীপুরুষ ডেদে অভিভাবকদের সকল বৃত্তি সাধারণ বৃত্তি হবে এই আইন প্রণরন করার ছন্যার চেউটা আমাদের জ্যান্ত গিলে ফেলে নি; বিভর্কের নিজের সর্ফ্রেনিজের সামঞ্জস্য এই ব্যবস্থার উপযোগিতার, আর সম্ভাব্যভারও বটে, সাক্ষয় বহন করছে।

হাঁ, ওটা একটা জবরদস্ত চেট্র ছিল, তার হাত থেকে রক্ষা পেলে। আমি বললাম: হাঁ, আরও জবরদস্ত একটা আসছে; তুমি যথন পরেরটি দেখবে তখন এটিকে আর বড় কিছু বলে বিবেচনা করবে না। এগোও: আমাকে দেখতে দাও।

আমি বললাম: আইনটা হল এটির আর এর আগে যা কিছু এগেছিল সবের ফলশুতি, সেটা নিম্নোক্ত ভাবের হবে,—'যে আমাদের স্ত্রী-, অভিভাবকদের সাধারণ ভোগ্যা হতে হবে, আর তাদের ছেলেমেয়েদের সর্বস্থানের ছেলেমেয়ে হতে হবে, আর কোন বাপ মা তার ছেলেমেয়েকে চিনবে না, কোন শিশুও তার বাপ মাকে চিনবে না।'

তিনি বললেন: হাঁ, ঐ চেউটা খন্যটার চেয়ে মনেক বেশি বড়; আর এ রকম একটা আইনের সম্ভাব্যতা, উপযোগিতাও বটে, অনেক বেশি সন্দেহজনক।

আমি বললাম : স্ত্রীদের ও শিশুদের গার্বজনীন ভাবে পাওয়। সম্বন্ধে উপযোগিতা নিয়ে বড় রকম তর্ক হতে পারে, এ আমি মনে করি না; সম্ভাব্যতা হল সম্পূর্ণ অন্য ব্যাপার, তা নিয়ে গবিশেষ তর্ক হবে।

আমি মনে করি, উভয় সম্বন্ধেই অনেকগুলি সন্দেহ জাগতে পারে।

আমি উত্তর করলাম: তুমি বলতে চাও যে, আমাকে দুই প্রশু একত্র নিতেই হবে। এখন আমার কথার অর্থ ছিল যে, উপযোগিতা তোমার স্বীকৃতি পাবে; আর আমি ভেবেছিলাম, আমি তাদের একটার হাত থেকে রক্ষা পাব, আর তারপর থাকবে শুধু সম্ভাব্যতা বিচার।

কিন্তু সেই প্রচেষ্টা ধরা পড়েছে, আর অতএব তোমাকে দয়া করে উভয়ের মধ্যে একটা রফার ব্যবস্থা করতে হবে।

আমি বললাম: আচ্ছা, আমি আমার ভাগ্যের কাছে আত্মসমর্পণ করছি। তথাপি আমাকে একটা ছোট অনুগ্রহ জিকা দাও: দিনে যারা স্বপু দেখে তার। যেমন একা একা বেড়ায় নিচ্চেদের স্বপুর আনন্দে মসগুল, আমাকে সেই রকম স্বপুলোকের পথে বেড়াতে দাও; কারণ তার। তাদের ইচ্ছাগুলি পুরণ করবার কোন উপায় আবিকার করার পুর্বে—ওটা এমন ব্যাপার যানিয়ে ওরা কর্মণ্ড মাথা দামায় না—

ভার। সম্ভাব্যতা নিয়ে চিন্তা করে করে নি**জেদের বরং ক্লান্ড করতে** চাইবে ন। : কিন্তু তোরা না আকাজ্ঞা করে তা ইতিমধ্যেই তাদেরকে দান कता टराइ, এই धरत निरंत्र छोता छोटमत श्रीतिकत्रना निरंत्र पर्धगत रहे. আর যখন তাদের বাসনা চরিতার্থ হয় তখন তারা কী করতে চায়, তা বিন্তারিত বর্ণনা করতে আনন্দ বোধ করে—তাদের সামর্থ্য ক**খনও বেশি** কিছু করবার মত নয়, সেই সামর্থ্যকে বেশি কিছু কাজে না লাগাবার এই একটা ফল্দি তাদের আছে। এখন আমি নিজেই উৎসাহ হারাতে শুরু করেছি; আর, তোমাদের অনুমতি নিমে, সম্ভাব্যতার প্রশুটা এখনকার মত স্থগিত রাখতে পারনে খুশি হব। অতএব, প্রস্তাবটা কাচ্ছে পরিণত কর। সম্ভব ধরে নিয়ে, জামি এখন অনুসদ্ধান করতে প্রবৃত্ত হব, শাসকর। এই বন্দোবতগুলি কার্যকর করবে, এবং আমি দেখাব যে, আমাদের পরিকল্পনা, যদি সম্পন্ন হয় তবে তা রাষ্ট্রের ও অভিভাবকদের সর্বাধিক কল্যাণ করবে। স্নতরাং, প্রথমত, যদি তোমার কোন আপত্তি না থাকে. তবে আমি তোমার সাহায্য নিয়ে ব্যবস্থার স্থবিধাগুলি বিবেচনার চেষ্টা করব ; আর এর পর সম্ভাব্যতার প্রশু।

আমার কোন আপত্তি নেই : এগোও।

প্রথম, আমি মনে করি যে যদি আমাদের শাসকদের ও তাদের গহায়কদের, তার। যে নাম ধার**ণ** করে তার যোগ্য হতে হয়; তবে, একজনের তুকুম করবার ক্ষমতা, আর অন্যজনের পালন করবার ইচ্ছা, অবশ্যই থাকা চাই ; অভিভাবকরা নিজেরা আইনগুলি প্রতিপানন করবে। আর তাদের হাতে সব রকম খুঁটিনাটি পূরণের ভার ন্যন্ত থাকবে, সেগুলিতে তার। অবশ্যই ঐ আইনগুলির মর্যাদা রক্ষা করে তার ভাব অনুকরণ করবে।

তিনি বললেন: ঠিক কথা।

আমি বললাম: তুমি, তাদের আইন-প্রণেতা, প্রুঘদের বাছাই করবার পর এখন স্ত্রীলোকদের বাছাই করবে, আর তাদেরকে পুরুষদের হাতে দেবে ;—তার। যতদূর সম্ভব পুরুষদের সম-প্রকৃতি হবে ; আর তাদের নিশ্চয় সমভোগ্য বাড়ীতে বাস করতে ও আহার্য গ্রহণ করতে হবে। তাদের কারুরই একান্ত নিজের বলে কিছু থাকবে না; তার। একতে হবে, আর একতা লালিত হরে উঠবে, আর ব্যায়ামগুলিতে পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত থাকবে। আর এই ভাবে তাদের প্রকৃতির একটা पद्मादित वा श्रीसांकरनत होर्श अर्क व्यत्मात गरक गश्रीम कर्त्रेर वाकृष्टे इरव-धाराजन मरनहा थुव विभि क्छा मरन नग्न, की वन १

जिनि वनतन : दां :- श्राधन, शामिजिक नम, किछ जना धन्रापन

প্রয়োজন, যা প্রেমিকর। জানে, আর যা মানবজাতির রাশি রাশির কাছে জনেক বেশি বিশ্বাসজনক ও বাধ্যতামূলক।

আমি বলনাম, সত্য: আর এটি, গ্লাউকোন্, অন্য সমুদরের মত নিশ্চয় একটা স্থশৃংখল কামদা অনুসরণ করে চলতে থাকবে; ধন্যদের নগরে কামুকতা একটা অপবিত্র জিনিস, শাসকরা তা নিষিদ্ধ করবে?

তিনি বললেন: হাঁ, আর এটাকে থাকবার অনুমতি দেওয়া উচিত নয়। স্থতরাং, এটা পরিকার যে এর পরের জিনিস হবে, বৈবাহিক সম্বদ্ধকে পরম পবিত্র রাখা, আর যা সব চেয়ে কল্যাণকর, তাকে পবিত্র বলে গণ্য করা!

যথার্থ।

আর বিরেগুলিকে কী করে সব চেয়ে কল্যাণকর করা যায় ?—ও প্রশুটা আমি তোমার কাছেই রাখছি, কারণ আমি তোমার বাড়ীতে শিকারের জন্য রাখা কুকুরগুলিকে, আর উঁচুদরের পাখীগুলিকে, সেও অল্প নয়, দেখেছি। এখন আমি তোমাকে অনুনয় করি, বল, তুমি আমাকে নিশ্চয় করে বল, তুমি কী কখনও তাদের জোড় বাঁধার ও প্রসবের সময় উপস্থিত থেকে লক্ষ্য করেছ ?

কোন্ বিশেষস্তলি ?

কেন, প্রথমত যদিও তারা সবাই উৎকৃষ্ট শ্রেণীর, তথাপি তাদের মধ্যে কতকগুলি কী অন্যদের চেয়ে উৎকৃষ্টতর নয় ?

সত্য।

আর তুমি কী কোন বিচার-বিবেচনা না করে তাদের সরায়ের থেকে বাচচা তোল, না শুশু সর্বোৎকৃষ্টগুলির থেকে যাতে বাচচা হয় তা দেখ। সর্বোৎকৃষ্টদের থেকে।

আর তুমি কী বৃদ্ধতমদের না কনিষ্ঠতমদের না শুধু পরিণত বয়স্কদের গ্রহণ কর ?

আমি শুধু পরিণত বয়ঙ্কদের বাছাই করি।

আর যদি বাচ্চা তোলার ব্যাপারে যত্ন ও সাবধানতা নেওয়া না হত, তবে তোমার পাখী ও ককরগুলির অনেক অবনতি ঘটত ?

আলবৎ।

আর সাধারণ ভাবে ঘোড়াদের ও অন্য **জন্তদের বেলাতে**ও তাই। নি:সন্দেহ।

আমি বললাম: হা দয়াল বিধাতা! প্রির বন্ধু আমার, যদি মানব-বংশের জন্য একই নীতি সত্য হয়, তবে কী চূড়ান্ত কুশলতা না আমাদের অভিভাবকদের দরকার হবে। নিশ্চয়, একই নীতি সত্য ; কিন্তু এটির জন্য কেন বিশে**ষ কুশনতা** দরকার হবে ?

আমি বললাম: আনাদের শাসকর। প্রায়ই গোটা গোঞ্জির উপর ওঘুবগুলি প্রয়োগ করতে বাধ্য হবে। এখন তুমি জান যে যখন রোগীদের ওঘুধ দরকার হয় না, তাদের শুধু নিয়মকানুনের অধীন রাখনেই চলে, তখন নিকৃষ্ট ধরণের বিদ্যাকেই যথেষ্ট মনে কর। হয় ; কিন্তু যখন ওঘুধ দিতে হয়, তখন িকিৎসককে গাধারণ মানুষের উপরে কিছু হতে হবে।

তিনি বলবেন ; তা সম্পূর্ণ সতঃ ; কিন্তু তুনি কোন্ দিক লক্ষ্য করে বলছ ?

আমি উত্তর্ব রলাম: আমি বলতে চাই যে, আমাদের শাসকরা দেবতে পাবে, তাদের প্রজাদের কল্যাণের জন্য বেশ বড় মাত্রায় মিখ্যা ও ছলনার দরকার হয়; আমর। বলছিলাম যে, এই সব জিনিসের ব্যবহার, এগুলিকে ওঘুধ রূপে গণ্য করলে, উপকার দর্শাতে পারে।

আর, আমর। ধুক ঠিক বলেছিলাম।

আর বিয়ে ও জন্মের নিয়মাবলিতে তাদের আইন-সম্মত ব্যবহার প্রায়ই দরকার হবার সম্ভাবনা রয়েছে।

তা, কী ভাবে ?

আমি বললাম: কেন, ইতিপূর্নেই নীতি প্রতিষ্ঠিত হরেছে যে স্ত্রীপুরুষ নিবিশেষে উভয়ের সর্বোৎকৃষ্টকে যত দুর সম্ভব বেশি বার, আর
নিকৃষ্টতরের সঙ্গে নিকৃষ্টভরের যতদূর এন্তব কম বার, মিলিত করতে হবে;
আর যদি ঝাঁককে প্রথম শ্রেণীর অবস্থায় টিকিয়ে রাখতে হয়, তবে তারা
এক ধরনের মিলনের কলে জাত সন্তানদের লালন-পালন করবে, অন্য ধরনের
মিলনের কলে জাত সন্তানদের করবে না। এখন এসব নিশ্চয় গোপন
রাখতে হবে, শুধু শাসকরা জানবে, নচেও আমাদের ঝাঁকের আরও একটা
বিপদ্ ঘটনে, অভিভাবকদের নাম শ্রেষ্টি। করলে পর, বিদ্রোহ শুরু হবে।

খুব সত্য।

নিপিট কতকগুলি উৎসবকে আমাপের ঠিক করে দেওয়৷ কী বেশি ভাল হত ন৷ ? সেখানে আমরা বর-কনেপের একত্র নিয়ে আসব, আর নৈবেদ্য প্রদান করা হবে, আর মানানসই নিয়ের গানগুলি আমাদের কবিরা রচনা করবেন; আর বিয়ে সংখ্যায় কতগুলি হবে, সে ব্যাপার শাসকদের স্বিবেচনার উপর ছেড়ে দিতেই হবে, তাদের ক্রুড়া হবে বেন গড় লোক-সংখ্যা বজায় থাকে ? আরও অনেক বিষয় আছে যা তাদের বিবেচনা করতে হবে, যেমন যুদ্ধ, ব্যাধি, আর অনুরূপ জিনিসগুলি, যাতে বতদুর সম্ভব রাষ্ট্র খুব বেশি বড় বা খুব বেশি ছোট হওয়ায় বাধ। পায় তা করতে হবে।

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চিত।

ভাগ্য-পরীক্ষার কোন না কোন নুতন ধরন আমাদের আবিষ্কার করতে হবে, যত বার আমরা কম যোগ্যদের একত্র করব ততবার তার। সেই ভটিগুলি টানবে, আর তখন তার। নিজেদের মন্দ-ভাগ্যকে ধিক্কার দেবে, নালিশ করবে, শাসকদের নয়।

তिनि वनरनन: गरमह की।

আর আমার মনে হয়, আমোদের অধিকতর সাহসী ও উৎকৃষ্ট যুবার। অন্যান্য সন্মান ও পুরস্কার ত লাভ করবেই, উপরস্ক তার। তাদের হাতে অপিত স্ত্রীলোকদের সাথে সহবাস করবার বেশি স্থ্যোগ পেতে পারে; এ রকম করবার একটা কারণ তাদের সাহস, আর এই ধরনের বাপেদের যতগুলি সম্ভব পুত্রোৎপাদর্শ কর। উচিত।

সত্য।

আর যথোচিত কর্মচারীরা, পুরুষ হোক বা স্ত্রীলোক হোক বা উভয় হোক, কারণ পদগুলি পুরুষদের মত স্ত্রীলোকরাও পাচ্ছে—

হাঁ—

যথোচিত কর্মচারীর। উৎকৃষ্ট বাপ-মায়েদের সন্তানদের খোঁয়াড়ে ব। বেটনিতে নিয়ে যাবে, আর সেখানে নির্দিষ্ট ধাত্রীদের হাতে তার। তাদের গচ্ছিত রাখবে। ঐ ধাত্রীরা এক আলাদা আন্তানার বাদ করবে। কিন্তু নিকৃষ্টদের, আর আক্সিমক বিকৃত হয়ে জন্মান উৎকৃষ্টদের, সন্তানদের এক রহস্যময় অজ্ঞাত স্থানে সরিয়ে রাধ্য হবে। তাদের সরান স্মীচীনই হবে।

তিনি বললেন: হাঁ যদি অভিভাবকদের বংশধার। বিশুদ্ধ রাখতে হয় তবে তা করতেই হবে।

কর্মচারীরা তাদের লালনের ব্যবস্থা করবে, আর মায়েদের বুক যথন
দুধে ভরে উঠবে তথন তাদেরকে বেটনিতে নিয়ে আসবে, সম্ভাব্য প্রচুরতম
সতর্কতা অবলম্বন করবে যেন কোন মতেই তার নিজের শিশুকে সে চিনতে
না পারে; এবং যদি আরও দরকার পড়ে, তবে দুখেলা অন্য ধাত্রীদের
নিয়োগ করা য়েতে পারে। এ বিষয়েও সতর্কতা অবলম্বন করা হবে যেন
মাই খাওয়ান অত্যন্ত লম্বা সময় ধরে মা চলে; আর রাতে উঠা বা অন্য
কই মায়েদের থাকবে না, কিছু এই ধরনের সম্ব কিছু ধাত্রীদের ও
পরিচারিকাদের হাতে তুলে দেওয়া হবে।

তুমি করন। করছ, আমাদের অভিভাবকদের স্ত্রীর। যখন সন্তান প্রগব করবে তখন বেশ মন্তায় সময় কাটাবে।

আনি বলনাম: কেন, আর তাদের কাটান ত উচিত। কিন্তু, এশ, আমাদের প্রিকল্পনা নিয়ে এগিয়ে যাই। আমরা বলছিলাম যে বাপ-মায়েরা জীবনের পূর্ণতম বিকাশের অবস্থায় থাকা উচিত ?

খ্ব সত্য।

আর জীবনের পূর্ণতম বিকাশট। কী? একজন স্ত্রীলোকের জীবনের কুড়ি বংগর, আর একজন পুরুষের জীবনের ত্রিশ বংগর, প্রায় এই সময়টাকে কী ঐ সংস্তা দেওয়া যেতে পারে না?

কোন্কোন্বছরগুলি তুমি ধরতে চাও?

আমি বলনাম: একজন স্ত্রীলোক, কুড়ি বংসর বরসে রাষ্ট্রকৈ ছেলে-মেয়ে উপহার দিতে শুরু করতে পারে, অার চল্লিশ বংসর পর্যন্ত সন্তান্ন ধারণ করে যেতে পারে; একজন পুরুষ মানুষ পঁচিশে শুরু করতে পারে, তখন সে সেই রিপু ছাড়িয়েছে যখন জীবনের নাড়ী-শান্দন ক্রতত্য বেগে চলে, আর সে পঞ্চার না হওয়া পর্যন্ত সন্তান উৎপাদন করে যেতে পারে।

তিনি বললেন: নিশ্চিত, স্ত্রীলোক ও পুরুষ উভয়েতে ঐ বৎসরগুলি শারীরিক ও মানসিক শক্তিগুলির পূর্ণতম বিকাশের সময়।

বয়সের যে সীমা বেঁধে দেওয়া হল, তার উপরে বা নিচে যে কেউ সরকারী বৈবাহিক সম্পর্কে আবদ্ধ হয়, তার সম্বন্ধে জাের দিয়ে বলা হবে সে অপবিত্র ও অসাধু একটা জিনিস করেছে; যে শিশুর সে জনক, যদি সে চুরি করে নব-জীবন পেয়ে থাকে, তবে, তাকে গর্ভে ধারণ করা হয়েছে উৎসর্গ ও প্রার্থনা থেকে অতান্ত ভিয় এক প্রসাদাৎ, ঐ উৎসর্গ ও প্রার্থনা বিয়ের সঙ্গে সম্পর্কিত পুরুতানী ও পুরুতরা এবং গােট। নগর অর্পণ করে এই উদ্দেশ্যে যে নূতন বংশ তাদের মঙ্গলময় ও হিতকারী বাপ-মায়েদের চেয়ে অধিকতর মজলময় ও হিতকারী হতে পারে; অথচ তার এই শিশুটি হবে অদ্ধকারের ও অদ্ভুত কামুকতার সন্তান।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

আর নির্ধারিত বয়ংসীমায় যাদের মধ্যে কেউ জীবনের পূর্ণ বিকাশে ছিত কোন স্ত্রীলোকের সঙ্গে শাসকদের আজ্ঞা ছাড়। একটা সম্বন্ধ স্থাপন করে, তার প্রতি একই আইন প্রয়োগ করা হবে; কারণ আমর। বলব যে সেরাষ্ট্রে এক অপ্রতায়িত ও অ-পবিত্র জারজকে উৎপাদন করেছে।

তিনি উত্তর করনেন: খুব সত্য।

এটা কিন্তু শুধু তাদের সহছে খাটবে যার। নির্ধারিত রয়:সীমার যথ্যে রয়েছে: সে-বয়স পার হবার পর আমর। তাদের ইচ্ছামত চরে বেড়াতে দেব, ব্যতিক্রম হবে কোন মানুম তার কন্যাকে, অথবা কন্যার কন্যাকে, অথবা তার মাকে বা মায়ের মাকে বিয়ে করতে পাবে না; অপর দিকে, জীলোকদের তাদের পুত্রদের বা বাপেদের, অথবা পুত্রের পুত্র অথবা বাপের বাপকে বিয়ে করা নিমিন্ধ, আর একূল ওকুল উভয় কূলে এই নিরম চলবে। আমর। এই সব অনুমতি দান করছি, আর এই অনুমতির সক্লে থাকছে, কঠোর নির্দেশ, যে কোন লুণের অন্তিম্ব দেখা দিলে সে যাতে জগতের আলো না দেখে তার ব্যবস্থা করতে হবে; আর যদি কেট্র জোর করে জন্ম নেয়, তবে বাপ-মাকে নিশ্চয় সমঝে দিতে হবে যে, এ রক্ম মিলন থেকে জাত সন্তানকে পালন করা যেতে পারে না, আর তাদের সেই অনুসারে বন্দোবস্ত করতে হবে।

তিনি বললেন: সেটাও একটা যুক্তি-সঙ্গত প্রস্তাব । কিন্তু তারা কী করে জানবে বাপ কারা আর কন্যা কারা, ইত্যাদি ?

তার। কথনই ভানবে না। রকমটা হবে এই :—বিয়ের সম্পর্কের দিন থেকে তারিখটা ধরে, যে বরকে সে দিন বিয়ে দেওয়। হয়েছিল সে, তার সপ্তম বা দশম মাস পরে সমুদয় পুরুষ শিশুদের তার ছেলে আর জ্বী-শিশুদের তার মেয়ে বলে ডাকবে, আর তার। তাকে বাবা ডাকবে, সে তাদের ছেলে-মেয়েদের বলবে নাতি নাতনী, আর তার। জ্যেষ্ঠ বংশীয়দের বলবে ঠাকুর্দা ও ঠাকুরমা। তাদের বাপ-মায়েরা যখন একত্র জুটেছিল, তখন যার। গর্তে এসেছিল, তাদের স্বাইকে তারা ডাকবে ভাই বোন বলে, আর এরাই, আমি যা বলছিলাম, আন্তর্বিবাহ করতে নিমিদ্ধ হবে। —ভাই-বোনদের মধ্যে, একদম বিয়ে বারপ, এটা থেকে কিছে তা মনে করা হবে না; বদি ভাগ্য তাদের অনুকুল্তা করে, আর তার। পুয়থিয়ান্বিত দৈববাণীর আক্তা পায় তবে তা হতে পারে।

তিনি উত্তর করলেন: ঠিক আছে।

গ্লাউকোন্, এই হল সেই পরিকল্পনা যার ব্যবস্থা অনুযায়ী আমাদের রাষ্ট্রের অভিভাবকদের তাদের সমভোগ্যা জীদের ও পরিবারবর্গকে পাবার কথা। আর এখন তুমি চাইবে, বিতর্কটা দেখাক যে এই সমভোগ্যতা আমাদের গণরাজ্যের বাকী অংশের সঙ্গে সামগ্রস্যপূর্ণ, এবং এর চেয়ে উৎকৃষ্টতর আর কিছু থাকতে পারে না—তুমি কী চাইবে না ং

হাঁ, जानवर।

আইন-প্রণারনে এবং রাষ্ট্র-সংগঠনে আইন-প্রণেতার প্রধান লক্ষ্য কী হওয়। উচিত, আমাদের নিজেদেরকে এই প্রশু জিপ্তাস। করে, আমরা সাধারণ ভিত্তি আবিকার করতে কী প্রয়াস পাব—বৃহত্তম শুভ কী, আর বৃহত্তম শুভ কী; এবং তারপর বিবেচন। করব আমাদের পূর্ববর্তী বিবরণের উপর ছাপটা শুভ না অশুভ ?

সর্বতোভাবে ।

যেখানে ঐক্যের রাজত থাকা উচিত, সেখানে অনৈক্য ও চিত্ত-বিক্ষেপ ও বছত্ব ঘটলে, তার চেয়ে বৃহত্তর অশুভ কী হতে পারে? অথবা ঐক্যের বন্ধনের চেয়ে বৃহত্তর কোনু শুভ আছে?

থাকতে পারে না।

আর যেখানে আনন্দ ও যন্ত্রণাগুলির সমভোগ বর্তমান, যেখানে উর্নান ব। বেদনার একই ঘটনাগুলি উপলক্ষে সমস্ত নাগরিকরা খুলি হয় অথব। দুঃখ পায়, সেখানে ঐক্য বিরাজ্যান ?

गत्मश की।

হাঁ; আর যেখানে নেই সাধারণ অনুভূতি কিন্ত আছে শুধু ব্যক্তিগত অনুভূতি, সেখানে সংগঠনের অভাব—তথন তুমি পাও, নগরে ও নাগরিকদের সামনে, একই ঘটনাগুলি ঘটছে, তাতে জগতের এক অর্ধাংশ জয়োলাসকরছে, আর অপর অর্ধাংশ দুঃখসাগরে ভূবে যাচ্ছে ?

নিশ্চিত।

সাধারণত 'আমার' ও 'আমার ন্য', 'তার' ও 'তার ন্য়' এ শবদগুলির ব্যবহার সম্বন্ধে মতানৈক্য থেকে এই ধরনের পার্থক্যগুলির উত্তব হয় !

ঠিক তাই বটে।

আর সেটাই কী সর্বাধিক স্নশৃংখল রাষ্ট্র নয়, যেটাতে বৃহত্তম সংখ্যক ব্যক্তি 'আমার' ও 'আমার নয়' কথাগুলি একই ভাবে একই জিনিসে প্রয়োগ করে ?

সম্পূর্ণ সত্য ।

অথবা আবার যা ব্যক্তির অবস্থার প্রায় নিকটতম সাদৃশ্য লাভ করে তা সর্বাধিক অ্শৃংখল—দেহে বেমন, যখন আমাদের কারুর একটি আব্দুল মাত্র আঘাত পায়, তখন সমগ্র কাঠামোটা, কেক্সরপী আম্বার দিকে আকৃষ্ট হয়, আর তার অন্তনিহিত শাসন ক্ষমতার অধীনে একটিই রাজ্য গঠন করে, আঘাত অনুভব করে, আর সকলে একত্ত হয়ে আহত অংশটার প্রতি সমবেদনা জানায়, আর আমরা বলি যে মানুষ্টার আব্দুলে যম্বা

হয়েছে; আর দেহের যে কোন অংশ যন্ত্রণা ভুগলে ঐ ভোগের উপশ্যে আনন্দ অনুভূতি লাভ করে, তার সম্বন্ধে একই ভাষা ব্যবহার করা হয়।

তিনি উত্তর করলেনঃ খুব সতা; আর আমি তোমার সাথে একমত যে, স্লশৃংগলতম রাষ্ট্রে তুমি এই যে সমভোগ্য অনুভূতির বর্ণনা করছ তার নিকটতম সাদৃশ্য দেখা যায়।

ুত্বরাং যখন নাগরিকদের কেউ কোন শুভ বা অশুভ অনুভব করে, তখন গোটা রাষ্ট্রই তার ব্যাপারকে নিছের ব্যাপার মনে করবে, আর তার সঙ্গে হয় হর্ষ নয়ত দুঃখ প্রকাশ করবে ?

তিনি বললেনঃ হাঁ, একটা সুশৃংখল রাষ্ট্রে যা ঘটবে তা হল এই ।

আমি বলগামঃ এখন আমাদের রাষ্ট্রে ফিরে যাশার আর এই আকার অথব। অন্য কোন আকার এই মূলনীতিগুলির সঙ্গে স্বাধিক সামঞ্জস্যপূর্ণ কি না দেখবার সময় হয়েছে।

খুব উত্তম।

অন্য প্রত্যেক রাষ্ট্রের মত আমাদের রাষ্ট্রে শাসকর। আছে আর প্রকারা আছে ?

সতা।

তাদের সকলে একে অন্যকে নাগরিক বলে ডাকবে ং

অবশা

কিন্তু অন্যান্য রাষ্ট্রে অন্য একটা নাম <mark>কী নেই যা লোকের। তাদের</mark> শাসকদের দেয় ?

সাধারণত, তার। তাদেরকে মনিব বলে ডাকে, কিন্তু গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলিতে তারা তাদের শুধু শাসক বলে ডাকে।

সুার আমাদের রাথ্রে নাগরিক ছাড়া অনা কোন্ নাম লোকে শাসকদের দেয় ?

তিনি উত্তর করলেন: তাবের রক্ষাকর্তা ও সহায়ক বলে ডাকে। আর শাসকর। জনগণকে কী বলে ডাকে ?

তাদের ভরণ-পোষণকারী ও পানক-পিতা বলে।

আর অন্য রাষ্ট্রগুলিতে তাদেরকে কী বলে ভাকে?

पाम ।

আর অন্য রাষ্ট্রগুলিতে শাসকরা একে অন্যকে কী বলে ভাকে ? নহ-শাসক। ্তার আমাদের রাষ্ট্রেকী বলে ? 🦈

সহ-অভিভাবক।

তৃমি কী কখনও অন্য কোনও রাষ্ট্রে এমন শাসকের দৃষ্টান্তের কথা জান যে তার সহযোগীদের একজনকৈ বন্ধু আর অন্যজনকে বন্ধু নয় বলে নির্দেশ করছে ?

হাঁ, অনেক দুষ্টান্ত আছে।

আর বন্ধু বলে সে গণন। ও বর্ণনা করে একজনকে যে তার কোন স্বার্থ পুষ্ট করছে, জার অপরিচিত বলে অপরজনকে যে তার স্বার্থ পুষ্ট করছে না।

ঠিক তাই।

কিন্তু তোমার অভিভাবকদের মধ্যে কেন্ট কী অন্য অভিভাবককে অপরিচিত বলে ভাববে ও বলবে ?

নিশ্চিত না ; কারণ যার সঙ্গেই তাদের দেখা হোক, তারা প্রত্যেককে ভাই বা বোন, অথবা বাপ বা মা, অথবা ছেলে বা মেয়ে, অথবা যাদের সঞ্চে সম্পর্কিত তাদের সম্ভান বা বাপ-মা বলে ভাববে।

অমি বললাম: চমংকার! কিন্তু আমি তোমাকে আর একবার জিজ্ঞান। করি: তার। কি শুধু নামেই এক পরিবার হবে? অথবা তার। তাদের সকল কাজে অবশ্যই নামের সার্থকতা সাধন করবে? দৃষ্টান্ত নাও। 'বাবা' এই শব্দ ব্যবহার করে কী, আইন যেমন নির্দেশ দেয়, বাপের সেই রকম যত্ম নেওয়া আর তাঁর প্রতি পুত্রোচিত বা কন্যোচিত ভক্তি ও কর্তব্য ও বাধ্যতা বুঝাবে; আর এই সব কর্তব্য লংখনকারী অধামিক ও অসাধু বক্তি বলে গণ্য হবে, আর ঈশুর বা মানবের হাত থেকে কোন শুভ-বিশেঘ লাভ করবে, এমন সম্ভাবনা নেই? তাদের বাপ, মা, বা আত্মীয় বলে যাদের পরিচয় দেওয়া হবে, তাদের সম্বন্ধ এইগুলি কী ধূয়া হবে, না হবে না, বাম আবৃত্তি বার বার নাগরিকরা৷ শিশুদের শেখাবার জন্য তাদের কানের কাছে করবে?

তিনি বললেন: এইগুলিই, আর অন্য কিছু নয়; কারণ তার৷ পারিবারিক বছনের নামগুলি শুরু ঠেঁটি দিয়ে উচ্চারণ করবে, আর তাদের তাবে ভাবিত হয়ে আচরণ করবে না, এর চেয়ে হাস্যকর আর কী আছে?

তাহলে খন্য কোন নগরের চেয়ে খামাদের নগরে মিলনের ও ঐক্যের বাণী বেশি বেশি শোনা যাবে । আমি পূর্বে যেমন বর্ণনা করছিলাম, যথন কেউ ভাল থাকে অথবা অমুদ্ধ হয়, তথন বিশুক্তনীন ভাষা হবে, 'আমার সব ভাল', অথবা 'ভাল নয়।'

অতীৰ সভা ।

আর এই ধরনের চিন্তা ও বাক্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আমরা কী বলছিলাম না, তারা তাদের আনন্দ-বেদনাগুলি সমভাবে ভোগ করবে ?

হাঁ, তা তারা করবে।

আর একই জিনিসে সম-স্বার্থ থাকবে, সে জিনিসকে তারা সবাই মিলে বলবে 'আমার নিজের', আর এই সমস্বার্থ বিশিষ্ট হওয়ায় তাদের আনন্দ ও বেদনা সম্বন্ধে সমানুভতি হবে ?

राँ, जना बाहु श्वित कराय जातक विशि ।

আর এর কারণ হল, রাষ্ট্রের সাধারণ কাঠামো ত **ধাকবেই, তার উপর** অভিভাবকদের থাকবে, স্ত্রীলোকদের ও শিশু সন্তানদের সমভোগ ?

ঐটেই হবে প্রধান কারণ।

আর অনুভূতির এই ঐক্যকে আমর। বৃহত্তম শুভ বলে স্বীকার করেছিলাম, আর একট। স্থশৃংখল রাষ্ট্রের সঙ্গে আনন্দ ও ষশ্বণায় অভিভূত দেহ ও তার অন্ধ-প্রত্যন্ধের সম্বন্ধ তুলন। করে আমর। এই কথাই বলতে চেয়েছিলাম ?

ঐটিকে আমরা স্বীকৃতি দিয়েছিলান, খুব উচিত বলে।

স্থতরাং, আমাদের নাগবিকদের মধ্যে স্ত্রীদের ও সন্তানদের সমতোগ বর্তমান থাকা হল স্পষ্টত আমাদের রাষ্ট্রের সর্বাধিক শুভদায়ক ?

আলবৎ।

আর অন্য যে নীতি আমরা স্বীকার করেছিলাম তার সঙ্গে এটির মিল রয়েছে—সেটি এই যে অভিভাবকদের ধরবাড়ী বা জমিজমা বা অন্য কোন সম্পত্তি বলে কিছু থাকবে না ; তাদের খাদ্য হল তাদের বেতন, সেটা তারা অন্য নাগরিকদের কাছ থেকে পাবে; আর তাদের কোন ব্যক্তিগত খরচ থাকবে না ; কারণ তাদের ভিতরে অভিভাবকদের সত্য চরিত্রে রক্ষা করা ছিল আমাদের অভিপ্রায়।

তিনি উত্তর করলেন: ঠিক আছে।

সম্পত্তির সমভোগ আর পরিবারগুলির সমভোগ, আমি বেমন বলছিলাম, উভয়ই তাদেরকে আরও বেশি সত্তা অভিভাবক করে তুমবার প্রবণতা দেখায়; ,কী 'আমার' আর কী 'আমার নর' তা নিমে মত-পার্থক্য বশত তারা নগরকে টুকরা টুকরা করে ছিরভিন্ন করবে না; প্রত্যেক মানুষ যা কিছু অর্জন করেছে ভার নিজের আলাদা এক বাড়ীতে টেনে নিয়ে বাবে না, বেখানে আছে আলাদ। একজন পদ্মী ও ছেলেমেয়ে ও ব্যক্তিগত আলন্দ-মন্ত্রণাগুলি; কিন্তু সকলেই যতট। হওয়া সম্ভব তওঁটা একই আলন্দ ও যন্ত্রণাগুলির সংস্পর্দে আসবে; কারণ, কী তাদের আপন, আর কী তাদের প্রিয় সে সম্পর্কে সকলে একমত হবে, আর অতএব এক সাধারণ পরিণতির দিকে তাদের সকলের গতি থাকবে।

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

আর নিজের শরীরটা ছাড়া তা্দের নিজের বলতে কিছুই থাকবে না, তাই তাদের মধ্যে নালিশ মোকদ্দমার অন্তিছ থাকবে না; টাকা-পরণা বা ছেলেমেয়ে বা পারিবারিক সম্পর্ক যে সব বিবাদ ঘটায় সেগুলির থেকে তারা পুরাপুরি মুক্তি পাবে।

অবশ্য পাবে ।

আঘাত বা অপমান নিয়ে তাদের মধ্যে বিচারের প্রয়োজন হ্বার কর্ষনও কোন সম্ভাবনা নেই। সমতুল্যরা যে সমতুল্যদের বিরুদ্ধে নিজেদের রক্ষা করবে, সেটা আমরা সন্মানজনক ও নির্ভুল বলে ঘোষণা করব; আমরা ব্যক্তির জীবন রক্ষাকে প্রয়োজনের ব্যাপার বলে আইন করব।

তিনি বলনেন: সেই ভাল।

হাঁ; আর আইনে আরও ভাল জিনিস আছে একটা; যদি একজন লোকের অপর জনের সাথে ঝগড়া থাকে, তবে ঠিক তখন আর তথায় তার রাগের ঝাল ঝাড়বে, আর সেটাকে বিপজ্জনক সীমায় টানবে না।

वानव९ ।

কম বয়সীর্দের শাসন করবার ও দণ্ড দেবার ভার বয়স্কদের উপর অপিত থাকবে।

ম্পষ্টত ।

এ বিষয়েও কোন সন্দেহ থাকতে পারে না যে, যদি হাকিমর। হকুম না দেয়, তবে কনিষ্ঠ স্বোষ্ঠকে আঘাত করবে না, অথবা অন্য কোন রকম বলপ্রয়োগ করবে না; তাকে কোন ভাবে তুচ্ছ তাচ্ছিল্যও করবে না। কারণ দুই অভিভাবক রয়েছে, লচ্ছা ও ভয়, তারা তাকে বাধা দিতে, অমিত শক্তি ধারণ করে; লচ্ছা, যাদের সঙ্গে তাদের সম্পর্কট্ট পিতৃষ্বের তাদের উপর হাত তুলতে এই লচ্ছাই মানুষকে নিবারণ করে; ভয়, যে আঘাত পাবে, অনোরা, তাকে সাহায্য দিতে এগিয়ে আসবে বারা তার ভাই, পুত্র, অথবা বাপ, এই ভয় জাকে থানিয়ে রাখে।

তিনি উত্তর করনেন: সত্য কথা।

স্থতরাং, আইন সব দিক দিয়ে নাগ্রিকদের সাহায্য করবে, যাতে ভারা একের সঙ্গে অন্যে সম্ভাবে থাকতে পারে।

হাঁ. সম্ভাবের কোন অভাব হবে না।

আর অভিভাবকর। কখনও নিজেদের মধ্যে ঝগড়া করবে না, এই কারণে নগরের বাকী অংশ ভাগ হয়ে গিয়ে হয় তাদের বিশ্লুদ্ধে নতুব। একে অন্যের বিশ্লুদ্ধে যাবার কোন বিপদ্ ঘটবে না।

कान विश्रम्हे घटेत ना ।

যে ছোটখাট নীচতাগুলির হাত থেকে তারা রেহাই পাবে, সেগুলির উল্লেখ পর্যন্ত করতে আমার এজটুও ভাল লাগে না, কারণ সেগুলি নজর দেবার অযোগ্য; যেমন, উদাহরণস্বরূপ ধর, গরিবদের হারা ধনীদের তোঘামোদ, আর পরিবার প্রতিপালন এবং গৃহস্থালির জন্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যগুলি ক্রয়ের উদ্দেশ্যে টাকা প্রসার জোগাড়, ধার করে পরে অস্বীকার, যে ভাবেই হোক অর্থার্জন, আর স্থীলোকদেয় ও দাসদের হাতে রাধবার জন্য ক্ষমতা অর্পণ করবার দক্ষন লোকের। যে সব জালা-যন্ত্রণা ভোগ করে—বহু ধরণের বহু অশুভ মানুষ এভাবে ভোগ করে, সেগুলি যথেই নিচ আর যথেই প্রেই, অর্থচ বলবার মত নয়।

তিনি বললেন: হাঁ, সেটা উপলব্ধি করবার জন্য <mark>মানুষের দু চোখের</mark> দরকার হয় না।

এই সব অশুভ থেকে তারা ত্রাণ পাবে, আর তাদের জীবন ওল্যুম্পীয় বিজেতাদের মত ধন্য, তার চেয়েও বেশি ধন্য হবে ।

তাকী করে হবে ?

আনি বললান: আমাদের নাগরিকরা যে দেবানুগ্রহ লাভ করে, তার অংশমাত্র লাভ করে ওল্যুম্পীয় বিজেতার। স্থবী বলে গণ্য হয়; আমাদের নাগরিকর। অধিকতর গৌরবময় জয়ে জয়ী হয়েছে আর সরকারী ধরচায় পূর্ণ ভরণপোঘণ পাছেছ। কারণ যে জয়ে তার। জয়ী হয়েছে, তা সমগ্র রাষ্ট্রের নোক্ষম্মপ; আর যে মুকুটে তার। ও তাদের ছেলেনেয়ের। ভূষিত হয়, তা হচ্ছে জীবনের পক্ষে যা কিছু প্রয়োজন তাকে পূণ্রপে দান; যধন বেঁচে থাকে তথন তার। তাদের স্বদেশের কাছ থেকে পুরস্কারগুলি পায়, আর মৃত্যুর পর স্বস্থানে করম্ব হয়।

তিনি বললেন : হাঁ, আর ওগুলি গৌরবময় পুরস্কার বটে।

আমি বললাম: তোমার কী মনে আছে, পূর্বেকার আলোচনায় কী তাবে একম্বন, সে নামহীনই পাকুক, আমাদের অভিভাবকদের অসুধী করছি বলে আমাদের দোদ ধরেছিল—তারা ছিল নি:সম্বল, আর পারত সৰ জিনিস অধিকারে আনতে—যাকে আমর। উত্তর দিয়েছিলাম যে, যদি মুযোগ আসে তবে পরে আমর। এই প্রণু বিবেচনা করব ; কিন্তু বর্তমানে যা স্থির হয়েছে, আমর। আনাদের অভিভাবকদের সত্য অভিভাবক করব, এবং কোন এক বিশেষ শ্রেণীর নয়, কিন্তু সমপ্রের বৃহত্তম স্থুখের দিকে লক্ষ্য রেখে রাষ্ট্র গড়ব, তা আমর। করেছি ?

হাঁ, আমার মনে আছে।

আর এখন যখন আমাদের রক্ষকদের জীখন ওল্যুস্পীয় বিজেতাদের চেয়ে অনেক গুণ উৎকৃষ্টতর ও মহত্তর যাতে হয় তা করেছি, তখন, তুমি কী বল—
মুচিদের বা অন্য কোন কারিকরদের বা কৃষকদের জীবন কী এর সঙ্গে তুলনীয় হবে?

আলবৎ না।

একই কালে আমি অন্যর্ক্ত যা বলেছি এখানে আবার তার পুনরাবৃত্তি কর। উচিত মনে করে বলি যে, যদি আমাদের অভিভাবকদের মধ্যে কেউ থাকে যে এমন ভাবে স্থনী হবার চেষ্টা করে যে সে আর অভিভাবক থাকে না, আর এই নিরাপদ ও স্থামঞ্জা যে জীবন আমাদের বিচারে সকল জীবনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ তা নিয়ে সন্তই হয় না, কিন্তু স্থাধের কোন যৌবনস্থলভ অহমিকা তার মাথায় ঢোকায় সে মোহাভিভূত হয়ে সমগ্র রাষ্ট্রকে নিজে আদ্বসাৎ করতে সচেষ্ট হয়, তবে তাকে শিক্ষা দিতে হবে, কী ভানপূর্ণ কথা না হেসিয়দস্ বলেছিলেন, যখন বলেছিলেন, 'অর্ধ একের চেয়ে বেশি'।

যদি সে আমার পরামর্শ নিত, তবে আমি তাকে বলতাম : তুমি যধন এ রকম এক জীবন দান স্বরূপ পাচ্ছ, তখন যেখানে আছ সেখানেই থাক।

আমি বললাম: তুমি তবে সন্মতি দিচ্ছ যে আমাদের বর্ণনা মত এক সমভোগ্য জীবন-পথ আমাদের পুরুষদের ও ত্রীলোকদের থাকবে — সমভোগ্য শিক্ষা, সমভোগ্য ছেলে-মেয়ে; আর নগরে বাস করুক বা যুদ্ধে বেরিয়ে যাক, তারা নাগরিকদের উপর সম-চৌকি দেবে; কুকুরদের মত একত্রে তাদের পাহারা দিতে হবে, আর একত্রে শিকারে যেতে হবে; আর সর্বদা ও সর্ব বিষয়ে, তারা যত দূর অবধি সমর্থ, ক্রীলোকদের পুরুষদের সচ্চে অংশ গ্রহণ করতে হবে? আর এই রক্ষ করলে তারা তাই করবে যা সর্বোৎকৃষ্ট। আর জ্রী-পুরুদ্ধের স্বাভাবিক সম্পর্ককে অপবিত্র করবে না, কিন্তু রক্ষা করবে।

তিনি উত্তর করনেন: अ। মি তোমাকে আমার সন্মতি দিচ্ছি।

আমি বল্লাম: এ রকম একটা সমাজকে সম্ভব হতে দেখা বাবে

কি না —অন্য অস্তেদের মধ্যে যেমন, মানুঘদের মধ্যেও তেমন—আর যদি সম্ভব হয় তবে কী ভাবে সম্ভব, এখনও সে অনুসন্ধান বাকী আছে?

আমি যে প্রশু রাশতে উদ্যত হচ্ছিলাম, তুমি আগেভাগে ত। ধরে ফেলেছ।

আমি বলনাম: তার। কী ভাবে যুদ্ধ চালাবে, তা দেখবার কোন বাধা নেই।

কী ভাবে ?

কেন, অবশ্য তার। একত্র যুদ্ধযাত্র। করবে; আর তাদের ছেলেমেয়েদের মধ্যে যারাই যথেষ্ট শক্ত, তাদের সঙ্গে নেবে, যাতে, কারিকরের
শিশুকে যেমন করা হয়, তার। কাজের দিকে তাকিয়ে দেখতে পারে,
যে কাজ বড় হয়ে তাদের করতে হবে; আর চেয়ে দেখা ছাড়া তাদের
যুদ্ধে সাহায্য করতে ও কাজে লাগতে হবে, আর তাদের বাপেদের ও
মায়েদের পরিচর্য। করতে হবে। তুমি কী কখনও লক্ষ্য কর নি, কলাগুলিতে কুমারের ছেলের। কুমোরের চাকা সম্পূর্ণ করবার আগে কী
ভাবে চেয়ের চেয়ের দেখে আর সাহায্য করে ?

হাঁ, আমি করেছি।

আর তাদের ছেলেনেমেদের শিক্ষা দিতে আর তাদের কর্তবাগুলি শেখবার ও অভ্যাস করবার স্থযোগ দিতে কুমোরর। কী আমাদের অভিভাবকদের চেয়ে বেশি যত্নবানু হবে ?

তিনি বলনেন: কল্পনাটা হাস্যকর।

প্রভাবটা বাপ-মায়ের উপরও পড়বে, অন্য জন্তদের পক্ষে যেমন তাদের পক্ষেও তেমন, তাদের বাচ্চাদের উপস্থিতি তাদের সাহসের পক্ষে বৃহত্তর উদ্দীপক হবে।

সোকাতেস্, এটা সম্পূর্ণ সত্য কথা; আর তবু মদি তার। পরাজিত হয়, যুদ্ধে তা ত হামেশা ঘটতে পারে, তবে বিপদ্টা কত না বড় হবে। বাপ-মায়েরা ত যাবেই, ছেলেমেরেদেরও হারাতে হবে, আর রাষ্ট্র কর্থনও স্বাস্থ্য ফিরে পাবে না।

আমি বলনাম: সত্য়; কিন্ত তুমি কী তাদের কথনও কোন বিপদের ঝুঁকি নিতে দিতে চাও না ?

সে কথা বলা আমার একেবারেই উদ্দেশ্য নয়।

বেশ, কিন্তু যদি তাদের বিপদের ঝুঁকি নিতেই হয়, তবে তাদের কী এমন অবসর বেছে নেওয়া উচিত নয়, যখন, যদি তারা দুর্ঘটনা এড়ায়, তবে তখন তারা তার ফলে আরও উৎকৃষ্ট হবে ?

M 375 1

ভাবী সেনারা তাদের যৌবনের দিনগুলিতে যুদ্ধ সন্দর্শন করে কী করে না, তা ধুব গুরুতর একটা ব্যাপার, তার জন্য কিছুটা বুঁকি মোটানুটি নেওয়া যেতে পারে।

ু হাঁ, ধুব গুরুতর।

হুত্রাং আমাদের প্রথম পদক্ষেপ এক রকম হবে,—আমাদের ছেলে-মেয়েদের যুদ্ধে দর্শক করা ; কিন্তু এও আমাদের দেখতে হবে বেন বিপদে তাদের রক্ষার ব্যবস্থা থাকে; তাহলে সব ভাল ভাবে চলবে।

এটা কল্পনা করা থেতে পারে যে তাদের বাপ-মায়েরা যুদ্ধের ঝুঁকি পথত্বে খ্রুম হবে না, কিন্তু মানবিক দুরদৃষ্টি যতটা যায়, তার থেকে জানবে, কোন্ যুদ্ধধাত্রাগুলি নিরাপদ্ আর কোন্গুলি বিপজ্জনক ?

সেটা কল্পনা করা যেতে পারে।

আর তার। তাদেরকে নিরাপদ্ যুদ্ধযাত্রাগুলিতে নেবে আর বিপজ্জনক-श्विन मश्वरक्ष मानशान श्रव !

গতা।

আর তার। তাদেরকে অভিজ্ঞ প্রবীণদের আজ্ঞাধীনে স্থাপন করবে, তারাই হবে তাদের নেতা ও শিক্ষক ?

খুব উচিত হবে।

তথাপি, যুদ্ধের বিপদ্গুলি সর্বদ। আগে থেকে জানা যেতে পারে না ; তাদের ঘটবার যথেষ্ট আকস্মিক সম্ভাবনা রয়েছে ?

সত্য।

স্থতরাং এই রকম আকৃষ্মিকতার জন্য ছেলেমে**রেদের নিশ্চর** ভানাগুলি যুগিয়ে দিতে হবে, যেন প্রয়োজনের সময়ে তারা উড়ে পালিয়ে যেতে পারে।

তিনি বললেন: তুমি কী বলতে চাও?

আমি বলতে চাই যে, যৌবনের প্রথম উদ্গমে আমরা তাদের যোড়ার চড়াব, আর যখন তার। বে!ড়ায় চড়তে শিখেছে, তখন যোড়ার পিঠে চড়িয়ে তাদের যুদ্ধ দেখাতে নিয়ে যাব; ধোড়াগুলি তেজী ও যুদ্ধপ্রির ্হবে না, কিছু যা পাওয়া যায় তার মধ্যে ন্যুত্য আর ক্রত্তম হবে। এই ভাবে তারা পরে যা তাদের নিজেদের কাজ হবার কথা, তার এক চমৎকার নিদর্শন লাভ করবে ; আর বদি বিপদ্ আসে, তবে তাদের শুধু তাদের জার্চদের অনুসরণ করে পালিয়ে যেতে হবে।

তিনি বলনেন: আমার বিশ্বাস, তুমি ঠিক বলছ।

তারপর, যুদ্ধের কথা ; তোমার সেনাদের একের সঙ্গে অন্যের, আর তাদের শত্রুদের সঙ্গে সম্পর্কগুলি কী হবে ? আমার প্রস্তাব করবার বাসনা হবে যে, যে সেনা তার স্থান ত্যাগ করে আর অস্ত্র ত্যাগ করে, অথবা অন্য কোন ভীরুতার কাজে অপরাধী হয়, তাকে কৃষকের বা কারিকরের পূদে নামিয়ে দেওয়া হবে। তুমি কীমনে কর ?

সর্বতোভাবে, আমি বলব।

আর যে নিজেকে বন্দী হয়ে নিয়ে যেতে দেয়, তাকে তার শক্রদের কাছে উপহার রূপে দিয়ে দেওয়াই ভাল ; সে তাদের আইন সঙ্গত লুটের মাল, আর তাকে নিয়ে তাদের যা খুশি করতে দাও।

আলবৎ।

কিন্তু যে বীর নিজেকে প্রসিদ্ধ করেছে, তার প্রতি কী আচরণ কর। হবে? প্রথমত, সে তার যুবা বয়সী সাধীদের কাছ থেকে সেনাবাহিনীতে নিশ্চয় সম্মান লাভ করবে; তাদের প্রত্যেকে একের পর একঞ্জন এসে তাকে মুকুটভূষিত করবে। তুমি কীবল?

णामि जनुरमापन कति।

আর তার মিত্রতায় প্রশারিত দক্ষিণ হস্ত গ্রহণ সম্বন্ধে তুমি কী বল ? তাতেও আমি সম্বতি দি।

কিন্তু আমার পরবর্তী প্রস্তাবে কট করেও সম্মতি দেবে কিনা সন্দেহ। তোমার প্রস্তাবটা কী ?

সে তাদের চুমো দেবে আর চুমো খাবে।

সব চেয়ে নিশ্চিত ভাবে, এবং আমি আরও দুর পর্যন্ত গিয়ে বলব। ইছি। করছি; যুদ্ধটা চলতে থাক। কালে, যাকে চুমো দিতে তার মন চাইবে সে যেন তার চুমো খেতে অস্বীকার না করে। ফলে যদি গেনা-বাহিনীতে একজন প্রেমিক থাকে, তার প্রেমাম্পদ যুবা বা কুমারী যাই হোক, সোহাসের পুরস্কার পাবার জন্য আরও ব্যগ্র হতে পারে।

আমি বললাম: চমৎকার! সাহসী মানুষের অন্যদের চেয়ে বেশি সংখ্যক স্ত্রী পাবার কথা ইতিপূর্বে নির্ধারিত হয়েছে; আর এই রকম সব ব্যাপারে অন্যদের কাউকে না দিয়ে তাকেই প্রথম বাছাইগুলি করতে দেওয়া হবে, যাতে য়ত বেশি সংখ্যক সম্ভব ছেলেমেয়ে তার হতে পারে!

সমত।

আবার, হমেরণের মতানুসারে, আরও একটা উপায় আছে যে ভাবে

নাহনী যুবাদের সম্মানিত করা উচিত; কারণ, তিনি বর্ণনা করে বলেন, কী তাবে আইরান্, যুদ্ধে প্রনিদ্ধি লাভ করবার পর, লহা জন্ত-হাড় বারা পুরস্কৃত হয়েছিলেন; ঐ হল পুশিতযৌবন এক বীরের উপযুক্ত সংবর্ধনা, ওটা শুধু সম্মান অর্ঘ্য নয়, কিন্ত খুব বড় একটা বলকারক জিনিস্ও বটে।

তিনি বললেন: অতীব সত্য।

অমি বননাম: তাহলে এটিতে হমেরস্ অবণ্যই আমাদের শিক্ষাদাতা হবেন; আর আমরাও, উৎসর্গে ও অনুরূপ ঘটনাগুলিতে, তাদের শোর্বের মাপ অনুযামী জী-পুরুষ নিবিশেষে, সাহসীদের গান গেয়ে আর আমরা যে সব অন্য সন্মানের কথা উল্লেখ করেছিলাম সেগুলি দিয়ে সন্মান দেব; আর দেব

'च्यंवर्ठी चानवश्रम, बदः माःम ७ पूर्व (भग्नामाश्रम',

আর তাদের সম্মান দেখান মানে আমর। সঙ্গে সঙ্গে তাদের শিক্ষাও দিতে থাকব।

তিনি উত্তর করলেন: সেটা হবে উপযুক্ত।

আমি বললাম: হাঁ; আর যখন কোন মানুষ যুদ্ধে গৌরবজনক মৃত্যু বরণ করে, তখন আমরা কী বলব না, প্রথমত, সে স্বর্ণজাতীয় ?

সন্দেহ কী।

না, শুধু তাই নয়, আমরা কী হেদিয়দদের মধ্যে উচ্চ **সাক্ষী** পাচ্ছি না এই কথা যোষণা করবার যে যখন তারা মারা যায় তখন

> 'ভারা পৃথিবীর উপরে পবিত্র দেবদূত, শুভের কর্তা, অশুভের নিবারক, শক্তিমান্ বাগ্মীদের অভিভাবক' ?

হাঁ, আর আমরা তাঁর সাক্ষ্য মেনে নিচ্ছি। 🕳

দেব-প্রতিম আর বীর ব্যক্তিদের কবর দেওয়ার কী রকম ব্যবস্থা আমাদের করতে হবে, আর তাদের বিশেষ মর্যাদার সূচক কী হবে, তা আমরা নিশ্চয় দেবতার কাছে জেনে নেব; আর তিনি যেমন আদেশ করেন, আমরা সেরকম করব ?

সর্বতোভাবে।

আর আমরা যুগ যুগ ধরে তাদের ভক্তি করব, আর সমাধিগুলির গামনে, বীরদের কবরগুলির গামনে যেমন করি, ইঁটু গেড়ে বসব; আর শুধু তারা নর, পরস্ক যারাই অসাধারণ উৎকৃষ্ট বলে পরিগণিত হয়, তার। বয়স হয়ে গেলে মৃত্যুমুধে পতিত হোক, অথবা অন্য কোন উপায়ে মৃত্যুমুধে পতিত হোক, একই সম্বানগুলিতে প্রবেশাধিকার পাবে। তिनि वनलनः त्राष्ट्री थूव मक्क श्रदा।

তারপর, আমাদের সেনার। তাদের শত্রুদের সাথে ব্যবহারট। কী করবে ? কোন্ বিষয়ে তুমি বলছ ?

সর্ব প্রথমে, দাসন্থ বিষয়ে ? তুমি কী উচিত বলে ননে কর যে ছেল্লাস্বাসীরা ছেল্লাসীয় রাষ্ট্রগুলিকে দাসত্বে আবদ্ধ করবে, অংব। অন্যদের তাদেরকে দাস করতে দেবে, যদি তার। তা থেকে বিরত থাকতে পারে ? সমগ্র জাতি হয়ত একদিন বর্বরদের শৃংখলের অধীন হয়ে যাবে এ বিপদ্ রয়েছে, সেইটে বিবেচনা করে তাদেরকে মুক্তি দেওয়া কী আনাদের প্রথা হওয়া উচিত নয় ?

তাদেরকে মুক্তি দেওয়। অনন্ত গুণ উৎকৃষ্টতর।

স্তরাং কোন হেলাস্বাসীকে তাদের দাসরূপে অধিকার কর: উচিত নয় ; এটি এবটা নিয়ম হল ; এই নিয়ম তার। পালন করবে আর সমস্ত হেলাস্বাসীকে পালন করতে পরামর্শ দেবে ?

তিনি বললেন: হাঁ; এই তাবে তারা বর্বরদের বিরুদ্ধে ঐক্যবদ্ধ হবে আর একে অন্যের গায়ে হাত তুলতে বিরত থাক্বে।

তারপর নিহতদের কথা ; বিজেতাদের কী, আমি বললাম, তাদের থেকে অন্ত্রশন্ত ছাড়া অন্য কিছু নেওয়া উচিত ? শত্তকে অপহরণ করার মত আচরণ বী যুদ্ধকে মুখোমুখি সাক্ষাৎ না করার এক অজুহাত দান করে না ? কাপুরুষরা মৃতের চারদিকে লুকিয়ে থাকে, ভাণ করে যে তারা এক কর্তব্য সম্পন্ন করছে। আর আজকের আগে অনেক সেনাবাহিনী এই লুটের প্রতি অনুরাগ্ বশত বিংবস্ত হয়েছে।

খুব সত্য।

আর একটি মৃতদেহ থেকে অপহরণ করায় কী অনুদারতা ও লোভ প্রকাশ পায় না, এবং যখন প্রকৃত শক্ত উড়ে চলে গেছে, আর যুদ্ধ করবার বাইরের আবরণটা শুধু পিছনে কেলে রেখে গেছে, তখন মৃত শরীরটাকেই শক্ত হেন ব্যবহার করাও কী হীনতা ও জীলোকবৎ আচরণের প্রকৃষ্ট প্রকাশ নয়—এটা কী বরং সেই কুকুরের মত নয় যে তার আততায়ীকে পায় না, তার পরিবর্তে যে পাথরগুলি তার গায়ে এসে লাগে সেগুলির সক্তে ঝগড়া করে ?

जिनि वनातन: कुकूरबब गरक चूव नागृना तरबाह्य वरहे।

স্থতরাং, অবশ্যই নৃতদেহ থেকে অপহরণে অথবা তাদের কষরত্ব হতে বাধা দানে আমরা বিরত থাকব ?

তিনি উত্তর করলেন: অবশ্যই আমরা খুব নিশ্চিত ভাবে বিরত থাকব। দেবতাদের বন্দিরগুলিতে আমর। অন্তগুলিও নৈবেদ্যরূপে উৎসর্গ করব না, হেলাস্বাসীদের অভ্রগুলি ত একেবারেই না, যদি আমরা অন্য হেলাসুবাসীদের সঙ্গে সম্প্রীতি রাখতে চাই; আর, বান্তবিক, আমাদের পাশংক। করবার কারণ আছে যে যদি না দেবতা নিম্বে তা করতে আদেশ দেন তবে জ্ঞাতি কুটুম্বদের কাছ থেকে নেওয়া নুটের মান উৎসর্ম করা একটা কল্মতা বিশেষ ?

খুব সত্য।

আবার হেনাসের বিস্তৃত যঞ্জ ছারধার করা বা ধরবাড়ী পোড়ান সম্বন্ধে প্রথাট। কী হওয়া দরকার ?

তিনি বললেন: তোমার মতটা কী, তা শুনবার আনন্দ থেকে আমাকে বঞ্চিত কোর না।

আমার বিচারে, উভয় জিনিস নিমিদ্ধ করা উচিত হবে; আমি শুশু বছরের ফদলটা, তার বেশি কিছু নয়, নিতে চাই। আমি তোমাকে वनव, (कन १

थार्थना कति. वन ।

কেন, তুমি দেখ, 'অনৈক্য' ও 'যুদ্ধ' এই নাম দুটিতে একটা পাৰ্থক্য আছে, আর আমি কল্পনা করি তাদের প্রফৃতি দুটিতেও একট। পার্ণক্য রয়েছে ; যা আভান্তরীণ ও গার্হস্থা, একটা তা প্রকাশ করে, অন্যাট যা বাহা ও বৈদেশিক তা প্রকাশ করে; দুটির মধ্যে প্রথমটিকে বলে অনৈকা, আর শুধু বিতীয়টিকে বলে যুদ্ধ।

তিনি উত্তর করলেন: সেটা খুব উচিত পার্থক্য।

আমি কী সমান উচিত ভাবে মন্তব্য করতে পারি না যে হেলাসীয় জাতির সকলে রক্তের ও বন্ধুতার বন্ধনগুলিতে একতা বাঁধা, আর বর্বরদের কাছে বিদেশী ও অপরিচিত ?

তিনি বললেন: খুব পার।

আর অতএব যখন হেলাগ্রাসীর। বর্বদের সঙ্গে আর বর্বরর। হেলাগু-বাসীদের সঞ্চে লড়াই করে, তারা লড়াই করা কালে আমরা তাদের বর্ণনা করব যুদ্ধে লিপ্ত আছে বলে, আর প্রকৃতি বশে শত্রু বলে, আর এই শ্রেণীর বিপক্ষতাকে যুদ্ধ নামে অভিহিত করা উচিত হবে; কিছ বর্থন হেলাস্বাসীরা একে অন্যের সঙ্গে সভাই করে তথন আমরা বনব বে প্রকৃতিবশে তারা বন্ধু হয়েও হেলাস্ একটা বিশৃত্থল ও অনৈক্যপূর্ণ অবস্থার রয়েছে।

আমি সম্বত।

আমি বললাম: স্থতরাং বিবেচনা কর, যাকে অনৈক্য বলে আমরা স্বীকৃতি দিয়েছি, যথন তা ঘটে, আর নগর বিধা বিভক্ত হয়, তথন যদি উভয় পক্ষই একে অন্যের জমিগুলি ধ্বংস করে আর বাড়ীযর পোড়ায়, তবে বিরোধটা কত না গহিত বলে বোধ হয়! কোন খাঁটি স্বদেশ-প্রেমিক তার নিজের মা ও ধাতীকে টুকরা টুকরা করে ছিঁড়ে ফেলতে নিজেকে প্রবৃত্ত করবে না; বিজিতদের পাকা ফসল থেকে বঞ্চিত করবার কারণ বিজেতাদের থাকতে পারে, কিন্তু তাদের অন্তরে শান্তির কামনা তারা সর্বদা পোঘণ করবে আর চিরকাল লড়াই চালিয়ে থেতে চাইবে না।

তিনি বললেন: হাঁ; ওটা অন্যটার চেয়ে একটা উৎকৃষ্টতর মেঞ্চাজ। আর যে নগরটা তুমি পত্তন করছ, তা কী হেলাসীয় নগর হবে না? তিনি উত্তর করলেন: হওয়া উচিত।

তাহলে নাগরিকরা কী সং ও সভ্য হবে না ?

হাঁ, খুব সভ্য হবে।

থার তারা কী হেলাসের অনুরাগী হবে না ? আর হেলাসকে তাদের নিজেদের জায়গা বলে মনে করবে না ? আর সাধারণ মন্দিরগুলিতে স্থান গ্রহণ করবে না ?

অতীব নিশ্চিতরূপে।

আর তাদের মধ্যে যে কোন মত-পার্ধক্যের উদয় হোক, তাকে তার। মনে করবে শুধু অনৈক্য বলে—বদ্ধুদের মধ্যে একটা ঝগড়া, যাকে একটা মুদ্ধ বলে অভিহিত কর। চলবে নাং

वांनव९ न।।

স্থতরাং তারা তাদের মত ঝগড়া করবে, যারা কোন না কোন দিন পুনমিনিত হবার অভিপ্রায় রাখে ?

वानग्९।

তার। বন্ধুতাবাপর হয়ে তুল সংশোধন করবে, কিন্তু তাদের বিরোধীদের দাস ব। ধ্বংস করবে না ; তার। হবে সংস্থারক, শত্রু নর ? ঠিক তাই।

আর তার। নিজেরা হেলাসীর বলে তার। হেলাস্কে ছারখার করবে না, তার। বাড়ীঘরও পোড়াবে না, এমন কি এ কল্পনা করবে না বে, একটা নগরের সমুদ্ধ লোকরা—পুরুষরা, স্ত্রীলোকরা, ও বিশুরা—সমান ভাবে তাদের শক্ত, কারণ তার। জানে যে যুদ্ধাপরাধ সর্বদাই আর করেক জনে আবদ্ধ থাকে, আর অনেকে তাদের বদ্ধু। আর এই সব কারণে তারা তাদের জমিগুলি নাশ করতে আর তাদের বাড়ীখর ভুমিসাং করতে অনিচছুক হবে; এক দলের সঙ্গে অন্য দলের শক্ততা ততদিন পর্যস্ত টিকবে যতদিন না অনেক নিরপরাধ ভুক্তভোগী অপরাধী জনা করেককে ক্ষতিপ্রণ দিতে বাধ্য করে?

তিনি বললেন: তাদের হেল্লাসীয় শত্রুদের সঙ্গে আমাদের নাগরিকদের এই হবে আচরণ; আর এখন হেল্লাসীয়র। একে অন্যের সাথে যে আচরণ করে তা বর্বরদের সঙ্গে করবে; এতে আমি সায় দি।

স্থতরাং, এস, আমর। আমাদের অভিভাবকদের জন্যও এই আইন প্রণয়ন করি যে—তার। হেল্লাগীয়দের জমিজ্বমা ছারধার করবে না, তাদের বাড়ীঘরও পোড়াবে না।

সম্মত ; আর আমাদের পূর্বেকার প্রণীত সকল আইনের মত, এঞ্চলিও খুব উৎকৃষ্ট, আমর। তাও স্বীকার করছি।

কিন্তু, সোক্রাতেসু, তথাপি যদি তোমাকে এই ভাবে চলতে দেওয়া হয়, তবে আমি বলবই যে, তুমি অন্য প্রশুটি পুরাপুরি তুলে যাবে, যে প্রশুটা তুমি এই আলোচনার প্রারম্ভে এক পাশে ঠেলে দিয়েছিলে:--क्विनिमधनित এই तकम गुःथन। मछव की, जात जाएनी मछव रान, की ভাবে সম্ভব ? কারণ আমি স্বীকার করতে সম্পর্ণ প্রস্তুত আছি যে, যে পরিকল্পন। তুমি প্রস্তাব করছ, সেটি যদি কৃতিসাধ্য হয় তবে রাষ্ট্রের স্ববিধ মঙ্গল সাধন করবে। আমি যোগ করব, যা তুমি উহ্য রেখেছ, তোমার নাগরিকর। যোদ্ধাদের মধ্যে সব চেয়ে সাহসী হবে, আর কখনও তাদের স্থান ছাড়বে না, কারণ তার। সবাই একে অন্যকে ভানবে, আর প্রত্যেকে অপরকে বাবা, ভাই, ছেলে বলে সম্বোধন করবে ; আর তাদের স্ত্রীলোকর৷ সেনাবাহিনীতে একই পদে হোক বা পশ্চাৎরক্ষী হিসাবে হোক, হয় শত্রুর পক্ষে ভীতির কারণ রূপে, নয় দরকারের সময় সহায়ক রূপে, যোগ দিচ্ছে বলে যদি তুমি ধরে নাও, তবে আমি ছানি যে তখন তার৷ একেবারে অপরাজের হবে; আর অনেক গার্হস্থ্য স্থবিধাও আছে, সেগুলিও উল্লেখ করা যেতে পারে, আর সেগুলিকে আমি প্রাপুরি স্বীকৃতি দি : কিন্তু আমি এই সমন্ত সুবিধা এবং আরও অনেকগুলি ততটা স্থবিধা স্বীকার করে নিচ্ছি যদি তোমার এই রাষ্ট্রটি অন্তিম্ব লাভ করতে সমর্থ হয়। তাই আনাদের ওগুলি সম্বছে অধিক আর কিছু বলা

নিম্প্রয়েজন ; স্থতরাং রাষ্ট্রের অন্তিম স্থীকার করে নিয়ে, এস, আমরা সম্ভাব্যতা ও অর্থ-সংস্থানের প্রশ্রে ফিরে যাই—বাকীগুলি পড়ে থাকতে পারে।

আমি বললাম: আমি যদি ক্ষণবিলম্ব করি, তবে তুমি তৎক্ষণাৎ আমার উপর হঠাৎ আক্রমণ চালাও, একটুও দয়। দেখাও না; আমি প্রথম ও হিতীয় চেউ অতি কষ্টে পার হতে না হতে, তুমি বুঝতে পারছ না বলে মনে হচ্ছে যে, তুমি আমার উপর তৃতীয়টি এনে ফেলছ, ওটা হল সব চেয়ে বড় আর সব চেয়ে ভারী। যখন তুমি তৃতীয় চেউটি দেখবে ও শুনবে, আমার মনে হয়, তখন তুমি আরও দয়ার্দ্র হবে এবং স্বীকার করবে যে, যে প্রস্তাব আমি এখন বলতে ও অনুসন্ধান করতে যাচ্ছি তার সম্বন্ধে কিছুটা ভয় ও ইতস্তত ভাব স্বাভাবিক ছিল। সেটা এক অসামান্য প্রস্তাব।

তিনি বললেন: যত বেশি তুমি এই ধরণের আবেদন করবে, তত বেশি আমর। দৃঢ়দংকল্প হচ্ছি যে, তুমি আমাদের বলবেই বলবে, কী করে এ রকম একটা রাষ্ট্র সম্ভব হয়; বলে ফেল, আর এখনই।

ন্যায় ও অন্যায়ের পিছনে পিছনে অনুসন্ধান করতে গিয়ে আমরা পথের এইখানে এসে পৌছেছি, এটা তোমাকে সমরণ করিয়ে দি, তারপর শুরু করি।

তিনি বলনেন: সত্য; কিন্তু তাতে কী?

আমি শুধু জিজ্ঞাস। করতে যাচ্ছিলাম, যদি আমরা তাদের আবিক্ষার করে থাকি, তবে ন্যায়বান্ মানুদের কোন বিদয়েতেই বিশুদ্ধ ন্যায় থেকে চ্যুত হওয়। উচিত হবে না, এ দাবী আমাদের করতে হবে কি না; অথবা আংশিক ন্যায়লাভে সম্ভষ্ট থেকে বা অন্য সানুদদের মধ্যে যে পরিমাণে ন্যায় পাওয়া যায় তার চেয়ে কিছুটা বেশি পরিমাণের ন্যায়লাভেই ক্ষান্ত হয়ে বিশুদ্ধ ন্যায়ের জন্য ব্যগ্র হব না ?

जाः निक माजारे यर्थिष्ट हरत ।

একটা আদর্শ যাতে পেতে পারি, সেজনা আমর। অনুসন্ধান করছিলাম বিশুদ্ধ ন্যায়ের প্রকৃতি কী, আর নিখুঁত ন্যায়বানের চরিত্র কী, অন্যায় কী, আর নিখুঁত ন্যায়হীনের চরিত্র কী। এগুলির দিকে আমাদের দৃষ্টিপাত করতে হবে এই কারণে যে, যে নির্ধারিত বিধি তার। উপস্থাপিত করে আর যতদূর অবধি আমর। তার সদৃশ হই, তা সামনে রেখে আমাদের নিজেদের হখে ও দুঃখের অভাব আমর। বিচার করতে পারি, কিন্তু তার। বাস্তবে বর্তমান থাকতে পারে, এটা দেখাবার উদ্দেশ্যে নয়।

তिनि बनात्मः नजा।

একজন চিত্রকর তার কলার চূড়ান্ত সাহায্য নিরে এক নিখুঁত স্থলর মানুষের আদর্শ আঁকবার পর এ রকম কোন লোক কখনও বাস্তবে বিদ্যমান ছিল, তা দেখাতে অসমর্থ হল,—এই কারণে কী তার কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে?

তার একট্ও ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না।

আচ্ছা, আমরাও কী এক নিখুঁত রাষ্ট্রের একটা আদর্শ স্টে করছিলাম না ?

मत्मात्र की।

আর আমাদের তত্তের কী কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে যে বর্ণনামত একটা নগর বিন্যাদের সম্ভাব্যতা আমরা প্রমাণ করতে অসমর্থ হচ্ছি ?

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয় না।

আমি বললাম: ঐ হল সত্য। কিন্ত, যদি, তোমার অনুরোধে, আমাকে চেষ্টা করতে ও দেখাতে হয়, কী ভাবে আর কোনু কোনু जनशारीत मधाराजा উচ্চতম, তবে जामि, এই উদ্দেশ্য সামনে রেখে, তোমাকে তোমার পূর্বেকার স্বীকৃতিগুলি পুনরাবৃত্তি করতে অনুরোধ করব। কোন স্বীক্তিগুলি ?

আমি জানতে চাই, আদর্শগুলিকে কখনও ভাষায় প্রাপ্রি ধর। যায় कि ना? वाका की बहेना या, जात किया विना अकान करत ना ; जात একজন মানুঘ যা কিছু চিন্তা করতে পারে, প্রকৃতই কী, জিনিদের প্রকৃতি বশত, সর্বদা, সত্য থেকে খাটো হয় না ? তুনি কী বল ?

আমি সন্মতি দি।

স্মৃতরাং তমি আমার সাথে এ জেদ করবে না যে, আমাকে প্রমাণ করতে হবে যে প্রকৃত রাষ্ট্র প্রত্যেক দিক থেকে আদর্শের সঙ্গে মিলে যাবে ; यिन जामता एक् जाविकांत्र कतरल जमर्थ हरे, जामता रामन श्रेखांच करतिक्विनाम প্রায় তার মতন করে কী ভাবে একটা নগর শাসিত হতে পারে, তবে তুমি স্বীকার করবে যে তোমার দাবী মত সম্ভাব্যতা আমরা আবিষ্কার করেছি : আর সম্ভষ্ট থাকবে। আমি নিশ্চয় জানি, আমি সম্ভষ্ট হব-ত্মি কী হবে নাং হাঁ. আমি হব ।

তারপ্র, রাষ্ট্রগুলিতে কী সেই দোঘ, যা তাদের বর্তমান কু-শাসনের কারণ, আর কী সে সামান্যতম পরিবর্তন যা একটি রাষ্ট্রকে সত্যতর আকারে পরিণতি লাভ করতে সমর্থ করবে, তা দেখাতে আমাকে চেটা क्तरल माथ ; मखन रान পরিবর্তনটা ভগু একটা चिनिरमत, ना शन मृहि জিনিগের, হোক ; অন্তত পক্ষে পরিবর্তনগুলি বেন বতনুর সম্ভব কর ७ गामाना इस ।

তিনি উত্তর করলেন: বিলক্ষণ।

আমি বললাম: আমার মনে হয় যে, যদি শুধু একটি পরিবর্তন কর। হত, যা সামান্য বা সহজ নয়, যদিও সম্ভব, তবে রাষ্ট্রের সংস্কার হতে পারত। তিনি বললেন: সেটা কী ?

আমি বললাম: এখন তবে চেউগুলির মধ্যে বৃহস্তমের মতন বলে যাকে আমি মনে করি, সেটার সাক্ষাংকারে চলেছি; এমন কি যদি চেউটা ভেক্তে পড়ে আর আমাকে হাসি ও অপ্যানের তলায় ভুবিয়ে দেয় তবু কথাটা উচ্চারিত হবেই। আর তুমি ভাল করে আমার কথাগুলি লক্ষ্য কর।

যাত্রা কর ।

আমি বললাম: বে পর্যন্ত না দার্শ নিকরা রাজা হয় অথবা এই জগতের রাজারা ও রাজকুমাররা দর্শনের মর্মবাণী ও ক্ষমতা আয়ও করে, আর রাজনৈতিক মহন্ত ও বিজ্ঞতা একজনেতে এসে মিলিড হয়, আর যারা অপরটিকে বাদ রেখে প্রটির একটিকে অসুসরণ করে সেই ইভরভর লোকগুলি একগারে অপস্ত হতে বাধ্য হয়, সে পর্যন্ত নগরগুলি কখনও তাদের রাশি রাশি অশুভ থেকে মুক্তি পাবে না,—না, আমি বিশ্বাস করি, মানবঙ্গাভিও না,—আর তখনই শুধু এই আমাদের রাষ্ট্র জীবন পাবার সম্ভাবনা লাভ করবে আর দিনের আলো দেখতে পাবে। হে আমার প্রিয় গ্লাউকোন্, এই ধরনের ছিল আমার চিন্তা, এটা আমি খুশি মনে উচ্চারণ করতাম, যদি না এটি উচ্চারণ করাও অতিশয় বাড়াবাড়ি বলে মনে হত; কারণ অন্যকোন কর রাষ্ট্রে ব্যক্তিগত বা গোম্লগত স্বধ থাকতে পারে না, এই দৃচ্ প্রতীতি কন্মান বান্তবিকই একটা শক্ত জিনিস।

সোক্রাতেস্, কী তুমি বলতে চাও ? আমি চাইব যে তুমি বিবেচনা করে দেপ, যে শব্দটি তুমি উচ্চারণ করেছ সেটি এমন এক শব্দ, যা শুনে বহু সংখ্যক ব্যক্তি, আর ধুব সম্মানিত ব্যক্তিও বটে, তুমি কোথায় আছ তা জানবার আগে, মুহুর্ত মধ্যে তাদের কোটগুলি ধুলে কেলে আর হাতের কাছে যা আছে সেই অস্ত্র ধারণ করে যথাসাধ্য তোমার দিকে দৌড়ে আসবে, অভিপ্রায় নিয়ে,—ভগবান জানেন কী অভিপ্রায়; আর যদি তুমি একটা উত্তর তৈরি না কর, তবে তুমি 'তাদের, চমৎকার অতি বুদ্ধিদের, হাতে স্থান-ছাড়া' হবে, ভ্ল নেই।

वानि वननान : जूनिरे ७ वानात्क विशाक कनतन ।

আরে, আমি একেবারেই ভুল করিনি। বাই হোক, তোমাকে এই বিপাক থেকে বের করে আনবার জন্য যা পারি আমি সবই করব; কিছ আমি তোমাকে দিতে পারি শুভেচ্ছা আর শুভ প্রামর্শ, আর, হরত তোমার প্রশুগুলির উত্তর অন্যের চেয়ে উৎকৃষ্টতর ভাবে যোগাতে পারি—এই-ই সব, এর বেশি পারি না। আর এখন, এই রকম এক সহায়ক পেরে, তুমি যে নির্ভুল তা অবিশ্বাসীদের দেখাবার জন্য নিশ্চয় প্রাণপণ প্রচেষ্টা চালাবে।

আমি বললাম: তুমি যখন এমন অমূল্য সহায়ত। দিতে চাইছ, তখন আমার চেষ্টা করা উচিত। আর আমার মনে হয় যে, যদি আমাদের আপ পাবার একটা স্থােগ করে নিতে হয়, তবে আমর। নিশ্চর ব্যাখ্যা করব যখন আমরা বলি দার্শনিকদের রাষ্ট্র শাসন করা দরকার তখন কাদের লক্ষ্য করে বলি; তখন আমরা নিজেদের রক্ষা করতে সমর্থ হব: কতকগুলি প্রকৃতি আবিষ্কৃত হবে যাদের দর্শন অধ্যয়ন করা এবং রাষ্ট্রে নেতা হওয়া উচিত; আর অন্যরা আবিষ্কৃত হবে, যার। দার্শনিক হওয়ার জন্য জনেম না, আর যাদের নেতা হওয়ার পরিবর্তে বরং শিষ্য হওয়া সাজে।

তিনি বললেন: এখন তাহলে একটা সংজ্ঞা চাই।

আমি বলনাম: আমাকে অনুসরণ কর, আর আমি আশ। করি যে কোনও না কোনও উপায়ে আমি তোমাকে একটা সম্ভোদজনক ব্যাখ্য। দিতে সমর্থ হব।

এগোও।

আমি ভ্রেসা করি যে তোমার সমরণ আছে, আর অতএব আমার তোমাকে মনে করিয়ে দেবার দরকার নেই যে, একজন প্রেমিক, যদি সে তার নামের উপযুক্ত হয়, তবে স্বাভাবিক ভাবে তার ভালবাসার জিনিসের কোন একটা অংশের প্রতি নয়, কিন্তু সমগ্রের প্রতি, সে তার ভালবাসা দেশাবে।

জারি সত্যি বুরতে পারছি না, আর অতএব তোমাকে সানুনরে অনুরোধ করি স্মৃতিটা ঝালিয়ে নিতে জামাকে সাহায্য কর ।

আমি বলনান: অন্য ব্যক্তি, যে উত্তর তুমি দিলে, মোটামুটি সে উত্তর দিতে পারত; কিছ তোমার নিজের মত সুধগছানী একজন মানুদের জানা উচিত বে বারা বিকশিত-বৌষদ তারা সকলে কোদ না কোন স্বক্ষে একজন প্রেমিকের বুকে চঞ্চন্য ও উচ্ছ্বান তোলে, আর সে তাদের তার ক্ষেহময় শ্রদ্ধার পাত্র বলে বিবেচনা করে। এই কী একটা ধরন নয়
যা তুমি স্থলরদের সম্বন্ধে অবলম্বন কর: একজনের নাক চেপটা, এবং
তুমি তার মনোহর মুখশ্রীর প্রশংসা কর; বক্র-নাসা অন্যজনের, তুমি
বল, রাজকী: আকৃতি; আর যে চেপটাও নয়, বাঁকাও নয়, তার স্থময়
লাবণ্য আছে; কাল মুখশ্রী পুরুঘোচিত; ফরসারা দেবশিশু; আর যাদের
নাম দেওয়া হয় মিটি 'মধু পাওুর' তাদের সম্বন্ধে বলি নামটা নিজেই
প্রেমের আবিদ্ধার ছাড়া আর কী; ঐ প্রেমিক ছোট শব্দ ব্যবহার করে
কথা কয়, আর যদি যুবজনের গালে পাওুরতা দেখা দেয় তবে তার আর
বিরূপতা থাকে লা? এক কথায় যৌবন-বসত্তে ফোটা একটি মাত্র ফুলও
যাতে না হারাতে হয়, তার জন্য হেন অজুহাত নেই যা তুমি দেখাবে না,
এ হেন কথা নেই যা তুমি বলবে না।

তর্কের খাতিরে, যদি তুমি আমাকে প্রেমের ব্যাপারে একজন বেপারী ঠাওরাও তবে আমি সায় দিচ্ছি ।

আর মদ্য-অনুরাগীদের সম্বন্ধে তুমি কী বল ? তুমি কী তাদের একই জিনিস করতে দেখ না ? যে কোন মদ খাবার যে কোন ছুতা পেলেই তারা খুনি ।

খুব ভাল।

তার উচ্চাকাক্ষী লোকদের সম্বন্ধে একই কথা সত্য । যদি তারা একটা সোনাবাহিনী চালনার কর্তৃত্ব না পায়, তবে তারা একটা সারির নেতৃত্ব নিতেও রাজি আছে ; আর যদি তারা প্রকৃত মহন্ব ও গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের হারা সম্মানিত হতে না পারে, তবে ক্ষুত্রতর ও ইতরতর লোকদের হারা সম্মানিত হলে ধুনি হয়,—কিন্তু সম্মান, কোনও না কোন প্রকারের সম্মান, তাদের পাওয়া চাই-ই।

ঠিক ভাই ।

আর একবার আমাকে জিজাস। করতে দাও; যে কোন এক শ্রেণীর বস্তুগুলিকে আকাজ্ঞা করে, সে কী গোটা শ্রেণীটা আকাজ্ঞা করে, না মাত্র একটা সংশ আকাজ্ঞা করে ?

গোটাটা।

আর আমরা কী দার্শনিক সম্বন্ধে বলতে পারি না যে, সে একজন প্রেমিক, কিন্তু ভ্রানের শুধু একটা অংশের নয়, কিন্তু গোটা জ্ঞানের ?

হঁ। গোটাটার।

আর যে শিখতে অপছল করে, বিশেষত বৌরনে, কী ভারা আর কী ভার নয়, তা বিচার করবার সামর্থ্য যে সময়ে তার নেই, এই রক্ষ

পাঁচ] : बाँটি দার্শনিক কারা ? সতাম্রষ্টারা। স্বপুদ্রষ্টা কে ও ভাগ্রত কে ? 205

একজনকে আমরা দার্শনিক ব। জ্ঞানানুরাগী নয় বলে ধরে নি, ঠিক বেমন বে তার খাবার খেতে অস্বীকার করে সে কুধার্ত নর, আর বলা খেতে পারে তার ভাল বিদে হয় নি, কুধামাল্য হয়েছে ?

তিনি বললেন: ধুব সতা।

অপর দিকে যার সকল রকম জ্ঞানের জন্য রুচি আছে, আর শিখতে উৎস্ক, আর কখনও তৃপ্ত হর না, তাকে সক্ষতভাবে একখন দার্শনিক বলে অভিহিত করা যায় ? আমি কী ঠিক বলছি না ?

প্লাউকোন্ বললেন: যদি জানবার ঔৎস্কা একজনকে দার্শনিকে পরিণত করে, তবে তুমি দেখতে পাবে বে অনেক অভুত জীব ঐ নামের দাবীদার হবে। দৃশাবন্ধর অনুরাগী সকলে শিখতে আনন্দ পার, আর কাজেই তাদের বাদ দেওয়া হবে না। সঙ্গীতপ্রিয় অপেশাদাররাও এমন সব লোক যার। দার্শনিকদের স্থান থেকে অভুত ভার্বে বিচ্যুত, কারণ জগতে তারা হল শেষ ব্যক্তি যার। পারলে দার্শনিক আলোচনার মত কোন কিছুতে প্রবৃত্ত হবে না, অখচ তারা দিয়নুয়সীয় উৎসবগুলিতে চারিদিকে দৌড়াদৌড়ি করে যেন তারা কাণ দুটিকে প্রত্যেক ঐক্যতানটি শুনবার জন্য ভাড়া দিয়েছে; অনুষ্ঠান নগরে হোক বা গ্রামে হোক—তাতে কিছু যায় আসে না—তারা দেখানে উপন্থিত আছে। এখন আমাদের কী এই মত গ্রহণ করতে হবে যে এরা স্বাই আর অন্য যে কারুর অনুরূপ রুচি আছে, তারা, আর সম্পূর্ণ গৌণ কলাগুলির অধ্যাপকরাও বটে, দার্শনিক ?

वानि উত্তর করনাম: वानवर नग्न; তারা एथू वनूकां ही।

তিনি বললেন: তাহলে স্ত্যিকার দার্শনিক কার। ?

আমি বললাম: তারা, যারা সত্যের দর্শনে অনুরাগা।

তিনি বললেন : সেটাও উত্তম ; কিছ ছানতে পেলে খুশি হতাম, তুমি কী বলতে চাও ?

আমি উত্তর করনাম: অন্যের কাছে ব্যাখ্যা করতে গেলে আমাকে ছয়ত মুদ্ধিনে পড়তে হত; কিছ আমি নিশ্চিত বে, আমি বে প্রতিপাদ্যটা উপন্থিত করতে উদ্যুত হয়েছি, তুমি সেটাকে গ্রহণ করবে।

প্রতিপাদ্যটা কী ?

লৌন্দর্য কুশ্রীতার বিপরীত, তাই তারা শুই ?

षागव९ ।

আর তারা দুই, এই কারণে তাদের প্রত্যেকে এক?

সত্য আবার।

আর ন্যারবান্ ও ন্যারহীন, ভাল ও বল সহত্তে এবং অন্য প্রত্যেক

শ্রেণী সহছে, একই মন্তব্য খাটে ; এক। এক। করে ধরলে, প্রভ্যেকটি এক ; কিন্তু কাজগুলির ও জিনিসগুলির ও পরস্পারের স্ক্রে তালের বিবিশ্ব নিশ্রণের ফলে তার। সব রকম আলোয় দেখা দেয় আর আনেক বলে মনে হয়।

ধুব সভ্য।

আর এই হল পার্থক্য-রেখা যা আমি এক দিকে দৃশ্য **অনুরাগ, কলা** অনুরাগ, কর্মী শ্রেণী, এবং অন্য দিকে যাদের কথা আমি বলছি, আর একমাত্র যারা দার্শনিক নামের যোগ্য, তাদের মধ্যে টানি।

তিনি বললেন: তুমি তাদের পার্থক্যটা কী ভাবে দেখাতে চাও ?

আমি উত্তর করলাম: শব্দের ও দৃশ্যের যার। অনুরাগী, আমার ধারণামতে তার। স্থলর স্বর ও রঙ ও আকৃতিগুলি আর তাদের থেকে যে কৃত্রিম ফলগুলি উৎপন্ন হয়, সেগুলি প্রিয় জ্ঞান করে, কিন্তু তাদের মন বিশুদ্ধ সৌল্য দেখতে অথবা ভালবাসতে অপারগ।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

যার। বিশুদ্ধ সৌন্দর্যের দর্শন পর্যন্ত পৌছাতে সমর্থ তাদের সংখ্যা নগণ্য।
খুব সত্য।

আর যার স্থলর জিনিসগুলি সম্বন্ধে বোধ থাকলেও বিশুদ্ধ সৌদর্যর করান বোধ নেই, আর যে, যদি অন্য একজন তাকে সেই সৌদর্যের জ্ঞানের দিকে চালাতে চায় তবে তাকে অনুসরণ করতে অসমর্থ হয়, সে—এই রকম একজনের কথা আমি জিজ্ঞাসা করি, সে কী জাগ্রত, অথবা শুধু একটা স্বপুর মধ্যে রয়েছে? তেবে বল: যুমাক বা জেগে থাকুক, স্বপুদ্রটা কী এমন একজন নয় যে অননুর্ব্ধ জিনিসগুলিকে অনুরূপ মনে করে, আসল বস্তুর জাগ্রগায় নকলটা বসায় ?

আমি নিশ্চিত ভাবেই বলব যে এইরূপ বাজি স্বপু দেখে।

কিন্তু অন্যন্ধনের কথা নাও: সে বিশুদ্ধ সৌশর্ষের অন্তিমকে চেনে, নার সে বন্ধওলি থেকে কল্পনাকে আলাদা করতে সমর্থ, ঐ বন্ধওলি তার কল্পনাতে অংশ গ্রহণ করে, বন্ধওলিকে কল্পনার জানগায় বসায় না, কল্পনাকেও বন্ধওলির জানগায় বসায় না,—সে কী অপুদ্রষ্টা, অথবা সে কী জাগ্রত ?

গে সম্পূর্ণ জাগ্রত।

আর আমরা কী বলতে পারি না বে একজন বে জানে তার মনের জ্ঞান আছে, আর অন্যজন বে শুধু মত প্রকাশ করে, তার মনের মত আছে? वानक् भाति।

কিন্তু অনুমান কর যেন পরের জন আমাদের সঙ্গে ঝগড়। করবে আর আমাদের বিবৃতি নিয়ে তর্ক করবে, আমর। কী তার বৃদ্ধিমন্তার দুঃখজনক গোলমাল আছে, তার কাছে সে কথা প্রকাশ না করে, তার প্রতি কোন भाखिमात्री **मिष्टे वाका वा श्रवामर्ग श्रदारां क**त्रत्छ शांति ?

তিনি উত্তর করলেন: তাকে কিছু সৎ পরামর্শ আমাদের নিশ্চয় पिएलई इस्त ।

এস, তবে, তাকে আমর। कि বনব তা আমরা ভেবে বের করি। তাকে এই আখাদ দিয়ে আমর। শুরু করব কী যে, বে কোন জ্ঞান দে লাভ করে থাকতে পারে, তাতেই তাকে স্বাগত জানাই, স্বার আমরা আন নিত যে সে এই জ্ঞান লাভ করেছে ? কিন্তু আমরা তাকে একটা প্রশু দ্বিজ্ঞাসা করতে চাইব: যার জ্ঞান আছে সে কিছু জানে, না কিছু-না জানে? (তোমাকে তার হয়ে উত্তর দিতে হবে।)

আমি উত্তর দি যে সে কিছু জানে।

কিছু যা আছে অথবা আছে-না?

কিছু যা আছে ; কারণ या নেই, সেটা কী করে কথনও জ্ঞাত হওয়া যেতে পারে ?

আর ব্যাপারটাকে বহু দৃষ্টি বিলুর থেকে দেখবার পর, আমর। की নিশ্চিত হয়েছি যে, বিশুদ্ধ সন্থা বিশুদ্ধভাবে জ্ঞাত হয় অথবা হতে পারে, কিন্তু চরম অ-বর্তমান চরম অজ্ঞাত ?

এর চেয়ে নিশ্চিত আর কিছু নেই।

উত্তম। কিন্তু এমন কিছু জিনিদ থাকে যার প্রকৃতি এ ধরণের যে দে আছে এবং আছে ন্য, তবে তার একটা স্থান হবে বিশুদ্ধ হওয়াট। আর विकक्ष ना-श्वयाहात याचायाचि ?

হাঁ, তাদের মধ্যে।

আর জ্ঞান হওয়াটার সঙ্গে এবং অজ্ঞান আবশ্যিকভাবে না-হওয়াটার সঙ্গে একরূপ, তাই দেই হওয়া ও না-হওয়ার মধ্যে মধ্যবর্তীর জ্বন্য অজ্ঞান ও জ্ঞানের মধ্যে যদি মধ্যবর্তী কিছু থাকে, তবে তাকে আবিফার করতে হবে ?

আলবৎ ।

তুমি কী মতের অন্তিম স্বীকার কর ?

नि:गत्मश् ।

(गर्हे। की छात्मत्र गर्फ अक, जर्बर। जना अक बीमेखित छन ? जना शैमकित छन ।

স্থুতরং মত ও জ্ঞানকে গুণগুলির এই পার্ধক্যের অনুদ্রপ ভাবে বিভি**ন্ন** শ্রেণীর ব্যাপার নিয়ে কা**জ** করতে হয় ?

•হা।

আর জ্ঞান হল হওয়ার সজে তুলনামূলক, আর জ্ঞানে হওয়া কী বস্তু। কিন্তু আরও অগ্রসর হবার আগে আমি ভাগ করব।

কী ভাগ গ

ধীশক্তিগুলি নিজেরাই একট। শ্রেণী গঠন করছে বলে আমি শুরু করব: তারা হল আমাদের মধ্যে এবং অন্য সকল জিনিসের মধ্যে দক্ষতা, যার বলে আমরা তাই করি যা করে থাকি। যেমন ধর, দর্শন আর শ্রবণকে আমি বলব সামর্থ্য গুণ। আমি কী শ্রেণী বলতে যা বুঝাই তার পরিকার ব্যাখ্যা করেছি ?

হাঁ, আমি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছি।

তাহলে তাদের সম্বন্ধে আমার মনোভাব কী আমি বলতে চাই। আমি তাদের দেখতে পাই না, এবং ফলে মূতি, রঙ, আর ঐ ধরণের জিনিস-গুলি আমাকে কতক জিনিসের মধ্যে পার্থকাগুলি প্রণিধান করতে সমর্থ করে, এগুলি তাদের সম্বন্ধ প্রযোজ্য নয়। কোন ধীশক্তির কথা যখন বলি, তখন আমি শুধু তার অঞ্চল ও তার ফলের কথা ভাবি; আর যার একই অঞ্চল ও একই ফল থাকে তাকে বলি একই ধীশক্তি, কিন্তু যার অন্য অঞ্চল ও অন্য ফল থাকে, তাকে আলাদা বলি। তোমার বলবার ধরণও কী তাই ?

হঁ! ৷

আর তুমি কী আরও একটি প্রশ্নের উত্তর দয়া করে দেবে ? তুমি কী বলবে, জ্ঞান একটা ধীশস্তি, অথবা জ্ঞানকে তুমি কোন্ শ্রেণীতে ফেলবে ?

জ্ঞান আলবং একটা ধীপজি, ধীপজিগুলির মধ্যে সব চেয়ে শজিশালী ? আর মতও কী একটা ধীপজি ?

তিনি বললেন: আলবৎ, কারণ মত হচ্ছে তাই যা দিয়ে আমর। একটা মত তৈরি করতে সমর্থ হই।

আর তথাপি তুমি একটু ক্ষণ আগে স্বীকৃতি দিচ্ছিলে বে জ্ঞান আর মত এক নয় ?

তিনি['] বনলেন: কেন, হাঁ; কোন যুক্তিপূর্ণ জীব কী করে কখনও বা অমান্ত তাকে যা ভূল করে তার সঙ্গে এক জিনিস বলে সনাক্ত করতে পারে ?

আমি বললাম : স্থলর একটা উত্তর, ওটা প্রমাণ করছে যে আমরা তাদের মধ্যে পার্থক্যটা সম্বন্ধে সম্পর্ণ সচেতন।

স্তুত্রাং জ্ঞান ও মতের পরিফার আলাদা ক্ষমতা থাকায় তাদের অঞ্চর ও বিষয়-বস্তগুলিও পরিকার আলাদা ?

नि*চয়।

হওয়া হচ্ছে জানের অঞ্জ বা निষয়-বস্তু, আর জান হচ্ছে, হওয়ার প্রকৃতিকে জানা ?

হা।

আর মত হচ্ছে, একটা মত থাকা ?

ទ័ា [

আর আমর। কী ত। জানি যা আমর। মত বলে দি ? মতের বিষয়-বস্তু আর জ্ঞানের বিষয়-বস্তু কী এক ?

তিনি উত্তর করলেন: না, ভ্রুণ তাই নয়, আগেই ত তা অপ্রমাণিত হয়েছে : যদি ধীশক্তিতে পার্থকা অঞ্চলে বা বিষয়-কস্ততে পার্থকা ব্ঝায়, আর যদি, আমর। যেমন বলছিলাম, মত ও জ্ঞান সম্পূর্ণ আলাদ। দৃষ্ট ধীশক্তি হয়, তবে জানের ও মতের অঞ্চল এক হতে পারে না।

স্থৃতরাং যদি হওয়। জ্ঞানের বিষয়-বস্তু হয়, তবে অন্য কোন জিনিদ মতের বিষয়-বস্তু হবে নিশ্চয় ?

হাঁ, অন্য কোন জিনিম।

(तम, ठाइटन ना-इ७३१) की मट्डित विषय-वश्व ? प्रथवा, वनि, ना-হওয়া সম্বন্ধে আবৌ একটা মত কী করে হতে পারে? ভেবে বল: यर्थन একজন মানঘের কোন মত থাকে, তথন কী কোন यस महास তার মত থাকে না? আমাদের কী এমন মত থাকতে পারে যা কোন অ-বস্তু সম্বন্ধে মত ?

অসম্ভব ।

যার একটা মত আছে, তার কোন একটা বস্তু সম্বন্ধে মত আছে? · হাঁ।

আর না-হওয়া একটা বস্তু নয়, কিন্তু ঠিকমত বলতে গেলে না-বন্তু ? ি সত্য।

না-হওয়ার, অজ্ঞানকে পরম্পর সমন্ত্রযুক্ত আবশ্যিক বিষয় বলে ধরে নেওয়া হয়েছিল : হওয়ার, জ্ঞানকে ?

তিনি বললেন: সত্য।

স্থুতরাং হওর। বা না-হওরার সঙ্গে মতের কোন সংশ্রব নেই ? কোনটার সঙ্গেই নেই।

ভার অতএব, মত অজ্ঞান হতে পারে না, জ্ঞানও হতে পারে না ? গেটা সত্য বলে বোধ হয়।

কিন্তু মতকে কী তাদের প্রত্যেকটির বাইরে ও প্রত্যেকটিকে অতিক্রম করে খুঁজতে হবে, জ্ঞানের চেয়ে বেশি এক উচ্চ্চ্বলতার মধ্যে অথব। অজ্ঞানের চেয়ে বেশি এক অন্ধকারময়তার মধ্যে ?

কোনটির মধ্যেই না।

স্থৃতরাং আমি অনুমান করছি যে, তোমার কাছে মত জ্ঞানের চেয়ে অন্ধকার, কিন্তু অজ্ঞানের চেয়ে আলোকময় বলে প্রতিভাত হয় ?

উভয়: আর সামান্য পরিমাণ নয়। আর তাদের ভিতরে ও মধ্যে আছে ?

হা।

স্কুতরাং তুমি অনুমান করবে যে মত মধ্যবতী। প্রশাতীত।

কিন্তু আমর। আগে কী বলছিলাম ন। যে, যদি কোন বস্তু এমন এক ধরণের হয়ে দেখা দেয় যে তা একই সময়ে বর্তমান ও অবর্তমান, তবে ঐ ধরণের বস্তু বিশুদ্ধ হওয়া ও একেবারে না-হওয়ার ব্যবধানের মধ্যে পড়ছে বলে মনে হবে; আর তার সম্বন্ধীয় ধীশক্তি জ্ঞানও নয়, অজ্ঞানও নয়, কিন্তু তাদের মধ্যেকার ব্যবধানের মধ্যে পাওয়া যাবে ?

সত্য।

আর সেই ফাঁকের মধ্যে এমন কোন জিনিস আবিজ্ত হয়েছে, বাকে আমরা বলি মত ?

তা হয়েছে।

স্থৃতরাং আমাদের যা আবিন্ধার করা বাকী থাকবে ত। হচ্ছে কোন্ সে বন্ধ যা সমতাবে হওয়। ও না-হওয়ার প্রকৃতিতে অংশ গ্রহণ করে, আর সম্পত ভাবে দুটির কোনটিকেই বিশুদ্ধ ও সরল বলে অভিহিত করা যায় না ; এই অপরিজ্ঞাত অভিধা, যখন আবিন্তৃত হবে তখন, আমরা সত্য সত্য মতের বিষয় বলে উল্লেখ করতে পারি, আর প্রত্যেককে তার যথোচিত ধীশক্তি আরোপ করতে পারি—চরমগুলিকে চরমগুলির ধীশক্তিতে আর মাঝেরগুলিকে মাঝেরগুলির ধীশক্তিতে আরোপ করতে পারি।

শত্য।

তর্কে এই পূর্বস্থাপনা হবার পর, আমি দিঞ্জাসা করতে চাই সেই

ভদ্রনোককে যিনি এই মত অবলম্বন করেন যে, সৌলর্যের কোন বিশুদ্ধ
বা অপরিবর্তনীয় কয়না নেই—যাঁর মতে অ্লর হচ্ছে বছলতা-ধর্মী—আমি
বলি, তিনি, তোমার অ্লর দৃশ্যগুলির অনুরাগী, যিনি একথা বলা হলে
সহ্য করতে পারেন না যে অ্লর এক, আর ন্যায়বান্ এক, অথবা কোন
বন্ধ এক—তাঁর কাছে আমি আবেদন করব, বলব, মশাই তুমি এতটা
দর্মার্পরবশ হবে কী যে আমাকে বলবে, এই সব অ্লের বন্ধগুলির
একটিও আছে কী যা কুশ্রী দেখতে পাওয়া যাবে না, অথবা ন্যায়বান্দের,
যা ন্যায়হীন দেখতে পাওয়া যাবে না; অথবা পবিত্রদের, যা অপবিত্রও
হবে না ?

তিনি উত্তর করলেন: না, কোর্ন এক দৃষ্টিবিন্দুতে স্থলরকে কুংগিৎ দেখা যাবে; বাকীগুলি সম্বন্ধেও একই কথা সত্য।

আর অনেক আছে যেগুলি কোন জিনিসের বিগুণ, সেগুলি অন্যদের অর্থ হতে পারে ন। ?—অর্থাৎ এক জিনিসের বিগুণ সব, আর অন্য জিনিসের অর্থ সব ?

সম্পূর্ণ সত্য।

আর যে জিনিসগুলিকে বড় ও ছোট, ভারী ও পাতলা, ভাষায় বল। হয়, সেগুলি এই নামে যতটা নির্দেশ করা যায় বিপরীত নামে আর তার চেয়ে কিছু কম করে নির্দেশ করা যায় না ?

সত্য ; এগুলি ও বিপরীত নামগুলি, উভয়ই সর্বদ। তাদের সকলের প্রতি সংলপু করা যাবে।

আর এই সব অনেক জিনিসের যেগুলিকে বিশেষ বিশেষ নামে অভিহিত করা হয়, এদের কোনটিকে কী এটা এই নয় না বলে এটা এই বলা যেতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন: এগুলি ঘার্থবাধক হেঁয়ালিগুলির মতন যেগুলি ভোদ্বদভায় জিল্ঞানা কর। হয়; ছেলেপেলেদের ধাঁধাঁর মতন¹; তাতে আছে একজন ঝোঁজা বাদুড়ের দিকে তাক করছে, ধাঁধাঁয় যেমন বলে একটা কী দিয়ে তাকে আঘাত করল, আর একটা কিসের ডালের উপর বাদুড়টা বসেছিল। আমি জনে জনে যে সব জিনিসের কথা বলছি, সেগুলিও একটা হেঁয়ালি, আর ঘার্থবাধক: তুমি ভোমার মনে শ্বিরভাবে

¹ টীকা করিরা ধাঁথাকে এই ভাবে নাজান: 'একটি গল বলা হয় বে, একটি লোক এবং একটি লোক নয়, দেখে এবং দেখে না, একটি পাধর এবং একটি পাধর নয়, দিয়ে ভাকে আঘাত কয়ল এবং ভাকে আঘাত কয়ল না।' এটা প্রবের আংশিক ব্যাখ্যা।
ঘাকী স্বাধান, পাঠকদের উপর রইন।

বিশিয়ে নিতে পারছ না, হওয়া বা না-হওয়া, অথবা কোনটাই না—এর কোন ভাবকেই।

আমি বললাম: তুমি তাদের নিয়ে কী করবে ? হওয়া ও নাহওয়ার মধ্যের চেয়ে উৎকৃষ্টতর কোন স্থান কী তারা পেতে পারে ?
কারণ এটা পরিঘ্লার যে তারা না-হওয়ার চেয়ে বেশি গাঢ় অন্ধকারে
বা নঞে নেই, অথবা হওয়ার চেয়ে বেশি আলোয় বা অস্তিম্বে
পূর্ণ নয়।

তিনি বললেন: সেটা সম্পূর্ণ সত্য।

এই ভাবে আমরা যেন আবিছকার করেছি বলে বোধ হচ্ছে যে স্থলর সম্বন্ধে আর অন্য সকল জিনিস সম্বন্ধে জনসাধারণ যে সব বিস্তর করনা মনে মনে আঁকড়ে 'ধরে বসে আছে সেগুলি এদিক ওদিক দোল খাচ্ছে, বিশুদ্ধ হওয়া ও বিশুদ্ধ না-হওয়ার মধ্যে অর্ধপথে এক অঞ্চলে রয়েছে ?

আমরা করেছি।

হাঁ, আর আমরা পূর্বে একমত হয়েছিলাম যে, এ শ্রেণীর যে কোন জিনিদ আমরা খুঁজে পাই না কেন তাকে মতের ব্যাপার বলে বর্ণনা কর। হবে, জ্ঞানের ব্যাপার বলে নয়; মধ্যবর্তী প্রবাহ ওটা, মধ্যবর্তী ধীশক্তি ওটাকে ধরে আটকে রেখেছে।

সম্পূর্ণ সত্য।

স্থৃতরাং যার। অনেক স্থুলরকে দেখে, আর তথাপি না দেখে বিশুদ্ধ গৌলর্যকে, না পারে অনুসরণ করতে কোন পথ-প্রদর্শককে যে সে দিককার পথ দেখায় : যার। অনেক ন্যায়বান্কে দেখে, কিন্তু বিশুদ্ধ ন্যায়কে না দেখে, আর এই রকম সবেতে—এই ধরণের ব্যক্তিদের মতু আছে, কিন্তু জ্ঞান নেই বলা যেতে পারে ?

সেটা নিশ্চিত।

কিন্ত যার। বিশুদ্ধকৈ ও চিরন্তনকৈ ও অপরিবর্তনীয়কে দেখে, তার। জানে বলে বলা যেতে পারে, আর তাদের শুধু মত ধারণ করে বল। যায় না?

সেটাও অস্বীকার করা যেতে পারে না।

একজন জানের বিষয়গুলিকে, অন্যজন মতের বিষয়গুলিকে, ভালবাসে ও আলিঙ্গন করে ? ভরসা করি, তোমার সমরণ হবে, পরবর্তীরা হল সেই ব্যক্তিরা, যার। স্থমিষ্ট স্বর মনোযোগের সঙ্গে শুনত, স্থান্যর রঙের দিত্তক তাকিয়ে থাকত, কিন্তু বিশুদ্ধ সৌশর্মের অন্তিম্ব সহ্য করতে পারত না।

হাঁ, আমার সমরণ আছে।

আমরা কী তাহলে তাদের জ্ঞান-প্রেমিক না বলে বরং মত-প্রেমিক বললে, অশোভনতার দোঘে দোঘী হব, আর তাদের এই ভাবে বর্ণনা করার তারা কী আমাদের উপর খুব রাগ করবে ?

আমি তাদের রাগ না করতে বলব ; যা সত্য তার প্রতি কোন মানুষেরই রাগ করা উচিত নয়।

কিন্তু যার। প্রত্যেক জিনিসে সত্যকে ভালবাসে তাদের জ্ঞান-প্রেমিক বলে, মত-প্রেমিক বলে নয়, অভিহিত করা হবে।

गत्मश्की।

युष ह्य

আর এই ভাবে, প্লাউকোন্, বিতর্কটা এক ক্লান্তিকর পথ ধনণ করেছে, তারপর অবশেষে, সত্য ও মিধ্যা দার্শনিকরা আমাদের দৃষ্টিগোচর হরেছে।

তিনি বলরেন: আমি ত মনে করি না যে, পথটা সংক্ষিপ্ত করতে পারা যেত।

আমি বললাম: আমি অনুমান করি, যেত না; আর তথাপি আমি
বিশাস করি যে, তাদের উভয়ের সম্বন্ধ আমাদের আরও ভাল করে দৃষ্টি
দেবার অবকাশ ঘটত, যদি আলোচনাটা এই একটি বিষয়ে আবদ্ধ রাখতে
পারা যেত এবং আমাদের জন্য অপেক্ষমান অন্য অনেক প্রশু না থাকত;
ন্যায়বানের জীবন কোন্ কোন্ দিক দিয়ে ন্যায়হীনের জীবনের থেকে
আলাদা, তা দেখতে যে আকাজ্জা করে, তাকে ঐগুলি নিশ্চয় বিবেচনা
করতে হবে।

তিনি জিজাগা করলেন: তার পরের প্রশুটা কী?

আমি বললাম: যথাক্রমে এর পরে যার নিশ্চয় আসবার কথা, সেটা। শুধু দার্শনিকরাই চিরস্তন ও অপরিবর্তনীয়কে সম্যক ধরতে সমর্থ, আর যারা বহু ও পরিবর্তনীয়ের রাজ্যে বেড়ায় তারা দার্শনিক নয়। অতএব, আমার তোমাকে জিজাসা করতেই হবে ঘুরে দুই শ্রেণীর মধ্যে কোন্টির আমাদের রাষ্ট্রের শাসক হওয়া উচিত ?

আর সেই প্রশোর যথাযথ উত্তর আমরা কী করে দিতে পারি ?
দুইরের মধ্যে যেটি সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে আমাদের রাষ্ট্রের আইনগুলিকে
ও প্রতিষ্ঠানগুলিকে রক্ষা করতে পারে ভারা আমাদের অভিভাবক হোক।
খুব ভাল।

আমি বললাম: এ নিয়ে কী কোনও প্রশু উঠতে পারে বে, যে অভিভাবককে কোন দিনিস রক্ষা করতে হবে তার চোখ দুটি না থাকার চেয়ে থাকা ভাল ?

ও নিয়ে কোন প্রশু উঠতে পারে না।

আর সত্যি বলছি, ধারা বাস্তবিক প্রত্যেক জিনিসের সত্য অন্তিত্ব সহচে প্রানহীন, আর বাদের আদার পরিকার কোন আদর্শ নেই, আর একজন চিত্রকরের চোধ নিরে বিশুদ্ধ সত্যের দিকে ভাকাতে, আর সেই মূল পদার্থকে সংস্কার করতে, আর অপর জগতের পূর্ণ দর্শন পাবার পর এ জগতে সৌন্দর্য, সততা, ন্যায়ের আইনগুলির শৃংখলা-বিধান করতে, যদি ইতিপূর্বে না হয়ে থাকে, আর তাদের শৃংখলা পাহারা দিতে ও রক্ষা করতে, অসমর্থ হয়—আমি জিঞ্জাসা করি,এই রকম ব্যক্তিরা আগলে অন্ধ ছাড়া আর কী ?

তিনি বললেন: তারা সতাই অনেকটা সেই অবস্থায় রয়েছে।

আর তাদের কী আমাদের অভিভাবক করতেই হবে, যধন, যার। অভিজ্ঞতায় তাদের সমকক্ষ ত বটেই, ধর্মের কোন বিশেষত্বে তাদের থেকে খাটোও নয় তার উপর প্রত্যেক জিনিসের প্রকৃত সন্ধা কী তা জানে, তারা বর্তমান রয়েছে ?

তিনি বললেন: সমুদয় মহৎ গুণের মধ্যে এটি মহত্তম, এটি যাদের করায়ত তাদের না-মঞুর করবার কোন কারণ থাকতে পারে না; সর্বদা তাদের নিশ্চয় প্রথম স্থান দিতে হবে, যদি না তারা অন্য কোন দিকে বিফল হয়ে থাকে।

আমি বলনাম: তারপর কল্পনা কর যে, তারা এটি ও অন্য উৎকর্ষ-গুলি কতদূর পর্যস্ত একত্র ধারণ করতে পারে, আমরা তা নির্ণয় করছি।

সর্বতোভাবে ।

প্রথমত, আমর। এই মন্তব্য দিয়ে শুরু করেছিলাম: দার্শনিকের প্রকৃতি দ্বির করতে হবে। তার সম্বন্ধে আমাদের নিশ্চয় বুদ্ধিপূর্বক বিচার করতে হবে, আর যখন আমর। তা করেছি, তখন, যদি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে, আমর। এও স্বীকার করব যে, গুণাবলির এ ধরণের একটা নিলন সম্ভব, আর ওগুলি যাদের মধ্যে একত্র মিলিত হয়, তারা, আর শুধু তারা, রাষ্ট্রের শাসক হওয়া উচিত।

তুমি কী বলতে চাও?

আমাদের কল্পনা কর। যাক যে, দার্শনিক মনগুলি সর্বদা এক ধরণের জ্ঞান ভালবাদে, সেই জ্ঞান তাদেরকে জানায় যে জন্ম মরণ সংঘাতে পরম সন্ত। অবিকৃত থাকে।

সমত।

আমি বললাম: আমাদের আরও একমত হওয়া যাক যে তার।
পূর্ণ সত্য হওয়ার প্রেমিক; বৃহত্তর বা ক্ষুদ্রতর হোক, অথবা বেশি
বা কম হোক, একটা অংশও নেই, যা তারা ত্যাগ করতে ইচ্ছুক
থাকে; আগে আমরা প্রেমিক ও উচ্চাকাক্ষী মানুষ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে
এই বলেছি।

আর যদি তাদের তাই হতে হয় যা আমরা বর্ণনা করছিলাম, তবে অন্য একটা গুণ কী নেই যেটাও তাদের থাক। উচিত ?

কী সে গুণ ?

সত্যবাদিত। ঃ তার। কখনও তাদের মনে স্বেচ্ছায় অসত্যবাদিত। গ্রহণ করবে না, সেটার প্রতি তাদের বিত্ঞা থাকবে, আর তার। সত্যকে ভালবাসবে।

হাঁ, তাদের সম্বন্ধে নিরাপদে এই বোষণা দেওয়া যেতে পারে।
আমি উত্তর করলামঃ কথাটা 'যেতে পারে' নয়, আমার বদু; বরং
বল 'নিশ্চয় দেওয়া যায়', কারণ যার প্রকৃতি কোন জিনিসের প্রতি প্রণয়ে
আসন্ত, সে যা কিছু তার স্নেহপ্রেমের বস্তর অন্তর্গত বা সদৃশ তাই-ই
ভাল না বেশে থাকতে পারে না।

তिनि वनदननः यथार्थ।

আর সত্য ছাড়া জ্ঞানের বেশি সদৃশ অন্য কোন বস্তু আছে কী? কেমন করে থাকতে পারে?

একই প্রকৃতি কী জ্ঞান-প্রেমিক আর অসত্য-প্রেমিক হতে পারে ? কখনও না।

স্থতরাং জ্ঞানের শত্য প্রেমিক তার যৌবনের আদি থেকে তার পক্ষে ক্ষমতায় যতদূর কূলায় ততদূর সত্যকে আকাজ্ফ। করবে ?

সন্দেহ কী।

কি ও তারপর আবার, আমরা অভিজ্ঞতা থেকে জানি, তার আকাজ্জা-গুলি একদিকে প্রবল অন্যদিকে দুর্বল করে সে পাবে; তারা এক জ্লাশয়ের মত হবে, যা থেকে জল টেনে নিয়ে অন্য একটা খালে ফেলা হয়েছে।

সত্য।

যার আকাজ্জাগুলি প্রত্যেক আকারের জ্ঞানের দিকে আকৃট, সে আত্মার আনন্দগুলিতে ডুবে যাবে, আর কদাচিৎ দৈহিক প্রবৃত্তি অনুভব করবে—মানে, যদি সে একজন খাঁটি দার্শনিক হয়, একজন মেকী দার্শনিক না হয়।

সেটা সর্বাপেকা নিশ্চিত।

এই রক্ম একজনকে মিতাচারী ও লোভীর বিপরীত হতে হবে, সন্দেহ নেই ; কারণ যে অভিলামগুলি অন্য মানুঘকে অর্থ সঞ্চয় করতে ও ধরচ করতে প্রবৃত্ত করে, তার চরিত্রে সেগুলির স্থান নেই।

খুব সত্য।

দার্শনিক প্রকৃতির আর একটি মানদণ্ডও স্থির করতে হবে 🕽

সেটা কী।

অনুদারতা মনের কোন গোপন কোণেও থাকা উচিত হবে না। ধে আত্মা সর্বদ। দৈব ও মানবিক উভয় প্রকার জিনিমগুলির সমগ্রভার প্রতি স্পৃহা অনুভব করে, তার কাছে নীচাশয়তার চেয়ে বড় শত্রু আর কোন কিছুই থাকতে পারে না।

তিনি উত্তর করলেন : অতীব শতা।

স্বতরাং যার ননের প্রশস্তত। আছে, আর যে সকল কালের ও সকল স্থানের দর্শক, যে নানৰ জীবনকে কী বড় কিছু ভাবতে পারে?

ना, श्रीत ना।

অথবা এ রকম একজন কী মৃত্যুকে ভয়াল বলে গণনা করতে পারে ? বাস্তবিক না ।

স্মৃতরাং খাঁটি দর্শনে কাপুরুষ ও ইতর প্রকৃতির কোন স্থান নেই ? নিশ্চিত নেই।

অথবা আবার; যার গঠন স্থ-সমঞ্জস, যে লোভী বা ইতর বা অহমিকাপূর্ণ বা কাপুরুষ নয়—আমি বলি, সে কী কখনও তার আচরণে ন্যায়হীন বা কঠোর-হৃদয় হতে পারে ?

অসম্বৰ ।

স্তরাং ত্মি শীগণিরই লক্ষ্য করবে, একজন মানুষ ন্যায়বান্ ও শান্ত, অথব। কঠোরভাষী ও অমিশুক কি না; এগুলিই চিহ্ন, এগুলিই যৌবনে দার্শনিক প্রকৃতিকে অদার্শনিক প্রকৃতি থেকে আলাদ। করে দেয়।

~ সত্য।

আরও একট। বিষয় আছে, যা লক্ষ্য করা উচিত। কোন বিষয় ?

শিখতে তার আনল আছে কী নেই; কারণ যা তাকে কষ্ট দেয়, যার যাতে অনেক শ্রমে সে অল্প উন্নতি করে, সে তা ভালবাসবে না ?

আলবৎ না ।

আর আবার, যদি সে ভুলো মন হয় আর যা শেখে তার কিছুই मत्न त्रांथ ना, जांश्रांन रंग की न्नाकुछ श्रांत ना ?

সেটা নিশ্চিত।

যে বৃথা শ্রম করে, পরিণতিতে দাঁড়াবে, সে নিজেকে আর তার বিফল বৃত্তিকে দুণা করবে?

ខាំ

স্থতরাং যে আত্মা বিসমরণশীল তা খাঁটি দার্শনিক প্রকৃতিগুলির মধ্যে

স্থান পেতে পারে না; আমরা জোর দেব যে দার্শনিকের ভাল স্মরণশক্তি থাকবে ?

আলবৎ ?

এবং আর একবার: অসমঞ্জস ও অভদ্র প্রকৃতি ত শুধু বিষমতার দিকে প্রবণতা দেখান ?

निःगत्मर।

আর সত্যকে তুমি স্থমত। না বিষমতার সদৃশ ভাব ? স্থমতার।

সুতরাং, অন্য গুণাবলির বাইরে আমরা স্বভাবত সুষম ও উদার মনের খোঁজ করতে চেষ্টা করব, যা স্বতই প্রত্যেক জিনিসের সত্য অন্তিম্বের দিকে ধাবিত হবে ?

নিশ্চিত ।

বেশ, আর এই সমস্ত গুণগুলি যা আনি একে একে বর্ণনা করছিলাম. এগুলি কী একত্র মিলিত থাকে না, আর তারা কী, এক প্রকারে, সেই আদ্বার পক্ষেদরকারী নয়, যে আদ্বাকে অন্তিবের পূর্ণ ও নিধুঁত এক অংশ গ্রহণ করতে হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: এগুলি অপরিহার্য রূপে দরকারী।

আর সেটা কী ক্রটিহীন এক অধায়ন হবে না, যা শুধু সে-ই অনুসরণ করতে পারে যে ভাল সমরণশক্তি পেয়েছে, আর ক্রত শিখতে সমর্থ—মহৎ, উদার, সত্যের, ন্যায়ের, সাহসের, মিতাচারের বন্ধু দে, তারা তার স্বগোত্র ৪

তিনি বললেন: স্বয়ং ঈর্ষার অধিষ্ঠাত্রী দেবত। এ ধরণের অধ্যয়নে কোন শূঁত ধরতে পারেন না।

আমি বললাম: আর যখন বয়স ও শিক্ষা দারা তারা পূর্ণতা লাভ করেছে, তখন তাদের মত মানুদদের হাতে, আর তাদেরই হাতে শুধু, তুমি রাষ্ট্রকে বিশ্বাসভরে ন্যন্ত করবে।

এখানে আদিমান্তস্ নাঝে এসে পড়লেন, আর বললেন: সোক্রাতেস্ এ সব বিবরণে কেট কোন জবাব দিতে পারে না ; কিন্ত যথন তুমি এই ভাবে কথা বল, তথন একটা অন্তুত অনুভূতি তোমার শ্রোতাদের মনের উপর দিয়ে বয়ে য়য় ; প্রশু জিজ্ঞাসায় ও উত্তরদানে তাদের নিজেদের পটুতার অভাববশত তারা কল্পনা করে যেন বিতর্কে প্রতি পদক্ষেপে একটু একটু করে তারা ভুল পথে চালিত হচ্ছে: এই একটুগুলি জমতে থাকে, আর আলোচনার শেষে দেখা যায় তার। প্রবল এক পরাজয় লাভ করেছে,

আর তাদের পূর্বেকার সমন্ত ধারণাগুলি ওলোট-পালোট হয়ে গেছে। আর কম নিপুণ সতরঞ্চ ধেলোয়াড়র। যেমন শেঘ কালে অধিকতর নিপুণ প্রতিপক্ষদের কাছে কোণঠাসা হয় আর দান চালাবার একটুও জায়গা পায় না, সেই রকম তারাও শেঘ কালে নিজেদের নিজক দেখতে পায়; কারণ এই নুত্রন ধেলায় শব্দ হল গুটি, তারা আর বলবার শব্দ পায় না; অথচ সকল সময়ে তারা নির্ভুল থাকে! এখন যা ঘটছে তা দেখে আমার মনে এই মন্তব্য জাগছে। কারণ আমাদের মধ্যে যে কেউ বলতে পারত যে, যদিও বিতর্কের প্রতি পদক্ষেপে সে তোমাকে কথায় মোলাকাৎ করতে সমর্থ নয়, তথাপি একটা তথ্যরূপে সে দেখে যে দর্শনের পূজারিরা, যখন শিক্ষার অংশরূপে শুরু যৌবনে নয়, কিন্তু তাদের পক্ষতর বয়সের বৃত্তি হিসাবেও বটে, তাদের অধ্যয়ন চালাতে থাকে, তখন তাদের অধিকাংশ অন্তুত্ত দানবে পরিণত হয়, চরম শয়তান নাই বা বললাম, আর তাদের মধ্যে যাদেরকে শ্রেষ্ঠ বলে বিবেচনা করা যেতে পারে, তারা, যে অধ্যয়নকে তুমি এত উঁচুতে তুলে ধরছ, তার য়ারাই জগতে অকেজো বনে যায়।

বেশ। আর তুমি কী মনে করছ যারা ও-রকম বলে তারা ভুল বলে ? তিনি উত্তর করলেন: আনি বলতে পারি না; কিন্তু তোমার মত কী, আমি জানতে পারনে খুশি হব।

আমার মত শোন; আমি এই মতাবলমী যে তারা সম্পূর্ণ নির্ভূল। তাহলে কেমন করে তোমার বলা সাজে যে নগরগুলি অশুভ থেকে বিরত হবে না যে পর্যন্ত না দার্শনিকরা সেগুলিকে শাসন করে, যখন আমর। স্বীকার করছি, ওগুলির পক্ষে দার্শনিকর। অকেজো ?

আমি বললাম: তুমি এক প্রশু জিজাসা করছ, যার উত্তরটা নীতিপূর্ণ এক কাহিনীর মাধ্যমে দাত্র দেওয়া যেতে পারে।

হাঁ, সোক্রাতেশ্, আর আমি অনুমান করি সে বলবার এক ধরন যাতে তুমি আদৌ অভ্যস্ত নও।

আমি বনলাম: আমি দেখতে পাচ্ছি, তুমি এই রকম একটা হতাশ আলোচনায় আমাকে ডুবিয়ে দিতে পেরে বিশাল আমাদ পাচ্ছ; কিন্তু এখন কাহিনীটা শোন, আর তারপর আমার কল্পনাশক্তির অপ্রতুলতা দেখে তুমি আরও বেশি আমোদ পাও; কারণ সর্বোৎকৃষ্ট মানবর। তাদের নিজ্ঞ নিজ রাষ্ট্রে যে ধরণের ব্যবহার পায়, সে ধরণ এত দুঃখজনক যে পৃথিবীতে কোন একটি জিনিসও তার সঙ্গে তুলনীয় নয়; আর অতএব, আমাকে তাদের মামলায় ওকালতি করতে হয়; কাজেই আমাকে মিধ্যা পল্লের আনার দিতেই হবে, আর অনেক জিনিস জড় করে তৈরি করা এক মূতি

[গ্রন্থ

বসাতে হবে, ছবিতে যেমন দেখা যায় ছাগেদের ও হরিণদের ঔপন্যাসিক মিলন ঘটিয়ে দেওয়। হয়েছে, যে রকম আর কী। তারপর একটি নৌবাহিনী অথবা একাট জাহাজ মনে মনে করনা কর; গেখানে একজন পোতা-ধ্যক রয়েছে। সে নাবিকদলের যে কোন জনের চেয়ে বেশি লম্ব। আর বেশি জোরাল, কিন্ত যে অল্ল একটু কালা, আর দৃষ্টিতেও তুল্য একটা ক্ষীণত। আছে, আর তার নৌচালন জ্ঞান বিশেষ কিছু উৎকৃষ্টতর নয়। নাবিকর। হাল চালান নিয়ে একে অন্যের সঙ্গে ঝগড়া করছে—তাদের প্রত্যেকের মত হল যে তার হাল ধরবার অধিকার আছে, যদিও সে ক্থনও নৌ-চালনা কলা শেখে নি, আর বলতে পারে না, কে তাকে শিখিয়েছিল, অথবা কখন সে শিখেছিল, আর তারা জোর দিয়ে আরও বলবে যে এটি শেখান যায় না, আর যে উল্টাটা বলে, সে যেই হোক, তাকে টুকরা-টুকরা করে কেটে ফেলতে প্রস্তুত আছে। তারা অধ্যক্ষের চারদিকে তীড় করে, তাকে অনুনয়-বিনয় যাচঞা করে হালটা তাদের হাতে ছেড়ে দেবার खना: यात यि कान गमरा ठाता यामन ना शाय, किन्छ **ठार**नत करा অন্যদের প্রতি বেশি পক্ষপাতিত। দেখান হয়, তবে তার। সেই অন্যদের হত্যা করে অথব। ছাহাজ থেকে ছুড়ে সমুদ্রে ফেলে দেয়। আর তারপর তার৷ পানীয় বা নিদ্রাদায়ী কোন ওমুধ দিয়ে প্রথমে মহান্ অধ্যক্ষের জ্ঞান বুদ্ধি শৃংখলবদ্ধ করবার পর, বিদ্রোহ করে, আর জাহাজটা দখল করে, আর ভাঁড়ারে যা কিছু আছে সব খুলে দেয়; এই ভাবে, পান ভোজন করতে করতে, তাদের কাছে যা প্রত্যাশা করা যেতে পারে, সেই রকমে তার। তাদের সমুদ্র-যাত্রায় অগ্রসর হয়। যে তাদের পক্ষভুক্ত, আর ছলে-বলে কৌশলে যেমন করেই হোক অধ্যক্ষের হাত থেকে নিজেদের হাতে পাওয়ার জন্য **মড়য**ত্তে তাদের চতুরভাবে সাহায্য করে, তাকে তার৷ नांविक, চাनक, छेशयुक्त श्रमुख शानव नाम पिरम श्रमा जानाम, जात जना ধরণের মানুষকে এটা কোন কল্মের নয় বলে নিন্দা করে; কিন্তু সত্য চালককে যে নিশ্চয় বৎসর ও ঋতুগুলি ও আকাশ ও তারকাদল ও বায়ু-মণ্ডলের দিকে, আর তার কলার অন্তর্গত অন্য সব কিছুর দিকে মনোযোগ দান করতে হবে, যদি সে একটা জাহাজের উপর কর্তুত্বের জন্য সত্য সত্য উপযুক্ত হবার অভিপ্রায় করে, আর তাকে যে নিশ্চয় হতে হবে এবং হবে হালধারী, অন্য লোঁকের। পছন্দ করুক বা না করুক-হালধারীর কলার সঙ্গে কর্তৃত্বের মিলনের এই সম্ভাব্যত। কথনও তাদের চিন্তারাশির মধ্যে গভীরভাবে প্রবেশ করে নি অথবা তালের পেশার অংশরূপে পরিগণিত হয় নি। এখন যে পোতগুলি বিলোহের অবস্থায় ছিল আর নাবিকরা বিলোহী

হয়ে ঐ অবস্থায় এনেছে, সেগুলিতে সত্য চালককে কী চোখে দেখা হবে গুতারা কী তাকে অভিহিত করবে না একজন বহুভাষী, একজন নক্ষত্র পর্যবেক্ষক, একজন কোন কাজের নয় বলে ?

यापिमाञ्जन् वनत्ननः यवनाः।

আমি বলনাম: স্মৃতরাং মূতিটির মর্মার্থ শোন। তোমার পক্ষে, বলতে গেলে, প্রায় নিম্প্রবাঞ্চন কারণ তুমি ইতিমধ্যে বূঝে নিয়েছ। রাষ্ট্রের সঙ্গে সত্য দার্শনিকের কী সম্পর্ক সেটা তা বর্ণনা করে।

আলবৎ।

তারপর কল্পনা কর এবার তুমি এই কাহিনী সেই ভদ্রলোকের কাছে নিয়ে গেলে যে নগরগুলিতে দার্শনিকদের কোন সম্মান নেই দেখে বিস্মিত হয়েছিল; তার কাছে এটা ব্যাখ্যা কর আর তার মনে বিশ্বাস জন্মাতে চেষ্টা কর, তারা সম্মান পেলেই বরং সেটা অনেক বেশি অসাধারণ হত।

আমি নিশ্চয় করব।

তাকে বল যে, দেশের সর্বোৎকৃট দর্শন পূজারিদের জগতের বাকী আংশের কাছে অকেজে। মনে করায় তার তুল হয় নি; কিন্তু তাকে এটাও বল যে তাদের নিরর্থকতার জন্য তাদের দোঘকে দায়ী কর যারা তাদের কাজে লাগায় না, তাদের নিজেদেরকে নয়। অধ্যক্ষ নাবিকদের কাছে, তাদের উপর কর্তৃত্ব করবার জন্য, বিনীত ভাবে ভিক্ষা চাইবে না—সেটা প্রকৃতির নির্দেশ নয়; 'জ্ঞানীদেরও ধনীদের দোরে যেতে হবে না'— এই প্রবচনের উদ্ভাবক একটা মিথ্যা কথা বলেছে—কিন্তু সত্য এই যে যথন কোন মানুঘ অস্কৃত্ব হয়, সে ধনী হোক বা দরিদ্র হোক, চিকিৎসকের কাছে তাকে নিশ্চয় যেতে হবে, আর যে শাসিত হতে চায়, তার কাছে যেতে হবে যে শাসন করতে সমর্থ। যে শাসক একটুও কাজের হবে, তার প্রজাদের কাছে ভিক্ষা চাওয়া উচিত হবে না যে তারা যেন তার ঘারা শাসিত হয়; যদিও মানবজাতির আধুনিক শাসকরা এক ভিন্ন ছাঁচের; তারা সঙ্গত ভাবে বিজ্ঞাহী নাবিকদের সঙ্গে তুলিত হতে পারে, আর থাটি হালধারীর। তাদের সঙ্গে যাদের তারা বলে কোন কন্মের না আর নক্ষত্র পর্যবেক্ষক।

তিনি বললেন: একেবারে তাই।

এই সব কারণে, আর এই রকম লোকদের মধ্যে, সকল বিষয়ের মধ্যে মহত্তম অনুশীলন, দর্শনের, বিপক্ষ দলের কাছে বেশি সম্মানিত হবার সম্ভাবনা নেই; এমন নয় যে দর্শনের বৃহত্তম ও স্থায়িতম ক্ষতি তার শক্তদের হারা করা হয়, কিন্ত তার নিজের স্ব-বোষিত অনুগামীদের হারা

করা হয় ; এরা তারা যাদের অভিবোজারা এই কথা বলছে বলে কয়না কর যে, তাদের বৃহত্তর সংখ্যক পাঁড় জুয়াচোর, আর শ্রেষ্ঠরা অকৈছে। ; এই মতে আমি সায় দিয়েছিলাম।

হাঁ৷

আর কী কারণে সতের। অকেজে। তা এখন ব্যাখ্যা করা হয়েছে ? সত্য ।

আমর। কী তাহলে দেখাতে প্রবৃত্ত হব যে অধিকাংশের দুর্নীতি-পরায়ণত। অপরিহার্যও বটে, আর এটিকে, অন্যটির মত, দর্শনের ঘাড়ে চাপিয়ে দোদ দেওয়া চলে না ?

সর্ব তোভাবে ।

আর প্রথমে শান্ত ও মহৎ প্রকৃতির বিবরণে ফিরে গিয়ে, এস, আমরা পালাক্রমে প্রশু জিজ্ঞাসা করি ও উত্তর দি। তোমার মনে পড়বে, সত্য ছিল তার নেতা, যাকে সে সর্বদা এবং সকল জিনিসে অনুসরণ করেছিল; এতে ব্যর্থ হলে, সে হত একজন প্রতারক, আর সত্য দর্শনে তার কোন অংশ বা ভাগ থাকত না।

दाँ, (महा वना इस्त्रिष्ट्न।

আচ্ছা, আর এই একটি গুণ, অন্যদের উল্লেখ করা নাই বা হল, কী তার সম্বন্ধে চালু ধারণাগুলির যোর বিপরীত নয় ?

তিমি বললেন: নিশ্চিত।

আর তার আন্ধ-রক্ষার ব্যাপারে আমাদের কী বলবার অধিকার নেই যে, জ্ঞানের সত্য প্রেমিক সর্বদা হওয়ার চেষ্টা করে চলেছে—সেটাই হল তার প্রকৃতি, ব্যক্তিদের বছলতায় সে থামবে না, ওটা ত একটা বাস্য আকার মাত্র, কিন্তু সে চলতে থাকবে—ধারাল প্রান্ত ভোঁতা হবে না, তার আকাজ্জার জোরও কমবে না, যে পর্যন্ত না সে আদ্বান্ত অবস্থানকারী এক দরদী ও আদ্বীয় শক্তির সাহায্যে প্রত্যেক মূল অন্তিদ্বের সত্য প্রকৃতির সত্য জ্ঞান লাভ করেছে, আর ঐ শক্তির হারা স্বয়ং হওয়ার কাছে আসা, মেশা এবং অঙ্গীভূত হওয়ার পর তার জ্ঞান হবে আর সে সত্যভাবে বাঁচবে ও বিকাশ পাবে, আর তথন, আর সেই তখন না আসা পর্যন্ত, তার শ্রম থেকে সে বিরত হবে না।

তিনি বলবেন: এ ত তার এক ন্যায্য বিবরণ যার চেয়ে বেশি ন্যায্য আর কিছুই হতে পারে না ।

আর নিধ্যার প্রতি প্রেম কী একজন দার্দনিকের প্রকৃতির অংশ হবে ? সে কী নিধ্যাকে চূড়ান্ত মৃণা করবে না ? সে করবে।

আর সত্য বখন দলপতি, তখন সে যে দল্কে চাল্ন। করে তার থেকে কোন অশুভ আশংক। করতে পারি না ?

অসম্ভব ।

দলে থাকবে ন্যায় ও মনের স্বাস্থ্য, আর পিছনে পিছনে অনুগামী হবে মিতাচার।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

আমি আবার দার্শনিকের ধর্মগুলি সাজিয়ে ধ্রুব, তার প্রয়োজন দেখছি না কারণ তুমি নিঃসন্দেহে সমরণ করবে যে সাহস, মহানুভবতা, বোধগম্যতা, সমরণজি ছিল তার প্রকৃতি-দত্ত দান। আর তুমি আপত্তি করেছিলে বে, যদিও আমি তখন যা বলেছিলাম, তা কেউ নমীকার করতে পারত না, তথাপি যদি তুমি শব্দগুলি ছেড়ে দিয়ে তথ্যগুলির দিকে তাকাও, তবে এই ভাবে যে সব ব্যক্তিকে বর্ণনা করা হয়েছে, তাদের কেউ কেউ প্রকাশ্যত অকর্মণ্য, আর অধিকতর সংখ্যক চরম ম্রষ্ট; আমরা তখন এই সব অভিযোগের কারণগুলি অনুসন্ধান করতে প্রবৃত্ত হয়েছিলাম, আর কেন অতিজন খারাপ, সেই প্রশু জিজাসা করবার সীমানায় এসে পেনীছছিলাম, ঐ প্রশু আবশ্যিক ভাবে আমাদেরকে খাটি দার্শনিকের পরীক্ষায় ও সংজ্ঞায় কিরিয়ে এনেছে।

यथार्थ ,।

আর তারপর দার্শনিক প্রকৃতির দুঘীকরণ কেন ঘটে, আমাদের বিবেচনা করতে হবে, কেন এত বেশি জন নট হয় আর এত জন্ধ জন নট হওয়া থেকে ত্রাণ পায়—আমি তাদের কথা বলছি, যাদের বলা হয়েছিল অকেজো, কিন্তু বদমায়েস নয়—আর, যখন আমরা তাদের কথা শেষ করেছি তখন আমরা দার্শনিকদের অনুকারীদের কথা বলব, কী ধরণের মানুঘ তারা, যারা সেই সব বৃত্তির জন্য উচ্চাকাজকা পোঘণ করে যেগুলি তাদের নাগালের বাইরে আর যেগুলির তারা অনুপ্যুক্ত, আর তারপর, তাদের বহু সংখ্যক অসংলগুতার কথা যার ফলে দর্শনের মাথায়, আর সকল দার্শনিকের মাথায়, সেই সর্বজনীন নিশা বর্ষণ ডেকে আনে, যার সম্বন্ধে আমরা বলছি।

जिम वनतन: এই म्यीकन्य की की?

আমি সেগুলি তোমার কাছে ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করব। প্রত্যেকে স্বীকার করবে যে, কোন দার্শনিকের মধ্যে যে গুণগুলি থাকা আমরা দরকার বোধ করেছিলান সেগুলি সব পূর্ণমাত্রার বর্তমান থাকা প্রকৃতি হল দুর্লভ এক চারাগাছ, মানবদের মধ্যে যার সাক্ষাৎ ক্লচিৎ বেলে। বান্তবিক দুর্লভ ।

আর কত না অসংখ্য শক্তিশালী কারণ এই দুর্লভ প্রকৃতিগুলিকে ধ্বংস করতে উদ্যত থাকে।

কারণ ? কোন্ কারণগুলি ?

প্রথমত আছে তাদের নিজেদের ধর্মগুলি, তাদের সাহস, মিতাচার ও বাকীগুলি, আর ঐ প্রশংসার্হ গুণগুলির প্রত্যেকটি (আর এটা হল সব চেয়ে অদ্ভূত ব্যাপার) আত্ম থেকে দর্শনকে ধ্বংস ও বিচ্যুত করে যে আত্ম তাদের অধিস্থামিনী।

তিনি উত্তর করলেনঃ সেটা অভুত।

তারপর আছে জীবনের সমুদয় সাধারণ জিনিসগুলি—সৌলর্ম, ধন, বল, পদমর্যাদা, আর রাষ্ট্রে বড় বড় সম্পর্কগুলি—তুমি বুঝতে পারছ কোন্ জিনিসগুলির কথা আমি বলছি—এগুলিরও একটা দুঘীকরণের ও বিবিক্ত-করণের ক্ষমতা রয়েছে।

আমি বুঝছি; কিন্ত তুমি তাদের সম্বন্ধে কী বলতে চাও আমি আরও সঠিকভাবে জানতে পারলে খুশি হব।

আমি বললামঃ সমগ্র ভাবে, আর নির্ভুল পথে, সত্যকে পাকড়াও কর ; তথন পূর্ববতী মন্তব্যগুলি বুঝতে তোমার কোন কট হবে না, আর তারপর ওগুলি তোমার কাছে আর অস্তুত বলে বোধ হবে না।

তিনি জিজ্ঞাসা করলেন: আরে, আমি কী ভাবে সত্যকে পাকড়ান? আমি বললাম: কেন, আমরা জানি যে সমস্ত অঙ্কুর ও বীজ, উদ্ভিদ বা জন্ত হোক, যখন তারা তাদের শক্তির অনুপাতে যথোচিত পুষ্টি বা জনবায়ু বা মাটির সঙ্গে যোগাযোগ করতে ব্যর্থ হয়, তখন উপযুক্ত পরিবেশের অভাব সম্বন্ধে আরও বেশি সচেতন হয়, কারণ অশুভ হচ্ছে যা সৎ নয় তার চেয়ে সতের আরও বড় শক্তা।

খুব সত্য।

অনুমান করবার কারণ আছে যে, স্থেশরতম প্রকৃতিগুলি, বিজাতীয় অবস্থার অধীন হলে, অপকৃষ্ট প্রকৃতিগুলির চেয়ে বেশি ফতিগ্রন্ত হয়, কারণ বৈষম্যটা গুরুতর ।

বিলক্ষণ।

আর আমরা কী বলতে পারি না, আদিমান্তস্, প্রকৃতি যে মনগুলিকে বেশি গুণে গুণসমন্তি করেছে, তারা কু-শিক্ষিত হলে গভীরতম ভাবে মন্দ হয় ? বড় বড় অপরাধ ও বিশুদ্ধ অশুভের ভাব কী প্রকৃতির পূর্ণতা থেকে গজায় না, ঐ প্রকৃতি নিকৃষ্টতা বশে নয়, বরং শিক্ষা দারা, 🏸 বন্ত ; অপর দিকে, দুর্বল প্রকৃতিগুলি পুর বড় কোন শুভের অথবা ৰুব বড় কোন অশুভের যারা কচিৎ অধিকতর সামর্থ্য লাভ করে ?

আমার মনে হয়, তুমি নির্ভুল।

আর আমাদের দার্শনিক একই উপমা অনুগরণ করে—সে একটা চারাগাছের মতন, উপযুক্ত পুষ্টি পেলে, অবশান্তাবীরূপে নিশ্চয় সকল ধর্মে বিকশিত হয় ও পক্কতা লাভ করে, কিন্তু, যদি এক বিজাতীয় মাটিতে রোপা বা পোঁতা হয়, তবে আগাছাগুলির মধ্যে স্বার চে**রে** বিরঞ্জিকর হয়, যদি না সে কোন দৈবী শক্তিতে রক্ষা পায়। তুরি কী গত্যি মনে কর, লোকের৷ যেমন প্রায়ই বলে থাকে, যে আমাদের যুবার। বাগু-বিদগ্ধদের ঘার। নীতিন্রষ্ট হয়, অথবা বেদরকারী কলা-শিক্ষকর। তাদের বলবার মত পরিমাণে নীতিশুন্য করে ? যে জনগণ এই জিনিসগুলি वरन তারা की गव रहरत वर्ष वाश-विषक्ष नत्र ? जात छात्रा की, जुनाजांत যুব। ও বৃদ্ধ, পুরুষ ও স্ত্রীলোককে পূর্ণ শিক্ষা দেয় না, আর তাদের নিজেদের অন্ত:করণ যা চার সেই মত তাদের তৈরি করে না ?

তিনি বললেন: তারা কখন এটি করে?

্ যেখানে তার। একত্র মিনিত হয়, আর জগৎ বদে, সভায়, অথবা আইন-আদালতে, অথবা প্রমোদ গৃহে, অথবা <mark>শিবিরে, অথবা জন্য</mark> কোন জন-আড়ভায়, আর সেখানে উঠে উচ্চ সোরগোল, আর যা বলা বা করা হয়ে থাকে তাতে, তারা কতক জিনিসকে প্রশংসা আর কতক জিনিসকে নিন্দা করে, সমভাবে উভয় সম্বন্ধে অত্যক্তি করে, এই চিৎকার করছে, এই হাততালি দিচ্ছে, আর যেখানে তারা সমবেত হয় দেই পাহাডগুলির ও স্থানের প্রতিধ্বনি নিন্দা-প্রশংসার ধ্বনিগুলিকে ছিগুণিত করে—এ রকম এক সময়ে একজন যুব। পুরুষের **হৃদয় কী**, লোকে যেমন বলে, তার ভিতরে লাফিয়ে উঠে না ? কোন বেসরকারী শिका की তাকে প্রবল জনমত রূপ বন্যার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে সমর্থ করবে ? অথবা নদী কী তাকে ভাসিয়ে নেবে না ? সাধারণ ভাবে ডভ ও অভভ সম্বন্ধে যে ধারণাগুলি জনগণের আছে, সেগুলি কী তারও হবে না—তারা যা করে দে তাই করবে, আর তারা যেমন সে তেমন হবে ?

ু হাঁ, সোক্রাতেস্, প্রয়োজন তাকে বাধ্য করবে ।

আমি বলনাম: আর তথাপি, এখনও চের বড় একটা প্রয়োজন আছে, সেটা উল্লেখ করা হয় নি।

लांग की ?

খৰলোপ অধবা সম্পত্তি বাজেরাপ্তকরণ অধবা মৃত্যুদ্ধ শান্ত শক্তি;

সেগুলি, তুমি জান, এই নয়া ৰাগ্-বিদগ্ধরা আর শিক্ষাদাতারা, তারাই জনগণ, প্রয়োগ করে, যখন তাদের কথাগুলি শক্তিহীন হয়।

বাস্তবিক তারা করে বটে ; আর বেশ উগ্র ভাবে করে।

এখন অন্য বাগ্-বিদর্যের, অথবা কোন বেসরকারী ব্যক্তির, মত এই রক্তম অসমান লড়াইয়ে জয়ী হবে বলে কী প্রত্যাশা করা যেতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন: কোন মতেই না ।

আমি বললাম: বাস্তবিক, না, এমন কি চেষ্টা করাটাও প্রকাণ্ড এক টুকরা মূর্থামি; ভিন্ন ধরনের অন্য কোন আদর্শ নেই, ছিল না, হবার সম্ভাবনাও নেই, অনমত যে শিক্ষা জুগিয়েছে তা ছাড়া অন্য কোন শিক্ষা এই চরিত্র পার নি—হে বন্ধু আমার, আমি বলছি শুধু মানবিক ধর্মের করা; নানবিকের চেয়ে যা বেশি, প্রবচন যেমন বলে, তাকে অন্তর্ভুক্ত করা হয় নি; কারণ আমি তোমাকে অন্ধলারে রাখতে চাই না যে, সরকার-শুলির বর্তমান অকল্যাণকর অবস্থার, যা কিছু রক্ষা পার আর শুভ ফলদাতা হয়, তা ঈশুরের কৃপায় রক্ষা পার, আমরা তা সত্যই বলতে পারি।

তিনি উত্তর করলেন: আমি পূরে। হাঁ দিচ্ছি। তাহলে আরও একটা মন্তব্যে তুমি হাঁ বল, আমি যাচ্ঞা করি। তুমি কী বলতে যাচছ?

त्कन, এই कथां हो त्य, अ नव जांज़ारि लांकश्वनि, यास्पत्र अपनरक बांध-विषध तरन, जांत्र यास्त्र भेक भेक तरन छात्रा शंभना करत, जांत्रात, অনেকের, অর্থাৎ বলতে গেলে তাদের সভাগুলির মতামত ছাড়া অন্য কিছু শেখার না ; আর এই হল তাদের জ্ঞান। আমি তাদেরকে এমদ এক মানুমের সঙ্গে তুলনা করতে পারতাম বে প্রবল প্রতাপশালী এক পশুর নেজান্ত ও আকান্সকাগুলি অনুধাবন করেছে, ঐ পশুকে সে খেতে দেয়—কী করে তার কাছে যেতে হয় আর তাকে চালাতে হয়, আরও কোন কোন সময়ে আর কোন কোন কারণে সে বিপচ্জনক বা তার বিপরীত. আরু তার বিবিধ চীৎকারের কী বানে, আর কোনু শব্দের ছারা যথন ज्याना छेक्रांत्रन करत उर्वन, रा जूष्टे दत व्यथता तांश करत. स्म निर्दे কেন্ত; আর তুমি আরও কয়না করতে পার যে যথন, অনবরত তাকে দেখাশোনা করবার পর, সে এই সবে পাকাপোক্ত হয়েছে, তখন সে তার জ্ঞানকে বিজ্ঞতা বলে, আর এর থেকে একটা প্রণালী বা কলা স্টে করে, সেটা সে শেখাতে এপিয়ে বার, যদিও বে নীতিগুলির বা ইচ্চিয়-গুলির কথা সে বলছে তাদের সহত্তে ডার প্রকৃত কোন ধারণা নেই, কিছ এটিকে বলৈ সন্মানম্বনক আর ওটিকে অসমানম্বনক, অথবা শুভ বা অশুভ্

व्यवता नुगाया वा व्यनगाया, नमखरे निरं महाभक्षत कृष्टि ও मत्रिक व्यनुनातत । নে তাকেই শুভ বলে যোঘণা করে যাতে পশুটা আনন্দ পার, আর তাকে वक्क वर्तन य। त्र त्मर्थे भारत ना ; चात्र त्र नग्रस्तान् ७ मर्थ मत्रकात्री, এ কথ৷ ছাড়া ভাদের অন্য কোন বিবরণ দিতে পারে না ; কোনুটার প্রকৃতি কী, আর তাদের মধ্যেকার পার্থকাটা কী বিশাল, সে নিজে কোন দিন যাচাই করে দেখে নি, আব অন্যদের কাছে ব্যাখ্যা করবার কোন ক্ষবতাও নেই। স্বর্গের দোহাই, এ রক্ষ একজন কী দুর্লভ শিক্ষাদাভা मानुष হবে ना ?

বান্তবিক গে হবে।

আর যে মনে করে যে চিত্রাঙ্কণে বা সঙ্গীতে হোক, বা, শেঘ পর্যস্ত বাজনীতিতে হোক, বিচিত্র বছজনের মেজাজ ও রুচিগুলির সম্বন্ধে অন্তর্ণৃ ষ্টি হল বিজ্ঞতা সে, কোনু দিক দিয়ে, যাকে আমি বর্ণনা করে আসছি, তার (धरक जानामा ? कात्रन वर्धन এकजन मानुष वहत गरहत रा छारानत्ररक দেখার, তার কবিতা, বা তার অন্য শিল্প ব। কাম দিয়ে রাষ্ট্রের কী সেবা করেছে, বাধ্য-বাধকতা না থাক। সম্বেও সে যাদের তার বিচারক করে, তথন তারা যা কিছু প্রশংসা করে তা-ই উৎপাদন করতে সে বাধ্য হবে। তথাপি কী সন্মানজনক আর কী শুভ সে সম্বদ্ধে তালের নিজেদের ধারণাগুলির সমর্থনে যে সব কারণ তারা দেখার শেশুলি পরম হাস্যকর। তুনি কী ওশুলির একটিও এমন শুনেছ যাতে হাসি পাষ না 🕈

না, আমার শুনবার সম্ভাবনাও নেই।

আমি বা বলে আসছি, তার সত্যতা কবুল করছ ? তাহলে আরও বিবেচনা করতে তোমাকে আমি অনুরোধ করি, ছগৎ কী বহু সুন্দরের চেয়ে বরং বিশুদ্ধ সৌন্দর্যের, অথবা প্রত্যেক শ্রেণীর বছর অন্তিম্বের চেয়ে বিশুদ্ধের অন্তিমে বিশ্বাস করতে কখনও প্ররোচিত হবে ?

षानव९ ना ।

স্থতরাং, সম্ভবত জগৎ দার্শনিক হতে পারে না ?

অসম্ভব ।

আরু অতএব দার্শনিকর। অনিবার্যভাবে জগতের নিশাভাজন হবে ? তাদের হতেই হবে ।

আর সেই ব্যক্তিদের নিলাভাজন হবে যারা জনতার সজে সাহচর্য করে আর তাদের খুশি করতে চায় ?

সে ত প্রমাণিত।

স্থতরাং কোন উপায় কী তুমি দেখতে পাও যাতে দার্শ নিকরা শেষ পর্যন্ত তাদের বৃত্তিতে টিকে থাকতে পারে? আর মনে করে দেখা তার সম্বন্ধে আমরা কী বলছিলাম : বলছিলাম যে, তার থাকা দরকার ক্রততা, আর সমৃতিশক্তি, আর সাহস, আর মহানুভবতা—এগুলিকে আমরা সত্য দার্শনিককে প্রকৃতি-দত্ত দান বলে স্বীকার করেছিলাম।

शैं।

এই রকম একজন কী তার প্রথম শৈশব থেকে সকল **জিনিসে** সক্লের মধ্যে প্রথম হবে না, বিশেষ ভাবে যদি তার দৈহিক গুণাবলি মানসিক গুণাবলির মত হয় ?

তিনি বললেন : বিলক্ষণ।

আর তার বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে তার বন্ধুবান্ধবর। ও সহ-নাগরিকর। তাকে তাদের নিজেদের উদ্দেশ্যসাধনে লাগাতে চাইবে १

প্রশাতীত।

তার পায়ে পড়ে, তার। তাকে অনুরোধের পর অনুরোধ করবে, আর সন্মান দেখাবে, আর খোসামোদ করবে, কারণ তার। এখন তাদের হাতে সেই ক্ষমতা পেতে চায় যা সে দখন করবে ।

তিনি বললেন: সেটা প্রায় ঘটে।

আর এ রকম অবস্থায় তার মতন একজন মানুদের কী করবার সম্ভাবনা থাকে, বিশেষত যদি সে এক বড় নগরের নাগরিক হয়; হয় ধনী ও মহৎ; আর দীর্ঘদেহ ও উপযুক্ত যুবা পুরুষ ? সে কী সীমাহীন উচ্চাকাচ্ছায় পূর্ণ হবে না, এবং নিজেকে হেরাস্বাসীদের ও বর্বরদের ব্যাপারগুলি পরিচালনায় সমর্থ বলে জ্ঞান করে, আর এই ধরনের ধারণা-গুলি তার মাথায় রেখে, সে কী নিজেকে বৃথা জাঁকজমকে ও অর্থহীন অহমিকায় কানায় কানায় পূর্ণ করে নিজেকে ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে একাকার করবে না ?

সন্দেহ কী সে করবে।

এখন, এই যখন তার মানসিক অবস্থা, তখন কেউ যদি ধীর পায়ে তার কাছে আসে আর বলে, সে একটি নির্বোধ, তাকে বুদ্ধি স্থদ্ধি নিশ্চয় লাভ করতে হবে, আর তা শুধু লাভ করতে পারা যায় তার জন্য দাসস্থলভ বোর শ্রম করে, তুমি কী মনে কর যে, সে সহজে তার কথা শুনতে প্রস্কৃত থাকবে ?

ধুব বেশি অন্য রক্ষ হবে । আর এমন কি, যদি কেউ থাকে বার অন্তলীন সততা অথবা স্বাভাবিক

युक्तियद्यात्र माशास्य कांच अकट्टे बुरन श्रिट्ट, विनीख श्रासद्ध, जात्र रा पर्नरनद প্রেমে বন্দী হয়েছে, তবে বছুবাছবরা কী আচরণ করবে, যখন তারা ভাববে যে তার সঙ্গহেত যে স্থবিধা ভারা লাভ করবে বলে আশা করছিল, তাদের তা হারাবার সম্ভাবনা ুষটেছে ? অধিকতর উত্তম প্রকৃতির কাছে তাকে আন্নসমর্পণ করতে বাধা দেবার জন্য এবং তার নিক্ষককে শব্জিহীন করবার জন্য তার। কী সব কিছু বলবে ও করবে না ? এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বেসরকারী ঘড়যন্ত্র আর সঙ্গে সঙ্গে সরকারী মামলাও কাজে লাগাবে না ?

সে বিঘয়ে কোন সন্দেহ থাকতে পারে ন। ।

আর যে এই ধরনের অবস্থা-চক্রে পড়ে, সে কী কথনও একজন দার্শনিক হতে পারে ?

অগন্তব ।

স্তরাং, যখন আমর। বলেছিলাম যে, এমন কি যে গুণগুলি মানুমকে একজন দার্শনিকে পরিণত করে সেগুলিও, যদি সে কুশিক্ষিত হয়, তবে তাকে দর্শন থেকে অন্য পথে সরিয়ে নিতে পারে, ধন আর আনুষঞ্জিকগুলি जात खीवत्नत जन्य उपा-कथिज किनिमधनित क्रित्र किছ क्य करत नत्र, তখন কী আমর। নির্ভ ল ছিলাম না ?

वायता मण्नं निर्जुन हिनाय।

এই ভাবে, হে আমার উৎকৃষ্ট বন্ধু, বৃত্তিগুলির মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠটির পক্ষে त्रवाधिक छेन्रायां वे कृष्ठिश्वनित्र य रार्थे । ও ध्वःन जामि वर्गना कत्रिह्नाम, তা সংঘটিত হল ; এসব সেই প্রকৃতি যেগুলিকে সব সময়ে দুর্লভ বলে আমর। মনে করি; এই হল শ্রেণী যার ভিতয় থেকে বেরিয়ে আসে মানুঘরা যারা রাষ্ট্রগুলির ও ব্যক্তিদের বৃহত্তম অশুভের কর্তা, আর ৰুহত্তম শুভেরও; য্রোত তাদেরকে এক বা অন্য দিকে বয়ে নিয়ে যায়; কিন্ত একজন ছোট মানুঘ, ব্যক্তিতে হোক বা রাষ্ট্রগুলিতে হোক, কখনও বড় কোন জিনিস করবার কর্তা হয় নি।

তিনি বলনেন: ও-কথা অতীব সত্য।

আর এই ভাবে দর্শন একাকিনী পিছনে পড়ে থাকে, তার বৈবাহিক আচার অসমাপ্ত রয়; কারণ তার নিজের লোকের। সরে পড়েছে, তাকে ত্যাগ করেছে, আর যে কালে তার। মিথ্যা ও অশোভন জীবন বাপন করছে, সেকালে অন্য অবোগ্য ব্যক্তিরা, তার রক্ষক হবার মত কোন আছীয়কটুম নেই দেখে, চুকে পড়ে আর তাকে অসমান করে; আর তাম গায়ে সেই তিরন্ধারগুলি এঁটে দের, যেগুলি, ভূমি বেমন বলছ, তার ভর্ৎ সনাকারীর। উচ্চারণ করে, আর পুঞারিদের সম্বন্ধে জোর দিরে বলে যে কতক কোন কর্মের না, আর অধিকতর সংখ্যক কঠোরতম শান্তির যোগ্য।

निक्ता; ঐ इन कथा या लांक वरन।

আমি বলনাম: হাঁ; অন্য আর কী তুমি তথন আশা করবে, যখন, তেবে দেখ, নগণ্য জীবরা এই তুখণ্ড—স্থান্দর মুন্দর নাম ও জমকাল পদবীতে তাল তাবে তর। এই তুখণ্ড—তাদের কাছে খুলে দেওয়া হয়েছে দেখে, কারাগার থেকে দেবালয়ে দৌড়ে পালিয়ে যাওয়া বন্দীদের মত, তাদের নিজেদের বাণিজ্য থেকে দর্শনে ঝাঁপ দেয়; যারা এ রকম করে তারা সম্ভবত তাদের নিজেদের দীন শিল্পে চতুরতম ব্যক্তি ছিল? কারণ যদিও দর্শন এই খারাপ অবস্থায় পড়েছে, তথাপি এখনও তার এমন একটা সম্ভ্রম আছে যা কলাগুলিতে দেখতে পাওয়া যায় না। আর এই ভাবে যাদের প্রকৃতিগুলি অসম্পূর্ণ আর যাদের আত্মাগুলি তাদের ইতরতা হারা বিকলিত ও বিকৃত, যেমন তাদের দরীরগুলি তাদের ব্যবসা ও শিল্প হারা হয়েছে, এই রকম অনেকে দর্শনের দিকে আকৃষ্ট হয়। এটি কী অপরিহার্য নয়?

হা।

আর তার। কী ঠিক একজন গ্রন্থকায় টেকে। কাঁসারির মত নয়, যে তার কয়েদের বাইরে এইমাত্র এসেছে, আর এক বিপুল সম্পত্তি পেয়ে গেছে; সে স্নান সারে, নুতন একটা কোট পরে, আর বরবেশে সাজগোজ হলে পর তার মনিবের কন্যাকে বিয়ে করতে যায়, যে গরিব ও এক। পড়েছিল ?

নিখুঁততম সমান্তরাল ।

এই রকম বিয়েগুলির সন্তান কী হবে ? তারা কী পাপিষ্ঠ ও **জারজ** হবে না ?

এ বিষয়ে কোন প্রশু হতে পারে না।

আর যে ব্যক্তির। শিক্ষার অযোগ্য তার। যখন দর্শনের নিকটম্ব হর, আর তার সক্ষে মিতালি করে যে তাদের থেকে এক পদ উপরে ররেছে, তখন কোন্ ধরণের কয়না ও মতগুলির উদ্ভব হবার সম্ভাবনা ঘটে? সেগুলি কী কর্ণ-মনোহর বাগ্-বৈদগ্ধ্য হবে না, তাদের মধ্যে খাঁটি অথবা সত্য জ্ঞানের যোগ্য বা সৃদৃশ কোনটাই নর ?

जिनि यनत्वनः गत्मर तिरै।

जानि वननान : जानिमाखन्, ज्ञंजताः पर्नतनत्र त्यांगा निघाता हत्व

মাত্ৰ ক্ষুদ্ৰ অবশিষ্টাংশ: বটনাক্ৰমে কোন মহৎ ও স্থানিক্ষিত ব্যক্তি, নির্বাসনে প্রবাসে আটকা পড়ে ছিল তার সেবায়, নীতিন্র**ট করবার প্রভাব-**গুলির অনুপশ্বিতিতে দর্শনের প্রতি ভক্তিযুক্ত থাকে সে; অথবা একটা হীন নগরে জাত মহোচ্চ কোন আদ্বা, যার রাজনীতি যে ঘূণা ও অবহেলা করে; আর প্রকৃতি-দত্ত গুণযুক্ত অল্প কয়েকজন থাকতে পারে যার। কলাগুলি ছেড়ে দেয়, দেগুলিকে তার। ন্যায্যভাবে ঘূণা করে, আর দর্শনের কাছে আসে —অথবা দৈবাৎ এমন কতক লোক থাকতে পারে বারা আমাদের বন্ধু থিয়াজেদের লাগামের টানে সংযত থাকে: কারণ থিয়াজেদের **জীবনে সব কিছু তাকে দর্শন থেকে অন্য পথে নিয়ে যেতে ঘড়যন্ত্র** করেছিল, কিন্তু ভগু স্বাস্থ্য তাকে রাথনীতি থেকে দূরে রে**থেছিল**। আভান্তরীণ সংকেত আসার ব্যাপার তেমন কিছু উল্লেখ করবার মত বিষয় নয়, কারণ এই রকম একজন উপদেষ্টা যদি কথন কাউকে দেওয়া হয়ে থাকে ত ক্বচিৎ দেওয়া হয়েছে। যারা এই ক্ষুদ্র শ্রেণীর অন্তৰ্গত তারা স্বাদ পেয়েছে দর্শন কী স্থমিষ্ট ও পবিত্র এক ধন, **আর**় জনবহলতার মত্তভাবও যথেষ্ট দেখেছে; আর তারা দ্বানে বে, কোন রাজনীতিবিদ্ই সাধু নয়, আর ন্যায়ের কোন বীর রক্ষকও নেই যার পাশে পাশে থেকে তার। যুদ্ধ করতে ও রক্ষ। পেতে পারে। এই রকম একজনকে এমন মানুষের সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে যে বন্য জন্তদের মধ্যে প্রতিত হয়েছে—দে তার সঙ্গীদের বদমায়েসিতে যোগ দেৰে না, কিন্তু একা সে তাদের স্বাকার হিংশ্র প্রকৃতিতে বাধা দিতে সমর্থ নয়, আর অতএব সে তার রাষ্ট্রের বা বদ্ধুদের কোন কাঞ্চে লাগবে না দেখে, আর নিজের বা অন্যদের কোন উপকার না করে তাকে তার জীবনটা ছুড়ে ফেনে দিতে হবে, গভীর ভাবে এই চিন্তা করে, সে <mark>তার নিন্তৰতা</mark> রক্ষা করে, আর নিচ্ছের পথে চলে। সে একজ্বনের মত যে, প্রব**ন বে**গে প্রবাহিত বায়ুতাড়িত ধূলি ও শিলা ঝড়ের মুখে এক দেওয়ালের আড়ালের আশ্রয়ের নিচে অপস্থত হয় ; আর মানবন্ধাতির বাকী অংশকে পাপাচার পূর্ণ দেখেও সে শন্তট থাকতে বাধ্য হয়, যদি শুধু সে নিজের জীবন-যাপন করতে পারে আর অশুভ ব। অসাধুতার থেকে বিশুদ্ধ থাকতে পারে, আর উচ্ছুল আশাগুলি নিয়ে শান্তি ও শুভেচ্ছার বাত্রা করতে পারে।

তিনি বললেন: হাঁ, আরু যাত্রা কর্রার আগে সে এক বহং কাজ স্থ্যস্পার করবে।

এक नश्य कांच-शा ; किन्छ नश्चन नज्ञ, विष ना त्म जांब छन्नवृक्त

এক রাষ্ট্র পায়; কারণ তার উপযোগী রাষ্ট্রে, বৃহন্তর বিকাশ লাভ ঘটবে তার দেশের, আর তার নিজেরও বটে, সে পরিত্রাতা হবে।

কেন দর্শন এই ধরণের দুর্ণাম পেয়েছে, তার কারণগুলি এখন যথেষ্ট ব্যাখ্যাত হয়েছে; তার বিরুদ্ধে অভিযোগগুলির অন্যায্যতা দেখান হয়েছে—আর বেশি কিছু আছে কীয় তুমি বলতে চাও ?

তিনি উত্তর করনেন: ঐ বিষয়ে বৈশি কিছু নয়; কিন্তু আমার জানতে ইচ্ছা হচ্ছে, এখন বর্তমান সরকারগুলির মধ্যে কোন্ শরকার, তোমার মতে হল, এমন একটি সরকার যা দর্শনের পক্ষে উপযোগী।

আমি বললাম: তাদের কোনটাই না; আর ঠিক তাই হল তাদের বিরুদ্ধে আমার অভিযোগ যা আমি করেছি—তাদের একটিও দার্শনিক প্রকৃতির উপযুক্ত নয়, আর সে কারণে ঐ প্রকৃতি বেঁকে চুরে যায়, বিচ্ছিন্ন হয়;—যেমন ভিনদেশী বীজ বিজ্ঞাতীয় জমিতে পোঁতা হলে প্রকৃতিচ্চুত হয়, আর নূতন মাটিতে তার শক্তির কাছে নতি স্বীকার করবার আর তাতে নিজেকে হারাবার সম্ভাবনা থাকে; ঠিক তেমনি দর্শনের এই বিকাশ, অবিকৃত টিকে থাকার পরিবর্তে, অধোগতি আর অন্য এক চরিত্রে লাভ করে। কিন্তু যদি দর্শন সে নিজে যা কর্থনও সেই পূর্ণতা ঝুঁজে পায়, তবে দেখা যাবে যে সে সত্যি সত্যি দেবীতুল্যা, আর অন্য সব জিনিস, তা মানব-প্রকৃতি বা প্রতিষ্ঠান যাই হোক, হল শুধু মানবিক;—আর আমি জানি যে তুমি, এখন, জিজাসা করতে যাচছ সেই রাষ্ট্র কী।

তিনি বললেন: না; ওখানে তোমার তুল হয়েছে, কারণ আমি অন্য একটা প্রশু জিজ্ঞাস। করতে যাচ্ছিলাম—এটা সেই রাষ্ট্র কিন। আমর। যার প্রতিষ্ঠাত। ও আবিষ্কর্তা, অথবা অন্য কোন রাষ্ট্র ?

আমি উত্তর করনাম: হাঁ, অধিকাংশ দিক থেকে আমাদের রাষ্ট্র বটে; কিন্তু আমার পূর্বে বলা কথাটা তোমার সমরণ থাকতে পারে যে, যথন তুমি আইন-প্রণেতা রূপে আইনগুলি তৈরি করছিলে তথন রাষ্ট্রের কাঠামোর যে কল্পনা তোমাকে পথ দেখিয়েছিল সেই কল্পনা যে রাষ্ট্র গ্রহণ করবে তার কোন না কোন জীবস্ত কর্তু দ স্বদা দরকার হবে।

তিনি উত্তর করলেন: সে কথা বলা হয়েছিল।

হাঁ, কিন্তু সন্তোঘজনক ভাবে নয়; মাঝধানে আপত্তির পর আপত্তি তুলে তুমি আমাদের ভয় পাইয়ে দিয়েছিলে, ওপ্তলি নিশ্চিত ভাবে দেখিয়ে-ছিল বে আলোচনা দীর্ঘ ও কঠিন হবে; আর এখনও যা বাকী আছে জা সহজের বিপরীত ৷ বাকী আর কী রইল ?

কী করে দর্শন অধ্যয়নের এমন ব্যবস্থা করা যেতে পারে যে তা রাষ্ট্রের ধ্বংসের কারণ হবে না, এই প্রশু: সকল মহতী প্রচেষ্টার সঙ্গে জড়িয়ে থাকে বিপদ্; লোকে যেমন বলে, 'যা ভাল তা কঠিন।'

তিনি বললেন: তবু বিষয়টা পরিকার করা হোক, আর তবেই जनम्बानि পर्गाक रख।

আমি বল্লাম : ইচ্ছার অভাবের দরুন, আমি বাধা পাব না, কিছ যদি আদৌ বাধ। পাই, ত। হবে শক্তির অভাবের দরুন; তোমরা ত নিব্বেরাই দেখতে পাচ্ছ আমার উৎসাহটা; আর আমি যা বলতে উদ্যত হচ্ছি, দয়া করে লক্ষ্য রাখ তাতে কী সাহদের সঙ্গে হিধাহীন ভাবে আমি ষোঘণা করি যে, রাষ্ট্রগুলির দর্শন অনুধাবন কর। উচিত, এখন যে ভাবে করা হয় গে ভাবে নয়, কিন্তু এক আলাদা মেলালে।

কী প্রকারে গ

আমি বলনাম: বর্তমানে দর্শনের ছাত্ররা সম্পূর্ণ কাঁচা বয়সী ; শৈশব অতিক্রম করেছে কী করে নি. তথন থেকে শুরু করে, তারা শুরু **শেই সময়টুকু এই ধরনের অধ্যয়নের জন্য দেয় যা টাকা রোজগার ও** গৃহস্থালি কাজ থেকে বাঁচে; আর এমন কি তালের মধ্যে যাদের প্রচুরতম দার্শনিক মেজাজের ব্যাতি আছে, তারাও যথন বিষয়টির মহা দ্রহতার, मान बच्चम् ज जर्वथानीत, पृष्टिभरथ , पारम, जर्बन निरक्रमत मतिरत्न नित्र । পরবর্তী জীবনে, যখন আর কারুর ছারা আমন্ত্রিত হয়, তখন হয়ত গিয়ে একটা বস্তৃতা শোনে, আর সেটিকে নিয়ে তারা প্রচুর গোলমাল করে, कांत्र णाता पर्मनत्क निष्णपत्र श्रेक्ण कांक वर्ता विर्वितना करत ना ; অবশেষে, যখন তারা বুড়ো হয়, তখন অধিকাংশ ক্ষেত্রে হেরাক্লাইতসের সূর্যের চেয়েও বেশি সত্য ভাবে নির্বাপিত হয়, কেন না তার। আর কখনও ब्बल উঠে ना।

কিছ তাদের পাঠক্রম কী হওয়া উচিত গ

ঠिक উन्টा। रेगंगरन ७ स्वीवरन, তाम्बन व्याप्रन, वात्र स्व हेक् দর্শন তার। শেখে তা, তাদের কচি বয়সের উপবোগী হওয়া প্রয়োজন: এই কাল বোপে যখন তারা পূরা মানুষ হওয়ার দিকে বেড়ে উঠছে, তৰন তাদের শরীরগুলির প্রতি প্রধান ও বিশেষ যত্ন দেওয়া উচিত যেন তারা শেগুলিকে দর্শনের সেবায় ব্যবহার করতে লাভ করতে পারে : যেই **জী**বন অগ্রসর হয়, আর বুদ্ধি পঞ্জা লাভ করতে শুরু করে, অমনি ভাদের আদার ব্যারাষ তারা বাড়াক ; কিন্ত যখন আমাদের নাগরিকদের শক্তি করতে

থাকে আর তার। সামরিক ও অসামরিক কর্তব্য করবার সামর্থ্য হারাতে থাকে, তথন তারা যেমন খুশি তেমন ঘুরে বেড়াক, কোন কঠিন শ্রমে নিযুক্ত না হোক, কারণ তারা ইহলোকে স্থাবে বাস কর্ত্তক, আর পরলোকে অনুত্রপ এক স্থাবে তাদের জীবন ভূষিত হোক, এই আমরা অভিপ্রায় রাখি।

তিনি বললেন: সোক্রাতেস্, সত্য সত্য কী গভীর না তোষার নাগ্রহ। সে বিষয়ে আমি বিলুমাত্র সলেহ করি না; আর তথাপি, যদি আমার ভুল না হয়ে থাকে, তবে বলি, তোমার শ্রোতাদের অধিকাংশের তোমার বিরুদ্ধে তাদের বিরোধিতায় আরও বেশি উৎসাহ হবে, আর কখনও তাদের বিপুসি উৎপাদন করা যাবে না; তাদের সকলের মধ্যে আবার সব চেয়ে কম প্রাস্থ্যমাখস্।

আমি বলগাম: প্রাস্থ্যাখাশ্ ও আমার মধ্যে ঝাগড়া বাঁধিও না, সে সমপ্রতি বন্ধুতা করেছে, যদিও, বাস্তবিক, আমর। কোন দিন শত্রু ছিলাম না; কারণ যতক্ষণ পর্যন্ত না আমি তাকে ও অন্য লোকদের আমার মতে দীক্ষিত করতে পারব অথবা তাদের জন্য এমন কিছু করব যা তাদের সেই দিনের জন্য উপকারে আসে যেদিন তারা আবার জীবনধারণ করবে, এবং অন্তিম্বের অন্য এক অবস্থায় অনুরূপ আলোচনা চালাতে পারবে, ততক্ষণ আমি আমার সাধ্যমত চূড়ান্ত চেষ্টা করে যাব।

তুমি এমন এক সময়ের কথা বলছ যা খুব কাছের নয়।

আমি উত্তর করলাম: বরং এখন এক সময়ের কথা বলছি, যা অনস্ত কালের তুলনার কিছুই নয়। তা সম্বেও আমি বিস্মিত হই না বে অনেকে বিশ্বাস করতে অস্বীকার করে; কারণ আমরা এখন যে বিষয়ে বলছি তা কাজে সফল হয়েছে, এমন কখনও দেখেনি; তারা শুখু দর্শনের এক মামুলি অনুকরণ দেখেছে; তাতে আছে কৃত্রিম ভাবে একত্র গ্রথিত শব্দের পর শব্দ, কিন্তু সেগুলি স্বাভাবিক ঐক্যে গ্রথিত আমাদের শব্দগুলির মত নয়। কিন্তু একজন মানবিক জীব, সে যতসূর পর্যন্ত হতে পারে, ততদূর ধর্মের সমানুপাতে ও সাদৃশ্যে, কথায় ও কাজে পূর্ণ ছাঁচে ঢালাই হয়েছে—তার। এ পর্যন্ত কখনও দেখে নি, এ ধরনের কোন মানুম একই মুতি পরিগ্রহণকারী কোন নগরে শাসন চালাছে, তাদের একজনও না বা অনেকেও না—তুমি কী মনে কর তারা কখনও দেখেছে?

বাস্তবিক না ।

না, হে আমার বন্ধু, আর যদি কথনও তারা অবাধ ও মহৎ ভাবের কথা শুনে থাকে, তবে কচিৎ শুনেছে; ওপ্তলি এমন বে মানুমরা ওপ্তলি তথন উচ্চারণ করে যথন তারা জ্ঞানের জন্য সত্ততার সঙ্গে আর

ছয়] সত্য দার্শনিকের শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণন আর বছন্দনের স্বীকৃতি-লাভে বিশাস 235

তাদের ক্ষমতার সাধ্য অনুসারে সত্যের অনুসদ্ধানে রত থাকে, অপর দিকে ভর্কাত্তিকর সূক্ষা কচকচির দিকে নিরুৎসাহ ভরে তাকার, সেগুলিকে বিচারালয়ে দেখুক বা সমাজে দেখুক, সেগুলির উদ্দেশ্য হল মত ও বিসংবাদ।

তিনি বললেন: তুমি যে সব কথা বলছ, তারা সেগুলি সম্বদ্ধে কিছুই স্থানে না।

আর তা হল এই, আমরা যা আগে জেনেছিলান, আর এই ছিল কারণ যে জন্য সত্য, আমাদের, ভয়হীন ও বিধাহীন হয়ে নয়, স্বীকৃতি দানে বাধ্য করেছিল যে, না নগরগুলি, না রাষ্ট্রগুলি, না ব্যক্তিরা কর্বনও পূর্ণতা লাভ করবে, যে পর্যন্ত না দার্শনিকদের যে কুল্ল শ্রেণীকে আমরা অকেজাে কিন্তু লষ্ট নয় আখা৷ দিয়েছিলাম, তারা স্বেচ্ছায় হাকে বা অনিচ্ছায় হাকে, বিধির বিধানে রাষ্ট্রের ভার গ্রহণে বাধ্য হয়, আর যে পর্যন্ত না তাদের মান্য করবার অনুরূপ একটা প্রয়োজন রাষ্ট্রগুলির স্বধ্যে দেখা যায়; অথবা যে পর্যন্ত না রাজারা, বা যদি রাজারা না থাকে তবে রাজাদের পুত্ররা বা যুবরাজরা খাঁটি দর্শনের জন্য প্রকৃত ভালবাসা বারা স্বর্গীয় ভাবে অনুপ্রাণিত হয়। এই উভয় বিকরের যে কোনটি অথবা দুটাই যে অসম্ভব, তা জাের করে বলার আমি কোন কারণ দেখতে পাইনে; যদি তারা সে রকম হত, তবে বাস্তবিক ন্যায্যভাবেই আমাদের স্বপুত্রইা ও স্বপুবিলাশী বলে উপহাস করা যেত। আমি কী ঠিক বলছি না ?

সম্পূর্ণ ঠিক ।

স্তরাং যদি অতীতের অসংখ্য যুগ ধরে অথবা এই বর্তমান মুহূর্তে কোন বিদেশ বিতুঁরে, অনেক দূরের সে দেশ আর আমাদের জানার বাইরে সে দেশ, দেখানে পূর্ণতাপ্রাপ্ত দার্শনিক কোন উচ্চ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি দারা রাষ্ট্রের ভার গ্রহণ করতে বাধ্য হচ্ছে, অথবা হয়েছে, অথবা ভবিদ্যতে হবে, এমন হয়, তবে আমরা মৃত্যু পণ করে এই কথা বোদণা করতে রাজি আছি যে, এই আমাদের সংবিধান ছিল, আর আছে—হাঁ, আর হবে, দর্শনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী যথনই রাণী হয়ে কর্তৃত্ব করবে। এই সবে কোন অসম্ভাব্যতা নেই; আমরা নিজেরা স্বীকার করছি, মুদ্ধিল একটা আছে।

তিনি বললেন: আমার মত তোমার মতের সঙ্গে মিলে যাচ্ছে। কিন্ত তুমি কী বলতে চাও যে এটি বছজনের মত নয় ?

जिनि উद्धत कत्रालन: जामात जनुमान, नग्न।

আনি বললান: ও বন্ধু আমার, বহুজনকৈ আক্রমণ কোর না; তার। তাদের মন বদলাবে, যদি, একটা আক্রমণাছক ভাব না নিরে, কিছ শীর ভাবে আর তাদের তুই করবার এবং অতি-শিক্ষার প্রতি ভাদের বিরাগ দুর করবার অভিপ্রায় নিয়ে, তোমার দার্শনিকর। সত্য সত্য যা সেই ভাবে ত্মি তাদের দেখাও আর তাদের চরিত্র ও বৃদ্ধি এই মাত্র যে ভাবে বর্ণনা করছিলে সে ভাবে কর, আর তারপর মানবন্ধাতি দেখে যার সম্বন্ধে তুমি বলছ, সে তা নয় যা তারা ভেবেছিল—যদি তারা তাকে এই নূতন আলোয় দেখে, তবে নিশ্চয় তার সম্বন্ধে তাদের ধারণা পাল্টাবে, এবং অন্য এক ধুয়ায় উত্তর প্রত্যুত্তর করবে। কে একজনের সাথে শত্রুভাবাপয় হতে পারে যে তাদের ভালবাসে, নিজে শান্ত ও ঈর্ষামুক্ত, একজনের প্রতি কে ঈর্ষামুক্ত হবে যার মধ্যে কোন হিংসা নেই ? না কেবল তাই নয়, তোমার হয়ে আমাকে উত্তর দিওত দাও: অয় কয়েকজনের ভিতর এই বদ মেজাজ দেখা যেতে পারে, কিন্তু মানবজাতির অতিজনের ভিতরে নয়।

তিনি বললেন: আমি তোমার সঙ্গে একমত।

আর আমি যেমন মনে করি, তুমিও কী মনে কর না যে, অনেকে দর্শনের প্রতি যে কঠোর মনোভাব পোষণ করে তার জন্ম প্রতারকদের মধ্য থেকে, যারা অনাহূত হয়ে বেগে চুকে পড়ে, সর্বদা তাদের গালমন্দ করছে, আর একটা না একটা দোষ খুঁজে পাছে, যারা জিনিসগুলির পরিবর্তে ব্যক্তিদের তাদের কথাবার্তার বিষয়বন্ত করে? আর দার্শনিকদের কাছে কোন কিছুই এর চেয়ে বেশি অভয়োচিত হতে পারে না।

এটি অতীব অভদ্রোচিত।

কারণ, আদিমান্তস্, যার মন সত্য সত্য হওয়ার দিকে শ্বির হয়ে আছে, তার পাথিব বিষয়ণ্ডলির দিকে অবজ্ঞা ভরে তাকাবার, অথবা মানুমদের সঙ্গে বিবাদ করতে করতে ঈর্ষা ও ছেমে পূর্ণ হবার, সময় তার নিশ্চয় নেই; তার দৃষ্টি সর্বদা চালিত হচ্ছে সেই জিনিসপ্তলির দিকে যেগুলি শ্বির ও পরিবর্তনহীন; এগুলিকে সে দেখে, একে অন্যকে আঘাত করে না, একে অন্যের হারা আহতও হয় না, কিছে সকলেই যুক্তি অনুযায়ী শৃংখলায় ঘুরছে; এগুলি সে অনুকরণ করে, আর এগুলির সজে সে, য়তটা পারে ততটা, সমতা রক্ষা করে। কোন মানুষ যার সজে সঞ্জ্ঞার কথা-বার্তা চালায়, তাকে অমুকরণ না করে কী থাকতে পারে ?

অসম্ভব।

আর দিব্য শ্রেণীর সঙ্গে আলাপ-রত দার্শনিক, মানুষের প্রকৃতিতে যতদুর কুলায়, স্থাংখল ও দিব্য হয়ে দাঁড়ায়; কিন্তু অন্য প্রত্যেকের মত তাকে অপবাদের ভাগী হতে হয়।

অবশ্য ।

আর বদি শুধু তার নিজেকে নর, কিছ সাধারণ ভাবে মানবিক

প্রকৃতিকে, রাথ্রে হোক বা ব্যক্তিদিগেতে হোক, সেই জিনিসে পরিণত করার প্রয়োজন হরে পড়ে, যা সে অন্যত্র দেখে, তরু কী মনে কর, সে ন্যায়, মিতাচার ও অন্য প্রত্যেক ধর্মের এক অপটু কারিকর হবে ?

অপটু ছাড়া আর সব কিছু।

আর যদি জগং দেখে যে আমরা তার সন্থন্ধে যা বলছি তা সত্য, তবে তারা কী দর্শনের উপর রাগ করবে । যখন আমরা তাদের বলি বে, যে কলাবিদ্রা দৈব নিদর্শন অনুকরণ করে তাদের হারা নক্ষার ক্রিত না হলে কোন রাষ্ট্র স্থবী হতে পারে না, তখন তারা কী আমাদের অবিশাস করবে !

তিনি বলনেন: যদি তারা বুঝতে পারে, তবে তারা রাগ করবে না। কিন্ত তুমি নকগার কথা বলছ, তারা সেটা কী ভাবে জাঁকবে ?

তাবা রাষ্ট্রীয় ও মানবীয় আচরপশুলি নিয়ে শুরু করবে, ত্বারা ওগুলি থেকে, একটা ফলক যেমন করা হয়, ঘদে ছবি তুলে ফেলবে, আর একটা পরিকার তল রেখে দেবে। এটি সহদ্দ কাদ্দ নর। কিছু সহল্প হোক বা না হোক, এইখানে থাকবে তাদের ও অন্য প্রত্যোক আইন-প্রশেতার মধ্যে পার্থক্য—যে পর্যন্ত না তারা একটা পরিছার তল খুদ্দে পার বা নিজের। তৈরি করে, সে পর্যন্ত ব্যক্তি বা রাষ্ট্র সম্বদ্ধে তাদের কোন কিছু করবার থাকবে না আর কোন আইনই খোদাই করে দেবে না।

তিনি বলনেন: তারা খব ঠিক কাঞ্চই করবে।

এই কা**ন্ধ শে**দ করবার পর তার। রাষ্ট্রীয় কাঠা<mark>মোর একটা খসড়।</mark> খাঁকার কা**ন্ধে** লেগে যাবে ?

गत्नर की।

আর যখন তারা তলটা ভতি করছে, তখন, আমার ধারণামতে, তারা প্রায়ই তাদের দুই চোখ উপরের দিকে তোলে অথবা নিচের দিকে নামায়: মানে, তারা প্রথমে তাকাবে বিশুদ্ধ ন্যায় ও সৌন্দর্য ও মিতাচারের দিকে, আর আবার তার মানবিক অনুকরণের দিকে; আর জীবনের নানা উপাদানগুলিকে মিশিয়ে ও ধাতম্ব করে এক মানব-মুতি তৈরি করবে; আর এই ভাবে তারা সেই অন্য প্রতিমুতি অনুবারী ধারণা তৈরি করবে, যে প্রতিমুতি, যখন মানুমদের মধ্যে বর্তমান থাকে, হনেরস্ বলেন, ভাগন সৌনু উপুর-আকার ও উপুর-প্রতিম হর।

তিনি বলনেন: পুব সত্য।

चात्र त्य भर्वछ ना मानूपरमत्र तकमधनि वज्नूत गखर में भूरतत्र तकम-े

গুলির সজে মিশ খার সে পর্যন্ত তার। একটা অঙ্ক যমে তুলে অন্যটা বসিয়ে দেবে ?

তিনি বললেন: বাস্তবিক, অন্য কোন উপায়ে তার। স্থলরতর ছবি করতে পারত না।

আমি বললাম: আর এখন, তুমি যাদের কথা বর্ণনা করেছিলে, বলেছিলে সাধ্যমত বেগে আমাদের দিকে ছুটে আসছে, তাদের বুঝিয়ে স্থায়ে শান্ত করতে শুরু করেছি এই বলে যে রাষ্ট্রীয় কাঠামোগুলির আঁকিয়ে এই রকম একজন হবে যাকে আমরা প্রশংসা করছি; যার উপর তারা এত বেশি রেগে উঠেছিল এই কারণে যে আমরা তার হাতে রাষ্ট্রকে অর্পণ করেছিলাম; আর এই মাত্র তারা যা শুনল তাতে তারা একটু অপেকাকৃত শান্ত হয়ে উঠছে ?

যদি তাদের মধ্যে কোন বোধশক্তি থাকে, তবে অনেক বেশি শান্ত হচ্ছে।
কেন, কোথায় তারা এখনও আপত্তির কারণ খুছে পাবে? তার।
কী সন্দেহ করবে যে, দার্শনিক সত্য ও অন্তিম্বের প্রেমিক নর?

তার। এতটা যুক্তিহীন হবে না ।

জধবা, তাদের প্রকৃতি, আমরা যেমন বর্ণন করেছি, সে রকম হয়। বলে. উচ্চতম শুভের সমান্দীয় হবে কিনা সন্দেহ করবে?

এটিও তারা সন্দেহ করতে পারে না।

কিন্তু আবার, তার। কী আমাদের বলবে যে, এই রকম এক প্রকৃতি, অনুকূল অবস্থাগুলির মধ্যে স্থাপিত হলে, সম্পূর্ণ সং ও জানী হবে না, যদিই বা কোনটা কখনও হয়ে থাকে তবু হবে না? অথবা যাদের আমর। ত্যাগ করেছিলাম, তার। কী তাদের পছল করবে?

निक्ठग्र ना ।

স্থুতরাং তবু কী আমর। এই কথা বলায় তারা রাগ করবে যে, যে পর্যন্ত না দার্শনিকর। শাসনভার গ্রহণ করে, সে পর্যন্ত রাষ্ট্রগুলি ও ব্যক্তিরা অন্তভের হাত থেকে নিস্তার পাবে না, কারণ আমাদের এই কল্পিড রাষ্ট্রপ্ত কোন দিন রূপ পরিগ্রহ করবে না ?

আমার মনে হয় যে তারা কম রাগ করবে।

আমরা কী ধরে নেব যে তারা ঋশু কম ক্রুদ্ধ, তা ন্র, পরস্ক সম্পূর্ণ শান্ত, আর তারা বদলে গেছে, আর লক্ষার বাতিরেই, অন্য কোন কারণ যদি লাও থাকে, আপোঘ-নিশন্তিতে আসতে অস্বীকার করতে পারে না ?

' তিনি বললেন : সর্বভোভাবে ।

239

তাহলে, এস, আমরা কয়না করি যে, পুনমিলনটা হয়ে গেছে। কেউ কী অন্য বিষয়টা অস্বীকার করবে যে এমন রাজপুত্রেরা বা যুবরাজরা থাকতে পারে, যারা প্রকৃতিবশে দার্শনিক?

তিनि वनातन: निक्तय केंद्रार ना ।

আর যখন তারা সত্য হয়ে দেখা দিয়েছে, তখন কেউ কী বলবে যে তাদের নিশ্চয় ধ্বংস পাওয়া দরকার; তাদের যে রক্ষ্য পাওয়া প্রায় অসম্ভব, আমরা পর্যন্ত তা অস্বীকার করছি না; কিন্ত যুগ থেকে যুগান্তর ব্যাপী সময়ে তাদের একজন যাত্রও রক্ষা পেতে পারে না—এটা নিশ্চয় করে ঘোষণা করতে কে সাহস পারে ?

্ৰে বান্তবিক ?

আমি বলনাম : কিন্তু একজনই যথেষ্ট ; একজন মানুঘ চাই যার অধীনে থেকে তাকে মেনে চলছে এমন এক নগর আছে, আর যে আদর্শ গণতজ্বের অন্তিম্ব সম্ভব করতে পারে, যদিও জ্বগৎ তার সম্বন্ধে কত না সংশ্যানিত।

रा, এकजनर गर्पष्ट ।

আমরা যে সব আইন ও প্রতিষ্ঠানগুলি বর্ণনা করে এসেছি, শাসক সেগুলির চালু করতে পারত, আর নাগরিকরা সম্ভবত সেগুলি পানন করতে ইচ্ছুক হত।

व्यानव९।

আর আমর। যা অনুমোদন করছি, অন্যর। সেটা অনুমোদন করবে, তা ইক্রজাল বা সম্ভাব্যতার বাইরে নয় ?

चारात्र यत्ने दयः नयः।

কিছ আগে আগে যা বলা হয়েছে তাতে আমরা যথেষ্ট ভাবে দেখিয়েছি যে এই সব, যদি শুধু সম্ভব হয়, তবে তা সর্বোৎকর্ত্বের কারণ হবে, সন্দেহ নেই।

व्यामद्रा प्रिश्रियाछि ।

আর এখন আমর। বলছি যে, আমাদের আইনগুলি যদি প্রণীত হতে পারত তবে সব চেয়ে ভাল হত, ভুধু তাই নয়, আরও বন্ধছি যে, তাদের প্রশাসন, যদিও কঠিন, তবু অসম্ভব নয়।

বেশ ভাল।

আর এই ভাবে কট ও শ্রম করতে করতে আমরা একটি বিষয়ের অত্তে পৌছেছি, কিন্ত আরও বিষয় আলোচনা করা এখনও বাকী আছে:—কী ভাবে আর কোনু কোনু অধ্যয়ন ও বৃত্তির যারা কাঠাবোর

আপ কর্তার। স্ট হবে, আর কোন্ কোন্ বয়সে তার। তাদের কোন্ কোন পড়াগুনায় নিজেদের নিযুক্ত করবে ?

আলবং ।

আমি দ্রীলোকদের দখল আর ছেলেমেয়ে পরদা, আর শাসকদের নিরোগ ব্যাপার বাদ দিয়েছিলাম, কারণ আমি জানতাম যে পূর্ণাজ রাষ্ট্রকে ঈর্ষার চোখে দেখা হবে, আর তা পাওয়া শক্ত; কিন্তু আমার ঐ চাতুরির টুকর। আমার বিশেষ কাজে আসে নি, কারণ আমাকে শেষ পর্যস্ত ওগুলি আলোচনা করতে হল। স্ত্রীলোকরা ও সন্তানরা এখন চুকে গেছে, কিন্তু শাসকদের সম্বন্ধে প্রশুটি নিশ্চয় একেবারে শুরু থেকে অনুস্ক্রান করতে হবে। তোমার মনে পড়বে, আমরা বলছিলাম, তাদের স্বদেশ-প্রেমিক হতে হবে, আনন্দ ও যন্ত্রণার পরীক্ষার মধ্য দিয়ে উত্তীর্ণ হয়ে ভারা আসবে, আর না ক্লেশে, না বিপদগুলিতে, না অন্য কোন সংকটময় মুহর্তে, তার। তাদের দেশপ্রেম হারাবে—যে উত্তীর্ণ হবে ন। তাকে বিদায় নিতে হবে, কিন্তু যে শোধনকারীর আগুনে পরীক্ষিত সোনার মত সর্বদ। বিশুদ্ধ ভাবে বেরিয়ে আসে, তাকে শাসক করতে হবে, আর সে-ই জীবনে ও মরণের পরে সম্মান ও পুরস্কারগুলি লাভ করবে। যে জিনিস বলা হচ্ছিল তা এই ধরনের, আর তারপর বিতর্কটা এক পাশে-যুরে গেল আর তার মুখ ঘোমটায় ঢেকে দিল; এখন যে প্রশু উঠছে তাকে নাডা দেবার অভিপ্রায় ছিল ন।।

তিনি বললেন: आমার সম্পূর্ণ মনে আছে।

আমি বললাম: হাঁ, হে বদ্ধু আমার, আর আমি তথন সাহসের কথাটা বলতে সংকুচিত হয়েছিলাম; কিন্তু এখন আমি বলতে সাহস করি যে নিখুঁত অভিভাবককে একজন দার্শনিক হতেই হবে।

তিনি বললেন: হাঁ; সেটা সজোরে ঘোষণা করা হোক।

আর কয়না কোর না যে তার। শুংখ্যায় অনেক হবে; কারণ প্রকৃতির যে সব দানকে আমর। অত্যাবশ্যক বলে গণনা করেছিলাম, সেগুলির একসঙ্গে বিকাশ লাভ দুর্লভ জিনিস; তাদের বেশির ভাগ এখানে এক টুক্রা ওখানে এক টুকরা, এখানে এক পোঁচ, ওখানে এক পোঁচ ভাবে পাওয়া বায়।

তিনি বললেন : তুমি কী বলতে চাও ?

আমি উত্তর করণাম: তুমি জান যে ক্রত বুঝবার ক্ষমতা, স্মৃতিশক্তি, বিচক্ষপতা, চতুরতা, আর অনুরূপ গুণাবলি, প্রায়ই এক সজে বিকাশ লাভ ছর] অভিভাবকত্ব-প্রার্থী দার্শনিকের জ্ঞানের জন্য কঠোর এম প্রয়োজন 241

করে না, আর যে ব্যক্তির। ঐগুলির অধিকারী আর একই কালে তেরুস্বী ও মহানুভব, তারা প্রকৃতি হারা এমন ভাবে গঠিত নর যে, তারা শৃংধনার সঙ্গে আর-শান্তিপূর্ণ ও ধীরস্থির ভাবে বাস করবে; তারা তাদের আবেগের তাড়নায় যে কোন দিকে চলে যায়, আর সকল কঠোর নীতি তাদের থেকে অন্তর্ধান করে।

তিনি বললেন: খুব সতা।

অপর দিকে, যেগুলির উপর বেশি ভাল ভাবে নির্ভি রকরা যায়, যেগুলি যুদ্ধে ভর-মতেলা ও অনমনীয়, সেই অটল প্রকৃতিগুলি, যখন কোন কিছু শিখবার থাকে, তখন সমভাবে অনমনীয় হয়; তারা সর্বদা এক জড়বৎ অবস্থায় রয়, আর যে কোন মানসিক শ্রমের বেলা হাই তুলবার আর বুমিয়ে পড়বার প্রবণ্ডা দেখায়।

সম্পূর্ণ সত্য।

আর তথাপি আমর। বলছিলাম যে যাদেরকে উচ্চতর শিক্ষা দিতে হবে, আর যার। কোন কর্তৃত্বে অংশ গ্রহণ করবে, তাদের মধ্যে উভয় গুণাবলি থাক। দরকার।

তিনি বললেন: আলবং।

আর তার। কী এমন এক শ্রেণী হবে যার সাক্ষাৎ কচিৎ মেলে ? হাঁ, বাস্তবিক।

স্থতরাং দেই সব শ্রম ও বিপদ ও আনন্দগুলি শুধু নয়, ওগুলি আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছিলাম, যেগুলিতে আমাদের প্রাথীদের পরীক্ষা করতে হবে, কিছ আর এক ধরনের নবিশিও আছে যা আমরা উল্লেখ করি নি, তাতে পরীক্ষা করতে হবে—তাকে অনেক শ্রেণীর জ্ঞান লাভের জন্য শ্রম করাতে হবে, যেমন অন্য সব অধ্যয়ন ও চেষ্টার বেলা করা হয়েছে, এটা দেখবার উদ্দেশ্যে যে আছা তাদের মধ্যে উচ্চতমটিকে সহ্য করতে পারে, অথবা তাদের চাপে মহ্ছা যায়।

তিনি বললেন: হাঁ, তাকে পরীক্ষা করে তুমি খুব ঠিক কাজই করবে। কিন্তু সকল জ্ঞানের উচ্চতমটি বলে তুমি কী বুঝাতে চাও ?

আমি বলনাম: তোমার সমরণ থাকতে পারে যে আমর। আমাকে তিনটি অংশে বিভক্ত করেছিলাম; আর ন্যায়, মিতাচার, সাহস ও জ্ঞান এই কতিপয় প্রকৃতিতে পৃথক করেছিলাম?

তিনি বললেন: বাস্তবিক, যদি আমি ভুলে যেতাম, তবে আর বেশি কিছু শুনবার যোগ্যত। আমার থাকত না ।

আর তাদের নিরে আলোচনার পূর্বে যে সাৰধান বাণী আগে আগে উচ্চারণ করা হয়েছিল তা কী তোমার মনে পড়ছে ?

কোন্টিকে তুমি নির্দেশ করছ ?

আমার যদি ভুল না হয়ে থাকে, তবে আমরা বলছিলাম যে, যে তাদের পূর্ণ সৌন্দর্যে দেখতে চায় তাকে নিশ্চয় একটা আরও দীর্ঘ আর আরও ধোরাল পথ গ্রহণ করতে হবে, যার প্রান্তে তারা দেখা দেকে; কিন্তু যে আলোচনা পূর্বে হয়ে গেছে, তার সঙ্গে স্তরের সমতা রক্ষা করে আমরা তাদের সম্বন্ধে এক জনপ্রিয় ব্যাখ্যা যোগ করতে পারব। আর তুমি উত্তর করেছিলে যে এই ধরণের এক ব্যাখ্যা ভোমার পক্ষে যথেষ্ট হবে। আর ফলে অনুসন্ধানটা চলতে থাকল এমন এক প্রকারে যা আমার কাছে অত্যন্ত অক্ষম্ধ বোধ হয়েছিল; তুমি সম্ভই হয়েছিলে কি হও নি, সেটা তোমার বলবার কথা।

তিনি বললেন: হঁ।, আমি ভেবেছিলাম আর আমাদের অন্যের। ভেবেছিল যে তুমি আমাদের উঁচু মাপের সত্যই বিবৃত করেছ ।

আমি বললাম : কিন্তু, হে বন্ধু আমার, এই ধরণের জিনিসগুলির কোন মাপসমগ্র সত্যের থেকে একটা শুর পর্যন্ত হুম্ব হলে তা আর ভাল মাপ থাকে না; কারণ অসম্পূর্ণ কোন জিনিসই সেই জিনিসের মাপ নয়, যদিও সহজে সন্তুই হওয়। লোকদের স্বভাব, আর তারা মনে করে আর খোঁজাখুঁজির দরকার কী।

লোকদের অলসত। অসাধারণ কোন ঘটনা নয়।

্ আমি বলনাম : হাঁ ; অথচ রাষ্ট্রের ও আইনগুলির অভিভাবকের পক্ষে এর চেয়ে গুরুতর কোন দোঘ থাকতে পারে না।

শত্য ।

আমি বলনাম: স্থতরাং অভিভাবককে দীর্ঘতর ঘোরাল পথ গ্রহণ করতে আর শিপতে, ব্যায়াম করতেও বটে, বাধ্য হতে হবে, নতুবা সে কথনও উচ্চতম জ্ঞানের নাগাল পাবে ন।; আমরা এইমাত্র বলছিলাম, তাই হল তার উটিত বৃত্তি।

তিনি বললেন: কী, এমন জ্ঞান আছে না কি যা আরও উচ্চতর—ন্যায় ও অন্য ধর্মগুলর চেয়ে উচ্চতর ?

আমি বললাম: হাঁ, আছে। আর ধর্মগুলিরও আমরা নি*চয়, এখনকার মত, শুধু বাইরের রূপরেখাটাই দেখব না—সর্বাক্ষসম্পূর্ণ ছবির কমে কিছুতেই আমাদের সন্তুট থাকা উচিত নয়। যখন ছোট ছোট জিনিসগুলি যাতে পূর্ণ সৌন্দর্যে ও চূড়ান্ত স্পষ্টতায় দেখা দিতে পারে তার জন্য তাদের অন্তহীন যত্তে ফুটিয়ে তোলা হয়, তখন এটা কী রক্ষম হাসাকর ব্যাপার যে আমরা উচ্চত্য সত্যগুলিকে উচ্চত্য দির্ভুল্তা লাভ করবার যোগা বলে মনে, করি না ? যথার্থ মহৎ এক চিন্তা; কিন্ত তুমি কী করন। করছ যে, এই উচ্চ-তম জানটা কী, তা তোমাকে জিজানা করা থেকে আমরা ক্ষান্ত থাকব ?

আমি বললাম: না, শুধু তাই নয়, যদি ইচ্ছা হয়, তবে জিপ্তাসা কর; কিন্ত আমি স্থির নিশ্চয় যে তুমি উত্তরটা অনেক বার শুনেছ; আর এখন তুমি হয় আমাকে বুখতে পারছ না, অথবা আমি বরঞ্চ ডাবছি, তুমি আমাকে কট দিতে চাইছ; কারণ তোমাকে প্রায়শ বলা হয়েছে যে, উচ্চতম জ্ঞান বলতে বুঝায় শুভের ধারণা, আর শুধু এটিকে ব্যবহার করে অন্য সমুদয় জিনিস প্রয়োজনীয় ও স্থবিধাপ্রদ হয় । এমন হতে পারা প্রায় অসম্ভব যে তুমি জানতে না যে আমি এর সম্বন্ধে বলতে উদ্যত হয়েছিলাম, কেননা তুমি আমাকে প্রায়ই বলতে শুনেছ যে, আমরা কত না অয় জানি; আর, এটি ছাড়া, যে কোন জ্ঞান বা যে কোন শ্রেণীর স্থামিত্ব আমাদের কোন উপকার করবে না । তুমি কী মনে কর, যদি আমরা শুভের অধিকারী না হই, তবে অন্য সমস্ত জিনিস পাওয়ার কোন মূল্য আছে ? অপবা যদি সৌন্দর্য ও শুভ মম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান না থাকে তবে অন্য সব জিনিসের জ্ঞানের কোন মূল্য আছে ?

নিশ্চিত না ।

তুমি আরও জান যে, অধিকাংশ লোক আদলকে শুভ বলে যোষণা করে, কিন্তু সৃদ্ধ-বৃদ্ধিরা জ্ঞানকে বলে শুভ।

ទាំ រ

আর এও তুমি জান যে পরোক্তরা ব্যাখ্যা করতে পারে না, তারা জান বলতে কী বুঝে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত বলতে বাধ্য হয় শুভ সম্বন্ধে জ্ঞান ? কী হাস্যকর !

আমি বললাম: হাঁ, তারা শুভ সম্বন্ধে আমাদের অঞ্জতার জন্য আমাদেরকে তিরস্কার কর। দিয়ে শুক্ত করবে, আর তারপর তার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান আছে ধরে নেবে—কারণ শুভের সংজ্ঞা তারা দেয় শুভের জ্ঞান বলে, যেন যখন তারা 'শুভ' কথাটা ব্যবহার করে তখন আমরা তাদের ঠিক্মত বুঝেছিলাম—এটি অবশ্য হাস্যকর।

তিনি বললেন: অতীব সতা।

আর যার। আনন্দকে তাদের শুভ কর্বে, তারা সমান **ঘটি**লতার গিয়ে পড়ে; কারণ তারা স্বীকার করতে বাব্য হয় যে যেমন শুভ আনন্দ আছে তেমন অশুভ আনন্দ আছে।

আলবৎ।

আর অতএব স্বীকৃতি দিতে বাধ্য হয় যে যন্তও ও শুভ একই ? সত্য।

এই প্রশ্ব যে বহুসংখ্যক সমস্যার সঙ্গে জড়িত সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকতে পারে না।

না, কোন সন্দেহ থাকতে পারে না।

অধিকন্ত, আমর। কী দেখি না যে, অনেকে বাস্তবতা বাদ দিয়ে যা ন্যায় ও সম্মানন্তনক তা করতে, পেতে বা হতে ইচ্ছুক; কিছ কেউই আপাত সত্য নিয়ে সন্তই হয় না—তারা যা চায় তা হচ্ছে বাস্তবতা; শুভের বেলা সবাই আপাত শুভকে ঘূণা করে।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

স্থৃতরাং প্রতি মানবাদ্বার এই পূর্রবোধ আছে যে একটা লক্ষ্যন্থল আছে, তবু ধিধাগ্রস্ত হয়, কারণ অন্য জিনিসগুলির মত এটির প্রকৃতিও কী তা সে জানে না, একই নিশ্চয়তা বোধ নেই, আর অতএব অন্য জিনিসগুলিতে থা কিছু শুভ আছে তা হারায়, সেই পূর্ববোধ থেকে সে যা তার সমুদয় কাজ কর্মের লক্ষ্য বলে শ্বির করে আর অনুসরণ করে, সেই এটি,—এই ধরণের ও এত বৃহৎ এটির মত এক নীতি কী, আমাদের রাষ্ট্রের যে শ্রেষ্ঠ লোকদের হাতে সব কিছু বিশ্বাস ভরে অর্পণ করা হয়, তাদের কাছে অজানার অদ্ধকারে পড়ে থাকবে ?

তিনি বললেন: नि*চয় ना।

আমি বললাম: আমি নিশ্চয় করে জানি যে, যে জানে না কী করে স্থলর ও ন্যায়বান্ অনুরূপ ভাবে শুভদ হয়, সে শুধু তাদের অসার এক অভিভাবক হবে; আর আমার সংশয় হয়, শুভ সম্বন্ধে অজ্ঞা কেউই সৌল্য ও ন্যায় সম্বন্ধে সত্য জ্ঞান পেতে পারে কি না।

তিনি বললেন: ওটা কোমার এক শেয়ানা সংশয়।

আর যদি আমাদের শুধু এমন এক অভিভাবক থাকে যার এই জ্ঞান আছে, তবে আমাদের রাষ্ট্র পূর্ণ স্কুশৃংখন হবে ?

তিনি উত্তর করলেন: অবশ্য; কিন্তু আমার ইচ্ছা এই যে, তুমি আমাকে বলবে, শুভ সম্বন্ধে এই শীর্ষ নীতিকে তুমি জ্ঞান অথবা আনন্দ, অথবা দুয়ের থেকে আলাদা কিছু বলে ধারণা কর কি না।

আমি বললাম: হো হো আমার বন্ধু, আমি বন্ধাবর জানতাম যে, তোমার মত এক দুন্তোঘণীর তদ্রলোক এই সব ব্যাপারে পরের মুখে ঝাল বেয়ে সন্তুষ্ট থাকবে না।

গত্য গোক্রাতেশ্; কিছ আমি বলতে বাধ্য যে তোমার মত একজন,

যে তার সারা জীবন দর্শনের অধ্যয়নে কাটিয়েছে, সে সর্বদা অন্যদের মতগুলি পুনরাবৃত্তি করে যাবে, আর কখনও নিজের মতটা দেবে না, এটা কেমনধারা কথা হল !

বেশ, কিন্তু কারও কী তা নিশ্চয় করে বলবার অধিকার আছে ফা त्र खातन ना ?

তিনি বললেন: নিশ্চয়াম্বক প্রতীতি নিয়ে নয়; তার ও-রকম করবার কোন অধিকার নেই ; কিন্ত মতে্র ব্যাপার আলাদা, সেখানে সে যা ভাবে. তা বলতে পারে।

আমি বলুনাম: আর তুমি কী জান না যে যেগুলি মত মাত্র সেগুলি সব অশুভ, আর তাদের সর্বোৎকৃষ্টটি অন্ধ ? তুমি অস্বীকার করবে না যে, যাদের বৃদ্ধি ছাড়া কোন সত্য ধারণা আছে তারা অন্ধ লোকদের মত, তারা বরাবর রাস্তা অনুভব করতে করতে এগিয়ে যায় ?

থব সত্য।

আর অন্যরা যুখন তোমাকে উচ্ছুলতা ও সৌন্দর্যের কথা বলবে, তখন তুমি কী তার সমন্ধে বলবে যা অন্ধ ও বাঁকা ও হীন ?

প্লাউকোন্ বনলেন: তবু, সোক্রাতেস্, আমি তোমাকে নিশ্চয় সনির্বন্ধ অনুরোধ জানাব, তুমি ঠিক যখন লক্ষ্যস্থল ছুঁই ছুঁই করছিলে তখন ফিরে যেও না ; যদি তুমি শুভের সেই রকম এক ব্যাখ্যা দাও যা তুমি ইতিপর্বে ন্যায় ও মিতাচার ও অন্য ধর্মগুলি সম্বন্ধে দিয়েছ, তবে আমরা সন্তুষ্ট থাকব ।

হাঁ, হে বন্ধু আমার, আর অন্তত আমি সমান ভাবে সম্ভষ্ট হব, কিন্তু আমি আতন্ধিত না হয়ে পারছি না যে আমি বার্থ-মনোরণ হব, আর আমার অনিবেচক জেদ আমার উপর উপহাস বর্ঘণ নিয়ে আসবে। না গো, মধুর মশাইরা, এস, বর্তমানে আমরা জিজ্ঞাসা করব না, শুভের আসল প্রকৃতি কী, কারণ এখন আমার চিন্তারাশিতে যা আছে সে পর্যন্ত পৌছাতে এত বড় এক চেষ্টার দরকার হবে যে আমার পক্ষে তা করা সম্ভব নর । কিন্তু শুভের সন্তান সম্বন্ধে বলতে পেলে আমি ধুশি হব, সে শুভের সদৃশ ; যদি আমি নিশ্চিত হতে পারি যে তুমি শুনতে চাও— **তবে বলব, मटा९** नग्र ।

তিনি বললেন: সর্বতোভাবে, শিশুটির কথা আমাদের বল, আর বাপের বিবরণ দাখিলের জন্য তুমি আমাদের কাছে চিরকাল ধণী থাকবে, मह्मद ति ।

আমি উত্তর করলাম: আমি বাস্তবিক চাই, ধুবই চাই বে, বাপের

বিকরণটা, আর, এখনকার মত শুধু সস্তানের নয়, শোধ করে দি, আর তোমরা গ্রহণ কর; যাই হোক, এই পরেরটা স্থদ হিসাবে নাও, আর একই কালে সতর্ক থাক যেন আমি মিধ্যা হিসাব পেশ না করি, যদিও তোমাকে ঠকাবার অভিপ্রায় আমার নেই।

হাঁ, আমরা যতটা পারি, সব রকম সতর্কতা অবলম্বন করব : যাত্রা কর। আমি বললাম : হাঁ। কিন্তু আমি প্রথমে তোমার সঙ্গে নিশ্চর একটা বোঝাপড়া করব, আর তোমাক্তে সেই কথা মনে করিয়ে দেব যা এই আলোচনাক্রমে এবং অন্য অনেক সময়ে আমি উল্লেখ করেছি।

की १

সেই পুরাতন কাহিনী, যে অনেক স্থলর আর অনেক শুভ আছে, অন্য জিনিশগুলির সম্বন্ধেও তাই, এগুলির আমরা বর্ণনা করি, সংজ্ঞা দেই; এগুলির সকলের প্রতি 'অনেক' শব্দ প্রযুক্ত হয়।

তিনি বললেন: সত্য।

আর আছে এক বিশুদ্ধ সৌন্দর্য ও এক বিশুদ্ধ শুভ, আর যে অন্য জিনিসগুলিতে 'অনেক' শব্দটি প্রয়োগ করা হয়, সেগুলির এক বিশুদ্ধ রূপ আছে; কারণ তাদের এক অম্বিতীয় কল্পনার অধীনে আনা যেতে পারে, যাকে প্রত্যেকের মূল নির্যাস বলা যায়।

খুব সত্য।

স্থামরা এমন বলি, স্থানেককে দেখা যায় কিন্ত স্থানা যায় না, স্থার কল্পনাগুলি স্থানা যায়, কিন্তু দেখা যায় না।

ঠিক তাই।

আর ইচ্রিয়টা কী যার সহায়তায় আমরা দৃশ্যমান জিনিসগুলি দেখি ? তিনি বললেন: দর্শন।

আমি বললাম: আর শ্রবণের সহায়তায় আমর৷ শুনি, আর অন্যান্য ইন্সিয়ের সহায়তার ইন্সিয়গ্রাহ্য অন্য বস্তপ্তলি অনুভব করি ?

শত্য ।

কিন্ত তুমি কী বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করেছ যে ইন্দ্রিয়গুলির বিধাতা যত কিছু উভাবন করেছেন ভার মধ্যে দর্শন হল খুব বেশি পরিমাণে সব চেয়ে ব্যয়বছল ও ফটিল কারিগরির একটি টুকরা ?

তিনি বল্লেন: না, আমি কখনও লক্ষ্য করি নি।

তাহলে ভেবে দেখ ; কাপের বা গলার কী কোন তৃতীর বা অতিরিক্ত প্রকৃতির দরকার করে যাতে একজন শুনতে আর অন্যজন শুনত হতে সমর্থ হয় ? ছর] जात्नात्क त बात ना शाताय ; एएएज गरान गूर्य : त्हांच गूर्य-गमृन 247

७ धत्रत्वत किছूरे ना।

আমি উত্তর করলাম: বাস্তবিক না; আর একই কথা, সমুদর না হলেও অধিকাংশ ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধে সত্য—তুমি বলবে না যে তাদের কোনটিই এ ধরনের এক সংযোজন দরকার করে ?

वानव९ ना।

কিন্ত তুমি দেবছ যে অন্য কোন প্রকৃতির সংযোজন ছাড়া দেবাও নেই, দৃষ্ট হওয়াও নেই ?

কী ভাবে তুমি বনতে চাও ?

আমার ধারণামতে, দৃষ্টিটা আছে চোধ দুটির মধ্যে, আর যার চোধ আছে সে দেখতে চাইছে; তাদের মধ্যে রঙও উপস্থিত আছে; তবু যদি না এই উদ্দেশ্যের প্রকে বিশেষ ভাবে খাপ খাওয়ান এক তৃতীয় প্রকৃতি খাকে, তবে চক্ষু দুটির মালিক কিছুই দেখবে না আর রঙগুলি অদৃশ্য হবে। তুমি কোন্ প্রকৃতির কথা বলগু?

আমি উত্তর করলাম: যাকে তুমি আখ্যা দাও আলো, তার কথা। তিনি বললেন: সত্য।

স্তরাং, মহৎ দেই বছন যা দৃষ্টি ও দৃষ্টকে একত্র গেঁথে দেয়, আর অন্য সব বন্ধনের চেয়ে আর বন্ধন ছাড়িয়ে অনেক বৃহৎ, যা প্রকৃতির অনম পার্থক্য হারা সূচিত হয়; কারণ আলে। হল তাদের বন্ধন, আর আলো মাহান্থাহীন জিনিস নয়?

তিনি বললেন: না মাহাম্ব্যহীনের বিপরীত।

আমি বললাম: আর স্বর্গস্থ দেবদের মধ্যে কে সে থাকে তুমি বলবে এই মূল উপাদানের প্রভু? কার ঐ আলো যে চোখকে পূর্ণ ভাবে দেখতে আর দৃশ্যমানকে দেখা দিতে সমর্থ করে ?

মানে, তুমি সূর্যের কথা বলছ, যেমন বলছে সমগ্র মানবঞ্চাতি।
দৃষ্টির সঙ্গে এই সূর্যদেবের সম্পর্কটা নিচের মত ভাবে বর্ণনা কর।
যেতে পারে না ?

কী ভাবে ?

় না দৃষ্টি, না চোধ যেখানে দৃষ্টি বাস করে, হল সূর্য ? না।

তথাপি সকল জ্ঞানেক্রিয়ের মধ্যে চোধ হচ্ছে স্বাধিক সর্ব-সদৃশ ?

অনেক অনেক বেশি সদৃশ। আর চোখ যে শক্তির অধিকারী তা সূর্যত্যক্ত এক ধরনের কিরপ প্রবাহ ? ঠিক তাই।

স্তরাং সূর্য নয় দৃষ্টি, কিন্ত দৃষ্টির রচনাকারী, যাকে দৃষ্টি দিয়ে চেনা যায় ?

তিনি বললেন: সত্য।

আর এই হল সে যাকে নাম দি শুভের সন্তান বলে, যাকে শুভ তার নিজের সদৃশতায় জন্ম দিয়েছিল, দৃষ্টির ও দৃষ্টির জিনিসগুলির সম্পর্কে দৃশ্যমান জগতে তা হয়ে বিদ্যমান থাকবার জন্য মান্সিক জগতে মন ও মনের জিনিসগুলির সম্পর্কে শুভ যা হয়ে আছে।

তিনি বললেন: তুমি কী আরও একটু বেশি খোলসা করে বলবে ? আমি বললাম: কেন, তুমি ত জান, যখন কোন ব্যক্তি চোখ দুটিকে ক্ষেত্র বস্তুগুলির দিকে চালনা করে, যাদের উপর দিনের আলে। আর চিকচিক করছে না, কিন্তু চাঁদ ও নক্ষত্রগুলির আলে। শুধু পড়ছে, তখন চোখ দুটি অম্পষ্ট দেখে, আর প্রায় অন্ধবৎ থাকে; মনে হয় যেন তাদের মধ্যে দুটি-শক্তির স্বচ্ছতা নেই ?

খুব সত্য।

কিন্তু যখন তাদের শেই বস্তগুলির দিকে চালান হয় যেগুলির উপর সূর্য কিরণ দেয়, তখন তার। পরিক্ষার দেখে, আ্ব তাদের মধ্যে দৃষ্টি-শক্তি থাকে ?

আলবৎ ।

আর আত্মা হল চোখের মতন: যখন তার উপর নিবদ্ধ থাকে, যার উপর সত্য ও হওয়। কিরণ দেয়, তখন আত্মা অনুভব করে আর বুঝে, আর বুদ্ধিতে সমুজ্জল হয় ; কিন্তু যখন হচ্ছে ও নাশ পাচ্ছে এমন প্রদোঘের দিকে ফেরান থাকে, তখন তার শুধু মত থাকে, আর চোখ মিট মিট করে বেড়ায়, এবং প্রথমে এক মত আর পরে অন্য মত অবলম্বন করে, মনে হয় যেন কোন বুদ্ধি নেই ?

ঠিক সে রকম।

এখন, যা জাতকে সত্য করে আর জাতাকে জানবার শক্তি দান করে, আমি চাই তুমি তাকেই শুভের কয়না আখ্যা দাও, আর এটিকে তুমি বিজ্ঞানের আর যতদূর অবধি সত্য জ্ঞানের বিষয়বন্ধ ততদূর সত্যের কারণ বলে গণ্য কর, স্থান্দর বলেও, যেমন সত্য ও জ্ঞান উভয়ে স্থান্দর, তুমি এই অন্য প্রকৃতিকেও দুটির প্রত্যেকটির চাইতে স্থানরতর বলে ধারণা করলে তুল করবে না; আর পূর্বের দৃষ্টান্তে যেমন, আলো ও দৃষ্টিকে সত্য স্ত্রের সদৃশ বলা যেতে পারে, আর তবু সূর্য নয়, সেই রকম এই অন্য কেত্রে, বিজ্ঞান ও সত্যকে শুভের সদৃশ

বলে গণনা কর। যায়, কিন্তু শুভ বলে নয়; শুভের আরও উচ্চতর সন্মাননীয় স্থান।

তিনি বললেন: সেটা সৌন্দর্যের কী অপুরূপ বিসময় না হবে, যা বিজ্ঞান ও সত্যের মুষ্টা, তথাপি সৌলর্যে তাদের ছাড়িয়ে যায়; কারণ এটা নি চয় যে তুমি বলতে চাও না যে আনন্দ হল শুভ ?

यामि উত্তর করলাম: ঈশুর রক্ষা করুন! কিন্তু यामि की তোমাকে মৃতিটা অন্য এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে বিবেচনঃ করতে অনুরোধ করতে পারি ?

কোন্ দৃষ্টিবিলু থেকে ?

ত্মি বলবে, বলবে না কী যে, সকল দৃষ্ট জিনিসে সূর্য শুধু দৃষ্টতার কর্তা নয়, কিন্তু জন্ম ও পটি ও বিকাশের কর্তাও বটে, যদিও সে নিজে অজাত গ

আলবং।

তুল্য ভাবে বলা যেতে পারে শুভ শুধু সকল জাত জিনিস সম্বন্ধে জ্ঞানের কর্তা নয়, কিছ সেই জিনিসগুলির হওয়া ও মূল নির্যাসও বটে, আর তথাপি শুভ মূল নিৰ্যাস নয়, কিন্ত মৰ্যাদায় ও শক্তিতে মূল নিৰ্যাসকে ছাড়িয়ে অনেক দূর চলে যায়।

এক হাস্যকর ব্যগ্রত। দেখিয়ে গ্রাউকোন বললেন: স্বর্গের আলোর দোহাই, কী বিদ্ময়কর !

আমি বলনাম: হাঁ, আর অত্যক্তিটা তোমার হিসাবে ফেলা যেতে পারে ; কারণ তুমিই আমাকে আমার কল্পনাগুলি উচ্চারণ করতে বাধ্য করেছিলে।

আর প্রার্থনা করি, সেগুলি উচ্চারণ করে যেতে থাক, থেমো না অন্তত পক্ষে যদি সূর্যের সদৃশতা সম্বন্ধে আরও কিছু বলবার **থাকে** তা আমাদের শুনতে দাও।

আমি বলনাম: হাঁ, আরও চের বেশি কথা আছে। তাহলে, যতই সামান্য হোক, কিছু বাদ দিও না।

আমি বললাম: আমি আমার যথাসাধ্য করব : किন্তু আমার মনে হচ্ছে, অনেক কিছু বাদ দিতে হবে ।

আশা করি, না।

স্তরাং তোমাকে করনা করতে হবে যে, দুই শাসক শক্তি বিরাজমান, আর তাদের একজনকে মানসিক জগতের উপরে বসিয়ে দেওয়া হয়েছে. অন্যজনকে দৃশ্যমান জগতের উপরে। আমি বলছি না স্বর্গ, পাছে তুমি কল্পদা কর যে আমি নামটা নিয়ে খেলা করছি। আমি কী অনুমান করতে পারি যে দৃশ্যমান ও মানসিক জগতের এই পার্থকাটা তোমার মনে ছিরভাবে বসে গিয়েছে?

शिया ।

এখন এমন একটা রেখা নাও যা দুই অসমান অংশে কাটা হয়েছে, আর তাদের প্রত্যেকটিকে আবার একই অনুপাতে ভাগ কর, আর কয়না কর, প্রধান দুই বিভাগ নির্দেশ করছে, একটা দৃশ্যমান আর অন্যটা বুদ্ধির জগতের দিকে, আর তারপর উপবিভাগগুলিকে তাদের স্পষ্টতা ও স্পষ্টতার অভাবের দিক থেকে তুলনা কর, আর তুমি দেখতে পাবে যে দৃশ্যমান অঞ্চলের প্রথম উপবিভাগে রয়েছে মুতিগুলি ! আর মূতি বলতে আমি বুঝি, প্রথমত ছায়াগুলিকে, আর ছিতীয়ত জলে ও নীরেটে, মস্থা ও পালিশ করা অবয়বগুলি ও ঐ রকম সব কিছুতে প্রতিফলন । তুমি বুঝছ কী ?

হাঁ, আমি বুঝছি।

এখন, এটি যার সদৃশত। মাত্র, সেই অপর উপবিভাটিতে বিধৃত রয়েছে জন্তরা, যাদের আমরা দেখি, আর অন্য সব কিছু যা বাড়ে অথবা তৈরি হয়।

খুব ভাল ।

তুমি কী স্বীকার করবে না যে এই বিভাগের উভয় উপ-বিভাগেই বিভিন্ন মাত্রায় সত্য আছে, আর নকলটা মৌলিকের সঙ্গে সেই অনুপাত রক্ষা করে যা মতের অঞ্চল জ্ঞানের অঞ্চলের সঙ্গে করে ?

া অতীব নি:সন্দেহে।

তারপর কী প্রকারে মানসিক জগৎকে বিভক্ত করতে হবে, তা বিবেচনা কর।

কী প্রকারে ?

এই ভাবে: পুটি উপৰিভাগ আছে; তার নিচেরটিতে, আগের বিভাগ হার৷ প্রতিবিদ্ব রূপে যে মূতিগুলি পাওয়া গিয়েছিল, আছা সেগুলি ব্যবহার করে; অনুসন্ধানটা মাত্র আনুমানিক হতে পারে, আর কোন নীতির দিকে উপরে যাবার পরিবর্তে অন্য প্রান্তে নেমে যায়; পুটির মধ্যে উপরেরটিতে

¹ 'দৃশ্য' 'বর্গ' দিয়ে, এীক ভাষায় ব্যবহৃত শব্দ ছটি তর্জনা হয় লা। বোটাবৃটি আর্থ এই:—আমি বর্গ কথাটি ব্যবহায় কয়হি লা, পাছে ছুবি মনে কয় নেটিকে আমি মৃশ্যের সলে সংযুক্ত কয়ি।

আন্ধা অনুমানগুলি ছাড়িয়ে চলে যায়, আর এক নীতি পর্যস্ত উপরে উঠে যায় যা অনুমানগুলির উৎের্ব, আগেকার ক্ষেত্রে যেমন সে রকম প্রতিমূতিগুলিকে কোন কাজে লাগায় না, কিন্ত তথু কল্পনাগুলিতে ও কল্পনাগুলির মধ্য দিরে যাত্রা করে।

তিনি বলনেন : তোমার কথার মানে আমি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছি না। তাহলে আমি আবার চেটা করব ; তুমি আমাকে তাল করে বুঝতে পারবে যখন আমি কতকগুলি প্রাথমিক মন্তব্য করেছি। তোমার জানা আছে যে জ্যামিতি, পাটিগণিত ও কুটুর বিজ্ঞানগুলির ছাত্ররা তাদের বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার, জ্যোড় ও বিজ্ঞােড় অন্ধ ও চিত্রগুলি ও তিন শ্রেণার কোণ ও অনুরূপ অন্যান্য জিনিস স্বীকার করে নের ; এগুলি তাদের অনুমান, এগুলিকে তারা আর প্রত্যাকে জানে বলে বিবেচনা করা হয়, আর অতএব নিজেদের কাছে হােক বা অন্যদের কাছে হোক, এগুলির কোন হিসাব দিতে তারা এগোয় না ; কিন্ত তারা এগুলি নিয়ে শুরু করে, আর চলতে পাকে যে পর্যন্ত না অবশেষে, স্থেমঞ্জ্য ভাবে, তাদের সিদ্ধান্তে পৌছার ?

তিনি वनत्नन: इँ।, आश्रि कानि।

আর তুমি কী এও জান না যে যদিও তারা দৃষ্ট আকারগুলি ব্যবহার করে, আর তাদের সম্বন্ধে যুক্তি বিচার করে, তথাপি তারা এগুলি সম্বন্ধে চিন্তা করছে না কিন্ত তারা যে আদর্শগুলির সদৃশ সেগুলিকে চিন্তা করছে; তারা যে চিত্রগুলি আঁকে সেগুলির কথা চিন্তা করছে না, কিন্ত বিশুদ্ধ বর্গ ও বিশুদ্ধ ব্যাসের কথা চিন্তা করছে, আর এই রকম সব—যে আকারগুলি তার। আঁকে অথবা তৈরি করে আর যেগুলির ছায়া ও প্রতিবিম্ব তাদের নিজেদের জলে আছে, সেগুলি তাদের হার। প্রতিমৃতিতে রূপান্তরিত হয়, কিন্তু আসলে তারা অয়ং সেই জিনিসগুলিকেই দেখবার জন্য খুঁজে বেড়াচ্ছে, যেগুলি শুধু মনের চোর্খ দিয়ে দেখা যেতে পারে।

সে কথা সত্য।

আর এই শ্রেণীকে আমি বোধগম্য বলে উল্লেখ করেছিলাম, যদিও তার অনুসদ্ধান করতে গিয়ে আদ্বা অনুমানগুলি ব্যবহার করতে বাধ্য হয়; একটা প্রাথমিক নীতির দিকে আরোহণ করে নয়, কারণ সে অনুমানগুলির অঞ্চলের উর্ধেব উঠতে অসমর্থ হয়, কিন্তু যে বস্তুগুলির ছায়া নিচে মুতিরূপে তাদের সদৃশতা লাভ করে, সে বস্তুগুলিকে কাজে লাগিয়ে, তারা তাদের ছায়া ও প্রতিবিষ্ণগুলি শাষ্ট করে পায়, আর অতএব উচ্চতর মূল্য দেয়।

তিনি বলনেন: আমি বুঝছি যে তুমি জ্যামিতি ও তার ভগিনী কলাগুনির রাজ্য সমঙ্কে বল্ছ। আর আমি যখন বোধগম্যতার অন্য বিভাগ সম্বন্ধে বলি, তখন বুঝে নৈবে, আমি সেই অন্য ধরনের জ্ঞানের কথা বলছি, অনুমানগুলিকে প্রাথমিক নীতিগুলি রূপে নয়, কিন্তু শুধু অনুমানগুলি রূপেই ব্যবহার করবার পর, যা যুক্তি নিজে দদ্মূল তর্কের হারা লাভ করে,—অর্থাৎ বলতে গেলে, অনুমানগুলির উর্থেব অবস্থিত এমন এক জগতের ভিতরে যাত্রা করবার ধাপগুলি ও বিল্পুগুলি রূপে ব্যবহার করে, যাতে সে তাদের ছাড়িয়ে সমগ্রের প্রাথমিক নীতি পর্যন্ত উট্টোন হতে পারে: আর এটিতে এবং তারপর সেটিতে ঝুলে থেকে, যেটি এটির উপর নির্ভর করে, সে ক্রমান্থরে প। ফেলে ফেলে আবার আরোহণ করে, কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তর সহায়ত। ব্যতিরেকে কল্পনাগুলি থেকে, কল্পনাগুলির মধ্য দিয়ে, আর কল্পনাগুলিতে গিয়ে সে শেষ হয়।

তিনি উত্তর করলেন: আমি তোমাকে বুঝছি; পূর্ণরূপে নয়, কারণ তুমি এমন একট। কাজ আমার কাছে বর্ণনা করছ বলে বোধ হচ্ছে যা প্রকৃতই প্রকাণ্ড; কিন্তু অন্তত পক্ষে, তুমি এটা বলছ বলে বুঝছি যে, জ্ঞান ও হওয়া, ছন্দ্যূল তর্কবিজ্ঞান যা ধ্যান করে, তা কলাগুলির ধারণার চেয়ে ম্পষ্টতর, তারা ঐ নামে আখ্যাত, তারা শুধু অনুমানগুলি থেকে উদ্ভূত হয়; এগুলি উপলব্ধি বারাও ধ্যানগোচর হয়, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি দারা হয় না; তথাপি, তারা অনুমানগুলি থেকে যাত্রা শুরু করে আর একটা নীতি পর্যন্ত আরোহণ করে না, এ কারণে যারা তাদের ধ্যান করে, তারা তাদের উপর উচ্চতর যুক্তি প্রয়োগ করে না বলে তোমার বোধ হয়, যদিও যখন একটা প্রাথমিক নীতি তাদের সাথে যোগ করা হয়, তখন তারা উচ্চতর যুক্তি দারা প্রত্যক্ষ হয়। আর যে অভ্যাস জ্যামিতি ও সগোত্র বিজ্ঞানগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, আমি অনুমান করি যে তুমি তাকে আখ্যা দেবে উপলব্ধি, যুক্তি নয়, তা অবস্থান করে মত ও যুক্তির মাঝামাঝি।

আমি বললাম: তুমি আমার মানেটা শম্পূর্ণ হ্রদয়য়য় করেছ; আর এখন, এই চার বিভাগের অনুরূপ চারটি সামর্থাগুণ আত্মাতে থাকুক—যুক্তি সর্বেতিকর জায়গায়, উপলব্ধি দ্বিতীয় জায়গায়, বিশ্বাস (অথবা প্রতীতি) তৃতীয় জায়গায়, আর ছায়াগুলির অনুভব শেষ জায়গায়—আর তাদের একটা ক্রম থাকুক, আর এস আমরা কল্পন। করি যৈ কতিপয় গুণাবলির ম্পষ্টতা আছে সেই সেই পরিমাণে তাদের বস্তুগুলির যে পরিমাণে সত্যতা আছে।

তিনি উত্তর করলেন: আমি বুঝছি, আর আমার সম্বতি দিচ্ছি, আর তোমার ব্যবস্থা গ্রহণ করছি।

গ্ৰন্থ সাত

আমি বনলাম : আর এখন, এস, আমি একটা উপনা দিয়ে দেখাই আমাদের প্রকৃতি কতদূর পর্যন্ত আলোকিত অথবা আলোকিত নয়:—ঐ দেখ ! মানবীয় জীবরা এক পাতাল গুহার বাস করছে, তার একটা মুখ আলোর দিকে খোলা আর সারা গুহা বরাবর চলে গেছে ; এই খানে তারা তাদের শৈশব থেকে রুয়েছে আর তাদের পাগুলি ও গলাগুলি শেকলে বদ্ধ হয়ে আছে, যার ফলে তারা নড়তে পারে না, আর শুধু তাদের সামনের দিকে দেখতে পারে, শেকলগুলি তাদের মাধাগুলিকে চারিদিকে বোরাতে কেরাতে বাধা দেয়। তাদের উপরে ও পিছনে কিছু দূরে আগুন জ্বলছে, আর আগুন ও বলীদের মাঝখান দিয়ে একটা উঁচু পথ রয়েছে ; আর যদি তুমি তাকাও তবে দেখতে পাবে একটা নিচু দেওয়াল পথ বরাবর তৈরি হয়েছিল, পুতুল-নাচের নটদের সামনে যেমন পরদা টাঙান থাকে সেই রকম আর কী, তার উপর তার। পতুলদের দেখায় ।

আৰি দেখছি।

আমি বললাম : আর তুমি দেখছ কী মানুষগুলি দেওয়াল বরাবর হেঁটে যাচ্ছে, বয়ে নিয়ে যাচ্ছে সকল ধরণের পাত্রগুলি, আর কাঠ ও পাধর ও বিবিধ মালে তৈরি জন্তদের আদলগুলি, এগুলি দেওয়ালের গা ছাড়িয়ে উপরে উঠেছে বলে দেখা যাচ্ছে! তাদের কেউ কেউ কথা বলছে, অন্যরা নীয়বে চলেছে।

তুমি আমাকে এক অভুত দৃশ্য দেখালে, আর ওর। অভুত সব বন্দী।
আমি উত্তর করলাম: আমাদের নিজেদের মত; আর তার। শুধু
তাদের নিজেদের ছায়াগুলি, অথবা একে অন্যের ছায়াগুলি, দেখে, আগুন
- ঐ সব ছায়া গুহার বিপরীত দিকের দেওয়ালে ফেলে।

তিনি বললেন: সত্য ; ছায়াগুলি ছাড়া অন্য কিছু তার। কী করে দেখতে পারত যদি কখনও তাদের মাথাগুলি নাড়তে না দেওয়া হত ?

আর যে বস্তপ্তলিকে বয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, তুল্য ভাবে তাদের ছারাগুলি শুধু তারা দেখবে ?

তিনি বললেন: হাঁ।

আর যদি তার। একে অন্যের সঙ্গে কথাবার্তা বলতে পারত, তুরুব তারা কী কল্পনা করত না যে তারা তাদের সামনে যা বাস্তবিকই আছে, তার নাম করছে ? খুব সত্য।

এবং আরও কল্পনা কর যে কারাগারটায় এক প্রতিংবনি হচ্ছিল, সেটা জন্য পাশ থেকে আসছিল, যখন পথচারীদের কেউ কথা বলত, তখন তাদের কী নিশ্চয় ধারণা হত না যে, যে গলা তারা শুনছিল তা চলস্ত ছায়া থেকে আসছে ?

তিনি উত্তর করলেন: কোন প্রণু নেই।

আমি বলনাম: তাদের কাছে সত্যটা হবে আক্ষরিক ভাবে মূতিগুলির ছায়া ছাড়া অন্য কিছুই নয়।

সেটা স্থনিশ্চয়।

আর এখন আবার আরও দেখ এর পর স্বাভাবিক ভাবে কী ঘটবে যদি বন্দীর। বন্ধন থেকে ছাড়া পায় আর তাদের ভুল ভাঙ্গে। প্রথমত, যখন তাদের মধ্যে কাউকে মুক্ত কর। হয় আর হঠাৎ উঠে দাঁড়াতে আর তার গলা ঘোরাতে ফেরাতে ও হাঁটতে ও আলোর দিকে তাকাতে বাধ্য কর। হয়, তখন সে তীল্র যন্ত্রণ। ভোগ করবে; উচ্জলতা তাকে মুহ্যমান করবে, আর তার আগের অবস্থায় যেগুলির ছায়। সে দেখত সেগুলির বাস্তব রূপ দেখতে সে অসমর্থ হবে; ভারপর ধরে নাও একজন কেট তাকে বলল যে, সে পূর্বে যা দেখেছিল তা ছিল মায়া, কিন্তু এখন, যখন সে হওয়ার সমীপত্ম হচ্ছে আর তার চোখ আরও বাস্তব অন্তিথের দিকে ফেরান হচ্ছে, তখন তার এক স্পষ্টতর দর্শন লাভ হয়েছে—তার উত্তর্মটা কী হবে? এবং তুমি আরও করন। করতে পার যে বস্তুগুলি যেমন ঐ স্থান অতিক্রম করে চলে যাছেছ সেগুলির দিকে তার শিক্ষাদাশে অঙ্গুলি নির্দেশ করে চাইবে যে সে গুগুলির নাম বলুক—সে কী ধাঁধাগ্রস্ত হবে না? সে কী করন। করবে না যে, যে ছায়াগুলি সে পূর্বে দেখেছিল সেগুলি এখন যে বস্তুগুলি তাকে দেখান হচ্ছে তাদের চেয়ে রেশি সত্য?

ঢের বেশি সত্য।

আর যদি তাকে সোজা আলোর দিকে তাকাতে বাধ্য করা হয়, সে কী তার দুই চোখে একটা যন্ত্রণা অনুভব করবে ন। যা তাকে দৃষ্টিগোচুর সৈই সব বস্তুতে আশ্রয় নেবার জন্য ঘুরিয়ে দেবে যেগুলি সে দেখতে পারে, আর যেগুলিকে সে যে বস্তুগুলি তাকে এখন দেখান হচ্ছে সেগুলির চেয়ে প্রকৃতিই স্পষ্টতর বলে ধারণা করবে ?

তিনি বললেন: সত্য ।

এবং আরও একবার করন। কর যে তার অনিচ্ছা সম্বেও এক খাড়া

ও রুক্স আরোহণ পথে টানাহ্যাচড়া করে তাকে তোলা হল আর দৃচ
মুষ্টিতে ধরে রাখা হল যে পর্যন্ত না স্বয়ং সূর্যের সন্মুখে সে জবরদন্তি
আনীত হয়, তার কী যন্ত্রণাবিদ্ধ ও ক্রুদ্ধ হবার সন্তাবনা হবে না ?
যখন সে আলোর সমীপবর্তী হবে, তখন তার দুই চোখ ঝলসে যাবে, আর
এখন যেগুলিকে বাস্তব আখ্যা দেওয়া হয়, সেগুলির কিছুই সে আদৌ
দেখতে সমর্থ হবে না ?

তিনি বললেন: মুহুতের জন্য কোন কিছু নয়।

উংর্বতন জগৎ দর্শনে তার অভ্যন্ত হওয়া দরকার হবে। আর প্রথমে সে সব চেয়ে ভাল দেখবে হায়াগুলি, পরে জলে মানুমদের ও অম্য বন্ধগুলির প্রতিফলনগুলি, আর তারপর খোদ বস্তগুলি; তারপর চাঁদের ও তারাগুলির ও চুমকি খচিত আকাশের আলোর দিকে শ্বিরদৃষ্টি নিয়ে অবলোকন করবে; আর সে দিনে সূর্য ও সূর্যের আলোর চেয়ে রাত্রিতে আকাশ ও তারাগুলিকে বেশি ভাল ভাবে দেখতে পাবে ?

আলবৎ ।

সর্বশেষে সে সূর্যকে দেখতে সমর্থ ছবে, জলে তার প্রতিফলনগুলি শুধু নয়, কিন্তু তার নিজের যথাযথ স্থানে, আর অন্য স্থানে নয়, সে তাকে দেখবে; আর সে য। তাই বলে তার ধ্যান করবে।

আলবৎ।

তারপর সে তর্ক করতে প্রবৃত্ত হবে যে, এই হচ্ছে সে যে ঋতু ও বৎসরগুলি প্রদান করে, আর দৃষ্ট জগতে যা কিছু আছে তার সমুদয়ের রক্ষক, আর এক রকম ভাবে সে ও তার সঙ্গীরা যা দেখতে অভ্যন্ত সেই সমুদয় জিনিসের কারণ।

তিনি বললেন: স্পষ্টত, সে প্রথমে সূর্যকে দেখবে আর তারপর তাকে নিয়ে যক্তিতর্কের অবতারণা করবে ।

আর যখন গে তার পুরাতন আবাস, আর গুহা ও মজী বন্দীদের কথা ভাববে, তখন তুমি কী অনুমান কর না যে পরিবর্ভনের জন্য সে নিজেকে অভিনন্দন ও তাদের সমবেদনা জানাবে না ?

जिनि वनत्नन: जानवर जानारत।

থার যার। অপশ্রিমনান ছায়াগুলি ক্রততম লক্ষ্য করতে পারে, আর কোন্গুলি আগে যায় আর কোন্গুলি পরে, আর কোন্গুলি একত্র হয়ে চলে, তা নজরে রাখে; আর অতএব বারা তবিষ্যৎ সম্বদ্ধে সিদ্ধান্তগুলিতে আসতে সর্বাধিক সমর্থ হয়, তাদেরকে প্রধানত সন্ধান করতে অভ্যন্ত থাকত, তুমি কী মনে কর যে সে এই ধরনের সন্ধানগুলির ও গৌরবগুলির জন্য লালায়িত হত অথব। ওগুলির অধিকারীদের প্রতি টর্ঘার ভাব পোচণ করত ? হমেরদের সাথে সে কী বলত না

'এক পরিব প্রভূর গরিৰ ভূত্য হওয়াও উৎকৃষ্টভর,'

আর সব কিছু সহা করা, তারা যে ভাবে চিন্তা করে সে ভাবে চিন্তা করা, আর তাদের ধরনে জীবন ধারণ করার চেয়ে ।

তিনি বললেন: হাঁ, আমার মনে হয় এই মিথ্য। ধারণাগুলি পোছণ করার আর এই দু:খজনক জীবন যাপন করার চেয়ে সে বরঞ যে কোন কষ্ট সহ্য করবে।

আমি বললাম: আর একবার কল্পন। কর এই রকম একজন যেন তার পুরাতন অবস্থায় স্থাপিত হবার জন্য হঠাৎ রোদের থেকে বেরিয়ে এল ; সে কী নিশ্চিত হবে না যে তার চোধ দুটি অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে যাবে ?

তिनि वनतन : गत्मर की।

আর যদি একটা পরীক্ষা হত, আর ছারাগুলি মাপবার জন্য বন্দীদের '
সক্ষে প্রতিযোগিতা করতে হত, ওরা কখনও গুহার বাইরে যায় নি, আর
তার দৃষ্টিশক্তি তখনও দুর্বল, আর চোখ দৃটি তার স্থান্থির হতে তখনও
বাকী (আর দেখবার এই নূতন অভ্যাস অর্জন করবার জন্য যে সময়
দরকার সেটা খুব দীর্ঘ হতে পারে), তবে দে কী হাসির খোরাক যোগাত
না ? তার সম্বন্ধে লোকে বলত উপরে সে উঠেছিল আর নিচে সে এল তার
দু চোখ ছাড়া; আর বরং উপরে উঠবার চিন্তা না করাও ছিল এর চেয়ে
তাল; আর যদি কেউ, সে যেই হোক, অন্যজনকে মুক্ত করে আলো
পর্যন্ত চালিয়ে নিতে চেটা করত, তবে অপরাধীকে ধরবার শুধু ওয়াদা,
আর তার। তাকে যমালয়ে পাঠাত ।

তিনি বললেনঃ প্রশ্বাতীত।

আমি বললাম: প্রিয় প্লাউকোন্, গোটা রূপকটা তুমি এখন পূর্ববর্তী বিতর্কে জুড়ে দিতে পারে; কারা-গৃহ হচ্ছে দর্শনের জগৎ, আগুনের জালো হচ্ছে সূর্য, আর তুমি আমাকে তুল বুঝরে না যদি তুমি উপরের দিকে লমণকে, আমার ক্ষীণ বিশ্বাস অনুযায়ী, যা তোমার ইচ্ছায় আমি প্রকাশ করেছি, তুল বা নির্ভুল ভাবে, ভগবান জানেন, বুমির জগতের ভিতরে আছার আরোহণ বলে ব্যাধ্যা কর। কিছ, সত্য হোক বা নিথায় হোক, আমার মত এই বে, জ্ঞানের জগতে শুভ সম্বন্ধে ধারণা সর্বশেষে দেখা দেয়, আর বিশেষ চেটা করলে পর শুমু দেখা বায়; আর, যখন দেখা বায়, তখন অনুমান করতে হয়, স্থানর সমস্ক বিদিন্যের বিশ্বজনীন রচনাকারী.

এই দৃণ্যমান জগতে আলোর ও আলোর প্রভুর জনক, আর বুদ্ধির জগতে যুক্তি ও সত্যের তাৎক্ষণিক উৎস; আর এই হল শ্ক্তি যার উপর তার চোধ নিশ্চয় নিবদ্ধ রাধতে হবে যে সরকারী জীবনে হোক বা বেসরকারী জীবনে হোক যুক্তিসন্মত কাজ করবে।

তিনি বললেন: আমি তোমাকে যতটা বুঝতে সমর্প হচ্ছি, তাতে আমি সম্মতি দিচ্ছি।

আমি বললাম: অধিকন্ত তুমি নিশ্চয় বিশ্বিত হবে না যে, যার। এই অতিশয় সুখদায়ক দৃষ্টিশক্তি লাভ করে, তার। মানবিক ব্যাপারগুলিতে নামতে অনিচ্ছুক হয়; কারণ তাদের আদাগুলি স্র্বদা উচ্চতর দ্বগতে যাত্র। করে, যেখানে তার। নাম করতে আকাক্ষা। করে; যদি আমাদের রূপককে বিশ্বাস্যোগ্য মনে করা হয়, তবে তাদের ঐ আকাক্ষা। খুব স্বাভাবিক।

হাঁ, খুব স্বাভাবিক।

আর যে স্বর্গীয় ধ্যান থেকে অশুভ মানবীয় অবস্থায় গিয়ে পড়ে, সেই-জন হাস্যকর অশোভন আচরণ করে, এতে আশ্চর্য হবার কিছু আছে কী, যদি যধন তার চোধ দুটি মিট মিট করছে আর চারপাশের অন্ধকারে সে অভ্যন্ত হবার সময় পায়নি, তখন সে আইন আদানতগুলিতে অথব। অন্যান্য জায়গায় ন্যায়ের মুডিগুলি অথব। মুডিগুলির ছায়। নিরে, লড়াই করতে যাধ্য হয়, আর যার। তখন পর্যন্ত কখনও বিশুদ্ধ ন্যায়কে দেখে নি তাদের ধারণাগুলিকে রোধ করতে চেষ্টা করে?

তিনি উত্তর করনেন: আর যাই হোক, আশ্চর্য হবার কিছু নেই।
সাধারণ বুদ্ধি আছে, এমন যে কেউ সমরণ করবে যে দুই
শ্রেণীর চোখের বিহননতা দুই কারণ থেকে উদ্ভূত হয়, আলোর মধ্য থেকে
বাইরে আসার দক্ষন, অথবা বাইরে থেকে আলোতে ফিরে যাওয়ার দক্ষন; এটা
দৈহিক চোখ সম্বন্ধে যত সত্য মনের চোখ সম্বন্ধেও তত সত্য; আর
এটা যে মনে রাখে সে যখন কাউকে দেখে যার দৃষ্টিশন্তি ধাঁধাঁগ্রন্থ ও
দুর্বল, তখন সে একটুও হাসতে প্রন্থত থাকবে না; সে প্রথমে জিজ্ঞাসা
করবে সেই মানবের আদ্বা উজ্জ্বলতর জীবনের ভিতর থেকে ব্যেরিরে
এসেছে কি না, আর দেখতে পাছেছ না, কারণ সে জন্ধকারে অনভ্যন্ত,
অথবা জন্ধকার থেকে দিনের দিকে ফেরাতে আলোর আধিক্যে কাসে
সেবছে। আর সে একজনকে তার অবস্থার স্থবী বলে গণনা করবে,
আর অন্য জনকে কৃপার পাত্র মনে করবে; আর বদি তার মন চার
যে সেই আন্থাকে উপহাস করবে যে নিচে থেকে আলোতে এসেছে,

তবে সেই উপহাস তাকে করবার আরও বেশি কারণ থাকবে যাকে অভ্যর্থনা করছে উপরে আলোর মধ্য থেকে গুহার অন্ধকারে ফিরে এসেছে বলে।

তিনি বলনেন: সেটা একটা খুব ন্যায্য পার্থক্য রেখা টানা হবে। কিন্তু যদি আমি নির্ভূল হই, তবে শিক্ষার ক্রতক অধ্যাপক নিশ্চয় ভূল করে, যখন তারা বলে যে যেখানে আগে কোন জ্ঞান ছিল ন। সেই আদ্বার ভিতরে, অন্ধ চোখ দুটিতে দৃটি স্থাপনের মত, তারা জ্ঞান স্থাপন করতে পারে।

তিনি উত্তর করলেন: নি:সন্দেহ, তারা এই কথা বলে।

অপর দিকে, আমাদের বিতর্ক থেকে আমরা জানি যে, শেখবার শক্তি ও সামর্থ্য পূর্ব থেকে আদ্বায় বিরাজ করে; আর ঠিক যেমন সমগ্র দেহ আড়া চোখ অন্ধকার থেহক আলোতে ফিরতে অসমর্থ হয়, সেই রকম জানের হাতিয়ারকে শুধু সমগ্র আদ্বার গতির হারা হচ্ছের জগৎ থেকে হওয়ার জগতে ফেরান যেতে পারে, আর ধীরে ধীরে হওয়ার, আর হওয়ার উৎকৃষ্টতমের ও উজ্জলতমের, অথবা অন্য কথায় শুভের, দর্শন সহ্য করতে শেখান যায় ।

ৰ্ব সত্য।

আর এমন কোন কলা কী নিশ্চয় থাকবে না যা সহজ্ঞতম ও ক্রওতম পরিবর্তন ঘটাবে, দৃষ্টির সামর্থ্যগুণকে কাজে লাগিয়ে নয়, কারণ সেটার অন্তিম আগে থেকে রয়েছে, তবে ভুল দিকে ফেরান আছে, তাই সত্য থেকে অন্য দিকে তাকিয়ে আছে ?

তিনি বললেন: হাঁ, এই ধরনের এক কলা আছে বলে ধরে নেওরা যেতে পারে ।

জার আয়ার অন্য তথা-কথিত ধর্মগুলি দৈহিক গুণাবলির স্বগোত্র বলে বোধ হয়, কারণ এমন কি যথন তার। মূলত নাও থাকে, তখনও পরে অভ্যাস ও খাটুনি তাদের উদ্ভব ঘটাতে পারে, কিন্তু জ্ঞানের ধর্ম অন্য সব কিছুর চেয়ে বেশি করে একটা স্বর্গীয় উপাদান ধারণ করে, তা সর্বদা স্বার্মী হয়ে থাকে, আর এই পরিবর্তন ছার। আবশ্যিক ও লাভজনক পরিণতি লাভ করে; অথবা, অপর দিকে, ক্ষতিকর ও অনাবশ্যক হয়ে পড়ে। তুমি কী কথনও লক্ষ্য কর নি এক চতুর বদমায়েসের তীক্ষ্ণ চোখ দিয়ে কেমন সংকীর্ণ বৃদ্ধির দীপ্তি ঠিকরে পড়ে—কী সে উৎসাহী, কী পরিকার ভাবে তার ক্ষুদ্র আয়া তার লক্ষ্যে যাবার পথ দেখতে পায়; সে অদ্ধের বিপরীত, কিন্তু ভার তীক্ষ্ণ দৃষ্টিশক্তি অশুভের সেবায় নিযুক্ত হতে বাধ্য হয়, আর তার চতুরতার অনুপাতে সে অনিষ্টকারী হয়?

िनि बनातन: बुब मछा।

কিন্ত যদি এই ধরণের প্রকৃতিগুলির তাদের যৌবনকালে স্থয়ত হত, আর তার। সেই সব ইক্রিয়ন্ধ স্থাগুলি থেকে, খাওয়। ও পান করার স্থাধেকে, ছিয় হত, ঐগুলি তাদের জন্মকালে সীসার মত ভারী ওজন নিয়ে তাদের সলে সংলগু থাকে আর তাদের টেনে নেয়, আর তাদের আদাগুলির দৃষ্টি যে সব জিনিস নিচের সেগুলির দিকে ফেরায়—যদি, আমি বলছি, এই সব প্রতিবন্ধক থেকে তাদের মুদ্ধ কর। হত আর বিপরীত দিকে মুখ যোরান যেত, তাদের মধ্যে ঐ একই সামর্থ্যগুণ তত তীক্ষ ভাবে সত্যকে দেখতে পেত যত তীক্ষ ভাবে এখন তার। সেগুলি দেখে যেগুলির দিকে তাদের দুই চোখ ফেরান আছে।

খুব সম্ভব।

আমি বনলাম: হাঁ, আর যা বলা হয়ে গেছে তার থেকে একটা জিনিস হয়: তা হচ্ছে সন্তাব্য অথবা বরং আবশ্যিক এক অনুমান যে সত্য সম্বন্ধে শিক্ষা না পাওয়া ও না জানা লোক, আর যারা তাদের শিক্ষা শেষ করে নি তারাও বটে, রাষ্ট্রের যোগ্য মন্ত্রী হবে না; প্রথমোক্ত জনেরা নয়, কারণ তাদের সরকারী ও বেসরকারী সকল কাজের নিয়ামক মরূপ কর্তব্যের একটি মাত্র অহিতীয় লক্ষ্য নেই; শেঘেক্ত জনেরাও নয়, কারণ তাদের বাধ্য না বনলে তারা আদে কাজ করবে না, কয়না-বলে দেখবে তারা যেন ইতিপুর্বেই মালাদা হয়ে ধন্যাদ্বাদের হীপে বাস করছে।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

আমি বললাম: স্থতরাং রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠাত। হিসাবে আমাদের কাজ হবে সর্বোৎকৃষ্ট মনগুলিকে দেই জ্ঞান অর্জনে বাধ্য করা, আমর। ইতিপূর্বে যাকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলে দেখিয়েছি—তার। নিশ্চয় অবিরত উপরে উঠতে থাকবে যে পর্যন্ত না তার। শুভের কাছে পৌছায়; কিন্তু যখন তার। উঁচুতে উঠেছে আর যথেষ্ট দেখেছে, তখন আমর। তাদেরকে এখন তার। যা করে তা করতে নিশ্চয় অনুমতি দেব না।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি বলতে চাই যে, তার। উচ্চতর জগতে বিরাজ করে; কিন্তু এটা করতে নিশ্চর তাদের জুনুষতি দেওর। হবে না; গুহার পাক। বলীদের মধ্যে নামতে আর তাদের শ্রম ও সন্মানগুলির জংশভাগী হতে, সেগুলি পাওরার যোগ্য হোক বা না হোক, তাদেরকে বাধ্য করতে হবে।

जिन बनतन: किन्न व की नावशीन नद ? जागातक की छिछिछ

তাদেরকে এক নিকৃষ্টতর জীবন দেওয়া, যধন তারা এক উৎকৃষ্টতর জীবন পেতে পারত ?

আমি বললাম: বদ্ধু হে আমার, আইন-প্রণেতার অভিপ্রায় তুবি আবার তুলে গেছ রাট্রে বাকীদের বাদ দিয়ে কোন এক শ্রেণীকৈ সুধী করা তার লক্ষ্য নয়; স্থাটাকে রাধতে হবে সমগ্র রাষ্ট্রে চারিয়ে, আর আইন-প্রণেতা মিট্টি কথার ভুলিয়ে ও প্রয়োজনের তাগিদে নাগরিকদের রাষ্ট্রের উপকারী, আর অতএব এককে অন্যের উপকারী, করে একত্র বেঁধে রাখবে; এই উদ্দেশ্যে যে, তাদের নিজেদেরকে খুণি করবার জন্য নয়, কিন্তু রাষ্ট্রকে বেঁধে ফেলতে তার হাতিয়ার হবার জন্য তাদের স্পৃষ্টি করবে।

তিনি বললেন: সত্যি, আমি ভূলে গিয়েছিলাম।

গ্রাউকোন্, লক্ষ্য কর, আমাদের দার্শনিকদের অন্যদের যত্ন নিতে ও সংস্থান যোগাতে বাধ্য করলে অন্যায় হবে ন।; আমরা তাদের কাছে ব্যাখ্যা করব যে, অন্য রাষ্ট্রগুলিতে, তাদের শ্রেণীর মানুষর৷ রাজনীতির শ্রমে অংশগ্রহণ করতে বাধ্য হয় না ; আর এটি যুক্তিসঙ্গত, কারণ তারা তাদের নিচ্ছেদের ইচ্ছ। স্থথে বেড়ে উঠে, আর এটা বরং ভাল যে সরকার তাদের স্থান দেয় না। স্বয়ং-শিক্ষিত হলে, তারা সং**স্থৃতির** জন্য কৃতজ্ঞতা দেখাবে, এ তাদের কাছে প্রত্যাশা করা যায় না, সে সংস্কৃতি ত তারা কোনদিন পায় . নি । কিন্তু আমরা তোমাদের জগতে এনেছি, মৌচাকের শাসক, নিজেদের ও অন্য নাগরিকদের রাজা হবার জন্য, আর তারা যা শিক্ষা পেয়েছে, তার চেয়ে চের বেশি উৎকৃষ্ট ও পূর্ণ শিক্ষা তোমাদের দিয়েছি, আর কর্তব্য দিগুণ হলেও তোমরা আরও ভাল ভাবে प्रः नित्व ममर्थ । प्रवयन, रवामापित श्रेरवारक, यथन यात्र शाना जारम, নিশ্চয় মাটির তলার সাধারণ আবাসে নেমে যাবে, আর অন্ধকারে দেখবার অভ্যাস রপ্ত করবে ; যবন তোমর। অভ্যাসট। পাকড়াও করেছ, তবন গুহাবাসীদের চেয়ে দশ হাভার গুণ ভাল ভাবে তোমরা দেখতে পাবে, আর ভোষর। জানবে আলাদ। আলাদ। মৃতিগুলি কী, আর তার। প্রতিনিধিত্ব করছে কাদের, কারণ তোমরা স্থলরকে ও ন্যায়বান্কে ও শুভকে তাদের সত্যো প্রতিষ্ঠিত অবস্থায় দেখেছ। আর এই ভাবে আমাদের রাষ্ট্র, সেটি তৌমাদেরও বটে, একটি বান্তব সত্য হরে দাঁড়াবে, তথু একটি স্বপুরাত্ত নয়, আর অন্য রাষ্ট্রদের থেকে ভিন্ন এক মেদাদে শাসিত হবে, অন্য রাষ্ট্রগুলিতে লোকেরা ত্ত্ব ছায়াগুলি নিমে একে অন্যের সক্ষে বারামারি করে, আর ক্ষমতার খন্য বিরোধে আদ্বহার। হয়, ঐ ক্ষমতাই তাদের চোধে মন্ত বড় এক শুভ।

পক্ষান্তরে, সত্য এই যে, যে রাষ্ট্রে শাসকর৷ কর্তৃত্ব করতে সব চেত্রে অনিচ্ছ ক সেটাই সর্বদ। সর্বশ্রেষ্ঠ ও সব চেয়ে শান্তিতে শাসিত হয়, আর যে রাষ্ট্রে তার। সব চেরে বাগ্র তা সব চেরে খারাপ শাসিত হয়।

তিনি উত্তর করলেন: সম্পূর্ণ পত্য।

আর আমাদের পড়ুয়ারা; যথন তারা একথা শোনে, তখন রাষ্ট্রের জন্য শ্রমে তাদের পাল। গ্রহণ করতে কী অস্বীকার করবে, তাদেরকে তাদের সময়ের বৃহত্তর অংশ স্বর্গীয় আলোকে একে অন্যের সহবাসে কাটাবার অনুমতি পেলেও কী অস্বীকার করবে ?

তিনি উত্তর করলেন: অসম্ভব; কারণ তারা নায়বানু মানুষ, আর তাদের উপর আমর। যে আদেশগুলি জারি করি, সেগুলি ন্যাযা; কোর সন্দেহ থাকতে পারে না যে তাদের প্রত্যেক জন কঠোর প্রয়োজন হিসাবি পদ গ্রহণ করবে, আমাদের জ্ঞাত রাষ্ট্রের আধ্নিক শাসকদের রীতি অনুসরণ করবে না।

वाभि वननाभ : हाँ, त्र वाभाव वसु ; व्याव वामन धनुहा तरग्रह्य ঐবানে। তোমার ভাবী শাসকদের জন্য একজন শাসকের সাধারণ জীবন থেকে আলাদা ও উৎকৃষ্টভর জীবন তোমাকে নিশ্চয় উদ্ভাবন করতে হবে, আর তারপর তুমি একটি অ্শুংখল রাষ্ট্র পেতে পার; কারণ যে রাষ্ট্র এটি প্রদান করে, শুধু সেই রাষ্ট্রে তারা শাসন চালাবে যারা সত্য সত্য ধনী, সোনারপায় নয়, কিন্তু ধর্মে ও জ্ঞানে, যগুলি হল জীবনের সত্য আশীর্বাদ। পক্ষান্তরে, যদি তারা সরকারী ব্যাপারগুলির শাসনকার্যে ব্যাপ্ত হয়, যারা গরিব আর তাদের নিজেদের ব্যক্তিগত স্থবিধার জন্য লালায়িত, যারা মনে করে যে দেখান থেকে তাদের প্রধান শুভকে ছিনিয়ে নিতে হবে, তাহলে সেখানে কখনও শৃংখনা বজায় থাকতে পারে না ; কারণ তারা পদ নিয়ে মারামারি করবে, আর এই ভাবে যে অসামরিক ও গার্হস্থা কলহের উত্তব श्दर रमञ्जी चयः भागकरमत्र ७ तमश्च तारहेत विनाभ गाथन कत्रव ।

তিনি উত্তর করলেন: অতীব সত্য।

আর একমাত্র যে জীবন রাজনৈতিক উচ্চাকাজ্ঞার জীবনকে হীন চোর্বে (मर्स, छ। इन शांहि पर्गतन कीवन। जुमि की जना कान कीवरनत कथा खान १

जिनि बनातन: वाखिविक, जानि जानि ना ।

আর যার। শাগন করে তাদের কর্ম-প্রেমিক ছণ্ডয়া উচিত নয়। কারণ, যদি তার। হয়, তবে তারা প্রতিহন্দী প্রেমিক হবে, আর তারা মারামারি क्रव्रव ।

প্রশাতীত।

ভাহৰে তার। কে বাদের আমর। অভিভাবক হতে বাধ্য করব ? এটা নিশ্চর যে তারা হবে সেই সব মানুঘ যার। রাষ্ট্রের ব্যাপারগুলি সহছে সর্বাপেক্ষা জ্ঞানী, আর যাদের হার। রাষ্ট্র সর্বোৎকৃষ্ট ভাবে শাসিত হয়, আর একই কালে যাদের রাজনীতি ছাড়। অন্য সন্মানগুলি আর আলাদা ও উৎকৃষ্টতর জীবন আছে ?

তিনি উত্তর করলেন: তারাই সেই সব মানুঘ, আর আমি অবশ্য তাদের বাছাই করব।

আর এখন কী আমরা বিবেচনা করব কী উপায়ে এই ধরনের অভিভাবকদের স্থান করা হবে, আর কী ভাবে তাদের আন্ধার থেকে আলোতে আনতে হবে,—কেন না কেউ কেউ নিচের জগৎ থেকে দেবতাদের কাছ পর্যস্ত আরোহণ করেছে বলা হয় ?

তিনি উত্তর করলেন: সর্বতোভাবে।

আমি বললাম: প্রক্রিয়াট। শামুকের শোল। উল্টে দেওয়া নর, কিছ আছার ঘুরে দাঁড়ান, ঐ আছা রাত্রির চেয়ে সামান্য একটু উৎকৃষ্ট একটি দিন থেকে হওয়ার সত্য দিনে উত্তরণ, অর্থাৎ পাতাল থেকে উধের্ব আরোহণ, করে, একেই আমরা জোর দিয়ে বলি খাঁটি দর্শন ?

সম্পূর্ণ তাই।

আর আমরা কী অনুসন্ধান করব না কী ধরনের জ্ঞানের এই রকষ পরিবর্তন ঘটাবার শক্তি আছে ?

নিশ্চিত।

কোন্ধরনের জ্ঞান আছে যা আছাকে হচ্ছে থেকে হওরার দিকে টানবে ? আর অন্য একটা চিন্তা এই মাত্র আমার মনে এসেছে; তুনি সমরণ করবে যে আমাদের সুবা-পুরুষদের থোদ্ধা পালোরার্ন হতে হবে ?

हाँ, त्म कथा वना हरत्रिक्त ।

্স্তরাং এই নুতন শ্রেণীর জ্ঞানের নিশ্চর এক অতিরিক্ত **গুণ থাকবে** ? কোন্ এওপ[া]?

যুদ্ধে উপযোগিতা।

हैं।, मखद हरन ।

এক রকম থেলা আছে, তাতে শার্কের থোলা উপরে ছুড়ে বেওয়া হয়, কাল বা উজ্জ্ব বিক উপরে পড়লে সেই জনুসারে ছুল্লের একল্লন পালাটেড থাকে, জন্যজন জনুসারণ করে। সাত] যুদ্ধে পারদশিতা অপরিহার্য: প্রয়োজন সংখ্যা ও গ্রান জ্ঞান 263

শिका गश्रक जागारमत পূर्ववर्जी পরিকল্পনার দুটি অংশ **ছিল, ছিল** না কী ?

ঠিক তাই।

ছিল ব্যায়াম, দেহের ৰৃদ্ধি ও ক্ষয়ের যে অধিপতি, আর অতএব তার কাজকে জন্ম ও বিচার-সংক্রান্ত বলে বিবেচন। কর। যায় ?

সত্য।

স্থৃতরাং এ জ্ঞান সে জ্ঞান নয় যাকে স্থাবিকার করবার দ্বন্য স্থানর। চেটা করছি ?

ना ।

তিনি বনলেন: তোমার মনে পড়বে, সঙ্গীত ছিল ব্যায়ামের প্রতিনিপি, আর অভিভাবকদের শিক্ষিত করেছিল অভ্যাসের প্রভাবগুলি হারা, তাদের স্থরেল। করেছিল তাল লয় হারা, ছন্দোময় করেছিল ছন্দ হারা, কিছ তাদের বিজ্ঞান দেয় নি; আর কাহিনীর, অথবা সম্ভবত সত্যের শক্ষ-গুলির মধ্যে ছন্দ তাল লয়ের আশ্বীয় উপাদানগুলি ছিল। কিছ সঙ্গীতে এমন কিছু ছিল না যা সেই শুভের দিকে বাুঁকেছিল যার খোঁজ তুমি এখন করছ।

আমি বলনাম: তোমার সমৃতির রোমন্থনে তুমি অতীব নির্ভুল; সদ্ধীতে নিশ্চর ও ধরনের কিছু ছিল না। কিন্ত জ্ঞানের সে কোন্ শাখা, হে আমার প্রিয় গ্লাউকোন্, যা বাঞ্চিত প্রকৃতির; কেননা সমুদর কেনো কলাকে আমরা হীন বলে গণনা করেছিলাম ?

নি:সন্দেহে ; আর তথাপি যদি সঙ্গীত ও ব্যায়ামকে বাদ দেওয়। বায়, আর কলাগুলিকেও বাদ দেওয়। যায়, তবে থাকে কী ?

ত্র আমি বলনাম: ভাল, আমাদের বিশেষ বিষয়গুলির কোনটাই বাকী না থাকতে পারে; আর তখন আমাদের কোন কিছু নিতে হবে বা বিশেষ নয়, কিছু সর্বজনীন প্রয়োগসাধ্য।

কী সেটা হতে পারে ?

একটা কিছু যা সকল কলা ও বিজ্ঞান ও বৃদ্ধিগুলি সাধারণ ভাবে ব্যবহার করে, আর যা প্রত্যেককে শিক্ষার মূল পদার্থগুলির মধ্যে প্রথম শিখতে হয়।

को लिंग ?

এক, দুই আর তিনকে পৃথকভাবে চিনবার সামান্য ব্যাপার—এক কথায়

সংখ্যা ও গণনা—সকল কলা ও বিজ্ঞান কী দরকারে তাদের অংশগ্রহণকারী হয় না ?

शे।

স্বতরাং যুদ্ধ কলারূপে তাদের অংশগ্রাহী ? সন্দেহ কী।

স্থৃতরাং পালামেদেশ, যখনই সে বিয়োগান্ত নাটকে দেখা দেয়, তখনই আগামেমনোন রূপে তার সেনাপতি হবার অনুপযুক্ততা হাস্যাম্পদ ভাবে প্রমাণ করে। তুমি কী কখনও নজর দাও নি, কী ভাবে সে ঘোষণা করে যে সে সংখ্যা আবিষ্কার করেছিল, আর জাহাজগুলিকে সংখ্যাযুক্ত করেছিল, আর ত্রোইয়াতে সেনাবাহিনীকে পদ অনুসারে শ্রেণীবদ্ধ করেছিল; তার মর্ম এই যে আগে তারা আর কখনও সংখ্যাযুক্ত হয় নি, আর আগামেমনোন আক্ষরিক ভাবে তাঁর নিজের নৌবাহিনী গুণতে অসমর্থ ছিলেন বলে নিশ্চয় কয়না করতে হবে যদি তিনি সংখ্যা সম্বদ্ধে অজ্ঞ ছিলেন তবে কেমন করে সেনাপতি হন ? আর যদি সেটা সত্য হয়, তবে কী ধরণের সেনাপতি তিনি ছিলেন ?

আমার বল। উচিত হবে, যদি তুমি য। বলছ, তাই হয়ে থাকে, তবে ধব অন্তত ধরনের ব্যাপার সেটা।

আমরা কী অস্বীকার করতে পারি যে, একজন যোদ্ধার পাটিগণিতের কিছু জ্ঞান থাকা উচিত ?

আলবং তার থাকা উচিত, যদি রণকৌশল সম্বন্ধে কুদ্রতম জ্ঞানও তাকে অজন করতে হয়, অথবা বাত্তবিক, যদি সে আদৌ মানুষ হয়।

আমি জানতে পারলে খুশি হব এই অধ্যয়ন সম্বন্ধে আমার ধারণার সক্ষে তোমার ধারণার মিল আছে কি না ?

তোমার ধারণা কী ?

আমার কাছে এটি সেই ধরনের এক অধ্যয়ন বলে বোধ হয় থার খোজ আমর। করছি, আর যা স্বাভাবিক ভাবে গভীর মননে উপনীত করে, কিন্তু যা কখনও যথায়থ কাজে লাগান হয় নি; কারণ এর সত্য কাজ হল শুধু আত্মাকে হওয়ার দিকে টেনে নেওয়া।

তিনি বললেন: তুমি কী তোমার মানেটা ব্যাব্যা করে বলবে ?

আমি বললাম: আমি অবশ্যই চেটা করব; আর আমার ইচ্ছা, তুমি আমার সঙ্গে অনুসদ্ধানে অংশ গ্রহণ করবে আর বলবে 'হাঁ' বা 'না'; আমি আমার নিজের মনে জ্ঞানের কোন্ শাখাগুলির এই আকঘণী শক্তি আছে তা বুঝে পৃথক করতে চাই, যাতে আমর। স্পষ্টতর প্রমাণ পাই যে পার্টিগণিত, আমার সন্দেহ, ছল তাদের একটি।

তিনি বললেন: बार्था कत ।

মানে, আমি বলতে চাই যে, ইন্দ্রিয়ের বস্তগুলি দুই শ্রেণীর হয়; তাদের কতকগুলি চিন্তাকে আমন্ত্রণ জানায় ন। কারণ, ইন্দ্রিয় হচ্ছে তাদের স্বয়ং-সম্পূর্ণ বিচারক; অপর দিকে অন্য বস্তগুলি সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়গুলির সাক্ষ্য এত অবিশ্বাস্য যে আবশ্যিক ভাবে আরও অনুসন্ধান দাবী করা হয়।

তিনি বললেন: স্পষ্টই তুমি উল্লেখ করছ, যে প্রকারে দুর্ছ হার। আর আলো-ছায়াতে অঙ্কনের হার। ইন্দ্রিয়গুলিকে ঠকান হয়, সেই প্রকারকে।

আমি বল্লাম: না আদৌ সেটা আমার মানে নর। তাহলে কী তোমার মানে ?

যখন সেই বস্তগুলির কথা বলি যেগুলি আমন্ত্রক নয় তথন তার মানে হল সেই সব বস্তর কথা বলছি, যেগুলি এক অনুভব থেকে অন্য অনুভবে চলে যায় না; আর আমন্ত্রক বস্তগুলি হল যার। এ ভাবে যায়; এই পরবর্তী ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয় দূরের অথব। কাছের বস্তটির উপর পড়ে বিশেঘ কোন জিনিসের সম্বন্ধে তার বিপরীতের চেয়ে বেশি পরিক্ষার ধারণা দেয় না। একটা দৃষ্টাস্ত আমার মানেট। আরও পরিষ্কার করবে;—এখানে আছে তিনটা আঙ্গুল— একটা কড়ে আঙ্গুল, একটা ছিতীয় আঙ্গুল, আর একটা মধ্যম আঙ্গুল।

খৰ ভাল।

তুমি কল্পনা করতে পার যে তার। সম্পূর্ণ কাছে রয়েছে; আর এইখানে আগছে সমস্যাটা।

কী তা ?

তাদের প্রত্যেকে সমান ভাবে একটা আঙ্গুল হয়ে দেখা দেয়, সে মাঝে দেখা দিক বা প্রান্তে দেখা দিক, সাদা হোক বা কাল হোক, মোটা হোক বা সক্ষ হোক—তাতে কোন পার্থক্য হয় না; বাই হোক, একটা আঙ্গুল একটা আঙ্গুলই বটে। এই সব ক্ষেত্রে কোন মানুঘ চিন্তাকে জিজাসা করতে বাধ্য হয় না, একটা আঙ্গুল কী ? কারণ দৃষ্টি কখনও মনকে জানায় না যে একটা আঙ্গুল একটা আঙ্গুল ছাড়া অন্য কিছু।

সত্য।

আনি বলনান: আর অতএব, আমর। যেমন আশ। করতে পারতান, এখানে এমন কিছু নেই যা বুদ্ধিকে আমগ্রণ জানার বা উত্তেজিত করে। তিনি বলজেন: তা নেই। কিন্ত আজুলগুলির বৃহদ্ধ ও কুদ্রদ্ধ সদ্ধন্ধে এটি কী সমভাবে সভা ?

দৃষ্টি কী তাদের যথেষ্ট অনুভব করতে পারে ? আর আজুলগুলির একটা

মাঝে আর অন্যটা প্রান্তে আছে, এই ঘটনা কী কোন পার্ধক্য স্বষ্টি
করে না ? আর অনুরূপ ভাবে স্পর্শ কী স্থুল্তা বা কৃশতার, অধবা

মৃদুতা বা কাঠিন্যের গুণাবলি যথেষ্ট অনুভব করতে পারে ? আর অন্য
ইক্রিয়গুলি সম্বন্ধেও ঐ কথা ; তারা কী এ রকম সব ব্যাপারের পূর্ধ

সংবাদ দের ? তাদের ক্রিয়ার প্রণালী কী এই ধরনের নয়—বে ইক্রিয়

কাঠিন্য গুণার সজে সংশ্লিষ্ট তা কাজে কাজেই মৃদুতা গুণের সজেও

সংশ্লিষ্ট, আর শুধু আত্মাকে জানায় যে একই জিনিস শক্ত ও নরম উভর
বলে অনুভূত হয় ?

তিনি বললেন: তুমি সম্পূর্ণ নির্ভুল।

আর আদ্বা কী নিশ্চয় এই সংবাদে কিংকর্তব্যবিমূচ হয়ে পড়বে না যে ইন্দ্রিয় কঠিন সম্বন্ধে জ্ঞাপন করছে যা কঠিন তা নরমও বটে ? আবার পাতনা ও ভারীর মানেই বা কী, যদি যা পাতনা তা ভারীও বটে, আর যা ভারী তা পাতনাও বটে ?

তিনি বলনেন: হাঁ, আদ্বা এই খবরগুলি পার। এগুলি খুব **অভুত** বটে, আর ব্যাখ্যাত হওয়া প্রয়োজন।

আমি বলনাম: হাঁ। আর এই জটিনতাগুনিতে তাকে সাহায্য করবার জন্য আদ্ধা স্বাভাবিক ভাবে গণনা ও বুদ্ধির প্রতি আহ্বান জানার যাতে সে বুঝতে পারে যে-কতিপয় বস্তুকে তার কাছে উপস্থিত করা হরেছে, সেগুনি এক না পুই।

সত্য ।

আর যদি তারা দুই বলে প্রতিপন্ন হয়, তবে তাদের প্রত্যেকে কী এক ও আলাদা নয় ?

विनक्ष।

আর যদি প্রত্যেকে এক হয়, আর উভয়ে বিলে দুই হয়, দুইকে দে এক ভাগের অবস্থায় ধারণা করবে, কারণ যদি তারা অবিভক্ত থাকত, তবে তারা শুধু এক বলে ধারণা করা বেত !

সত্য।

চোৰ নিশ্চয় ক্ষুত্ৰ ও বৃহৎ উভয়কে দেৰেছিল, কিছ এলোমেলো ভাবে; তাদের পৃথক করা হয় নি ?

হাঁ

পকান্তরে, চিন্তাকারী মন, বিশৃংখনতার আনোক কেনবার অভিবারে,

প্রক্রিয়াটাকে উল্টিয়ে দিতে আর কুদ্র ও বৃহৎকে পৃথক করে, জড়াজড়ি করে নয়, দেখতে বাধ্য হয়েছিল।

পুৰ সতা।

এটি কী 'ৰৃহৎ কী' আর 'কুদ্র কী', অনুসদ্ধানের শুরু নয়?'
ঠিক তাই।

আর এই ভাবে দৃষ্ট ও বুদ্ধিগ্রাহ্যের মধ্যে পার্ধক্যের সূচনা হল। অতীব সত্য ।

এই ছিল আমার কথার মানে যখন আমি অস্পষ্ট মূতিগুলির সমছে বলেছিলাম, যেগুলি বোধিকে আমন্ত্রণ জানায়, অথবা বিপরীত—যেগুলি বিপরীত স্মৃতির সঙ্গে সমকালীন সেগুলি চিস্তাকে আমন্ত্রণ করে; যেগুলি সমকালীন নয় সেগুলি করে ন।।

তিনি বলনে: আমি বুঝছি, আর তোনার সঙ্গে একমত হচ্ছি। আর কোন্ শ্রেণীতে একক ও সংখ্যা ভুক্ত হয়ে আছে? তিনি উত্তর করলেন: আমি জানি না।

একটু চিন্তা কর, আর তুমি দেখবে যে, যা আগে বলা হয়েছে তা উন্তরটা যোগাবে; কারণ যদি দর্শন বা অন্য কোন ইন্দ্রিয় সাহায্যে সরন একক যথেষ্ট অনুভূত হতে পারত, তবে আমর। আঙ্গুলের বেলা যেমন বলছিলাম, হওয়ার দিকে আকর্ষণ করবার কিছুই থাকত না; কিন্ত যখন সর্বদা কিছু বৈপরীতা উপস্থিত থাকছে, আর একটা একের বিপরীত হচ্ছে আর বন্ধত্বের ধারণাকে অন্তর্ভুক্ত করছে, তখন আনাদের মধ্যে চিন্তাকে জাগিয়ে দেওয়া শুরু হয়, আর কিংকর্তব্যবিমূচ আছা একটা সিদ্ধান্তে পৌছাতে ইচ্ছুক হয়ে জিজাসা করে, 'বিশুদ্ধ একক কী ?' এই হল উপায় যা একের অধ্যয়ন সত্য হওয়ার ধ্যানে মনকে আকর্ষণ করবার আর দীক্ষিত করবার শক্তি রাখে।

তিনি বললেন: তার সন্দেহ কী, একের বেলার এটি লক্ষণীর ভাবে ষটে; কারণ আমরা দেখি একই জিনিস বহুর মধ্যে এক ও অনন্ত উভরই হর। আমি বললাম: হাঁ; আর এটি একের বেলার সত্য হওরার সকল সংখ্যার বেলার নিশ্চর সমান সত্য হবে ?

আলবৎ।

জ্ঞার সমুদর পাটিগণিত ও গণনাকে সংখ্যা নিয়ে কাজ করতে হয় ? গ্টা ।

আর তারা মনকে সত্যের দিকে চালিয়ে নের বলে বোধ হর ? হাঁ, ধুব লক্ষণীয়ভাবে। স্থার এই হল সেই শ্রেণীর জ্ঞান আমরা যার অনুসন্ধিৎস্থ, যার দু ধারা ব্যবহার হল, সামরিক ও দার্শনিক; কারণ মুদ্ধের মানুদকে নিশ্চর সংখ্যার কলা শিখতে হবে নতুব। সে জানবে না কী ভাবে তার পদাতিক সেনানী সাজাতে হয়, আর দার্শনিককেও, কারণ তাকে পরিবর্তনের সমুদ্রের ভিতর ক্ষেক উর্ধে উঠতে হবে আর সত্য হওয়াকে পাকড়াতে হবে, আর অতএব তাকে নিশ্চয় পাটিগাণিতিক হতে হবে।

সে কথা সত্য।

আর আমাদের অভিভাবক যোদ্ধা ও দার্শনিক উভয়ই ? আলবৎ ।

স্তরাং এই হল এক ধরনের জ্ঞান যার ব্যবস্থা আইন-প্রণয়ন যোগ্য-ভাবে করতে পারে; আর যারা আমাদের রাষ্ট্রে প্রধান মানুম হবে তাদের আমরা নিশ্চয় বুঝিয়ে স্থঝিয়ে মত করাবার চেটা করব যেন তারা গিয়ে পাটিগণিতে শিক্ষালাভ করে; অপেশাদারদের মত নয়, কিন্তু যে পর্যন্ত লাভারা মনোযোগী হয়ে সংখ্যাগুলির প্রকৃতি বুঝতে শেখে সে পর্যন্ত তাদের নিশ্চয় অধ্যয়ন চালিয়ে যেতে হবে; আবার বণিকদের বা খুচয়া-ব্যবসায়ীদের মত নয়, যায়। শুধু কেনা-বেচা নিয়ে থাকে; কিন্তু সামরিক ব্যবহারের আর নিজের আলার জন্য; কারণ, হচ্ছে থেকে সত্যে ও হওয়ার উত্তরণের জন্য ও এই হবে সহজ্বতন উপায়।

তিনি বললেন: সেটা চমৎকার হবে।

আমি বললাম: হাঁ, আর এখন, এ সম্বন্ধে বলা হয়ে হবার পর, আমি
নিশ্চয় যোগ করব, বিজ্ঞানটা কী মনোহর ! আর যি পোকানদারের
মেজাজে নয়, কিছ দার্শনিকের মেজাজে, অনুশীলন করা হয়, তবে কত না
উপায়ে এটি আমাদের ঈপিসত লক্ষ্যে পৌছাতে সাহায়্য করে ?

কী ভাবে তুমি বলতে চাও।

মানে, আমি বলছিলাম, পাটিগণিতের ফল বেশ বড় ও মহম্বপূর্ণ, আমাকে অমূর্ত সংখ্যা সম্বন্ধে যুক্তিপূর্ণ তর্ক করতে বাধ্য করে, আর বিতর্কের মধ্যে দেখতে ও ছুঁতে পারা বস্তগুলি প্রবর্তনের বিরোধিতা করে। তুমি জান সে যেই হোক, যে গণনা-কালে যখন বিশুদ্ধ একককে ভাগ করবার চেষ্টা করে, তখন ঐ কলার পণ্ডিতর। কী স্থির ভাবে তাকে নিবারণ ও উপহাস করে, আর যদি তুমি বিভক্ত কর, তবে তারা গুণ করে, সাবধান থাকে যাতে এক একই থাকে, আব ভগ্যাংশগুলির মধ্যে হারিয়ে না যায়।

¹ সালে (1) ভগ্নাংশকে সভব বলে মনে করে না ফুডরাং সংখ্যা সময়র করে, অথবা (2) ভাগকে গুণনের এক প্রক্রিয়া মনে করে ।

সেটা খুব সত্য।

এখন, কল্পনা কর, এক ব্যক্তি এসে তাদের যেন বলল: ও আমার বদুরা, এই বিস্মাকর সংখ্যাগুলি কী যাদের নিমে ভোমরা যুক্তির অবতারণা করছ: তোমরা বলছ, তাদের মধ্যে তোমরা যে রকম চাও সে ধরনের এক একক আছে, আর প্রত্যেক একক সমান, অপরিবর্তনীয়, অবিভাজ্য,--কী উত্তর তারা দেবে ?

আমার ধারণা, তারা উত্তর দেবে, তারা সেই সব সংখ্যার কথা বলছিল यिश्वनित्क अधु िश्चात मर्था धता यात्र ।

স্থুতবাং তুমি দেখছ যে এই জ্ঞানকে সত্য সত্যই দরকারী স্বাখ্যা দেওয়। যেতে পারে, বিশুদ্ধ সত্যকে লাভ করবার র্ম্বন্য পরিষ্কার ভাবে এটির দরকার হয় १

হাঁ: এটার একটা লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য বটে।

আর তুমি কী লক্ষ্য করেছ যে, যাদের গণনায় স্বাভাবিক ধীশক্তি আছে তারা সাধারণত অন্য সকল জ্ঞান ক্রত অর্জন করে; এমন কি, যদি ভোঁতারাও পাটিগাণিতিক শিক্ষা পায়, তবে, যদি বা তা থেকে অন্য কোন স্থবিধা লাভ না করতে পারে, তবে তথাপি তারা ঐ শিক্ষা না পেলে যা হত সর্বদা তার চেয়ে চৌকস হয়।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আর বাস্তবিক, ত্মি সহজে এর চেয়ে বেশি কঠিন পাঠ, আর এত कठिन जरनके शेठि शाद ना ।

ঠিক।

আর, এই দব কারণে পাটিগণিত হচ্ছে এক ধরনের জ্ঞান যাতে সর্বোৎকৃষ্ট প্রকৃতিগুলিকে শিক্ষিত করতে হবে, আর যাকে ত্যাগ করা কিছতেই উচিত হবে না।

আমি সন্মতি দিচ্ছি।

স্থতরা: এটাকে আমাদের শিক্ষার একটি বিষয় করা যাক। আর তারপর, কুটুম্ব বিজ্ঞানটিরও আমাদের সজে সংস্থাব থাকবে কি না, আমরা কী তা অনস্থান করব ?

মানে, জ্যামিতির কথা বলছ ?

ঠিক তাই ।

তিনি বললেন: এটা পরিফার যে জামিতির যে অংশের যুদ্ধের সঙ্গে गम्भर्क ब्रद्मरह, जामना তাতে जाधरो : काइन निविद्य गन्निर्दम कहरू অথবা স্থান গ্রহণ করতে, অথবা দেনাবাহিনীর দারিগুলি সমাপ্ত বা প্রদারিত করতে, অথবা অনা কোন রণকৌশল অবলম্বন করতে, তা প্রকৃত যুক্তে হোক অথবা অভিযান পথে হোক, একম্বন দেনাপতি স্থামিতিজ্ঞ বা স্থামিতিজ্ঞ নন, তাতে অনেক পার্থক্য স্কষ্ট করে।

আমি বললাম: হাঁ, কিন্তু ঐ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য হয় ভ্যামিতির নয়ত গণনার খুব অন্ধ মাত্র জ্ঞান যথেই হবে; প্রশুটা হল বরং ভ্যামিতির বৃহত্তর ও অগ্রসরতর অংশ সম্পর্কে—শুভ সম্বন্ধে কল্পনার দর্শনকে সে কতক পরিমাণে সহজ্ঞতর করে কি না; আর, আমি যেমন বলছিলাম, যে দিক পানে সব জ্বিনিসের ঝোঁক থাকে, তা আত্মাকে তার দৃষ্টপাত সেই ত্মানের দিকে কেরাতে বাধ্য করে, সেখানে হওয়ার চরম পূর্ণতা বিরাজ করে, আত্মার তা ভাল ভাবে অনুধাবন করা উচিত।

তিনি বললেন: সত্য।

স্থতরাং যদি জ্ঞামিতি আমাদের হওয়াকে দেখতে সহায়তা করে, তবে আমাদের তাকে দরকার ; যদি শুধু হচ্ছেকে করে, তবে তাকে দরকার নেই।

हाँ, এই कथाই आमन्ना स्वान पिरम विन ।

তথাপি যার জ্যামিতির সঙ্গে একটুও পরিচয় আছে, সে অস্বীকার করবে না যে বিজ্ঞানের এই ধরনের ধারণা জ্যামিতিজ্ঞদের সাধারণ ভাষার মোটা প্রতিবাদ।

কী ভাবে ?

শুধু কাজটা তাদের দৃষ্টির সামনে বরেছে, আর তারা সর্বদা এক সংকীর্ণ ও হাস্যকর ধরনে বর্গীকরণ, প্রদারণ ও প্ররোগ ও অনুরূপ জিনিসের কথা বলছে—তারা জ্যামিতির প্রয়োজনগুলিকে দৈনিক জীবনের প্রয়োজনগুলির সঙ্গে গোল পাকার; পক্ষান্তরে জ্ঞান হচ্ছে সমগ্র বিজ্ঞানের প্রকৃত লক্ষ্য বস্তু।

जिनि वनरनन: जानव९।

স্তরাং আরও একটা স্বীকৃতি কী নিশ্চর প্রদান করতে হবে না ? কোন্ স্বীকৃতি ?

যে জ্ঞানের দিকে জ্যামিতি লক্ষ্য রাখে তা হল চিরন্তন সম্বন্ধে জ্ঞান, ভক্তর ও ধ্বংসশীল সম্বন্ধে জ্ঞান নয়।

তিনি উত্তর ক্রবেন: সেটা নহজেই মেনে নেওয়া যেতে পারে, স্থার মেটা সত্য।

স্তরাং, হে আষার মহান্ বন্ধু, জ্যামিতি আছাকে সত্যের দিকে টানবে,

আর দর্শনের মেজাজ স্মষ্ট করবে, আর তাকে উঁচুতে তুলে ধরবে, যাকে দুর্ভাগ্যবশত এখন নিচে পড়ে থাকতে দেওর। হরেছে।

অন্য কোন কিছুরই এই ধরনের ফল পাবার সম্ভাবনা বেশি হবে না। স্থতরাং, তোমার স্থলর নগরের অধিবাসীরা সর্বপ্রথতে জ্যামিতি শিখবে, অন্য কোন বিষয়ে এর চেয়ে কঠোরত্তর নির্দেশ দেওয়া হবে না। অধিকন্ত, বিজ্ঞানের পরোক্ষ ফলগুলি রয়েছে, সেও সামান্য নয়।

তিনি বল্লেন: কোন প্রকারের ?

আমি বললাম: তার। হল সব সামরিক স্থবিধা, তাদের কথা তুমি বলেছিলে; আর জ্ঞানের সকল বিভাগে, অভিজ্ঞতা প্রবাপ করে, যে কেউ জ্যামিতি পড়েছে সে বে পড়ে নি তার চেয়ে বুঝবার শস্তিতে অনস্কর্পণ ক্রত হর।

তিনি বলনেন: হাঁ বাস্তবিক, তাদের মধ্যে অনস্ত ব্যবধান পাকে। তাহলে আমরা কী এটিকে জ্ঞানের দিতীয় শাখা বলে প্রস্তাব করব, যা আমাদের যুবারা অধ্যয়ন করবে ?

তিনি উত্তর করলেন: এস, আমরা তাই ₹রি।

আর ধরে নাও জ্যোতিবিদ্যাকে আমর। তৃতীয় করি—কী বল তুমি ? তিনি বললেন: আমি তার প্রবল পক্ষপাতী; প্রতুপ্তলির ও মাস-শুনির ও বছরগুলির পর্যবেক্ষণ চাষীর বা নাবিকের পক্ষে যত আবশ্যক সাধারণের পক্ষেও তত।

অমি বললাম: জগৎকে তুমি তর করছ দেখে আমি কৌতুক বোধ করছি। ঐ আশংকা তোমাকে সতর্ক করছে যেন কেউ মনে না করে যে তুমি অকেজে। পড়াগুনাগুলির উপর জাের দিচছ; আর আমি সম্পূর্ণ স্থীকার করি এটা বিশাস কর। কঠিন যে প্রত্যেক মানুঘের ভিতর আশার চোধ আছে যা, যথন অন্য বৃত্তিগুলির হার। হারিয়ে যায় ও অম্পষ্ট হয়, তথন, এগুলির হার। বিশােধিত ও পূর্নদীপ্ত হয়; আর ঐ চোধ দশ হাজার দৈহিক চোঝের চেয়ে চেয় বেশি মূল্যবান্, কারণ শুধু এর হার। সত্যকে দেখা যায়। এখন, দই শ্রেণীর ব্যক্তি আছে: এক শ্রেণী তাদেরকে নিয়ে যায়। তোমার সজে একমত আর তোমার কথাগুলিকে বেদ-বাক্য বলে গ্রহণ করবে; আর অন্য শ্রেণী, যাদের কাছে তোমার কথাগুলি চুড়াগু অর্ছহীন হবে, এবং যায়। স্বাভাবিক ভাবে ওপ্তানিকে অনস কাহিনী বলে গণ্য করবে। কারণ ভার। দেখে কোন রক্ষ লাভই নেই বা ওপ্তানি থেকে পাওয়া যাবে। আর জভএব তোমাকে বয়ং এখনই হির করতে হবে,

দুই শ্রেণীর কোন্টির সঙ্গে তুমি তর্ক করবার প্রস্তাব করছ। ধুব সম্ভব তুমি বলবে কোনটির সঙ্গেই না, আর বিতর্কটা চালিয়ে যাবার তোমার প্রধান লক্ষ্য হচ্ছে তোমার নিজের উন্নতি; একই সময়ে অন্যেরা থে কোন লাভ করতে পারে, তুমি তাদের ঈর্ঘা করবে না।

স্থামার মনে হয় যে তর্কটা প্রধানত আমার নিচ্ছের সপক্ষে চালিয়ে যাওয়া উচিত হবে ।

তাহলে এক পা পিছনে হটে যাও, কারণ বিজ্ঞানগুলি ক্রমানুসারে সাম্লাতে আমর। ভুল করে ফেলেছি।

তিনি বললেন: जुनটा की ছिन?

আমি বলনাম: সরল জ্যামিতির পর, আমরা নীরেট দ্রব্যগুলি যা, তাদের সেই ভাবে নেবার পরিবর্তে, ঘূর্ণামান দ্রব্যগুলি নিয়ে তৎক্ষণাৎ অগ্রসর হয়েছিনাম; পক্ষান্তরে, দ্বিতীয় আয়তনের পর তৃতীয় আয়তন নেওয়া উচিত ছিল, ঐগুলি শুধু ঘনত। ও গভীরতার আয়তনের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আছে।

সোক্রাতেস্, সে কথা সত্য; কিন্তু এই বিষয়গুলি সম্বন্ধে এখনও বড় কম জ্ঞান লাভ কর। হয়েছে বলে বোধ হয়।

আমি বললাম: কেন, হাঁ, আর দুটি কারণের জন্য: প্রথমত কোন সরকার তাদের পৃষ্ঠপোষকতা করে না ; এটি তাদের অনুশীলনে লোককে নিরুৎসাহ করে: আর তারা কঠিনও বটে; দ্বিতীয়ত ছাত্ররা ওগুলি শিখতে পারে না যদি না তাদের একজন পরিচালক থাকে: কিন্ত তারপর সে রকম একজন পরিচালক পাওয়া প্রায় অসম্ভব; আর এমন কি যদি পাওয়াও যায়, অবস্থা এখন যেমন দাঁড়িয়েছে, তাতে ছাত্ররা, অত্যস্ত অহংকারী তারা, তার কাছে গিয়ে পড়বে না। সেটা কিন্তু অন্য রকম হত, যদি সমগ্র রাষ্ট্র এই সব অধ্যয়নের পরিচালক হত আর তাদের সন্মান দান করত ; তথন শিষ্যরা আসতে চাইত, আর অবিরাম ও সোৎনাহ খোঁজাখুঁজি চলত, আর আবিফারগুলি কর। হত ; এমন কি এখনও, জগৎ কর্তৃক উপেক্ষিত তারা । আর তাদের উচিত প্রাপ্য অনুপাতগুলি থেকে বঞ্চিত তারা, আর যদিও তাদের পূজারিদের তাদের গার্থকতা কী সে কথা বলতে পারে না, তথাপি এই সব অধ্যয়ন তাদের স্বাভাবিক মোহিনী শক্তির হার। জ্বোর করে পথ করে নেয়, আর ধুব সম্ভব, যদি তারা রাষ্ট্রের সাহায্য পেত, তবে কোন দিন না কোন দিন তারা আলোর সামনে বেরিয়ে আসত।

তিনি বনলেন: হাঁ, তাদের মধ্যে এক অসাধারণ মোহিনী नेङ

আছে। কিন্ত আনি ক্রনের অদল বদলটা পরিফার বুরতে পারছি না। প্রথবে তুনি সমপূর্চ ক্ষেত্রের জ্যানিতি নিম্নে শুরু করেছিলে।

जानि वननान: हाँ।

আর তারপর তুমি স্ব্যোতিবিদ্যাকে স্থান দিরেছিলে, আর তারপর তুমি এক পা পিছনে হটে গেলে।

তাঁ, আর আমি তাড়াতাড়ি করতে গিয়ে তোমাকে দেরী করিরে দিরেছি; স্বাভাবিক ক্রমে তারপর নীরেট জ্যামিতির আসা উচিত ছিব; তার হাস্য-কর অবস্থা আমাকে এই শাখার পাশ কাটিরে বেতে এবং জ্যোতিবিদ্যা বা গতিশীল নীরেট দ্রব্যগুলি নিয়ে পড়তে প্ররোচনা দিয়েছিল।

তিনি বললেন: সতা।

তারপর এখন বাদ দেওয়া বিজ্ঞান যদি রাষ্ট্রের উৎসাহ পায়, তবে অন্তিম বজায় রাখবে, ধরে নিয়ে, এস, আমরা জ্যোতিবিদ্যার কাছে রাই, তা হবে চতুর্ধ।

তিনি উত্তর করলেন: নির্ভুল ক্রম। আর সোক্রাতেশ্, আমি আগে জ্যোতিবিদ্যাকে অভ্যম ভাবে প্রশংসা করেছিলাম বলে তোমার কাছে বকুনি খেরেছিলাম, আমার এই প্রশংসা এখন তোমার জ্বানীতে দেওয়া হবে। কারণ আমার মনে হয় প্রত্যেকে দেখতে পাবেই বে জ্যোতিবিদ্যা আন্নাকে উপরের দিকে তাকাতে বাধ্য করে আর আমাদেরকে এই জগৎ খেকে অন্য জগতে চালনী করে।

আমি বললাম: প্রত্যেকে, কিন্তু আমি বাদ; অন্য প্রত্যেকের কাছে এটি পরিছার হতে পারে, কিন্তু আমার কাছে নর।

কী তাহলে তুমি বলৰে ?

আমি বরঞ বলব যে যার। স্ব্যোতিবিদ্যাকে দর্শনের কোঠার উন্নীত করে তারা আমাদেরকে নিচের দিকে, উপরের দিকে নর, দৃষ্টি দিতে বাধ্য করে বলে মনে হয়।

তিনি বননেন: তুমি কী বনতে চাও ?

আমি উত্তর করনাম: উপরিস্থ জিনিসগুলি সহছে আমাদের জানের এক সত্যকার ভূমা ধারণা তোমার মনে তুমি বরে রেখেছ। তবে আমি সম্ভবত বনতে পারি যে যদি কোন ব্যক্তি তার মাথা পিছনের দিকে হেলায় আর ছাদের চিত্রবিচিত্র ভিতরের দিক অনধাবন করে, তবে তথমও তুমি ভাববে যে তার মন হচ্ছে অনুভবক্ষর, আর তার দুই চোধ নয়। আর তোমার নির্ভুল হবার ধুব সন্তাবনা আছে, আর আমি মুখুন সুখু মানুম হতে পারি; কিছ আমার মতে, জান হল তথু সেই জিনিস বা হওরা সম্বন্ধে ও অদৃষ্ট সম্বন্ধে আদ্বাকে উপরের দিকে দৃষ্ট দিতে সমর্থ করে, আর একজন মানুম হাঁ করে আকালের দিকে তান্ধ্রির থাকুক অথবা মাটির দিকে তাকিরে চোখ মিটমিট করুক, ইন্দ্রিরের কোন না কোন বৈশিষ্ট্য জানতে সচেষ্ট হয়, আমি অস্থীকার করব যে সে শিখতে পারে, কারণ ও ধরনের কোন কিছুই বিজ্ঞানের ব্যাপার নয়; জ্ঞানের দিকে তার পথ জ্বল দিয়ে হোক বা স্থল দিয়ে হোক, সে ভেসে বাক বা শুধু চিৎ্ হরে পিঠের উপর ভার রাখুক, তার আদ্বা নিচের দিকে তাকাচ্ছে, উপরের দিকে নয়।

তিনি বললেন: তোমার বকুনির ন্যায্যতা আমি স্বীকার করছি। তথাপি, আমি স্থির নিশ্চিত হতে পারলে খুশি হব, আমরা বে জ্ঞানের কথা বলছি সেই জ্ঞানের আরও অনুকুনে কোন্ ধরনের জ্যোতিবিদ্যা শেখা যেতে পারে ?

আমি বললাম : আমি তোমাকে নিশ্চরই বলব ; যে তারকাখচিত আকাশকে আমরা অবলোকন করি, তা এক দৃশ্যমান তুমির উপর নিমিত, আর অতএব, যদিও দৃশ্যমান জিনিসগুলির মধ্যে স্ক্লরতম ও পূর্ণতম, তথাপি বিশুদ্ধ ক্রত ও বিশুদ্ধ শ্লুখ সত্য গতিগুলির চেয়ে নিশ্চর অবশাস্তাবী রূপে অনেক হীনতর বলে গণা করতে হবে ; ক্রততা ও শ্লুখতা হল একটি অন্যটির আপেক্ষিক ; আর তাদের মধ্যে যা বিশৃত আছে তা সক্লে বহন করে চলে, সত্য সংখ্যাতে আর প্রত্যেক সত্য মুতিতে। এখন, এগুলিকে যুক্তি ও বুদ্ধির সাহায্যে পাকড়াও করতে হবে, কিছে দৃষ্টির সাহায্যে নর।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

চুমকি শোভিত নভোমগুলকে একটা নমুনা রূপে, আর সেই উচ্চতর জ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যে, ব্যবহার কর। উচিত; তাদের সৌন্দর্য দেদাল্য বা অন্য কোন বড় শিল্পীর হাত দিয়ে চমৎকার তৈরি করা মুতিগুলির বা ছবিগুলির সৌন্দর্যের মত, সেগুলি হয়ত হঠাৎ আমাদের চোধে পড়বে; যে কোন জ্ঞামিভিজ্ঞ ওগুলি দেখবে গেই তাদের অপূর্ব কার্রুকার্যকে তারিক করবে। কিন্তু সে কখনও অপ্রেণ্ড চিস্তা করবে না বে, তাদের মধ্যে সে সমান সতাকে বা বিশুণ সত্যকে বা অন্য কোন অনুপাতে সত্যকে পেতে পারে।

তিনি উত্তর করনেন: না, এই ধরনের চিন্তা হবে হাস্যকর। আর একজন খাঁটি জ্যোতিবিদের কী একই অনুভূতি হবে না যধন সে নক্ষত্রগুনির গতিবিধির দিকে নক্ষ্য করবে ? সে কী ভাববে না যে নাড] জ্যোতিবিদ্যার চোধ-কাণের স্থান—নক্ষত্র-দেধা ও বিশুসঙ্গীত শোনা 275

আকাশ ও আকাশম জিনিগগুলি তাদের সূটা হার। সর্বাধিক নির্মৃত আকারে হাটিত হরেছে ? কিছ সে কর্থনও করনা করবে ন। যে দিন ও রাত্রির অনুপাতগুলি, অথবা মাসের সজে উভয়ের, অথবা বংসরের সজে মাসের অথবা এগুলির সজে অথবা একে অন্যের সজে নক্ষত্রগুলির অনুপাত সব, আর অন্যান্য বাত্তব ও দৃশ্যমান জিনিসগুলিও চিরন্তন ও কোন রকম বিচ্যুতিবিহীন হতে পারে—সে করনা হবে বিধ্যা; আর তাদের জাটিহীন সত্য অনুসন্ধান করবার জন্য ক্লেশ খীকার হবে সমান বিধ্যা।

আমি আগে কখনও এটা ভাবিনি, তবুও আমি সম্পূর্ণ একমত হচ্ছি।
আমি বলনাম: স্মৃতরাং, যদি আমরা বিষয়টাকে সঠিক পথে নিমে
বেতে চাই, আর ফলে প্রাকৃতিক দান যুক্তিকে বাস্তব কোন কাজে লাগাতে
চাই তবে জ্যামিতিতে যেমন করি জ্যোতিবিদ্যায়ও তেমন সমস্যাগুরি
আমাদের ব্যবহার করা উচিত, আর নভোমগুল যেমন আছে তাকে তেমন
খাকতে দেওরা উচিত।

তিনি বললেন: সেটি আমাদের বর্তমান জ্যোতিবিদ্দের নাগালের অনস্ত গুণ বাইরের এক কাজ।

আমি বললাম: হাঁ; আর যদি আমাদের আইন-প্রণয়নকে কোন ক্সপে মূল্যবান্ করতে হয়, তবে অন্য অনেক জিনিস আছে, যেগুলিকে নিশ্চয় অনুক্ষপ ভাবে প্রণারিত করার দরকার আছে। কিন্তু তুমি কী অন্য কোন উপযোগী অধ্যরনের কথা আমাকে বলতে পার ?

जिनि वनलन: ना, ठिखा ना करत शांति ना।

আমি বলনাম: গতির আকার শুধু একটি নর অনেক; তাদের
মধ্যে দুটি আমাদের মত অল্ল-বুদ্ধিদের পক্ষেও যথেষ্ট সহজ্ব-বোধ্য; আর
আমি অনুমান করি, অন্য যেগুলি আছে, সেগুলিকে বিজ্ঞতর ব্যক্তিদের জন্য
রেখে দেওয়া যেতে পারে।

কিছ ঐ দুটি কোপায় রয়েছে?

আমি বলনাম: ছিতীয় একটা আছে, সেটা ইতিমধ্যে যার নাম কর। হরেছে, তার প্রতিনিপি।

আৰ কী সেটা হতে পারে?

আনি বললান: প্রথমট। দুই চোবের পক্ষে বা, ছিতীরটা দুই কাপের পক্ষে আপেন্দিক ভাবে তাই বলে বোধ হবে; কাবপ আনি ধারণা করি বে, চোধ দুটি বেনন নক্ষত্রগুলির দিকে তাকাবার স্থান্য পরিকরিত হরেছে; কাপ দুটি তেমন তাল-লরবুক্ত গতিগুলিকে শুনবার স্থান্য তৈরি হরেছে; আর এগুলি বিজ্ঞান তগিনীয়র—পুমুণাগোরীয়র। বেমন বলে, আর প্লাউকোন্, আমরা তাদের সঙ্গে একমত !

তিনি উত্তর করনেন: হা।

আনি বলনান: কিন্ত এটি এক শ্রমণান্য পাঠ, আর অভএব আমাদের বধান্থানে গিরে ওগুলি শেখা উচিত; আর তারা আমাদের বলবে এই সব বিজ্ঞানের অন্য কোন প্ররোগ আছে কি না। একই সমরে, আমরা আমাদের উচ্চতর লক্ষ্যকে আমাদের দৃষ্টিপথের অন্তরালে বেতে দেব না।

लिंग की ?

পরিপূর্ণতা লাভ, সমুদর জ্ঞানের যার নাগাল পাওরা উচিত, আর আমাদের ছাত্রদের যা লাভ করা উচিত, আর তা থেকে খাটো হওরা উচিত নর, যেমন আমি বলছিলাম যে জ্যোতিবিদ্যার তারা খাটো হর। কারণ, তুমি সম্ভবত জান যে, স্বরমিলের বিজ্ঞানে, একই জিনিস ঘটে। স্বরমিলের শিক্ষকরা শুধু শুণতিগোচর আওয়াজগুলিকে ও সামঞ্জসাগুলিকে তুলনা করে, আর তাদের শ্রম, জ্যোতিবিদদের শ্রমের মত, বার্থ হয়।

তিনি বললেন: হাঁ, স্বর্গের দোহাই । আর তারা বেগুলিকে বলে তাদের সংক্ষেপিত ঘন স্থর সেগুলির সম্বন্ধে তাদের কথাবার্তা শোনা একটা বেলার সামিল; তাদের প্রতিবেশীর দেওয়াল থেকে একটা আওয়াজ ধরবার জন্য উন্মুখ ব্যক্তিদের মত তারা তারগুলির বরাবর তাদের কাণ্-গুলিকে কাছে পেতে দেয়—তাদের একদল যোঘণা করে যে তারা এক মধ্যবর্তী স্থরকে আলাদা ধরতে পারছে, আর ক্ষুক্তম যতি খুঁজে পেয়েছে যেটা মাপের একক হওয়া উচিত; জন্যেরা জেদ করে বলে যে দুটি আওয়াজ একই আওয়াজের ভিতরে চুকে পড়েছে—প্রত্যেক পক্ষই বুঝবার আগে তাদের কাণগুলিকে স্থাপন করে।

আমি বললাম: তোঁমার কথার মানে এই যে, যারা তারগুলিকে বিরক্ত ও পীড়ন করে আর যমের পোঁজের উপর তাদের কাণ নোচড়ার, তুমি সেই ভদ্রনোকদের কথা বলছ ; উপমিতিটা আমি আরও একটু দূর পর্যন্ত এগিরে নিতে চাই আর তাদের বত করে বলতে চাই, ছড়ির মা-গুলির কথা, আর তারগুলির নামে নালিশ করবার কথা, আওরাজের নানতা বা উচ্চতা উভর সহছে ; কিছ এগুলি ক্লান্তিকর হবে, আর অতএব আমি প্যথাগোরীরদের উল্লেখ করছি, আমি এইবাত্র অরমিল সহছে বাদের কাছ থেকে অনুসন্ধান করবার প্রতাব করছিলান। কারণ, জ্যোতিবিদ্দের বত তারাও ভুল করে; যে অরমিলগুলি কাপে শোনা বার, তারা সেগুলির সংখ্যা নিয়ে অনুসন্ধান করে, কিছ কর্মণণ্ড সরস্যা-

ভালি পর্বন্ত পৌছার না—অর্থাৎ তার। কখনও সংখ্যার স্বাভাবিক স্বর্থনি-গুলিতে পৌছার না, অথবা কখনও গভীরভাবে চিন্তা করে না কেন কতক সংখ্যা স্বর্থনিযুক্ত আর কতক নয়।

তিনি বললেন: সেটা মর্ত্য জ্ঞানের চেয়েও বেশি একটা জিনিস।
আমি উত্তর করলাম: সে বরং এমন এক জিনিস মাকে আমি কেলো আখ্যা দেব, অর্থাৎ, যদি স্থালর ও শুভের দিকে লক্ষ্য স্থির রেখে চাওরা হয়; কিন্তু যদি অন্য কোন মেজালে অনুসরণ করা হয়, তবে অকেলো।

এখন, যখন এই সব অধ্যয়ন একে অন্যের সঙ্গে আন্ত:মিনন ও সম্পর্কের বিন্দু পর্যন্ত পৌছার, আর তাদের পারম্পরিক কুটুছিতার বিবেচিত হবার জন্য আসে, তখন, কিন্তু তার আগে নর, আমার মনে হর, আমাদের লক্ষ্যগুলির জন্য তাদের অনুসর্প করার মূল্য থাকবে, নচেৎ তাদের কোন মূল্য নেই ।

আমারও তাই সন্দেহ; কিন্তু সোক্রাতেস্, তুমি এক বিশাল কাজের কথা বলছ।

আমি বললাম: তুমি কী বলতে চাও ? এ কিসের গৌরচন্ত্রিকা ? তুমি কী জান না যে, এই সমস্ত হচ্ছে শুধু আমাদের প্রকৃত যে বিষয় শিখতে হবে তার গৌরচন্ত্রিকা ? কারণ তুমি নিশ্চয় স্থদক্ষ অঙ্কশান্ত্রীকে একজন তর্কবিদ্ বলে গণা করবে না ?

তিনি বললেন : সম্পেহাতীত, করব না ; আমি হুচিৎ ক্থনও এমন অন্তলান্তীকে দেখেছি যে যুক্তি ব্যবহার করতে পারে ।

কিন্তু তুনি কী অনুমান কর, যে মানুদর৷ যুক্তি দানে ও গ্রহণে অসমর্থ, তার৷ সেই জ্ঞান লাভ করবে যা আমর৷ তাদের কাছে প্রত্যাশ৷ করি ?

এটা কল্পনা করা যেতে পারে না।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

আনি বললান: আর এই ভাবে, গ্লাউকোন্, আনরা শেষ কালে বন্দ্রন্ন তর্কবিদ্যার সজীতে পৌছেছি। এটি হল সেই বিষর যা अनু বেধার বন্ধ, কিছ তথাপি বাকে দৃষ্টির সামর্থ্য-গুণ অনুকরণ করছে বলে দেখা বাবে; কারণ তোমার সমরণ থাকতে পারে, আমরা করনা করেছিলাম, দৃষ্টাণভি কিছুকাল পরে বাত্তব অভগুলিকে ও ভারাগুলিকে, ও সর্বশেষে অবং সূর্বকে অবলোকন করতে সমর্থ হয়েছিল। আর বন্ধুন তর্কবিদ্যা সহছেও সেই কথা; বখন কোন ব্যক্তি শুবু বভিন্ন আবিছারে প্রিকৃত্ত হর, আর ইন্দ্রিরের ক্লোন রক্ষ সাহাব্য নের না, আর যে পর্যন্ত না বিশুদ্ধ বৃদ্ধি হারা সে বিশুদ্ধ শুভুকে অনুভব করবার

অবস্থায় পৌছায় সে পর্যন্ত অধ্যবসায় করতে থাকে, তথন সে অবশেষে নিজেকে বুদ্ধির জগতের প্রান্তে দেখতে পায়, যেমন দৃষ্টির বেলায় দৃশ্যমান জগতের প্রান্তে দেখে।

जिनि वनतन : यथार्थ।

স্বতরাং এই হল উন্নতি যার নাম দাও তুমি হম্বমূল তর্কবিদ্যা ? সত্য ।

কিন্ত বশীদের শৃংখল মুক্তি, আর তাদের ছারাগুলি থেকে মুতিগুলিতে ও আলোকেতে স্থানান্তরিত করণ, আর পাতাল গুহা থেকে সূর্যের দিকে আরোহণ, পকান্তরে, সূর্যের উপস্থিতিতে তারা জন্তদের ও চারাগাছদের ও সূর্যের আলোর দিকে বৃথা তাকাবার চেটা করছে, কিন্তু তাদের দুর্বল চোখগুলি দিয়ে পর্যন্ত জলে মুতিগুলি [সেগুলি স্বর্গীয়] আর সত্য অন্তিন্দের ছায়া (আগুনের আলোর হারা কেলা মুতিগুলির ছায়া নয়), ঐ আগুনের আতা সূর্যের সক্ষে তুলনার একটি মুতি মাত্র, দেখতে সমর্থ হচ্ছে,—আনাতে উচ্চতর নীতিকে তার ধ্যানে উন্নীত করবার এই শক্তি বা হচ্ছে সব অন্তিন্ধের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, যার সক্ষে আমরা তুলনা করতে পারি সেই ধীশক্তিকে, যা দেহের আলোই বটে, তার দৃষ্টির সামনে বা বান্তব ও দৃশ্যমান জগতে উজ্জলতম তাকে তুলে ধরবে, আমি বলছিলার,— এই শক্তি আসে কলাগুলির সেই সব অধ্যয়ন ও অনুসরণ থেকে বেশ্বনি আসরা বর্ণনা করেছি।

তিনি উত্তর করনেন: তুরি যা বলছ তাতে আমি সন্মতি দিচ্ছি। সেটা বিশাস করা শক্ত হতে পারে, তবু অন্য এক দৃষ্টিবিলু থেকে, অস্বীকার করা আরও কঠিন। এটি কিছ এমন এক প্রস্ক নয় যা আলোচনা কালে শুধু ছুঁরে যাওয়া যায়, কিছ বার বার আলোচনা করতে হবে। আর অ্তরাং, আমাদের সিদ্ধান্ত সত্য হোক বা মিও্যা হোক, আমরা এই সব ধরে নি, এস, আর তৎক্ষণাৎ গৌরচক্রিকা বা মুখবছ থেকে প্রধান বিষয়ে চলে যাই, আর সেটা অনুরূপ ভাবে বর্ণনা করি। অ্তরাং, বল, বল্মনুল তর্কবিদ্যার প্রকৃতি কী, তার বিভাগগুলি কী, আর পর্যশুলি কী, যারা সেখানে নিয়ে যায়; কারপ এই প্রথগুলি আমাদের শেষ বিশ্লাম্ব হলে নিয়ে যাবে।

আৰি বলনান: প্ৰিন্ন প্লাটকোন্, তুৰি আৰাকে এখন অনুসর্থ করতে পাৰবে না, ৰণিও আৰি আৰান্ন বথাসাধ্য করৰ, আর ভোষার শুধু একটি প্ৰতিমুত্তি দেখনেই চনকে না কিন্ত বিশ্বন্ধ সভাকে দেখতে হবে, আমান্ন ধারণা অনুসারে থাবি ভোষাকে বা বলেছিলান, ভা বান্তব হতে পারত কী পারত না, আমি বলতে সাহস পাচ্ছি না ; কিন্ত তুমি বান্তবের মত কিছু দেখতে পেতে এটা ঠিক : এটায় দুচ্বিশ্বাসী।

তিনি উত্তর করলেন: নি:সন্দেহ।

কিন্ত আমি তোমাকে নিশ্চর এও মনে করিরে দেব যে একমাত্র বন্দমূল তর্কবিদ্যার শক্তি এটিকে প্রকাশিত করতে পারে আর মাত্র সেই একজনের কাছে যে পূর্ববর্তী বিজ্ঞানগুলির শিঘ্য।

ঐ বিবৃতি সম্বন্ধে তুমি ততটা দৃচনিশ্চয় হতে পার যতটা শেষেরটি সম্বন্ধে হয়েছিলে।

আর এটা স্থির নিশ্চয় যে কেউ তর্ক ফরবে না যে কোন নিয়বিত প্রক্রিয়া হার। সমস্ত সত্য অন্তিছকে ধারণ। করবার অথবা প্রত্যেক জিনিস তার নিজের প্রকৃতিতে কী তা স্থির করবার অন্য কোন প্রণালী আছে; কারণ সাধারণ ভাবে মানবীয় আকাজকাগুলি ও মতগুলির সঙ্গে কলাগুলি সংশ্লিষ্ট অথবা উৎপাদন ও নির্মাণের দিকে নজর রেখে এই রকষ উৎপাদনগুলির ও নির্মাণগুলির রক্ষার জন্য, তাদের চর্চা করা হয়; আর অন্ধান্ত্রীয় বিজ্ঞানগুলি সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, আমরা ত বলছিলার সেগুলির—স্থামিতি আর অনুরূপ সবের—সত্য হওয়ায় কিছু বাধা আছে—তারা শুরু হওয়া সম্বন্ধে স্বপু দেখে, কিছ ততক্ষণ করনও জাপ্রভ বাগুরুবেক অবলোকন করতে পারে না যতক্ষণ তারা যে সব জনুমান ব্যবহার করে সেগুলি অপরীক্ষিত থাকে, আর তাদের কোন হিসাব নিকাশ দিতে পারে না। কারণ যথন একজন মানুঘ তার নিজের প্রাথমিক মূলনীতি জানে না, আর যথন সিদ্ধান্ত ও মাঝের ধাপগুলি কিসের মধ্য থেকে গঠিত হয় জানে না, তর্থন সে বিজ্ঞান হতে পারে ?

जिनि बनलन: जगछर।

স্তরাং হন্দমূল তর্কবিদ্যা, শুধু হন্দমূল তর্কবিদ্যা, প্রত্যক্ষ ভাবে প্রাথমিক নীতির কাছ অবধি যায়, আর সেই হল একমাত্র বিজ্ঞান যা তার ভিত্তিভূমিকে নিরাপদ করবার জন্য অনুমানগুলিকে অপসরপ করে; আকরিক ভাবে বিজ্ঞাতীয় কর্দমপূর্ণ গর্তে কবরস্থ আছার চোধ, ভার মৃদু সহায়তায় উপরের দিকে তোলা হয়; আর সেই রূপান্তরের কাজে, বে বিজ্ঞানগুলিকে আমরা আলোচনা করে এসেছি, সেগুলিকে পরিচারিকা ও সহায়িকা রূপে ব্যবহার করে। প্রধা তাকের সংজ্ঞা দের বিজ্ঞান, কিছ তাদের অন্য কোন নাম থাকা উচিত, যাতে মতের চেরে বেশি শাইতা আর বিজ্ঞানের চেরে কম শাইতা বোঝান বার; আর এটিকে আয়াদের

পূর্ববর্তী নকসার বলা হয়েছে ধী। কিন্ত নাম নিরে কেন আমরঃ বাড়া করব, যখন এ ধরনের গুরুষপূর্ণ বান্তবগুলি আমাদের বিবেচনা করতে হবে ?

তিনি বললেন: বান্তবিক, কোন কারণ নেই, যথন যে কোন নাম আমার্দির মনের তাব স্পষ্ট প্রকাশ করে তথন একটা নাম হলেই হল।

অন্তত পক্ষে, আমরা আগের মত চারটি বিভাগ নিয়েই সন্তুট থাকছি,
 পুটি মেধার জন্য আর পুটি মতের জন্য; আর প্রথম বিভাগকে বিজ্ঞান,
 বিতীয়টিকে বী, তৃতীয়টিকে বিশ্বাস, আর চতুর্ঘটিকে ছায়াগুলির অনুভব,
 বলে খুশি হচ্ছি; মত হচ্ছের আর মেধা হওয়ার সজে সম্পর্কযুক্ত; আর
 এর একটা অনুপাত তৈরি হবে নিচের মত

হওরার সঙ্গে হচ্ছে বেষন, বিশুদ্ধ বেধার সঙ্গে মত তেমন ; আর মেধার সঙ্গে মত বেমন, বিজ্ঞানের সঙ্গে বিখাস তেমন ; আর ধীর সঙ্গে ছারাগুলির অসুগুব তেমন।

কৈছ মতের ও নেধার বিষয়গুলির আরও পারম্পরিক সম্বন্ধ ও উপবিভাগ-গুলির কথা আমরা এখন সরিয়ে রাখি, কারণ এটি হবে এক দীর্ঘ অনুসন্ধান, এটি যত বড় হয়েছে তার চেয়ে অনেক গুণ বড় সেটা।

তিনি বললেন: আমি যতদুর পর্যন্ত বুঝতে পারছি, ততদুর আমি তোমার সাথে একমত ।

আমি বললাম: আর তুমি কী তর্কবিদ্কে এমন একছন বলে বর্ণনা করতে রাজি আছ যে প্রত্যেক জিনিসের মূল উপাদানের একটা ধারণা লাভ করেছে? আর যে এই ধারণার অধিকারী নয় আর অতএব এটি শেখাতে অসমর্থ, সে যে পরিমাণে ব্যর্থ হয় সেই পরিমাণে বুদ্ধিতেও ব্যর্থ হরেছে বলা থেতে পারে? তুমি কী এতটা স্বীকার করবে।

তিনি বললেন : হাঁ; আমি কী করে এটা অস্বীকার করতে পারি ? আর ওতের ধারণা সম্বন্ধে কী একই কথা বলবে ? যে পর্বস্ত না কোন ব্যক্তি ওতের ধারণা বিচ্ছিন্ন করে নিতে ও যুক্তিপূর্ণ সংজ্ঞা নিতে পারে, আর যদি না সে বৰ আপত্তিকে ছন্দে আহ্বান করতে পারে, মন্তের কাছে নর কিছ বিশুদ্ধ সত্যের কাছে আবেদন করে, সেগুলিকে অপ্রমাণ করতে প্রস্তুত থাকে, কখনও বিতর্কের কোন পদক্ষেপে একটুও বিচলিত হয় না—বদি না সে এই সব করতে পারে, সে পর্বস্ত আর তবে তুনি বলবে বে না আছে তার ওতের ধারণা না জন্য কোন প্রব্যের ; বদি সে আদৌ কিছু ধরতে পেরে থাকে, তবে তা হল শুধু একটা ছায়া, সেটা দের বত, বিজ্ঞান নর ;—এখানে ভাল ভাবে জেগে উঠবার আগে, এ জীবনে

সাত] কারা অধ্যরন করবে ; কী উপারে অধ্যরনের ভার দেওয় হবে 281
ত্বপু দেখে ও যুসিরে কাল কাটিয়ে, সে নিচের ফগতে পৌছার, আর
অভিন বিপ্রার রাভ করে।

নিশ্চর, নিশ্চর, ঐ সবেতে আমি তোমার সঙ্গে একষত।

আর সন্দেহ নেই বে তুমি তোমার আদর্শ রাষ্ট্রের বে সন্তানদের পোদপ করছ ও শিকা দিচ্ছ, তুমি চাইবে না—যদি আদর্শটা কখনও বান্তবে পরিণত হয়—তবে চাইবে না তাদের মধ্যে কোন যুক্তি থাকবে না, আর তবু উচ্চতর ব্যাপারগুলির উপর তাদেরকে কর্তৃদ্বের আসনে বসান হবে, তুমি ভাবী শাসকদের খুঁটির মত হতে দেবে না ?

নিশ্চিত না।

স্থতরাং তুমি আইন একটা করবে যে, তাদের সেই ধরনের শিক্ষালাভ করতেই হবে, যা তাদের প্রশু জিজ্ঞাগা করতে আর প্রশুের উত্তর দিতে সর্বাধিক পটুতা অর্জনে সহায়ক হবে ?

তিনি বলনে : হাঁ,তুমি ও আমি একত্র এটা তৈরি করব।

তুমি সায় দেবে, ছম্বমূল তর্কবিদ্যা বিজ্ঞানগুলির ছাদের পাধর হবে আর উপরে বসান ধাকবে; অন্য কোন বিজ্ঞানকেই তার চেয়ে উঁচু আসনে বসান বায় না—জ্ঞানের প্রকৃতি এর বেশি এগুতে পারে না ?

তিনি বললেন: আমি সম্বতি দিছিছ।

আমাদের কিন্ত এই অধ্যয়নগুলি কাদের উপর ন্যন্ত করতে হবে, আর কী উপায়ে তাদের ন্যন্ত করতে হবে, এই প্রশুগুলির বিবেচন। বাকী আছে ?

হাঁ, স্পষ্টত ।

আমি বলনাম: তোমার সমরণ আছে, কী ভাবে শাসকর। আগে বাছাই হয়েছিল ?

जिनि वनरनन: जानव९ ।

এখনও একই প্রকৃতিগুলিকে নিশ্চয় বাছাই করতে হবে, জার আবার প্রাধান্য দেওয়া হবে তাদের যার। সব চেয়ে বেশি নিশ্চিত ও সাহসী, আর, যদি সম্ভব হয়, সব চেয়ে বেশি স্থানর; আর মহৎ ও উদার বেছাছ থাকবে; তাদের প্রকৃতি-দত্ত দানগুলি থাকা চাই, শিক্ষালাভে সহায়তা করবে।

की रमधनि !

বেষন, তীক্ষতা আর বিদ্যার্জনে সদা প্রস্তত থাকার শক্তি: ঐ ধরনের দার্লন্তনি; কারণ ব্যারামের কঠোরতার চেরে অধ্যরনের কঠোরতার বন বেশি অবসর হয়; শ্রমটা সমগ্রভাবে বেশির ভাগ মনের নিজের শ্রম, আর দেহ তার অংশ গ্রহণ করে না।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সতা।

তাছাড়া, যার খোঁজে আমরা ব্যাপৃত তার ভাল সমরণশক্তি থাক। চাই; আর ক্লান্তিশুনা এমন ভরাট মানুষ হবে সে, যে কোনও বিষয়ে প্রমে পিছ-পা নয়; নতুবা সে কখনও প্রচুর দৈহিক কাজকর্ম আর বুদ্ধি সম্পর্কিত সমুদয় কঠোর শিক্ষা ও অধ্যয়ন চালিয়ে যেতে সমর্থ হবে না; ওগুলি আমরা তার কাছে চাই।

তিনি বলনেন: আলবৎ; প্রকৃতি-দত্ত দানগুলি তার নিশ্চয় লাভ করা চাই।

বর্তমান কালের ভুল এই যে, যার। দর্শন অধ্যয়ন করে তাদের কোন বৃত্তি নেই; আর এটি হল, আমি যেমন আগে বলছিলাম, কারণ যে জন্য সে অপ্যশভাগিনী হয়েছে; তার আসল ছেলেরা, আর জারধ্বর। নয়, এসে তার হাত ধরুক।

তুমি কী বলতে চাও ?

প্রথমত, তার পূজারির খোঁড়া হওয়া বা থেমে থেমে শ্রম করা চলবে না—মানে, সে আধা পরিশ্রমী ও আধা অলস হবে না; যেমন, উদাহরপ ধর, যখন কোন মানুঘ ব্যায়াম ও শিকারের, আর অন্য সব দৈহিক কর্মের, একজন অনুরাগী, কিন্ত শিধবার বা মন দিরে শুনবার বা অনুসদ্ধান করবার অনুরাগী না হয়ে বরং বিরাগী। অথবা বে কাজে সে নিজেকে লাগার তা তার বিপরীত শ্রেণীর অন্তর্গত হতে পারে, আর তার অন্য ধরনের পদ্তা থাকতে পারে।

তিনি বললেন: আলবৎ।

আমি বললাম: আর সত্য কথা বলতে গেলে বলতে হয়, কোন আছাকে কী সমান ভাবে ছবির। ও খয়। বলে গণনা করা হবে না যে ইচ্ছাপূর্বক মিধ্যা ভাঘণ ঘৃণা করে, আর যখন তারা মিধ্যা কথা বলে, তখন নিছের ও অন্যদের প্রতি ভীঘণ জুছা হয়, কিছ অনিচ্ছুক মিধ্যা-ভাঘণে ধৈর্য হারায় না, আর অঞ্জতার পজে শুকরহেন জছর মত গড়াগড়ি দিনেও যার কিছুমাত্র মনোবিকার হয় না, আর কেউ দেখে কেলনে লজ্জা পায় না ?

गत्मर की।

জার আবার নিতাচার, সাহস্, নহানুভবতা ও জন্য প্রত্যেক ধর্ন সহজে, আনাদের কী আসল পুত্র ও জারজের মধ্যে সবত্রে পার্থক্য রেখা চান। সাত] বর:क्रम অনুবারী শিক্ষা-দান-ব্যবস্থা ; সম্ভূন্দ অধ্যয়নের ওকানতি 283

উচিত নর ? কারণ বেধানে এই ধরনের গুণগুলি দেখা যার না, সেখানে রাষ্ট্রগুলি ও ব্যক্তিরা অজ্ঞাতসারে তুল করে; আর রাষ্ট্র করে একজন শাসক, আর ব্যক্তি করে একজন বন্ধু, তাকে যে ধর্মের কোন অংশে ন্যুন হওরার, রূপকভাবে খোঁড়া বা ভারজ হয়।

जिनि वनतन: थूव मजा।

স্তরাং এই সব জিনিসকে, আমাদের সবদ্ধে বিবেচনা করতে হবে; বার যদি যাদের আমর। এই বিশাল শিক্ষা ও শিক্ষণ প্রণালীতে প্রবৃত্ত করি, তার। শুধু দেহে ও মনে স্কৃত্ব হয়, তবে স্বয়ং ন্যায়ের আমাদের বিরুদ্ধে কিছু বলবার থাকবে না, আর আমরা হব রাষ্ট্রের ও তার কাঠামোর পরিত্রাতা; কিছ, যদি আমাদের ছাত্ররা অন্য এক ধাতুর মানুষ্ হয়, তবে বিপরীতটা খটবে, আর এখন দর্শনকে যতটা সহ্য করতে হয়, তার চেয়ে চেয় বেশি উপহাস-বন্যা আমাদেরকে দর্শনের উপর বইয়ে দিতে হবে ?

(ग)। (शीववानक ∙ इदा ना।

আমি বলনাম : নিশ্চিত না ; কিন্তু তথাপি হয়ত আমি এই ভাবে ঠাটাকে আন্তরিকতার পরিবৃতিত করায় সমান ভাবে উপহাসাম্পদ হচ্ছি। কোন দিকে ?

আৰি বলদান: আমি ভুলে গিয়েছিলান বে, আমরা গন্তীর ছিলাম না, আর অত্যন্ত বেশি উত্তেজনা নিয়ে কথা বলেছিলান। কারণ যথন আমি দেখলান, দর্শন এত অনুচিতভাবে মানুঘদের পদদলিতা হচ্ছে, তখন তার অপমানকারীদের প্রতি আমি এক রকন ক্রোধ প্রকাশ না করে থাকতে, পারলাম না: আর আমার রাগ আমাকে সীমাহীন উপ্রতা দান করেছিল।

বান্তবিক। আমি মন দিরে শুনছিলাম, সে রকম কিছু মনে করি নি ত। কিন্ত বক্তা ত আমি। আমি অনুভব করছিলাম আমি উগ্র হরেছিলাম। আর এখন আমাকে তোমায় সমরণ করিয়ে দিতে দাও বে, বদিও আমাদের পূর্বেকার বাছাইয়ে আমরা বৃদ্ধ লোকদের পছল করেছিলাম, তথাপি আমরা এটিতে নিশ্চয় তা করব না। সোলোন এক বান্তিতে পড়েছিলেন বখন তিনি বলেন যে বুড়ো হলে মানুম অনেক দিনিস বিখতে পারে—কারপ লৌড়তে সে যত পারে, বিখতে তার চেয়ে বেশি পারে না; বৌবন হল বে কোন অসাধারণ ব্যবের কাল।

प्रका ।

আর, অতএব, গণনা ও জ্যানিতি ও শিক্ষাদানের অন্য সমুদর উপাদান, এওনি হস্মুদ্র তক্বিদ্যার জন্য প্রস্তুতি বিশেষ, শৈ<u>ণৰে বলের স্থাংছ</u> ধরে দেওয়া উচিত ; আমাদের শিক্ষা প্রণালীকে জোর করে চাপাতে হবে, এমন কোন ধারণা থেকে নয়।

द्यन नग्न ?

কারণ, কোন প্রকারের জ্ঞানলাভের জন্যই একজন মুক্ত পুরুষ দাস হলে চলবে না। দৈহিক শ্রম যখন বাধ্যতামূলক হয়, তখন দেহের কোন অনিষ্ট করে না; কিন্ত জবরদন্তিতে অজিত জ্ঞান মনের উপর কোন প্রভাব ফেলে না।

ধ্ব সত্য।

আমি বদলাম: হে আমার স্থবন্ধু, জ্বোর খাটিও না, কিন্ত শৈশব-শিক্ষা এক ধরনের আমোদ-প্রমোদ হোক; তথন তুমি স্বাভাবিক ঝোঁকটা আরও ভাল করে ধরতে পারবে।

তिनि वनतन: এ এक श्रुव युक्तिशृर्व शावना।

তোমার কী মনে পড়ে যে ছোট ছেলেমেয়েদেরও বোড়ার পিঠে চড়িরে বুদ্ধে নিয়ে যাবার কথা হরেছিল; আর যদি বিপদ না থাকে, তবে তাদের খুব কাছাকাছি নেওয়া হবে, আর অয়বয়সী শিকারী কুকুরগুলির মত তাদেরকে রজের স্বাদ গ্রহণ করতে দেওয়া হবে ?

री, जागात गतन श्राह ।

আমি বললাম: একই আচরণ এই সব জিনিসে অনুসরণ করা বেতে পারে,—শ্রম, পাঠ, বিপদ্গুলি—আর যে সবেতেই সব চেয়ে বেশি স্বাচ্ছশা, তাকে শ্রেষ্ঠদের তালিকায় সংখ্যাভুক্ত করা উচিত।

कान् वद्यतः ?

যে বয়সে দরকারী ব্যায়ামগুলি শেষ হয়েছে; দুই বা তিন বছরের বে সময়টা এই ধরনের শিক্ষালাভে অতিবাহিত হয়, সেটা অন্য কোন উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে নির্পক; কারপ ধুম ও মেহনৎ শিক্ষা-লাভের প্রতিকূল; আমাদের যুবাদের যে পরীক্ষাগুলি দিতে হয়, তার মধ্যে ব্যায়াম সংক্রান্ত পরীক্ষাগুলিতে প্রথম কী হয় তার পরীক্ষা সব চেরে গুরুতর পরীক্ষাগুলির অন্যুত্ম ?

তিনি উত্তর করলেন: আলবং।

ঐ সময়ের পর যাদের কুড়ি বছর বয়সীদের শ্রেণী থেকে বাছাই কর। হয়, তাদের উচ্চতর সন্মানে উন্নীত করা হবে; আর বে বিজ্ঞানগুলি তাদের শিক্ষার আদি অবস্থার তার। শৃংবলাহীন ভাবে শিক্ষেদ্রিল, এবন সেগুলিকে একত্র করা হবে, আর তার। একের সঙ্গে অন্যের আর সভ্য হওয়ার সঙ্গে তাদের আভাবিক সম্পর্কটা বুবাতে সমর্থ হবে।

তিনি খননেন: যাঁ, ঐ হল জানের একনাত্র শ্রেণী বা স্থায়ী শ্রেক্চ গাভে ।

আৰি বলনাৰ: হাঁ; আর ঐ ধরনের জানের জন্য সামর্থ্য হন্দবুল তর্কবিদ্যা জাতীর মেধার প্রকাণ্ড কটিপাধর; প্রসারপনীন মন সর্বদা
বন্ধনুল তার্কিক হর।

তিনি বললেন: আমি তোমার সঙ্গে একমত।

আমি বললাম: এইগুলি হল বিষয় যা তোমাকে নিশ্চয় বিবেচনা করতে হবে; আর বাদের এটা বুঝবার শক্তি সব চেরে বেশি থাকে, আর বারা তাদের শিক্ষা-দীক্ষার, আর তাদের সামরিক ও অন্যান্য নিষিষ্ট কর্তব্যে স্থির, যখন তারা ত্রিশ বছর বরসে পৌছেছে, তখন শ্রেষ্ঠ শ্রেশী থেকে তোমাকে তাদের বাছাই করতে হবে আর উচ্চতর সন্মানে উন্নীত করতে হবে; আর তাদের মধ্যে কে দৃষ্টশক্তির ও অন্যান্য ইন্ধিরের ব্যবহার ত্যাগ করতে আর সত্যের সাধী রূপে বিশ্বদ্ধ হওরা লাভ করতে সমর্থ, এই কথা জানবার জন্য, তোমাকে ধক্ষমল তর্কবিদ্যার সহায়তার তাদের বোগ্যতা প্রমাণ করতে হবে: আর এইখানে, হে আমার বছু, বিশেষ সাবধানতা দরকার।

কেন বিশেষ সাবধানতা ?

আমি বলনাম: তুমি কী লক্ষা করছ ন। কত বড় সেই অস্কুড ব। বন্ধমূল তর্কবিদ্যা প্রবৃতিত করেছে ?

তিনি বলনেন: কী অশুভ ?

কলার ছাত্রেরা আইন-অবান্যতার পূর্ণ হয় ?

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ নত্য।

তৃষি কী মনে কর যে তাদের বেলা খুব বেশি অস্বাভাবিক অথবা অমার্জনীয় কিছু আছে ? অথবা তুষি কী তাদের জন্য বাদসাদ দেবে ?

কী ভাবে বাদসাদ দেব ?

আমি বলনাম: আমি চাই, সমান্তরাল হিসাবে, তুমি এক প্রচুর ঐশুর্বে পালিত কালনিক পুত্রের কথা কলনা কর; সে নহান্ ও সংখ্যাবছল পরিবারের একজন: আর তার অনেক তোঘানোদকারী আত্রে। বর্ধন সে বড় হর, তর্ধন সে আনে বে তার তথা-ক্ষিত্ত বাপ-মা আসল বাপ-মা নর; কিছ কারা আসল বাপ-মা তা সে আবিচ্কার করতে অসমর্ক হয়। তুমি কী আলাভ করতে পার তার তোঘানোদকারীদের প্রতি আর তার কলিত বাপ-মার প্রতি তার কী রক্ষর ব্যবহার করবার সভাবনা, সর্ব প্রথম সেই সময় বর্ধন সে বিধ্যা সম্পর্ক সমুদ্রে অঞ্চ থাকে.

আর তারপর আবার যখন সে সব ছানে? অথবা আমি কী তো<mark>মার হরে।</mark> আশা**ত্ত** করব?

যদি তুমি দয়া করে কর।

তাহলে আমি বলব যে, যথন সে সত্য সম্বন্ধে অজ্ঞ থাকে, তথন তোঘামোদকারীদের চেয়ে তার বাবা ও মা ও তার করিত আদীরদের বেশি সম্মান দেখাবার সভাবনা; যখন তার। অভাবে পড়বে, সে তাদের অবহেলা করতে, অথবা তাদের বিরুদ্ধে কোন কিছু করতে বা বলতে কম প্রবণতা দেখাবে; আর কোনও শুরুতর ব্যাপারে তাদের অমান্য করতে কম ইচ্ছুক হবে।

তা হবে ।

কিন্তু যথন সে আসল কথা আবিম্কার করেছে, আমার ধারণা, তথন সে তাদের জন্য তার গ্রন্ধ। ও ভক্তি কমিয়ে দেবে, আর তোঘামোদকারীদের প্রতি বেশি আসক্ত হবে; তার উপর তাদের প্রভাব বছগুণ বেড়ে বাবে; এখন সে তাদের পথ অনুসরণ করে জীবন কাটাবে, আর খোলাখুলি তাদের সজে মিশবে, আর, যদি না অসাধারণ সাধু চরিত্রের হয়, তবে তার ক্মিত বাপ-মা অথবা অন্য আদ্বীয়দের জন্য নিজেকে ব্যতিব্যক্ত করবে না।

বেশ, ঐ সব খুব সম্ভব। কিন্তু দর্শনের শিষ্যদের সম্পর্কে ছবিট। কী ভাবে প্রযোজ্য ?

এই তাবে: তুমি জান যে ন্যায় ও সন্মান সম্বন্ধে কতকগুলি নীতি আছে, এগুলি আমাদেরকে শেখান হয়েছিল; আর তাদের পৈতৃক কর্তৃ ছের অধীনে থেকে, তাদেরকে মান্য করে ও সন্মান দেখিয়ে আমরা বড় হয়েছি।

সতা ।

বিপরীত প্রবাদ বাক্য ও আনন্দ করবার অভ্যাসগুলিও আছে, এগুলি আছাকে তোঘামোদ ও আকর্ষণ করে, কিছু আমাদের মধ্যে যাদের কোন সাধুতা বোধ আছে, তাদেরকে প্রভাবে আনতে পারে না, আর ভারা তাদের পূর্বপুরুষদের মান্য করে চলতে ও নীতিগুলিকে শ্রদ্ধা দেখাতে বিরত হয় না।

শত্য।

এখন, একজন মানুষ যখন এই অবস্থায় পড়ে, আর জিপ্তাত্ম সন্থা জানতে চায় সঙ্গত বা সন্মানজনক কী, আর আইন-প্রণেতা তাকে বেমন শিথিয়েছিল সে সেই রকম উত্তর দেয়, আর তারপর অনেক ও বিবিধ যুক্তি তার কথাগুলিকে খণ্ডন করে, আর বে পর্যন্ত না তাকে কোণঠাসঃ করে বিশ্বাস করার যে কোন জিনিসই যত অসম্মানজনক তার চেয়ে বেশি সম্মানজনক নর, অথবা ন্যায়হীন ও অগুভের চেয়ে ন্যায়বান্ ও শুত বেশি বাছনীর নয়, আর যা কিছু ধার্ণাকে সে সব চেয়ে বেশি মূল্য দিত সেগুলি সম্বন্ধেও ঐ কথা, তখন তুনি কী বনে কর সে তখনও আগের বত তাদের সম্মান দেবে ও বান্য করবে?

অগন্তব।

আর যখন সে তাদেরকে আগের মত সন্মানজনক ও স্বাভাবিক মনে করতে বিরত হয়, আর সত্য কী তা আবিষ্কারে ব্যর্থ হয়, তখন কী আশা করা যেতে পারে যে তার আকাজ্ঞাগুলিকে যে জীবন তোঘণ করে সোঁট ছাড়া অন্য কোন জীবন সে অনুসরণ করবে ?

আশা করা যেতে পারে না।

আর গে আইনের এক রক্ষক হওর। থেকে তার ভঙ্গকারীতে রূপান্তরিত হয় ?

প্রশাতীত ভাবে।

এখন আমি যে ধরনের দর্শনের ছাত্রদের বর্ণনা করেছি তাদের মধ্যে এই সব ধুব স্বাভাবিক। আর আমি এখন যা বলছিলাম, তা অতিশর ক্ষার্হও বটে।

তিনি বনলেন: হাঁ; আর আমি যোগ করতে পারি, কৃপা-পাত্রও বটে।

বতএব, আমাদের নাগরিকদের সম্বন্ধে, তাদের বয়স এখন ত্রিশ বছর হরেছে, বাতে তোমার কৃপার মনোভাব না হয়, সেম্বন্য তাদের হন্দমূল তর্কবিদ্যার প্রবৃতিত করবার ম্বন্য নিশ্চর সর্বপ্রকার যন্ম নিতে হবে ?

विनक्त ।

একটা বিপদ আছে, পাছে তারা প্রিয় আনন্দ ধুব সকাল সকাল না আখাদন করে বসে; কারপ তুমি হয়ত লক্ষ্য করে থাকবে, বাচারা যখন মুখে প্রথম খাদ পায়, তখন আমোদের জন্য তর্ক করে, আর সর্বদা অন্যদের প্রতিবাদ, আর খণ্ডন করে, তাদের অনুকরণ করে যারা খণ্ডন করে; কুকুর ছানা⊕লির মত যা কিছু তাদের সামনে পড়ে তাকেই টানা-ছ্যাচড়া করতে আর ছিল্লভিল্ল করতে উল্লাস বোধ করে।

তিনি বললেন: হাঁ, তার। আর কিছুই এর চেরে বেশি পছল করে না।

আর বর্ধন তার। অনেক ভারগার ভরী হয়-এবং অনেকের হাতে পরাভয় করণ করে, তর্ধন তার। আগে বা বিশাস করত তার কিছুই বিশাস বা করবার পথে প্রচণ্ড উৎসাহে ও ক্রতবেগে গিরে দাঁড়ার, আর ফলে শুধু ভারা নর, কিন্ত দর্শন ও তৎসংক্রোন্ত সব কিছু বাকী অগতের কাছে বদুনামের ভাগী হয়।

তিনি বললেন: এই কথা এত সত্য যে বলবার নয়।

কিন্ত মানুষ যখন বুড়ো হতে শুরু করে, তথন সে আর এ ধরনের পাগলামির ঝোঁকে চলে না; সে সত্যের অনুসহানকারী ঘশ্বমূল তর্কবিদ্কে, শুধু আমোদের জন্য প্রতিবাদকারী লাভ ব্যক্তিকে নর, অনুকরণ করবে; আর তার চরিত্রের অধিকতর সংযম বৃত্তির সন্ধান হাস করার পরিবর্তে বাড়াবে।

তিনি বননেন: ধুব সত্য।

আর আমরা কী এর জন্য বিশেষ ব্যবস্থা করি নি যথন আমর। বলেছিলাম যে দর্শনের শিঘাদের শৃংখলাপরায়ণ ও স্থিরসংক্ষ হতে হবে, এখন যেমন সে রকম উচ্চ আকাজকা বা অনুপ্রবেশক হলে চলবে না ?

খুব সত্য।

আমি বললাম: কল্পনা কর, দর্শনের অধ্যয়ন ব্যায়ামের স্থান গ্রহণ করল, আর শ্রম ও আন্তরিকতা ও একনিষ্ঠা সহ দৈহিক কর্মে যতগুলি বছর অতিবাহিত হয়েছিল তার ছিগুণ সময় ধরে চলল—তাই কী যথেষ্ট হবে।

তিনি জিজাসা করলেন: তুমি কী ছার বছর বলবে, না চার বছর ?

' আমি উত্তর করলাম: ধর পাঁচ বছর; ঐ সমরের শেষে তাদের
নিশ্চর আবার গুহার পাঠিয়ে দিতে হবে, আর কোন সামরিক বা অন্য
পদ গ্রহণে বাধ্য করতে হবে; ঐ পদ গ্রহণে যুবাপুরুষদের যোগ্যতা থাকা
চাই: এই ভাবে তারা জীবন সম্বন্ধে তাদের অভিজ্ঞতা লাভ করবে;
আর পরীক্ষা করবার অবোগ আসবে, যখন প্রলোভন তাদের নানা
দিকে নিয়ে যেতে টানাটানি করবে তখন তারা দৃঢ় থাকবে না
বিচলিত হবে।

আর তাদের জীবনের এই রক্ষমঞ কত কাল স্থায়ী হবে ?

আমি উত্তর করলাম: পনের বছর; আর বর্ধন তারা পঞ্চাশ বছর বরুসে পৌছেছে, তখন তাদের মধ্যে ধারা তখনও বেঁচে ধাকবে, আঁর তাদের জীবনের প্রত্যেক কর্মে আর জ্ঞানের প্রত্যেক শাখার নিজেদের কৃতিও স্পাষ্ট করেছে, তাদের অবশেষে পূর্ণ পরিপত্তিতে আসতে দাও; এখন সমর এলেছে বর্ধন তারা আশার চোখ নিশ্চর বিশুজনীন আলোর দিকে তুলে ধরবে, সেই আলো সমুদর বল্পকে আলোকিত করে, আর

সোক্রাতেশ্, তুমি একজন ভাস্কর, আর আমাদের শাসকদের যে মুর্তি-গুলি তৈরি করেছ সেগুলি সৌন্দর্যে দোঘলেশহীন।

আমি বললাম: হাঁ, প্লাউকোন্, আর আমাদের শাসিকাদেরও; করেব তুমি এটা নিশ্চয় মনে করবে না যে, আমি এ তাবৎ যা বলে আসদ্থি, তা তথু পুরুষদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য, তাদের প্রকৃতিবশত জীলোকদের প্রতি নয়।

তিনি বললেন: ওধানে তুমি ঠিক বলছ, কেননা আমর। তাদের পুরুষদের সঙ্গে সমস্ত জিনিসে অংশভাগী করেছি।

অমি বললাম: বেশ, আর তুমি সম্মতি দেবে (তুমি কী দেবে না ?)

যে, রাষ্ট্র ও সরকার সম্বন্ধে যা বলা হয়েছে তা একটা স্পুসাত্র নর,
আর যদিও কঠিন তবু অসম্ভব নয়, কিন্তু শুধু সেই উপায়েই সম্ভব যে উপায়
কয়না করা হয়েছে, অর্ধাৎ ঠিকমত বলতে গোলে যখন সত্য দার্শনিক
রাজারা কোন রাষ্ট্রে জনমগ্রহণ করে, একজনও হতে পারে, বেশিও হতে
পারে; তারা এই বর্তমান জগতের সম্মানগুলিকে হীন ও বুলাহীন জানে
তুচ্ছে করে, সর্বোপরি সাধুতাকে ও সাধুতা থেকে সঞ্জাত সম্মানকে শ্রন্ধা
দান করে, আর ন্যায়কে সব জিনিসের মধ্যে মহন্তম আর সর্বাপেক্ষা
প্রশ্নোজনীয় মনে করে; ঐ দ্যায়ের মন্ত্রী তারা, আর যখন তাদের নিজেদের
নগরকে শৃংখলার মধ্যে ভাপন করে, তখন ঐ ন্যায়ের নীতিগুলিকে তারা
মহীয়ানু করবে ?

কী ভাবে তারা এগুবে ?

বাদের বয়স দশ বৎসরের চেয়ে বেশি, সেই সব অধিবাসীকে গ্রাম-লেশে পাঠিয়ে দিয়ে তার। শুরু করবে, আর তাদের ছেলেমেরেদের শ্বদ্ধ ভারা গ্রহণ করবে, এর। এদের বাপ-মায়েদের শ্বভাবের স্পর্ণ থেকে মুক্ত থাকবে; এদেরকে ভার। ভালের নিজেদের শ্বভার ও আইমগুলি দিয়ে শ্বেধাবে, মানে যে আইনগুলি আমরা তাদের দিয়েছি; আর এই উপায়ে আমরা যে রাষ্ট্র ও কাঠামোর কথা বলছিলাম, সেখানে তারা ক্রভতম বেগে ও সহক্রতম ভাবে স্থখ লাভ করবে, আর যে জাতির এ রকম এক কাঠামে। থাকবে, সে জাতি সব চেয়ে বেশি লাভবান্ হবে।

হাঁ, সেটা হল্ব সর্বোকৃষ্ট উপায়। আর সোক্রাতেস্, আমি মনে করি, মদি কথনও আসে, কী ভাবে এ ধরনের এক কাঠামে। আসবে, তুরি তার ধুব স্থান বর্ণনা করেছ।

স্থতরাং পূর্ণাঞ্চ রাষ্ট্র সহছে যথেট হল, আর বে মানুম এর প্রতিকৃতি বহন করে—তাকে আমরা কী ভাবে বর্ণনা করব তা দেখবার কোন মুফিল রুটন না।

তিদি উত্তর করলেল: কোন মুদ্ধিল নেই; আর স্বামি তোমার লক্ষে এ চিন্তার একমত হচ্ছি যে আর বেশি কিছু বলবার দরকার মেই।

युष जाए

আর অতএব, প্লাউকোন্, আমর। এই সিদ্ধান্তে পৌছেছি যে পূর্ণাক্ত রাষ্ট্রে স্ত্রী ও ছেলেমেরেদের সর্বভোগ্য হতে হবে; আর সমুদর শিক্ষা এবং যুদ্ধ এবং শান্তিকালীন বৃত্তি সর্ববণ্টিত হবে, আর সর্বোৎকৃষ্ট দার্শনিকদের ও সব চেয়ে সাহসী যোদ্ধাদের তাদের রাজা হতে হবে ?

প্লাউকোন্ উত্তর করলেন: সেটা স্বীকৃত হরেছে।

আমি বললাম: হাঁ; আর আমরা এও স্বীকার করেছি যে, শাসকর।
যথন নিযুক্ত হয়েছে, তথন নিজেরা তাদের সৈত্যদের নিয়ে যাবে, আর
আমরা যে ধরনের বাড়ীগুলি বর্ণনা করেছিলাম সেগুলিতে তাদের রাখবে,
সেগুলি সর্বন্ধনের; আর বেসরকারী বা ব্যক্তিগ্রত বলে কিছু সেখানে
ধাকছে না; আর তাদের সম্পত্তি সম্বন্ধেও, তোমার মনে আছে, আমরা
কী বিষয়ে একমত হয়েছিলাম?

হাঁ, আসি সমরণ করছি যে, মানবজাতির সাধারণ বিষয়-সম্পত্তির কোন কিছুই তারা রাখতে পারবে না ; তাদের হতে হবে যোদ্ধা, পালোয়ান ও অভিভাবক ; তারা বাৎসরিক বেতনের ছায়গায়, অন্য নাগরিকদের ছাছ্ থেকে পাবে শুধু তাদের ভরণ-পোমণ, আর তাদের নিজেদের ওু সমগ্র রাষ্ট্রের ভার তাদের নিতে হবে।

আমি বলনাম: সত্য; আর এবন আমাদের কাজের এই বিভাগটা শেষ হরেছে, এস, আমর। সে জারগাটা খুঁজে বের করি যেখান থেকে আমর। প্রকান্তরে চলে গিয়েছিলাম, যাতে আমর। পুরানো পথে ক্বিতে পারি।

ফিরতে কোন মুদ্ধিল ত নেই; এখনকার হত তখন তুমি বুঝাতে চেয়েছিলে যে তুমি রাষ্ট্রের বর্ণনা শেষ করেছ: তুমি বলেছিলে যে, এই ধরনের কোন রাষ্ট্র হল শুভকর, আর যে মানুষ এর সদৃশ সে শুভকর, বিপিও, এখন যেমন দেখা যাছে, রাষ্ট্র ও মানুষ উদ্ভয়ের সম্বন্ধে আরও উৎকৃষ্টতর জিনিসগুলি বলবার ছিল। আর তুমি আরও বলেছিলে যে, যদি এটি সত্য জাকার হয়, তবে অন্যগুলি হবে মিধ্যা; আর মিধ্যা আকার-গুলির, তুমি বলেছিলে, আমার যেন মনে পভ্ছে, চারটি ছিল প্রধান, আর তাদের দোষগুলি, তাদের সদৃশ ব্যক্তিদের দোষগুলি, পরীক্ষার যোগ্য। আমর। যখন সকলে চূড়ান্ত ভাবে একষত হয়েছি, তাদের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট কে তথন আমাদের বিবেচনা করবার কথা—

সর্বোৎকৃষ্ট সব চেয়ে স্থা আর সর্বনিকৃষ্ট সব চেয়ে দু:খা কি না। আমি জিজাসা করেছিলাম সরকারের সেই চারটি আকার কী যেগুলির কথা তুমি বলেছিলে, আর তখন পলেমার্থস্ ও আদিমান্তস্ তাঁদের কথা শোনালেন; আর তুমি আবার শুরু করলে, আর আমরা এখন যেখানে পোঁছেছি সেখান পর্যন্ত পথ খুঁজে তুমি নিয়ে এলে।

আমি বলনাম: তোমার স্মৃতি অতীব দিখুঁত।

তিনি উত্তর করনেন: স্থতরাং একজন মন্নযোদ্ধার মত তুমি নিশ্চয় নিজেকে একই স্থানে পুন:স্থাপন করবে; আর আমাকে একই প্রশুগুলি করতে দাও, আর তুমি তখন যে উত্তর দিতে যাচ্ছিলে সেই একই উত্তর দাও।

चामि वननाम: दा, चामि शातरन पाव विक ।

তুমি চারটি কাঠামোর কথা বলছিলে; আমি বিশেষ ভাবে শুনতে চাই সেগুলি কী কী।

আমি বললাম: সেই প্রশ্নের উত্তর সহজে দেওয়া যায়; যে চারটি সরকারের কথা আমি বলেছিলাম, যতদুর পর্যন্ত তাদের আলাদা নামে নির্দেশ করা যায়, হচ্ছে, প্রথম, তারা ক্রেত ও শার্তার সরকার, এগুলি সাধারণত প্রশংসা পেয়েছে; যাকে আখ্যা দেওয়া হয় শ্বয়নায়কতয়, সেটা তারপর আসে, এটা সমভাবে অনুমোদিত নয়, আর এটা এমন আকারের সরকার যা অগুভে পরিপূর্ণ; তৃতীয়ত, জনগণতয়, যেটা স্বাভাবিক ভাবে শ্বয়নায়কতয়ের অনুবর্তী, যদিও ধুব ভিন্ন প্রকৃতির; আর শেঘে আসে শ্বেছ্ছাচারী শাসন, মহান্ ও বিশুন্ত, জন্য সকলের থেকে আলাদা—চতুর্থ আর সব চেয়ে নিকৃষ্ট বিশৃংখল রাষ্ট্রের কাঠামো। আমি এছাড়া কোন কাঠামোর কথা জানি না যার স্পষ্ট আলাদা চরিত্র আছে বলে শোনা যায়; তুমি জান কী? ওমরাহগিরিগুলি আছে, আর অধিপতির রাশ্বয়গুলি আছে, ওগুলি কেনাবেচা হয়, আর সরকারের অন্যান্য মধ্যবর্তী আকারগুলি আছে। কিন্তু এগুলি বর্ণনা করা হয় না, আর হেলাস্বাসীদের মধ্যে ও বর্বরদের মধ্যে সমান ভাবে দেখতে পাওয়া যেতে পারে।

তিনি উত্তর কর্বেন: হাঁ, আমরা তাদের মধ্যে অনেক অস্কৃত আকারের সরকারের কথা শুনে আসন্থি।

আমি বলনাম: তুমি কী জান যে মানুষের প্রকৃতিগুলি বেমন বলনার সরকারগুলিও তেমন বদলার, আর একটির ততগুলি রূপ থাকে, জন্যটির যতগুলি রূপ আছে? কারণ আম্রা কল্পনা করতে পারি না যে, রাইগুলি 'ওক গাছ ও শিলা' দিরে তৈরি, আর তাদের মধ্যে বসতিকারী মানব-

প্রকৃতিগুলি দিয়ে তারা তৈরি নর, আর এগুলি পালা ভারী বা হালকা করে वात वना किनिमधनित्क ठाएक शिष्ट्रत टोटन वारन ?

তিনি বললেন: হাঁ, খানুষগুলি যা রাইগুলি তাই: তারা নাগরিক চরিত্রগুলি থেকে জন্মলাভ করে।

হুতরাং, যদি রাষ্ট্রগুলির কাঠাযোগুলির সংখ্যা হয় পাঁচ, তবে ব্যক্তিগত প্রকৃতিগুলিও হবে পাঁচ ?

আলবৎ ।

বে অভিজনতম সদৃশ, আর বাকে আমরা সদত ভাবে ন্যায্য ও শুভ আধ্যা দি, তার কথা ইতিপূর্বে বর্ণনা করেছি।

আমর। করেচি।

স্তরাং এস, আমরা এখন অপকৃষ্ট ধরনের প্রকৃতিগুলি বর্ণনা করতে প্রবৃত্ত হই। তারা কলহপ্রির ও উচ্চাকাঙ্কী, তারা কেট স্পার্তার গণতম্বের সদৃশ; কেউ স্বন্ধনায়কতান্ত্ৰিক; কেউ স্বনগণতান্ত্ৰিক; কেউ স্বৈন্ধতান্ত্ৰিক। वन, जानता नव कारत नामवान्तक नव कारत नामकीतन नात मांक कतारे, षांत्र यथेन जामना जारमन राथेन, जर्यन या निष्ठक नागांत्र ना निष्ठक जनगांत्रन জীবন যাপন করে, তার আপেক্ষিক স্থুখ বা স্থুখহীনতা তুলনা করতে সমর্থ হব । তখন অনুসদ্ধান সমাপ্ত হবে। আর তখন আমরা ভানব, প্রাম্যানাধনের পরানর্শনত আমাদের অন্যায়কে অনুসরণ করা উচিত, অথবা বিতর্কের সিদ্ধান্তগুলির অনুবায়ী ন্যায়কে বেশি পছল করা উচিত।

তিনি উত্তর করলেন: নিশ্চয় তুমি থেমন বলছ আমরা তেমন করব। जामता की जामारमत পुतारना পत्रिकद्यना जनुगतन कत्रव ? श्रथरम রাষ্ট্রকে গ্রহণ করব আর তারপর ব্যক্তির দিকে অগ্রসর হব ? এটা আমরা विषय्रत्क श्रीक्षन कत्रवात উत्मार्ग्य श्रद्धश्रीय । ना की माना गत्रकात নিয়ে শুরু করব !--এ রকম সরকারের নাম মান্যখনতম্ব, অথবা সম্ভবর্ত बागायन बाट्टे हांहा जना की मिखबा यांब, जाबि खानि ना। जाबबा बब সঙ্গে তুলনা করব ব্যক্তির ও-রকম চরিত্র ; আর ভারপর স্বল্পনায়কভাষ্টিক মানুঘকে বিবেচনা করব: আর তারপর আবার জনগণতম ও জন-গণতাম্বিক মানুষের দিকে আমাদের মনোযোগ দেব; আর শেষ কালে, चात्रज्ञा शिद्य देवज्ञभागनाथीन नशंबदक भर्वदक्कण कवर, जांव धकवांव देवत-শাসকের আছার দিকে দৃষ্টপাত করব, আর একটা সম্ভোগজনক সিদ্ধান্তে উপৰীত হবাৰ চেটা কৰব।

ৰ্যাপারটাকে দেখবার ও বিচার করবার ঐ প্রস্ত খুব উপবোগী হবে। चानि वननान : छाटल, श्रवन, अन चानना चनुनदान कनि की छाटन অভিজনতয়ের (সর্বোৎকুটের সরকার) খেকে মান্যজনতর (সন্মানের সরকার)-এর উত্তব হয়। এটা স্পষ্ট যে, সমুদয় রাজনৈতিক পরিবর্তনের উত্তব হয় প্রকৃত শাসন ক্ষমতার বিভাগ খেকে; ঐক্যবদ্ধ কোন সরকার যতই ছোট হোক, তাকে নড়াদ যায় না।

তিনি বললেন: খুব সতা।

অতরাং কী প্রকারে আমাদের নগরকে নড়ান হবে, আর সহায়ক ও
শাসক এই দুই শ্রেণী তাদের নিজেদের মধ্যে অথবা একে অন্যের সজে
মতান্তরে উপনীত হবে ? আমরা কী হমেরসের ধর্ন অনুসরণ করে
নব-দেবকন্যাদের কাছে প্রার্থনা জ্ঞানাব আমাদের বলুন, 'কী ভাবে বিবাদ প্রথম জন্মলাভ করল' ? আমরা কী কল্পনা করব, গঞ্জীর বিজ্ঞপ ভরে তাঁরা আমাদের সজে খেলা ও তামাসা করছেন যেন আমরা ছোট ছোট ছেলে-মেয়ে আর আমাদেরকে এক উচ্চ করুণ স্থ্রে সম্বোধন করছেন, বিশ্বাস করাতে চাইছেন তাঁরা আন্তরিক ?

কী প্রকারে তাঁর৷ আমাদের সম্বোধন করবেন ?

এই প্রকারে:-এই ভাবে যে নগ্র গঠিত হয় তাকে রুচিৎ নড়ান যায়; কিন্তু প্রত্যেক জিনিস যার শুরু আছে তার শেষও আছে, এমন কি তোমাদের ধরনের একট। কাঠামোও চিরকাল টিকে থাকরে না, কিন্তু সময়ে ভেচ্ছে যাবে। আর এই হল বিনাশ: —পৃথিবীতে যে গাছগুলি জন্মে সেগুলিতে আর যে জন্তর। পৃথিবীর উপরে চলাম্বের। করে তাদের মধ্যেও বটে, যখন প্রত্যেকের বৃত্তিগুলির পরিধি সমাপ্ত दय, जाना ७ प्राटरत উर्वत्रका ७ वद्याप घटि, क्थन वेश्वनि क्रमकीरी অন্তিমগুলিতে হ্রম্ব স্থান অতিক্রম করে, আর দীর্ঘদীবী অন্তিমগুলিতে দীর্ঘ স্থান অতিক্রম করে। কিন্ত তোমার শাসকদের মমুদয় বিজ্ঞতা ও শিক্ষা मानविक धननी ७ वहा। मद्दह छान भर्षछ (भौ ছाद ना ; य प्रव আইন তাদের নিয়ন্ত্রণ করে সেগুলি সেই বৃদ্ধি আবিন্ধার করবে ন। যার সঙ্গে ইক্রিয়ের খাদ মেশান আছে, তাদের হাত এড়িয়ে বাবে, আর তারা ष्ट्रगरे छात्नराय पानर्य यर्चन ठारम्ब पाना छेठिछ नय। দিবা জাত দেটার একটা সময় আছে, সেই সময় পূর্ণ সংখ্যায় বিষ্তুৰ, কিন্তু মানবিক জন্মের সময় এমন এক সংখ্যার মধ্যে বিশৃত যাতে জড়িত করণ ও বিবর্তন হারা প্রাথমিক বৃদ্ধিগুলি [অথবা বর্গীকরণ ও হনীকরণ],

¹ অর্থাৎ এক বৃত্তাকার সংখ্যা বেদন 6, এটি এর ভারকশুনির 1, 2, 3 এর স্বাইর স্মান, কলে 6 মারা প্রকাশিত বৃত্ত বা স্বায় পরিস্বাধ্য হর, তথ্য 1, 2, 3 যারা প্রকাশিত কম কম সময়ত্বি ও পূর্ণবিভাগিও স্বাশিত হয়।

সদুশ ও অগদুশের তিনটি বিরতি ও চারটি পালা লাভ করে, চক্রকলার মত. সংখ্যাগুলি বাড়ে ও কমে; বৃদ্ধিগুলি সমুদর পালাগুলিকে একৈ অন্যের সঙ্গে সমানুপাতিক ও সামঞ্জস্যপূর্ণ করে¹। এগুলির (3) ভিত্তিভূমি তৃতীর একটি যোগ হলে পর (4) যখন পাঁচের (20) সছে একত্রিত হর (20), আর তৃতীয় মান পর্যন্ত উল্লীত হয় তখন দুটি অর্মিল যোগায়; প্রথমটা এক বৰ্গ সেটা একশ গুণ বড় (400=4×100)² আৰ অপবটি একটি ক্ষেত্ৰ যার এক বাছ পর্বটির সমান, কিন্তু আয়তক্ষেত্র, তাতে আছে একটি বর্মের (ভগ্নাংশগুলি বাদ) যুজিপূর্ণ ব্যাসগুলির উপর বর্গীকৃত একশ সংখ্যা, যার বাছ হচ্ছে পাঁচ (7×7=49×100=4900), তাদের প্রত্যেকে (পূর্ণ বর্গক্ষেত্রের চেয়ে, ভগাংশগুলি তার অন্তর্গত) এক কম অথবা যুক্তিহীন ব্যাসার্ধের দুই সম্পূর্ণ বর্গ কম (ঐ ব্যাসার্ধগুলি এমন এক বর্গক্ষেত্রের যার ৰাছ হচ্ছে পাঁচ=50+50=100); আর ডিনের একশ ঘন (27×100 =2700+4900+400=8000 | এখন এই সংখ্যা এক জ্যামিতিক ক্ষেত্ৰকে বুঝায়, যা জনেমর শুভ ও অশুভ নক্ষত্রগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করে, কারণ যখন তোমার অভিভাবকরা জন্মের আইন সম্বন্ধে অস্ত থাকে, আর বর-কনেকে ঋতুর বাইরে মিনিত করে, তথন ছেনেমেয়ের। স্থ্রী অথবা ভাগ্যবান্ হবে না। चात्र यिष्ठ তाप्तत পूर्वभूतीत। তाप्तत मर्था त्यष्ठेष्तत निरमांग कत्रत्व, তথাপি তাদের পিতৃপুরুষদের স্থানগুলি দখল করবার অনুপযুক্ত হবে, আর যখন তার। অভিভাবক ভাবে তাদের ক্ষমতা লাভ করবে, শীগগিরই দেখা যাবে, আমাদের নব দেব-কন্যাদের যত্ন নিতে ব্যর্থ হচ্ছে, প্রথমত সঙ্গীতকে शैनम्ना करत ; खे व्यवस्ता भौगंशित वारायात्य विख् हरव ; व्यात युख्ताः তোমার রাষ্ট্রের যুবা পুরুষরা কম অনুশীলিত হবে; পরবর্তী পুরুষে এমন সব শাসক নিযুক্ত হবে যারা তোমার বিভিন্ন **দা**তির ধাতু পরীক্ষার অভিভাবক-স্থলভ শক্তি হারিয়েছে, সেগুলি হেসিয়দসের মত সোনা ও ক্রপা ও পিতন ও লোহায় তৈরি। আর এই ভাবে লোহা রূপার সঙ্গে, আর পিতল সোনার সঙ্গে মিশ্রিত হবে, আর স্থতরাং **জেগে উঠবে বিসদৃশতা** ও অসমতা ও অনিয়মবতিতা, যেগুলি সর্বদা আর সকল স্থানে দৃণা ও যুচ্ছের কারণ হয়। বিবাদ যেখানেই গজাক তার ভাণ্ডার হল এই, দেবকন্যার। জোর দিয়ে জানান ; জার এই হল তাঁদের উত্তর আমাদের জন্য।

¹ সভবত 3, 4, 5, 6 সংখ্যাগুলি, প্রথম ভিনটি হল =পু্যথাগোরীর ত্রিভূষের বাহ-গুলি। স্বভরাং পালাগুলি ভবন হবে 8^8 , 4^8 , এক্ষেত্রে $=6^8=216$ ।

² ज्या विश्व कि वर्ष वा इस 100×100=10,000 । जन्म जरवाहि फ्रवन हरत 17,500=100-त वक वर्ष ও 100×75-वत वक जातकरकत ।

হাঁ, আর আমরা ধরে নিতে পারি, তাঁরা সত্য উত্তর দেন। আমি বললাম: কেন, হাঁ, অবশ্যই তাঁরা সত্য উত্তর দেন: দেব-কন্যারা কী করে মিধ্যা বলতে পারেন?

আর দেব-কন্যারা তারপর কী বলেন ?

যখন বিবাদ জাগল, তখন দুই জাতি দুই বিভিন্ন পথে চলে গেল; লোহা আর পিতল মুদ্রা ও জমি ও বাড়ী ও সোনা গু রূপা সংগ্রহে বোগ দিল; আর সোনা ও রূপা জাতিগুলি মুদ্রা চাইল না, কিছ তাদের নিজেদের প্রকৃতিতে সত্য ধন থাকায় ধর্ম ও প্রাচীন ব্যবস্থাগুলির দিকে ঝুঁকল। তাদের মধ্যে এক যুদ্ধ বাধল, জার অবশেষে তারা তাদের জমি ও বাড়ীগুলি ব্যক্তিগত মালিকদের মধ্যে বণ্টন করে দিতে সম্মত হল; আর তারা তাদের বদ্ধুদের ও পালকদের দাস করল, এদেরকে তারা পূর্বে মুক্ত মানুষের অবস্থায় রক্ষা করেছিল, আর তাদের প্রজা ও ভৃত্য করল; আর তারা নিজেরা যুদ্ধে লিপ্ত হয়েছিল আর তাদেরকে চৌকি দিয়ে রেখেছিল।

আমার বিশ্বাস, তুমি পরিবর্তনের উত্তবটা সঠিকভাবে ধারণা করেছ । আর এই ভাবে যে নুতন সরকার ছন্ম নেয় তা স্বল্পনায়কতম্ব ও অভিজ্বন-তম্বের মধ্যবর্তী আকারের হবে।

ধৰ সত্য।

এই রকম হবে পরিবর্তন, আর পরিবর্তনটা ঘটে যাবার পর, তার। কী ভাবে অগ্রদর হবে ? এটা স্পষ্ট যে, নুতন রাষ্ট্র অল্পনারকভন্ত ও পূর্ণাক্ষ রাষ্ট্রের মধ্যবর্তী হওয়ায়, অংশত একটিকে আর অংশত অন্যটিকে অনুসরণ করবে, আর নিজের কতকগুলি বিশেষতে থাকবে।

তিনি বললেন: সত্য।

শাসকদেরকে সম্মান দান, যোদ্ধ শ্রেণীর কৃষি, হস্তশিল্প ও সাধারণ ভাবে বাণিজ্য থেকে নিবৃত্তি, সর্বজনীন আহার গ্রহণ ব্যবস্থা, ব্যায়াম ও সামন্ত্রিক শিক্ষার মনোযোগ দান— এই সব দিকে এই রাষ্ট্র প্রথমটির সঙ্গে সাদৃশ্য রক্ষা করবে।

गुजु ।

কিন্ত দার্শনিকদের ক্ষমতা গ্রহণে ভীতি, কারণ তাদের আর সরল ও আন্তরিক থাকতে দেখা যাবে না, কিন্ত নিশ্র উপাদানে গঠিত হবে; আর তাদের কাছ থেকে আবেগপূর্ণ ও কম ফাটল চরিত্রগুলিতে প্রত্যাবর্তন, যার। প্রকৃতি বলে শান্তির চেয়ে যুদ্ধের জন্য বেশি উপযুক্ত; তাদের রপকৌশল ও উত্তাবনাগুলিকে মূলাদান আর চিরছায়ী যুদ্ধ চালনা—এগুলিতে নুত্র রাষ্ট্র অধিকাংশ ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ হবে। ฮ้า !

আমি বললাম : হাঁ; আর এই লক্ষণাক্রান্ত মানুষরা, যারা স্বর্লারক রাজ্যগুলিতে বাস করে, তাদের মত অর্থগৃধ্নু হবে; সোনা ও রূপা লাভের জন্য তাদের থাকবে এক হিংশ্র গোপন স্পৃহা, ঐ দুই জিনিস তারা অন্ধকার স্থানগুলিতে গোপনে মজুত করবে, তাদের আমানতের ও গোপনতার জন্য নিজস্ব ভাণ্ডার ও কোষাগার থাকবে; দুর্গও থাকবে, তাদের ডিমগুলির জন্য ওগুলি উপযুক্ত নীড়, আর এখানে তারা তাদের স্থীদের, অথবা যাদের পছক্ষ করে তাদের, জ্বন্য বিপুল অর্থ ব্যয় করবে।

তিনি বললেন: সেটা সত্যতম।

আর তারা কৃপণ-সভাব, কারণ যে অর্থের তারা এত কাঙাল তা প্রকাশ্যে উপার্জন করবার কোন উপায় তাদের নেই; তাদের বাসনাগুলি চরিতার্থ করবার জন্য তারা তা ব্যয় করবে যা অন্য লোকের, চুরি করে তাদের আনন্দগুলি ভোগ করবে, আর ছোট ছেলেমেয়েদের মত আইনের থেকে, তাদের বাপের থেকে, দৌড়ে পালাবে; তাদের বিদ্যাভ্যাস করান হয়েছে শাস্ত প্রভাবের হারা নয়, কিছু জোরজবরদন্তি করে, কারণ তারা তাঁকে অবহেলা করেছে যিনি সত্য সত্য দেব-কন্যা, যুক্তি ও দর্শনের সঞ্জিনী, আর সঞ্জীতের চেয়ে ব্যায়ামকে বেশি সন্মান দিয়েছে।

তিনি বললেন: নি:সন্দেহে, তুমি সরকারের যে আকার বর্ণনা করছ তা ওঁভ ও অশুভের এক মিশ্রণ।

আমি বল্লাম: তা একটা মিশ্রণ আছে বটে; কিন্তু একটি জিনিস, মাত্র একটি জিনিস, প্রধানরূপে দেখা দেয়—বিবাদ ও উচ্চাকাঞ্জার ভাব; আর এগুলির কারণ হল কামুক ও তেজ্বী উপাদানের আধিক্য।

এই রাষ্ট্রের এ ধরনের হল উদ্ভব আর এ ধরনের হল চরিত্র। রাষ্ট্রের ধ্বস্ডা রূপটা শুধু বর্ণনা করা হয়েছে; পূর্ণত্তর সমাধানের প্রয়োজন হয় নি। সর্বাপেক্ষা পূর্ণ ন্যায্য ও সর্বাপেক্ষা পূর্ণ অন্যায্যকর নমুনা দেখাবার জন্য ধ্বস্ডাই যথেষ্ট; তাদের কোনটিকে বাদ না দিয়ে সকল রাষ্ট্রের ও মানুষদের সকল চরিত্র আলোচনা হবে এক সীমাহীন শ্রম।

তিনি উত্তর করলেন: খুব সত্য।

এখন কোন্ সে লোক যে সরকারের এই আকারের সদৃশ—তার অন্তিম কী ভাবে ঘটল, আর কিসের সদৃশ সে ?

षानिशास्त्र वनतन: वाति गतन कति त्य, विवासित जाव जात

চরিত্রত বৈশিষ্ট্য দান করছে, এ বিষয়ে গে আমাদের বছু প্লাউকোনের অননুরূপ নয়।

আমি বলনাম: হয়ত, ঐ এক বিষয়ে সে তার মত; এমন অন্তেক কিন্তু অন্য দিক আছে, যেগুলিতে সে অত্যন্ত পূর্ণক।

কোন্ কোন্ দিক ?

তার আরও বেশি আছবিশাস থাকা আর কম অনুশীলিত, তথাপি সংস্কৃতির বন্ধু, হওয়া উচিত; তার হওয়া উচিত তাল শ্রোতা, বন্ধা নার। এ রকম ব্যক্তির দাসদের সাথে কটুভাষী হওয়ার প্রবণতা থাকে; শিক্ষিত মানুষ তা নয়, সে এত গবিত যে এ রকম হতে পারে না; আর সে মুজ্ মানুষদের কাছে সৌজনাপূর্ণ আর কর্তৃপক্ষের অসাধারণ বাধা হবে; সে ক্ষমতাপ্রিয় ও সম্মানপ্রিয়; শাসক হবার দাবী করে, কারণ এই নয় যে সে বাগমী, অথবা ঐ রকম কিছু, কিন্তু কারণ এই যে সে একজন সৈন্য আর শস্ত্র-কৌশল সম্পূর্ণ আয়ত করেছে; সে বায়মা, মেহনৎ ও শিকার ভালবাসে।

हाँ, वे हन हतित्वत नम्ना या मानाकन्वस्त्रत नम्म।

এই রকম এক জন ব্যক্তি, শুধু যখন তার বয়স অন্ন তখন ধনকে ঘুণা করবে; কিন্তু তার বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে সে ধনের দিকে অধিক থেকে অধিকতর আকৃষ্ট হবে, কারণ তার মধ্যে লোভী প্রকৃতির এক টকরা আছে, আর তার শ্রেষ্ঠ অভিভাবককে হারিয়েছে বলে ধর্মের প্রতি সে একাগ্রমনা নয়।

वापियां छम् वनतन : क छिन तम ।

আমি বললাম : দর্শন। সঙ্গীতে নিষিক্ত হয়ে, সে আসে আর কোন মানুষের মধ্যে আবাস স্থান গ্রহণ করে, আর জীবনভার তার ধর্মের একমাত্র পরিত্রাত। থাকে।

তিনি বললেন: উত্তম।

আমি রললাম: এই ধরনের হল মান্য**ন্ধনতান্ত্রিক যুবা, আর সে** মান্যন্ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মত ।

ঠিক তাই।

তার উত্তব এই তাবে হয়: সে প্রায়শ এক সাহসী পিতার যুবক পুত্র, বাস করে এক কুশাসিত নগরে, যার সন্মানগুলি ও পদগুলি সে প্রত্যাখ্যান করে, আর আইন ব্যবসায়ে যোগ দেবে না, অথবা নিজেকে কোন তাবে জাহির করবে না, কিন্তু তার অধিকারগুলি বর্জন করতে রাজি আছে, যেন মুন্ধিনে না পড়তে পারে।

আর পুত্রটি কী ভাবে রূপ গ্রহণ করে ! পুত্রের চরিত্র তথন বিকাশ লাভ করতে শুক্ত করে, যখন সে শোচন ভার মা নানিশ করছে যে সরকারে তার স্থামীর কোন স্থান নেই যার কলে স্থীলোকদের মধ্যে সে মর্যাদার অগ্রবর্তী স্থান পার না । অধিক্ষ যথন সে দেখে তার স্থামী টাকা পারসা সম্বন্ধে বিশেষ উৎস্ক নর, আর আইন আদানতগুলিতে অথবা সভাতে যুঝবার ও প্রতিরোধ করবার পরিবর্তে, যা কিছু তার ভাগ্যে ঘটে তাই শান্ত চিন্তে মেনে নের; আর যথন সে কক্ষ্য করে যে তার চিন্তারাশি সর্বদা আম্বকেন্দ্রিক, অপর দিকে স্থীর প্রতি খুব বেশি পরিমাণে উদাসীন, তথন সে ক্রষ্ট হয়, আর তার ছেলেকে বলে যে তার বাপ এক্ষন অর্থ-মানব আর অত্যন্ত বেশি অনুস; আর তার নিচ্ছের প্রতি খারাপ ব্যবহারের সাথে নালিশ যোগ করে দের, ঐগুলির বার বার নানা আবৃত্তি স্থীলোকদের ভারী প্রিয় ।

আদিমান্ত ব্ বেলেন : হাঁ, তারা প্রচুর পরিমাণে যোগ করে দেয়, আর তাদের নালিশগুলি এত তাদের নিজেদের মত যে কী বলব।

আমি বললাম: আর তুমি জান, পুরাতন ভূত্যরাও, যাদের পরিবারের প্রতি আসক্ত থাকবার কথা, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গোপনে, একই স্থরে পুত্রের সাথে কথা কয়, আর যদি তারা তাকে দেখে, তার বাপের কাছ থেকে যে টাকা ধার নিয়েছে, অথবা কোন ভাবে তার অনিষ্ট করছে, আর <mark>বাপ</mark> মোকদ্দমা করছে না, তবে তারা যুবাকে বলে যে যখন সে বড় হবে, তখন এই ধরনের লোকদের উপর তাকে নিশ্চয় প্রতিশোধ নিতে হবে, আর বাপের চেয়ে বেশি একজন মানুদের মত মানুদ হতে হবে। তার তথু একটু বিদেশে হাঁটা-চলার ওয়াদা, আর সে একই রকমের জিনিস দেখে ও শোনে; নগরে যাত্রা আপন মনে তাদের নিজেদের কাজ করে যায়, তাদের বলা হয় নির্বোধ, তারা কোন শ্রদ্ধার আসন লাভ করে না, অন্য দিকে গায়ে পড়া ব্যস্তবাগীশরা সন্মান ও প্রশংসা পায়। ফল হয় এই যে, যুবা পুরুষরা এই সব জিনিস দেখে ও খোনে—রাপের মুখের কথাগুলিও খোনে, আর তার জীবনধারার এক নিকটতর পরিচয়ও পায়, আর তাকে অন্যদের স**লে** তুলনা করে বিপরীত পথগুলির টানাটানির মধ্যে পড়ে যায়; যে কালে ভার বাপ তার আত্মান্থিত যৌজিক নীতিকে জনসিঞ্চিত ও স্পষ্ট করছে, সেকালে অন্যেরা কামুক ও কুৎপিপাসার নীতিতে উৎসাহ দিচ্ছে; আসলে মল-প্রকৃতি নয়, কিন্ত কুসংসর্গে পড়েছে, তাই শেঘ পর্যন্ত তাদের যুক্ত প্রভাবে এক মধ্য বিশুতে আনীত হয়, আর তার ভিতরে যে কর্তৃ আছে তা বিবাদ-পরারণতা ও ইন্দ্রিয়ভোগের মাঝামাঝি নীভি গ্রহণ করে, আর অহংকৃত ও পুরাকাজ্কী হয়।

তার উত্তব-কথা নিথুতি ভাবে বর্ণনা করেছ বলে আমার বোৰ হচ্ছে।

আমি বললাম: স্থতরাং আমর। ছিতীয় প্রকারের সরকার ও ছিতীয় ছাঁচের চরিত্র এখন পেয়েছি:?

আমরা পেরৈছি।

তারপর, এস, আমর। অন্য এক মানুমের দিকে তাকাই যে এসখ্যুলসের ভাষায় বলছে

'অন্ত এক রাষ্ট্রে বিপরীত উপস্থাপিত' :

অথবা, আমাদের পরিকল্পনার দরকারে, রাষ্ট্র নিয়ে শুরু করি । সর্বতোভাবে ।

আমার বিশ্বাস, ক্রমানুসারে এর পর আসে স্বল্পনায়কতন্ত্র। আর কী রকম সরকারকে তুমি আখ্যা দাও স্বল্পনায়কতন্ত্র।

সম্পত্তির মূল্য নির্ধারণের উপর নির্ভরশীল এক সরকার, যেখানে ধনীরা ক্ষমতাসীন, আর গরিবরা ক্ষমতা-বঞ্চিত।

তিনি উত্তর করলেন: আমি বুঝছি।

কী করে মান্যজ্পনতন্ত্র থেকে স্বল্পনায়কতন্ত্রে পরিবর্তনটা ঘটে, তার বর্ণনা দিয়ে কী আমার শুরু করা উচিত নয় ?

อ้า เ

আমি বললাম: বেশ, কী ভাবে একটা অন্যটায় পর্যবসিত হয়, ত। দেখবার জন্য দুই চোখের দরকার হয় ন। ।

কী ভাবে ?

বেশরকারী ব্যক্তিদের কোষাগারে সোনা সঞ্জ মান্যজ্বনতন্ত্রের শর্বনাশের কারণ; তারা বে-আইনী খরচের রকমগুলি উদ্ভাবন করে; কারণ তারা বা তাদের স্ত্রীরা আইনের কী কোন পরোয়া করে?

হাঁ, বাস্তবিক করে না।

আর তারপর একজন অন্যজনকে ধনী হতে দেখে, তাকে ছাড়িয়ে যাবার কিকির খোঁজে, আর এই ভাবে নাগরিকদের এক বড় অংশ অর্থ প্রেমিক হয়ে দাঁড়ায়।

यर्थष्टे मञ्जावना ।

আর ফলে তারা ধনবান্ থেকে ধনবন্তর হতে থাকে, আর যত বেশি ভাগ্য স্টের কথা ভাবে, তত কম ধর্মের কথা ভাবে; কারণ ধন ও ধর্মকে যখন দাঁড়িপালার দুদিকে একই সময়ে চাপান হয়, তখন একটা উপরে উঠনে অন্যটা নিচে নামে।

সতা।

আর বে অনুপাতে ধন ও ধনী ব্যক্তির। রাষ্ট্রে সম্মানিত হয়, সেই অনুপাতে ধর্ম ও ধার্মিকর। অসমানিত হয়।

স্পষ্টত ।

আর যা সম্মানিত হয় তার চর্চা চলে, আর যার কোন সম্মান নেই তা অনাদৃত হয়।

সে ত পরিফার।

আর এই ভাবে অবশেষে প্রতিযোগিত। ও যণ ভালবাসবার পরিবর্তে, লোকে বাণিজ্য ও অর্থের অনুরাগী হয়, তার। ধনী মানুষকে সন্মান দেয় আর তার দিকে তাকিয়ে থাকে, আর তাকে করে শাসক, গরিব মানুষকে দেয় অসম্মান।

তারা তাই করে।

তারপর, তার। এক আইন তৈরি করতে প্রবৃত্ত হয়, নাগরিকছের যোগ্যতার জন্য এক নির্দিষ্ট পরিমাণ অর্থকে মাপকাঠি দ্বির করে দেয়; টাকাটা কোথাও বেশি কোথাও কন হয়। কেননা স্বল্পনায়কতন্ত্রে স্বাই স্বত্তর, স্বাই স্বাধীন; আর যাদের সম্পত্তি ঐ পরিমাণের নিচে থাকে, তাদের কাউকে সরকারে অংশ গ্রহণ করতে জনুমতি দেয় না। যদি ইতিমধ্যে ভীতি-প্রদর্শনে কাজ না হয়ে থাকে তবে তার। অস্ত্রবলে কাঠামোতে এই স্বর্পরিবর্তন সম্পন্ন করে।

পুব সত্য।

আর সাধারণ ভাবে বলতে গেলে এই হল উপায় যে ভাবে শ্বন্ধনায়কতম প্রতিষ্ঠিত হয়।

তিনি বললেন: হাঁ; কিন্তু এই আকারের সরকারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী ? আর দোঘগুলি কী আমর। যেগুলির কথা বলছিলাম ?

আমি বললাম: সর্বপ্রথম যোগ্যতার প্রকৃতি বিচার কর। শুধু ভেবে দেখ, যদি জাহাজ-পরিচালকদের তাদের সম্পত্তি অনুসারে বাছাই কর। হয়, আর গরিব মানুমকে হাল ধরবার অনুমতি না দেওয়া হয়, এমন কি যদিও সে নিপুণতর চালক হয়, তবে ঠিক কী ঘটত ?

মানে, তুমি বলতে চাও তারা জাহাজতুবি করত।

হাঁ; আর যে কোন কিছুর শাসন সম্বন্ধে কী এটা সত্য নর ? আমার অনুমান, সত্য।

এক নগর ছাড়া ? অথবা তুমি নগরকে অন্তর্ভু করবে ?

তিনি বললেন: না, শুধু তাই নয়, নগরের শাসন সব চেরে ধক্ষমপূর্ণ কেননা একটা নগরের শাসন হচ্ছে বহন্তব ও কঠিনতব ব্যাপার ।

স্থতরাং স্বন্ধনায়কতন্ত্রের এই হবে প্রথম বড় দোষ। পরিষ্কার।

আর এইখানে রয়েছে আর একটি দোঘ, সেটি সমান খারাপ। কী দোঘ ?

অপরিহার্য ভাগ: এই ধরনের কোন রাষ্ট্র এক নয়, কিন্ত দুই, একটি গরিব মানুঘদের, অন্যটি ধনী নানুঘদের; আর তার। একই ভূখণ্ডের উপর বাস করছে আর সর্বদ। একে অন্যের বিরুদ্ধে ঘড়যন্ত্র করছে।

সেটা নিশ্চয় তত্টা খারাপ।

অন্য একটা অসম্বানজনক লক্ষণ হল এই যে, অনুরূপ কারণের জন্য তারা কোন যুদ্ধ চালিয়ে যেতে অসমর্থ। হয় তারা বহুকে সশক্ষ করে, আর তারপর শক্তর চেয়েও তাদের ভয়ে বেশি ভীত থাকে; অথবা, যদি তার। যুদ্ধের সময় আসর হলে তাদের ডেকে না নেয়, তারা আসল শক্ষনায়কতান্ত্রিক বটে, তবে যুদ্ধ করতে অন্ন কয়েকজন মাত্র থাকবে, যেমন শাসন করবার জন্য অন্ন কয়েকজন আছে। আর একই কালে অর্থের জন্য তাদের অনুরাগ তাদেরকে করগুলি শোধ করতে অনিচ্ছুক করে।

की यश्रमान्जनक ।

আর, আমরা আগো যেমন বলেছি, এ রকম এক কাঠামোর অধীনে একই ব্যক্তিরা অতীব বেশি সংখ্যক পেশা অবন্যয়ন করে—তারা একাধারে কৃষক, বণিক ও যোদ্ধা । সেটা কী ভাল দেখায় ?

ভাল ছাড়া অন্য কিছু।

আর একটা অশুভ আছে, সম্ভবত সেটা সব চেয়ে বড়, আর এই রাষ্ট্র প্রথম তার বশবর্তী হতে শুরু করে।

কী অশুভ ?

একজন মানুষ তার যা কিছু আছে বিক্রি করে ফেলতে পারে, আর অন্যজন তার সম্পত্তি আহরণ করতে পারে; তথাপি বিক্রির পর সে নগরে বাস করতে পারে, যার অংশ সে আর নেই, সে না বণিক না কারিকর, না ঘোডসওয়ার, না পদাতিক, কিছু শুধু একজন গরিব অসহায় জীব।

হাঁ, এটা একটা অন্তভ, এটা এই রাষ্ট্রে প্রথম শুরু হয়।

অশুভটা নিশ্চিত সেখানে বাধাপ্রাপ্ত হয় না ; কারণ স্বন্ধনায়কতন্ত্র-গুলির প্রচুর ধন ও চরম দারিদ্র্য এই উভর চরম অবস্থা রয়েছে।

সত্য।

কিন্ত আবার ভেবে দেখ ; তার ঐশুর্যের দিনে, যখন সে তার অর্ধ ব্যয় করছিল, এই ধরনের একজন লোক কী নাগরিকদের উদ্দেশ্যগুলির জন্য রাষ্ট্রের পক্ষে এক বিন্দু বেশি শুভদারক ছিল ? অথবা সে কী শুৰু শাসক গোপ্তার একজন দদস্য বলে পরিচিত হচ্ছিন ? সত্য কথা বলতে গোলে, সে ছিল না শাসক, না প্রজা, কিন্তু মাত্র একজন বেহিসাবী খরচে ?

তুমি মেমন বলছ, সে পরিচিত ছিল, একজন শাসক বলে, কিন্তু আসলে ছিল মাত্র একজন বেহিসাবী খরচে।

আসরা কী বলতে পারি না যে, গৃহে নিন্ধর্মা ব্যক্তি মৌচাকে পুং-মৌমাছির মতন, একজন হল নগরের মারি অন্যজন মৌচাকের ?

ঠিক ভাই, সোক্রাতেস্ ।

আর আদিমান্ত ক্রমুর উড়ন্ত পুংমৌমাছিওলি স্টে করেছেন, সব হল ছাড়া, পক্ষান্তরে চলন্ত নিন্ধর্মাদের মধ্যে কতককে হল ছাড়া করেছেন, কিন্তু অন্যদের মারান্তক হল দিয়েছেন; তারা হল হলহীন শ্রেণীর যারা তাদের বৃদ্ধ বয়নে কাঙাল হয়ে শেষ হয়; ছলধারীদের থেকে আসে সব অপরাধী শ্রেণী, তাদের ঐ নাম দেওয়া হয়।

তিনি বললেন: সতাতম।

স্থতরাং এটা পরিকার যে, যখনই তুমি কোন রাষ্ট্রে কাঙালদের দেখ, জেনো, কাছাকাছি স্থঞ্জে কোণাও না কোণাও লুকিয়ে আছে চোরেরা, আর গাঁটকাটারা, আর মন্দির তশ্বরা, আর সকল রুকুম দুজর্মকারীরা।

পরিষার ।

আমি বলবাম: আচ্ছা, স্বন্ধনায়কতামিক বাইণ্ডলিতে তুমি কী কাঞ্জালদের দেখতে পাও না ?

তিনি বললেন: হাঁ; যে শাসক নয়, সে, প্রায় প্রত্যেকে, একজন কাঙাল।

পার পানর। কী এতটা সাহস সঞ্চয় করতে পারি যে, জোর দিয়ে বলব যে তাদের মধ্যে অনেক দাগী অপরাধীও পাওয়া যাবে, হলযুক্ত জুয়াচোর তারা, খার তাদের জোর করে দমন ক্রতে কর্তৃপক্ষ যন্থবান্ হয় ?

নিশ্চিত আমরা ততটা সাহস সঞ্চয় করতে পারি।

এই ধরনের ব্যক্তিদের উপস্থিতির কারণ খুঁছতে হবে শিক্ষার অভাবে, বদু শিক্ষণে, আর রাষ্ট্রের অশুভ কাঠানোতে ?

শত্য।

স্থৃতরাং স্বন্ধনায়কতম্বের এই হন আকার আর এই হন অক্টডগুলি ; আরও অনেক অক্টভ থাকতে পারে।

্ৰুব সম্ভাবনা।

স্তরাং, সমনারকতম, অথবা সরকারের সেই আকার, বেখানে শাসকরা

তাদের ধনের জন্য নির্বাচিত হয়, থেকে এখন বিদায় নেওয়া যেতে পারে। তাঁরপর, এই রাষ্ট্রের সদৃশ ব্যক্তির প্রকৃতি ও উত্তব বিবেচনা করতে অগ্রসর হওরা যাক।

সৰ্বতোভাৰ্বে ।

মান্যজ্বনতান্ত্রিক মানুষ এই ভাবে স্বল্পনায়কতান্ত্রিক মানুষে পরিব'তিত হয় না ?

কী ভাবে ?

সময় আসে যথন মান্যজনতন্ত্রের প্রতিনিধি পুত্র লাভ করে: প্রথমত, সে তার বাপকে নকল করে, আর তার পদাঙ্ক অনুসরণ করে চলতে শুরু করে, কিন্তু অচিরে দেখতে পায় সাগরে ডোব। এক পাহাড়ের গায়ের উপর ধাক্কা খেরে পড়ে গেলে যেমন হয় তার বাপ সে রকম ভাবে রাষ্ট্রের সঙ্গে ধাক্কা খেরে হঠাও ভুবে যাচ্ছে, এবং সে আর তার যা কিছু আছে সব নই হচ্ছে; সে হয়ত একজন সেনাপতি অথবা কোন উচ্চপদস্থ কর্মচারী, চরদের দেওয়। সংবাদের ভিত্তিতে অন্ধ বিশ্বাসে তাকে বিচারের জন্য আনা হয়, আর তাকে হয় কাঁসিকাঠে ঝুলান হয়, অথবা নির্বাসনে পাঠান হয়, অথবা তাকে নাগরিকেয় অধিকারগুলি থেকে বঞ্চিত করা হয়, আর তার সমুদ্য সম্পত্তি বাজেয়াপ্র হয়।

কোন কিছু এর চেয়ে বেশি সম্ভব নয়।

আর পুত্রটি এই সব দেখেছে আর জেনেছে—সে সর্বস্বান্ত মানুষ, আর তার ভীতি তার বুকের সিংহাসন থেকে উচ্চাকাক্ষা ও বাসনাকে ডিগবাজি থাইয়ে ধাক। মেরে তাড়িয়ে দিতে শিবিয়েছে; দারিদ্রানত সে অর্থোপার্জনে ব্রতী হয় আর ক্ষুদ্র ও কৃপণ সঞ্চয় ও কঠিন শ্রম হারা প্রভূত ঐশুর্য একতা জড় করে। এই ধরনের একজনের কী শূর্য সিংহাসনের উপর কামুক ও লোভার্ত উপাদানকে আসীন করবার, আর তার অন্তঃস্থলের মহারাজকে মুকুট ও মালা ও তরবারি ভূষিত হয়ে রাজা রাজা খেলতে দেবার সন্তাবনা থাকে না ?

তিনি উত্তর করলেন: সত্যতম ।

আর মখন সে যুক্তি ও তেজকে নমু চিত্তে তাদের সমাটের দুই পাশে মাটিতে বসিয়ে দিয়েছে আর তাদের কার কী স্থান তা বুঝতে শিধিয়েছে তখন সে একজনকে তথু এই কথা চিত্তা করতে বাধ্য করে যে কী করে সে কম টাকা পয়সাকে বেশি টাকা পয়সায় পরিবর্তিত করবে, আর অন্য-জনকে ধন ও ধনী ছাড়া অন্য কাউকে পদা ও প্রশংসা করতে, অথবা ধনের আহরণ ও আহরণের উপায়ের মত অন্য কিছুর জন্য তত আকাজ্জ। করতে দেয় না।

তিনি বললেন: সমুদয় পরিবর্তনের মধ্যে উচ্চাকাজ্জী যুবার এত ক্রত ও এত নিশ্চিত লোভী যুবায় পরিপত হবার পক্ষে আর কিছুই নেই। আমি বললাম: আর লোভী-ই হয় স্বল্পনায়কতান্ত্রিক যুব। ?

তিনি বললেন: হাঁ; অস্তত পক্ষে যে ব্যক্তি থেকে সে **ছান্মে সে** সেই রাষ্ট্রের মত যার **থেকে স্বর**নায়কতম্ম **ছান্মেছিল।**

স্থতরাং, এস, আমন্ন। বিবেচনা করি, তাদের মধ্যে কোন সদৃ<mark>শত।</mark> আছে কিনা।

খুব ভাল।

স্থতরাং, প্রথম, ধনকে তার। বিশেষ মূল্য দের, ভাতে তার। একজন অপর জনের সদৃশ ?

আলবৎ ।

আর কৃপণতা ও শ্রমগাধ্য চরিত্রেও তারা সদৃশ ; ব্যক্তি শুধু তার দরকারী ক্র্-পিপাসাগুলি তৃপ্ত করে, আর তার ব্যয়টা তাদের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখে; অন্য বাসনাগুলি লাভন্ধনক নয়, এই ধারণায় সে তাদের দমন করে।

সত্য।

সে এক অপকৃষ্ট জন যে প্রত্যেক জিনিস থেকে কিছু কিছু বাঁচার, আর নিজের জন্য টাকার থলে তৈরি করে; আর এই হল সেই ধরনের মানুম যাকে ইতর জনের। হাততালি দেয়। সে কী যে রাষ্ট্রের প্রতিনিধিম করে তার সত্যকার প্রতিমৃতি নয় ?

আমার ত তাই বলে বোধ হয়; আমরা কী আরও স্বীকার করব না বে, অন্তত পক্ষে সে, আর রাষ্ট্রও বটে, টাকা পরসাকে উচ্চ মূল্য দেয়। আমি বললাম: তুমি দেখছ, সে একজ্বন সংস্কৃতিবানু মানুষ নয়।

তিনি বললেন: আমার অনুমান, নর; যে যদি শিক্ষিত হত তবে একাঞ্চ দেবকে সে কখনও তার ঐক্যতানের পরিচালক করত না, অধব। তাকে প্রধান সন্মান দিত না।

আমি বললাম : চমৎকার ! তথাপি বিবেচনা কর : আমর। কী শীকার করব না যে সংস্কৃতির এই অভাব বশে কাঙাল ও জুরাচোরের বভ পুংমৌমাছিত্মলভ সেই আকাজ্জাগুলি তার মধ্যে পাওয়া বাবে, তার সাধারণ অভ্যন্ত জীবনের সাহাব্যে যেগুলিকে জোর করে দাবিরে রাখা হয় ?

শত্য ।

তুমি কী জ্বান তার জুয়াচুরি ধরতে হলে, কোণায় তোমাকে দৃষ্টিপাত করতে হবে ?

সেই দৃষ্টি তুমি আমাকে দান কর।

তাকে তোমার সেখানে দেখা দরকার যেখানে তার অসাধু ভাবে কাজ করবার মন্ত স্থবিধ। আছে, যেমন কোন খনাথের অভিভাবকম্বে।

वद्घे ।

স্থুতরাং এটা যথেষ্ট পরিষ্কার হবে যে তার সাধারণ লেনদেনের ব্যাপার-গুলিতে সাধুতার জন্য তার যে খ্যাতি হয়, তা জোর করা ধর্মের নামে তার অণ্ডত রিপুগুলিকে দমিয়ে রাধার ফল ; লোককে দেখতে দেয় না যে তারা তুল করছে, অধবা তাদের যুক্তি দিয়ে দশ করছে, কিন্ত প্রয়োজন ও তার তাদের সংযত করে, আর তার কারণ হল তার সম্পত্তি রক্ষার তয়ে সে কাঁপতে থাকে।

गरमह की।

হাঁ, বাস্তবিক, প্রিয় বন্ধু হে আমার। কিন্ত তুমি দেখতে পাবে যে, যাই হোক ন। কেন, পুংমৌমাছির সাধারণ আকাজ্জাগুলি সাধারণত তাদের মধ্যে জীয়ান থাকে যখনই যা তার নিজের নয় তাকে তা বরচ করতে হয় তখনই বুঝা যায়।

হাঁ, আর ঐগুলি তার মধ্যেও শক্তিশালী হবে।

স্থৃতরাং মানুঘটি নিজের সঙ্গে যুদ্ধে রত হবে; সে একা পুটি লোক হরে যাবে, আর একজ্বন মাত্র থাকবে না; কিন্তু সাধারণ ভাবে, দেখা যাবে, উৎকৃষ্টতর আকাজ্ফাগুলি অপকৃষ্ট ধারণাগুলির উপর প্রাধান্য লাভ করছে।

সত্য।

এই সব কারণের জন্য এ ধরনের একজন লোক অধিকাংশের চেয়ে বেশি মাননীয় হবে; তথাপি একাগ্র ও স্থসমঞ্জস কোন আদ্ধা অনেক দূরে পালিয়ে যাবে, আর কখনও তার কাছে যেঁসবে না।

আমার প্রত্যাশাও তাই।

আর এটা নিশ্চমৃ যে, রাষ্ট্রে ব্যক্তিগত ভাবে কৃপণ যে কোন জয়ের পুরস্কার লাভে অর্থবা অন্য বস্তুর জন্য সন্মানজনক উচ্চাশা পোমণে হবে একজন নিচ প্রতিহন্দী; সে মশোলাভের কোন প্রতিহন্দিতায় তার অর্থ ধরচ করবে না; তার ব্যরের তৃষ্ণাগুলি জানাতে আর তাদের আহবে সাহায্য করতে ও বোগ দিতে আমন্ত্রণ করতে সে নিতান্ত ভীত থাকবে; আর স্বরনায়কতন্তের আদর্শে ভার সঞ্জতির একটা কৃদ্র অংশ নাত্র নিয়ে লড়াই করে, আর ফলটা হয় এই যে সে পুরস্কার হারায় আর তার টাকা বাঁচায়।

পুৰ गত্য।

স্থতরাং এর পর আমরা কী সন্দেহ করতে পারি যে কৃপণ ও অর্থোপার্কনকারী স্বরনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের আদলে হয় ?

कान गरमश शिक्ट भारत ना।

তারপর আসে জনগণতম্ব; আমাদের এখনও এর উত্তব ও প্রকৃতি বিবেচনা করা বাকী আছে; আর আমরা জনগণতান্ত্রিক মানুমের ধরনগুলি সম্বদ্ধে অনুসদ্ধান করব, আর তা বিচারের জন্য তাকে কাঠগড়ার দাঁড় করাব।

जिन वनतन: तारे रन जाशात्मद थनानी।

আনি বললান: বেশ, আর স্বয়্রনায়কতক্ষ থেকে জনগণতক্ষে পরিবর্তনটা কী ভাবে আসে? সে কী এই ভাবে নয় ?—এই ধরনের রাষ্ট্র যে শুভের দিকে লক্ষ্য রাখে, তা হচ্ছে যতদুর সম্ভব ধনী হওয়া, এ এক অজুলনীয় আকাজ্ঞা?

তারপর কী ?

শাসকরা জানে যে ভাদের ক্ষমতা তাদের ধনের উপর নির্ভর করে, তাই অমিতব্যয়ী যুবাদের ব্যয়বাহন্য আইনের সাহায্যে কমাতে অস্বীকার করে, কারণ তাদের ধ্বংসে তাদের লাভ হয়; তারা তাদের কাছ থেকে স্থদ নেয় আর সম্পতিগুলি কিনে কেলে, আর এই ভাবে তাদের নিজেদের বন ও ওক্ষম্ব বাড়ায়?

गत्मर की i

কোন সন্দেহ থাকতে পারে ন। যে, ধনানুরাগ ও পরিমিতি-বোধ একই রাষ্ট্রের নাগরিকদের মধ্যে একত্র অবস্থান করতে পারে না ; হয় এটা নয় ওটা অবহেলিত হয়।

সেটা নোটাসুটি পরিকার।

আর স্বন্ধনারকতাষিক রাষ্ট্রগুলিন্ডে অননোযোগ ও অনিতব্যয়ের প্রসার হৈতু, ভাল ভাল পরিবারের লোকজন প্রায়ই ডিক্সুকে পরিণত হয়েছে? হাঁ. প্রায়ই !

আর তবু তারা নগরে থাকে; হল কুটাতে প্রস্তুত আর পুরা অন্তসজ্জিত হরে সেখানে ওরা থাকে; তৃতীয় এক শ্রেণী উভয় সংকটে পড়ে; আর বারা তাদের সম্পত্তি পেয়েছে তাদের যুণা করে আর তাদের বিক্লছে ও রাত্যেকের বিরুদ্ধে মতৃষয় করে, আর বিপ্লবের জন্য ব্যর্থ থাকে। সেটা সত্য।

অপর দিকে, ব্যবসায়ী লোকেরা হাঁটবার সময় কুঁজো হয়, আর বাদের তারা ইতিপূর্বে বিধ্বন্ত করেছে, তাদের না দেখবার ভাণ পর্বন্ত করে, তাদের ছল—অর্ধাৎ তাদের টাকা—অন্য এমন কারুর শরীরে বসিয়ে দেয়, যে সন্তর্ক থাকে না, আর বহু সন্তান প্রদাকারী অনেক গুণিত জন্মদাতা অর্থ আদায় করে: আর এই ভাবে তারা রাষ্ট্রে নিকর্মাদের ও কাঙালদের প্রাচুর্য ঘটায়।

তিনি বললেন: হাঁ, তারা নিশ্চয় সংখ্যায় প্রচুর।

অশুভটা আগুনের মত লক লকে দ্বিহ্বা নিয়ে জলে উঠে; আর নিম্বের সম্পত্তি ব্যবহারে বাধানিষেধ আরোপ করে অথবা অন্য কোন প্রতিবিধান দিয়ে তার। সেটা নেবায় না ?

আর কী ?

একটা হল পরবর্তী সর্বোৎকৃষ্ট, আর তার এই স্থবিধা আছে বে, সে নাগরিকদের তাদের চরিত্রগুলির দিকে দৃষ্টিদান করতে বাধ্য করে:
—এক সাধারণ নিয়ম করা হোক যে, প্রত্যেকে তার নিজের ঝুঁকিতে স্বেচ্ছার ুক্তি করতে বাধ্য থাকবে, আর রাষ্ট্রে এই কলঙ্কজনক টাকা-দ্যোজগার কম কম হবে, আর তা হলে আমরা যে সব অশুভের কথা বলছিলাম সেগুলি হাস পাবে।

हैं।, मिश्रनि जत्नक द्यांग शीर्त ।

বর্তমানে শাসকরা, আমরা যে অভিপ্রায়ের কথা বললাম, তার দারা চালিত হয়ে, তাদের প্রজাদের সঙ্গে ধারাপ ব্যবহার করে; অন্য দিকে তারা ও তাদের অনুরাগীরা, বিশেষত শাসক শ্রেণীর যুবা পুরুষরা দেহ ও মন উভয়ের পক্ষে বিলাস ও আনন্দপূর্ণ জীবন যাপনে অভ্যন্ত হয়; তারা অলস, কিছুই করে না, আর আনন্দ ও য়য়ণাকে বাধা দিতে পারে না।

ৰুব সত্য।

তারা নিজেরা শুধু টাকা রোজগারে যদ্বান্ হয়, আর ধর্মাচরণে কাঙালদের মত উদাসীন থাকে।

হাঁ, সম্পূর্ণ সে রকম উদাসীন।

এই হল তাদের মধ্যে চালু বৈষয়িক অবস্থা। আর প্রায়ই শাসকরা আর তাদের প্রজারা, তীর্ষবাত্রা করুক বা অভিবানে যাক, সহ-সেনা বা সহ-নাবিক রূপে একে অন্যের পথে পড়তে পারে; হাঁ ঠিক, ঠিক বিপদের মুহূর্তে তার। একে অন্যের ব্যবহার লক্ষ্য করতে পারে—কারণ যেখানে বিপদ্, সেখানে কোন ভর নেই বে গরিবরা ধনীদের মুণার পাত্র হবে—আর ধুব সম্ভাবনা রয়েছে, নমনীর ও অভন্ধুর রোদে-পোড়া পরিব লোকটি বুদ্ধক্ষের ধনীর পাশে স্থাপিত হবে, সে এমন যে কখনও তার মুখের চেহারা নই হর নি, আর যথেই সাংসল—যখন সে দেখে এই রক্ষ একজন বাজ হয়ে যুরে বেড়াচেছ, আর কী করবে হদিস্ পাচেছ না, তখন সে এই সিদ্ধান্তের হাত কী করে এড়াতে পারে যে তাদের মত মানুদরা ধনী এই কারণে যে তাদের বঞ্চিত করবার সাহস কারও হর নি ? আর যখন তারা অপ্রকাশ্যে দেখা সাক্ষাৎ করে তুখন লোকের। কী একে অন্যকে বলাবলি করবে না, 'আমাদের ধোদ্ধারা। বিশেষ কোন কাজের নয়' ?

তিনি বললেন: হাঁ, আমি বেশ ভাল করে জানি বে তাদের কথা বলবার ধরন এই।

আর যেশন অস্থা শরীরে বাইনের ছোঁরাচে রোগ হতে পারে, আর কখনও কখনও এমন কি যখন সঠিক কোন উত্তেজনার কারণ থাকে না, তখন ভিতরে ভিতরে গোলমালও ছেগে উঠতে পারে—সেই একই ভাবে রাষ্ট্রে যেখানেই দুর্বলতা রয়েছে, সেখানে রোগ আক্রমণের সম্ভাবনা থাকে; কারণগুলি হয়ত খুব সামান্য, বাইরে থেকে একদল তাদের সম্ভানায়কতান্ত্রিক, অন্যদল জনগণতান্ত্রিক, নিত্রদের আমদানি করে, আর তারপর রাষ্ট্র রোগগুন্ত হয়, আর নিজের সজে নিজে যুদ্ধে লিপ্ত হয়; আর হতে পারে, কী করবে হদিস্ পায় না। এমন কি যখন কোন বাহ্যিক কারণ নেই তখনও।

शैं, निक्ता।

আর তথন গরিবর। বিরোধীদের পরান্ধিত করলে পর জনগণতর জান্তির লাভ করে, কতককে হত্যা করে আর কতককে বা নির্বাসনে পাঠার; ওদিকে অবশিষ্টদের স্বাধীনতায় ও ক্ষমতায় সমান অংশ দের। আর এই হল সরকারের আকার যেখানে হাকিমর। সাধারণত ভাগ্য পরীক্ষার পর নির্বাচিত হয়।

তিনি বললেন: হাঁ, ঐ হল জনগণতক্ষের প্রকৃতি, তা বিপুর অক্ষের সাহাযো ঘটুক, অধবা তয় বিরোধী দলকে অপসরণে বাধ্য করুক।

আর এখন তাদের জীবটনর ধরনটা কী। আর কী ধরনের সরকার তাদের থাকে? কারণ সরকার যেমন, বানুষ সে রক্ষ।

তিনি বললেন: পরিকার।

প্রথমত, তারা কী মুক্ত নয় ? স্বার নগর কী মুক্তি ও অকপটতা পূর্ণ মাত্রায় ভোগ করে না ? মানুম যা খুলি বনতে ও করতে পারে ? তিনি উত্তর করলেন: সে রক্ষ বলা হয়।

আর স্বাধীনতা বেখানে, ব্যক্তি সেখানে তার নিজের জীবনকে তার বেমন খুশি সেই ভাবে গড়তে পারে ?

পরিকার।

স্থাতরাং, এই শ্রেণীর রাষ্ট্রে মানব প্রকৃতির সর্বাধিক বৈচিত্র্য থাকবে ! তা থাকবে।

স্থতরাং, এটি এক বুটিদার পোদাকের মত, যার উপর সব ধরনের ফুক্র তোলা হয়, রাষ্ট্রগুলির মধ্যে যার স্থানতম হবার সন্তাবনা থাকে। আর বেমন জীলোকেরা ও বালক-বালিকারা সমস্ত জিনিসের মধ্যে রঙের বৈচিত্র্যকে সব চেয়ে মনোহর মনে করে, ঠিক তেমন সনেক লোক আছে, যাদের কাছে মানবজাতির বিবিধ ধরন ও চরিত্র শোভিত এই রাষ্ট্র স্থানরতম রাষ্ট্র বলে প্রতিভাত হবে !

रा ।

হাঁ, মহান্ মশাই, আর উৎকৃষ্টতর সরফারের খো**দ্ধ সেখানে ছাড়া** আর কোধাও পাওয়। যাবে না।

কেন ?

কারণ, সেখানে স্বাধীনতা রাজত করে—সেখানে কাঠামোণ্ডলি পরিপূর্ণ বিন্যস্ত থাকে; আর যে রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করতে মনস্থ করে, আমর। যেমন করে আসছি, তাকে জনগণতন্ত্রের কাছে যেতেই হবে, যেমন যে বাজারে যাবে, যেখানে জিনিসপত্র বিক্রি হয় সেখানে সে দরকার মেটাবার মত খা পাবে সেটিকে বেছে নেবে; তারপর, সে বাছাই করবার পর, তার রাষ্ট্রের পরন করতে পারবে।

সে নিশ্চিন্ত থাকতে পারে যে যথেষ্ট ছাঁচ পাবে।

আমি বললাম: তোমার পক্ষে কোন বাধকতা নেই শাসন করবার, এমন কি যদি তোমার সামর্থ্য থাকেও; বা শাসিত হবার, যদি তুমি পছ্ল না কর; অথব। যুদ্ধে যাবার যথন বাকীরা যুদ্ধে যায়; বা শান্তিতে থাকবার যথন অন্যেরা শান্তিতে থাকে, যদি না তোমার সে রকম মতি হয়—আর কিছু কিছু আইন তোমাকে পদ প্রহণ করতে অথবা জুরি হতে নিমেধ করে, যদি তোমার সে রকম বাসনা থাকে, তবে তোমার পদ প্রহণ না করবার বা জুরি না হবার কোন আবশ্যকতা দেই—এই কী জীবনের এমন একটি বারা নয় যা এই মুহুর্তে চরম প্রীতিপ্রদ ?

वरे नुरूर्जन चना, है।

আর কোন কোন ক্ষেত্রে যারা দক্তিত হরেছে তাদের প্রতি তাদের

মানবিকত। অতিশয় মনোহর নর কী ? তুমি কি লক্ষ্য কর নি, জনগণতত্তে, কী ভাবে, অনেক ব্যক্তি যাদের ফাঁসির বা নির্বাগনের ছকুম হরে গেছে, ভারা ঠিক যেখানে আছে, সেখানেই থাকে, আর জগতে চারদিকে যুরে বেড়ার, ভদ্রলোক বীরের মত বুক ফুলিয়ে চলে, আর কেউই দেখে না বা গ্রাহ্য করে না ?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, অনেক অনেক লোক।

আমি বললাম: জনগণতদ্বের ক্ষমাশীল চরিত্র, আর সামান্য বিষয়গুলি সম্বন্ধে 'গ্রাহ্য করি না' ভাব, আর নগরের ভিত্তি স্থাপন করবার কালে, যে সমুদ্য স্থাপর নীতি আমরা প্রদ্ধাভরে তৈরি করেছিলাম, সেগুলির প্রতি জনগণতক্ষ কী উপেক্ষা না দেখায়—বেষন যখন আমরা বলেছিলাম যে, দুর্লভ ঈশুরদত্ত গুণানুত কতক জনের ক্ষেত্রে ছাড়া, কখনও কেউ সৎ লোক হবে না যে তার শৈশবকাল থেকে সৌলর্যময় জিনিসগুলির মধ্যে না থাকতে অভ্যন্ত হয়েছে, আর সেগুলিকে আনন্দের ও অধ্যয়নের বিষয়-বন্ধ না করেছে—আমাদের এই সব স্থাপর ধারণাগুলি কী আড়ম্বরে না পদদলিত করে! কোন্ বৃত্তি একজন কূটনীতিবিদ্ স্থাষ্ট করে তা নিয়ে একবারও চিন্তা করে না আর যে জনগণের বন্ধু বলে প্রচার করে, সে যেই হোক, তাকে সন্ধানে উন্নীত করে না।

शं, त्म मद९ जाव-विभिष्ठे।

এইগুলি আর এ জাতীয় বৈশিষ্ট্যগুলি জনগণতন্ত্রের উচিত বৈশিষ্ট্য, সোট মনোহর আকারের সরকার, বৈচিত্র্য ও বিশৃঙ্খলায় পূর্ণ, তুল্যভাবে সম্মানী ও অসম্মানীদের মধ্যে এক ধরনের ক্ষমতা বণ্টন করে !

আমরা তাকে ভাল করে জানি।

আমি বললাম : এখন বিবেচন। কর ব্যক্তিটি কী প্রকারের মানুষ, অথবা বরং বিবেচন। কর, রাষ্ট্রের বেলা যেমন করেছ, তার অন্তিম্ব কী ভাবে মটে ? তিনি বললেন : অতি উত্তম ।

এই কী উপায় নয় যে ভাবে ঘটে—সে কৃপণ-স্বভাব ও স্বন্ধনায়ক-ভান্ত্রিক বাপের পুত্র, যে তাকে ভার নিজের স্বভাব অনুসারে অভ্যাস করিয়েছে শিক্ষা দিয়েছে ?

ঠিক ভাই।

আর, তার বাপের মত, যে সব আনন্দ খরচ করাবার ধরনের, পাইরে দেবার ধরনের নর, সেগুলিকে বলে অ-দরকারী, আর জোর করে দাবিরে রাখে। প্রাইত।

শষ্ট বুঝবার ছন্য তুমি কী, কোন্গুলি দরকারী আনন্দ আর কোন্গুলি দরকারী নর, আলাদা আলাদা জানতে চাও ?

চাই ৷

সেগুলি কী দরকারী জানন্দ নয় যেগুলি থেকে আমরা উদ্ধার পেতে পারি না, আর যেগুলির তৃপ্তি-সাধন আমাদের পক্ষে উপকার বিশেষ। আর তারা উচিত ভাবেই সে রকম, কারণ আমরা প্রকৃতি হারা এমন ভাবে গঠিত যে যা একাধারে উপকারী ও দরকারী, এই উভয়, তা আকাজ্ফা না করে আমাদের উপায় নেই।

সত্য ।

স্থুতরাং তাদের দরকারী আখ্যা দেওয়ায় আমরা ভুল করি না ? আমরা ভুল করি না ।

আর যৌবন থেকে উংব বয়স পর্যন্ত কষ্ট স্বীকার করলে যে আকাজ্ফা-শুলির হাত থেকে মানুষের রক্ষা পাওয়া সম্ভব—অধিকদ্ধ যেগুলির উপস্থিতি শুভদায়ক নয়, আর কোন কোন ক্ষেত্রে শুভর বিপরীত—সে সব অ-দরকারী বললে আমর। কী ঠিক বলব না ?

हाँ ; निम्ह्य।

ধর, এই দুই শ্রেণীর প্রত্যেকটি থেকে একটি করে দৃষ্টান্ত বেছে নি। উদ্দেশ্য, তাদের সম্বন্ধ এক সাধারণ ধারণায় পৌছান।

ৰুব ভাল । 🦏

স্বাস্থ্য ও শক্তির জন্য যতটা দরকার, ততটা খাবার, অর্থাৎ সরল খাদ্য ও চাটনির আকাজ্ফা, কী দরকারী শ্রেণীর অন্তর্গত হবে না ?

रत वर्ण जागांत शांत्रण।।

খাবার থেকে দুই ভাবে আনন্দ পাওয়া দরকার: এটি আমাদের শুভ করে, আর জীবনধার। অক্ষুর রাখবার দ্বন্য এটি অত্যাবশ্যক? .

शै।

কিন্তু আচারগুলি শুধু যতদুর তার। খাস্ব্যের পক্ষে শুলে ততদুর দরকারী ? আলবং ।

আর কতক আকাজ্ক। একে ছাড়িয়ে বার, বেষন আরও প্রকুমার খাদ্য ও জন্যান্য বিলাসিতা, সেগুলির হাত ছাড়ান বার, বদি বৌবনে সেগুলি নিয়ন্তিত হয় আর শিক্ষা-প্রাপ্ত হওয়া বার, আর বেগুলি দেহের পক্ষে ক্ষতিকর, আর জ্ঞান ও ধর্মের অনুসরণে আশার পক্ষে বাধামরূপ নেই আকাজ্কাগুলিকে উচিতভাবেই অদরকারী বলা বেতে পারে ? পুৰ সত্য।

আৰৱা কী বলতে পারি না যে এই আকাজাগুলি টাকা বরচ করার, আর অন্যগুলি টাকা রোজগার করার কারণ তারা উৎপাদনে সহায়তা করে? --

वानव९ ।

আর ভালবাসার আনন্দ, ও অন্য সব আনন্দ সহছে একই কথা সত্য গ সভা ।

ধরনের আনন্দগুলিতে ও আকাজ্জাগুলিতে ভরপুর ছিল, আর অ-দরকারী আকাজ্যাগুলির দাস হয়ে পড়েছিল, অপর দিকে ছিল শুধু দরকারীগুলির বশবর্তী কৃপণ স্বল্পনায়কতান্ত্রিক প

ধুব সত্য।

আবার, এস, আমর। দেখি, স্বল্পনায়কভান্ত্রিক থেকে জনগণতান্ত্রিক কী ভাবে গন্ধিয়ে উঠে; সাধারণত প্রক্রিয়াটা এই রকম বলে আমার সন্দেহ। প্রক্রিয়াটা কী রকম ?

যখন একজন যুবা পুরুষ, আমর। এই মাত্র যেমন বলছিলাম, সেই ভাবে অর্থাৎ ইতর ও কৃপণভাবে, লালিত-পালিত হয়েছে, পুংমৌমাছির মত মধুর আম্বাদ পেয়েছে, আর হিংশ্র ও ধূর্ত প্রকৃতিগুলির সঙ্গে মিশেছে, তার ফলে সকল শিষ্টাচার অর্জন ও বৈচিত্র্যপূর্ণ আনন্দ আত্মাদন করতে সমর্থ হয়েছে—তখন, তুমি কয়না করে নিতে পার, তার অভ্যম্ভরে স্বন্ধনায়কতান্ত্রিক নীতির জনগণতান্ত্রিক নীতিতে পরিবর্তন শুরু श्याष्ट्र ?

অপরিহার্য ভাবে ।

আর যেমন নগরের বেলায় সদৃশ সদৃশকে সাহায্য করছিল, আর পরিবর্তনটা সাধিত হয়েছিল নাগরিকদের এক ভাগকে বাইরের মিত্ররা সাহায্য করার, সেই রকম যুবা পুরুষটিও পরিবতিত হয় তার আভান্তরীণ আকাজ্ঞা-শুলিকে বাইরে থেকে আসা এক শ্রেণীর আকাক্ষাগুলি সহায়তা করে বলে, ষ্টপারস্ক আগের মত সদৃশতাকে সাহায্য করে যা আন্ধীয় ও সদৃশ ?

আলবং ।

খার যদি এমন কোন মিত্র থাকে যে ডার ভিতরের খরনায়কতামিক দীতিকে সাহায্য করছে, তা বাপের প্রভাব হোক বা অন্য কোন আদ্বীরের প্রভাব হোক, তাকে পরামর্শ দিচ্ছে বা তিরস্কার করছে, তবে তার আদ্বার এক সম্প্রদার ও বিপরীত এক সম্প্রদার জেগে উঠে, আর সে নিজের সাথে নিজে নডাই করতে থাকে।

निण्ठत (म तक्य इस ।

আর এমন সমর আনে যখন জনগণতান্ত্রিক নীতি স্বর্নায়কতান্ত্রিক নীতির কাছে হার মানে, আর তার কতকগুলি আকাজ্ঞার মৃত্যু হর, আর কতকগুলি নির্বাসিত হয়, তখন যুবা পুরুষটির আশ্বায় এক ভক্তির ভাব প্রবেশ করে, আর শুংখনা ফিরে আনে।

जिनि वनत्नन: हाँ, त्रिहा कथन व कथन व घटि।

আর, তারপর আবার পুরানো আকাজ্জাগুলি বিতাড়িত হরে যাবার পর, নুতন নুতন আকাজ্জাগুলি জেগে উঠে। সেগুলি তাদের সদৃশ, আর সে, তাদের বাপ, জানে না কী করে তাদের শিক্ষা দিতে হয়, তাই তার। হিংগ্র ও সংখ্যাবছল হয়ে বাড়তে থাকে।

जिनि वनत्नन: हाँ, ये तकम हवात्र मञ्जावना चाह्न।

তার। তাকে তার পুরানো সাধীদের' দিকে টানে, আর তাদের সঞ্চে সে অভ্যন্তরে গোপন সহবাস করে, জার নুতনগুলি জন্মলাভ করতে ও বছগুণিত হতে থাকে।

খুব সত্য ।

অবশেষে ভারা বলপূর্বক যুবা পুরুষটির আশ্বার দুর্গের দখল নের, দেখে সকল সংস্কৃতি ও স্থানর বৃত্তি ও সত্য কথার ষর শুনা; এগুলি সেই সব মানুষের মনে তাদের বাসস্থান তৈরি করে যারা দেবগণের প্রিয়, আর মানুষদের সর্বোৎকৃষ্ট অভিভাবক ও প্রহরী হয়।

তাদের চেয়ে উৎকৃষ্ট কেউ নেই।

নিধ্যা ও গর্বভরা ঔদ্ধত্য ও কথাবার্তা উৎের্ধ আরোহণ করেছে।

তাদের নিশ্চয় ও-রক্ম করবার সম্ভাবনা।

আর এই ভাবে যুবা পুরুষটি পদ্ম-ভোজীদের দেশে ফিরে বার, আর সকলের মুবের সামনে তার বাসন্থান নেয়; আর যদি তার ভিতরের অয়নায়কতায়িক অংশের জন্য, তার বছুর। কোন সাহায্য পাঠার, তবে পূর্ববিত গর্বভরা উদ্ধত্য স্বাক্ষনীর দুর্গের ফটক বছ করে দেয়; আর ধোদ দুড়দেরও চুকবার অনুমতি দেয় না; অথবা যদি বেসরকারী উপদেশ্রারা ভাদের বয়সের দক্ষন পিতৃপ্রতিম উপদেশ দেয়, তবে না তাদের কথা শোনে, না তাদের গ্রহণ করে। একটা যুদ্ধ হয়, আর দিনটা তাদের পক্ষে যার, আর তবন নম্রতা, বাকে তারা বলে নির্বৃদ্ধিতা, তাদের

ষারা অপমানিত হরে নির্বাসনে প্রেরিত হয়, আর মিতাচার, যার ভাক নাম দিরেছে তারা অমানুষতা, কাদার কেলে মাড়ান ও দুরে নিক্তিও হয়; তারা লোকদের বুঝায় যে পরিমিত আর স্থাংখল ব্যর হচ্ছে ইতরামি ও নীচতা, আর এই ভাবে, অগুভ ক্তু-পিপাসাগুলির এক ভীড়ের সাহায্যে, তারা তাদের পগার পার করে দেয়।

राँ, प्यक्ताः ।

আর যখন তারা ঘর শুন্য করেছে, আর সব ঝেটিয়ে সাফ করেছে, তার আদা এখন তাদের ক্ষমতার আয়তে এদেছে, আর তাকে তাদের মহা মহা রহস্যে দীক্ষিত করছে, তখন তার পরবর্তী কাদ্ধ হল তাদের অর্থাৎ প্রগালভাকে ও অরাজকতাকে ও অপচয়কে ও হুঠকারিতাকে পৃহে ফিরিয়ে আনা : পোঘাক তাদের উদ্দ্রুল, মাধার উপর তাদের মালাগুলি, আর মস্ত বড় দল তাদের সঙ্গে, তাদের গুণ কীর্তন করছে আর তাদের মিষ্টি নামে ডাকছে; তারা নাম দের প্রগালভাকে বংশমর্যাদা, আর অরাজকতাকে স্বাধীনতা, আর অপচয়কে মহানুভবতা, আর হঠকারিতাকে সাহস । আর এই ভাবে যুবা পুরুঘটি ধীরে ধীরে তার মৌলিক প্রকৃতির আওতার বাইরে চলে যায়; প্রয়োজনের শিক্ষায়তনে শিক্ষা পেয়েছিল, আর এখন অকেন্দ্রো ও অন্দরকারী আনন্দগুলির স্বাধীন ভোগ ও উচ্ছ ধেলতা শুরু করে।

जिनि वन्तन : दाँ, जात मध्य পরিবর্তনটা यथिष्ठ नक्तभौत दस।

এর পর সে জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে থাকে, দরকারী আনন্দগুরির উপর যতটা অন্দরকারীগুলির উপরও সম্পূর্ণ ততটা তার অর্থ ও শ্রম ও সমর ব্যয় করে; কিন্ধ যদি সে ভাগ্যবান্ হয়, আর তার রুদ্ধিগুলি অত্যম্ভ বেশি পরিমাণে বিশৃংখন হয়ে না থাকে, তবে যখন বৎসরের পর বৎসর অতীত হয়েছে, আর ইন্ধিয়ের যৌবনমূলভ উচ্ছৃংখলতা শান্ত হয়ে গেছে—কল্পনা করে নিচ্ছি যে সে সে-সময়ে নির্বাসিত ধর্মগুলির কতক অংশকে নগরের মধ্যে পুন:প্রবেশ করতে দেয়, আর তাদের উত্তরাধিকারীদের হাতে নিজেকে সম্পূর্ণ ছেড়ে দেয় না—ভখন সেক্লেত্রে সে তার আনন্দগুলিকে মাত্রা ছাড়িয়ে যেতে দেয় না আর এক ধরনের তুল্যভার অবস্থার জীবনকে চালায়, আর তার নিজের শাসনভার যে জন প্রথম আসে তার হাতে দেয় আর সেই পালাটার জয়ী হয়; আর যখন সে সেটার যথেষ্ট পরিমাণ পেরে গেছে, তখন অন্য একজনের হাতে দেয়; সে কাউকেই অবক্স করে না কিন্তু সকলকে সমান ভাবে উৎসাহ দেয়।

তিনি বলনেন: খুব সত্য।

আর, সে উপদেশের সভ্য বাণী না করে গ্রহণ, না দের দুর্দে

চুকতে; যদি তাকে কেউ বলে যে, কতক জীনল হচ্ছে, শুভ ও মহৎ আকাজ্জার পূরণ, আর অন্যগুলি অশুভ আকাজ্জার পূরণ আর তার কতকগুলিকে ব্যবহার ও সন্মান করা আর অন্যগুলিকে দমন ও দাস করা উচিত—তবে যথনই একথা তার কাছে আবৃত্তি করা হয়, তবনই সে তার মাথা নাড়ে আর বলে যে তারা সব সমান, আর একটা যত শুভ অন্যটাও তত শুভ।

তिनि वनत्नन : दाँ, ये दन তाর ধরন।

আমি বললাম: হাঁ, দিন থেকে দিনান্তরে, সে মুহুর্তের ক্ষুৎ-পিপাস।
নিবারণ করে বেঁচে থাকে; আর কখনও কখনও সে পানীয় খেরে বা
বীণার মুর্ছনায় মন্ত হয়; তারপর সে জল-পায়ী হয়, আর রোগা হবার
চেষ্টা করে; তারপর সে ব্যায়ামের দিকে ঝোঁক দেয়; কখনও কখনও
আলসেমি ও সব কিছুকে অবহেলা করে; তারপর আবার একবার
দার্শনিকের জীবন যাপন করে; প্রায়ই সে রাজনীতি নিয়ে ব্যন্ত থাকে;
আর হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে আর যা কিছু মাথায় আসে তাই বলে ও
করে; আর, সে স্বারই প্রতিষ্টা হতে চায়; একজন হয়ত যোদ্ধা,
অমনি একবার তার দিকে ছুটে যায়, অথবা সে হয়ত ব্যবসায়ী অমনি আর
একবার তার দিকে ছোটে। তার জীবনে না আছে নিয়ম না আছে
দৃংখলা; আর এই উদ্লান্ত অন্তিথকে সে আখ্যা দেয় আনন্দ আর পরম
মুখ আর স্বাধীনতা; আর এই ভাবে সে চলতে থাকে।

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, সে সব স্বাধীনতা ও সাম্য চায়।

আমি বললাম: হাঁ, তার জীবন নানা অংশ নিয়ে গঠিত ও বছধা বিভক্ত, আর বছ জীবনের সংক্ষিপ্রসার; সে সেই রাষ্ট্রের সদৃশ বাকে আমরা স্থলর ও চুমকি-খচিত বলে বর্ণনা করেছিলাম। আর অনেক পুরুষ ও অনেক নারী তাকে তাদের আদর্শ বলে গ্রহণ করবে, আর তার মধ্যে বিশ্বত আছে অনেক কাঠামো আর আদবকায়দার উদাহরণ।

ঠিক তাই।

স্থতরাং, তাকে জনগণতন্ত্রের পাল্টা বলে দাঁড় করান যাক ; তাকে যথার্থ ভাবে জনগণতান্ত্রিক মানুম বলা যেতে পারে।

তিনি বনলেন: তাই হোক তার স্থান।

সর্বশেষে আনে সবার মধ্যে স্থলরতম মানুষ ও রাষ্ট্র দুই-ই, স্বেচ্ছাচারী শাসন ও শাসক; এখন এ দুটি আমাদের বিবেচনা করতে হবে। হাঁ।

বল তবে, হে বদ্ধু আমার, কী প্রকারে স্বৈর শাসনের উদ্ভব হয় ? —এটার জনগণতাত্রিক উৎপত্তি ত প্রত্যক।

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

আর সৈরতম্ব কী জনগণতম্ব থেকে সেই ভাবে জন্মার না যে ভাবে वनगंगठव वद्यनायक्ठव (थटक वन्माय-मान, এक ध्वरन ?

কী ভাবে গ

যে শুভ স্বরনায়কতম্ব নিম্পের জন্য ব্যবস্থা করেছিল, আর যে উপারে তার রক্ষণাবেক্ষণ করেছিল, তা ছিল ধনের আধিক্য-আমি কী ঠিক वनिष्ठिना ?

ร้า เ

আর ধনের জন্য অত্প্র আকাজ্জা আর অর্থ-প্রাপ্তির জন্য অন্য সব षिनिगटक जवटरना, अञ्चनायक अध्यक्ष विनात्नत कात्र १ ट्याहिन १

আর জনগণতারের নিজম্ব শুভের জন্য অত্প্র আকাজ্ফা তার বিনাশ ডেকে আনে ?

কী শুভ ?

আমি উত্তর করনাম: স্বাধীনতা; জনগণতম্বে তারা তোমাকে বলে, সেটা হল রাষ্ট্রের গৌরব—আর অতএব প্রকৃতির মুক্ত মানুষ জনগণতত্তে বাস করতে আনন্দিত হবে।

हैं। : कथां है। मुर्थ मुर्थ वहन প্रচারিত হয়েছে।

আমি এই মন্তব্য করতে যাচ্ছিলাম যে, এটার জন্য অনন্ত আকাজ্জা আর অন্য জিনিসগুলির প্রতি অবহেলা জনগণতম্বে পরিবর্তনের সূচনা করে। এটাই স্বৈরতম্ব দাবী করার কারণ হয়।

কী করে १

যধন কোন জনগণতন্ত্ৰে, স্বাধীনতা পিয়াগী জনগণতন্ত্ৰে, ভোজগভাৰ নেত্র করবার জন্য অন্তভ পেয়ালা-বাহকরা থাকে, আর অতীব গভীর ভাবে স্বাধীনতার কড়া মদ পান করে, তখন, যদি তার শাসকর। শাসন করবার বিশেষ যোগ্যতা না রাখে আর প্রচুর মদের চোঁক গিলতে দেয়, তবে সে তাদের জবাবদিছি করতে বলে আর শান্তি দের আর বলে যে **ভা**র। হল অভিশপ্ত স্বয়নায়কভাষিক।

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ, অতি সদাসর্বদা হটা এ এক ব্যাপার। जानि वननान: हाँ ; जात विशुष्ठ मांशतिक्रापत पान वरन, जशनान-ব্দনক খাধ্যা দেয় : বলে, তার। তাদের শেকনগুলি খালিছন করে আছে, আর তারা সব অপদার্থ বাজে লোক; তার চাই সেই সব প্রজা যারা শাসকদের মত, আর সেই শাসকদের যারা প্রজাদের মত; এরাই হল তার অন্তরের প্রিয় মানুষ, প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য উভয় ভাবেই এদের স্বে প্রশাসা করে আর সন্মান দেয়। এখন, এ রকম রাষ্ট্রে স্বাধীনতার কী কোন সীমা থাকে ?

निन्ठिख ना।

ক্রমে ক্রমে নৈরাজ্য প্রত্যেক ব্েসরকারী বাড়ীতে চুকবার পথ বুঁজে পাম, আর জন্তদের মধ্যে চুকে আর তাদের সংক্রামিত করে শেষ হয়।

কী তুমি বলতে চাও ?

আমার কথার মানে এই যে, বাপ তার ছেলেদের স্তরে নেমে বেতে আর তাদের ভয় করতে অভ্যন্ত হয়ে যায়, আর ছেলে তার বাপের সচ্চে সমান স্তরে থেকে সমকক্ষ হয়, সে তার বাপ বা মা কারও প্রতি শ্রদ্ধা বা ভিন্তি পোষণ করে না; আর এই হল তার স্বাধীনতা, আর অনাগরিক নাগরিকের সচ্চে নাগরিকের বা অনাগরিকের কোন পার্থক্য থাকে না।

जिनि वनत्नन: हाँ, এই हन धरन।

থানি বললাম: আর এগুলিই সব অশুভ নয়—যারও কতকগুলি ছোট-খাট অশুভ আছে: সমাজের এই ধরনের এক অবস্বায়, শিক্ষক তাঁর পড়ুয়াদের ভয় পান ও খোসামোদ করেন, আর পড়ুয়ার। তাদের শিক্ষকদের ও অনুশিক্ষকদের তাচ্ছিল্য করে; যুবা ও বৃদ্ধরা সব এক রকম; আর যুবা পুরুষ বৃদ্ধের সজে এক স্তরে থাকে, আর কথায় বা কাজে তার সজে প্রতিহন্দিতা করতে রাজী হয়; আর বুড়ো মানুষরা যুবাদের কাছে নত হয় আর হাসিকৌতুকে ভরা থাকে; তাদেরকে বিঘাদগ্রস্ত ও কত্ ছপরায়ণ মনে করা হবে এটা তারা চায় না, আর তাই তারা যুবাদের রক্ষ-সক্ষ অবলম্বন করে।

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

জনপ্রিয় স্বাধীনতার শেষ সীমা হল যখন টাকায় কেনা দাস, পুরুষ হোক কী স্ত্রীলোক হোক, ঠিক ততটা মুক্ত যতটা তার ক্রেতা বা ক্রেক্রী মুক্ত; স্ত্রী-পুরুষরা একে অন্যের সঙ্গে সম্পর্কে যে সাম্য ও স্বাধীনতা তোগ করে তা উল্লেখ করতেও আমি ভুলছি না।

এসব্যুলস্ যেমন বলেন, কেন না ক**বা**টা উচ্চার**ণ করন্ত্র** যা **আমাদের** জিভের ডগায় আসতে।

আনি উত্তর করনান: তাই-ই ত আনি করছি; আর আনি স্তেবাঞ্চন

করতে বাধ্য যে, বে জানে না সে বিশ্বাস করবে না, জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে যে জন্তরা মানুষের কর্তৃ ছাধীনে থাকে জন্য রাষ্ট্রের তুলনায় কত বেশি তাদের স্বাধীনতা; কারণ সতাই প্রবচন যেমদ বলে, কুকুরীগুলি তাদের মনিবানীদের তুলা; আর যোড়াদের ও গাধাদের মুজু মানুষদের অধিকার ও মর্যাদায় চলাচল করবার একটা ধরন আছে; আর যে কেউ তাদের পথে পড়ে তারা তার নিকে ধাওয়া করবে যদি মে তাদের জন্য রাস্তা ছেড়ে দিয়ে পরিকার না রাখে: আর সব জিনিস স্বাধীনতার ঠিক কেটে পড়তে চার।

তিনি বলনেন: যখন আমি গ্রামনেশে হাঁটা দি, তখন প্রায়ই তুমি বা বর্ণনা করনে, তার অভিঞ্জত। লাত করি। তুমি আর আমি একই দ্বিনিস অপ্রেদেখেছি।

আমি বলনাম: আর সর্বোপরি, আর সব কিছুর ফলস্বরূপ, তুমি দেখ নাগরিকর। কী রকম সহচ্চে অভিভূত হয়; তার। কর্তৃদের সামান্য-তম স্পর্শে অধীর হয়ে উত্তপ্ত হয় আর অবশেষে, তুমি জান, তার। লিখিত বা জনিবিত আইনগুলির পর্যন্ত কোন তোয়াক। করে না; কেউ ভাদের উপরে থাকবে, এ তার। সহ্য করতে পারে না।

जिनि वनलन: हाँ, व जानि बुव जान मानि।

ন্ধানি বললান: হে বন্ধু আমার, এই রক্তম হল স্থানর ও গৌরবনয়।
শুক্ত, যা থেকে সৈর শাসনের উৎপত্তি হয়।

তিনি বললেন: গৌরবময় বাস্তবিক। কিছ পরের ধাপটি কী?

শ্বয়নায়কতমের বিনাশের সমতুল্য জনগণতমের বিনাশ। একই রোগ হয়, শ্বাধীনতার হার। অতিবধিত ও অধিকতর প্রবল হয়ে জনগণতম্ব কাবু হয়—সত্য কথা এই বে, কোন জিনিসের অপরিমিত বাহুল্য প্রায়ই বিপরীত দিকে প্রতিক্রিয়ার কারণ হয়; আর এই হল ধটনা শুধু ঋতুগুলিতে আর উদ্ভিদ্ ও প্রাণী জগতে নয়, কিছ সর্বোপরি সরকারের সকল রকম আকারে।

সতা।

রাষ্ট্রে হোক, ব্যক্তিতে হোক, অত্যধিক শ্বাধীনতা শুধু দাসন্দের আধিক্যে পর্যবসিত হয় বলে প্রতীয়মান হয়।

হাঁ, স্বাভাবিক ক্রম।

আর এই র্মপে স্বৈরশাসন স্বাতাবিক তাবে স্বনগণতম্ব থেকে উথান করে, আর স্বাধীনতার চরমতম আকার থেকে স্কৈরশাসন ও দাসমের প্রবন্ধতম আকার দেখা দের।

আমরা সে রক্ষ প্রত্যাশা করতে পারি।

জানার বিশাস, ওটা কিন্তু তোনার প্রশু ছিল না—তুনি বরঞ্চ জানতে চেরেছিলে যে বিশৃখালাটা কী যা যেমন স্বন্ধনারকতত্ত্ব তেমন জনগণতত্ত্ব প্রসূত হয়, আর উভয়ের বিনাশের কারণ হয়।

তিনি উত্তর করবেন: ঠিক তাই।

আমি বললাম: বেশ, আমি অলগ অমিতব্যরীদের শ্রেণীকে নির্দেশ করতে চেয়েছিলাম। তাদের মধ্যে অধিকতর সাহসীরা হয় নেতা, আর অধিকতর ভীরুরা অনুগামী, এরা সেই তারা থাদের আমরা পুংমৌমাছিদের সঙ্গে তুলনা করছিলাম, কতক হলহীন আর কতক হল ভরা।

একটা খুব नााया जूनना।

এই দুই শ্রেণা সেই নগরের নারিম্বরূপ হয় যেখানে জন্মলাভ করে, কৃষ্ণ ও পিন্ত দেহের পক্ষে যা ওরাও তাই। সার রাষ্ট্রের স্থাচিকিৎসক ও আইন প্রণেতার, বিজ্ঞ মৌ-প্রতিপালকের মত, উচিত তাদের দুরের রাখা, আর সম্ভব হলে তাদের কখনও ভিতরে চুকতে না দেওয়া; আর যদি তারা কোন ক্রমে পথ করে চুকে গিয়ে থাকে, তবে তাদেরকে আর তাদের চাকগুলিকে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব তার কেটে ফেলা উচিত।

छिनि वनत्ननः हाँ, गर्वराजात ।

স্থতরাং, আমর। কী করতে যাচ্ছি তা যাতে পরিকার ভাবে দেখতে পারি, সেজন্য এস আমর। জনগণতন্তকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত বলে কল্পনা করি, আর তা বাস্তবিকই তাই; কারণ প্রথমত, স্বল্পনায়কতান্তিক রাষ্ট্রে যত ছিল তার চেয়ে বরং বেশি সংখ্যক স্বাধীন নিক্সা স্টে করে।

তা সত্য।

আর জনগণতন্ত্রে তারা নিশ্চয় আর ও বেশি প্রথরী । কী ভাবে ?

কারণ স্বল্পনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রে তাদের যোগ্যতা কেড়ে নেওয়া হয় আর তাদের পদ থেকে তাড়ান হয়, আর অতএব তারা শিক্ষা নিতে ও শক্তি সঞ্চয় করতে পারে না; অন্য দিকে জনগণ চন্ত্রে সমগ্র শাসক শক্তি বলতে তারাই, আর যে কালে যার। চৌকস ধরনের তারা কথা কয় ও কাল করে, সেকালে বাকীরা বেদীর চারদিকে ভন ভন করে আর অপর পক্তের হয়ে একটি শব্দও বলতে দেওয়। সহ্য করে না; স্কুতরাং জনগণ-তম্বর্ডনিতে প্রত্যেক জিনিস নিক্ষাদের হারা পরিচালিত হয়।

जिनि वनत्नन: श्रूव मजा।

তারপর আর একটি শ্রেণী আছে বা সর্বদা জনগণের থেকে বিভিন্ন করা থাকে। লেটা কী?

তার। হল মুৎস্থদি শ্রেণী, যার। কোন বাণিকাকারী জাতিতে সব চেরে বেশি ধনী হবার সম্ভাবনা ।

স্বাভাবিক ভাবে তাই।

তারা হল সব চেয়ে নিম্পেষণযোগ্য ব্যক্তি আর পুং-মৌমাছিদের সব চেরে বেশি পরিমাণ মধু দেয় ।

তিনি বললেন: কেন, যে লোকদের অন্ন জাছে, তাদের নিংড়ালে অন্নই বেরবার কথা।

আর এটিকে বল। হয়, ধনী শ্রেণী, আর পুং-মৌমাছির। তাদের কাছ থেকে থেয়ে দেয়ে পুষ্ট হয়।

जिन वनतन : वहेना त्वम तिम शतियात जारे।

জনগণ হল তৃতীয় শ্রেণী। এই শ্রেণীর মধ্যে আছে বারা হেতে-হেতুড়ে কাজ করে; তারা রাজনীতিবিদ্ নয়, আর তাদের দ্বীবনধারপের সম্বল বেশি নয়। যথন ঐক্যবদ্ধ হয়, তথন এটি সব চেয়ে ক্ষমতাশালী শ্রেণী, জনগণতন্ত্র, হয়ে দাঁড়ায়।

তিনি বললেন: হাঁ ; কিন্তু ফুচিৎ বছজন একত্র ঐক্যবদ্ধ হরে দাঁড়াতে ইচ্ছুক হয়, যদি না তারা কিঞ্জিৎ মধু পায়।

আমি বললাম: কেন, তারা কী মধুর অংশ পায় না? তাদের নেতারা কী ধনীদের তাদের সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত করে না, আর সেগুলি জনগণের মুধ্যে বণ্টন করে দেয় না? আর একই সময়ে বৃহত্তর অংশ নিজেদের জন্য রক্ষা করে না?

তিনি বললেন: হাঁ, ততদ্র অবধি দনগণ অংশ পায়।

আর যে ব্যক্তিদের সম্পত্তি তাদের কাছ থেকে নেওয়া হয়, তারা নিজেদের সাধ্য মত জনগাঁণের স্বমুধে আম্মরকা করতে বাধ্য হয় ?

এ ছাড়া তার৷ আর কী করতে পারে ?

আর তারপর যদিও তাদের কোন পরিবর্তনের আকা**ড্ক। না থাকে,** তবু অন্যেরা, জনগণের বিরুদ্ধে ঘড়যন্ত্র করছে আর স্বল্পনায়কত**ন্তের সঞ্চে** বন্ধুতা রাখছে বলে, তাদের বিরুদ্ধে অভিবোগ করে ?

সত্য ।

আর শেষটা এই হয় যে বখন, অজ্ঞ আর চরদের দার। প্রতারিত হওয়ার দরুন, ঐ চরর। তাদের দ্বনিষ্ট করতে চায়, তার। দ্বনগপকে এরকম দেখে, তখন, তারা নিব্দেদের ইচ্ছায় নর কিছু বাধ্য হরে সত্য সত্য স্বয়নায়কভাষ্কিক হয়; তারা হতে চায় না,

ियम

क्षिष्ठ निकर्माएमत छन তारमत यञ्जभा एमत चात्र ठारमत मरना विभूरवत्र स्वन्य एमत्र।

এই কথা যথাৰ্থ সত্য।

আর তারপর আসে মহা অভিযোগ, ও একের অন্যকে বিচার ও রায় ? সত্য।

জনগণের সর্বদা কোন না কোন মন্নরক্ষক থাকে, তাকে তারা তাদের উপরে বসায়, আর তোয়াজ করে করে আকাশে তোলে।

हैं। ये इन जाएन भन्न ।

এই হল মূল, যা থেকে স্বৈর শাসকের উত্তব হয়, অন্য কোন মূল নেই ; জমির উপর প্রথম যখন সে দেখা দেয়, তখন সে একজন পরিত্রাতা।

হাঁ, সেটা পরিষ্কার।

তাহলে যে ছিল পরিত্রাতা সে কী করে স্বৈর শাসকে পরিবর্তিত হতে শুরু করে? স্পষ্টত, ল্যুকীয় জ্নেউসের আর্কাদম্ব মন্দিরের কাহিনীতে লোকটি যা করেছিল যখন সে তা করে।

কী কাহিনী ?

কাহিনীটা এই : খণ্ড খণ্ড করে কাট। অন্য বলিগুলির নাড়ীভূঁড়ির সঙ্গে বলি প্রদত্ত একটি মাত্র মানবের নাড়ীভূঁড়ি যে আম্বাদন করেছে, তার বিধিলিপি হল নেকড়ে বাঘ হওয়া। তুমি কী তা কখনও শোন নি ?

আর জনগণের পরিত্রাতাও সে রকম; গোটা জনতা তার করায়ত্ত থাকা সজেও, আত্মীয় কুটুষের রক্তপাত ঘটান থেকে সে প্রতিনিবৃত্ত হয় না; মিথ্যা দোষ দেওয়ার প্রিয় প্রণালী অবলম্বন করে সে তাদের বিচারালয়ে আনে, আর মানুষের জীবনকে অভূশ্য করে,—তাদের হত্যা করে; আর অপবিত্র জিভ ও ঠোঁট দিয়ে সহ-নাগরিকদের রক্তের স্বাদিনেয়; কতককে সে খুন করে, আর অন্যদের নির্বাসনে পাঠায়, একই সময়ে ঝণ মকুবের ও জমিগুলি বণ্টনের ইন্সিত করে; আর এরপর, তার ভাগ্য কী দাঁড়াবে? সে কী নিশ্চয় তার শক্তদের হাতে বিনাশ পাবে, না, অথবা মানুষ থেকে নেকড়ে বাবে—অর্ধাৎ স্বৈর শাসকে—পরিণত হবে না?

অনিবার্য ভাবে।

আমি বননাম: এই হল সে বে ধনীদের বিরুদ্ধে দল গুড়তে: শুরু করে ? এ সেই।

কিছু কার্ল পরে সে বিভাড়িত হয়, কিন্তু তার শক্রদের উপস্থিতি সম্বেও এক পূর্ণবয়: দ্বৈরশাসক রূপে কিরে আসে।

সেটা পরিছার ।

আর যদি তার। তাকে বের করে দিতে, অথবা তাকে মৃত্যু-দত্তে দণ্ডিত করতে, অসমর্থ হয়, তবে একটা সরকারী মামলা এনে, তারা তাকে হত্যা করবার ঘড্যন্ত্র করে।

তিনি বললেন : হাঁ. সেই হল তাদের চলতি পদ্ম।

তারপর আসে বিখ্যাত অনুরোধ, একজন দেহরক্ষীর জন্য ; সেটা হল তাদের কৌশন यात्र। क्षीवतन स्त्रित्रणाञ्चिक गांगतनत अशीरन এতদূর পর্যন্ত এসেছে—লোকে যেমন বলে, 'জনগণের বদ্ধ যেন তাদের কাছ থেকে शंत्रिदय ना याग्र ।

ঠিক তাই।

জনগণ সহজে সন্মতি দেয়। তার জন্যই তাদের যত ভয়—তাদের নিজেদের জন্য তাদের কোন ভয় নেই।

পুব সত্য।

আর যে মানুঘ ধনী আর যাকে জনগণের শত্রু বলে অভিযুক্ত করা হয়, সে यथन এটা দেখে, তখন, হে বদ্ধু আমার, দৈববাণী যেমন ক্রইসস্কে বলেছিল.

> 'উপল বছল হের্মদ নদীর ধার দিয়ে সে পালার আর থামে না আৰু কাপুত্ৰৰ হতে লক্ষিত হয় না।'

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ উচিত কাঞ্চ করে, কারণ যদি সে লক্ষিত হয়, তবে আর কখনও লচ্ছিত হবার অবকাশ পাবে না।

কিন্ত যদি সে ধরা পড়ে তবে তার মৃত্যু অবধারিত ? অবশ্য।

আর পরিত্রাতা, যার কথা আমরা বলেছিলাম, তাকে দেখা যাবে, বছন্দনকে 'চবি তেল মাধিয়ে স্ফীত' করছে না, কিন্তু নিজেই অনেকের উৎক্ষেপণকারী হয়ে, রাষ্ট্র-রথের উপর দাঁড়িয়ে আছে, হাতে তার লাগাম, আর পরিত্রাতা নয়, কিন্তু পূরা দম্ভর এক স্বৈরশাসক।

ভিনি বললেন: সন্দেহ নেই।

আর এখন, এস, আমরা এই লোকটির সুখ আর সেই রাষ্ট্রেরও সুখ্র, বেখানে তার মত এক জীব উৎপন্ন হয় তার স্থা, বিবেচনা করি।

जिनि बनातन: हाँ, अन, त्महा वित्वहना कन्ना याक ।

প্রথমে, তার ক্ষমতার আদিম দিনগুলিতে, সে মৃদু হাসিতে ভরা থাকে, আর যার সজে দেখা হয় তাকেই নমন্ধার করে—তাকে কি না নাম দেওরা হয় স্বৈরশাসক যে প্রকাশ্যে ও অপ্রকাশ্যে নানা অঙ্গীকার করছে, ঝণ-গ্রস্তদের মুক্তি দিচ্ছে, আর অনুগামীদের ও জনগণের মধ্যে জমি বণ্টন করে দিচ্ছে, আর প্রত্যেকের প্রতি এত দয়ানু ও ভাল হতে চাইছে।

তিনি বললেন: অবশ্য।

কিন্তু যথন সে জয় বা মিত্রতার ধারা বিদেশী শত্রুদের সঙ্গে ব্যবস্থা সঙ্গি করেছে, আর তাদের কাছ থেকে ভয়ের কিছু থাকছে না, তথন সে সর্বদা একটা না একটা যুদ্ধ বাধিয়ে তুলছে যেন জনগণের একজন নেতার দরকার হয়।

সন্দেহ কী।

আরও একটা উদ্দেশ্য কী তার থাকে না ? সেটা হল যাতে তারা কর শোধ করতে করতে গরিব হয়ে যেতে পারে, আর এই ভাবে তাদের দৈনিক অভাব মোচনে নিজেদের বেশি ব্যস্ত রাখতে বাধ্য হতে পারে, আর তার বিরুদ্ধে ঘড়যন্ত্র করবার সম্ভাবনা কমে যেতে পারে ?

ম্পষ্টত ।

আর যদি সে সন্দেহ করে যে তাদের কারও কারও মুজিলাভের আর তার কর্তৃত্বের বিরুদ্ধত। করবার ধারণ। আছে, তবে তাদেরকে শত্রুর দরার উপর ফেলে দিয়ে তাদের বিনাশ করবার এক স্থলর অজুহাত পাবে সে; আর এই সব কারণে স্বৈনাশককে সর্বদা একটা যুদ্ধ লাগিয়ে রাখতে হবে ?

লাগাতে বাধ্য হবে সে ।

এখন সে অপ্রিয় হতে শুরু করে ? এটা অবশাস্তাবী ফল।

তারপর তাদের মধ্যে কতক জন যার। তাকে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য একত্র যোগ দিয়েছিল, আর ক্ষমতা দখল করে আছে, তাকে আর একে জন্যকে মনের কথা খলে বলবে, আর তাদের মধ্যে বেশি সাহসীরা যা করা হচ্ছে তা তার সাম । বোজা তুলে ধরবে !

হাঁ, সেটা প্রত্যাশা করা যেতে পারে।

আর স্বৈরণাসক যদি চায় সে শাসন চালাবে, তবে তাকে তাদের হাত থেকে মুক্তি পেতে হবে; এমন বন্ধু বা শক্ত আছে যে সব কিছু করতে সমর্থ। এ অবস্থায় সে চুপ করে বনে থাকতে পারে না !

সে পারে না ?

আর অভএব তাকে চারদিকে ধরদৃষ্টি রাধতেই হবে, আর দেশতে হবে, সাহসী কে, উচ্চ-বনা কে, জানী কে, ধনী কে; স্থানী বানুম, সে এদের সকলের শক্ত। আর ইচ্ছার হোক বা অনিচ্ছার হোক তাকে তাদের বিরুদ্ধে নিশ্চর সময়ের জন্য অপেকা করতে হবে, যে পর্যন্ত না সে স্থানাগ নিয়ে রাট্টের বিশোধন করতে পারে।

जिनि वनरनन: दाँ; जात्त, এ এक पूर्नज विरमाधन।

আমি বললাম : হাঁ, চিকিৎসকরা দেহের সম্বন্ধে যা করে, এটা সেই ধরনের নয় ; কারণ তার। নিকৃষ্টতরকে তুলে নেয় আর উৎকৃষ্টতরকে থাকতে দেয়, কিছু সে উল্টাটা করে।

বদি তাতে শাসন ৰজায় রাখতে হয়, আমি করন। করি, তবে তার অন্য পথ নেই।

আমি বননাম: কী না আশীর্বাদ-ধন্য এক বিকল্প;—শুৰু অনেক বদু নোকদের সক্ষে বাস করতে বাধ্য হওরা, আর তাদের ঘূণার পাত্র হওরা, অধবা আদে অীবিত না খাকা!

रा, अ रन विकन्न।

আর নাগরিকদের কাছে তার কাজগুলি যত বেশি মৃণ্য হবে, তত্ত বেশি অনুচর আর তাদের থেকে তত বেশি অনুরক্তি তার দরকার হবে ?

षांगर९।

আর তার অনুরম্ভ দল কার। হবে আর কোথার তাদের বোগাড় করবে ? তিনি বলবেন: তার। নিচ্ছে থেকে তার কাছে ছড় হবে, বদি সে তাদের বেতন দের।

আমি বননাম: দোহাই কুকুরের। এখানে আরও পু:-নৌমাছি আছে, প্রত্যেক ধরনের আর প্রত্যেক দেশের ?

जिनि वनातन: हाँ, चाट्हा

কিছ লে কী তাদের স্বস্থানে যেতে চাইবে না ?

কী ভাবে তুনি বলতে চাও ?

সে নাগরিকদের কাছ থেকে তাদের দাসদের ব্পহরণ করবে; সে তারপর তাদের মুক্তি দেবে বার তার দেহ-মুক্তীতে নাম তানিকাভুক্ত করবে।

তিনি বনলেন: সন্দেহ কী; আর সে তাদের সব চেন্নে বেশি বিশ্বাস করতে সমর্থ হবে।

আনি বলনান: কী ধন্য এক জীব নিশ্চর এই সৈরশাসক ছবে। সে জন্যদের যবালরে পাঠাচছে, আর এদের বিশৃষ্ট বছু ভাবে পাচেছ।

जिनि यनतन : हाँ, चांत्र अता हम मूजून गांत्रविक्, वात्तव ता

প্রাণদান করেছে, যারা তার গুণগান করে আর তার দঙ্গী, অপর দিকে সতেরা তাকে বৃণা করে আর এড়িয়ে চলে।

অবশ্য।

স্থৃতরাং, সত্য বলছি, বিয়োগান্ত নাটক একটা জ্ঞান-গর্ভ **দ্বিনিস আর** এউরিপিদেসু একজন বড় বিয়োগান্ত নাট্যকার ৷

তাকেন ?

কারণ তিনি হচ্ছেন অর্ধ-গর্ভ বচনের রচয়িতা:

'বৈরশাসকরা জ্ঞানীদের সক্ষে বাদ করে জ্ঞানী হর.'
আর তিনি পরিফার এটাই বলতে চেয়েছিলেন যে তারাই হল জ্ঞানী,
স্বৈরশাসক যাদের তার সজী করে ?

তিনি বললেন: হাঁ, আর তিনি স্বৈরশাসককে দেব-প্রতিম বলে প্রশংসাও করেন; আর একই শ্রেণীর অন্য অনেক জিনিস তিনি ও অন্য কবিয়া ঘলেন।

আমি বললাম: আর অতএব বিয়োগান্ত নাট্যকারর। জ্ঞানী লোক হওয়ার আমাদের, আর অন্য যার। আমাদের ধরনে জীবন কাটায় তাদের, ক্ষমা করবেন, যদি আমরা তাঁদের আমাদের রাষ্ট্রে গ্রহণ না করি; কারণ তাঁরা স্বৈরশাসনের স্তৃতিকার।

্তিনি বললেন : হাঁ, যাদের বুদ্ধি আছে তারা আমাদের ক্ষমা করবে। কিন্তু তারা অন্য নগরগুলিতে যেতে ও জনতাকে আকর্ষণ করতে থাকবে, আর স্থন্দর ও উচু ও মনভুলান সব কঠে ভাড়া করবে, আর নগরগুলিকে স্বৈরতান্ত্রিক ও জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলির দিকে টেনে নেবে।

খুব সত্য।

অধিকন্ধ, এর জন্য তারা টাকা ও সন্মান পায়—বৈদ্যরশাসকদের কাছ্ব থেকে সর্বোচ্চ সন্মান, এটা প্রত্যাশিত, আর জনগণতান্ত্রিক শাসকদের কাছ্ব থেকে পরবর্তী সর্বোচ্চ সন্মান ; কিন্তু কাঠামো পাহাড়ের যত উঁচুতে তারা ওঠে ,তত বেশি তাদের খ্যাতি মারা যার, আর বোধ হয় যেন নি:খ্রাস নিতে কষ্ট হওয়ায় বেশি দুর এগুতে অসমর্থ হচ্ছে।

সত্য ।

কিন্ত আমরা আসল বিষয় থেকে সরে যাঁছি: অতএব, এস, আমরা ফিরে বাই আর অনুসন্ধান করি মৈরশাসক কী করে তার সুন্দর ও বছ সংখ্যক ও বছবিধ ও সদা পরিবর্তন্শীল সেনাবাহিনীকে প্রতিপালন করবে।

তিনি বললেন: যদি নগরে পবিত্র সঞ্চিত ধনরাশি থাকে, তবে

লৈ নেগুলি ৰাজেরাপ্ত করে বরচ করবে; আর বিদ্রোহ-কন্মিড ব্যক্তিদের সম্পতিগুলি যত দুর অবধি কুলাতে পারে, ততদুর সে করগুলি-হাস করতে সমর্থ হবে, তা না হলে ওগুলি তাকে অনগণের উপর চাপাতে হত।

वात येथन এश्वनि वार्ष दव ?

তিনি বননেন: তা কেন, তথন স্পষ্টই সে আর <mark>তার প্রকুর</mark> সঙ্গীরা, পুরুষ বা ত্রীলোক যাই হোক, তার বাপের সম্পত্তি থেকে প্রতিপানিত হবে।

তোমার কথার মানে এই বে, বে জনগণের কাছ থেকে সে তার অন্তিম্ব লোভ করেছিল, তার৷ তাকে ও তার সঙ্গীদের প্রতিপালন করবে?

তিনি বললেন: হাঁ; না করে তাদের উপায় নেই।

কিন্ত যদি জনগণ হঠাৎ রেগে উঠে আর বলে যে, প্রাপ্তবয়ক্ষ পুত্রকে তার বাপের প্রতিপালন করা উচিত হবে না, কিন্ত বাপকে পুত্রের পালন করা উচিত হবে, তখন কী হয় ? বাপ তাকে এজন্য অন্তিম্ব দান করে নি অথবা জীবনে প্রতিষ্ঠিত করে নি, যে যখন তার পুত্র মানুম হবে তখন সে নিজে তার নিজের ভ্তাদের ভ্তা হবে, আর তাকে আর তার দাসদের জনতাকে আর তার সঙ্গীদের প্রতিপালন করতে হবে; কিন্ত এজন্য যে তার পুত্র তাকে রক্ষা করবে, আর তার সাহায্যে সে ধনী ও অভিজনদের, এই নাম তাদের দেওয়া হয়, শাসন থেকে মুক্তিলাভ করবে। আর মৃত্রাং সে তাকে ও তার সজীদের বিদার নেবার আন্তা দের, ঠিক যেমন জন্য যে কোন বাপ শান্তিভজকারী তার কোন পুত্রকে জার তার জ্বান্থিত সাধীদের বাড়ী থেকে দুরু করে তাড়িরে দেয়।

তিনি বলনেন: স্বর্গের দোহাই, তথন জন্মদাতা আবিকার করবে, কী এক দানবকে সে তার বুকে রেখে মানুম করে আসছে; আর, বখন সে তাকে তাড়িয়ে দিতে চার, সে দেখবে যে সে দুর্বল আর তার পুত্র সবল।

কেন, তুনি বলতে চাওঁ যে স্বৈরশাসক তার বল প্ররোগ করবে ? কী! তার বাপকে ঠ্যাকারে বদি সে তার বিশ্লছতা করে ?

হাঁ, সে ঠ্যাকাৰে, প্ৰথমে তাকে নিরন্ত করবার পর।

তাহলে ত সে একজন পিতৃহত্তা, আর এক বুড়ো জন্মণাতার বিষ্ণুর অভিভাবক ; আর এই হল প্রকৃত সৈরণাসন, বার সহছে আর কোন ভুল হতে পারে না : প্রবচন বেমন বলছে, জনগণ থেঁারা থেকে পরিবাণ চার, সেটা হল সুক্ত মান্নবের দাসতঃ পাড়ে গেছে আগুনে, সেটা হল দাসত্তর বৈরুপাসন। এই ভাবে থাবীনতা, সকল শৃংখনা ও বুক্তির বাইরে চলে সিরে, কটুতম ও ভিজ্ঞতম আকারের হাসতে পরিবত হয়।

जिनि वनलानं : गजा।

খুব তাল: আর আমর। কী যথার্থ ভাবে বলতে পারি না কে বৈরশাসনের প্রকৃতি, আর জনগণতম থেকে বৈরশাসনে রূপান্তর, নিক্রে মধেট আলোচনা করেছি?

जिन वनस्मन: दाँ, मण्पूर्व यर्थहै।

यन्य नय

সকলের শেষে আসে হৈরশাসনতান্ত্রিক মানুম; তার সম্বন্ধে আমাদের আর একবার জিজ্ঞাসা করতে হয়, জনগণতান্ত্রিক থেকে সে কী ভাবে গঠিত হয় ? আর কী ভাবে সে জীবন যাপন করে, সুখে না দুংখে ?

তিনি বললেন: হাঁ সে-ই একমাত্র বাকী আছে।

আমি বললাম: একটা কিন্ত আগোকার প্রশু রয়ে গেছে যার উত্তর দেওয়া বাকী রয়েছে।

को थ्रणु ?

আমার মনে হয় না যে আমরা ক্ষুৎ-পিপাসাগুলির প্রকৃতি ও সংখ্যা বধায়থ নির্ধারণ করেছি, আর এটি সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত অনুসন্ধানটা সর্বদা গোলমেনে হবে।

ভিনি বললেন: বেশ, শুনাটা পুরণ করবার জন্য এখনও খুব দেরী। হয়ে,বার নি।

আমি বললাম: বুব সত্য; আর যে বিষয়টা আমি বুরতে চাইছি, তা নজর কর; অদরকারী আনশ ও ক্লুৎ-পিপাসাগুলির কতককে আমি বে-আইনী বলে ধারণা করি; সেগুলি প্রত্যেকের মধ্যে আছে বলে বোধ হয়, কিছ কতক ব্যক্তিতে তারা আইন হারা ও যুক্তির হারা নিয়ন্তিত হয়, আর উৎকৃষ্টতর আকাজ্কাগুলি তাদের উপর প্রাধান্য বিস্তার করে—হয় তারা সম্পূর্ণ নির্বাসিত হয়, নয়ত সংখ্যায় অয় ও দুর্বল হয়ে পড়ে; অপর দিকে অন্যদের ক্লেত্রে তারা শক্তিমান্, আর সংখ্যাতেও বেশি ।

কোন্ কুৎ-পিপাসাগুলির কথা তুমি বলছ ?

নানে, আমি সেগুলির কথা বলছি যেগুলি ছেগে থাকে যখন বানবিক বিচার ও শাসন করবার ক্ষমতা নিজিত থাকে; তখন আনাদের নথ্যকার কুনো পশুট। নাংস বা খাদ্যে আকণ্ঠ পূর্ণ হয়ে চনকে উঠে, আর বুমটাকে ঝেড়ে কেলে দিয়ে তার আকাক্ষাগুলি তৃথ করবার জন্য বেরিয়ে পড়ে; আর এমন কোন মূর্যামি বা অপরাধ ধারণা করা বার না—ছী পুরুষের অবৈধ সঙ্গম অথবা অন্য যে কোন জ্যাভাবিক বিলন অথবা পিতৃহত্যা অথবা নিষিদ্ধ খাদ্য ভক্ষণ, এগুলির কোনটাই বাদ বাচ্ছে না—বা এই রক্ষের এক সমরে, যখন সে সমন্ত লক্ষ্য ও বোবের ক্টীত হয়েছে তখন, একজন নানুষ অনুষ্ঠান ক্ষরতে প্রস্তুত না থাকে।

डिनि वनरनन: गडाडम।

কিন্ত বর্ধন মানুষের নাড়ী চঞ্চল দয়, আর উত্তপ্ত বা শীতল নয়, আর
যখন বুমাতে বাবার আগে নিজেকে ধ্যানে সমাহিত করে সে তার
বৌজিক বা বিবেকী শজিগুলিকে জাগিয়েছে, আর তাদের মহৎ চিন্তা
ও অনুসন্ধিৎসাগুলিকে খাদ্য প্রদান করেছে; তার আগে ক্লুৎ-পিপাসাগুলিকে
তুই করে নিয়েছে, খুব বেশিও না খুব কমও না, কিন্ত ওপু তত
পরিমাণে বতুটা তাদের বুম পাড়াতে পারে আর তাদের ও তাদের সম্ভোগগুলিকে ও যম্বণাগুলিকে বাধা দিতে পারে যেন উচ্চতর নীতিতে হল্তক্ষেপ
না করে—ঐ উচ্চতর নীতিকে সে বিশুদ্ধ বিচ্ছিয়ভার নির্জনভায় রাখে,
ধ্যান করতে ও অপ্রাতের প্রান পর্বন্ত পোঁছাতে অতীতে, বর্তমানে, অথবা
ভবিষ্যতে অবাধ স্বাধীনতা যাতে থাকে; আবার যখন সে কারুক
উপাদানকে শান্ত করেছে, খুদি কারও সাথে তার কোন ঝগড়া থাকে—
আমি বলি, যখন, দুটি অযৌজিক নীতিকে ঠাণ্ডা করবার পর, সে
তৃতীয়টিকে, যুজিকে, জাগায়, তখন সে সভ্যকে প্রায় বরে ফেলে, আর
তারা কিন্তুত কিমাকার ও আইন বহির্ভুত স্বপুণ্ডলির খেলার সামগ্রী হবার
সম্ভাবনা থাকে না ।

আমি তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত।

বলতে গিয়ে আমি এক অপ্রাসন্ধিক আলোচনায় এনে পড়েছি; কিন্তু যে বিষয়টার উপর আমি জোর দিতে চাই তা হচ্ছে এই যে, আমাদের সকলের মধ্যে, এমন কী সাধু লোকদের মধ্যেও, আইন-না-মানা একটা বন্য পশু-প্রকৃতি আছে, সেটা যুমের মধ্যে উঁকিবুঁকি মারে। প্রার্থনা করি, বিবেচনা কর আমি ঠিক বলেছি কি না, আর তুমি আমার সাধে একমত কি না।

হাঁ আমি সন্মতি দিচ্ছি।

আর এখন সমরণ কর, আমরা জনগণতান্ত্রিক মানুমে কী চরিত্র আরোপ করেছিলাম। করনা করা হয়েছিল তার অর বয়স থেকে উর্ধ্ব বয়স পর্যন্ত সে এক কৃপণ জন্মদাতার অধীনে শিক্ষা পেরেছে, সেই বাপ তার মধ্যেকার সঞ্চয় প্রবৃত্তিগুলিকে উৎসাহ দিরেছিল, কিন্তু অনাবশ্যককে নিরুৎসাহ করেছিল, সেগুলির লক্ষ্য হল শুধু আরোদ ও গরন। ?

শত্য ।

আর তারপর সে এক অধিকতর মাজিত, উচ্ছূখল ধরনের লোকদের দলে মিশে গেল, আর তাদের যথেচছ ধরন গ্রহণ করে তার বাপের ক্ষে-শরতার প্রতি বিতৃষ্ঠাবশত বেগে বিপরীত চরমে চুকে পড়ল। অবদেয়ে, তার বিপাধের সঙ্গীদের চেরে সে একজন উৎকৃষ্টতর লোক ছণ্ডরার, উভর দিকে তার টানাটানি হতে লাগল বে পর্যন্ত না সে মারপথে থেমে গেল, আর এক জীবন চালাল, সে জীবন অমার্শিত ও দাসস্থলত কামুকতার নয়, কিছ তার মতে বিবিধ আনন্দের মিত আশ্বাদনে। এই প্রকারে স্বন্ধনায়কতান্ত্রিক থেকে জনগণতান্ত্রিক উৎপন্ন হয়েছিল ?

তিনি বললেন: হাঁ; ঐ ছিল তার সম্বন্ধে আমাদের মত, <mark>আর</mark> এখনও তাই আছে।

আমি বললাম: আর এখন, অনেক বছর পার হয়ে গেল, সে যা তাই রইল, আর তুমি নিশ্চয় ধারণা করবে এই মানুমের এক পুত্র হয়েছে, আর তাকে তার বাপের নীতিগুলির মত অনুযায়ী পালন করা হয়েছিল।

আৰি তাকে কল্পনা করতে পারি।

আর তোমাকে নিশ্চয় আরও কয়না করতে হবে, তার বাপের বেলায় ইতিপূর্বে যা ঘটছেল, সেই একই জিনিস পুত্রের বেলা ঘটছে; একটা সম্পূর্ণ বে-আইনী জীবনের ভিতরে তাকে টেনে নিয়ে যাওয়া হয়, তার প্রকুকারীরা তার নাম দেয় পূর্ণ স্বাধীনতা; আর তার বাপ ও বছুরা তার মিতাকাজ্যগুলিতে অংশ গ্রহণ করে, আর বিপরীত দল বিপরীত আকাজ্যগুলিকে সাহায্য করে। যেই মাত্র এই সব ভীষণ ঐক্রজালিকরা ও স্বৈরনাসক স্টারা দেখে যে তার উপর তাদের প্রভাব নট হয়ে যাচেছ, অমনি তারা তার অলস ও অমিতব্যয়ী লালসার উপর প্রভু হয়ে বসবার জন্য, তার মধ্যে এক সর্বময় কর্তা কামুকতা রোপণ করতে, কৌশল অবলম্বন করে—এক ধরনের দানবীয় ডানাওয়ালা পুং-মৌমাছ্মি—তাকে যথেষ্ট ভাবে বর্ণনা করবার জন্য এই হল একমাত্র মূতি ?

তিনি বললেন: হাঁ, ওই হল তার মুতির একমাত্র যথেষ্ট বর্ণনা। আর যথন তার অন্য কামনাগুলি, ধূপধুনা ও আতর ও মাল ও মদগুলির মেষরাশির মধ্য দিয়ে, আর এখন ছাড়া পাওয়া এক লম্পট জীবনের সমুদর আনলগুলি, তার চারদিকে ভন ভন করতে করতে আসে, তারা তার পুরু-মৌমাছি তুলা প্রকৃতিতে যে আকাজ্জার হল প্রোথিত করে তাকে চরম সীমা পর্যন্ত পুষ্ট করে, তখন অবশেষে আদার এই প্রতু, তার প্রহরীদের দলপতি রূপে উন্মন্ততাকে বসিয়ে, এক প্রকোপে ভেলে পড়ে; আর যদি সে নিজের মধ্যে ভাল ভাল মতগুলি বা ক্রু-পিপাসাগুলি গঠিত হবার উপক্রম করছে আর তার মধ্যে কোন লজ্জা-বোধ অবশিষ্ট আছে, দেখতে পায়, তবে এই উৎকৃষ্টতর নীতিগুলিকে শেষ করে দেয়, আর তাদের দুরে ছুড়ে কেলে, যে পর্যন্ত না সে মিডাচারকে বিশোধন করে আর উন্মন্ততাকে পূর্ণনাত্রার আনে।

তিনি বননেন: হাঁ, ঐ হল স্বৈরশাসনভাষ্ট্রিক মানুম **উ**ৎপন্ন হবার উপায়।

আর এই কী কারণ নয় বেজন্য প্রাচীন কালে প্রেমকে বৈরশাসক আখ্যা দেওয়া হয়েছে ?

আমি বিশ্বিত হব না।

অধিকন্ধ, একজন মাতাল মানুমেরও কী স্বৈরশাসনের ভাব নেই ? তা আছে।

আর তুমি ছান, যে লোক মনে বিকারগ্রন্ত ও বেশামান, সে করনা করবে বে শুধু মানুমদের উপর নয়, দেবতাদের উপরও, সে শাসন চালাতে সমর্থ। তা সে করবে।

আর স্বৈরশাসনতাম্রিক মানুষ শব্দটার প্রকৃত তাৎপর্য তখনই প্রকৃত অন্তিম্ব লাভ করে, যখন প্রকৃতি, অথবা অভ্যাস, অথবা উভরের প্রভাবাধীনে সে মাতাল, লালসাপূর্ণ, কামুক হয় ? ও আমার বন্ধু, তাই নয় কী ?

नत्नर की।

এই রকম হল মানুঘ আর এই রকম হল তার উত্তব। আর তারপর, কী ভাবে সে জীবন ধারণ করে ?

মনে কর, লোকে যেমন কৌতুক্ ভরে বলে, ভোমারই আমাকে বলতে হচ্ছে।

আমি বলনাম: আমি অনুমান করি যে তার উন্নতির পরবর্তী পদক্ষেপে থাকবে ভোজগুলি ও খানাপিনার উৎসব ও আমোদ-প্রমোদ ও অসতী স্ত্রী ও ঐ ধরনের সব জিনিস। প্রেম হল তার অন্তরম্ব শ্বৃতের প্রভু, আর তার আশ্বার সমুদ্য ব্যাপারের ব্যবস্থা-কর্তা।

সেটা স্থনিশ্চয়।

হাঁ ; আর প্রত্যেক দিন আর প্রত্যেক রাত আকাচ্ছাগুলি বেড়ে বেড়ে সংখ্যায় বহু ও দুর্দম হয়, আর তাদের চাহিদাগুলি হয় অনেক ?

তিনি বললেন: তার। বাস্তবিক তাই।

তার রাজস্ব, যদি কিছু থাকে, শীগগিরই খরচ হয়ে যায় ?

সত্য ।

তারপর আসে ধাণ আর তার সম্পত্তির অঙ্গচ্ছেদ ?

অবশ্য।

বখন তার হাতে আর কিছু থাকে না, তথন তার আকাজ্যাগুলি কী দাঁড়কাকের ছানাগুলির মত বাসার ভীড় করে, থাল্যের জন্য নিশ্চর উঁচু আওয়াল তুলে চীংকার করবে না ? আর সে তালের ছারা, ভার বিশেষ এক ভাবে ভাদের দলপতি স্বয়ং প্রেম বারা, অন্ধূশাহত হয়ে একটা পাগলামির বোরে থাকে, আর আবিষ্কার করতে পারলে খুশি হর, কাকে ভার সম্পত্তি সম্পর্কে প্রভারণা অথবা লুট করতে পারে, যাতে সে ভাদের সম্ভষ্ট করতে পারে ?

হাঁ, সেটাই নিশ্চয় হবার সম্ভাবনা।

তার টাকা চাই-ই, যেমন করে হোক, যদি তাকে ভীমণ ক্লেশ শু বছণা থেকে রেহাই পেতে হয় ?

তার টাক। চাই-ই ।

আর তার নিজের মধ্যে যেমন আনশগুলির একটা ধারাবাহিকতা ছিল, আর নুতনগুলি পুরাতনগুলির সঙ্গে প্রতিযোগিতায় জ্বরলাভ করেছিল, আর তাদের অধিকারগুলি কেড়ে নিয়েছিল, সেই রকম সে বরসে ছোট হওরার দক্ষন, তার বাবার ও তার মারের থেকে বেশি পাবার দাবী করের, আর যদি সে সম্পত্তিতে তার নিজের অংশ ব্যয় করে থাকে, তবে সে তাদের সম্পত্তি থেকে এক টুকরা নেবে।

गल्मर तरे, त तत्व।

আর যদি তার বাপ-মা রাজি না হয়, তবে সকলের প্রথমে সে তাদের ঠকাতে ও ভুল বুঝাতে চেষ্টা করবে।

ধুব সত্য।

আর যদি সে বার্থ হয়, তবে সে জোর খাটাবে আর তাদের লুটে করবে। হাঁ, সম্ভবত।

জার যদি বুড়োবুড়ী তাদের নিজেদের জন্য লড়াই করে, তবে বন্ধু আমার, তারপর কী হবে ? তাদের উপর স্বৈরশাসন চালাতে গিরে জীবটি কি একটুও অনুকম্পা অনুভব করবে ?

তিনি বললেন: না, গুধু তাই নর, আমি তার বাপ-মারের জন্য আদৌ স্বচ্ছক অনুভব করব না।

কিন্ত ও ভগবান ! আদিমান্তস্, এক বেশ্যার প্রতি কতক নুত্রন গল্পান প্রেমের দক্ষন, যার সঙ্গে বিন্দুমাত্র আবিশ্যিক সম্পর্ক নেই, তুমি কী বিশ্যাস করতে পার যে সে তার প্রাচীন বদ্ধু তার অন্তিদ্বের পক্ষে প্রয়োজনীর মাকে আঘাত করবে, আর তাকে অন্য জনের কর্তুদের অধীনে স্থাপন করবে, যখন সে তার সঙ্গে একই ছাদের নিচে আনীত হবে ! অথবা, অনুক্রপ অবস্থাতে, বদ্ধুদের মধ্যে আদিন ওু সব চেরে অপরিহার্ব তার শুকন বুড়ো বাপের প্রতিও একই জিনিস করবে, অপরি-হার্বের উচটা নব-লদ্ধ কোন স্কুট্টেনান্মুখ যুবার নিমিন্ত ! ् जिनि वनतन्तः हाँ, बाखविकः जामात्र विश्वागः त्र कत्रदः।

আমি বলনাম : তাহলে স্বৈরশাসনতান্ত্রিক এক পুত্র তার বাপ-মার কাছে একটা আশীর্বাদ !

তিনি বললেন: সে বাস্তবিক তাই।

সে প্রথম তাদের সম্পত্তি নেয়, আর যথন তাতে চলে না, আর ভার আছার মৌচাকে আনন্দগুলি ঝাঁকে ঝাঁকে আসতে শুরু করে, তখন সে দরজা ভেঙ্গে কোন বাড়ীতে ঢোকে, অথবা কোন রাতের পথচারীর পোমাকগুলি চুরি করে; তারপর সে মন্দির সাফ করতে প্রবৃত্ত হয়। ইতিমধ্যে যখন সে শিশু ছিল তখন যে পুরানো মতগুলি তার ছিল, আর যেগুলি তাকে শুভ ও অশুভ সম্বন্ধে বিচার-ব্যয় করতে শিখিয়েছিল, সেগুলি তাদের দারা স্থানচ্যত হয়, যেগুলি এই মাত্র মুক্তি পেয়েছে, আর এখন প্রেমের দেহরক্ষী হয়েছে আর তার সাম্রাচ্চ্যের অংশীদার হয়েছে। তার **জ**নগণতান্ত্রিক দিনগুলিতে, যখন সে তখনও আইনগুলির ও তার বাপের অধীন ছিল, তখন এগুলি ঘুমের স্বপুগুলির মঙ্গে শুধু ছাড়া পেত। কিছ এখন সে প্রেমের রাজ্যের অধীন, তাই এখন সে সর্বদা তাই হয় ভাগ্রত বান্তবে যা সে তথন খুব ফচিৎ হত, আর তথু অপ্রে হত: এখন সে জ্বন্যত্ম হত্য। করবে, অথবা নিমিদ্ধ খাদ্য খাবে, অথবা জন্য কোন বিকট কাজ করে অপরাধী হবে। প্রেম হল তার স্বৈরশাসক, তার মধ্যে প্রভুর চালে বাদ করে ও আইন না মেনে চলে, আর নিচ্ছে রাজা হয়ে তাকে চালিয়ে নেয়, স্বৈরণাসক যেমন যে কোন বেপরোয়া কাজের অনুষ্ঠানে একটা রাষ্ট্রকে চালায়; তার দারা সে নিম্পেকে অথবা সঞ্চীদের ভীড়কে প্রতিপালন করতে পারে, সঙ্গীরা বাইরে থেকে অঙ্জ যোগাযোগে এসে থাকুক, অথবা তাদের সে নিজেই তার নিজের মধ্য থেকে আগল ভেঙ্গে আগতে দিয়ে থাকুক, তার নিঞ্চের মধ্যে অনুরূপ অন্তভ প্রকৃতি থাকার দরুন। তার জীবন যাত্রার ধারার একটা ছবি কী আমর। এখানে পাই না ?

তিনি বললেন: হাঁ, বাস্তবিক।

পার যদি তাদের মাত্র পর করেকজন রাষ্ট্রে থাকে, জনগণের বাকী অংশ স্থশীন স্বভাবের হয়, তবে তারা চলে যার, পার অন্য কোন স্বৈরশাসকের দেহরক্ষী বা ভাড়াটে সৈন্য হয়, যে হয়ত যুদ্ধের জন্য তাদের চায়; পার যদি কোন যুদ্ধ না হয়, তবে তারা বাড়ীতে থাকে, পার নগরে অনেক ছোটখাট অনিষ্টের কাফ করে।

को धर्यतन्त्र चनिष्टे !

বেষন ধর, ভারা হর চোর, সিঁদেল চোর, গাঁটকাটা, পদাতিক পর্যক্ষ্যা, নন্দিরগুলির ভদ্ধর ও সম্প্রদারের মানুঘ-চোর; অথবা যদি ভারা বলতে কইতে পারে ভবে ভারা গুপ্তচর হরে দাঁড়ার, আর বিথা। সাক্ষ্য দের আর যুঘ নের।

অন্ধতের একটা ছোট ফর্দ, যদিও ওগুলির অনুষ্ঠাতারা সংখ্যার অন্ন । আমি বললাম : হাঁ ; কিন্ত ছোট ও বড় হল তুলনামূলক দুই শব্দ । আর এই সব জিনিস, একটা রাষ্ট্রের উপর দুংখ ও অন্তভ চাপানর ব্যাপারে, স্বৈরশাসকের এক হাজার নাইলের মধ্যেও আসে না ; যখন এই অনিষ্ট-কর শ্রেণী ও তাদের অনুগামীরা সংখ্যার অনেক বেড়ে যার আর তারা তাদের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়, আর তাকে সাহায্য করতে, তার সাথে এসে জোটে জনগণের মোহ, তখন তারা তাদের নিজেদের মধ্য থেকে একজনকে বেছে নের, যার আশ্বার আছে স্বৈরশাসকের স্বাধিক বৈশিষ্ট্য-গুলি। আর তাকে তারা তাদের স্বৈরশাসক বানার।

তিনি বললেন: হাঁ, আর সে হয় সৈরশাসক হবার থোগ্যতম ব্যক্তি।

যদি জনগণ বশ্যতা স্বীকার করে, ভাল কথা; কিন্তু যদি তারা

তাকে বাধা দেয়, সে যেমন নিজের বাপকে ও নিজের মাকে মারধার দিয়ে

জ্বন্ধ করেছিল, তবে এখন, যদি তার ক্ষমতা থাকে, সে তাদের ঠ্যাঙ্গায়,

আর সে তার প্রিয় পুরাতন মাতৃভূমিকে, বা পিতৃভূমিকে, ক্রেভরীপবাসীয়।

ঐ নামে ডাকে, যুবক অনুচরদের অধীন করে রাখে, ভাদেরকে সে

তাদের শাসক ও কর্তা হবে বলে প্রস্তাবনা দিয়েছিল। এই হল তার

ইক্রিয়গুলির ও আকাজ্জাগুলির পরিণতি ?

ঠিক তাই।

এই ধ্রনের লোকর। শুধু বেশরকারী ব্যক্তি হলে তার। ক্ষমতা দখল করবার আগে, এই থাকে তাদের চরিত্র; তার। সম্পূর্ণ ভাবে তাদের নিজেদের খোসামোদকারীদের অথব। তৈরি হাতিয়ার-শুলির সঙ্গে মেলামেশ। করে; আর যদি তার। কারও কাছ খেকে কিছু চায়, তবে তাদের পালায় তার। তাদের সামনে সমান ভাবে আনত হতে প্রস্তুত থাকে: তার। তাদের প্রতি সব রকম অনুরক্তিদেশায়; কিছ যখন স্থার্থসিদ্ধি হয়, তখন তাদের আর চিনতে পারে না।

হাঁ, সত্য সত্য।

তারা সর্বদা হর প্রভু নতুবা ভৃত্য, আর ক্ষনও কারও বছু হর না : বৈরনাসন ক্ষনও সত্য খাধীনতা বা বছুতার আখাদন পার না ।

ৰিশ্চিত না।

আর আমরা কী এই রকম লোকদের সম্পত ভাবে বিশ্বাসবাতক বলতে পারি না ?

প্রশাতীত।

তার। চরম ন্যায়হীনও বটে, যদি আমাদের ন্যায় সহছে ধারণায় কোন গলদুন। থাকে ?

जिनि चनत्नन : शाँ, जात जामता मन्पूर्व भनपृशीन हिनाम।

আমি বললাম; এস, তবে, নিকৃষ্টতম মানুদের চরিত্রকে আমরা এক কথায় বলে সারি: আমরা স্বপ্রে যা দেখেছিলাম সে তার দাগ্রত বাস্তব প্রতিরূপ।

সত্যতম।

আর এই হল সে যে প্রকৃতিবশত একজন স্বৈরণাসকের অধিকতম অংশ, শাসনভার, বহন করে, আর যত বেশি দিন সে বেঁচে থাকে তত আরও বেশি স্বৈরণাসক হয়ে দাঁড়ায় ?

্লাউকোন্ তাঁর উত্তর দেবার পালা গ্রহণ করে বনলেন: সেটা নিশ্চয়।

আর যাকে দুর্বৃত্ততম বলে দেখান হয়েছে, সে কী সব চেয়ে বেশি দু:খীও হবে না ? আর যে দীর্ঘতম কাল ধরে কঠোরতম সৈরশাসন চালিয়েছে, সে কী সর্বাধিক ছেদহীনভাবেও সত্য সত্য দু:খী হবে না, যদিও এটা সাধারণ মানুষের মত না হতে পারে ?

তিনি বললেন: হাঁ; অপরিহার্য রূপে।

আর স্বৈরশাসনতান্ত্রিক মানুম কী নিশ্চর স্বৈরশাসনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মত হবে না ? জনগণতান্ত্রিক মানুম জনগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মত হবে না ? আর অন্যদের সম্বন্ধেও ঐ কথা ?

আলবৎ ?

আর ধর্মে ও স্থাধে রাষ্ট্রের সম্পার্কে রাষ্ট্র যা, **মানুদের সম্পার্কে** মানুষও তাই।

मत्मद्य की।

স্ত্রাং আমাদের মূল নগরকে, রাজার অধীনে মূল নগরকে, স্বৈর-শাসনাধীন নগরের সজে তুলনা করলে, তারা ধর্মের সম্পর্কে পরস্পর কী রকম দাঁড়ায় ?

তিনি বললেন: তার। হল দুই চরম বিপরীত, কারণ একটি সর্বোৎ-কৃষ্ট শ্বরং আর অন্যাট সর্বনিকৃষ্ট শ্বরং।

वाित वननात्र: त्वान्ते की, ता विषय त्वान जून शख शाय ना,

আর অভএব আমি অধিবাহে অনুসভান করনই তানের আপেনিক স্থাপ ও পান সহতে তুনি একই রক্ম সিভাতে পৌছানে কি না। আর এবানে বৈরশাসকের প্রেত সেবে আমরা নিশ্চর নিজেবের আভকরত হতে মেম না; সে ও একটি একক মাত্র, আর হরত তার চারণিকে করেকজন অনুচর আছে; কিছ এস, আমাদের বেমন উচিত আমরা নর্গরের প্রত্যেক কোপে বাই আর চারণিকে তাকিরে সব কিছু পেবি, আর ভারণার আমরা আমাদের মতারত দি।

তিনি উত্তর করনেন: ন্যাব্য আবশ্রণ; আর আনি **দেবছি,** বেষন প্রত্যেকে নিশ্চর দেখনে, বৈরশাসনতত্ত সরকারের অধন্যত<mark>ৰ আকার,</mark> আর রাজকীয় শাসন সব চেরে স্থবন।

আর নানুদদের বুল্য নির্বারণ করতে গিরেও আনি কী সক্ষত তাবে অনুল্লপ অনুরোধ করতে পারি না বে আবার একজন বিচারক পাওরা দরকার বার মন মানব প্রকৃতির ভিতরে চুকতে পারে আর অভ্যন্ত্রনা পর্বন্ধ দেখতে পারে। সে নিশ্চর একটি শিশুর নতন হবে না, বে বাইরের দিকটা দেখে, আর দর্শকের কাছে যৈরপ্রকৃতি যে জাঁকাল ক্লপ প্রবিশ্রহ করে তাতে তার চোখ বলসে বার ; কিছ সে এবন একজন হোক বার পরিছার অন্তর্গ প্রতি । আনি কী কয়না করতে পারি বে আনাদের সকলের শ্রুণতি গোচরে বিচারের রার প্রদত্ত হল এনল একজনের ছারা বে বিচার করতে সবর্ষ ; আর তার সাথে একই ছালে বাস করেছে, আর তার দৈনিক জীবন-যাত্রার উপস্থিত থেকেছে, আর তার পারিবারিক সম্পর্কের মধ্যে তাকে জেনেছে, বেখানে তাকে তার বিরোগান্ত পোরে,—বখন অন্য নানুদদের সঙ্গে তুলনা করা হয় তথন বৈরশাসকের অ্বর্থ ও দুংখ কী রক্য তা সে নিশ্চর বলবে ?

তিনি বলনেন: সেটাও আবার ন্যায্য প্রস্তাব।

আৰি কী ধরে নেব যে আমন্ত। নিচ্ছের। যোগ্য ও অভিজ্ঞ বিচারক, আর এখনকার আগে এ রকম এক ব্যক্তির সাক্ষাৎ পেরেছি ? স্থৃতরাং আমন্ত। এমন একজনকে পাব যে আমাদের জিজ্ঞাসাঞ্চলির উত্তর দেবে ?

সর্বতোভাবে ।

ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের সমান্তরলতা তুলে না বেতে আমি তোমাকে অনুরোধ করছি; এই কথা বলে রেখে, আর পালাক্রমে তালের একজন থেকে আন্য জনের দিকে দৃষ্টিপাত করে, তুমি কী আমাকে মধাক্রমে ভাষের অবস্থাধনি মনবে ? ্তিনি ক্লিজাস। করলেন: তুনি ক্লী করতে চাও ?

্ৰ আৰি উত্তৰ কৰলাম ও ৰাষ্ট্ৰ সিৰ্বে শ্ৰুৱ কৰিব তুৰি কী ন্ৰসৰু বৈশ্বশাসিত কোন নগৰ:মুক্ত না দাসম্বে আৰম্ভ ?

তিৰি বলনেন: তার চেয়ে পূর্ণ দাসতে আর কোন নগর আবদ্ধ নর। আর তথাপি, তুরি দেখন্ত এ রকম রাষ্ট্রে মুক্ত মাদুদ আছে, মনিবরাও আছে, নয় কী ?

তিনি বললেন: হাঁ, আনি দেবছি আছে—আর করেকজন; কিছ সাধারণ ভাবে বলতে গেলে বলতে হয়, জনগণ, আর ভাদের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট, দুর্ভাগ্য বরেঃ অবনমিত ও দাসছে আবদ্ধ।

আমি বনলাম: স্ত্তরাং, যদি মানুষ রাষ্ট্রের সদৃশ হর, তবে একই নিরম কী নিশ্চর প্রাধান্য পাবে না ? তার আছা নীচতা ও ইতরতার পূর্ণা থাকে—তার মধ্যেকার সর্বোৎকৃষ্ট উপাদানগুলি দাসত্বে আবদ্ধ হর; আর ছোট একটা শাসক দল অংশ রূপে থাকে, সেটা নিক্টতম ও উন্সক্তমও বটে।

অপরিহার্য রূপে।

আর তুমি কী বলবে ? এই রকম একজনের আছা মুক্ত মানুমের আছা, না দাসের আছা ?

আমার মতে, দাসের আত্মা।

আৰু যে রাষ্ট্র স্বৈরশাসকের অধীনে দাসত্বের নিগতে আবদ্ধ সে রাষ্ট্র স্বেচ্ছার কাম্ক করতে একদম অসমর্থ ?

একদম অসমর্থ।

পার যে আদ্ধা বৈরশাসকের অধীন (আমি সমগ্র ভাবে আদ্ধাকে ধরে কথা বলছি), সে যা চায় তা করতে সব চেয়ে অসমর্থা : এ যেন একটা ডাঁশ, সেটা তাকে অদুশ মেরে ভাড়না করে, আর সে নট ও সনস্তাপে পূর্ণা হয় ?

व्यानवर ।

আর খে নগর স্বৈরণাসকের অধীনে রয়েছে তা ধনী না গরিব ? গরিব ।

আর স্বৈরশাসনতাম্ভিক আদ্ধা সর্বদা গরিব ও অত্থ থাকরেই ? সত্য ।

আর এ ধরনের কোন রাই ও এ ধরনের কোন মানুষ কী সর্বদ। ভয়ে পূর্ব নয় ?

হাঁ, বান্তবিক ।

্রু আর কোন রাই আছে কী বেখানে তুমি এর চেরে রেশি বিলাপ ও দুঃব ও গোঙানি ও যদ্রণা দেখতে পাবে ?

নিশ্চিত না।

বৈরশাসনতামিক মানুম ছাড়া ইল্পিয়গুলির ও আকাজ্যাগুলির প্রকোপে পড়া আর কোন মানুম আছে কী বার মধ্যে তুমি এ বক্ষমের দুঃব আরও বেশি পাবে ?

অসম্ভব ।

ু এণ্ডলি আর অনুরূপ অশুভগুলি গভীর ভাবে চিন্তা করবার পর তুমি শ্বির করেছিলে, রাষ্ট্রগুলির মধ্যে স্বৈরশাসনভাষ্ট্রিক রাষ্ট্র সব চেয়ে দুঃশী শ

তিনি বললেন: আর আমি ভুল করি নি।

আমি বলনাম: নিশ্চিত। আর যখন তুমি একই অভতগুলি বৈর-শাসনভাষ্টিক মানুষে দেখ, তখন ভুমি তার সম্বন্ধে কীবল ?

वामि तनि त्य, तम मकन मानूरपत्र मत्या मन तहरा तनि मू:थी।

আমি বলনাম : দাঁড়াও, আমি মনে করি, তুমি ভুলে যেতে শুরু করেছ।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি মনে করি না, সে দুঃখের প্রান্ততম সীমায় এখনও পৌছেছে। ভাহনে কে আরও বেশি দুঃখী ?

্**একজন** যা<mark>র সয়য়ে আ</mark>মি বলতে উদ্যত হয়েছি।

গে কে?

সে একজন সৈরিক প্রকৃতি বিশিষ্ট, আর বেসরকারী জীবন যাপন করবার পরিবর্তে সরকারী সৈরশাসক হবার বেশি দুর্ভাগ্যে অভিশপ্ত !

या वना शराह, जा थिक आमि वृत्ति, जूमि क्रिक वनह।

আমি উত্তর করলাম: হাঁ, কিন্ত এই উঁচু ন্তরের বিতর্কে তোমার আর একটু বেশি নিশ্চিত হওয়। দরকার, আর শুধু আলাজ্ব করে বসে থাকা উচিত নয়; কারণ শুভ ও অশুভ সম্পর্কিত সকল প্রশোর মধ্যে এটি হচ্ছে সব চেয়ে শুরুতর।

তিনি বললেন : श्रुव गতা।

স্থুতরাং, তোমার কাছে একটা দৃষ্টান্ত উপস্থিত করতে দাও, আমার মনে হয় সেটা হয়ত এই বিষয়ের উপর কিছু আলোকপাত করবে।

তোমার দুটান্ডটা কী ?

নগরগুলিতে ধনী ব্যক্তিদের অনেক দাস থাকে, তাদের দৃষ্টান্ত: তাদের কাছ থেকে তুমি বৈরশাসকের অবস্থা সমূহে একটা ধারণা তৈরি করতে পার ; কারণ তার। উভরে দাসদের অধিকারী। একরাত্র পার্বক্য হব তার দাস সংবাার বেশি ?

হাঁ, ঐ হল পাৰ্থকা।

তুৰি স্থান তার। নির্তরে বাস করে আর ভৃত্যাদের কাছ থেকে তাদের ভর করবার কিছু নেই ?

কিসের ভার ভারা করবে?

কিছুরই না। কিছ তুমি কী এর কারণ লক্ষ্য করেছ ?

হাঁ; কারণ হচ্ছে এই বে, সমগ্র দগর প্রত্যেক ব্যক্তিকে রক্ষা করবার জন্য ঐক্যবন্ধ।

আমি বললাম: খুব সত্য। কিন্তু কল্পনা কর, এই অবিবাসীদের একজন, ধর পঞ্চাশ জন পালের মালিক সে, কোন এক দেব তাকে তার পরিবার ও সম্পত্তি ও দাসদের সহ অরপ্যের মধ্যে বরে নিয়ে গেলেন, সেখানে তাকে সাহায্য করবার জন্য কোন মুক্ত মানুষ নেই—সে কী এই ভয়ে সন্ত্রন্ত হয়ে থাকবে না ষে সে ও তার দ্বী ও ছেলেমেরের। দাসদের হাতে খুন হতে পারে ?

তিনি বললেন : হাঁ, সে অত্যন্ত ভয়ে ভয়ে থাকৰে।

সময় সমুপদ্বিত যথন সে তার দাসদের বিভিন্ন জনকে খোসামোদ করবে, আর নিজের ইচ্ছা না থাকলেও তাদের যুক্তি ও জন্যান্য অনেক সুবিধা দেবার জলীকার করতে বাধ্য হবে—তাকে কথার ছলনার তার নিজের ভৃত্যদের ভুলাতে হবে।

তিনি বললেন: হাঁ, তার নিজেকে রক্ষা করবার ঐ হবে একনাত্র উপায়।

আর মনে কর বিনি তাকে বরে নিরে গিরেছিলেন সেই একই দেব তাকে চারদিকে এমন প্রতিবেশীদের দিরে বিরে ফেললেন যার৷ কোন মানুমকে অন্য মানুমের মনিব হতে দেবে না; আর যার৷, বদি দোধীকে বরতে পারে, তবে তার প্রাণ হরণ করবে ?

তার অবস্থাটা আরও ধারাপ হবে, যদি তুরি কল্পনা কর শক্তর। তাকে সর্বত্র যিরে রয়েছে আর তাকে চোখে চোখে রাখছে।

আর সেটা কী এই তাবে তার নিজের এক কারাগার হয়ে দাঁড়াবে না বেখানে বৈরশাসক বদ্ধ অবস্থার থাকবে—তার প্রকৃতি কী রক্ষ তা ত আমরা আগেই বর্ণনা করেছি, আর বলেছি সে ক্ষেম্ম সম রক্ষ তর ও কামুকতার পূর্ণ। আর আন্ধা বিনাসিনী ও লোভপূর্ণা, আর তথাপি একাকিনী; তাকে নগবে সকল মানুষের বধ্যে কর্ষমণ্ড কোথাও বেতে দেওরা হর না, वर) नवकारी देवर थानरकर कीवन वन करत मू:वनत । बाह्य नकतन 341

चन्द्रा चना मूक संसूत्रका ता जब विभिन्न तान्यक चानाव्यक्त करत ताविन कारक तान्यक तावका इत मा ; किन्छ ता नुष्किरक कृतिया बाना वक सीरमारका यह काम नर्स्छ बाग करत । चना ता मानविक्ता विरम्पन चान व्यक्त चानाव्यक योग चाम सहेदा तारन, कारमन श्रीकि ता वेदीनिक इत ।

विनि स्थाननः पुर नहा।

छिनि बनरनन : हाँ, छनना। ठिक।

ভার অবস্থাট। কী চরম দু:বজনক নর ? আর তুবি বার জীবন নিক্টভম বলে নির্বারণ করেছিলে প্রকৃত বৈরশাসক কী তার চেরেও অপক্টভর জীবন বাগন করে ন। ?

षांबंदर ।

বে প্রকৃত বৈর্ণানক, লোকে বাই ভাবুক না কেন, নে হচ্ছে প্রকৃত লান, আর নে কর চেরে বীন ও লানছনত আচরণ করতে, আর বানব-ভাতির বব্যে পাপিঠতবেরও খোনাবোদকারী হতে, বাধ্য হর। তার আকাজ্যগুলি আছে, সেগুলি তৃপ্ত করতে নে একেবারে অসমর্থ, আর বে কোন লোকের চাইতে ভার অভাবগুলি বেশি, আর নে সভ্যি সভ্যি বিবিধ। ভার সমগ্র আছা পর্যবেক্ষণ করবার কোন উপার বিদি ভোবার আনা থাকে তবে তৃষি বুরাবে সারা জীবন নে তীভ-সম্বন্ধ আর বৈহিক ও বাবসিক বিক্ষেপে পূর্ণ থাকে; এমন কী বে রাট্রের নে সবৃশ্, ভার বত হয়: আর সবৃশভা নিশ্চর ররেছে।

छिनि वनत्नन: बुव गला।

খৰিকত, খাৰৱ। আগে বেৰৰ বদছিলাৰ, খাৰতা ৰাভ করার বক্ষণ লে নিকৃষ্ট থেকে নিকৃষ্টভাৰ হতে থাকে; নে প্রকাৰে বা ছিল; ভার চেরে বেশি হিংখক, বেশি নিশ্বাসহতা, বেশি ন্যাবহীল, বেশি বছুলীল, বেশি খার্ষিক হবে বাঁড়ার; খার বা হবে ভার উপাঁর থাকে বা; বে সব क्षक्य जनर्रात नन्नवस्थकानी छा शक्तिनानन, जान क्ष्मान्वरे एक व क्ष्मा প্রভ্যেককৈ দে নিজে বড দুঃবী তত দুঃবী করে ৷ 👙 💯 🛒

বিশ্বাত কাণ্ডভান বিশিষ্ট নানুষ তোমার কথার হিছক্তি করছে না। আমি বনলাম: স্তরাহাত্রস, আর সাধারণ ব্রালিশ বেমন নাটকীর প্রতিযোগিতার ফলটা ঘোষণা করে, তুনিও সে ক্রুম দিছাছ কর্ম নিশ্চর করবে, তোনার মতে স্থাধের দাঁড়িপালায় কে প্রথম, আর কে হিতীয়; জার অন্যরা কোন ক্রম অনুসরণ করে। তারা পর্বনোট পাঁচ জন— তারা হলাজকীর, মান্যভান্তিক, স্ক্রনায়কভান্তিক, জনগণপ্রাক্রিক, স্কৈন ভান্তিক। 🚟 and the second

তিনি উত্তর করলেন ; দিদ্ধান্তটা নহছে বেওয়া বাবে ; তারা নিশ্চর হবে ঐক্যতানগুলি, তারা রলমঞ্চে আগছে ;ুআর তারা প্রস্থা^লপর বে জনে থাবেশ করে, সেই জেমানুসারে নিশ্চর বিচার করব । ুক**টি পার্বর হবে ধর্ম ও অধর্ম, সুখ**াও দুঃখ।

আমাদের কী একজন নকীব ভাড়া করবার দরকার আছে, অধবা আমি কী বোষণা করব যে [সর্বোৎকৃষ্ট] আরিস্তোনের পুত্র সিদ্ধান্ত করছেন বে সর্বোৎকৃষ্ট ও সর্বাধিক ন্যায়বান্ সব চেয়ে অ্খীও বটে, আর এই হল त्म त्य मर्वाधिक त्राक्षकीय मानुष जात निर्द्धत अधा निर्द्ध ; जात मर्वनिकृष्टे ও ग्रतिथिक न्याप्रशीन मानूप गर्व कारत पू:बी अ वरहे, बात और इन म द নিজের বৃহত্তম স্বৈরশাসক হওয়ায় তার রাষ্ট্রেরও বৃহত্তম স্বৈরশাসক!

্রতিনি বললেন: যোঘণাটা তুনি নিম্মেই কর। আর আমি কী তার সাথে যোগ করে থেব, 'দেৰ-মানব দেখুক বা মা দেখক¹ ে

শব্দগুলি যোগ করা হোক।

্আরি বললাম: স্তরা; এই ুহবে জামাদের প্রথম প্রমাণ ; আর তা ছাচাও একটি আছে, বারও কতকটা গুরুষ ধাকতে পারে। 4.20

নেটা কী 😁

বিভীর প্রবাপট্টি আতার প্রকৃতি থেকে পাওরা বার: রাষ্ট্রের কভ ব্যজি-আমাকে আনরা তিনটি নীতিতে বিভক্ত করেছি ; আমার ননে হয়, বিভাগটা এক নৃতন প্রমাণ দাখিল করতে পারে। ক**ৰ বী প্ৰকৃতিৰ ? চ**চ. ১৫ জড়ি টুট্ট - ২০০১ জ - ১ টুল ও ১৮০১ জ

चार्याद व्याद्य और द्वांया दम्र का, और जिनक्रि नी जिन्न नाम जिनके প্ৰানশের বসুরাগতা বার্মে: তিনটি বাকাকার বার গানন করতার্ভ বটে।

া **তিনি কালেনা: জনীউত্নিংকনতে চাও :** আন চাৰ্ডাল চলা চলাল্ডি

একটা নীতি আছে, যেমন আমর। বলছিলাম, তার , সাছাযে । মানুষ শেৰে: খন্য একটি আছে তার সাহাবের সৈ ক্রুছ ব্র[া] ভ্রুটারটির জানক আকার, বিশেষ কোন নার নেই, কিছ কুৎ-পিগাস। সম্পক্তি । এই गांधात्र कथाय निर्दर्भ कता हत, बीमा ७ भानीत ७ जनाना देखिन ক্ষুৎ-পিপাস। হল এব প্ৰধান উপাদান, সেগুলির অগাঁধার**ণ এতি** 🕬 धारतात क्या के निर्दर्भ : वर्शन्तांश्व बक्छे। छेनारान, कात्रप क स्वरिक्ट আকাজ্যগুলি সাধারণত টাকার সাহায্যে পূর্ণ করা হয়। 🕟 🖓 🕬

তিনি বললেন: সত্য কথা।

যদি আমাদের বলতে হত যে লাভের সকে এই তৃতীয় অংশের অনুরাগ ও আনকণ্ডলির সম্পর্ক আছে. তবে আমর। একাকী একটি মাত্র ধারণার আশ্রয় নিতে সমর্থ হতাম : আর আছার এই অংশকে নাভ ব৷ অর্থ-প্রেমিক বলে সত্যি পত্যি ও বোধগম্য ভাবে বর্ণনা করতে পারতাম।

আমি তোমার সঙ্গে একমত হচ্চি।

অাবার কামুক উপাদান কী সমগ্র ভাবে শাসন ও **ত্ত**য় ও য**েশালা**ড করবার সংকরে দুচ নয় গ

সভা ।

धत, जामहो এটাকে जाथा। नि कलद्रशिय वा नुवाकाञ्की—गःखांठा की উপযোগী হবে ?

চমৎকার উপকোগী।

অপর দিকে, দেখা যায় বে জানের নীতি সমগ্র ভাবে সত্যের দিকে চালিত হয়, আর অনা দুটির প্রত্যেকটির চেরে লাভ বা যশের অনা क्रम नानावित इस ।

व्यानक कर ।

'বিজ্ঞতা-প্রেমিক', 'জ্ঞান প্রেমিক' আখ্যাগুলি আছে, কেগুলি আছার ঐ অংশের প্রতি কী আমরা যথায়থ প্রয়োগ করতে পারি ?

আলবৎ ।

মানবাদাগুলির এক শ্রেণীতে একটি নীতির প্রাধান্য হয়, খন্য শ্রেণীতে ভার একটির, এটা বটতে পারে ?

ร้า เ

্বতরাং, আমরা এই আলাক করে শুরু করতে পারি যে ডিন শ্রেণীয় ৰানুঘ আছে—বিজ্ঞতা-প্ৰেমিক, খৰ-প্ৰেমিক ও **লাভ-প্ৰেমিক ক**ি ক

ঠিক তাই। ১০ এবং ১৮ ১৮ চন প্রাক্তির প্রাক্তির সভার প্রাক্তির

🐃 আর তিন শ্রেণীর আনন্দ আছে, ঐশুকি তাদের বিভিন্ন উদ্দেশ্যী

্ৰপুৰ সভ্যা।

এবন ববি জুবি ভিন প্রেণীয় সানুষদের পরীক্ষা কর, আর পাল। করে ভালের বিজ্ঞানা কর, ভালের জীবনগুলির কোন্টি নব চেবে আনশানারক, ভালে দেখা বাবে, ভালের প্রভ্যেকে ভার নিক্ষের তীবনাটকে প্রশংস্য করছে আর অন্যক্ষের জীবনকে ছোট করছে; টাকা-রোজমারী নপ বা শিকার অভিনানের সক্ষে সোলা ও স্থাপার দীরেট স্থবিশান্তনির জুলনা করবে, বনি ভালা কিছু অর্থাপ্র মা মটার।

जिनि नगरननः गठा।

আৰু বৰ্ণ-হোৰিক—ভাৱ বত কী হবে ? সে কী ভাৰবে না যে ধনের ত্বৰ ইডর ত্বৰ, আৰু শিক্ষাৰ আনন্দ, বদি তা খ্যাতি না আনে, ভবে ভার কাছে নব ৰোৱা ও বাজে বুকনি ?

ৰুব সভা।

আমি বলনাম: আমাদের কী বনে করতে হবে বে সত্যকে আমবার আমালের তুরনার, আর সেই বৃত্তিতে অনুষ্প রত থেকে, সর্বদা বিশে, আমালের স্বর্গ থেকে বাত্তবিক খুব দুরে না ররে, অন্য আমসগুলির উপর বার্ণনিক কোম মুল্য স্থাপন করবে? সে কী অন্য আমসগুলিকে অসরকারী আখ্যা দেবে না, এই ধারণার বশবর্তী হরে যে যদি তাদের কোম আবশ্যকতা না থাকে তবে বরং সে ওগুলি পেতে চাইবে না?

তিনি উত্তর করনেন: সে সহছে কোন সন্দেহ থাকতে পারে না।

স্তরাং, প্রত্যেক শ্রেণীর আনস্থানি ও প্রত্যেকের জীবন নিরে বিবাদ

ক্রিন, আর প্রশু এ নর, কোন্ জীবন বেশি বা কর সন্মানজনক, অববা

উৎকৃষ্টতর বা নিকৃষ্টতর, কিছ এই বে, কোন্টা বেশি আনস্জনক বা

ক্রেণাহীন,—তর্থন আবরা কী করে জানব কে সত্য বলছে ?

छिनि बनरनन: जानि निष्ण बनरछ शांति ना।

শাচ্ছা, বাপকাঠিট। কী হওরা উচিত ? অভিজ্ঞতা ও জান ও বুঞ্চি থেকে উৎকৃষ্টতর কিছু আছে কী ?

छिनि बनतन : छ९कृष्टेखा चना किছू बाक्ए शास्त्र ना।

আনি বলনান: ভাহলে গভীর ভাবে চিন্তা কর। তিন ব্যক্তির বধ্যে আবরা বে সব আনশের কথা একাদিকেনে বর্ণনা করেছিলান, সেগুনি লয়তে কার সর্বাধিক অভিজ্ঞত। আছে? বুল সভ্যের প্রকৃতি জানতে গিরে বাভ-প্রেনিকের কী নাভ সম্বন্ধ রার্শনিকের বে আনশের অভিজ্ঞতা আছে ভার চেরে বেশি আনশের অভিজ্ঞতা আছে ?

जिति क्रेक्ट कारणन : वार्यनिर्देश प्रस्थिति चारन राति ; कार्य

বৈশ্বাৰৰি এবন প্ৰয়ণ প্ৰৱোজনবৰ্ণত সে অন্য আনন্দণ্ডলিছ খাদ বৰ্ষণ বেশি কৰে জেনেছে কিছ নাজ-প্ৰেনিক প্ৰয়োজন হননি বলে ভাৰ নকন অভিচ্চভাৰ কেন্দ্ৰনিক খাদ বিশেষ প্ৰহণ করে নি—অথবা, আনার বহুং বলা উচিত, এবন কি বদি নে আকাজনাও করত, তবু খাদ প্রহণ করতে পারত কি না সন্দেহ—শিকাছ ও শভা জানবার মধুবভার খাদ।

স্থতনাং, লাভ-প্রেবিকের উপর জাব-প্রেবিকের বড় এক স্বিধা আছে, কারণ তার অভিক্রতা বুওব ।

री, द्व वह श्विशा।

আবার, যদের আবন্দ সহছে গার্ননিকের কী অধিকতর অভিজ্ঞত। আছে, অধবা বন-প্রেমিকের জ্ঞানের আনন্দের অভিজ্ঞতা বেনি ?

তিনি বৰ্ষের: মা, শুধু তাই নর, তিনটিই যে অনুপাতে তাবের উদ্দেশ্যে সিদ্ধি লাভ করে, সেই অনুপাতে গম্বানিত হয়: কারপ ধনী মানুষের ও বাহসী মানুষের ও জানী মানুষের সমভাবে অনুরাগীদের ভীড় আছে, আর তারা সকলেই সম্বান পার বলে সম্বানের আনন্দ সম্বন্ধে সকলের অভিক্রতা আছে, কিছ হওরার সত্য জানে যে পর্য আনন্দ পাওয়া যার তা শুধু দার্শনিকই আনে।

স্তরাং, তার অভিজ্ঞত। তাকে অন্য যে কোন জনের চেয়ে উৎকৃষ্টতর। বিচার-সার্ব্য দেবে ?

बरमक तिनि छे९कृहेल्य ।

স্থার একষাত্রে সে সেই স্থন বার জ্ঞান স্থাছে, স্থতিজ্ঞতাও স্থাছে? স্থানবং ।

অধিকন্ধ, বে বিশেষ গুণ বিচারের হাতিয়ার, তা লোডী বা পুরাকাজনী নানুঘের অধিকারে নেই, কিন্ত শুধু দার্শনিকের অধিকারে আছে?

त्कान ७१ १

ৰুক্তি। ভার কাছে, আমর। বেমন বলছিলাম, সিছান্তটি থাকৰার কথা। হাঁ।

ভার বুক্তির ব্যবহার হল বিশেষ ভাবে তার হাতিরার ?

षांनवर ।

ৰণি ধন বা দান্ত ৰাপকাঠি হত, তবে নাত-প্ৰেমিকের প্ৰশংসা বা দিলা নিঃসলোহে সৰ চেৱে বেলি বিশ্বাসবোধ্য হত ?

नत्त्वर की।

অথব। বদি বশ বা জার বা সাহস নাপ্রসাঠি হন্ড, তবে দুরাকাজনীর 'বা কলছপ্রিরের বিচার সভ্যত্তর হন্ড ? পরিকার ।

ंकिंड त्वररजू <u>जानिक</u>ना थ विकास थ वृक्ति देन विरातन—ः

তিনি উত্তর করলেন: একমাত্র শল্পার অনুমান হচ্ছে এই যে, বিক্রতা ও যুক্তির প্রেমিক যে আনশগুলি অনুমোদন করে সেগুলি সত্যতম।

এই তাবে আমর। লাভ করলাম, আশার তিন আমিলের মধ্যে প্রানবাদ্ এংশের আনন্দ শ্রেষ্ঠ, আর আমাদের মধ্যে যে এটিকে নিরামক নীতি বলে গ্রহণ করেছে তারই দীবন সব থেকে আনন্দায়ক।

তিনি বললেন: যখন জানী মানুষ তার নিজের জীবন অনুমোদন করে তখন কর্তৃত্ব ভরা স্থারে কথা কর, সে ত প্রশাতীত।

আর তারপর কোন্ জীবনের, আর কোন আনলের স্থান ! বিচারক কী বলেন !

ম্পষ্টত সেনার ও যন প্রেমিকের ; অর্থ রোজগারীর চেরে সে নিজের বেনি কাছাকাছি।

লাভ-প্রেমিকের স্থান সকলের শেষে ?

তিনি বললেন: খুব সতা।

স্তরাং এই আহবে ন্যায়বান্ মানুঘ ন্যায়হীন মানুঘকে পরপর পু'পুবার ভুলুণ্ঠিত করেছে; আর এখন আসছে তৃতীয় পরীক্ষা, এটা ওল্যান্দিরার জেউন্ পরিক্রাতার নামে উৎসর্গীকৃত; এক প্রাক্ত আমার কানের কাছে ফিন্ ফিন্ করে বলছে যে জ্ঞানীর আনন্দ ছাড়া আর কোন আনন্দ সম্পূর্ণ সত্য ও বিশুদ্ধ নয়—অন্য সব ছায়া মাত্র; আর নিশ্চয় এবার বৃহত্তম ও নিশ্চিতত্য পরাত্তর হবে।

হাঁ, বৃহত্তম ; কিন্তু তুমি কী ব্যাখ্যা করবে কেন ? আমি বিষয়টা নিয়ে পড়ব, আর তুমি অবশ্যই আমার প্রশুগুলির জবাব দেবে ?

এগিয়ে যাও।

বল, তবে, আনন্দ কী যন্ত্ৰণার বিক্লছ্ক নর ?

শত্য ।

আর এক নিরপেক অবস্থা আছে বেটা আনুকাও নর বঙ্কণাও নর ? আছে।

একটা অবস্থা যা মধ্যবৰ্তী, আর পুটির প্রত্যেকটি বেচক আছির এক ধরনের বিপ্রাম—তুমি যা বলতে চাস্ক তা এই ত ? ে তোৰার পদ্মরণী আছে; লোক বধন অসুস্থ হয় তুরন কী বঁটনাং ুলি জ বাংকী বলে:তারা ?

বে যাই বল না কেন, কোন জিনিসই শ্বাছ্যের চেয়ে বেশি আনন্দিনারী নয়। কিন্তু পৃ'ড়িত হয়ে পড়বার আগে পর্যন্ত কথনও ভাতে বি এটি সব চেয়ে বড় আনন্দ।

ু তিনি বললেন: হাঁ, আমি জানি ।

আর যথন ব্যক্তিকা তীব্র যন্ত্রণার কট পার, তবন তুমি নিশ্চম তাদের ব্যক্তে তবন থাকবে যে, যন্ত্রণার থেকে অব্যাহতি পাওয়ার চেরে আনস্বদারক আঁর কিছু নেই ?

ত্তনেছি ।

আর অন্য **অনেক ক**টভোগের দূটান্ত আছে বেখানে শুধু বিশ্রাম ও বন্ধপার অবসান, কোন নিশ্চরাদ্বক সন্তোগ নয়, তারা বৃহত্তর আনর্শিবলে উচ্চ প্রশংসা করে ?

তিনি বললেন : হাঁ ; সে সময়ে ভার। আরামে থাকতে পেরে বেশ আনশিত ও সম্ভষ্ট হয় ।

আৰার, যখন আনন্দ নিঃশেষ হয়, তখন ঐ ধরনের বিপ্রাম ব। **অবসান** যদ্মপাদারক হবে ?

তিনি বললেন: নি:সন্দেহ।

স্বতরাং, মধ্যবর্তী বিশ্রামের অবস্থাটা হবে আনন্দ **আর বছ্রণার** মধ্যবর্তী কিছ**ং**

তাই ত হবে, মনে হয়।

কিন্ত যা এটাও নয়, ওটাও নয়, তা কী উভয় হতে পারে ? আমার বলা উচিত, না ।

আর আনশ ও বছণা, উভয়ই আদার গতি, নয় কী ?

शै।

কিন্তু বা কোনটাই না, তা বিশ্রাম আর গতি নয়, আর তাদের উত্তরের মধ্যবর্তী, এইমাত্র দেখান হয়েছে ?

री।

স্থুতরাং, আসরা কী কল্পে নির্ভু ল হতে পারি বলি বলি যে বছপার অভাব হল আনন্দ, অথবা আনন্দের অভাব হল যমগা ?

ু**খ্যান্তৰ** ৰূপি প্ৰস্তুত্ব কৰিব প্ৰতিষ্ঠান

্ ভুন্তরাং, প্রাচী তথু বাহ্যিক আকার আজি বাত্তবংলর ; - অর্থিৎ কর্মঃ বার, এই মুহূর্তে, আর যা যম্পাদায়ক তার ভুননার, বিনাম হল আদশ, স্থার যা আনস্বাধী ভার জুননার বিধান হল বরণাগারক; কিন্ত বৰ্ণন সভাকে আনক্ষের নাগকাঠি বিরে গরীকা করা হয়, তথন এই সব প্রকাশ ভকীবাত্তব বয়, কিন্তু এক ধরবের ভ্রব। ?

(मरे एव चनुवान ।

অন্য থেণীর আনলগুনির দিকে গৃষ্ট রাখ। তাবের অব্যবহিত আবে কোন মধনা নেই; এবং জুনি আর করনা করবে না, বর্তবানে বেবন হয়ও করত, আনুস্কাহল তথু বয়নার অব্যান, অথবা মহনা আনন্দের।

जिनि रमानन: जारा की, जार काशार जानि जातर भार ?

ভাবের সংখ্যা অনেক: উলাহরণ হিদাবে দ্রাণের আনলগুলি নাও, এগুলি পুৰ বড়, আর অব্যবহিত আপে কোন বছণা থাকে না; ভারা মুহুর্তেকের কবো আনে, আর বখন ভারা বিদার নের পিছনে কোন বছণা কেনে বার না।

জিনি বনবেন: অভীব সভা।

স্থুতরাং আবর। যেন বিশ্বাস করতে প্ররোচিত না হ**ই বে বিশ্বদ্ধ** আবন্দ হচ্ছে যম্বণার অবসান, অথবা যম্বণা আনন্দের।

मा ।

তথাপি, সংখ্যায় বহু আর প্রবন যে আনলগুলি দেহের ভিতর বিরে আছায় পৌছার সেগুলি সাধারণত এই ধরনের—তারা বহুণার উপশব।

পেটা সত্য।

খার ভবিষ্যং আনন্দ ও যন্ত্রণার প্রত্যাশাগুলি তুলা প্রকৃতির হয় ?

আমি কী তাদের একটা দৃষ্টান্ত তোমাকে দেব ? বল শুনি।

আমি বললাম: তুমি এটা স্বীকার করবে যে প্রকৃতিতে একটা উচ্চতর ও নিমুত্র ও মধ্য অঞ্চল আছে ?

আমি স্বীকার করি।

আর বদি কোন ব্যক্তিকে নিমুতর থেকে উচ্চতর অঞ্চলে বেতে হর, সে
কী কয়না করবে না যে সে উপরে যাচ্ছে; আর বে বধ্যে দাঁছিয়ে আছে আর
দেখে সে কোথা থেকে এসেছে, সে কয়না করবে যে সে ইতিরধ্যেই
উচ্চতর অঞ্চলে অবস্থান করেছে, মদি সে আসল উচ্চতর অপথ না
দেখে থাকে ?

তিনি বননেন : সন্দেহ কী ; সে কী করে খন্য কিছু ভাৰতে পারে ? কিছ বনি তাকে খাবার কিনিয়ে নেওয়া হয়, সে কয়খা করবে, খার সভ্য সভ্য করনা করবে বে, নে নিচে নাবছে ? गर्नार (नरे ।

আর ঐ সব ধারণ। সঞ্জাত হবে সত্য উচ্চতর ও বব্য ও নিমুতর অঞ্চনগুলি সহজৈ অঞ্চতার ভিত থেকে !

٤ì

স্তরাং, তুনি কী বিদিশত হতে পার যে সত্যে অনজ্জি ব্যক্তিনার বানা আন্তর্গ আনক্ষ বিষয় সহছে যেনন ভুল ধারণা আছে, আনক্ষ ও যম্পা ও মধ্যবর্তী অবস্থা সহছেও তেমন ভুল ধারণা থাকরে; করে, যথন তারা শুধু যম্পার দিকে আক্ষিত হর, তথন তারা যম্পা অনুভব করে আর যে যম্পা ভোগ করে তাকে সত্য বলে মনে করে; আর তুল্য ভাবে যর্থন যম্পা থেকে নিরপেক বা অন্তর্বর্তী অবস্থার দিকে বিক্ষিত হয়, তথন তারা দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে যে তারা পূর্বতা ও আনক্ষের লক্ষ্য যলে পৌছেছে; আনক্ষ কী, তা না আনার, তারা যম্পাকে যম্পার অভাবের সঙ্গে তুলনা করে ভুল করে, সেটা হয় যেন কালকে সাদার পরিবর্তে ধুসরের সঙ্গে তুলনা করার মত—আমি বলি, তুরি কী এতে বিদিশত হতে পার ?

না, বান্তৰিক, বিপরীত হলে আমি অনেক বেশি বিস্মিত হতাম।
ব্যাপারটাকে এই ভাবে দেখ:—ক্ষুণা, তৃষ্ণা, আর ঐ ধরনের জিনিশগুলি, দৈহিক অবস্থার শন্যগর্ভতা নয় কী ঃ

हो ।

আর অজতা ও নির্দ্ধিতা আত্মার শুনাগর্ভতা ?

শত্য।

আর খাদ্য ও জ্ঞান হচ্ছে এটার ও ওটার অনুরূপ তৃপ্তিসাধন ? আলবং ।

আর তৃথি কী পাওরা যার তার থেকে যার কম, অথবা তার থেকে যার বেশি, অন্তিম্ব সত্যতর হয়ে আছে ?

পরিকার, তার থেকে যার বেশি আছে।

তোমার বিচারমতে কে'ন কোন শ্রেণীর জিনিসগুলি বিশুদ্ধ অন্তিম্বের
বৃহত্তর অংশের অধিকারী হরে ররেছে—উদাহরণ শ্বরূপ, বাদ্য ও পানীর ও
চাটনি ও সকল রকমের পুষ্ট ইতাদি অথবা সেই শ্রেণী বা সত্য মত
ও জান ও মন ও সমুদর ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ধর্মকে বিশৃত করে
রেবেছে ? প্রশুটা এই ভাবে রাখ :—বেশি বিশুদ্ধ হওরার কে বেশি
অধিকারী—বা অপরিবর্তনীর, অমর ও সত্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, আর এই
ধরনের প্রকৃতি-বিশিষ্ট, আর এই বরনের প্রকৃতিগুলিতে দেখা বার; অথবা



ৰা পরিবতনীয়, ও মরণশালের সঞ্চে সংশ্লিষ্ট আর পরিবর্জনীয় ও বরণশীলে দেখতে পাওয়া যায়, আর য়া নিজে: পরিবর্জনীয় ও নরণশীল ?

তিনি উত্তর করলেন: অনেক বেশি বিশুদ্ধ হল তার হওয়াটা যে অপরিবর্তনীয়ের সজে সংশ্রিষ্ট।

আর অপরিবর্তনীয়ের সার ভাগ সার ভাগের যে পরিমাণ গ্রহণ করে সেই পরিমাণ জ্ঞানের অংশ কী গ্রহণ করে ?

হাঁ, জানের সেই একই পরিমাণ অংশ। আর সত্যের সেই:একই পরিমাণ ?

ं शै।

আর উপ্টা দিকে, যা সত্যের কম অংশ অধিকার করে আছে তা সার ভাগেরও কম অংশ অধিকার করবে ?

কাৰে কাৰ্ডেই।

স্থৃতরাং, সাধারণ ভাবে, সেই শ্রেণীর জিনিসগুলি, যেগুলি দেহের সেব। করে সেগুলির চেরে, কর সত্য ও সার ভাগের অধিকারী ?

चरनक कम ।

ভার দেহের নিজের কী আদার চেরে কম সত্য ও সার ভাগ নেই? হাঁ।

ধা অধিকতর বাস্তব অন্তিছে ভতি, আর যার প্রকৃতই অধিকতর বাস্তব অস্তিছ আছে তা, যা কম বাস্তব অস্তিছে ভতি আর বাদ্ধ কম বাস্তব অস্তিছ আছে, তার চেরে বেশি বাস্তব ভাবে ভতি ?

অবশ্য ।

আর যদি প্রকৃতি অনুযায়ী বাস্তব ঘার। পুরিত হওয়ায় একটা আনন্দ থাকে, তবে যা অধিকতর বাস্তব হওয়া ঘারা অধিকতর বাস্তব ভাবে পুরিত হয়, তা অধিকতর বাস্তব ভাবে ও সত্য ভাবে ও লিশ্চিত ভাবে সত্য আনন্দ উপভোগ করবে; অপর দিকে, যা কম বাস্তব হওয়ায়: অংশ গ্রহণ করে, তা কম সত্য ভাবে ও নিশ্চিত ভাবে তৃপ্ত হবে, আর এক মারাময় ও কম বাস্তব আনন্দে অংশ গ্রহণ করবে ?

প্রশাতীত।

স্থতরাং, জ্ঞান ও ধর্মকে যারা জানে না, জার সর্বদা ব্যস্ত শিশ্বোদর-প্রায়ণ; নিচে যায় আরার মধ্য পথ পর্যন্ত উপরে উঠে; জার সারা জীবন ধরে এই অঞ্চলে এলোমেনো যুরে বেড়ার, কিছ কথকও উচ্চতর সভ্য জগতে গিরে উপস্থিত ক্ষম না; ভারা না সেকিকে তাকার, বা কথনও তাদের পথ খুঁজে পার, না সত্য ছওয়া হার।
নত্য তাবে পুরিত হয়, না কথনও বিশুদ্ধ ও ছায়ী আনক্ষের স্থান
পায়। গবাদি পশুর মত, তাদের চোধওনি সর্বদ। নিচের দিকে
তাকাচ্ছে, আর তাদের রাধাওনি পৃথিবীর মাটি পর্যন্ত ঝুঁকে পড়ছে, অর্ধাৎ
বাবার টেবিলের উপর ঝুঁকে থাকছে, এই তাবে তারা চবি ভযাচ্ছে ও থাচ্ছে
ও বংশবৃদ্ধি করছে, আর এই সব আনশের প্রতি অত্যধিক প্রেমে, তারা লোহার
তৈদি শিং ও খুর দিরে একে জন্যের সঙ্গে ওতোগুতি করছে ও লাথি
যারছে; আর তাদের তৃত্তিহীন লালসা হেতু তারা একে অন্যকে খুন
করছে। কারণ নিজেদের তাই দিয়ে ভতি করে যা বান্তব নয়, আর
তাদের নিজেদের যে অংশকে ভতি করে গেটাও অবান্তব ও রিপ্পরতর।

প্লাউকোন্ বললেন: সত্য বলছি, সোক্রোতেস্, তুমি দৈববাণীর মত অনেকের জীবন বর্ণনা করছ।

ভাদের আনশগুলি যয়ণাগুলির সঙ্গে নিশে আছে—কী করে তারা আদ্য বক্ষ হতে পারে ? কারণ তারা ত সত্যের ছায়া ও ছবি মাত্র, আর গুণ বৈদম্যে রঞ্জিত, সেটা আলো ও ছায়া উভরকে বড় করে দেখার, আর এই ভাবে তারা বোকাদের মনে তাদের নিজেদের সমস্কে উন্মন্ত আকাজ্জাগুলি রোপণ করে; আর তাদের জন্য লড়াই চালায়, স্তেতিখোরস্বেমন বলেন, সত্যের অজ্ঞতা বশত গ্রীকরা হেনেনের ছায়ার জন্য ত্রোয়াইতে লড়াই করেছিল।

क्षे बदानद नााशाद निम्हय जश्रदिशाय जादन पहेटन ।

আর আশ্বার তেন্দ্রী অথবা কামুক উপাদান সম্পর্কেও কী অনুরূপ ব্যাপার নিশ্চয় ঘটবে না ? কামুক মানুঘ তার ইন্সিয়কে ত্যাগ করে না, তা নিয়ে কাজে নাগে, সে হিংসুক ও দুরাকাজ্জী অথবা উগ্র ও কলহপ্রিয় অথবা ক্রুদ্ধ ও অসম্ভট, বাই হোক না কেন, যদি সে মুক্তি বা কাণ্ডজানহীন হয়ে যশ ও জয় ও ক্রোধের চরিতার্থতা খুঁজতে থাকে তবে সে কী অনুরূপ অবস্থার পড়বে না ?

তিনি বললেন: তেজী উপাদান সম্পর্কেও একই ব্যাপার ঘটবে।

স্তরাং, আমর। কী বিশাসের সঙ্গে জোর দিয়ে বলতে পারি না বে অর্থ ও যশ প্রেমিকর। যখন তাদের আনকগুলি বুক্তি ও জ্ঞানের নেতৃত্ব ও সঙ্গ স্বীকার করে থোঁছে, আর বিজ্ঞতা তাদের যে আনকগুলি নির্দেশ করে সেগুলির পশ্চাদ্ধাবন করে আর জয় করে, তখন তার। সত্যতম আনকগুলিকে কে উচ্চতম পরিমাণ পর্যন্ত তার। পাওয়ার যোগ্য সেই পরিমাণ লাভ করবে বেননা তার। সত্যকে অনুসরণ করেছে ; আর তার। তাদের পক্ষে বাজাবিক আনস্থানিকে পাবে, বেগুলি বদি প্রত্যেকের পক্ষে বা স্কৌৎকৃষ্ট ভা তার কাছেও হর, তবে তাই সে পারে ?

হাঁ, নিশ্চিত ; বা সর্বোৎকৃষ্ট ত। স্বাধিক স্বাভাবিক বটে ।

আর বধন সমগ্র আদ্ধ। দার্শনিক নীতি অনুসর্প করে, আর কোন ভাগাভাগি থাকে না, তখন ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি ন্যায়বান্ হয়, আর ডাদের নিজ নিজ কর্তব্য করে, আর পৃথক পৃথক ভাবে তাদের সামর্থ্যের সীমা অবধি উৎকৃষ্টতম ও সভ্যতম আনন্দগুলিকে উপভোগ করে ?

ঠিক তাই।

কিন্ত যখন অন্য দুটি নীতির কোনটি মুখ্য হয়ে দাঁড়ার, তখন এটি তার নিজের আনন্দ লাভ করতে অসমর্থ হয় আর বাকীগুলিকে এমন এক আনন্দ অনুসরণ করতে বাধ্য করে, যা হচ্ছে ছায়ামাত্র, আসন নর ?

শত্য।

আর তাদের যে সময়ট। দর্শন ও যুক্তি থেকে দুরে কাটে, সেই সময় বত দীর্ঘ হয়, আনন্দটাও তত বেশি অন্তত ও অলীক হয়।

शै।

আর যা আইন ও শৃংখলা থেকে দুরতম ছানে অবস্থান করে, তা কী যুক্তি থেকেও দূরতম স্থানে অবস্থান করে না ?

পরিকার ।

আর আমর। দেখিয়েছিলাম, কামপূর্ণ ও স্বৈরণাসনতান্ত্রিক আক। জ্লাগুলি দ্রতম স্থানে অবস্থিতি করে ?

शं ।

আর রাজকীয় ও সুশৃংখন আকাজ্জাগুলি নিকটতন ? হাঁ।

স্তরাং গত্য অথবা যাভাবিক আনন্দ থেকে বৈরশাসক দূর্ত্তর আর রাজা নিকটতম স্থানে বাস করবে ?

षांगव९ ।

কিন্ত, যদি তা হয়, ভতাহলে সৈরশাসক সর্বাপেকা আনন্দহীন আর রাজা সব চেয়ে আনন্দময় জীবন যাপন করবে ?

অপ্রতিরোধ্য ভাবে।

বে নাঝের সমরটা তাদের আলাদা করে য়াখে তার মাপটা কী, আনামে ? তুমি আমাকে বলে দাও।

নেখ। যাচ্ছে, আনলগুলি সংখ্যাৰ ভিন, একটি খাঁটি, বুটি কৃত্ৰিব : এবন

বৈদ্যশাসনের বিধি লক্ষনগুলি কৃত্তিম সীমা ছাড়িয়ে এক বিশুভে পেঁছার; সে আইন ও যুক্তির রাজ্য থেকে দৌড়ে বেরিরে গেছে, আর তার বাসম্বান গ্রহণ করেছে কতকগুলি দাস আনন্দের সঙ্গে যারা তার মোসাহেব, আর তার নিকৃষ্টতার পরিমাপ করা থেতে পারে শুধু একটা আৰু দিরে।

- কী ভুমি বলতে চাও ?

আমি বললাম: আমি ধরে নি, স্বল্লনায়ক থেকে স্বৈরশাসক তৃতীর; জনগণতান্ত্রিক মাঝখানে ?

ฮ้า เ

আর যা আগো বলা ছয়েছে, তাতে যদি সত্য থাকে, তবে সে আনন্দের এক প্রতিমূতির সঙ্গে উহাহ বদ্ধনে আবদ্ধ হবে, এই আনন্দ সত্য সম্পর্কে স্বরনারকের আনন্দ থেকে তিনগুণ দুরে অপসারিত।

তা হবে।

স্থার রাজকীয় থেকে স্বন্ধনায়ক তৃতীয় ; কারণ আমরা রাজকীয়কে ও অভিসন্তান্ত্রিককে একজন বলে ধরি।

হাঁ, দে তৃতীয়।

স্থতরাং, সত্য আনন্দ থেকে বৈরশাসকের দূরত্ব এক সংখ্যা ছারা সুচিত হতে পারে, তা হল তিন গুণ তিন ?

স্বপুকাশ।

স্থৃতরাং, দৈর্ঘ্যের সংখ্যা হারা নির্ধারিত স্বৈরশাসনতান্ত্রিক **জানন্দের** ছারা হবে একটা সমতল ক্ষেত্র ?

আলবৎ।

আর যদি তুমি গতি বাড়াও আর সমতল ক্ষেত্রকে একটি বনক্ষেত্র কর, তবে রাজার থেকে স্থৈরশাসক কী বিশাল ব্যবধানে বিচ্ছিন্ন তা দেখতে কোন অসুবিধা হয় না।

ুহাঁ, পাটিগাণিতিক সহজেই অভটা কমবে।

অথবা যদি কোন ব্যক্তি অপর প্রান্ত থেকে শুক্ত করে আর রাজ। বৈরশাসক থেকে কী ব্যবধানে বিচ্ছিন্ন, আনশোর সত্যেতে তা পরিনাথ করে, তবে সে দেখতে পাবে, বখন গুণটা সমাপ্ত হর, তখন রাজা 729 গুণ বেশি আনশাসর আর একই ব্যবধানে বৈরশাসক থেকে 729 গুণ বেশি নিরাপদ জীবন যাপন করছে।

কী বিষ্ণারকর এ গণনা ৷ আর আনন্দ ও বছণা স্পর্কে ন্যারবান্কে ন্যারহীন থেকে যা পৃথক করে কী বিশাল সেই দুরুষ ! আমি বলনান: তবু সত্য গণনা, আর এমন এক সংখ্যা যা মানৰ-জীবনের সজে নিকট সম্পর্কযুক্ত, মদি আনবীয় জীবদের দিন ও রাজি ও মাস ও বংসরগুলির সঙ্গে সংশ্রব থাকে।

তিনি বললেন : হাঁ, মানব জীবন নিশ্চয় তাদের সজে সংশ্লিষ্ট ।
স্থাতরাং, যদি শুভ ও ন্যায়বান্ মানুষ এই ভাবে অশুভ ও ন্যায়হীন
মানুষের চেয়ে আনন্দে এত শ্রেষ্ঠ হয়, তবে তার শ্রেষ্ঠতা জীবনের
উপ্যুক্ততায় ও সৌল্যে ও ধর্মে সীমাহীন ভাবে বিকশিত হয়ে উঠবে ?
সীমাহীন সে বিকাশ।

আমি বললাম: বেশ, এখন বিতর্কের এই জারগার উপস্থিত হবার পর, জাবরা সেই সব কথার ফিরে যেতে পারি, যা আমাদের এখানে নিয়ে এসেছে। কে একজন বলছিল না কী যে, ন্যায়বান্ বলে খ্যাত সম্পূর্ণ ন্যায়হীনের কাছে অন্যায় একটা লাভ ?

शै, ७ वना श्रविन।

স্থৃতরাং, এখন, ন্যায় ও অন্যায়ের শক্তি ও দক্ষত। নি**র্ণয় করবার পর**, এস, আমরা তার সঙ্গে একটু কথাবার্তা বলি ।

আমরা তাকে কী বলব ?

এস, আমরা আত্মার এক মূতি গড়ি, যাতে সে ভার নিজের শবদগুলিকে ভার দুচোখের সামনে সশরীরে উপস্থাপিত দেখতে পারে।

কী ধরনের ?

প্রাচীন দেবকাহিনীগুলির মিগ্র স্মষ্টিগুলির মত, আত্মার এক আদর্শ মূতি, যেমন বিমেরা বা ক্ষুলান বা কেরবেরস, আরও অনেকে আছে, যেখানে দুই বা অধিক প্রকৃতি একটিতে পরিপত হয়ে বেড়ে উঠে, বলা হয়।

এই ধরনের মিলনগুলি সম্ভব হয়েছে, বলা হয়।

স্থতরাং, তুমি এখন আকৃতির নমুনা তৈরি কর ; একটা বাছন্য-পূর্ণ বহুমন্তা দৈতা, পোষ। ও বুনো সকল ধরনের পশুদের মাধা-গুলির এক চক্র তার আছে, সে ইচ্ছামাত্র সেগুলির উৎপাদন ও রূপান্তর করতে সক্ষম।

তুমি শিল্পীতে বিঘ্যারকর ক্ষমতাগুলির অবস্থান করন। করছ: কিছ,

1 ধরা বাক রাজকীর আনক=ক ; বর্নারক আনক=ধ ; বৈর্ণাসক আনক=গ । ক 1 হলে ব 3। বিদ্ধ ক ংব : ব ং গ । স্করাং ক : গ=1 : 9 । অভন্য ক 3 : $4^3=1$: 729 (

साब वा बना स्रल अमर्थ (बंदक छोषा (वनि नवनीय, এই टर्फूट एवं वरूप প্রভাব করছ সেই রক্ষ একটা দমুনা তৈরি হোক।

এখন কল্পনা কর বে সিংহ যেবন, তুবি সে বক্ষ একটা ছিতীয় আকৃতি, আরু মানুদের একটা তৃতীয় আকৃতি গড়লে, বিতীয়টা প্রথমটার চেরে, আর তৃতীয়টা বিতীয়টার চেয়ে ছোট।

তিনি বনলেন: ওটা সহজ্ঞতর কাম ; তুনি যেমন বনবে, আমি তাদের তেমন করেছি।

এখন ওগুলিকে জুড়ে দাও, আর তিনটা এক হরে যাক। তা জুড়ে দেওয়া-হয়েছে।

তারপর এগুলির বাইরেটাকে একটি মাত্র মৃতিতে চালাই কর ; সেটা मानूरपत्र मृति शरत ; नवि। मिरन व तकन शरत राव राव जिजती। रावराज পায় না তথু বাইরের খোলটাই দেখে, সে অন্তটাকে একটি মাত্র মানৰ জীব বলে বিশাস করতে পারে।

তিনি বলনেন: আমি সে রকম করেছি।

षात्र वन, तर वरन त्य मानव कीरवत्र शक्क नाग्नश्रीन शक्ता बाज-धनक, আর ন্যারবান্ হওয়া অলাভधনক, এস আমরা তাকে উত্তরে বলি,. यि त निर्जु म इम्र, जर्द এই घोतिहित शक्त नाज्यनक इम्र वाहनाश्र्न দৈতাটাকে খাওয়ান আর সিংহটাকে ও তার সিংহ-তুন্য গুণগুলিকে स्मातान कता, किन्त मानुपिंहित्क ना थिटिया पूर्वन कता, कटन रम जना দুটির কোনটির দয়া-নির্ভর হয়ে টানাটানিতে পড়বে; আর তাদের একে অন্যের সঙ্গে বন্ধুভাবাপন্ন করার ব। সামগ্রশ্য বিধান করার চেষ্টা দে করবে না- তারা একে অন্যের সঙ্গে যুদ্ধ করবে আর কামড়াকামড়ি করবে আর একে খন্যকে খেয়ে ফেলবে ; এটাই বরং তাদের করতে দেওয়া ভার উচিত ? তিনি বললেন: নিশ্চিত; অন্যায়ের অনুযোদনকারী এই কথাই

वनद्व ।

ন্যায়ের অনুযোদনকারী তাকে উত্তর দেয় যে তার সব সময় এমন তাবে বলা ও চলা উচিত বেন অভ্যন্তরত্ব মানুঘটি সমগ্র মানব জীবনটির উপর কোন না কোন উপায়ে পূর্ণতম কর্ত্ব লাভ্ করে। একজন ভাল কৃষকের মত সে বহু-মন্তা দৈতাটির উপর মন্তর্ক চোধ রাখবে, শাস্ত গুণাবলিকে লালন ও অনুশীলন করবে, আর বুনো গুণগুলিকে বাড়তে বাধা দেবে; সে সিংহ-স্পর্তক তার বিত্র করবে, আরু তাদের সকলের সাধারণ কল্যাণের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন অংশগুলিকে একের সঙ্গে অন্যটি ও ভার নিজের সঙ্গে ঐক্যবদ্ধ করবে।

তিনি বললেন: হাঁ, ন্যায়ের অনুমোদনকারী সম্পূর্ণ এই কথাই বলবে।

আর এই ভাবে প্রতি দৃষ্টিকোণ থেকে, তা সেটা আনন্দ, যশ, বা স্থবিধা যাই হোক, ন্যারের অনুমোদনকারী নির্ভুল ও সত্য কথা বলে, আর অননুরোদনকারী হল ভ্রান্ত ও মিধ্যুক ও অঞ্চ ?

হাঁ, প্রতি শৃষ্টকোণ থেকে।

এস, এখন, আমরা সেই ন্যায়হীনের সজে শান্ত ভাবে যুক্তিতর্ক জুড়ে দি, যে স্বেছার লমে পড়ে নি। আমরা তাকে বলব : 'স্থমিষ্ট মশাই, মহৎ ও নীচ বলে গণনা করা জিনিসগুলি সম্বন্ধে তুমি কী ভাব ? মহৎ কী তাই নয় যা পশুকে মানুষের অথবা বরং মানুষের মধ্যে দেবতার, বশীভূত করে ? আর নীচ কী তাই নয় যা মানুষকে পশুর বশীভূত করে ? সে উত্তরে কিছুতেই হাঁ না বলে থাকতে পারবে না—এখন সেপারে কী ?

না, যদি আমার মতের প্রতি তার কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকে।

কিন্তু যদি সে এতদুর পর্যন্ত একমত হয়, তবে, আমরা তাকে আর একটা প্রশোর জ্বাব দিতে অনুরোধ করব: 'তাহলে কোন মানুম কী করে নাভবান্ হবে যদি সে সোনা ও রূপা এই শর্তে পার বে তার মহন্তর অংশকে নিকৃষ্টতম অংশের দাসত করতে হবে ? কে কল্পনা করতে পারে যে কোন ব্যক্তি টাকার জন্য তার ছেলে বা মেয়েকে দাসত করবার উদ্দেশে বেচল; বিশেষত যদি সে হিংমু ও অন্তভ মানুমদের কাছে বেচে লাভবান্ হয়, তবে যে টাকা সে পেল, পরিমাণে তা যত বড়ই হোক না কেন, কেউ কী বলবে যে সে একজন হতভাগা নীচ নয়, সে তার নিজের দেব-প্রতিম হওয়াকে বিনা অনুশোচনায় তার কাছে বেচছে যে সব চেয়ে দেবতাবিহীন ও খৃণ্য ? এরিফুলে তার স্বামীর জীবনের দাম হিসাবে গলার হার প্রহণ করেছিল, কিন্তু এই লোক আরও মন্দ ভাবে ধ্বংস হবার জন্য মুম্ব নিচ্ছে।'

প্লাউকোন্ বললেন: হাঁ, **অনেক বেশি বল—আ**ৰি ভার হরে উত্তর দেব।

প্রাচীন কাল থেকে অনিতাচারী ব্যক্তি কী নিশিত হয়ে আসে নি ? কারণ তার নধ্যে প্রকাণ্ড বছ-মালী দৈতাটাকে এত বেশি পরিমাণে ছেন্ডে রাণা আর যুরে কেড়াতে দেওয়া হয়েছে বে কী বলব ?

পরিকার ।

আর নানুষের পর্ব ও বদু রেক্ষাজকে নিলা করা হর, বর্থন

তাদের মধ্যে সিংহ ও সাপ উপাদান উচিত অনুপাত ছাড়িয়ে বেছে উঠে धवः वन नाज करतः ?

· ฮ้า เ

আর বিলাস ও কোমলভাকে নিন্দা করা হয়, কারণ ভারা ঐ একই জীবকে শ্লুপ ও দুর্বল করে, তাকে কাপুরুষ বানায় ?

থ্ব সত্য ।

चात (थागात्मान ও नौंठजात धना भानुष की जितकुछ दय ना এই व्रत्न, य होकांत जना एउपी जवहोां प्रमा रिएछात व्येशन करत, व होका নে যতই পাক কখনই যথেষ্ট পরিমাণে পেতে পারে না ; কাদায় পদদলিত হবার জন্য, আর সিংহ থেকে বানরে পরিণত হবার জন্য, তার যৌবনের দিনগুলিতে তাকে অভ্যাস করায়?

তিনি বর্ললেন : সত্য।

আর হীন নিয়োগগুলি ও হাতের কাজগুলি কেন তিরস্কারের সামিল হয় ? ৩ধু এই কারণে যে তারা উচ্চতর নীতিকে প্রভাবত দর্বল করে কেলে : ৰাজি তার অভ্যন্তরম্ব জীবগুলিকে শাসনে রাখতে সমর্থ হয় না, উল্টে তাদের মন খোপাতে হয়; আর কী করে তাদের খোসামোদ করা যায়,-তাই তার মহাপাঠ হয় ?

এই-ই কারণ বলে বোৰ হয়।

আর, অতএব, তাকে উৎকৃষ্টতম নিয়মের মত নিয়মের অধীনে রাখতে ইচছুক হয়ে, আমরী বলি যে তার সর্বোৎকুষ্টের ভূত্য হওর। উচিত, তাতে আছে দেব-শাসন; প্রাস্থায়াখ্য যেমন কল্পনা করেছিলেন, ভূত্যের জনিট করে নয়, কিন্তু এই কারণে যে প্রত্যেকের তার মধ্যে বাসকারী দৈৰী বিজ্ঞতা হারা শাসিত হওয়া উৎকৃষ্টতর ; অথবা, যদি এটা অসম্ভব হয়, তবে একজন বাইরের কর্তার হারা শাসিত হওয়া উচিত, রাতে আনরা সকলে, যতদর সম্ভব, একই সরকারের অধীনে, বন্ধু ও সমান, হতে পারি।

তিনি বলনেন: সত্য।

म्मष्टे (मर्थ) यात्र, এটি चारेरानत चित्रधातः; औ चारेन गमध नगेरततः बिता: जात (मर्थ) यात्र, जामता (क्लायात्रापत केशत कर्जू बाठीर, আর তাদের স্বাধীন ভাবে ছেড়ে দিতে স্বস্থীকার করি, যে পর্যন্ত না স্বামরা রাষ্ট্রায় কাঠানোর সজে বিল রেখে, তাবের বধ্যে এক স্থলীতি প্রতিষ্ঠিত करतिक, जात बरे छक्कज छेनामारनत जनुनीनन श्रीता छारमा जातत्रश्रीतराज আমাদের নিজেদের এক অভিভাবক ও শাসককে বিনিয়েছি; আর বেবন এটি করা হর তবন তারা তাবের পব বেছে নিতে পারে।-

्छिनि ननतन : याँ, कात्रव बारेतन छत्वना यथकान ।

শুতরাং কোন সেই দৃষ্টিবিন্দু আর কোন সেই কারণ যার জন্য আমরঃ বলতে পারি যে, কোন মানুদ অন্যায় বা অমিতাচার বা অন্য হীনতা ছারা লাভবান হয় ? এমন কি, সে পাপিষ্ঠতা ছারা ধন বা দক্ষতা লাভ করতে পারলেও, সেটা ত তাকে নিকৃষ্টতর মানুদে পরিণত কার ?

चारि कान मृष्टिविन्तु (थरकर नग्र।

আর যদি তার ন্যারহীনত। ধরা না পড়ে আর সে শান্তি না পার, তবে কী সে লাভ করবে ? যে ধরা পড়ে না সে শুধু নিকৃষ্টতর হয়, আর যে ধরা পড়ে আর শান্তি পায়, তার প্রকৃতির পাশব অংশকে চুপ করান আর নানবীর করান যায়; তার মধ্যেকার অধিকতর শান্ত উপাদান মুক্তি পায়, আর তার সমগ্র আত্মা ন্যায় ও নিতাচার ও বিজ্ঞতা অর্জনের হায়। পূর্ণতায় ও মহত্বে উন্নীত হয়; সৌন্দর্য, বল ও আত্ম্যের দান গ্রহণ করে দেহ যতটা উন্নীত হতে পারে দেহের চেয়ে আত্মা যে অনুপাতে বেশি সন্মাননীয় সেই অনুপাতে, তার চেয়ে সর্বদ। বেশি উন্নীত হতে পারে।

তিনি বললেন: আলবৎ।

এই মহন্তর উদ্দেশ্য সাধনে ধীশক্তি সম্পন্ন মানুদ তার জীবনের শক্তি-গুলিকে নিমুক্ত করবে। প্রথমত, সে সেই সব অধ্যয়নে শ্রদ্ধাশীল হবে বেগুলি এই সব গুণ তার আত্মায় মুদ্রিত করে দেবে, আর অন্যগুলিকে অগ্রাহ্য করবে?

তিনি বললেন: পরিফার।

তারপর, সে তার দৈহিক অভ্যাস ও শিক্ষণকে নিয়ন্তিত করবে, আর পাশব ও যুক্তিহীন আনন্দগুলির কাছে আশ্বসমর্পণ ত করবেই না, এত দূরে অবস্থান করবে যে সে স্বাস্থ্যকে পর্যন্ত বেশ গৌণ ব্যাপার বলে গণ্য করবে; তার প্রথম উদ্দেশ্য হবে না কিসে সে স্থানর অথবা শক্তিমান্ অথবা স্থম্ব হতে পারে তা বৌদ্ধ করা, এই হবে যে তার হারা তার মিতাচার লাভ করবার সম্ভাবনা আছে কি না তা দেখা; সে সর্বদা দেহকে এবন ভাবে শাস্ত ও স্বাহিত রাখবার আকাক্ষা করবে যে বেন আশ্বার সম্ভান অক্তুণ থাকে গ

যদি তার ভিতর সত্যকার সকীত থাকে তবে নিশ্চিত সে তাই করবে।
আর ধনের অছিরপে একটা শৃংবলা ও সবতানের নীতি আছে,
সেটাও সে মেনে চলবে; সে জগতের নির্বোধ হাততালির লোভে নিজেকে
কল্মিত হতে দেবে না, আর নিজের অনন্ত অকল্যাণের হেডু ধনকে
তুপাকার করবে না ?

जिनि रगानन : निन्छि ना ।

সে তার অভ্যন্তরে স্থিত নগরের দিকে তাকাবে, আর বক্ষা রা**ববে** যেন সেখানে যে বিশুখনা আধিক্য থেকে বা অভাব থেকে দেখা দিতে পারে তা না ঘটে ; আর এই নীতির উপর নির্ভর করে সে সম্পত্তি দিরম্বরণ করবে, আর সামর্থ্য অনুসারে আর ও বার করবে।

ৰ্ব সভ্য।

चार, এक्टे कार्राल, त्म शृष्टे हर्स्य श्रेष्ट्रण ७ উপভোগ कराव त्मेटे राक्य সব সন্মান যেগুলি, সে মনে করে, তাকে এক উৎকৃষ্টতর মানুম রূপে পরিণত করবে : কিন্ত বেসরকারী বা সরকারী সেগুলি লে ত্যাগ করবে, বেণ্ডলি তার জীবনকে বিশুখন করবার সম্ভাবনা আছে ?

স্থুতরাং, তাই যদি তার মনের কথা হয়, তবে যে की একজন क्रेनोजिवित श्रव ना।

মিশরের কুকুরের দোহাই! সে হবে। যে নগর তার নিভের সেখানে সে নিশ্চয় হবে, যদিও তার জন্মভূমিতে হয়ত না, যদি না দৈৰ আহ্বান আবে।

আমি বুরাছি; • তুমি বলতে চাও যে সে শাসক হবে সেই নগরে ে আমরা যার প্রতিষ্ঠাতা, আর যা শুধু কল্পনার রয়েছে; কারণ আমি বিশ্বাস করি না যে এরকম একটি নগর পৃথিবীর কোথাও আছে।

আমি উত্তর করলাম: স্বর্গে। আমার ধারণা দেখানে একটি নমুনা আছে, যে বাসনা করে সে দেখতে পায়, আর দেখে সে তার নিজের বাড়ীর শৃংখলা বিধান করতে পারে। কিন্তু এ রকম এক <mark>নগর আছে,</mark> অথবা কোন দিন বস্তুত থাকবে কী না, কথা তা নয়, কারণ সে সেই নগরের ধরন অনুসারে জীবন যাপন করবে, অন্য কোনটার সঞ্চে তার কিছই করবার নেই।

তিনি বললেন: আমি তাই মনে করি।

श्रुष्य मुष्

আমর। যে রাষ্ট্র কল্পন। করেছি, তার নানা উৎকর্ম আমার চোখে বড়ছে। গভীর চিন্তার পর দেখছি, কবিতার যে নিয়মাবলি তৈবি করেছি, তা যথার্ম, আর তার চেরে বেশি খুশি আমি অন্য কিছুতে হই নিঞ

তুমি কোন বিষয়ে বলছ ?

জনুকরণ প্রবণ কবিতার প্রত্যাখ্যান বিষয়ে। নিশ্চয় করে বলছি, ও-জিনিস গ্রহণ করা উচিত হবে না ; কেননা এখন আমি ঢের বেশি পরিষ্কার তাবে দেখছি যে যুক্তির বিভিন্ন অংশগুলি বিশিষ্টতা লাভ করেছে।

তুমি কী বলতে চাও ?

কাউকে যদি না বল ত বলি, কারণ আমি চাই না যে আমার কথা-গুলি বিরোগান্ত নাট্যকারদের আর বাকী অনুকরণপ্রিম জাতের কাছে পুনরাবৃত্ত হয়—কিন্ত তোমাকে বলতে আমার বাধা নেই যে, সকল কাব্যিক অনুকরণ শ্রোতাদের বুঝবার শক্তিকে ধ্বংস্কুকরে, আর তাদের সত্য প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান হল একমাত্র প্রতিষেধক।

তোমার মন্তব্যের মর্ম ব্যাখ্যা করে বল।

আছে।, আমি তোমাকে বলব। আমার যৌবনের উমাকাল থেকে হমেরসের প্রতি আমার একটা ভর-মিশ্রিত ভালবাসা রয়েছে যা এখনও আমার ঠোঁটের আগার আসা কথাগুলিকে কাঁপিয়ে দিছে, কারণ তিনি হলেন গোটা বিয়োগান্ত দলের মনোমুগ্রকর মহান্ দলপতি ও শিক্ষাদাতা; কিন্তু সত্যের চেয়ে মানুমকে ত বেশি মর্যাদা দেওয়া যায় না, আর অতএব আমি মন খুলে কথা বলব।

তিনি বললেন: অতি উত্তম।

স্থতরাং, আমার কথা মন দিয়ে শোন, অথবা বরং উত্তর দাও। তোমার প্রশুগুলি রাখ।

তুমি কী আমাকে বলতে পার, কাকে বলে অনুকরণ ? কারণ আমার মনে হয়, আমি বাস্তবিকই জানি না।

তুমি জান না, অথচ জামি জানব, এ একটা কথার কথা না কি । কেন নর ? কারণ এমন ত হতে পারে বে ঝাপস। চোখ প্রারই ধারাল চোখের চেরে তাড়াতাড়ি দেখতে পার ?

তিনি বললেন: ধুব সত্য; কিন্তু তোৰার সামৰে, এমন কি বদি আমার কোন সঠিক ধারণাও থাকত, তবে তবু আমি তা উচ্চারণ করবার সাহস সঞ্চর করতে পারতাম না। স্থতরাং, তুমি নিজেই অনুসন্ধানটা চালাবে।

বেশ, তাহলে, আমরা কী আমাদের অভ্যন্ত ধারায় অনুসদ্ধান শুক্ত করব ? যথনই জনা কয়েকের একটা সাধারণ নাম থাকে, তথনই আমরা ধরে নি যে তাদের সকলের সম্বন্ধে অনুস্কপ কল্পনা বা আকৃতি আছে। তুমি কী আমাকে ধরতে পারছ ?

আমি পারছি।

এগ, যে কোন সাধারণ দৃষ্টান্ত নেওয়া যাক; জগতে বিছান। ও টেবিল আছে—প্রচুর আছে, নেই কী ?

रों।

কিন্ত তাদের সম্বন্ধে নাত্র দুটি কল্পনা বা আকৃতি আছে—একটি,
বিছানার কল্পনা, অন্যটি টেবিলের ।

সত্য ৷

আর আমাদের ব্যবহারের জন্য, তাদের উত্তয় নির্মাতার একজন তৈরি করে বিছান। আর অন্যন্ধন তৈরি করে টেবিল, পিছনে থাকে করনা—এটি আর অন্য দৃষ্টাস্তত্তলি সম্পর্কে ঐ হয় আমাদের বলবার ধরন—কোন কারিকর কিন্ত নিজের। করনাগুলি তৈরি করে নি; কী করে পারবে ?

অসম্ভব ।

আর অন্য একজন শিল্পী আছে—আমি জানতে পারলে খুশি হব, তার সম্বন্ধে তুমি কী বলবে ।

কে সে?

সে একজন, যে অন্য সকল শিল্পীর রচনাগুলি নির্মাণ করে। কী অসাধারণ মানুষ সে !

একটু দাঁড়াও, পরে ওভাবে বলবার তোমার বেশি কারণ থাকবে; অসাধারণ কারণ সে শুধু সকল ধরনের পাত্র নয়, কিন্তু উদ্ভিদ্ ও জন্তদের, নিজেকে আর সমুদয় জিনিসকে, পৃথিবী আর স্বর্গকে, আর যে সব জিনিস স্বর্গে অথবা পৃথিবীর নিচে আছে সেগুলিকে নির্মাণ করতে সক্ষম; সে দেব-দেবীদেরও নির্মাণ করে।

সে নিশ্চয় একজন ঐক্রঞালিক, তাতে আর ভূল কী।

ওহো ! তুমি অবিশ্বাসী, তাই কী ? তুমি কী বলতে চাও এ রকম কোন নিৰ্মাত৷ শুষ্টা নেই, অথবা এক অৰ্থে এই সাম জিলিসের নিৰ্মাত৷ থাকতে পারে, কিন্তু অন্য অর্থে পারে না ই তুমি কী শেবছ যে এমন একটা উপায় আছে যে তুমি এগুলি সাম নিজে নিজে করতে পারবে ? কী উপায় ?

যথেষ্ট সহজ এক উপায় ; অথবা বরং কৌশলটি তাড়াতাড়ি আর সহজে সম্পন্ন হতে পারে, এমন অনেক উপায় আছে। একটা আয়নাকে চারদিকে যুরাও আর যুরাও, এর চেয়ে তাড়াতাড়ি আর কিছু হয় না— তুমি খুব তাড়াতাড়ি গুর্ম আর আকাশ, আর পৃথিবী আর নিজেকে, আর মন্য জন্তদের ও উত্তিদ্দের, আর আমরা অন্য যে সব জিনিসের কথা এই সাত্র বলছিলাম সেগুলি, আয়নাতে তৈরি করবে।

তिनि वनतन: दाँ ; किन्त त्म उ द्राव न्ध्रम् वीद्य मानृभा ।

আনি বলনাম: অতি উত্তম কথা, তুমি এখন আসল বিষয়ে আসছ। আর আমি যা ধারণা করি তা হল, চিত্রকরও ঠিক এ রকম অন্য একজন যে সাদৃশ্যগুলির স্রাষ্টা, নয় কী ?

অবশ্য ৷

কিন্তু, তাহলে আমি অনুমান করি, তুমি বলবে যে সে যা **প্তষ্টি** করে তা অসতা। আর তবু একটা অর্ধ আছে ধে অর্ধে চিত্রকরও একটা বিছানা প্তষ্টি করে ?

তিনি বললেন: হাঁ, কিন্তু কোন বাস্তব বিছানা নর।

আর যে লোক বিছান। তৈরি করে তার সম্বন্ধে কী বলা যায় ? তুমি কী বলছিলে না সেও তৈরি করে তা, কল্পনা নয় যা,—আসাদের দৃষ্টিভকী অনুসারে, বিছানার আসল অন্তিম্ব কিন্তু মাত্র একটি বিশেষ বিছানা।

राँ, यात्रि तत्निक्रिनात्र ।

স্তরাং যদি সে যা আছে, তা না করে, তবে সে সত্য অন্তিমকে তৈরি করতে পারে না, কিন্ত শুধু অন্তিমের কিছু সাদৃশ্যকে পারে; আর যদি কেউ বলত যে বিছানার নির্মাতার, অথবা অন্য কোল কারিকরের, বান্তর অন্তিম্ব আছে, তবে সে সত্য বলছে মনে করা কঠিন হত।

তিনি উত্তর করলেন : অন্তত পক্ষে দার্শনিকর। বলতেন বে সে সত্য বলছে না।

অতএব, এতে আশ্চর্য হবার কিছু নেই যে তার কাজও সত্যের এক অস্পষ্ট প্রকাশ ?

আশ্চর্য হবার কিছু নেই।

এখন মনে কর যে এই মাত্র প্রদন্ত দৃষ্টাভগুলির আলোকে আমর। অনসন্ধান করি, এই অনুকারক জৈ ?

मत्रा करत वन ।

বেশ ভাহনে, এখানে বয়েছে তিনটি বিছাদা:—একটা প্রকৃতিতে

বর্তবাৰ, ঈশুর তা তৈরি করেছেন, কারণ আমি মনে করি আবরা তা বলতে পারি—কারণ তিনি ছাড়া আর কেউ স্রাষ্ট্রা হতে পারেন না।

ना ।

খন্য একটা রয়েছে তা ছুতারের কাল ?

रो।

আর চিত্রকরের কাজটা হল তৃতীয় ?

हैं। हिं

স্থুতরাং, বিছান। তিন শ্রেণীর, আর তিন শিল্পী তাদের ত**দাবধান** করে ; ঈপুর, ছুতার আর চিত্রকর ?

হাঁ, তারা তিনঞ্চন।

খেয়াল ১.ক হোক বা প্রয়োজন থেকে হোক, ঈশুর প্রকৃতিতে একটি বিছানা, আর একটে নাত্র বিছানা, তৃষ্টি করেছিলেন; এ ধরনের দুই বা তার বেশি আদর্শ বিছান। ঈশুর কথনও স্টে করেন নি, আর কথনও করবেন না।

(गठे। दकन १

কারণ কি, যদি তিনি নাত্র দুটি করতেন, তবে তাদের পিছনে তথাপি তৃতীয় একটি দেখা দিত, ঐটিকে উভরে তাদের পরিকল্পনার জন্য পেত, জার সেটা হত আদর্শ বিছানা, অন্য দুটি নয়।

তিনি বললেন: খুব সত্য।

ঈশুর একপা জানতেন, আর তিনি এক বান্তব বিছানার বান্তব নির্মাত। হতে চেয়েছিলেন, এক বিশেষ বিছানার এক বিশেষ নির্মাতা নয়, আর সেই কারণে তিনি এক বিছান। স্বাষ্ট করলেন, যা মূলত আর প্রকৃতিবশে একটি মাত্র।

আমাদের বিশ্বাস তাই।

আমর। কী তাহলে তাঁকে বিছানার স্বাভাবিক রচয়িত। অধব। নির্বাভ। বলে উল্লেখ করব ?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ; কেন না স্মষ্ট্রীর স্বাভাবিক প্রক্রিরার তিনি এর স্বার স্বন্য সব জিনিসের রচয়িতা।

ু আর আমরা ছুতার সম্বদ্ধে কী বল্পৰ—সেও কী বিছানা তৈরি করে না ?

श।

কিছ তুমি কী চিত্ৰকরকে একজন শ্রষ্টা ও নির্মাতা বলবে ? . নিশ্চিত না ! তথাপি যদি সে নির্মাতা না হয়, তবে বিদ্ধানার সম্পর্কে গে কী ?
তিনি বললেন : আমি মনে করি যে অন্যরা বা তৈরি করে তার
অনুকারক বনে তাকে সম্ভূত আখ্যা দিতে পারি।

আমি বলনাম: উত্তম; তাহলে প্রকৃতি থেকে অবরোহণ কালে বে তৃতীয় তাকে নাম দিছে অনুকারক ?

তিনি বললেন: নিশ্চিত।

আর বিয়োগান্ত কবিও একজন অনুকারক, আর অতএব রাজগিরি থেকে আর সত্য থেকে তিন গুণ দূরে অপসত ?

ও রকম বলে বোধ হয়।

স্তরাং, অনুকারক সম্বদ্ধে আমাদের মতভেদ নেই। আর চিত্রকর সম্বদ্ধে কী ? আমি জানতে পেলে খুশি হব, গোড়া থেকে প্রকৃতিতে যা বর্তমান আছে, তা, না শুধু শিশ্লীদের স্মষ্টগুলিকে, অনুকরণ করছে সে, কোন্টা ভাবা যেতে পারে ?

পরেরটি।

তারা যেমনটি, না তারা যে ভাবে দেখা দয় ? এটি নির্ণয় করা তোমার এখনও বাকী আছে।

তুমি কী বলতে চাও ?

আমি বলতে চাই যে, একটা বিছানার দিকে জুমি নানা দৃষ্টিকোণ থেকে তাকাতে পার, তেরছা ভাবে, অথবা সোজাস্থলি, অথবা অন্য কোন কোণ থেকে, আর বিছানাটা ভিন্ন হয়ে দেখা দেবে, কিন্তু বিছানা বিছানাই, বাস্তবে অন্য কোন পার্থক্য নেই ? আর সব জিনিস সম্বন্ধেও একই কথা ?

তিনি বললেন: হাঁ, পার্থকাটা শুধু বাহ্যিক।

এখন তোমাকে আর একটা প্রশু জিজ্ঞাস। করতে দাও ; কী হবে বলে চিত্রকরের কলা নির্বারিত—জিনিসগুলি যা তার এক অনুকৃতি অথব। তার। যে ভাবে দেখা দেয় তার এক অনুকৃতি—বাইরের আকারের না বাস্তবের ?

বাইরের আকারের।

আমি বললাম: তাহলে অনুকারক সত্য থেকে অনেক দূরে সরে আছে, আর সব জিনিস করতে পারে; কারণ সে সেগুলির ছোট একটা আংশের উপর হালক: ভাবে হাত দেয়, আর সেই অংশ একটা প্রতিমতি? উদাহরণ নাও: ধর এক চিত্রকর একজন চামার, ছুতার বা জন্য কোন শিল্পী আঁকবে, যদিও সে তাদের কলাগুলি সম্বন্ধে কিছু আনে না; আর, যদি সে ভাল শিল্পী হয়, তবে বখন সে দূর থেকে ভার আঁকা ছুডারের

ছবি দেখার, তথন সে ছোট ছেলেনেরেদের বা গোলা লোকদের ভুলাতে পারে, ভার তারা ভাববে যে তার। একজন বাস্তব ছুতারের দিকে চেরে আছে।

নিশ্চিত।

আর বর্ধনই কেউ আমাদের জানার সে এখন একজন লোক পেরেছের বে জন্য কারুর জানা সকল কলা, আর জন্য সকল জিনিস জানে, আর প্রত্যেক জিনিসকে জন্য লোকের চেয়ে বেশি নির্ভুল ভাবে জানে—বেই আমাদের এটা বলুক না কেন, আমার মনে হয়, আমরা তথু জনুমান করতে পারি, সে একজন গোলা জীব, সে এক বাদুকর বা নাটুকে লোকের দেখা পেরেছে, বে সম্ভবত তাকে ভুনিয়েছে, আর তাকে সে ভেবেছে সবজাতা, কারণ সে নিজে জান আর অজ্ঞতা আর অনুকরণের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে শেখে নি ?

অতীব গত্য ।

আর এই ভাবে, যখন আমর। তানি লোকে বলাবলি করছে যে;
বিরোগান্ত নাট্যকাররা, আর হমেরস্, তিনিই তাদের দলপতি, সকল
কলাকে ও সকল মানবীয় জিনিসকে, যেমন ধর্মকে তেমনি অধর্মকে,
আর স্বর্গীয় জিনিস্তুলিকেও জানেন, এ কারণে যে স্থ-কবি ভাল রচনা
করতে পারে না যদি না সে তার বিষয়-বস্তু জানে, আর যার এই জ্ঞান
নেই সে কখনও কবি হতে পারে না, তখন এখানেও এক অনুরূপ বোঁকা
আছে কি না তা আমাদের বিবেচনা করে দেখা উচিত। এমন হতে
পারে, ঐ লোকরা অনুকারকদের পালায় পড়েছে আর তাদের হারা প্রভারিত
হয়েছে; যখন তারা তাদের রচনাবলি দেখেছিল, তখন হয়ত তাদের
সমরণ ছিল না যে ওগুলি অনুকরণ মাত্র, সত্য থেকে তিনগুণ দুরে
অপক্তে, আর সত্য সম্বন্ধ কোন জান না থাকলেও সহজেই তৈরি করা
বেতে পারে, কারণ তারা বাহ্য সাদৃশ্য মাত্র আর বান্তব নয় ?

जिनि वनदनन: ध्रेगूठे। गर्वरजाजारव विरव्हना क्या कर्ज्वा ।

এখন তুমি কী মনে কর বে যদি কোন ব্যক্তি মূলও করতে পারত, আর প্রতিমূতিও করতে পারত, তবে সে গড়ীর ভাবে নিজেকে প্রতি-মূতি নির্মাণ শাখার ব্যাপ্ত রাখত ৷ সে কী অনুকরণকে তার জীবনের নিরতা নীতি হতে দিত, বেন তার ভিতরে উচ্চত্রের কোন জিনিস ছিল যা !

वानि समय, ना ।

প্রকৃত শিল্পী জানে, গে কী জনুকরণ করছিল; বাতবে, জার অনুকরণে নর, তার জারছ হবে; জার ভার জারাজন হবে, তার নিচতার স্থরণ চিহ্নরূপে পিছনে রেখে যাওয়া কার্জগুলি হবে বছন আর স্থানর; আর প্রশংসা রচয়িতা হবার পরিবর্তে, সে নিজে প্রশংসাগুলির পাত্র হতে বেশি পদ্ধান করবে ?

তিনি বললেন: হাঁ।, বেটা তার অনেক বেশি সন্মান ও দাভের উৎস হত।

আমি বললাম: তাহলে আমর৷ হমেরসের কাছে এক প্রশু রাখব; চিকিৎসা শাস্ত্র সম্বন্ধে নর, অথবা অন্য শিল্পগুলির কোনটি সম্বন্ধেও নর, তিনি তাঁর কবিতায় সেগুলিকে প্রসঙ্গত উল্লেখ করেছেন মাত্র: আমর। তাঁকে, অথবা অন্য কোন ক্লবিকে, জিঞ্জাসা করতে যাচ্ছি না, তিনি, আসুক্লেপিয়সের ষত রোগীদের নিরাময় করেছেন কি না, অথবা আগ্রেপায়সের মত এক্টা চিকিৎসা বিদ্যাভবন পিছনে রেখে গেছেন কিনা, অথবা তিনি চিকিৎসা ও অন্য কলাগুলি সমমে শুধু শোন। কথা বলেন कि ना : किन्छ সামরিক কৌশন, রাজনীতি, শিক্ষা সমধ্যে জানবার অধিকার আমাদের আছে ঐ গুলি হল তাঁর কাব্যের প্রধানতম ও মহত্তম বিষয়, আর আমর। সম্বত ভাবে ঐগুলি সম্বন্ধে প্রশু করতে পারি। স্নভরাং আমরা তাঁকে বলি, বন্ধু হমেরসূ, ধর্ম সম্বন্ধে তুমি যা বল, তাতে যদি তুমি সভ্যা থেকে মাত্র দিতীয় থাকে থাক, তৃতীয় থাকে নয়--একজন প্রতিমূতি নির্মাতা বা অনুকারক না হও,—আর যদি তুমি সমাক্ দেখতে সমর্থ হও কোন্ বৃত্তি-গুলি মানুঘদের সরকারী ও বেসরকারী জীবনে উৎকৃষ্টতা অথবা নিকৃষ্টতা দান করে, তবে আমাদের বল কোন্ সেই রাষ্ট্র যা তোমার সহায়তা পেয়ে কখনও আরও ভাল ভাবে শাসিত হয়েছিল ? লাকেদাএমোনের স্থশুংখলা ল্যকারগদের কাছে ঋণা, অন্য অনেক বড় ও ছোট নগর অনুরূপ ভাবে অন্যদের কাছে উপকার পেয়েছে; কিন্তু কেউ কী বলে যে তুমি তাদের একজন ভাল আইন-প্রণেতা হয়েছ আর তাদের একটুও নজন করেছ 🕈 ইতানিয়া ও সিক্যুনিয়া খারোনদাস্কে নিয়ে গর্ব করে; ভার ভাছেন সোলোন, তিনি আমাদের মধ্যে খ্যাতি লাভ করেছেন; কিছ কোন্ যে নগর যা তোমার সম্বন্ধে কিছু বলতে পারে ? এমন কোন নগর আছে কী যার নাম তমি করতে পার ?

গ্লাউকোন্ বললেন: আমি মনে করি, নেই। এমন কি হয়েরস্-পদ্মীরা নিজেরাও ভাপ করে না যে তিনি একজন আইন-প্রণেতা ছিলেন।

বেশ। এমন কোন নেখা বুজের বিবরণ আছে কী যা তিনি সাফল্যের সঙ্গে চানিরেছিলেন, অথবা তাঁর পরামর্শ দিরে সাহাব্য করেছিলেন, বর্ধন তিনি জীবিত ছিলেন? किছ (पर ।

কিছ, বলি হবেরগ্ কথনও কোন সরকারী চাকরি না করে থাকেন, তবে কী তিনি বেসরকারী ভাবে কোন কিছুর চানক বা শিক্ষক ছিলেন ? তাঁর জীবিত কালে তিনি কী বন্ধু লাভ করেছিলেন যারা তাঁর সজ করতে ভালবাসত, আর যারা ভবিষ্যৎ বংশীরদের হনেরসীয় জীবন-বার। দিয়ে গেছে, প্যথাগোরাস্ বেষন প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেছিলেন; তিনি তাঁর বিজ্ঞতার জব্য কী গভীর ভালবাসা না পেয়েছিলেন, আর তাঁর বাবে যে সমপ্রদারের নাম হরেছিল তার জন্য আজ পর্যন্ত তাঁর শিষ্যর। খ্যাত হয়ে রয়েছেন ?

তাঁর সহছে এ ধরনের কিছুই নিপিবছ নেই। কারণ, এটা নিশ্চম, সোক্রাতেন্, হবেরসের নিত্য সন্ধী ক্রেরোন্ট্যুনন্, সেই মাংসন মনুদ্য পুত্রটি, বার নাম করনে আমাদের সর্বদা হাসি পায়, এত ব্যেকা ছিল সে বে সেই বোকামির জন্য তাকে সক্ষত তাবে উপহাস করা চলত, যদি, যা বলা হয়, সেও অচন্যরা হত্তমরস্কে তাঁর জীবন্ধশায় অত্যন্ত অবহেলা করত, তা সত্য হয় ?

আৰি উত্তর করলান: হাঁ, ঐতিহা তাই বলে। কিছ, প্লাউকোন, তুমি কী ভাবতে পার যে যদি হমেরসু বান্তবিকই মানব ছাতিকে শিক্ষ: দিতে আর উন্নত করতে সমর্থ হতেন—বদি তিনি জ্ঞানবানু হয়তন আর অনুকারক না হতেন—তবে তুমি কী ভাবতে পার আমি বলি, তাঁর অনেক শিষ্য ধাৰুত না, আৰু তাৰা তাঁকে সন্মান বা ভালবাসা অৰ্পণ কৰত না চ আবুদেরার প্রোতাশোরাস্ আর কো-হীপের প্রদিকস্ আর বছসংখ্যক चनावा ७४ जाराव गरकानीनरमव कार्त कार्त वना हार : 'बाबारमवरक তোমার শিক্ষামন্ত্রী হওয়ার জন্য নিয়োগ না করা পর্যন্ত তুমি কখনও তোমার নিষ্ণের ধর বা তোমার নিষ্ণের রাষ্ট্র চালাতে পারবে না'—ব্যস, তাদের এই উদ্ভাবনপটিয়সী প্রতিভার একটা ফল হয়, লোকে তাঁদের না ভাল-'বেনে পারে না, তাঁদের শঙ্কীরা প্রার তাদের কাঁথে তুলে বুরে বেড়াতে वांकी त्रांच्ये। ज्यात्र बहा की शांत्रपात्र खांगा य श्राप्तत्र त्र ज्याचा হেসিরদদেরও, সমকালীনর৷ তাদের পুজনের একজনকেও কবিওয়ালার মত ষরে বেডাতে দিত, যদি তাঁরা বাছবিক বানবছাতিকে ধানিক করতে সমর্থ হতেন ? সেটাকে যেমন, তাঁদেরকৈও তেমন, ত্যাগ করতে তারা অনিচ্ছুক হত না কী ? আর বাড়ীতে তাদের শঙ্গে ধাকতে কী বাধ্য করত ना ? पथना, धक्र विम पोक्ट ना ठारेटन, पद की निपाना नर्वत्व ठाँरमत जनुगमन कत्रल ना, त्व भर्यस ना जाता बर्पट निक्षित इत ?

, , হাঁ, সোজাতেসু , আমি মনে করি, ওটা সম্পূর্ণ মত্য ।

ত্ত অতএব, আমরা কী নিশ্চর অনুমান করব দা যে, হবেরস্থেকে শুরু করে এই সব কবি ব্যক্তিরা অনুকারক মাত্র; তাঁরা ধর্ম ও ঐ ধরনের সব জিনিসের প্রতিমুতিগুলি নকল করেন, কিন্ত তাঁরা কখনও সত্যে গোঁছান না ? কবি চিত্রকরের মত; আমরা ইতিপুর্বে লক্ষ্য করেছি, চিত্রকর একজন চামারের প্রতিকৃতি তৈরি করবে, যদিও যে জুতা সেলাইয়ের কিছুই বুঝে না; আর সে বডটা জানে যারা তার চেয়ে বেশি জানে না, আর শুরু রঙ ও রেখা দিরে বিচার করে, তাদের কাছে তার ছবি যথেষ্ট ভাল।

সম্পূৰ্ণ তাই।

অনুরূপ ভাবে, কবি তার বিশেষ্য ও ক্রিরাগুলি দিয়ে বিভিন্ন কলার রঙ্গু প্রয়োগ করে বলা যেতে পারে, সে তাদের প্রকৃতি শুধু ততটা জানে যতটা জানা ওপ্তলিকে অনুকরণ করার পক্ষে যথেষ্ট; অন্য লোকরা তারই যত অজ্ঞ, আর শুধু তার শংলগুলি থেকে বিচার করে, তারা অনুযান করে যে যদি সে জুতা সেলাইয়ের, অথবা রণ-কৌশলের, অথবা অনুযান করে যে যদি সে জুতা সেলাইয়ের, অথবা রণ-কৌশলের, অথবা অন্য কিছুর কথা ছল, তাল, লয়ে বলে, তবে খুব ভাল বলে—এই রক্ষ হল সুর ও ছলের অভাবত সুমিট প্রভাব। আর আমার মনে হয় তুমি বার বার নিশ্চম লক্ষ্য করে থাকবে, সজীত তাদের উপর যে রঙ চড়ায় ভা বজিত হলে ও সরল গদ্যে আবৃত্ত হলে, কবিদের কাহিনীগুলি কী এক দীন আকার ধারণ করে।

তিনি বললেন: হাঁ।

তারা সেই মুখগুলির মত বেগুলি সত্য সত্য স্থলর নয়, কিছ শুধু লাবপ্যযুক্ত ; আর এখন যৌবনের লাবপ্য তালের থেকে ঝরে গেছে !

यथार्थ ।

এইখানে জার একটি বিষয় ররেছে; অনুকারক অথব। প্রতিমুতি নির্মাতা সত্য অন্তিষের কথা কিছুই জানে না; সে জানে শুধু বাহ্য সাদৃশাগুলির কথা। আনি কী ঠিক বলি দি!

रों।

এস, আৰম একটা পৰিকাম ৰোকাপড়াম আদি, আম একটা জ্ব ব্যাখ্যায় স্ভষ্ট না হই ব

1 ethan

চিত্ৰকরের সহতে আনহা নলি নে নানান আকৰে, আর নে বলগা আঁকৰে ? तम] जिनाँहे कनांत्र गरून जिनित्मत गर्क गम्मर्क । जनुकत्र (विष्टेर 369)

আর যে চামড়া ও পিতলের কাম করে সে ঐগুলি তৈরি করনে । নিশ্চিত।

কিছ চিত্রকর কী বলগা ও লাগানের আকার নির্ভুল ভাবে থানে? না, শুধু ভাই নর, এবন কি বে কারিকররা শিত্র ও চাবদ্ধার কাজ করে ওওলি তৈরি করেছিল ভারাও জানে কি না সন্দেহ; শুধু ঘোড়সওরার জানে, কী ভাবে ওগুলি ব্যবহার করতে হয়—বে তাদের নির্ভুল আকারটা থানে।

অতীব সত্য ।

আমর৷ কী সকল জিনিস সহজে এক কথাই বলতে পারি না ? কী ?

তিনটি কলা আছে, তারা সকল জিনিসের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ; একটি সেটি ব্যবহার করা, আর একটি সেটি তৈরি করা তৃতীয় একটি সেটি তাদের অনুকরণ করা ?

হা।

আর চেতন বা অচেতন প্রত্যেক স্থ জিনিসের, এবং মানবের প্রত্যেক কাজের, উৎকর্ম বা সৌন্দর্য বা সত্যা, প্রকৃতি বা শিল্পী ঐগুলিকে যে ব্যবহারের জন্য অভিপ্রেত করেছে, তার সঙ্গে আপেক্ষিক সম্বন্ধে বিরাজ করছে ?

সত্য ।

স্থতরাং, যে তাদের ব্যবহার করে তার তাদের সম্বন্ধে নিশ্চয় সব চেয়ে বেশি অভিজ্ঞতা থাকবে; আর ব্যবহার করতে করতে যে ভাল বা মশ্দ গুণগুলি বিকাশ লাভ করে, সে নিশ্চয় নির্মাতাকে সেগুলি নির্দেশ করবে; যথা, বীণা-বাদক শীণা-নির্মাতাকে বলবে, তার বীণাগুলির মধ্যে কোন্টি অনুষ্ঠাতার কাছে সন্তোমজনক; সে তাকে বলবে কী ভাবে ঐগুলি তৈরি করা উচিত; আর অন্যজন তার উপদেশগুলিতে মন দেবে ?

অবশ্য ।

অতএব, একজন জানে আর কর্তৃদের স্থরে বলে, বীণাগুলির উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কা। অপর দিকে, অন্য জন তার উপর আছা রেখে, সে যা বলে তা করবে ?

সত্য।

যন্ত্র একটাই, কিছ নির্মাত। তার উৎকর্ম বা অপকর্ম সম্বন্ধে একটা নির্জুল বিশ্বাদে গিয়ে শুধু পৌছাবে; আর যে জানে, তার সক্ষে কথা বলে আর তার যা বলবার আছে তা শুনতে বাধ্য হয়ে, এটা লে ভার কাছ থেকে নাভ করবে; অপর দিকে থাকবে বাবহারকারীর জ্ঞান ?

সভ্য।

কিন্ত অনুকারকের কী দুটির একটিও থাকবে ? সে কী ব্যবহার করে ভানবে তার আঁকটি। নির্ভূন ব। স্থানর কি না ? অথবা সে কী অন্য একজনের সংসর্গে আসতে বাধ্য হয়ে নির্ভূন মত লাভ করবে, —সেই একজন যে তার কী আঁক। উচিত সে সম্বন্ধ জানে আর ভাকে উপকেশ দের ?

(कानके। नव ।

স্থতরাং, তার অনুকরণগুলির উৎকর্ষ ও অপকর্ষ সহছে সে সভ্য মত লাভ করবে না, তার চেয়ে বেশি ক্লানও লাভ করবে না !

षात्रि यत्ने कत्रि, ना।

ভার নিজের স্পষ্টগুরি সহছে গনুকারক শিল্পী বুছিদীও অবস্থায় বিরাজ করবে ১

ना। ७५ जोरे नत्र, अक्षम डेन्डी।

আর কোন জিনিসকে কিসে উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট করে, তা না জেনেও সে অনুকরণ করতেই থাকবে, আর প্রত্যাশা করা যেতে পারে, ফলে অঞ্জ জনসাধারণ যা উৎকৃষ্ট বলে মনে করে শুধু তা অনুকরণ করবে ?

ঠিক তাই।

স্তরাং, এত দুর পর্যন্ত আমরা প্রায় বেশ স্কুলর ভাবেই একমত যে, অনুকারক যা অনুকরণ করছে তার সম্বন্ধে উল্লেখ করবার মত কোন জান নেই। অনুকরণ হল এক ধরনের খেলা বা আমোদ, আর বিয়োগান্ত কবিরা, দীর্ঘক্রয় বা বীররসায়ক যে পদাই লিখুক, তারা সর্বোচ্চ ত্তরের অনকায়ক ?

ৰুৰ সত্য।

আর আমার ব্যাকুল অনরোধ, আমাকে বল, যা সত্য থেকে তিন থাক দুরে অবস্থিত তার সঙ্গে অনুকরণের সংশ্রব আছে, বলে কী আমর। প্রমাণ করি নি ?

আলবৎ করেছি।

আর মানবের কোন্ বীশন্তির কাছে অনুকরণের আবেদন ? তুমি কী বলতে চাও ?

আমি ব্যাখ্যা করব : কাছে থেকে দেখলে যে শরীরটা বড় বলে মনে হয়, যখন দূর খেকে দেখা যায় তখন সেটা ছোট দেখার ?

শত্য ।

একট জিনিস জলের বাইরে এলে দেখলে সোজা, আর জলের মধ্যে বাঁকা দেখার; আর বজেদের হয়ে যার নুংজ, রভের মারার দৃষ্টি বিষয

ষটে। এই তাবে সকল রকষের গোলমাল আমাদের মধ্যে ধর। পঢ়েছ আর মানব মনের এই দুর্বলতার স্বযোগ নিয়ে তেলিকর থেলা আর আলো-ছারা ও অন্যান্য কৌশন দিয়ে লোক তুলান বার ; ওগুলির প্রভাব আমাদের উপর ইফ্রানের নত।

শতা।

আর বাপবার আর সংখ্য। হার। সুচিত করবার আর ওজন করবার কলাগুলি মানব বুদ্ধিকে বিপদ্ থেকে পরিজ্ঞাপের জন্য আসে—ভাদের সৌর্মর্থ ঐবানে—আর দৃষ্টিগোচরে বড় বা ছোট, অথবা ভারী বা বেশি ভারী, জার আমাদের উপর প্রভুত্ব বিস্তার করতে পারে না, কিন্তু গণনাকে আর মাপকে আর ওজনকে পথ ছেড়ে দেয় ?

অভীব সত্য।

আর এটি আমাতে ফে গণনাকারী ও যৌক্তিক নীতি আছে, ভাষ কান্ধ, তাতে সন্দেহ নেই ?

गरमह की।

আর যখন এই নীতি মাপে আর প্রভায়িত করে যে, কতক জিনিস সমান, অথবা কতক অন্যদের চেয়ে ৭ড় বা ছোট, তখন বাহাড এক প্রতিবাদ ঘটে ?

সভা।

কিন্ত আমর। কী বলছিলাম ন। যে, এ রকম একটা প্রতিবাদ অসম্ভব
—একই ধীশক্তি একই সময়ে একই জিনিস সম্বন্ধে পরম্পার বিপরীত মত্ত
অবলঘন করতে পারে ন। ?

খুব ৰত্য।

স্তরাং, আত্মার যে অংশের এমন এক মত আছে যা মাপের বিপরীত আর যে অংশের মত অছে মাপের সঙ্গে সামগ্রস্তপূর্ব, এই দুই অংশ এক হতে পারে না ?

সত্য।

আর আদার সেই অংশেরই উৎকৃষ্টতর সংশ হবার সম্ভাবন। বা মাপ ও গণনার উপর আদা দাপন করে।

আলবৎ।

আর যা ওগুদির বিরোধিতা করে তা আদার নিক্টতর নীতিগুনির অন্যতম্ ?

गत्नद ति ।

बरे निकाल्डरे थानि (में क्षांत्व कहें। करतिक्रांत क्षेत्र वानि बरनिक्रांत,

ছবি আঁকা বা রেখা টানা, আর সাধারণত অনুকরণ, তাদের নিম্নেদের উচিত কাম করার কালে, সত্য থেকে বছ দুরে অবস্থান করে, আর আমাদের অন্তনিহিত এক নীতির সদী আর বছু আর সহযোগী হয়, সে নীতি যুক্তি থেকে সমান দুরে অবস্থান করে; আর তাদের কোন সভ্য ও সুস্থ লক্ষ্য নেই।

ठिक ।

এনুকারক কল। হল নিকৃষ্টতর, সে এক নিকৃষ্টতরকে বিয়ে করে, আর নিকৃষ্টতর সন্তান সন্ততি লাভ করে ?

পুৰ সত্য।

যার নাম দি আমরা কবিতা, তার সম্পর্কে এটি কী শুধু দর্শনে সীমাবন্ধ, অথবা এটি শ্রবণেও প্রসারিত ?

সম্ভবত কবিতা সম্ভৱে একই জিনিস সত্য হবে।

আমি বললাম: চিত্রাঙ্কণের উপম। থেকে পাওয়া সম্ভব-অসম্ভবের উপর বিশ্বাস স্থাপন কোর না; কিন্তু এস, আমরা আরও পরীক্ষা করি আর দেখি কাব্যিক অনুকরণ যে ধীশক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সেই গুণ ভাল না মন্দ।

সর্বতোভাবে ।

প্রশুটা আমরা এই ভাবে রাধতে পারি:—অনুকরণ মানুদের ক্রিয়া-কলাপ নকল করে; ওগুলি স্বেচ্ছাকৃত অথবা অনিচ্ছাকৃত হতে পারে; মানুদ মনে করে, ওগুলি থেকে একটা ভাল কল বা একটা মশা কল ঘটেছে, আর সেই অনুসারে ভারা উৎকুল বা দু:ধার্ত হয়। এর বেশি আর কিছু আছে কী?

না, আর কিছু নেই।

কিন্ত এই সব অবস্থা বৈণিত্রের মানুষটি কী তার নিজের সঙ্গে ঐক্যান বরছে—অথবা বরং, যেমন দর্শনের দৃটান্তে একই জিনিসগুলি সম্বদ্ধে তার মতামতে, বিশৃংখলা ও বিরোধিতা ছিল, সেই রকম এখানেও তার জীবনে কী হন্দ ও অসামঞ্জস্য নেই ? প্রশুটা হয়ত আবার তুলবার দরকার ছিল না বললেই হয়, কারণ আমার সমরণ আছে যে এই সবই আগে স্বীকার করা হয়েছে; আর আমাদের হারা স্বীকৃত হয়েছে যে আছা একই মুহুর্তে এগুলি আর দশ হাজার বিরোধিতার পূর্ণা।

जिनि वनतन: - जात्र जात्रता जून कति नि।

আমি বলনাম: হাঁ, এই পর্যন্ত আমর। নির্ভুল ছিলাম; কিছ একটা জ্ঞাটি থেকে গেছে, এখন তা সংশোধন ক্রতেই হবে। काँग्रेग की छिन ?

আমরা কী বলছিলাম না যে একজন সং লোকের তার পুত্র বা তার অত্যন্ত প্রিয় অন্য কোন জিনিস হারাবার দুর্ভাগ্য ঘটতে পারে, সে বিয়োগ-ব্যথা অন্য একজনের চেয়ে বেশি শ্বির থেকে বহন করবে ?

शै।

কিন্ত সে কী কোন দু:খ ভোগ করবে না ? অথবা আমরা কী বনব বে যদিও দু:খ অনুভব না করে তার উপায় নেই, তথাপি সে তার দু:খকে পরিষিত করবে ?

তিনি বললেন: পরেরটি সত্যতর বর্ণনা।

আমাকে বল ত: যখন সে সমতুল্যদের চোখের সামনে থাকে তখন, ন। যখন সে একা থাকে তখন, তার দু:খের বিরুদ্ধে লড়াই করার আর ছির থাকার সম্ভাবন। বেশি হবে ?

তাকে কেউ দেখছে, না দেখছে না, গুরুতর পার্থক্য স্মষ্ট করবে।

যখন সে নিজের মনে একা একা থাকে, তখন সে অনেক জিনিস বলবে ও করবে, গ্রাহ্য করবে না, কিন্ত[®] ঐগুলি তাকে কেউ করতে দেখছে, এমন হলে সে লজ্জা বোধ করবে ?

় সত্য।

তার সন্তানিহিত হয়ে আছে এক আইন ও যুক্তির নীতি, সেটা তাকে বাবা দিতে আদেশ করে, আর আছে তার দুর্ভাগ্যের অনুভূতি, সেটা তাকে তার দুঃখকে প্রশ্রয় দেবার জন্য জার করে ?

সত্য ।

কিন্ত যথন একজন মানুষকে একই বন্ধর থেকে ও দিকে দুই বিপরীত টানাটানি করা হয়, তথন আমরা জোর দিয়ে বলি, এটা আবশ্যিক ভাবে তার অন্তনিহিত দুই স্পষ্ট নীতিকে প্রকাশ করে ?

নিশ্চিত।

ভারা একটি আইনের পরিচালনা অনুসরণ করতে প্রস্তুত ? কী ভাবে তুমি বলতে চাও ?

আইন বলবে যে, দু:খডোগে অটল থাক। হচ্ছে সর্বোৎকৃষ্ট, জার অধীরতার কাছে আমাদের আদ্ব-সমর্পণ করা উচিত নয়, কেননা কেউ জানে না এ রকম জিনিসগুলি শুভ না অশুভু; আর অধীর হয়ে কোন লাভ হর না; আরও কারণ, কোন মানব জীবন গভীর শুক্তবপূর্ণ নয়, আর এই মুহুর্তে যা সব চেয়ে বেশি দরকারী ভা পাবার পথে শৌক বাধা হয়ে দাঁড়াছে। ं তিনি विकास করনেন: সব চেয়ে বেশি দরকারী কী?

বে, কী ষ্টেছে নে বিদরে জাবাদের প্রামর্শ করা উচিত, আর ববদ পানার দান পত্নে পেছে তবন আনাদের ব্যাপারগুলি এমন ভাবে ব্যক্ষা করা উচিত বাকে বুজি এর্ড বলে গবনা করে; বে সব ছোট ছেলেবেরে রাচিতে আর্ল্ড খার, ভাবের মত, জাবাত পাওরা অংশ ধরে রেবে আর চিংকারে সময় নট করে, নর, কিন্ত জান্বাকে আন্ত একটা প্রতিবেধক নাগাতে অন্তান্ত করে, বা পীড়িত ও পত্তিত ভাকে তুলে বরে, আর আরোগ্যকারী কলার সাহাব্যে দুংখের কারাকে নির্বাসন্দ দিয়ে।

তিনি বরবেন: হাঁ, ভাগ্যের আক্রমণগুলিকে ঠেকাবার ঐ হল সভ্য পথ।

আনি বললান, হাঁ ; আর যুক্তির এই ইন্সিত অনুসরণ করতে উচ্চতর নীতি প্রস্তুত আছে ?

न्नाहेक ।

আর অন্য নীতি আমাদেরকে আমাদের কটগুলি সমরপে আনবার আর বিলাপ করবার দিকে প্রবর্গতা দের, আর কথনও ওগুলি বর্ণেট হরেছে বলে বলে করতে পারে না ; ঐ নীতিকে আবরা অবৌচ্চিক, বাবে ও ভীক্ষ আব্যা দিতে পারি ?

বান্তবিক আমর। পারি।

আর পরেরটি কী—আমি বিদ্রোষ্টী নীতির কথা বলছি—অনুকরণের অনেক বিচিত্র নাল বোগার না ? অপর দিকে, জানী ও শান্ত-স্বভাব, সর্বদা প্রায় সমজাবাপর থাকে, তাকে অনুকরণ অথবা অনুসরণ করলে তার করম বুরা সহজ হয়, বিশেষত সর্বায়ী কোন উৎসবে, বেখানে নাট্য-শালার বিশিত্ত জনভার সবাবেশ হয়। কারণ বে মনোভাষকে রূপ দেওরা হয় তা এবন এক বিশিন বার সজে তালের পরিচয় নেই।

নিশ্চিত ৷

স্তরাং, জনপ্রির হওর। বার নকা, বেই অনুকারক কবি প্রকৃতির হাতে গড়া নর, আছাতে অবস্থানকারী বৌক্তিক নীডিকে সভই ব। প্রভাবিত করবার জন্য ভার কনা অভিপ্রেড নর; কিছ সে কারুক ও উভেজনাপূর্ণ স্বভাবকে বেলি সনানর করবে, সেটা সহকে অনুকরণ করা বার ?

न्त्रहेख ।

আর এখন আনর। সভত ভাবে ভাবে নিবে চিত্রকরের পাশে স্থাপন করতে পারি, কারণ বু-বিক থেকে লে ভার সবৃণ: কেননা ভার স্টেডনি এক নিক্টভর করের সভাকে ধারণ করে—এটাতে, আমি বনি, সে জার মত; জার আছার এক নিকৃইতর অংশের সক্ষে শংলিই হওরার নক্ষণও সে তার মত; অভএব আবরা যদি ভাবে এক স্থাপুর্বন রাষ্ট্র চুকতে না দি ভবে ঠিক করব, কারণ সে অনুভূতিগুলিকে আগার আর পোষণ ও শক্তিশালী করে, আর বুলিকে করে হীনবল। নগরে বেমন যখন অগুভগুলিকে কর্তৃত্ব লাভ করতে দেওরা হর, আর জভ্তুত্তিকে পথ থেকে সরিয়ে দেওরা হর, সেই রকম, আমরা এই মঙ্ক অবলঘন করি যে, মানবাদ্বাতে অনুকারক কবি অগুভ কাঠারো প্রোক্তিক করে, কারণ সে অযৌজিক প্রকৃতিকে প্রশ্রর দের, তার ছোট বড় সক্ষমে কোন বিচার বৃদ্ধি নেই, কিন্তু একই জিনিসকে এক সমর বড় আর জন্য সময় ছোট মনে করে—সে প্রতিমৃতি তৈরি করে, আর সভ্য থেকে বছ দুরে অবস্থান করে।

ঠিক তাই।

কিন্ত আমর। এখনও আমাদের অভিবোপের সব চেরে ভারী নকাটি সামনে আনি নি:—এমন কি, সং যে তারও ক্ষতি করবার ক্ষমতা ক্ষিতার কাছে (আর খুব কমই আছে যার। ক্ষতিগ্রন্ত হয় না); এটি নিশ্চর এক ভীমণ ছিনিস ?

दाँ, निन्छि, यपि जूमि या वनक् कनहा छाই द्या।

শোন, আর বিচার কর: আমি বাকে আমাদের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট বব্দে ধারণ। করি, সে যথন হমেরসের অথবা বিরোগান্ত কবিদের কারও উদ্ধিমন দিয়ে শোনে—ঐ উল্ভিতে তিনি কোমন-কৃষর অনৈক বীরকে আনেন, সে এক লছা বন্ধুতায় তার দু:খগুলি টেনে টেনে বলে বেড়ার, অথবা কাঁলে, আর বুক চাপড়ায়—তখন আমাদের নথ্যে সর্বোৎকৃষ্ট, ভূমি আন, সমবেদনার হাতে নিজেকে সঁপে দিতে আনন্দ পার; আর বে কবি আমাদের অনুভূতিগুলি সব চেরে বেশি আগায় ভার চবৎকারিত্ব উরোধে উন্মন্ত হয়।

राँ, जरभा जामि जानि ।

কিন্ত যথন আমাদের নিজেদের কোন দুঃখ আমাদের এনে আবাত করে, তথন তুনি হরত লক্ষ্য করেছ আমরা নিজের। বিপরীত তপের জন্য পর্ব অনুতব করি—মামরা শাত ও খির থাকতে ইচ্ছুক হই; এটা পুরুষোচিত অংশ; অন্য যেটা আবৃতিতে আমাদের আমল নিরেছিল নেটা এখন একজন বীনোকের অংশ বনে প্রধন। করা হচ্ছে।

তিনি বলনেন: খ্ব সভ্য।

লে যে কাম্ম করে, ব্যক্তিগত ভাবে যা করলে আমাদের মধ্যে যে কেন্ট মৃশা করবে, আর তার জন্য লচ্ছিত হবে, এখন সে-ই অন্য জনকে প্রশংসা বা তার গুণ কীর্তন করা কী আমাদের পক্ষে সমীচীন হতে পারে ?

জিনি বললেন: না, সেটা নিশ্চয় যুক্তিসঞ্চত নয়।

আমি বললাম: না, কেবল তাই নয়, এক দৃষ্টিবিন্দু থেকে সম্পূর্ণ যুক্তিসক্ষত।

কোন্ দৃষ্টিবিলু থেকে ?

পাদি বনলাম: যদি তুমি বিবেচনা কর তবে দেখবে, যখন দুর্ভাগ্যে পাছি তখন আমরা কারা। ও বিলাপের সাহাযের আমাদের দু:খ-নিবৃত্তি করতে একটা স্বাভাবিক কুধা ও আকাজ্ফা অনুভব করি, আর আমাদের নিজেদের দুর্দৈব নিয়য়াধীন রাখার এই অনুভূতি কবিরা পরিতৃপ্ত করেন, আমাদের আনন্দিত করেন:—আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে নিহিত উৎকৃষ্টতর প্রকৃতি, যুক্তি বা অভ্যাস হারা যথেষ্ট শিক্ষিত না হওয়ায়, করুণা-উপাদানকে জার করে মুক্ত হতে দের, কারণ দু:খটা অপরের; আর দর্শক কয়না করে যে, তাকে প্রশংসা করায় আর করুণা দেখানতে তার নিজের পক্ষে অগোরবের কিছু থাকতে পারে না; যে তার কাছে আসে, সে বলে কী ভাল লোক সে, আর তার কষ্টগুলি নিয়ে হৈ চৈ করে; সে মনে করে, আনন্দটাই লাভ, আর কেন সে উন্ধৃত হয়ে এই আর্নল্ আর কবিতা দুই-ই হারাবে প্র্যুব আয় লোকই গভীর ভাবে চিন্তা করে দেখে বলে, আমার ধারণা যে, অন্য লোকদের অশুভ থেকে অশুভের কিছুটা তাদের নিজেদের মধ্যে সংক্রামিত হয়। আর এই ভাবে দু:খের যে অনুভূতি অন্যদের দুর্ভাগ্যগুলির দর্শনে শক্তি সঞ্চয় করেছিল সেটা আমাদের মধ্যে অতি কটে অবদমিত হয়।

কী দারুণ সত্য।

আর হাস্যকর সম্বন্ধেও কী একই কথা খাটে না ? এমন সব কৌতুক আছে যেগুলি তুমি নিজে করতে লজ্জিত হবে, আর তবু প্রহসন মঞ্চের উপর, অথবা বাস্তবিক বেসরকারী ভাবে, যখন তুমি ওগুলি শোন, বড় রক্ষ আমোদ পাও, আর তাদের অশ্লীলতায় আদৌ বিরক্ত হও না ;—কক্ষণার ব্যাপার পুনরাবৃত্ত হয় ; মানব প্রকৃতিতে একটি নীতি আছে, সেটা হাসির উদ্রেক করে, আর এটিকে তুমি একদা যুক্তির সাহায্যে অবদমিত করেছিলে, কারণ তোমার ভর ছিল পাছে লোকে তোমাকে ভাঁড় বলে ধারণা করে ; এটি এখন আবার ছাড়া পার ; আর রজালয়ে কৌতুক গুণ ভোমাকে উত্তেজিত করে, পরে তুমি তোলার নিজের অস্তাতসারে বর্গুহে প্রহসনের কবির পার্চের অংশ গ্রহণে প্রভাবিত হও ।

শশ] হমেরস্কে সর্বশ্রেষ্ঠ কবি স্বীকার করেও বিরূপতা : কোন্টি গ্রহণীয় 377

তিনি বললেন: সম্পূর্ণ সত্য।

আর কাম ও কোষ ও অন্য সমুদয় রিপু সম্বন্ধে, আর আকাচ্চ্চা ও যম্রণা ও আনন্দ সম্বন্ধে, এক কথাই বলা যেতে পারে, এগুলিকে প্রত্যেক ক্রিয়া থেকে অবিচ্ছেদ্য বলে ধরা হয়—তাদের সবেতে কণিতা কামাদি রিপুকে শুকিয়ে মারার বদলে ইন্ধন যোগায় আর জলসিঞ্চন করে; আছা, তাদেরকে কর্তৃত্ব চালাতে দেয়, যদিও তাদের উপর কর্তৃত্ব করা তার উচিত, যদি কখনও মানব জাতির অ্থ ও ধর্মভাব বাড়াতে হয়।

আমি এটা অস্বীকার করতে পারি না।

আমি বলনাম : অতএব, গ্লাউকোন্, যথনই তুমি হমেরসের স্ততি-কারকদের কারুর সাক্ষাৎ পাও যে ঘোষণা করে যে তিনি হেলাসের শিক্ষা-দাতা ছিলেন, আর শিক্ষার জন্য এবং মানবিক বস্তুগুলির সুশৃংখলা বিধানের कना जिनि পथ-धनर्भक रात्र याष्ट्रन, यात त्जामात जाँक वात्त वात्त धरन করতে হবে আর বুঝতে চেষ্টা করতে হবে, আর তোমার সমগ্র জীবন তাঁল মত করে চালাতে হবে, তখন যার। এ সব জিনিস বলে তাদের ভালবাসতে ও শ্রদ্ধা করতে পারি—তাদের বতিকাগুলির প্রদার পর্যন্ত তারা চমৎকার লোক; আর আমর। স্বীকার করতে প্রস্তুত আছি যে হনেরসূ কবিদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ আর বিয়োগান্ত লেখকদের মধ্যে প্রথম ; কিন্তু আমাদের এই প্রত্যয়ে দৃঢ় থাকতেই হবে যে দেবতাদের উদ্দেশে গীতিগুলি আর বিখ্যাত ব্যক্তিদের প্রশংসাবলি হল একমাত্র কবিতা যা আমাদের রাষ্ট্রে চুকতে দেওয়। উচিত । কিন্তু যদি তুমি এগুলি ছাড়িয়ে যাও আর মধুমরী গীতির অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে, মহাকাব্য বা গীতিকাব্যেয় আকারে, চুকতে माध, তাহলে गर्वमचिंठित्व मकन गमरा गर्दा कहे वरन भाग, गानव-জাতির আইন ও যুক্তি নয়, কিন্তু আনন্দ ও যম্বণা হবে আনাদের রাষ্টের শাসনকর্তা ।

তিনি বলনেন: কথাটা অতীব সত্য।

আর এখন আমরা কবিতার বিষয়ে যখন ফিরে এসেছি, তখন আমাদের এই আদপক সমর্থন, আমাদের রাষ্ট্র থেকে একটি কলাকে নির্বাসনে পাঠাবার জন্য আমরা পূর্বে যে বিচার করেছিলাম তার যুক্তিসঙ্গতার প্রমাণ বলে পৃহীত হোক; ঐ কলার প্রবণতাগুলি কী, আমরা তা বর্ণনা করেছি; কারণ যুক্তি আমাদের গত্যন্তর রাখে নি। কিন্তু সে আমাদেরকে রচ্তা ও অভব্যতার দোঘে দোঘী না করে এজনা, এস, আমরা তাকে বলি যে দর্শন ও কবিতার মধ্যে এক প্রাচীদ বিবাদ বর্তমান; তার অনেক প্রমাণ আছে, যেমল এই বচন বলছে

'বেট বেট করে নেই শিকারী কুছুরী কার প্রভূষ পাবে বিদাপ করছে'. অথবা একজনের কথা

'বিবোধবের গবিত কথাবার্ডার বভিশালী'.

'আর

'আজবের বদভা কেউদ্কে প্রভারণা করছে'.

খার

'হক্ষ চিন্তাদীল বারা ভিৰামী ভারা তবু';

আর তাদের পরম্পরের প্রতি প্রাচীন শক্ততার অসংখ্য নজির বর্তমান।
এ সব সম্বেড, এস, আমরা মিট বছুটিকে আর অনুকরণের ভগিনীরপা
কলাগুলিকে আমন্ত করি যে, যদি সে শুধু একটা মুশৃংখন রাষ্ট্রে তার টিকে
থাকবার স্বন্ধ প্রমাণ করে, তবে আমরা খুব খুলি মনে তাকে সাদর
অভ্যর্থনা ভানাব—আমরা তার মোহিনী শক্তিগুলি সম্বন্ধে খুব সচেতন;
কিন্ত তার দক্ষন আমরা ত সত্যের সঙ্গে বিশাসবাতকতা করতে পারি না।
আমার খুবই মনে হয়, গ্লাউকোন্, আমি যতটা ভূমিও ততটা তার লোহিনী
মারায় মুঝ হও, বিশেষত যখন সে হবেরসের রচনার দেখা দেব।

হাঁ, বান্তবিক, আমি পরম মুগ্ধ হই ।

আমি কী তাছলে প্রস্তাব করব যে তাকে নির্বাসন থেকে কিয়ে আনতে দেওয়া হোক, কিন্ত শুমু এই শর্তে—বে সে গীতিকাব্যের বা অন্য কোন ছলে নিজের পক্ষ সমর্থন করবে ?

जानव९।

আর অধিকছ আমর। তার পক সমর্থনকারীদের মধ্যে কাউকে কাউকে গদ্যে তার অপকে বলবার জন্য অনুমতি দিতে পারি যার। কবিজা-জনুরারী আর তবু কবি নয়; তার। দেখাক, সে তথু আনন্দদায়িনী নয়, কিছ রাষ্ট্র-গুলির পক্ষে আর মানব জীবনের পক্ষে আবশ্যকও বটে; আমর। সদম হয়ে নিশ্চর তানব; কারণ যদি এটা প্রমাণিত হয়, তবে আমর। লাভবাদ্ হব, সন্দেহ নেই—লামার মানে হল যদি কবিভাতে আনন্দ-লানের সঙ্গে একটা উপধাসিতা থাকে ?

जिनि वनत्मन : निन्ठिज, जामदा नाज्यान् इव ।

কিছ যদি ভার আছ-সমর্থন না টিকে, ভবে, হে প্রিয় বছু আমার, বার। কোন কিছুর প্রেনোন্যত হয়, কিছ বর্থন ভারা চিত্ত। করে ভালের আকাজ্ঞাগুলি ভালের আর্থের বিক্লছ ভব্ধ নিজেলের উপর সংব্য ছাপ্ন করে, সেই জন্য ব্যক্তিদের যভ প্রাক্রাণ্ড প্রেনিকদের ধরন অনুসর্থ করে ভাকে ভ্যাপ করব, যদিও বিনা সংগ্রাধে কর। মহৎ রাষ্ট্রশুনির নিকা আবাদের ভিতর কবিতার জন্য ভালবাস। রোপণ করেছে, আবরাও শেই ভালবাস। বারা অনুপ্রাণিত, আর সেই কারণে আবর। চাই যে সে আর উথসুইভব ও স্ভাজর রূপে আবাদের কাছে দেখা দিক; কিছ বড কাল সে তার আর্লবর্জন দাঁছ করাতে অসমর্থ থাকে, ভত কাল আবাদের এই ভর্ক আবাদের কাছে একটা রক্ষাবর হয়ে থাকবেই, ভার সানের মুরা জনতে ভারতে আবর। এটা বারবার আবৃত্তি করব; যেন জাররা ছেনোনানুমের বত ভার প্রেমে পড়ে না যাই, যে প্রেম জনেককে বলী করে। বাই হোক, আবরা বেশ ভাল করে জানি যে, আবরা যে ভাবে বর্ণনা করেছি, কবিতা তা হওয়ার, তাকে সভ্যে পেঁছাবার সোপান বনে গভীর ভাবে গ্রহণ করবার দরকার নেই; আর যে মন দিরে ভার কথা জনবে, তাকে ভার ভিতরে অবস্থানকারী নগরের নিরাপভার কথা সর্বদা ভাবতে হবে, তাকে ভার মোহিনা মারার ভুলাবার শক্তিগুলির বিক্লছে সভর্ক থাকতে হবে, আর আবাদের কথাওলিকে আইন জান করতে হবে।

তিনি বলবেন: হাঁ, আমি তোমার সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত ?

আনি বলনাম: হাঁ, হে আমার প্রিয় প্লাউকোন্, কারণ যে বিচার্য বিষয়ে ঝুঁকি নেওয়া হয়েছে, তা মহৎ, বেমন দেবছ তার চেয়ে মহন্তর,— একজন মানুমকে সৎ না অসৎ হতে হবে। আর কেউ যদি সন্মান অথবা টাকা প্রমা অথবা ক্ষয়তার প্রভাবে থেকে, হাঁ, অথবা কবিভার উন্মাদনার থেকে, ন্যায় আর ধর্মকে অবহেলা করে তবে কী লাভ করবে ?

তিনি বললেন: হঁ।; তোষার বিন্তর্ক আমার প্রত্যরকে দৃচ করেছে, আমার বিশ্বাস অন্য যে কোন ব্যক্তির প্রত্যয়কে করত।

আর ধর্মের অপেকায় বলে থাকে মহন্তম দান ও পুরস্কারগুলি; তাদের এখনও উল্লেখ করা হয় নি।

কী, এখনও মহন্তর কিছু আছে না কি? যদি থাকে তবে তারা নিশ্চর কল্পনাতীত মহম্বপূর্ণ হবে ।

আমি বলনাম: কেন, ক্ষুদ্র এক কালের পঞ্জীতে কবে কী মহৎ হয়েছে ? গোটা তিন কুড়ি দশ বছর অনন্ত কালের ছুবানার নিশ্চর একটা ছোট ছিনিস বৈ কিছু নর ?

তিনি উত্তর করলেন: बदः बन 'क्षिष्ट मा।'

তার তামর কোন জীবের সমগ্রের কথা, দা এই ক্ষুদ্র পরিসর স্থানের কথা, গভীর ভাবে ভাববে ?

সমধোর, নিশ্চিত ৷ কিছ কেন তুনি বিজোগা করছ ৷

380

আমি বললাম: তোমার কী জানা নেই যে মানবাল্ক। অমর ও অবিনশুর ?

তিনি বিস্নয়ে আমার দিকে তাকালেন, আর বলনেন: না, অর্গের দোহাই! আর তুমি কী বাস্তবিক তর্ক হারা এটি সমর্থন করতে প্রস্তুত আছ ?

শামি বললাম: হাঁ, আমার ত থাকা উচিত, আর তোমারও—এটা প্রমাণ করতে কোন মৃদ্ধিল নেই।

স্থামি ত মহ। মুস্কিল দেখি: এই তর্ককে তুমি বড় হালক। ভাবে নিচছ। কিন্তু আমি এটি তোমার মধে শুনলে খুশি হব।

মন দিয়ে শোন তবে।

यानि मत्नार्याश निष्ठि ।

একটা জিনিগ আছে যাকে তুমি নাম দাও শুভ, আর একটা আছে যাকে তুমি নাম দাও অশুভ ?

তিনি উত্তর করলেন: হাঁ।

তুমি কী আমার সাথে এক মত হয়ে চিস্তা করতে রাজি আছ যে, যা মূল পদার্থ দূষিত করে এবং ধ্বংস করে তা হল অশুভ, আর যা মূল পদার্থ রক্ষা করে ও উন্নত করে তা হল শুভ ?

হা ৷

বার তুমি স্বীকার কর যে প্রত্যেক জিনিসের শুভ আছে আর অশু এও আছে: চোর উঠা চোর দুটির অশুভ, আর গোটা দেহের অসুর্ব, যেমন শদ্যের উদ্ভিদ্ রোগ আর কাঠের পচন, আর তামার ও লোহার মরচে ধর। : প্রত্যেক জিনিসে, অথবা প্রায় প্রত্যেক জিনিসে, এক সংজাত এশুভ আর অসুর্ব আছে ?

তিনি বললেন: হাঁ।

বার যে কোন জিনিস এই অশুভগুলির কোনটি হারা সংক্রামিত হলে, সেই অশুভ তাকে অশুভে পরিণত করে, আর সেটি শেঘ কালে সমগ্র ভাবে টুকর। টুকর। হয়ে যায় আর বিলুপ্ত হয় ?-

পত্য।

সহজ্ঞাত পাপ ও অশুভ হচ্ছে প্রত্যেকের বিনাশের কারণ; আর যদি তারা বিনাশ না করে তবে আর কিছুই নেই যা বিনাশ করবে; কারণ শুভ নিশ্চয় কখনও বিনাশ করবে না, আর যা শুভও নয়, অশুভও নয় তাও করবে না। -

वेश्विष्ठ ना ।

খ্তরাং যদি আমর। এমন প্রকৃতি পাই বার সহজাত এই দূমিতকরণ

বশ] বাহ্য অভত আদ্বার দূমি**তকরণ করে না : আদ্বার বিনাশ নেই** 381

খাকলেও তা টকরা টুকরা হয়ে বেতে বা বিধ্বস্ত হতে পারে না, তবে আমরা নিশ্চিত হতে পারি যে এ রকম এক প্রকৃতির বিনাশ নেই ?

সেটা অনুমান করা যেতে পারে।

আমি বলনাম : আচ্ছা, এমন কোন অন্তভ কী আছে যা আত্মাকে দুমিত করে ?

তিনি বললেন: হাঁ, আছে ; আমরা একে একে যে সব অগুভ পর্যালোচনা করছিলাম, সেগুলি: অসাধুতা, অমিতাচার, ভীরুতা, অঞ্চতা।

কিন্ত এগুলির কোন্ট। কী তাকে টুকর। টুকর। অথবা বিনাশ করে ?—
আর এখানে মনে করবার লমে আমাদের পড়তে দিও না যে, ন্যায়হীন ও
নির্বোধ মানুম, যখন সে ধরা পড়ে, তখন সে তার নিচ্ছের অন্যায়ের দক্ষন
গতাস্থ হয়; ওটা আশ্বার অশুভ। দেহের উপমাটা নাও: দেহের
অস্থখ হচ্ছে একটা অশুভ, তা দেহকে ক্ষয় করে আর ক্ষীণ করে আব
বিলোপ করে; আর যে সমুদ্য জিনিসের কথা আমরা এইমাত্র বলছিলাম
তাদের বিলুপ্তি ঘটে তাদের নিজেদের দূষিতকরণের মাধ্যমে, সেটা তাদিগেতে
সংলগু আর তাদের মধ্যে সহজাত আর তাদের বিনাশকারী। এ কী
সত্য নয় ?

शै।

আত্মাকে অনুরূপ ধরনে বিবেচনা কর। অন্যায় অথবা অন্য অপ্তভ আত্মায় বাস করে, তা কি তাকে কয় ও গ্রাস করে ? তারা কী আত্মাতে সংলপু হয়ে, আর তার মধ্যে সহজ্ঞাত হয়ে, শেষে তাকে মরপের কাছে নিয়ে আসে, আর অতরাং তাকে দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন করে?

वानव९ नग्न।

আমি বললাম: আর তবু এটা অনুমান করা অযৌজিক যে, যে বাহ্য অন্তত তার নিজের মধ্যে অবস্থিত দুষিতকরণ হারা অভ্যন্তর থেকে বিধ্বস্ত হয়ে যায় নি, বাইদ্ধে থেকে তার সংস্পর্দের মাধ্যমে কোন জিনিস বিলুপ্ত হতে পারে ?

তিনি উত্তর করলেন: এটা অযৌজিক বটে।

আমি বলনাম: প্লাউকোন্, বিবেচনা কর যে খাদ্য বাসি হোক, পচে যাক, অথবা অন্য কোন দোমযুক্ত হোক, তার অপকৃষ্টতা পর্যন্ত, যখন প্রকৃত খাদ্যে সীমাবদ্ধ থাকে তখন, দেহকে ধ্বংস করবে বলে মনে করা হয় না; যদিও খাদ্যের অপকৃষ্টতা যদি দেহে দুঘিতকরণ চালান করে তবে আমাদের বলা উচিত দেহ নিজে দুঘিত হয়ে বিধ্বন্ত হয়েছে, সেটা হল এর ছারা আনীত অনুখ; কিন্তু এক জিনিস, দেহ, অন্য জিনিস, খাদ্যের অপকৃষ্টতা, আর ঐ অপকৃষ্টতা কোন সংক্রানকতা উৎপন্ন করে না, তার হারা বিধ্বত হতে পারে এটা আনর। একদম অস্বীকার করব ?

ৰুব সভ্য।

আর, একই নীতিতে, যদি কোন দৈহিক অণ্ড**ত আনার অভত** উৎপাদন করতে না পারে, তবে আমরা নিশ্চর অনুমান করব না যে এক জিনিস, আদা, অন্য জিনিসের অন্তর্গত শুধু কোন বাহ্য অশুভ দারা ছিন্ন ভিন্ন হয়ে বেতে পারে ?

তিনি বননেন: হাঁ, ওতে যুক্তি আছে।

সুন্ধাং, এস, আমরা হয় এই সিদ্ধান্ত বঙন করি, নতুবা এটি যতকণ অবন্ধিত থাকে, ততক্ষণ আমরা যেন কর্ষনও না বলি যে, জর বা অন্য কোন অসুব, অথবা গলদেশে রাখা চুরি, অথবা এমন কি সমগ্র শরীর সুন্ধাতিসুন্ধ বংও কেটে কেলা, আত্মাকে বিনাশ করতে পারে, যে পর্যন্ত না প্রমাণিত হয় দেহের প্রতি এই সব জিনিস করার ফলে সে নিজে আরও অপবিত্রা অথবা অসাংবী হয়েছে; কিন্তু যদি আভ্যন্তরীণ অন্তভ হারা আত্মা, অথবা অন্য কোন জিনিস, বিংবন্ত না হয়, তবে বাহ্য অন্তভ হারা বিংবন্ত হতে পারে, একণা কোন লোকই সজেতির বনতে পারবে না।

তিনি উত্তর করলেন: আর কেট নিশ্চর কথনও প্রমাণ করবে ন। যে বানবারাগুনি মৃত্যুর ফলে বেশি ন্যারহীন হর।

কিছ আছার অবর্থকে বরং সীকার করবে না এবন কেন্ট বলি থাকে আর সাহসের সক্ষে অসীকার করে বলে বে, বারা বরছে তানা বাতাবিক বেশি অগুভ ও অসাধু, বার বলি বজা নির্ভুল হয়, তবে আমি বিবেচনা করি যে, ন্যায়হীনের পক্ষে অব্যায় নিশ্চর অস্থাবের বত বারাম্বর্ক হবে, আর যারা এই গোলমালের ভুক্তভোগী তারা অগুভের বে ধ্বংস করবার স্বাভাবিক সহজাত ক্ষমতা আছে, আর যা তাজাতাভি বা দেরীতে তাদের হত্যা করে, তার হারা তারা মৃত্যুমুখে পতিত হয়, কিছ বর্তমানে মুটেরা তার থেকে সম্পূর্ণ অন্য এক ধরনে তাদের কাজের দশুস্করপ অন্যদের হাতে মৃত্যু বরণ করে ?

তিনি বললেন; না, তথু তাই নয়, সে অবস্থাই অন্যায়, ন্যায়-হীনের পক্ষে যদি বা নারাম্বক হয়, তবু তার কাছে তত বেশি ভরাবহ হবে না; কারণ সে অগুভ থেকে মুক্ত হবে। কিন্তু আমি বক্ষক আশ্বত। কবি, উল্টাটা সত্য হবে; আর আশ্বতা কবি যে, বে অন্যায় ক্ষমতা থাকলে অন্যদের হত্যা করবে, তা হত্যাকারী জীইয়ে রাথে—হাঁ, আর বেশ আগ্রতও রাথে; আদার আবাস স্থান মৃত্যুর আলর থেকে এতই দুরে অবস্থিতি করে।

আমি বললাম: সত্য; যদি আদ্বার সহজাত স্বাভাবিক পাপ বা অস্তত তাকে হত্যা বা বিনাশ করতে জসমর্থ হর, তবে বে বন্ধ অন্য কোন দেহের বিনাশ হবার জন্য নিয়োজিত, তা যার বিনাশ হবার জন্য নিয়োজিত, তাকে ছাড়া আদ্বা বা অন্য কিছুকেই ধ্বংস করবে, এমন ভাবা কঠিন।

হাঁ, তা ভাবা কঠিন :

কিন্ত আদা সহজাত বা বাহা কোন অগুত হার। বিধ্বন্ত হতে পারে না, নিশ্চয় চিরকান অন্তিম বজায় রাখবে, আর যদি চিরকান থাকে, তবে সে নিশ্চয় অময়। হবে ?

নিশ্চিত।

আমি বললাম: ঐ হল সিদ্ধান্ত; আর, এটা সত্য সিদ্ধান্ত হলে আদ্ধার।
নিশ্চয় একই থাকবে, কারণ যদি কেউই বিনাশপ্রাপ্ত না হয়, তবে তারা
সংখ্যায় হাস পাবে না। তারা বাড়বেও না, কারণ অমর প্রকৃতিগুলির
বৃদ্ধি মরণশীল কোন জিনিস থেকে আসতে বাধ্য হবে, আর সকল জিনিস
এতাবে অমরতার সমাপ্তি লাভ করবে।

ধ্ব সত্য।

কিছ এটি আমর। বিশ্বাস করতে পারি না—যুক্তি আমাদের বিশ্বাস করতে দেবে না—তার মতন যেমন আমর। বিশ্বাস করতে পারি না ধে আছা, তার সত্যতম প্রকৃতিতে, বৈচিত্রো আর পার্থক্যে আর বৈসাদৃশ্যে পূর্ণ। —একট্রও বেশি নয়।

তিনি বললেন: তুমি কী বলতে চাও?

আমি বললাম: এখন প্রমাণ হয়ে গেছে আছা অমরা, অমরা হওরায় সে নিশ্চর স্কারতম। রচনা হবে আর অনেক মূলপদার্থের বৌগিক মিশ্রণ হতে পারে না ?

নিশ্চিত না।

পূর্ববর্তী তর্ক প্রণালী স্পষ্টরূপে তার অনরম্ব প্রদর্শন করেছে, আর এ ছাড়া অন্য অনেক প্রমাণ আছে; কিন্তু সে বান্তবে যা তাকে সেই ভাবে সেখতে হলে, এখন তাকে যা দেখি সে তাবে নয়, দেহ ও অন্য দুংখক্লেশের সচ্ছে যুক্ত হওরার ক্ষতিগ্রন্তা সে; যুক্তির চোখ নিরে ভোনার তাকে নৌনিক্ষ বিক্তমতার ননন করতেই হবে; আর তথন তার সৌন্ধর্য কুটে বেক্সবে; আর ন্যায় ও অন্যায়, এবং আময়। যে সব জিনিস বর্ণনা করেছি সেওলি
আরও পরিকার ভাবে প্রকাশ পাবে। এত দুর পর্যন্ত, বর্তমানে তাকে বেমন
দেখতে পাই, তার সম্বন্ধে আমর। সত্য কথা বলেছি, কিন্তু আমাদের মনে
রাখতেই হবে যে আমরা শুধু তাকে এমন এক অবস্থায় দেখেছি যা সমুদ্রদেব গ্লাউক্সের অবস্থার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে; তাঁর মূল প্রতিমূতি প্রায় চেনাই যায় না, কারণ চেউমের পরে চেউ এসে তাঁর স্বাভাবিক
অলগুলিকে সকল দিক থেকে ভগ্নু আর নিশিষ্ট আর ক্ষতিগ্রন্ত করেছে,
আর তাদের উপরে সামুদ্রিক গাছগাছড়া আর শামুক আর পাথর এক কঠিন
আন্তর্গ স্পষ্ট করেছে, যায় কলে তাঁর নিজের স্বাভাবিক আকৃতির চেয়ে
কোন দৈত্যের আকৃতির সজে বেশি মিল হয়েছে। আর যে আস্থাকে
আমরা দেখছি, সে অনুরূপ অবস্থায় পড়েছে, দশ হালার অমঙ্গল হারা
বিকৃতা হয়েছে। কিন্তু ওখানে নয়, গ্লাউকোন্, ওখানে নয়, আর কোন
স্থানে আমাদের দৃষ্টপাত করতে হবে।

কোথায় তবে ?

তার প্রজ্ঞা-প্রেমের দিকে। এস, আমর। দেখি, কাকে সে ভালবাসে, এবং অমর আর শাশুত আর স্থগাঁরের সঙ্গে তার নিকট আত্মীয়তা নিবছন কোন্ সেই সমাজ আর কোন্ সেই আলাপ যা সে খোঁজে; আর কতই না অন্য রকম সে হবে যদি সমগ্র ভাবে এই উৎকৃষ্টতর নীতি সে অনুসরণ করে। আর এখন সে যেখানে আছে সেই সমুদ্র থেকে যখন এক স্থগাঁর উত্তেজনা বশে বাইরে বাহিত হয়, আর পাথর আর শামুকের খোলা আর মাটি আর পাহাড়ের জিনিসগুলি থেকে ছাড়ান পায়, ওগুলি বন্য বৈচিত্র্যে আত্মার চারদিকে গজিরে উঠে, কারণ সে মাটি থেকে আহার জোটায়, আর এই জীবনের যেগুলিকে ভাল জিনিস আখ্যা দেওয়া হয় সেগুলিতে আবৃত হয়, তখন তুমি তাকে সেই রূপে দেখতে পাবে যা তার আসল রূপ, আর জানবে তার আকার এক অথবা অনেক, অথবা তার প্রকৃতি কী। তার পরিবর্তনগুলির, আর এই বর্তমান জীবনে যে সব আকার সে গ্রহণ করে সেগুলির, কথা আমর। এখন যথেষ্ট বলেছি বলে আমি মনে করি।

তিনি উত্তর করলেন: সত্য।

আমি বললাম: আর এই ভাবে আমরা বিতর্কের শর্তগুলি পূরণ করেছি; আমরা ন্যারের পুরস্কার ও গৌরবগুলি সূচিত করি নি; ওওলি তুমি যেমন বলছিলে, হমেরসে ও ছেসিরদসে পাওর। যাবে; কিন্ত ভার নিজের অভাবে অবন্ধিতা ন্যারকে নিজের অভাবে অবন্ধিতা আনার প্রক্

385

বর্বোৎকৃষ্ট, এটা দেখান হয়েছে। ন্যায্য যা, নোক তাই করুক, তার ছাতে গিগেনের আংটি থাকুক বা না থাকুক, এমন কি যদি সে গিগেনের আংটির সঙ্গে হাইভেনের মুক্টটিও মাথার পরে।

ধুব সত্য।

আর গ্লাউকোন্, ইহ জীবনে আর মৃত্যুর পর, উভরেতে ন্যায় ও অন্যান্য ধর্ম যে পুরস্কারগুলি আন্ধার জন্য দেবতা ও মানুমদের কাছ থেকে আহরণ করে দেগুলি সংখ্যায় কত আর কী বড়, তা একে একে সবিস্তারে বর্ধনা করলে, এখন কোন কভি হবে না।

তিনি বনলেন: নিশ্চিত না ?

তাহলে তর্কচ্ছলে তুমি আমার কাছে যা ধার নিরেছিলে তা কী শোধ করবে ?

णामि की शांत्र निरम्भिनाम ?

ন্যায়বান্ মানুঘ ন্যায়হীন আর ন্যায়হীন মানুঘ ন্যায়বান্ রূপে দেখা দেবে, এই স্বীকৃতি। কারণ এই ছিল তোমার মত বে, এমন কি সম্ভবত ঘটনার সত্য অবস্থা দেবতাদের ও মানবদের দৃষ্টি এড়িয়ে যাবে না, তথাপি তর্কের খাতিরে এই স্বীকৃতি করা উচিত, যেন বিশুদ্ধ ন্যায়কে বিশুদ্ধ অনায়ের সঙ্গে ওন্ধন করে তুলনা করা যেতে পারে। তোমার কীমনে আছে ?

যদি আমি ভূলে যেতাম তবে সেটা আমার পক্ষে ধুবই দোঘের হত। স্থতরাং যেহেতু মামলার নিশন্তি হয়েছে, আমি ন্যায়ের পক্ষ থেকে দাবী করছি যে, দেবতারা ও মানবরা যে শ্রদ্ধা তার প্রতি পোষণ করেন, আর যা তার প্রাপ্যা বলে আমরা ধরে নি, এখন আমাদের তাকে তা কিরিয়ে দেওয়া উচিত; সে বাত্তবতা দান করে, আর যারা তাকে সত্য ভাবে অবলম্বন করে আছে তাদের সাথে প্রতারণা করে না, এটা দেখান হয়েছে; তাই যা তার কাছ থেকে নেওয়া হয়েছিল, তা তাকে ক্ষেত্রং দেওয়া হোক, বার ফলে সে লোকচক্ষুর গোচর হওয়ার জ্বোরাস উপভোগ করতে পারে; সেটা তার নিজ্বেও বটে, আর সেটা তার স্বকীয়দেরও বটে।

তিনি বললেন: দাৰীটা ন্যায্য।

আমি বললাম: প্রথমত—আর এই হল তোমার কিরিরে দেবার প্রথম দিনিশ—ন্যার ও অন্যার উভরের প্রকৃতি দেবতার। সত্য ভাবে ভাবেন।

স্বীকার করা গেল।

আর যদি এসদ হয়, তার। উভরে তাঁদের পরিজ্ঞাত, তবে একার্নী নিশ্চর দেবতাদের বদু আর অন্যখন শত্রু গোমরা গুরুতে একথা সীকার করেছিলার ? সভ্য ।

আর মনে কর। যেতে পারে, দেবতাদের যার। বন্ধু তার। শুর্দু পূর্বকৃত অপরাধগুলির ফলরূপে যে অশুভগুলি দেখা দেবে সেগুলি বাদ দিয়ে, তাঁদের কাছ থেকে সব দ্বিনিসের উৎকৃষ্টতমকে লাভ করবে ?

আলবৎ।

স্তরাং, নিশ্চর ন্যারবান্ মানুষ সহক্ষে এই হবে আমাদের ধারণা যে, এমন কি যখন তারা পারিস্ত্রে বা ব্যাধিতে বা অন্য কোন বাহ্য দুর্ভাগ্যে পতিত হয়, তখন শেষে, জীবনে ও মরণে, তারই মজল সাধনে সব জিনিস একত্রে কাজ করবে; কারণ যার আকাজকা হল ধর্মের অনুশাসন মেনে ন্যায়বান্ ও ঈশুর-প্রতিম হওয়া, মানুষ যতটা স্বর্গীয় সাপৃশ্য লাভ করতে পারে তা লাভ করা, তার—এ রকম যে কোন জনের—দেবতারা যত্ম নেন ?

তিনি বললেন: হাঁ; যদি সে ঈশুর সদৃশ হয়, তবে তিনি তাকে নিশ্চয় অবহেলা করবেন না।

আর ন্যায়হীন সম্বন্ধে কী বিপরীত অবস্থা কল্পনা করা যেতে পারে না ? নিশ্চিত।

স্তরাং এ ধরনের হল জয়পত্রগুলি, যা দেবতারা ন্যায়বান্কে দেন?
আমার তাই দুচ বিশ্বাস।

আর মানুমদের কাছ থেকে তাঁরা কী পান ? ব্যাপারগুলি আসলে যা সেই ভাবে দেখ; অমনি তুমি দেখবে যে চতুর ন্যায়হীনরা ঠিক সেই দৌড়েদের মতন, যারা যাত্রারন্তের স্থান থেকে 'বুড়ী' পর্যন্ত ভালই দৌড়ায়, কিন্ত 'বুড়ী' ছোঁবার পর ফিরতি পথটা ভাল দৌড়ায় না; তারা লম্বা লম্বা পা কেলে দৌড় মারে, কিন্ত শেঘে তাদের বোকা বোকা দেখায়, তারা চুপি চুপি পালিয়ে যায়, তাদের কাণ দুটি কাঁথের উপর ঝুর্লে পড়ে, আর মাথা থাকে মুকুটহীন; কিন্তু সত্য দৌড়েরা সমাপ্তিতে পৌছায়, আর পুরন্ধার লাভ করে, আর মুকুটভূষিত হয়। আর এই হল ন্যায়থান্দের পথ: সে সারা জীবন ধরে প্রত্যেক কাজের আর ঘটনার শেষ পর্যন্ত টিকে পাকে, তার একটা ভাল বিবরণ থাকে, আর সে মানব-প্রদন্ত পুরন্ধার ব্যে নিয়ে চলে যায়।

ু সত্য ।

আর এখন তুমি আমাকে নিশ্চর সেই আর্শীবাদগুলি পুনরাবৃত্তি করতে দেবে যেগুলি তুমি ভাগ্যবান্ ন্যায়হীনদের প্রতি আরোপ করছিলে। আমি তাদের সহত্তে তাই বলব যা তুমি অন্যদের সহত্তে বলছিলে: ধর্মন ভারা বরসে আরও বুড়ো হর, তথন ভারা ইচ্ছা করবে তাদের নিজেদের নগরে শাসক হর; বাকে খুলি তাকে বিরে করে, আর খুলিসত বার সজে ইচ্ছা বিরে দের; অন্যদের সহছে তুরি বা বা বলেছিলে, সব আরি এবন একের সহছে বলছি। আর, অপর নিকে, ন্যারহীনদের সহছে আরি বলি বে, তাদের অবিকাংশ, বদিও বা ভারা ভাদের বৌবনে এড়িরে বার, শেষ কালে বরা পড়ে, আর ভাদের পথের শেষে বৌকা বোকা দেবার, আর বখন ভারা বুড়ো ও দুংখী হবার সামিল হয়, তখন বিদেশীরা ও নাগরিকরা ভাদের সবান ভাবে উপহাস করে; ভাদের বারবোর দের; আর ভারপর আনে সেই সব জিনিস বেগুলি ভর কাপের পক্ষে শোনবার নভ নর; তুরি ভাদের বা সংজ্ঞা দিয়েছ তা সভ্য; ভাদের পীড়ন হবে, চোখ দুটি পুড়িরে দেবে, যেনন তুরি বলছিলে। আর তুরি ধরে নিতে পার বে ভোনার সভ্রাস কালের বর্ণনা করেছে। বিছে ভাদের বর্ণনা করনেও, তুরি কী আরাকে ধরে নিতে দেবে বে, এই সব জিনিস সভ্য ?

जिनि वनतन : जानवर, जूनि या वनक् जा मजा।

অতএব ন্যায় নিজে থেকে জন্য ভাল ভাল যে সব জিনিস ব্যবস্থ। করে, সেগুলি ব্যতিরেকে এগুলি হল পুরস্কার আর প্রাপ্তি আর দান যা দেবতারা ও মানুঘরা এ জীবনে ন্যায়বান্দের উপর বর্ষণ করেন।

তিনি বললেন: হঁ। ; আর তারা স্থলর ও স্থায়ী।

আমি বললাম: তবু ত মৃত্যুর পর ন্যায়বান্ ও ন্যায়হীন উভয়ের জন্য ঐ যে সব প্রতিদান অপেক্ষা করে, সেগুলির তুলনার এগুলি, সংখ্যার দিক থেকে বা বৃহজ্বের দিক থেকে, কিছুই নয়। আর তোষার সেগুলি শোনা উচিত, আর তথন ন্যায়বান্ ও ন্যায়হীন উভয়ে আমাদের কাছ থেকে সেই ঋণের প্রো শোধ পেয়ে যাবে যা যুক্তি প্রণালী তাদের কাছে ধারে।

তিনি বলনেন: বল ; এমন জিনিস কম আছে, যা আমি এত খুশি হয়ে শুনব।

আমি বললাম: বেশ, আমি তোমাকে একটি গল্প বলব; অদ্যুসেউন্ বে গলগুলি আল্কিনউস্কে বলেছিলেন, তার কোনটি নর: এও একজন বীরের গল্প, আর্মেনিয়সের পুত্র এম্বের গল্প, জন্মসূত্রে সে পান্ফুলিরাবাসী, বুদ্ধে নিহত হয়। আর দশ দিন পদ্ধ মৃতদের দেহগুলি নেওয়া হল, তার আগেই পচন ধরেছিল। তথন দেখা গেল, এবের দেহ তথনও ভাজা আছে। তাকে কবর দেখার জন্য বাড়ীতে বন্ধে নিরে বাওয়া হল। বার

मित्नत मिन, छर्चन त्म मुख्य बीटी लोबान, त्म जावात जीवन कित পেল, আর অপর অগতে সেঁকী কী দেখেছে তা তাদের বলল। সে বলন, তার আদা দেহকে ছেড়ে বাবার পর এক বাত্র: শুরু করল। অনেক नकी कुटि लिन। जाता नवारे এक तरुगामत चान्न छेननीज रन। निर्धान পৃথিবীতে দুটি খোলা মুখ ছিল; একতা বেশ কাছাকাছি। আর তাদের উপরে স্বর্গে ওগুলির রুজু রুজু দুটি খোল। মুখ ছিল। মাঝখানটায় বিচারকর। चानीन् ছिल्नन। . जांत्र। न्यात्रवान्तमत्र विठात कत्रत्नन, चात्र जांत्रन রারগুলি তাদের সন্মুখ ভাগে বেঁখে দিলেন। ভারপর তাঁদের ভান হাতের श्वर्रात श्रेष श्रुद्ध छेशद छेर्ट याचात्र जारमन मिरनन। जात जनुत्रश ভाবে नगांत्रशैनत्मत्र बैंिशालत निरुत्त शर्थ मिरत त्नस्य त्मरल वनत्नन। এরাও এদের কাজের প্রতীকগুলি বহন করছিল, কিন্তু সেগুলি তাদের পিঠে আটকান ছিল। এর কাছে গেল, আর তাঁর। তাকে বললেন বে তাকে गःवान-वाहक राख रात, जना क्रगाख नानुवानय कार्छ विवतनी वास नितन ষেতে হবে ; স্থার তাঁরে। তাকে যা কিছু শুনবার ও দেখবার সব শুনতে ও দেখতে বননেন। স্থতরাং সে তাকিয়ে রইন। স্বার দেখতে পেন তাদের উপর বিচারের রায়গুলি দেওয়া হয়ে যাবার পর আত্মগুলি একদিকে অর্গের একটা খোলা মুখে আর সেটার বরাবর পৃথিবীর খোলা মুখে চলে বাচ্ছে। আর অন্য দুটি খোলা মুখে অন্য আশ্বাদের দেখল, কতক পৃথিবী থেকে **छे अर्थ छे ठेर्ट्स, स्वराय जाता या नि-य्याति ७ छो न ; क्लक प्रर्ग (थरक निर्दर** নামছে, তারা পরিচ্ছর ও উচ্ছ্রন। তারা মাঝে মাঝে আসতেই থাকন। মনে হল যেন তারা দীর্ঘ পথের যাত্রী। আর তারা খুলি মনে মাঠে চলে रान, निवित्र श्रीहोन, वर् छे९महर रायन इत । जात यात्रा একে जनारक জানত তারা আলিজন করন আর কথাবার্তা কইন; বে আছারা পৃথিবী থেকে এসেছিল তার। উৎস্ক ভাবে উপরের ব্যাপারগুলির কথা বিজ্ঞাস। করল, আর যে আদারা মর্গ থেকে এসেছিল তারা নিচের ব্যাপারগুলি बिकांगा करन। जात जाता এटक जनाटक वनहिन, भरव की की बटिटह ; निटिन्त (थटक यांत्रा) छिन जाता शृषिरीत निटि जाएमत वसर्थ (এখन ये वसर्थ द्याषात वहत शारी दरबहिन) छाता य जब बिनिज जदा करबहिन ७ परविहिन সেগুলি সমরণে আসার কাঁদছিল ও বিলাপ করছিল: আর উপর থেকে বারা ছিন, তারা ধারণাতীত সৌলর্ষময় স্বর্গীয় আনন্দ ও দৃশ্যগুলি বর্ণনা क्रविश्त । श्लाष्टिकान्, शबहा वनएउ श्रीटन मीर्च नमन्न नागर्द, चछ नमन দেওয়া যায় না ; কিন্তু তার মর্ম ছিল এই:—সে বলল, তারা কাক্সর প্রতি অন্যায় আচরণের প্রত্যেকটির অন্য দশগুণ দুংখ ভোগ করেছিল ;

षर्थना अक्न नक्षत्र अक्नात ।—अष्टेक्टीरे. नानन श्रीवरनत रेपर्वत वरम श्रयना করা হত, আর এই ভাবে হাজার বছরে দশবার দণ্ড দান করা হত। বেষন ধর, যদি এমন কেউ থাকে বে অনেক মৃত্যুর কারণ, অথবা নগর-গুলিকে ধ্বংস ও সেনাবাহিনীর প্রতি বিশ্বাসবাতকতা করেছিল অধবা দাসন্বের নিগড়ে বেঁধেছিন, অথবা অন্য কোন অন্তত্ত ব্যবহারে দোবী হয়েছিন, তবে তাদের প্রত্যেক ও সমুদয় অপরাধের জন্য তারা দশ্বার করে শীন্তি ভোগ করত। আর উপকার ও ন্যার ও পবিত্রতার **অ**ন্য পুর**ভারও**নিও ছিল একই অনুপাতে। জন্মাবার প্রায় সজে সজে ছোট শিশুদের মৃত্যু সম্ভৱে রে যা বলেছিল তা পুনরাবৃত্তি করবার প্ররোজন আমি দেখি না। দেবদেবীর প্রতি ও পিতামাতার প্রতি ভক্তি ও ভক্তির অভাব, আর হত্যা-কারীদের জন্য অন্য ও আরও ভয়ানক শান্তির ব্যবস্থার কথা সে বর্ণনা क (त्रिष्ट्रन । त्र উল্লেখ করেছিল যে যখন বিদেহী আছাগুলির এক জন অন্য অনকে ভিজাস। করেছিল, 'মহান্ আদিয়াবাসী কোধায় আছেন 🔧 তখন সে উপস্থিত ছিল। (এখন এই আদিয়াবাসী এরের সময়ের এক হাজার বছর আগে বর্তমান ছিল ; সে পামকু।লিয়ার কোন নগরের বৈরশাসক ছিল, আর নিজের বুড়ো বাপকে ও দাদাকে হত্যা করেছিল, এবং আরও ভারানক ভারানক পাপকর্ম সব করেছিল।) অন্য আদ্বার উত্তর ছিল : 'সে এখানে আসে না, আর কথনও আসবে না।' সে বলেছিল : এই ছিল অন্যতম ভীঘণ দৃশ্য যা আমরা নিম্ম চোখে দেখেছি। আমরা গহনের ্মুখের কাছে এসেছিলাম, আর আমাদের সমুদয় অভিজ্ঞত। সমাপ্ত করবার পরু, উপরে উঠতে বাচ্ছিলাম, এমন সময় এক আকস্মিক আদিয়াবাসী ও वना करावकान तथा निन, এरमत विधिकाः हिन वित्रभागक ; बात्र বৈরশাসকর৷ ছাড়াও বেসরকারী ব্যক্তিরা ছিল, তারা বড় বড় পাপী: ভার। বেমন করনা করেছিল, ভারা উপরের অগতে ঠিক উঠতে যাচ্ছিল, কিন্ত, যথনই এই অপরিলোধনীয় পাপীদের কেট অথরা যাকে যথেষ্ট শান্তি দেওবা হয় নি এমন কেউ উপরে উঠতে চেটা করছিল, তথনই মুখটা, তাদের চুকতে দেওয়ার পরিবর্তে হংকার ছাড়ছিল; আর, অগ্নিমন্ত্র আকৃতির বন্য লোকের। সামনে দাঁড়িরেছিল, বেই তার। আওয়াক শুনন অন্নি তাদের পাকড়াও করল আর বরে নিয়ে চলে গেল, আর আদিরা-বাসীকে ও অনার্দের মাধা ও পা ও হাত এক সলে বাঁধন তারা , আর তাদের ছুড়ে কেলে দিল, আর কেন্ত মেরে মেরে চামড়া তুলে নিল; আর রাজা, বরাবর টানা-হ্যাচড়া করে পাশে নিয়ে গেন, পশবের বত কাঁচাগুলির উপর বুনুটি-ধোলাই করতে থাকল, আর তালের অপরাধন্তনি পৰিকলের

ৰলতে থাকল, আর তাদেরকে নরকে কেলবার জন্য নিরে যাওয়া হচ্ছিল। জার জনেক ত্রাস তার। সহ্য করেছিল, সে বলেছিল: সেগুলির নধ্যে কোনটাই সে ত্রাসের তুল্য নর ২। তাদের প্রত্যেকে সেই মুহূতে জনুত্তব করেছিল, পাছে তার। সেই স্বর পোনে; আর যখন নীরবতা নেমে এল, তখন একে একে তারা জপার আনশে উপরে উঠে গেল। এর বলছিল, এই ছিল দণ্ড ও শাস্তিগুলি, আর আশীবাদগুলিও এত বড় ছিল।

এখন আছার৷ মাঠে থাকবার পর সাত দিন কেটে গেল, অষ্টম দিনে তারা তাদের যাত্রায় এগিয়ে যেতে বাধ্য হল, আর, তার চার দিন পরে, এর বলল, ভারা এক জারগার এল বেখানে তারা উপর থেকে দেখতে পাচ্ছিল, রডে রামধনুর মত, অথচ আরও উচ্জল, আরও পরিফার, স্বর্গ ও মর্ত্য বরাবর প্রসারিত সরল স্তম্ভের মত আলোর একটা রেখা। এটা সমগ্র আকাশ ও পৃথিবীর মধ্য দিয়ে চলে গেছে। আর এক দিনের বাত্রা তাদের ঐ স্থানে নিয়ে এল, আর গেখানে আলোর মধ্যে তারা দেখল উপর থেকে নামিয়ে দেওয়া স্বর্গের শেকলগুলির প্রান্ত: কারণ এই স্বালো ম্বর্গের কোমরবন্ধ, ভার বিশ্বের বৃত্তকে একত্র ধরে রাখে, তিনতল। ভাহাজের নিচের বরগার মত। এই প্রান্তগুলি থেকে প্রয়োজনের মাকু প্রসারিত আছে, যার উপরে সকল আবর্তনগুলি ঘটে। এই মাকুর দণ্ড ও আংটা ইম্পাতের তৈরি, আর পাকটা অংশত ইম্পাত আর অংশত অন্য দ্রব্য দিরে তৈরি। আকারে এটি পৃথিবীতে চালু পাকের মত; আর তার ৰৰ্ণনা থেকে বোঝা যায় যে একটা প্ৰকাণ্ড ফাঁপা পাক আছে, সেটা সম্পূর্ণ গভীর খাদযুক্ত, আর তার ভিতরে বসান আর একটা ছোট পাক, আর একটা, আর একটা, এবং অন্য চারটা, সবস্তদ্ধ আটটা, ধাপ থেরে ৰসে যাওয়। পাত্রগুলির মত ; পাকগুলির কিনার। উপরের পাশে দেখা বায়, আর তাদের নিচের পাশে সবগুলি একত্রে একটা অবিচ্ছিন্ন পাক স্মষ্টি করে। এটি ভেদ করে চলে গেছে মাকু, সেটা স্বষ্টমের কেন্দ্রের ভেতর ফুড়ে বেরিয়ে এসেছে। প্রথম ও সব চেয়ে বাইরে যে পাক রয়েছে তার বেড় সব চেয়ে চওড়া—আকারে প্রথমের পরে ঘর্ষের স্থান; ঘটের পরে চতুর্ধ; তারপর আগে অষ্টম; সপ্তমটি পঞ্চম, আর পঞ্চমটি ঘষ্ঠ, তৃতীয়টি সপ্তম, জার শেঘ বা অট্রটি আসে হিতীয় হরে। [ছির নক্ষত্রগুলির মধ্যে] বৃহত্তনটি চুমকি পচিত ; সপ্তমটি [বা সূর্য] উচ্ছলতম ; অষ্টৰটি (বা চাঁদ) সপ্তৰটির প্রতিক্ষণিত আলোকে রঞ্জিত ; বিভীয়টি ও পঞ্চনটি [পনি ও ৰুষ] রঙে একে খন্যের তুল্য, খার আগেরটার क्टाब विन इनाम ; कर्जुर्विष्ट [खब्क] गव क्टाब विनि गांगा चालांबूक ;

চতুর্ণটির [মঞ্চল] রঙ লালচে ; ঘষ্ঠটি [বৃহস্পতি] শুন্তার বিতীয়। এখন সমগ্র মাকুর একই গতি রয়েছে; কিন্তু সেই সমগ্রটা এক দিকে বোরে। সাতটি আভান্তরীণ বৃত্ত ধীরে ধীরে অপর দিকে বোরে: আর এগুলির মধ্যে ক্রতভুম হল অষ্টমটি ; ক্রতভার পরবর্তী স্থানে রয়েছে সপ্তমটি, ষষ্ঠটি ও পঞ্চমটি, এ কটি এক সঙ্গে ঘোরে ; শুততার এই বিপরীত গতির নিয়ম অনুসারে ধুরছে বলে বোধ হয় চতুর্ধটিকে; তৃতীয়টি চতুর্থ আর হিতীয়টি পঞ্ম। মাকু প্রয়োজনের দুই হাঁটুর উপর চলে; আর প্রত্যেক বৃত্তের উপর পিঠের উপর আছে একজন কুহকিনী, পেও তাদের সঙ্গে ঘোরে, আর একটি মাত্র স্থারে বা গতে গান করে। **जिल्ला जिल्ला अक अनुमिल एष्टि करत्र ; जान जान्निक दाष्ट्रेन करन्**, সমান সমান দূরে, আর একটি দল, সংখ্যায় তিন, প্রত্যেকে সিংহাসনে উপবিষ্ট: এরা ভাগ্যদেবীরা, প্রয়োঞ্চনের কন্যারা, সাদা পোষাকে ভূমিত, মাধায় মালা, লাখেদিশ ও ক্লোধো ও আত্রপণ্, এরা কুছকিনীম্বের স্বরমিলের সঙ্গে তাদের গলাগুলিকে মেলায়—লাখেসিস অতীতের, ক্লোণো বর্তমানের, আর আত্রপৃস্ ভবিঘাতের বিষয় গান করে; ক্লোপো তার ডান হাত দিয়ে মাঝে মাঝে পাকের ব। মাকুর বাইরের ঘূর্ণ্যমান্ বৃত্তটি ছুঁয়ে ছুঁয়ে বুরতে সাহায্য করে, আর আত্রপস্ তার বাঁ হাত দিয়ে ভিতরের গুলিকে ছুঁরে দিয়ে চালায়, আর লাখেসিস্ পালাক্রমে দুজনের প্রত্যেকের উপর হাত রাখে, প্রথমে এক হাত পরে অনা হাত।

যখন এর ও আদ্বারা পৌছেছিল, তখন তাদের কর্তব্য ছিল তৎক্ষণাৎ লাখেলিলের কাছে যাওয়া। কিন্তু সর্ব প্রথম এল এক ভবিষ্যন্তনা, সে তাদের শ্রেণীবদ্ধ করে সাজিয়ে দিল; তার পর সে লাখেলিলের হাঁটু থেকে জীবন-ভাগ্য ও নমুনাগুলি নিল আর বেদীর উপর উঠে এই ভাবে বলল: 'প্রয়োজনের কন্যা, লাখোলসের বাণী শোন। হে মর্ত্য আদ্বারা, জীবনের এক নুত্রন চক্র ও নশুরতা লক্ষ্য কর। তোমাদেরকে তোমাদের প্রতিভাদেওয়া হবে না, কিন্তু তোমরা নিজেরা তোমাদের প্রতিভা বেছে নেবে; আর যে প্রথম গুটি টানে সেই প্রথম বাছাই করবার স্থযোগ পাক, আর যে জীবন সে বাছাই করে তাই হবে তার ভাগ্য। ধর্ম স্বাধীনা, আর যে ভাবে কোন মানুঘ তাকে সন্মান বা অসন্মান করে, সে ভাবে সে বেশি বা কম পাবে; দায়িছটা রয়েছে বাছাইকারীর—উশ্বরের কাম্ব ন্যায়সঙ্গত।' যখন ভাষ্যকার এই ভাবে বলছিল তখন সে গুটিগুলি অপক্ষপাতে তাদের সকলের মধ্যে ছুড়ে দিয়েছিল; আর প্রত্যেকৈ সেগুলি থেকে যে গুটি তার সামনে পড়েছিল তা তুলে নিয়েছিল, শুধু এর তোলে নি

্ৰারণ ডাকে অনুষতি দেওয়া হয় নি), তার বেই প্রত্যেকে তার धि जूल निन, चमनि त्र त्रथए लिन त्नान् गःथा। त्र लिख्छ। তথন ভাষ্যকার তাদের সামনে মাটিতে জীবন-নমুনাগুলি রেখেছিল; আর যত আৰু। উপস্থিত ছিল তার চেয়ে অনেক বেশি জীবন ছিল, জার তারা ছিল সকল রকমের। প্রত্যেক জন্তর আর প্রতি অবস্থার মানুষের জীবন ছিল। আর তাদের মধ্যে **ছিল স্বৈরশাসকের অবস্বাগুলি, কতকগু**লি रिवतनागरकत जनमा कीवनवाभी शराहिन, जनाश्वनि नाबामाबि नगरा उडरक পড়েছিল আর শ্রেষ হয়েছিল দারিজ্যে ও নির্বাসনে ও ডিকাবৃত্তিতে। আর বিখ্যাত ব্যক্তিদের জীবনও ছিল, কতক ছিল যারা তাদের আকার ও সৌলর্ফের জন্য, তাদের বলশালিতা ও খেলায় পটুতার জনাও বটে, ष्यथ्वा षावात जामत धन्म ७ পূर्व भुक्रपरमत श्रुभावनित धना विशाज ; আর কতক ছিল তাদের বিরুদ্ধ গুণাবলির জন্য বিখ্যাতের বিপরীত। আর जनुज्ञान जात्व जीत्नाकरमत्र ; किन्त जारमत्र गर्मा विराध स्कान हिन्द ছিল না, কারণ আছা, এক নূতন জীবন বাছাই করবার সময়, নিশ্চয় ভিন্ন হয়ে যায়। কিন্তু অন্য প্রত্যেক গুণ বর্তমান ছিল, আর তারা সব একে অন্যের সঙ্গে, আর ধনের ও দারিদ্রোর, আর অসুখ ও স্বাস্থ্যের गटक ७, निटम शिरप्रिहन ; जात बाबागाचि जनुषा छ छन। जात रह जामात প্রিয় প্লাউকোন্, এইখানে আমাদের মানবিক অবস্থার চরম বিপদ্; আর অতএব যতদূর সাধ্য সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। এস, আমাদের প্রত্যেকে অন্য প্রত্যেক রকম জ্ঞান পরিহার করুক, আর একটি মাত্র জিনিস খুঁজুক ও অনুসরণ করুক, এই আশায় যে সে দৈবাৎ শিখতে সমর্থ হতে পারে, আর এমন একজনকে খুঁজে পেতে পারে যে, তাকে শুভ কী ও **অন্তভ কী শি**ৰতে আর শুভ ও ,অশুভের মধ্যে পার্থকা বুঝতে, আর ঐ ভাবে সর্বদা ও সর্বত্র স্থযোগ দাসা মাত্র উৎকৃষ্টভর দীবন বেছে নিতৈ সমর্থ করবে। এই সব জিনিস আলাদা ভাবেও এক সঙ্গে উল্লেখ কর। হয়েছে, ধর্মের উপর এগুলির প্রভাব তার চিন্তা করে দেখা উচিত ; তার জানা উচিত কোন বিশেষ আত্মতে যথন দারিদ্রা বা ধনের সঙ্গে সংযুক্ত श्य उथन लोल्पर्वत कन की श्य, जात यथन महए वा शीन करन जरूनत गरक সরকারী ও বেসরকারী পদের, সবলতা ও দুর্বলতার, চার্ড্র্য ও নির্বৃদ্ধিতার, আর আছার প্রকৃতি দত্ত ও ছোপাজিত গুণাবলির, একতা সংযোগ হয় তখন তাদের ক্রিয়ার শুভ বা অশুভ ফলগুলি কী হয় : তার পর সে আদার প্রকৃতির দিকে তাকাবে, আর এই সুব গুণাবনির বিবেচনা থেকে নির্ণর করতে সমর্থ হবে কোন্ট। উৎকৃষ্টতর আর কোন্টা নিক্টতর :

আর এই ভাবে দে বাছাই করবে ; বে জীবন তার আন্থাকে অধিকতর ন্যার-হীন করবে তাকে অভত নাম দেবে, আর যে জীবন তার আ্রাকে व्यक्तिज्ञ नाम्यान् क्वाद छाटक एक नाम प्राप्त ; जान जना मुन्दि त्य অপ্রাহ্য করবে। কারণ আমরা দেখেছি আর জানি বে জীবনে ও সরপের পর এই হন সর্বোৎকৃষ্ট পছল। সত্য ও সাধুতার অবও বিশ্বাস, মানুষকে जात गांधी करत निकास निर्फात कार्या निरा याद यन राथान रा ধনের আকাজ। বা অশুভের অন্য প্রলোভনগুলি দেখে ঝলগানু-চোখ না হয়ে পড়ে, পাছে খৈরশাসন ও অনুরূপ নীচাশয়তাগুলির খপ্পরে পড়ে সে অন্যাদের অপ্রতিরোধ্য ক্ষতি করে ন। বসে, আর নিজে আরও বেশি খারাপ অবস্থার ভূজভোগী না হয়: কিন্ত তাকে জানতে পাও কী করে মধ্যপন্থ। বাছতে হয়, আর উভয় দিকে চরম পদাগুলিকে, বতদুর সম্ভব, ্ শুধু এ জীবনে নয় কিন্ত পরে যতগুলি জীবন আসতে পারে, সেই সবে এড়ান যায়। কারণ এই হল স্থাধের উপায়।

আর অপর জগৎ থেকে সংবাদ-বাহকের বিবরণী অনুসারে, সেই ভবিষাৰক্তা সে সময়ে যা বলেছিল তা হচ্ছে এই: 'এমন কি, শেষ আগন্ধকের জন্যও এক সুখনয় ও অনাকাচ্চিত নয় এমন অন্তিম্ব নির্নীত হয়ে আছে, যদি সে বিজ্ঞতার সঙ্গে বাছাই করে আর শ্রম করতে করতে বেঁচে থাকে। যে প্রথম বাছাই করে সে যেন অসাবধান না হয়, আর **ल्या अन** यन निवाल ना द्या।' जात गर्यन छात वना लाप इट्साइन, তথন যার প্রথম বাছাই করবার কথা সে সামনে চলে এসেছিল, আর মুহুর্ত মধ্যে চরমতম স্বৈরশাসন বেছে নিয়েছিল; তার মন মুর্বামি ও কাৰুকতার অম্বকারাচ্ছন্ন থাকায়, সে বাছাই করার আগে সমগ্র ব্যাপারটা ভেবে নের নি, প্রথম দৃষ্টিতে উপলব্ধি করতে পারে নি যে তার ভাগ্যে लंब। हिन त्य, जन्माना जलाज मत्या जात्क निष ছেলেমেরেদের খেয়ে কেলতে হবে। কিন্তু বখন সে ভাববার সময় পেল, আর দেখন তার ভাগ্যে কী আছে, তখন সে নিম্বের বুক চাপড়াতে লাগল আরু তার বাছাইয়ের অন্য বিলাপ করতে গাগল, ভবিদ্যহন্তা কী বলেছিল ভুলে গেল; কারণ তার দুর্ভাগ্যের জন্য নিজেকে দোষ দেবার পরিবর্তে র্সে দৈবকে ও দেবতাদের, আর নিজেকে ছাড়া সব কিছুকে, দুষেছিল। এখন বার। चर्न (बंदरु न्तरम এरमहिन रम जातन मर्था अरुक्त हिन, जान भूव जीवतन এক সুশুংধন রাষ্ট্রে বাস করত, আর তার ধর্ন ছিল একটা অভ্যাসের ব্যাপার বাত্ত, আর তার কোন দর্শন ছিল না**া আর অন্য বারা অনুরূপ** ভাবে পরাজিত হরেছিল, এটা তালের সহছেও সত্য হরেছিল; ভালের

অধিক সংখ্যক স্বৰ্গ থেকে এগেছিল আর অতএব পূর্বে কখনও পরীক্ষার ছার। অনুশীলিত হয় নি ; অপর দিকে যে সব তীর্থযাত্রী পৃথিবী থেকে এসেছিন, তার। নিজের। ভুক্তভোগী ছিল আর অন্যুদের ভুগতে দেখেছিন, তার। বাছাই করতে গিয়ে তাড়াছড়া করে নি। আর তাদের এই অনভিজ্ঞতার জন্য, আর ভাগ্য ব্যাপারটা আকস্মিক এই হেতুতে, অনেক আছা। একটা শুভ নিয়তির স্থলে অশুভ নিয়তি অথবা অশুভ নিয়তির স্থলে শুভ নিয়তি বিনিময় করেছিল। কারণ যদি কোন মানুষ তার এই জগতে পৌছাবার পর প্রথম থেকে সর্বদা নিজেকে অপ্রান্ত দর্শনে উৎসর্গ করত, আর শুটির সংখ্যা সম্বন্ধে নোটামূটি ভাগ্যবান্ হত, সে এখানে সুখী ্হতে পারত, যেমন সন্দেশ-বাহক বলেছিন, আর অন্য এক জীবনে ভার ষাত্র। আর এ জীবনে ফিরে আসা বন্ধুর ও মাটির তলা দিয়ে হওয়ার পরিবর্তে মুস্থণ ও স্বৰ্গীয় হত। সে বলেছিল, সৰ চেয়ে অমুত ছিল দৃশ্যটা—বিঘাদ-ময় ও হাস্যকর ও আশ্চর্য ; কারণ আদ্বাদের বাছাইট। অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাদের পূর্ব জীবনের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে করা হত। গেখানে গে দেখেছিল যে আন্ধা একদ। অর্ফেউদের ছিল সে হাঁদের জীবন পছন্দ করছে; স্ত্রী জাতিকে সে ঘূণা করেছিল, কারণ তারা ভার হত্যাকারী ছিল, সে জন্য কোন স্ত্রীলোক থেকে জাত-হতে ঘৃণা হয়েছিল। থামুারাদের আত্মাকেও নাইটিঙিলের জীবন পছল করতে দেখেছিল। অপর দিকে, হাঁস ও গায়ক পাখীর। মানুষ হতে চাইছিল। যে আদ্বা বিংশতিতম গুটি পেয়েছিল সে সিংহের জীবন পছন্দ করেছিল, সে হল তেলামোনের পুত্র আইয়াস্ ; অন্ত্রশন্ত্র সম্বন্ধে বিচারে তার প্রতি যে অন্যায় করা হয়েছিল তা সমরণ করে সে মানুষ হতে অনিচ্ছুক ছিল। পরের জন আগামেমনোন ইগল পাথির জীবন গ্রহণ করেছিল, কারণ আইয়াদের মত সে নিজের যন্ত্রণাভোগের কারণরূপে মানবিক প্রকৃতিকে ঘূণা করেছিল। প্রায় মাঝখানে এল আতালান্তার ভাগ্য; একজন মন্নবোদ্ধা কী রকম মহা খ্যাতি লাভ করে তা দেখে সে প্রলোভন সামলাতে পারে নি। তার পিছনে পিছনে এসেছিল এপেয়স, পানপেউসের পুত্র, সে কলাদক। চতুর। এক নারীর থকুতিতে পরিণত হল। আর অনেক দূরে যাদের বাজ্াই ছিল তাদের শেষ দলে খেসিতেস্ , তার আদ্বা বানরের আকার আকাজ্জা করেছিল। অদ্যুসেউদের আশ্বাও এদেছিল, তখনও তার বাছাই করা হয় নি। তার গুটি শেঘ গুটি। এখন পূর্ব জীবনের প্রমক্ট সমৃতি তাকে উচ্চাক।জ্জার মোহ থেকে মুক্ত করেছিল, সে অনে ককণ ধরে এক বেণরকারী মানুমের নিরুছেগ জীবনের খোঁজে চারদিকে বুরে বেড়িয়েছিল; এটি পেতে তাকে

त्वन (भए रदाहिन ; बक्ठा **पा**रगाँर भए हिन पार पना शरणार बर्किस चनरहना करति हिन ; वर्षन रा थाँके राष्ट्र राज उपन वनन रा जात গুটি বলি শেঘটি ন। হয়ে প্রথমটি হত তবে সে একই কাম করত, আর সে এটা পেরে পরৰ পরিতৃষ্ট হরেছে। আর তথু নানুমরাই জঙ বনে যার নি, কিছ আনি নিশ্চর উল্লেখ করব বে পোষা ও বুনো দছগুলি ছিল, ভারা একটা অন্যটাতে আর সদৃশ বানৰ প্রকৃতিতে পরিবাতিত হয়ে বাচ্ছিল—শুভর৷ শান্ত আর অশুভর৷ দুর্দান্ত হচ্ছিল, সব রকষ **गःवृक्ति इक्तिन ।**

আছারা সব এখন তাদের জীবন বাছাই শেষ করেছে। আর তাদের বাছাইয়ের ক্রম অনুসারে তারা লাখেসিসের কাছে গেল ; তাদের জীবনের অভিভাবক হবার আর পছন্দকে কাজে পরিণত করবার জন্য তারা আনাদা जानामा ভাবে যে প্রভিভাকে পছন্দ করেছিল, নার্থেসিস্ তাদের সঙ্গে তাকে পাঠিয়ে দিন; এই প্রতিভা আত্মগুলিকে প্রথমে ক্লোথোর আছে নিয়ে গেল আর তার হাতে চালান মাকুর আবর্তনের মধ্যে টেনে নিরেছিল; এই ভাবে প্রত্যেকের নিয়তি অনুমোদিত হল; আর তারপর, যখন তারা এটিতে ফাঁসবদ্ধ হল, তাদেরকে আত্রপসের কাছে বয়ে নিল: **গে সূতাগুলি কাটল আর তাদের অধণ্ডনীয় করল**; সেধান থেকে একবারও না যুরে দাঁড়িয়ে তারা প্রয়োজনের সিংহাসনের তলা দিয়ে অতিক্রম করে চলে গেল; আর যথন তার। সবাই অতিক্রম করল, তথন কাঠফাটা রোদে চলে চলে বিস্বরণের সমস্কল ভূমিতে এল: সে এক অনুর্বর পতিত ক্ষমি, সেধানে না আছে গাছ পালা, না সবুক তৃণ। আরু তারপর সদ্ধার দিকে অমনোযোগিতা নদীর তীরে শিবির স্থাপন করেছিল, কোন পাত্রই তার জল ধরে রাখতে পারে না ; এই জলের একটা নিদিট পরিমাণ তারা সকলে পান করতে বাধ্য হয়েছিল, আর বিজ্ঞতা যাদের রক্ষা করে নি, তারা যা দরকার তার চেয়ে বেশি খেয়ে কেলেছিল; আর প্রত্যেকে যেই জন খেল, অমনি সব জিনিগ ভুলে গেল। এখন, তার। বিশ্রাম করতে গিয়েছিল, তার পর রাত্রির মাঝধানে এল বজু ঝড় ও ভূষিকম্প, আর তারপর মুহূর্ত মধ্যে, নক্ষত্র-পাতের মত তাদের জনমলাভের জন্য সকল রকমে তাদের ঠেলে উপরে তোলা হল। সে নিজে জন পান করতে গিয়ে বাধা পেয়েছিল; কিছ কী প্রকারে বা কোনু পুথে সে प्राट किरत अराष्ट्रिंग **छ। रमार** शास्त्र नि ; **सन्,** गकान सना, हंठा९ দেগে, সে নিম্নেকে চিতার খাটের উপর শারিত মেখতে পেল।

আর গ্রাউকোনু, এই ভাবে কাহিনীটি রক্ষা পেরেছে, বিনষ্ট হর নি

আর আনাদের রক্ষা করবে, বদি আনরা বলা কথার বাব্য হাই, আর আনরা নিরাপদে বিসমরশী নদী পার হরে বাব, আর আনাদের আরা কর্মিত হবে না। এ কারপ আনার পরামর্শ এই বে, ক্লামরা বিবেচনা করব বে আরা আমরা, আর প্রত্যেক ধরনের শুভ আর প্রত্যেক ধরনের অভ সহ্য করতে সমর্থ, স্মৃতরাং আমরা দৃচ ভাবে স্বর্গীর পথে সব সময় চলব, আর ন্যায় ও ধর্মকে সর্বদা অনুসরণ করব । এই ভাবে একে অন্যের ও দেবভাদের প্রিয় হয়ে বেঁচে থাকব, বর্ধন এইখানে থাকি, আর বর্ধন, উপুহার সংগ্রহ করবার জন্য চারদিকে গমন রত থেলার বিজয়ীদের মত, আমরা আরাদের পুরন্ধার লাভ করি, এই উভর অবস্থাতে। আর এটি আমাদের পক্ষে ভভদায়ক হবেই হবে এ জীবনে আর হাজার বছরের তীর্থনিয়ারার, বা আমরা বর্ণনা করছিলাম।